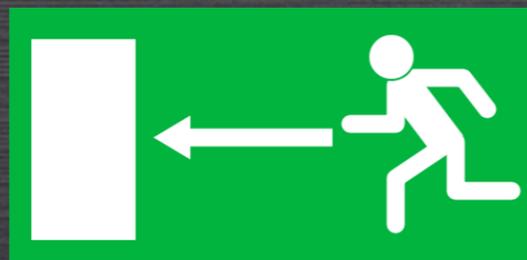


# APRÈS LA THÈSE :

VERS L'INFINI ET AU-DELÀ !

N. OLLINGER  
28 FÉVRIER 2007





# AVANT-PROPOS

# MISE EN GARDE

---

- Le point de vue développé dans cet exposé est très personnel et partisan.
- Pour informaticien théoricien (**Escape**).
- Pour se faire une bonne opinion mieux vaut multiplier les points de vue...
- ...ou mieux : expérimenter soi-même !

# SOURCES D'INFORMATION

---

- Les informations présentées proviennent de différentes sources :
  - Petit L3IF deviendra grand chercheur ;
  - MENESR, SG CNRS et INRIA ;
  - Memo du Supérieur SNESup-FSU ;
  - SPECIF ;
  - Code de l'éducation ;
  - expérience(s) personnelle et rapportées

# ASPECTS FINANCIERS

---

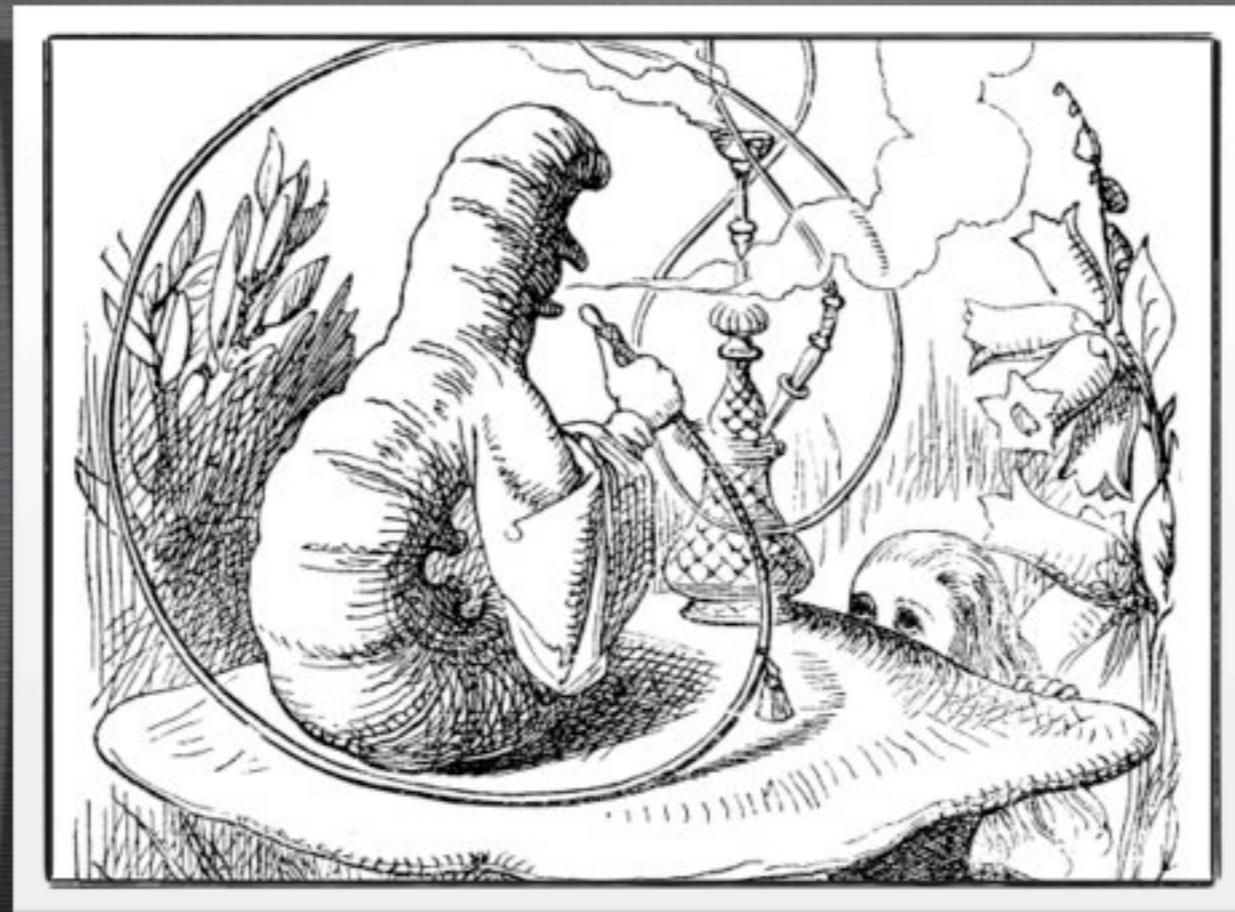
- Lorsqu'on parle de sous :
  - c'est par mois (sauf indication) ;
  - c'est net (sauf si seul brut connu) ;
  - c'est approximatif (mais récent) ;
  - c'est en zone 1 sans enfant ;
  - c'est sans les primes.

# ASPECTS HUMAINS

---

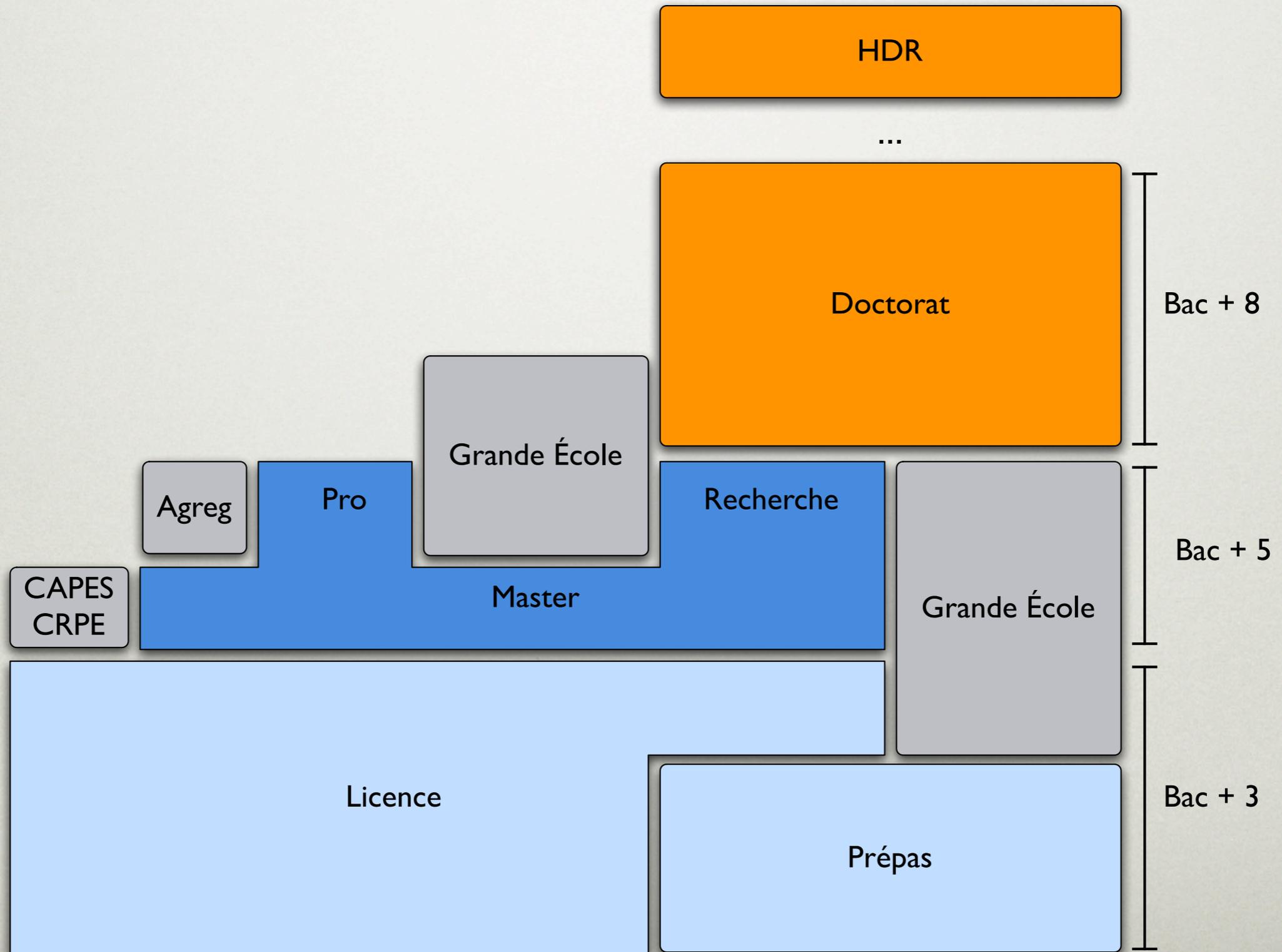
- Les sous ne font pas tout...
- ...le métier et la place de la vie privée sont des facteurs importants.
- La vie privée reste bien sûr orthogonale à tout ce qui est expliqué après...
- ...sauf qu'elle influe, par exemple sur les critères de mobilité.

