

Rapport public Parcoursup session 2022

Université d'Orléans - Collegium Droit - Antenne de Bourges - Licence - Portail Droit - parcours Droit général (31813)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Orléans - Collegium Droit - Antenne de Bourges - Licence - Droit - parcours Droit général - Accès Santé (31814)	Jury option Santé	Tous les candidats	25	277	145	263	26	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence accès santé-droit est répartie en 6 semestres qui permet à l'étudiant de suivre des enseignements de santé en complément des enseignements fondamentaux de droit. Elle fonctionne sur le principe de majeure (droit)/ mineure (santé) et permet à l'étudiant de pouvoir se présenter aux concours d'accès à la 2ème année de santé à l'issue de sa 1ère année de LAS ou en cas d'échec à l'issue de sa 2ème année de LAS. Cette nouvelle formation correspond à la réforme d'accès aux études de santé ayant vocation à diversifier les profils académiques des étudiants en santé et à offrir aux étudiants ayant échoué par la voie du concours à intégrer la suite du parcours d'études de santé d'obtenir une licence en droit. L'enseignement en santé prend la forme, pour chacun des deux semestres, d'environ 80 heures de cours en formation à distance (réalisées par des enseignants hospitalo-universitaires). Les enseignements de santé ont lieu en distanciel par vidéo. Ces enseignements sont assurés par l'Université de Tours. Les enseignements de droit sont assurés en présentiel par l'Université d'Orléans. Les 5 meilleurs de la formation auront une chance d'intégrer à l'issue de leurs concours la deuxième année d'études de santé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques		L'ensemble des notes au baccalauréat (pour les bacheliers)	Essentiel
	Résultats académiques		Les notes de français, philosophie, histoire-géographie, anglais	Très important
	Résultats académiques		Les notes dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être		Une capacité à réaliser les travaux demandés : d'une part en autonomie, d'autre part en coordination avec d'autres étudiants. Capacité aussi à faire preuve d'agilité intellectuelle en menant ensemble des études de sciences humaines avec des enseignements scientifiques.	Très important
	Savoir-être		Grande capacité à travailler en autonomie et par soi-même Grande capacité de concentration pour suivre les cours à distance Capacité à entreprendre des risques et à s'inscrire dans une formation sélective et exigeante.	Très important
	Savoir-être		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, champs "capacité à s'investir", "méthodes	Très important

		de travail", "autonomie" de la fiche avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir)	Très important
	Motivation	La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour les questions sociétales et politiques Esprit curieux, ouvert, travailleur et logique.	Important

Signature :

Eric BLOND,
Président de l'établissement Université d'Orléans -
Collegium Droit - Antenne de Bourges