

Rapport public Parcoursup session 2022

Université d'Orléans - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (5714)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Orléans - Centre Univ. de Bourges (Bourges) - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Site de Bourges - Accès Santé (31782)	Jury STAPS Option Santé	Tous les candidats	30	1636	222	516	13	3
Université d'Orléans - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives -	Jury STAPS Option Santé	Tous les candidats	60	1636	189	258	13	3

Orléans - Accès Santé (33279)								
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité Attendus locaux

La formation STAPS permet de suivre une formation de licence dans le domaine des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives.

En même temps, l'étudiant suivra les enseignements de l'option "Accès Santé". Il s'agit d'une formation sélective réservée à des étudiants voulant poursuivre leur cursus dans le domaine de la santé : Médecine -- Maïeutique -- Odontologie -- Pharmacie -- Kinésithérapie. L'enseignement en santé prend la forme, pour chacun des deux semestres, de 80 heures de cours (environ 1/3 du volume horaire total) en formation à distance (réalisées par des enseignants hospitalo-universitaires). La réussite dans ces parcours « santé » implique une charge importante de travail supplémentaire, de l'organisation et de l'autonomie.

Les candidat(e)s à ce parcours doivent avoir :

- un très bon niveau dans les disciplines scientifiques;
- pris l'habitude d'un apprentissage régulier et autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université d'Orléans - Centre Univ. de Bourges (Bourges) - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Site de Bourges - Accès Santé (31782):

Majeure STAPS,

Mineure Santé

L'enseignement en santé prend la forme, pour chacun des deux semestres, d'environ 80 heures de cours en formation à distance (réalisées par des enseignants hospitalo-universitaires).

[Fiche licence accès santé](#)

[Documentation accès aux études de santé](#)

Université d'Orléans - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Orléans - Accès Santé (33279):

Majeure STAPS,
Mineure Santé

L'enseignement en santé prend la forme, pour chacun des deux semestres, d'environ 80 heures de cours en formation à distance (réalisées par des enseignants hospitalo-universitaires).

[Fiche licence accès santé](#)

[Documentation accès aux études de santé](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La LAS STAPS est une filière en tension qui nécessite d'anticiper au maximum l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive et d'engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts...

L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup, il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.

Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (Les phrases du type « j'aime le sport depuis que je suis tout petit » sont à éviter).

L'enseignement en santé prend la forme, pour chacun des deux semestres, de 80 heures de cours (environ 1/3 du volume horaire total) en formation à distance (réalisées par des enseignants hospitalo-universitaires). La réussite dans ces parcours « santé » implique une charge importante de travail supplémentaire, de l'organisation et de l'autonomie.

Les candidat(e)s à ce parcours doivent avoir :

- un très bon niveau dans les disciplines scientifiques;
- pris l'habitude d'un apprentissage régulier et autonome.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences littéraires	Notes en Français anticipé, Philosophie, Histoire géographie (Eco-Gestion, sciences sociales selon les mentions du Bac)	Notes de première et Terminale dans les matières littéraires	Important
	Compétences scientifiques	Notes en Mathématiques, Physique-chimie, SVT (selon les mentions du bac: sciences e L, Gestion&finances en STMG, Système d'information et numérique en STI2D, Alimentation&environnement en STHR)	Notes de première et Terminale dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences sportives	Note en EPS - Pratiques sportives extra scolaire	Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire- UNSS et extrascolaire	Très important
Savoir-être	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation		Projet de formation motivé - Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation		Projet de formation motivé - Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes		Attestation de l'expérience ou de réussite au PSC1-PSE1-BNSSA-BAFA-BP-CQP-qualification arbitrage....	Très important

Signature :

Eric BLOND,
Président de l'établissement Université d'Orléans