**GET A LIFE!**



ÉTUDES ET DIPLÔMES

# LE LMD EN IMAGE



# DOCTORAT

---

- Normalement vous connaissez déjà...
- Ingrédients administratifs :  
**École doctorale + Directeur de thèse +  
Laboratoire + Financement (varié)**
- Durée recommandée : 3 ans
- Monitorat et autres compléments

# SOUTENANCE DE THÈSE

---

- Le passage formel obligé.
- Procédure administrative lourde :
  - dossier de soutenance ;
  - document, rapporteurs, autorisation, jury ;
  - PV de soutenance ;
  - dépôt de thèse en bibliothèque.
- Le diplôme à la clef : le bout du tunnel ?

# MONITORAT ?

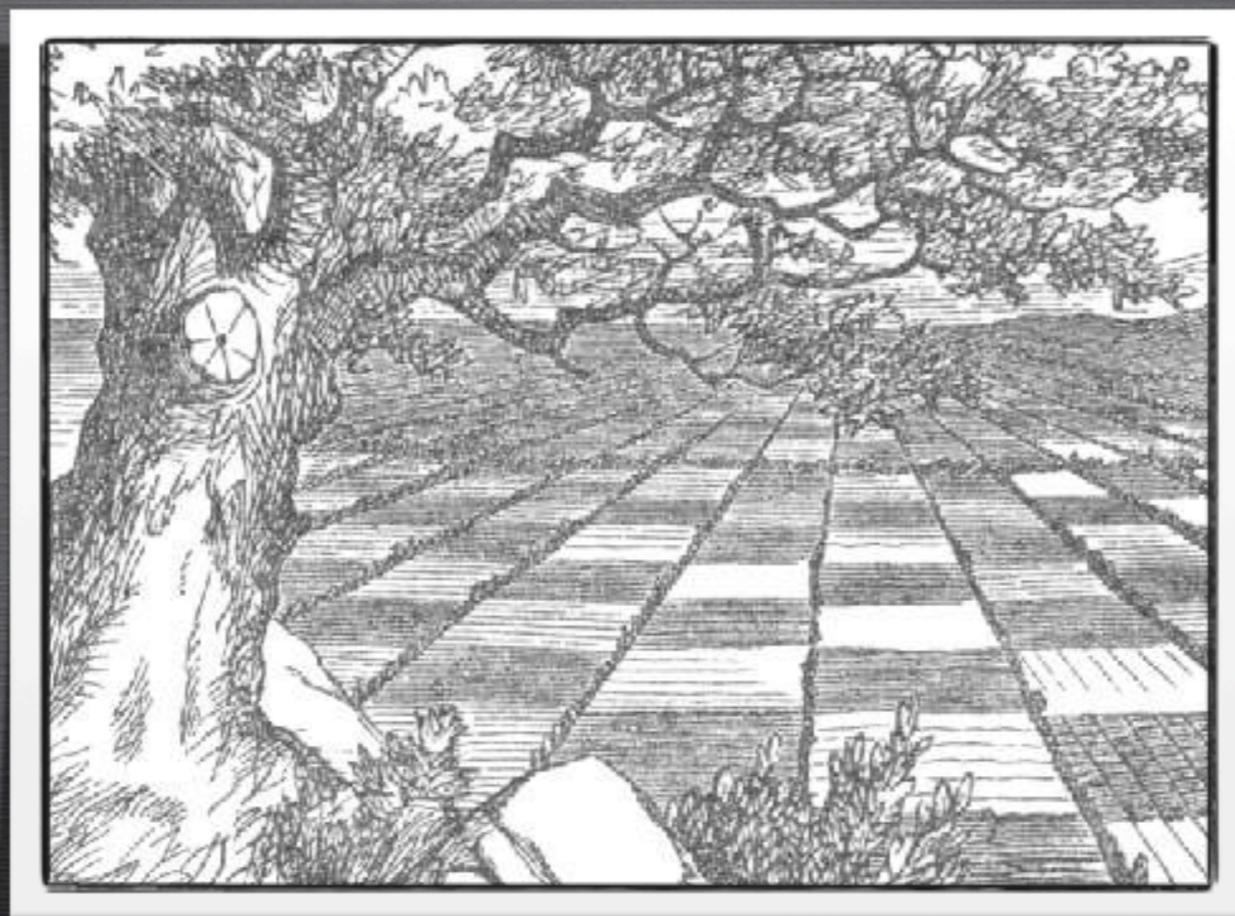
---

- Un complément financier (~270€ net/mois)
- Une expérience d'enseignement ;
- Une ancienneté en tant qu'enseignant :
  - 2 ans si monitorat complet ;
  - T/2 si monitorat incomplet.

# HABILITATION À DIRIGER DES RECHERCHES

---

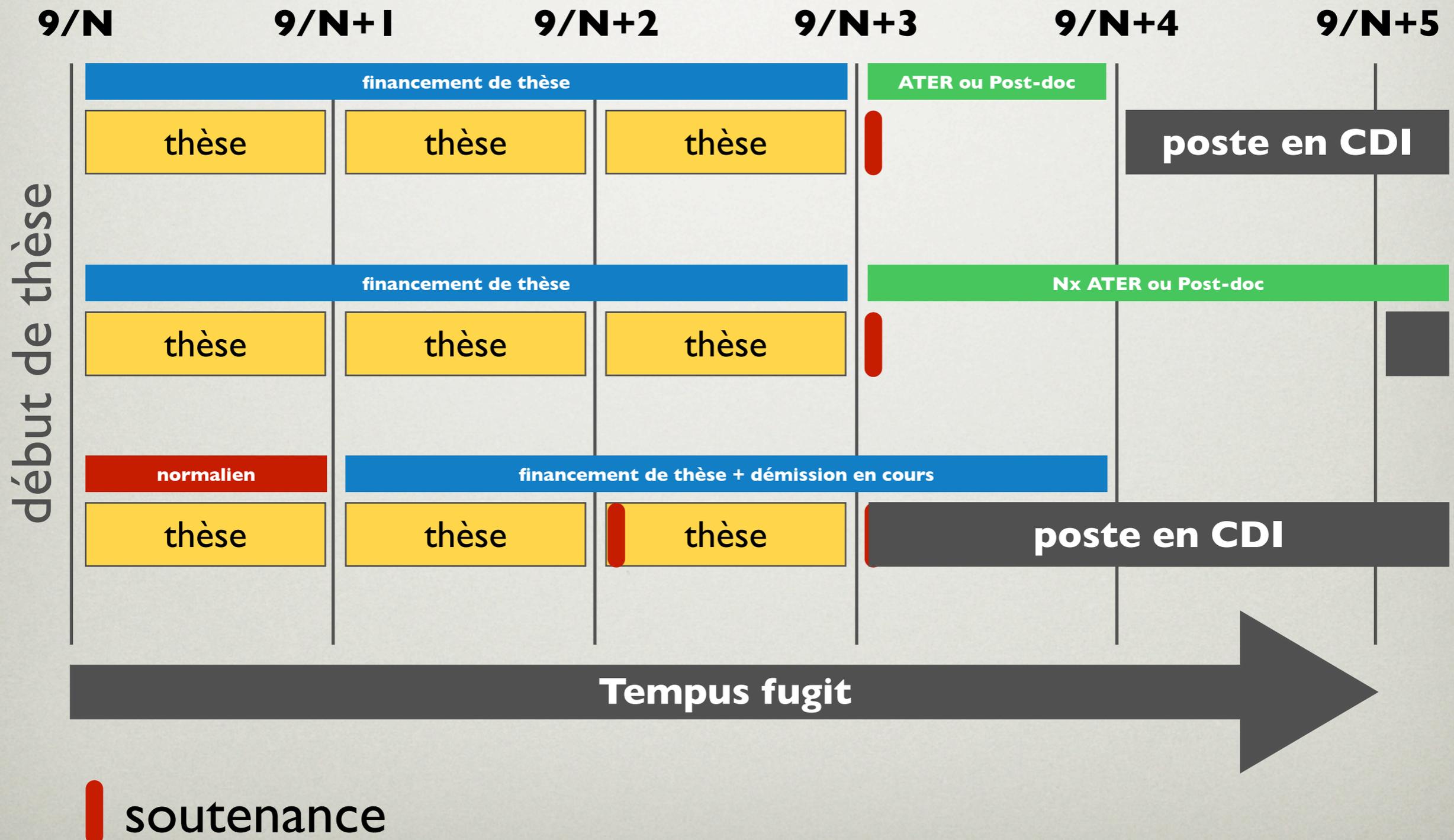
- Le dernier diplôme, voie canonique pour l'accès au poste de professeur.
- Préparée dans une **École doctorale**.
- Scénario semblable à une soutenance de thèse : dossier, document, jury, etc.
- Préparation en parallèle du *reste...*



# ANNÉES D'ERRANCE

1000x  
scenarii

# GESTION DU TEMPS



# ANNÉES D'ERRANCE

---

- Chaque cas est particulier.
- En général, une période difficile.
- Après 3 années intensives...  
...on change à nouveau les règles du jeu !
- Savoir se vendre, savoir communiquer.
- Et en attendant... il faut aussi manger !

