

Rapport public Parcoursup session 2022

Université d'Orléans / Lycée Voltaire Orléans - Licence - Sciences de la vie - Parcours parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (32168)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Orléans / Lycée Voltaire Orléans - Licence - Sciences de la vie - Parcours parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (32168)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	317	170	239	16	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;

- Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Ce parcours prépare à l'entrée en master MEEF 1er degré et s'adresse aux futurs étudiants dont le projet professionnel est de devenir professeur des écoles. Il est accessible à tous néo-bacheliers. Compte-tenu de son adossement à la licence Sciences de la Vie, il peut être opportun d'avoir suivi au lycée des enseignements dans cette discipline.

Ce parcours est construit en partenariat avec le lycée Voltaire avec une universitarisation progressive. Sur les trois années, les enseignements se déroulent pour moitié à l'université d'Orléans et pour moitié au lycée Voltaire d'Orléans, avec en première année 75% des enseignements au lycée Voltaire d'Orléans. Le processus d'acculturation à une formation se déroulant à la fois en lycée et en université nécessite de la part des candidats des capacités d'adaptation et d'organisation.

La réussite sur les trois années de licence est conditionnée par l'engagement du futur étudiant dans son projet professionnel de devenir professeur des écoles.

<http://www.voltaire.com.fr/>

<https://www.univ-orleans.fr/fr/sciences-techniques>

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une licence s'organise sur 3 années (6 semestres -180 crédits européens).

Ce parcours est construit en partenariat avec le lycée Voltaire d'Orléans avec une universitarisation progressive :

- L1 : 75 % lycée -- 25% université,
- L2 : 50% lycée -- 50% université,
- L3 : 25% lycée -- 75% université,

pour un volume annuel d'enseignement (hors stage) de 750h.

Les enseignements en lycée notamment en L1 et L2 ont pour principal objectif de renforcer les fondamentaux dans les différentes disciplines scolaires du primaire.

Les enseignements en université en L1 sont constitués d'unités d'enseignements disciplinaires en sciences de la vie. En L2 et L3, il s'agit d'enseignements de préprofessionnalisation au métier de professeur des écoles.

Le parcours comporte également une partie professionnelle permettant, via des stages d'observation et de pratique accompagnée, de se familiariser avec la réalité du métier de professeur des écoles.

[Fiche licence SV Parcours préparatoire aux professorat des écoles \(PPPE\)](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Différents éléments sont pris en compte pour l'examen des vœux : les résultats académiques des candidats dans différentes disciplines (notamment en français, philosophie, histoire-géographie, anglais et dans les disciplines scientifiques), leurs compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire et savoir être (accessibles via les éléments renseignés dans la fiche avenir), ainsi que leur motivation, leur connaissance de la formation et la cohérence de leur projet professionnel (accessibles à travers la lecture du projet de formation des candidats). L'Outil d'Aide à la Décision est utilisé pour un traitement algorithmique des données quantitatives et qualitatives permettant de calculer une note moyenne pour chaque candidat et établir un classement des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation et la connaissance de la formation constituant un critère essentiel à l'examen des vœux, nous rappelons aux candidats que cette formation a pour principal objectif une poursuite d'étude en master MEEF 1er degré dans l'objectif de devenir professeur des écoles ; cette formation n'est donc pas adaptée aux candidats dont le projet professionnel est de devenir professeur de SVT en collège ou lycée, ni à une poursuite d'étude dans un master sciences de la vie ou de la terre.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques		Notes en français	Essentiel
	Résultats académiques		Notes dans les matières scientifiques (hors mathématiques)	Essentiel
	Résultats académiques		Notes en histoire-géographie	Important
	Résultats académiques		Notes en anglais	Important
	Résultats académiques		Notes dans les enseignements de spécialité	Important
	Résultats académiques		Notes en mathématiques	Essentiel
	Résultats académiques		Notes en philosophie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle		Notes et appréciations des professeurs en français	Essentiel
	Qualité orale		Appréciation des professeurs	Essentiel
	Méthode de travail		Appréciation des professeurs Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
	Compétences scientifiques		Appréciation des professeurs en sciences	Essentiel

Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Capacité d'organisation et d'adaptation	Appréciation des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel de devenir professeur des écoles	Projet de formation motivé et cohérent	Essentiel
	Intérêt pour les sciences expérimentales	Projet de formation motivé et cohérent	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement extra-scolaire	Mention d'aide aux devoirs, d'encadrement d'enfants en centres de loisirs, en séjours de vacances, d'encadrement d'activités sportives ou culturelles	Complémentaire
	Esprit d'initiative	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champ « Engagement, esprit d'initiative (au lycée et extra-scolaire) » de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Eric BLOND,
Président de l'établissement Université d'Orléans / Lycée
Voltaire Orléans