

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université d'Orléans - Licence - Droit - Parcours Economie - Gestion (31832)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Orléans - Licence - Droit - Parcours Economie - Gestion (31832)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	403	190	363	25	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Droit -- Economie-gestion vise à préparer les étudiants aux métiers à l'intersection du droit, de l'économie et de la gestion, répondant ainsi à une double évolution, l'aspiration réelle de la part des employeurs qui demandent des praticiens du droit dotés d'une culture économique et inversement et le développement de recherches transversales qui requièrent des compétences dans les deux domaines. A l'issue de la double licence, les étudiants obtiennent deux diplômes : la licence de Droit et la licence économie-gestion. L'objectif étant de garantir aux étudiants la connaissance des matières jugées fondamentales de chaque discipline, le cursus s'articule pour chaque semestre autour des enseignements fondamentaux du Droit et de l'Economie-Gestion. Ces enseignements sont assortis de TD. Chaque semestre inclut enseignements transversaux articulés autour de la révolution des données et de la transformation digitale. Un projet de recherche sur des thèmes transversaux est attendu à la fin de chaque année universitaire. A l'issue de la licence les étudiants peuvent travailler dans les services juridiques, économiques ou de gestion du secteur privé. Ils peuvent, également, passer certains concours de l'administration d'Etat ou des collectivités territoriales. Cependant, les étudiants poursuivront le plus souvent en MASTER afin d'obtenir une spécialisation conforme à leur projet professionnel, soit en Droit, soit en Economie-Gestion, soit sur des thèmes transversaux.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Langue française (oral et écrit)		Notes dans les matières rédactionnelles (français, philosophie, histoire-géographie, SES).	Essentiel
	SES, histoire-géographie ou mathématiques		Notes en SES, en histoire-géographie, en mathématiques, en numérique et sciences informatiques ou humanités scientifiques et numériques en première et terminale, notes obtenues au bac pour les candidats bacheliers.	Très important
	Culture générale		Qualité de la lettre de motivation intégrée au dossier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences d'expression écrites et orales (maîtrise de la langue française)		Savoir mobiliser des compétences d'expression écrites et orales qui témoignent d'une bonne qualité rédactionnelle et oratoire : appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Compétence d'analyse et de synthèse		Savoir lire et comprendre un texte complexe afin de pouvoir en apporter une analyse critique et de réaliser une argumentation structurée et savoir conduire un raisonnement analytique complexe et structuré : appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel

Savoir-être	Travailler en autonomie		Savoir travailler en autonomie. Les études universitaires requièrent une grande part de travail personnel et nécessitent de bonnes qualités organisationnelles : champ « autonomie » de la fiche avenir.	Essentiel
	Travailler en groupe		La double licence se déroulant en petit groupe, le travail collectif est lui aussi mis en avant. Le candidat devra donc s'adapter à la fois à un travail autonome et à un travail collectif : appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Grande curiosité		Etre intéressé par les questions historiques, sociétales, politiques et économiques. Cet élément souligne l'importance, pour la double licence, que le candidat ait une grande curiosité pour la société et le monde qui l'entourent : projet de formation motivé et champ « Engagement citoyen de la fiche avenir » Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation		Une lettre de motivation sera demandée au candidat afin d'expliquer les raisons pour lesquelles il souhaite intégrer la double licence : projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif Activités extra-scolaires ....	Engagement associatif Activités extra-scolaires ....	Toutes les activités qui révèlent du candidat son ouverture sur le monde qui l'entoure : champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir.	Important

**Signature :**

Eric BLOND,  
Président de l'établissement Université d'Orléans