# QUALITÉS REQUISES

---

**REC** Maîtriser un domaine de recherche ;

**PUB** Être acteur, communiquer, publier ;

**COL** Savoir collaborer avec d'autres ;

**COM** Savoir expliquer, présenter ;

**ENS** Savoir enseigner sa discipline ;

**ANI** Être impliqué dans l'animation ;

**MOB** Être mobile ?

# POST-DOC

---

*CDD (6 mois, 1 an, ...)*

- Exil vers des terres lointaines.
- Aller voir ailleurs et faire autre chose.
- Pure activité de recherche.
- Enrichir son dossier en publications.
- Généralement bien payé (variable).

**REC++**

**PUB++**

**COL++**

**MOB++**

# CONCOURS CR CNRS

---

- Concours national annuel
- Liste (courte) de postes par section
- Candidature dans 3 (max) labos (ordonnés)
- En pratique : un dossier + une audition
- Tous les candidats sont auditionnés
- Processus concours de janvier à juillet

# CONCOURS CR INRIA

---

- Concours annuel par région INRIA
- Liste (courte) de postes par unité INRIA
- Candidature par projet
- Processus concours de mars à juin
- Ne m'en demandez pas plus...

# ATER PLEIN

---

*CDD (1 an)*

- Sur place ou à emporter.
- Même service qu'un enseignant-chercheur : 192h équivalent TD.
- Même salaire qu'un MCF (IB 513).
- Peu de temps pour la recherche.
- Renouvelable une fois maximum.

**ENS++**

**COM+**

**ANI?**

**MOB?**

# ATER DEMI

---

*CDD (1 an)*

- Sur place ou à emporter.
- Demi-service qu'un enseignant-chercheur : 96h équivalent TD.
- Salaire plus faible aussi (IB 327).
- Plus de temps pour la recherche.
- Renouvelable une fois maximum.

**ENS+ REC+ PUB+ COM+ ANI? MOB?**

# CONCOURS MCF ET PR

---

- Concours annuel national et local
- Liste de postes par université et section
- Candidature par poste
- Le concours avec le plus de postes !
- Le concours le plus compliqué

# QUALIFICATION

---

- Inscription nationale vers octobre
- Il faut avoir soutenu avant le xx/12
- Un rapporteur examine le dossier
- Le CNU délivre une qualification
- Valable 4 ans.

# CANDIDATURE

---

- Les postes sont publiés au JO vers mars
- Postes par établissement et section CNU
- Postes avec ou sans profil officiel  
(enseignement et recherche)
- Il faut envoyer un dossier par groupe de postes de même établissement même profil  
(si 3 postes, 3 dossiers)
- L'établissement envoie les dossiers valides à la CS de la section *ad hoc*.

# AUDITIONS

---

- La CS sélectionne les dossiers des candidats auditionnés et les convoque
- Les candidats font leurs exposés et répondent aux questions du jury
- Pour ajouter un peu de complexité, le cas des mutations est traité spécifiquement

# DÉLIBÉRATIONS

---

- La CS se réunit et établit le classement des candidats retenus (vers mai/juin)
- Une liste ordonnée par groupe de postes de même profil
- Les résultats sont transmis à l'établissement qui les communique au ministère.

# RÉSOLUTION ET AFFECTATION

---

- On met tous les classements dans une boîte noire
- On garantit un nombre minimum de propriétés
- On fait tourner, gère les collisions avec les concours CNRS, INRIA, etc
- Affectations pour septembre suivant.

# C'EST PAS FINI !

---

- Il y a aussi un concours à la rentrée...
- ...pour des postes à pourvoir en février.
- Et avec les supports qui restent ?
- On fait des ATERs !



# STRUCTURES DE RECHERCHE EN FRANCE

# AVANT-PROPOS

---

- Attention, la description des structures de recherche qui suit est brève et incomplète.
- Le but est de décrire l'administration de la recherche à l'université et au CNRS en quelques mots.
- On oublie dans cet exposé l'INRIA, les autres EPST et les EPIC...

# LABORATOIRE DE RECHERCHE ?

---

- Création par un (ou plus) PR ou DR
- Des chercheurs autour d'un projet
- Labels selon tutelles :
  - MENESR : EA, JE, ERT
  - CNRS : UMR, FRE, FR
- **Label + personnels + sous** contre **évaluation**
- Évaluation quadriennale

# L'UNIVERSITÉ

---

- Relation contractuelle avec le MENESR
- Contrat quadriennal
- Affectation de fonctionnaires d'état
- Président élu, fonctionnement collégial des enseignants-chercheurs
- Administration hiérarchique dirigée par le secrétaire général

# INSTANCES LOCALES

---

- CA (section disciplinaire)
- CS
- CEVU
- UFRs
- départements
- CS par section MENESR (*ex: 25, 27*)

# INSTANCES NATIONALES

---

- CPU : conférence des présidents d'U
- CNU : conseil national, sections
- diverses expertises (PEDR, etc)
- CNESER : conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche

# LE CNRS

---

- Présidence, CA, direction, délégations régionales, unités de recherche :
  - Des unités propres (UPR)
  - Des unités mixtes (UMR, FRE)
  - Des unités internationales (UMI)
- Comité national, CS, départements (ST2I), sections (07)

# ANR

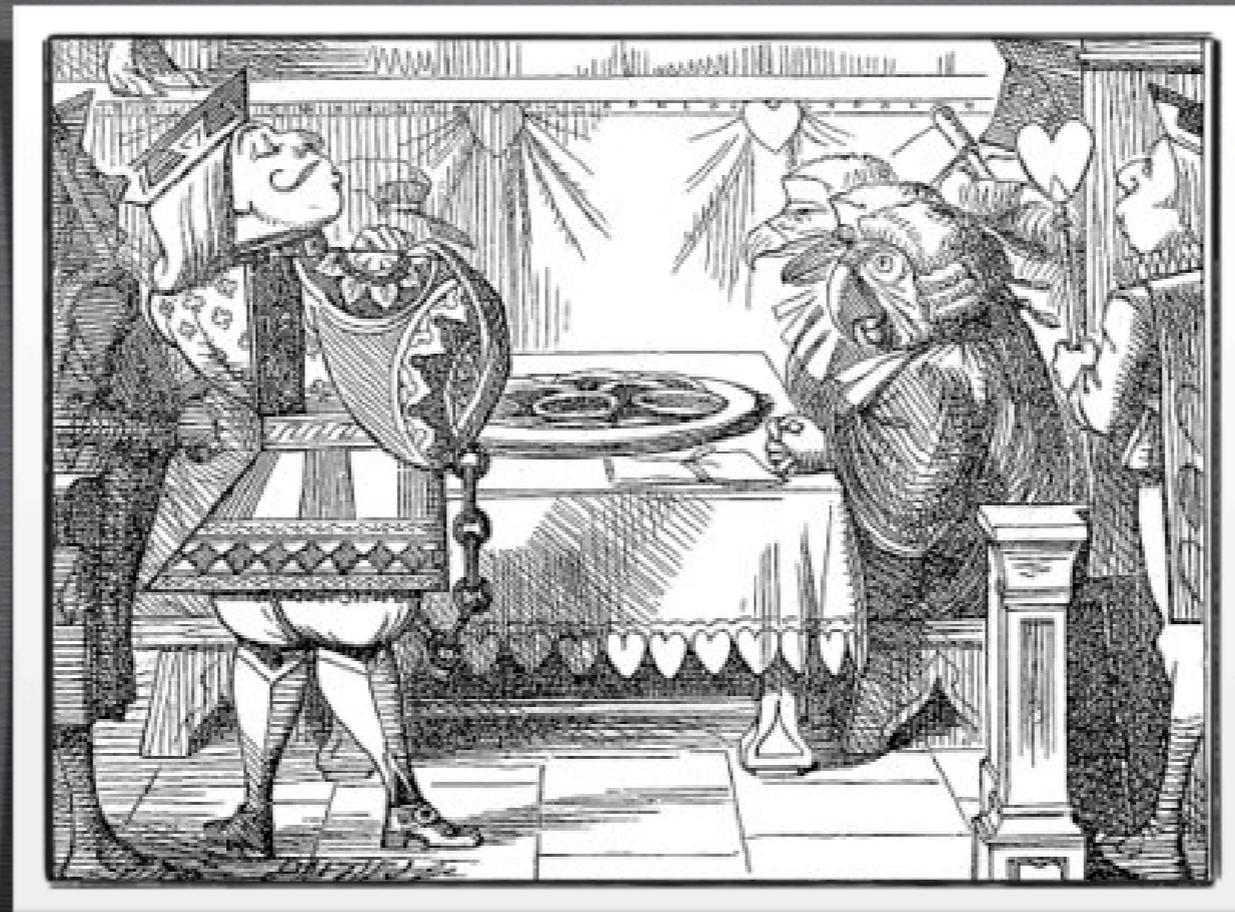
---

- Petit nouveau
- Beaucoup d'argent
- Beaucoup d'experts
- Appels à projet (JC, blanc, thématique)
- Vers un système à l'américaine ?

# ACI, GDR, ETC

---

- ACI ? C'est fini, passer à l'ANR
- GDR : groupe de recherche  
structure du CNRS, nationale  
animation de la communauté  
GDR ALP puis GDR IM



# FONCTION PUBLIQUE D'ÉTAT

# NON-TITULAIRE

---

- Certains enseignants :  
ATER, moniteur, lecteurs, contractuels,  
vacataires, invités, ...
- Les fonctionnaires stagiaires :  
normaliens (?), MCF stagiaire.

# TITULAIRE

---

- Statut général des fonctionnaires de l'État
- **Catégories** : A (licence), B (bac), C (brevet)
- Notion de **corps** : définit le statut
- Subdivision en **classes** et **grades** (assimilés)
- Nombreux droits et des devoirs.

# POSITION

---

- **Activité** : temps plein ou partiel ;
- **Détachement** : position en dehors du corps d'origine
  - délégation (enseignants-chercheurs) : conserve la position d'activité et la rémunération dans la position d'origine.
  - mise à disposition : *idem* ;
- **Hors-cadre** : typiquement suite à un détachement, plus d'avancement ni de retraite, la réintégration est de droit ;
- **Congé parental** : congé sans traitement ni droit retraite ;
- **Disponibilité** : d'office ou sur demande (évt. de droit).

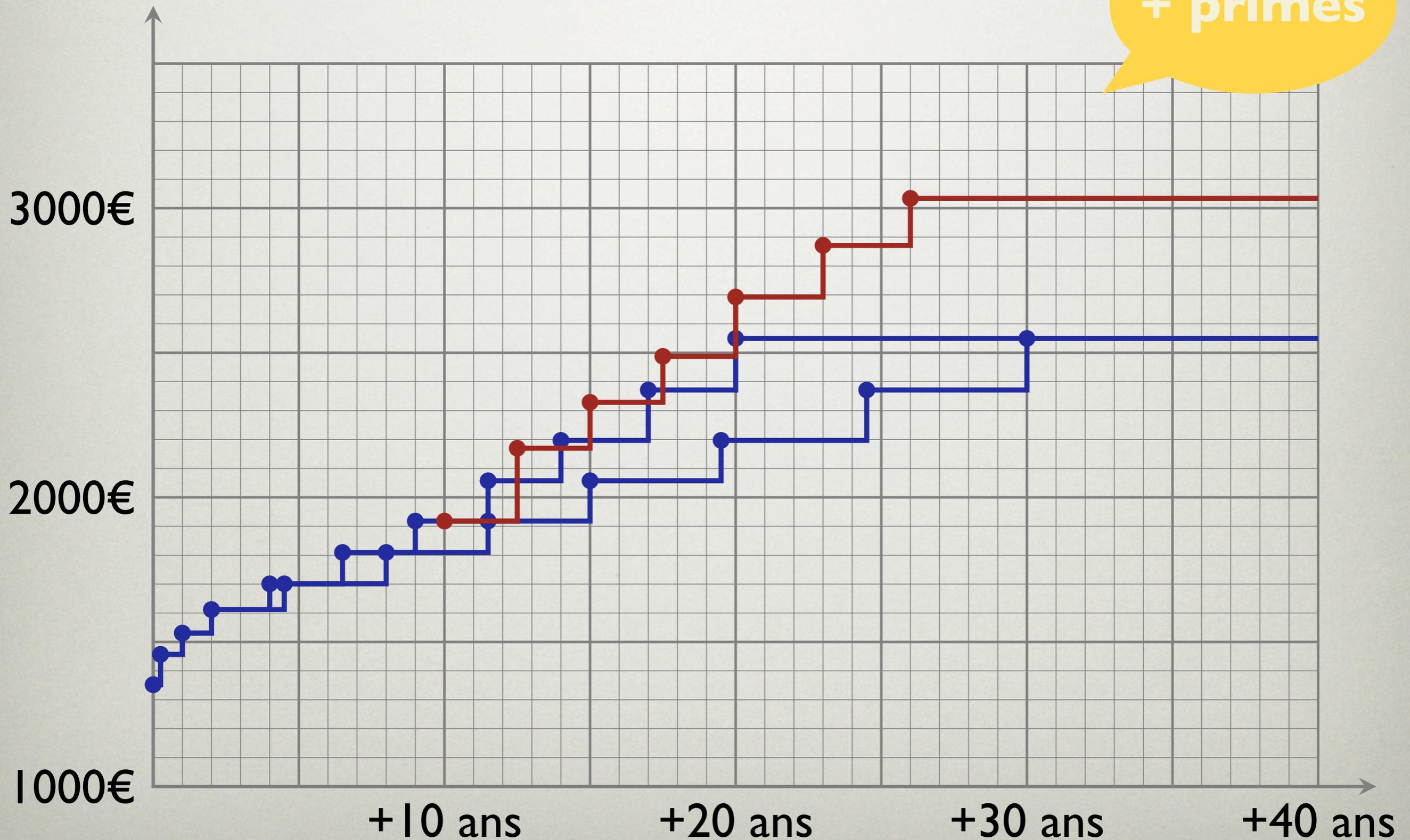
# ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE

---

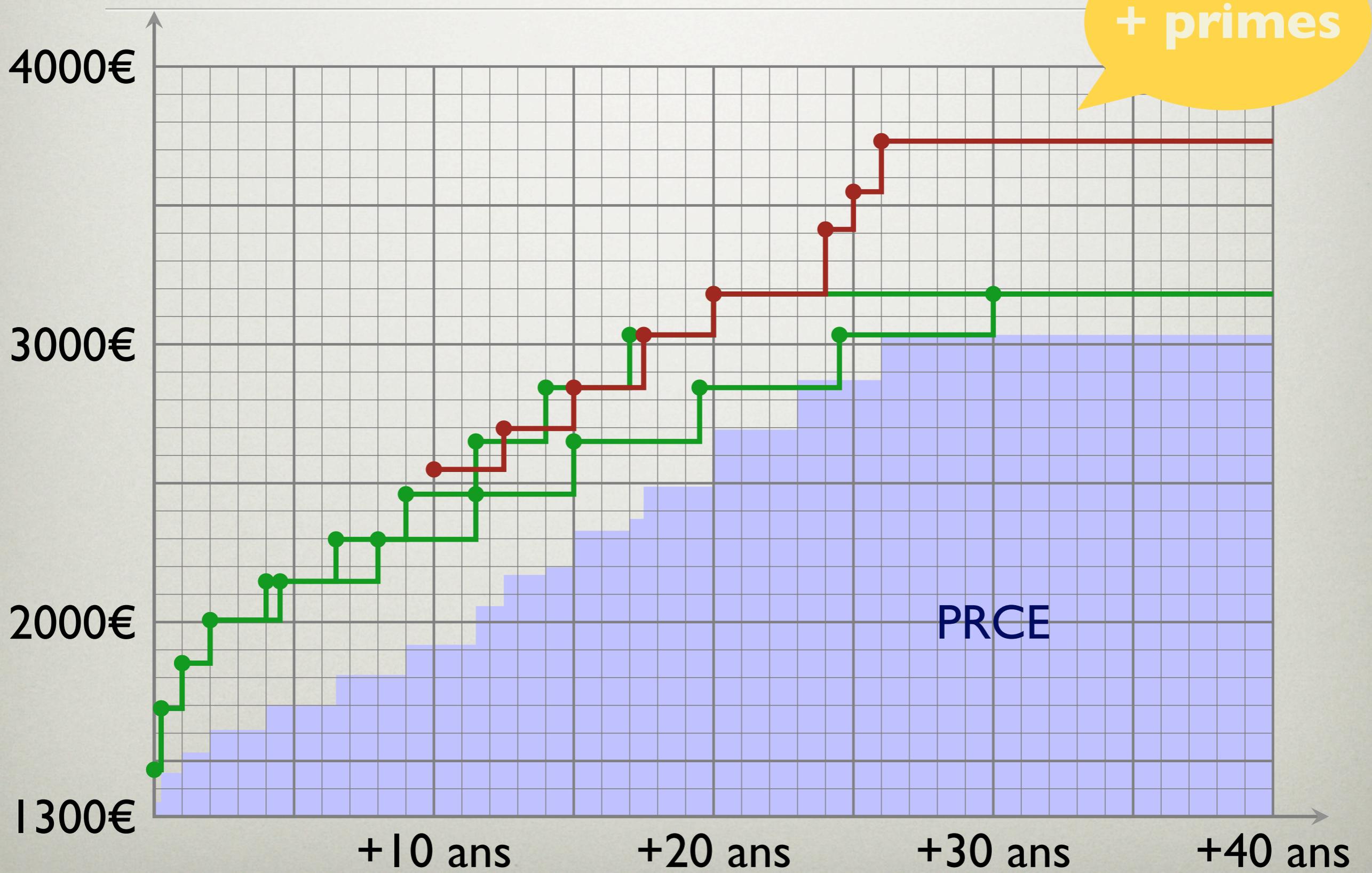
- PCRE et PRAG.
- Tableau de service hebdomadaire ;
- Fort encadrement administratif ;
- Congés maladie usuels ;
- Notation et avancement au choix ;
- Programmes nationaux.

# TRAITEMENT PRICE

+ primes



# TRAITEMENT PRAG



# TRAITEMENT DES FONCTIONNAIRES

---

- Grades donnés en point d'indice
- **Indice Nouveau Majoré**, valeur du point
- Une multiplication : traitement brut
  - + zone (zone 1 +3%, zone 2 +1%)
  - + primes
  - + indemnité de résidence
  - + enfants
- pension civile, CSG, RDS, solidarité, etc : traitement net



LA VOIE PRIVÉE

# SORTIR DU SYSTÈME

---

- Aller travailler ailleurs :
  - En France ;
  - À l'étranger.
- Exercer un autre métier que le métier de chercheur ?

# RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

---

- Peut-être de la recherche du même type que dans le publique... uniquement dans les très grosses structures.
- Souvent plus de développement et de veille que de recherche.
- Bref, un autre métier !

# INGÉNIERIE

---

- Passer de la recherche à l'innovation
- Passer de l'innovation à l'industrialisation
- De vrais défis !
- Beaucoup de technique
- Plus vraiment de la recherche...

# SALAIRE DES CADRES

---

- Salaire net annuel de toute la population :
  - moyen INSEE en 2004 ~1850€
  - median INSEE en 2004 ~1480€
- Salaire net des cadres :
  - moyen INSEE en 2004 (avec patrons) ~3700€
  - median INSEE en 2002 ingés industrie ~2700€
- Bref, c'est compliqué, on en sait rien, c'est souvent secret, ça se négocie...



LA VOIE CNRS

# CHERCHEUR : UN MÉTIER

---

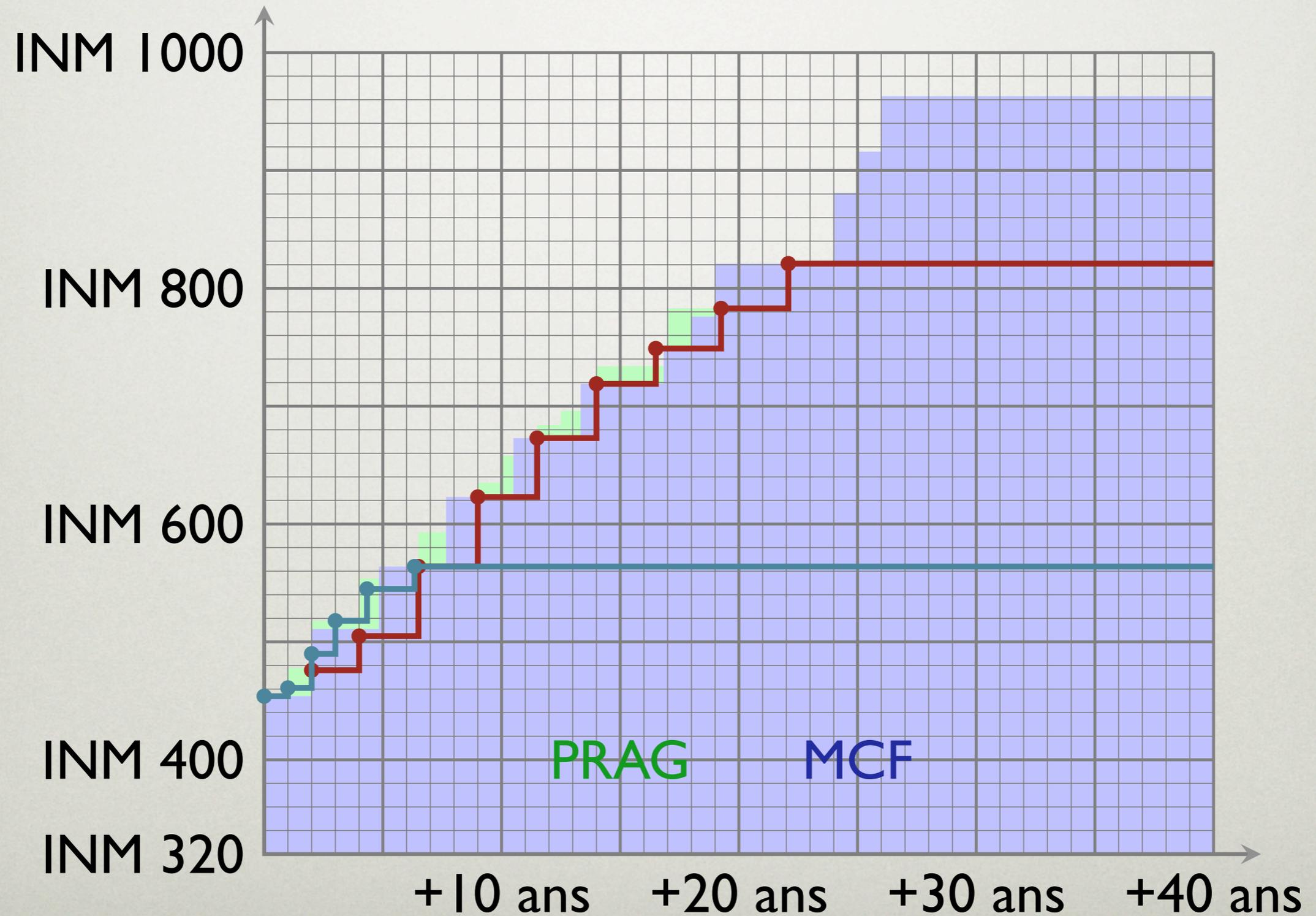
- Beaucoup de candidats, peu d'élus
- 80% du temps consacré à la recherche
- Un peu d'administration
- Un rapport d'activité annuel
- Beaucoup de liberté !
- Mais si la recherche n'avance pas ?

# CARRIÈRE

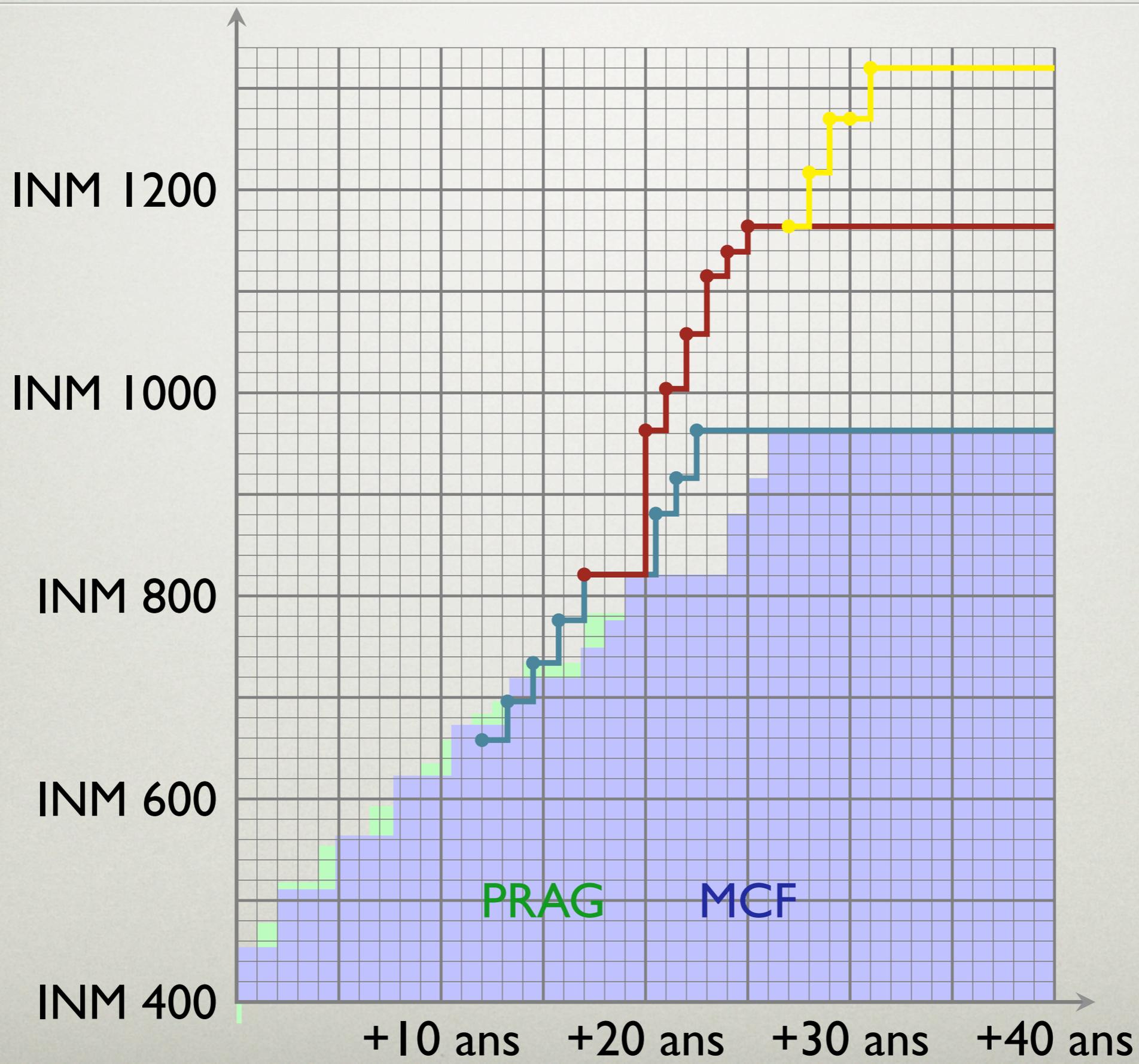
---

- En théorie  $CR = MCF$  et  $DR = PR$
- En pratique l'avancement au CNRS est très lent... très très lent...
- En enseignant en M2 en étant CNRS : on peut passer une HDR et faire une translation de CR1 vers PR.

# TRAITEMENT CR



# TRAITEMENT DR



# ANIMER LA RECHERCHE

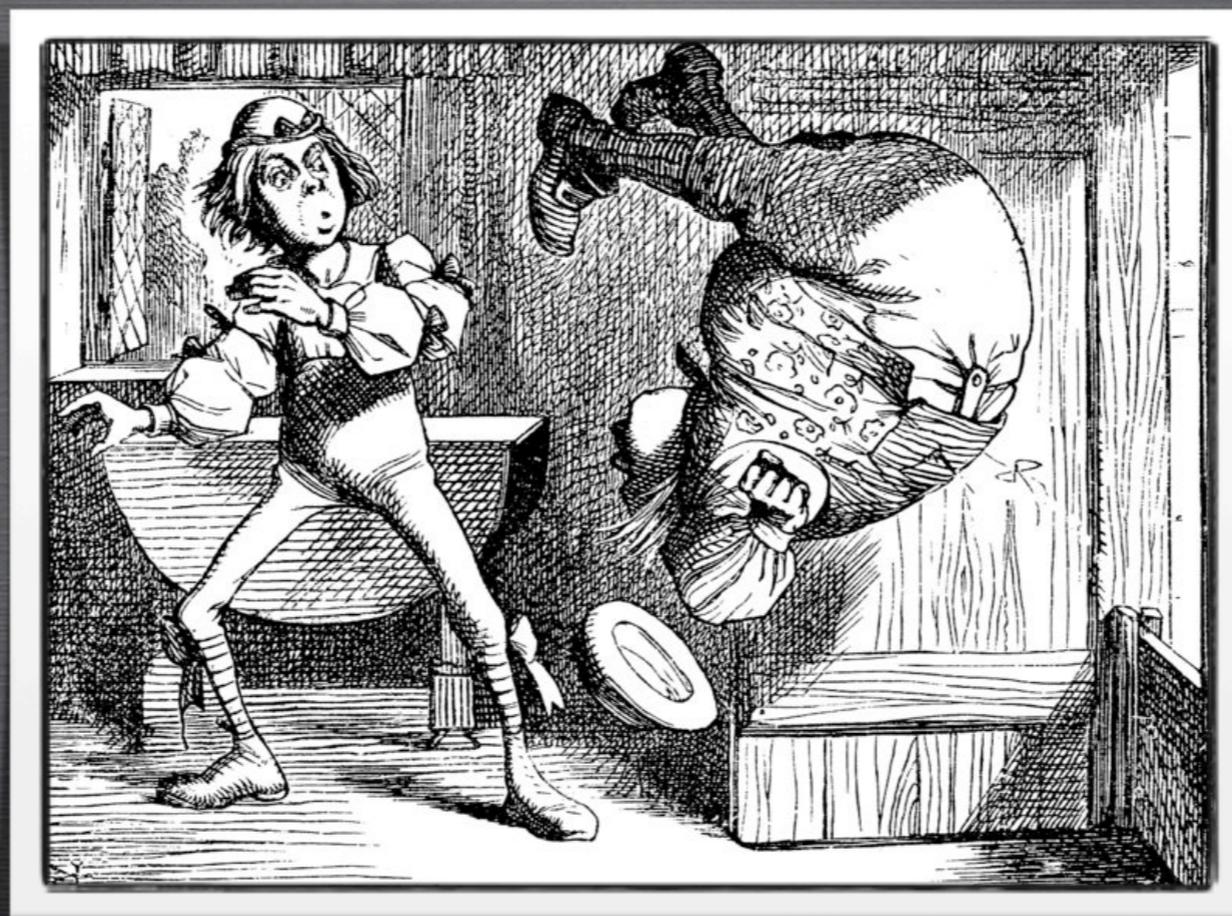
---

- Les DR encadrent et dirigent la recherche :
  - en dirigeant des équipes et labos
  - en participants à des instances nationales et internationales
  - en étant éditeur de journaux
  - en présidant des conférences
  - etc

# MOBILITÉ

---

- La mutation est facile
- On peut changer de labo facilement
- On peut suivre un conjoint
- ...pour peu que le projet de recherche reste cohérent !

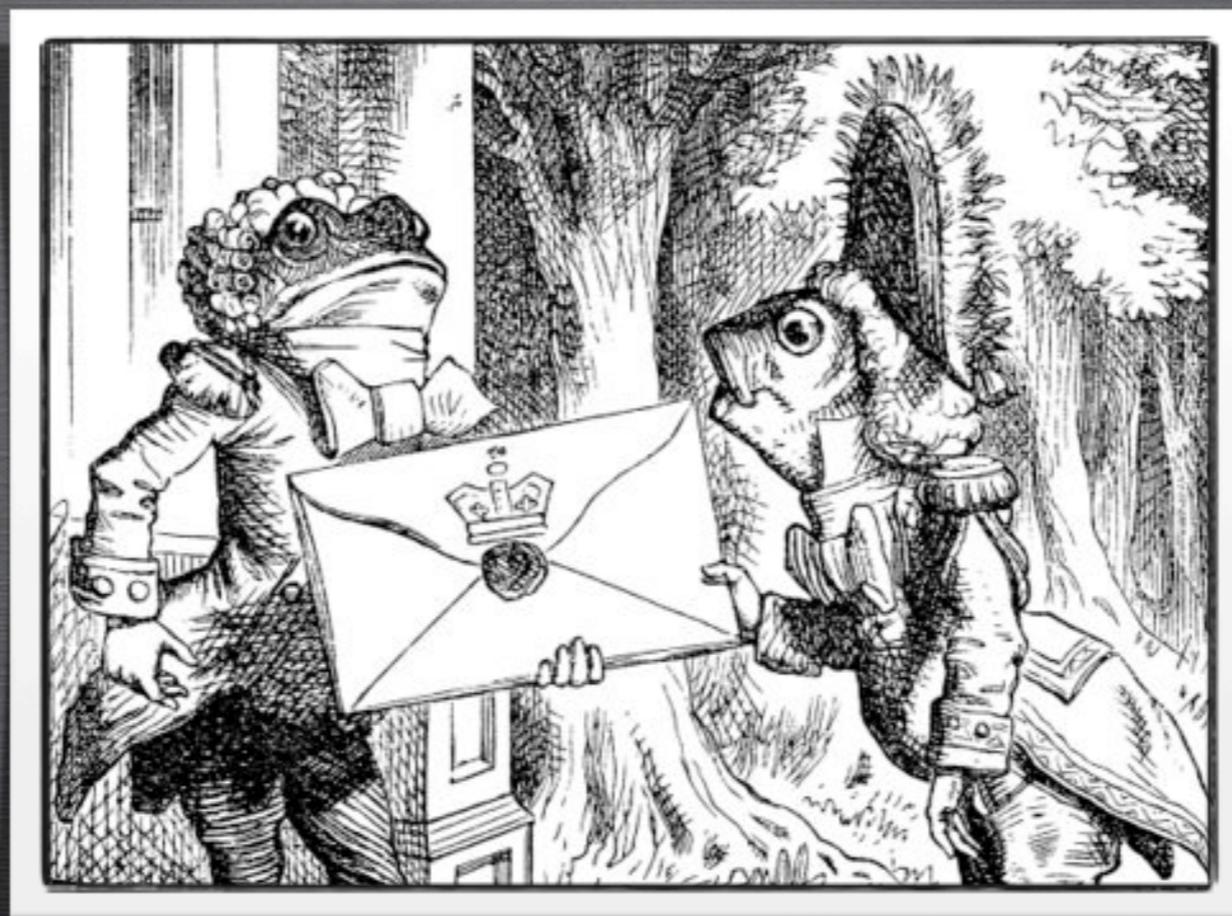


LA VOIE INRIA

# INRIA ?

---

- Un peu comme au CNRS
- Avec des projets
- Je n'en sais vraiment pas plus !
- Allez voir le site web de l'INRIA



# LA VOIE UNIVERSITAIRE

# UN MÉTIER ? DES MÉTIERS ?

---

- Enseignant-chercheur
- Des journées de 24h
- Enseignant... (1 / 2 temps des PRAG)
- ...et chercheur (comme les CR et DR)
- Mais aussi administrateur !
- Seules *obligations* en enseignement ?
- Service annualisé (pas de congés)

# COLLÉGIALITÉ

---

- De la théorie...  
Toute l'organisation de l'université repose sur un fonctionnement collégial tant en enseignement qu'en recherche : des élus partout et pour tout.
- ...à la pratique  
Quand ça ne marche pas, c'est difficile.

# ENSEIGNEMENT

---

- 192h par an équivalent TD (+ heures sup)
- LMD : 10 semaines / semestre
- Pas de formation à l'enseignement
- Inclus les surveillances d'examens
- Programmes ? voir *quadriennal*

# RECHERCHE

---

- Tout enseignant-chercheur est *prié* d'appartenir à un laboratoire
- Pas d'obligation
- Mais l'avancement se fait en grande partie par la recherche
- Prime d'encadrement doctoral

# ADMINISTRATION

---

- La direction de l'université est assurée par des enseignants-chercheurs :
  - élus : (vice-)président, directeurs
  - nommés : chargé de mission, directeurs
  - filières d'enseignement
  - présidence de CS
- Parfois contre décharges de service
- Quelques primes d'administration

# ANIMATION

---

- Nombreuses tâches d'animation :
  - organisation de confs
  - participation à des CS
  - participation à des structures nationales
  - présidence de jury de bac
- Pas d'obligation, pas de compensation

# ENCADREMENT

---

- Participation facultative à l'encadrement de la recherche
- Encadrement doctoral (PEDR)
- Participation aux instances :
  - CoNRS
  - CNU

# CARRIÈRE

---

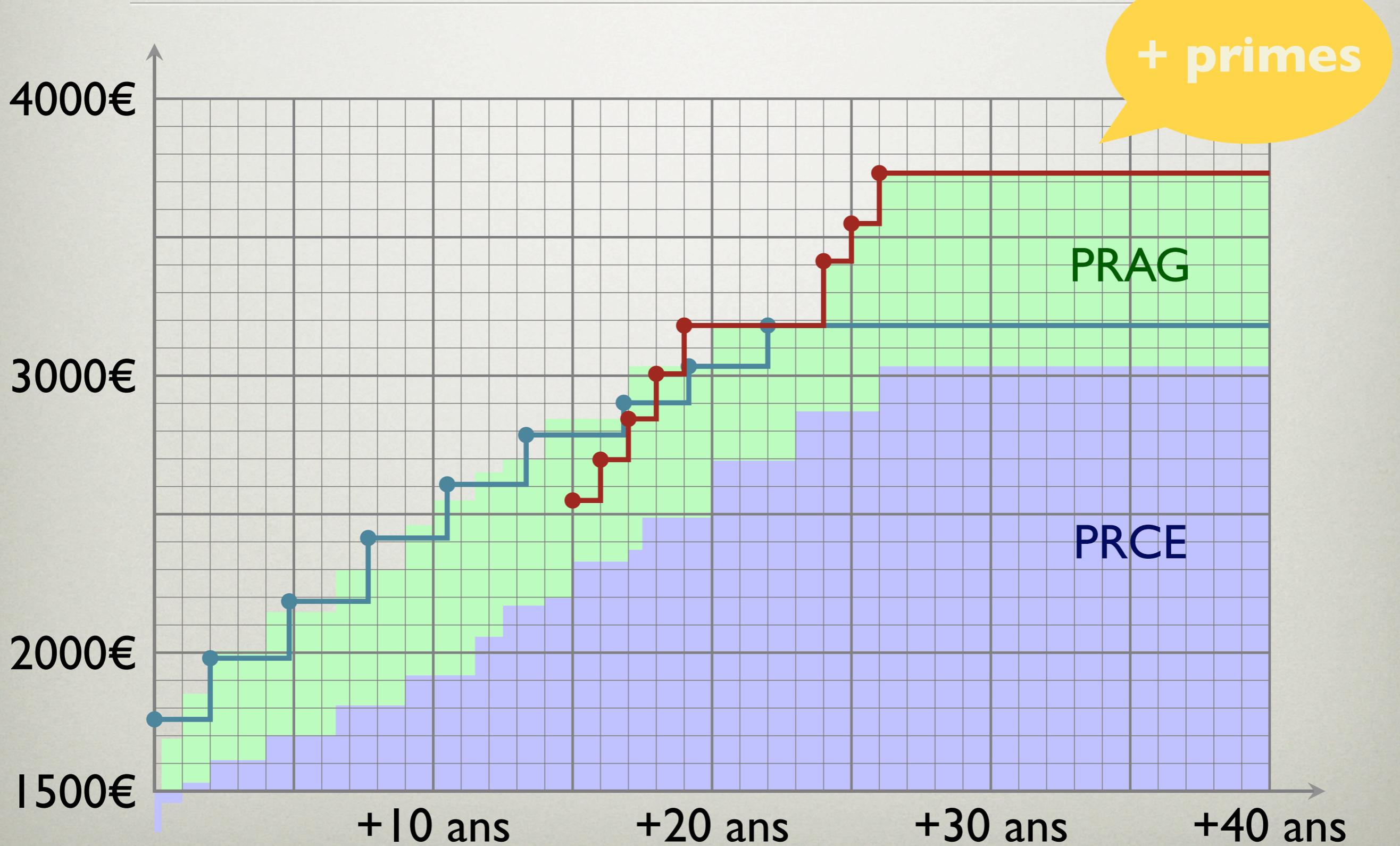
- Pas de notation
- Avancement à l'ancienneté
- Changement de classe au choix avec quota via le CNU
- Évaluation majoritairement par la recherche...

# AÉRATION/MOBILITÉ

---

- Délégation CNRS, INRIA
- Détachement CNRS
- CRCT
- Mutation (difficile)
- Échange de poste (acrobatique)

# TRAITEMENT MCF



# PRIMES MCF

---

- PRES (comme PRAG et PU) ~1200€/an
- PEDR (4 ans sur dossier) ~3400€/an
- Primes administratives lourdes :
  - président d'U : ~11100€/an
  - directeur d'IUT : ~5500€/an
  - etc

# MCF DANS UNE GRANDE STRUCTURE

---

- Enseigne uniquement TD et TP
- Moins de travail d'enseignement
- Moins de liberté en enseignement
- Membre d'une grosse équipe
- Moins de travail d'animation
- Du temps pour la recherche
- Moins de possibilités de participer...

# MCF DANS UN IUT OU EN ÉCOLE D'INGÉNIEURS

---

- De vraies équipes pédagogiques
- Des étudiants plus motivés / cadrés
- Plus de travail en enseignement
- Moins de temps pour la recherche
- Des structures de recherche qui ne suivent pas toujours...

# MCF DANS UNE PETITE STRUCTURE

---

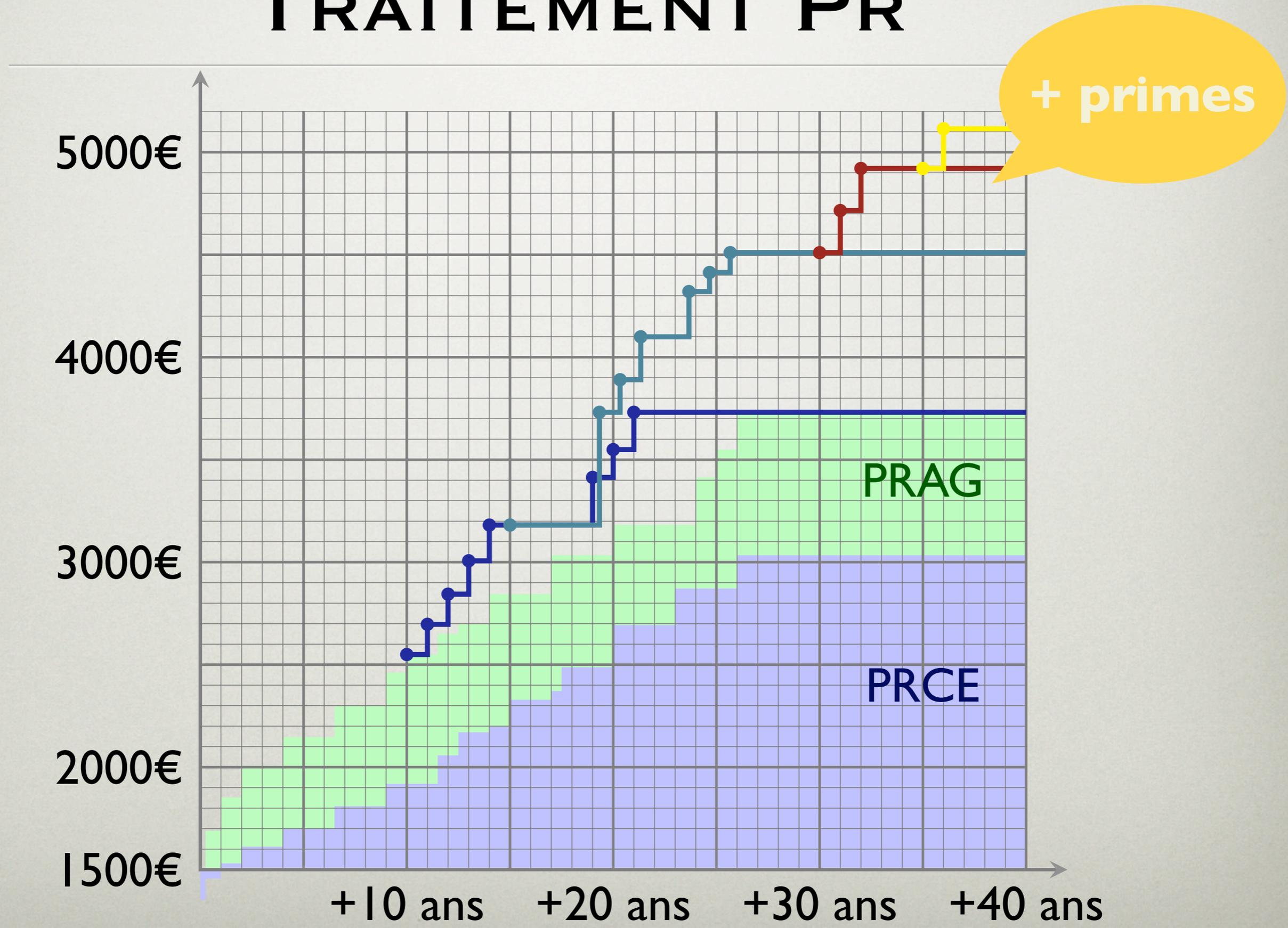
- Responsabilité d'UE : cours, TD, TP
- Montage de nouveaux cours
- Responsabilités de filières
- Du travail de PR faute d'effectifs
- Petites équipes de recherche
- De l'animation locale et nationale
- Un joli dossier... mais vite crevé !

# DE MCF À PR

---

- Passer une HDR (pour pouvoir encadrer et pour passer le concours)
- Réussir le concours PR
- Accepter (demander !) la mobilité
- Il existe d'autres voies (46-1)

# TRAITEMENT PR



# PRIMES PR

---

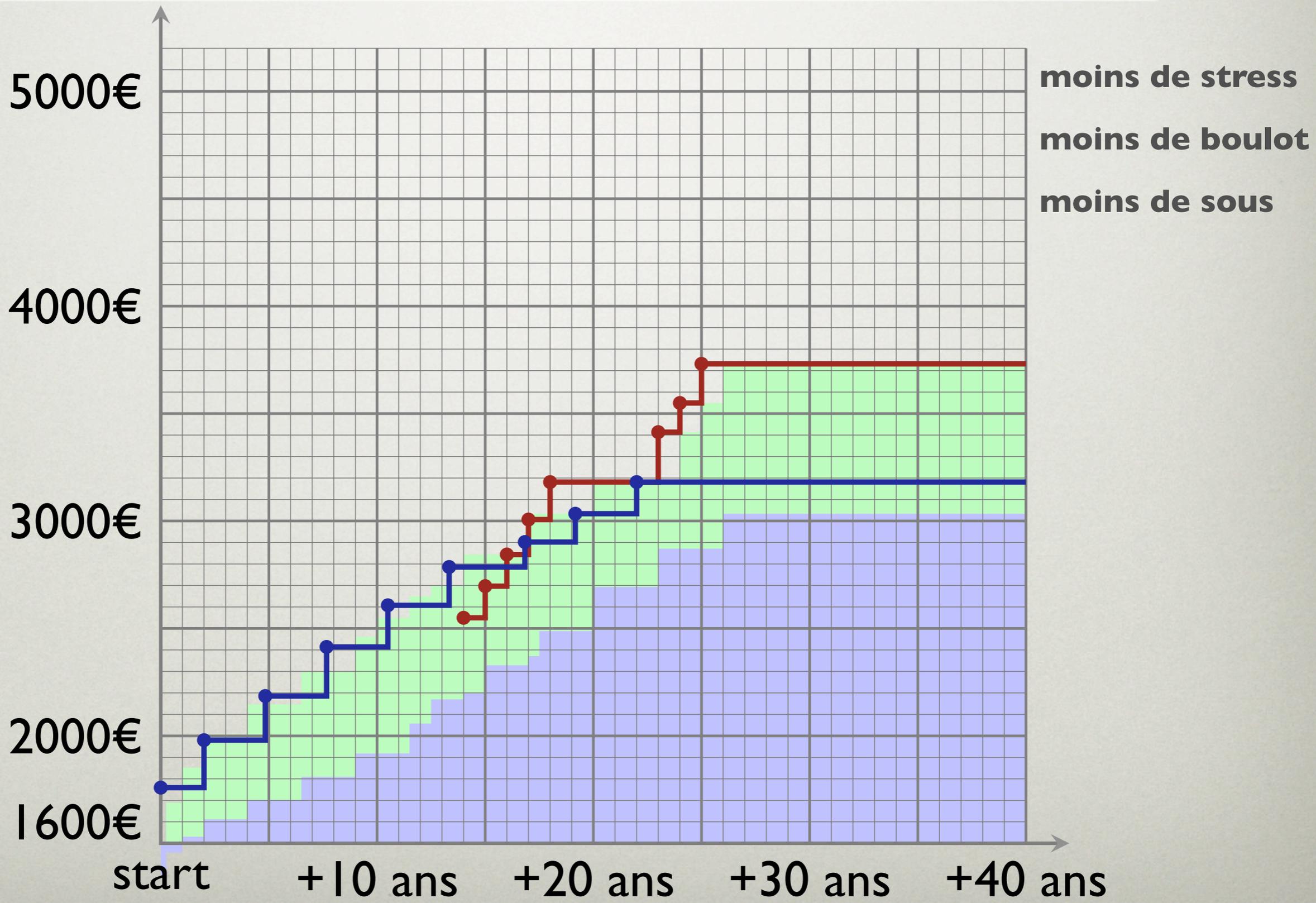
- PRES (idem PRAG et MCF) ~1200€/an
- PEDR (4 ans sur dossier)
  - PR2 ~4900€/an
  - PR1 ~6400€/an
- Primes administratives lourdes :
  - président d'U : ~11100€/an
  - directeur d'IUT : ~5500€/an
  - etc

# SUPER-POUVOIRS

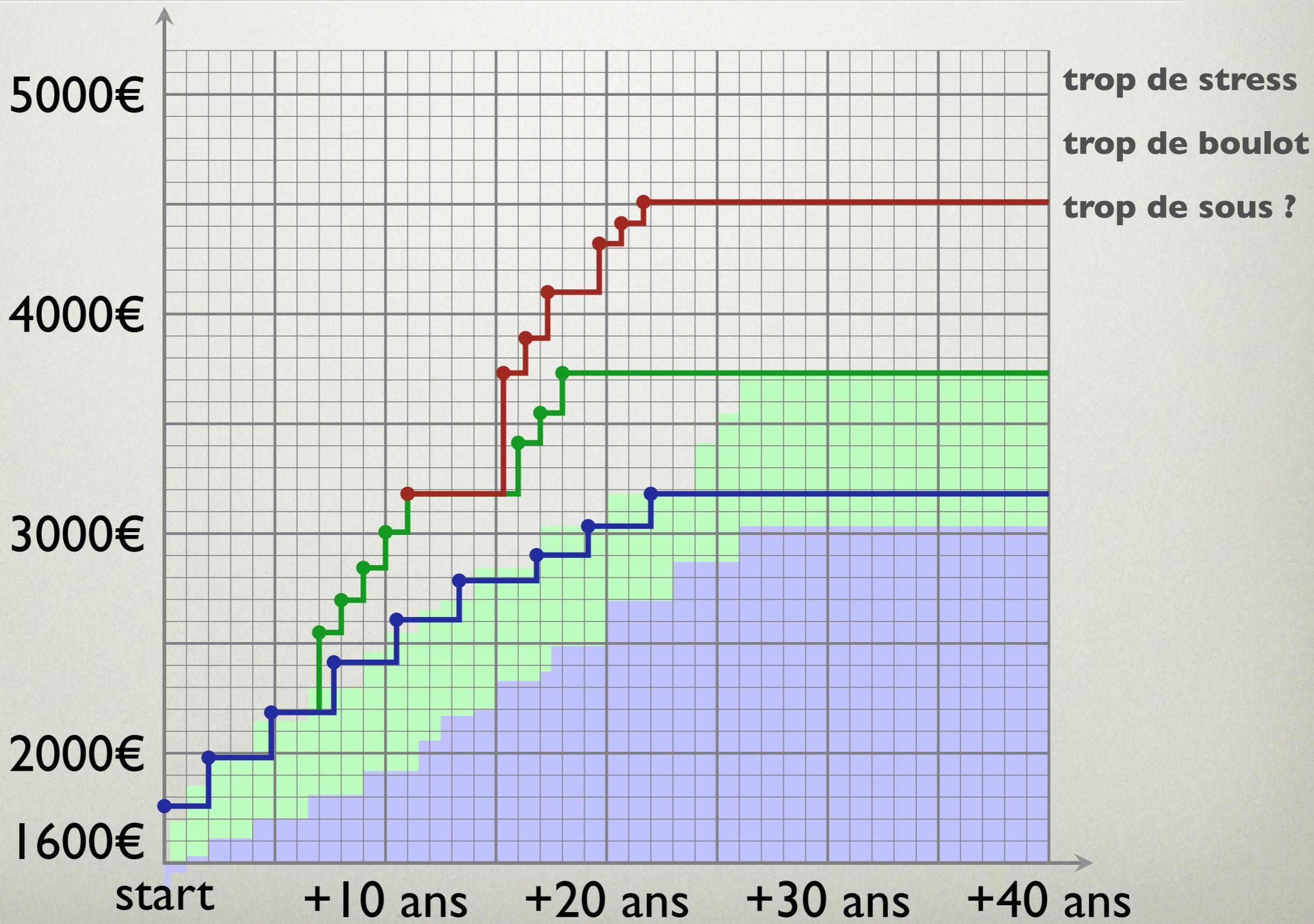
---

- Des super-pouvoirs :
  - Nommés par le président de la république
  - Créer un laboratoire de recherche
  - Indépendance quasi-constitutionnelle
- Des responsabilités :
  - Direction des centres de recherche
  - Responsabilité des filières d'enseignement
  - Politique en enseignement et recherche
  - Présidence des jurys d'examens

# VERSION COOL MCF



# VERSION SPEED PR





MORALITÉ

- Le choix est grand.
- La route est longue.
- Pourquoi pas vous ?