



 **AVANTHÈSE**<sup>®</sup>  
UNE SYNTHÈSE AVANT LA THÈSE

**AVANT DE SE LANÇER DANS UN DOCTORAT,  
IL EST ESSENTIEL DE RÉFLÉCHIR.**

RÉFLÉCHIR SUR SOI,  
CHOISIR SON PARCOURS DE FORMATION,  
CONSTRUIRE SON AVENIR PROFESSIONNEL.





# UN DOCTORAT, CELA MÉRITE RÉFLEXION. ET POURQUOI PAS L'AVANTHÈSE® ?

Entreprendre un doctorat, c'est s'engager dans un parcours d'excellence qui requiert endurance et ténacité.

C'est aussi vivre une aventure intellectuelle et humaine riche dans l'univers de la recherche. Cette expérience développe la capacité à résoudre en profondeur les problématiques les plus complexes, une valeur ajoutée propre aux docteurs et reconnue par les entreprises innovantes.

L'Association Bernard Gregory (ABG), en partenariat avec l'UIMM\*, a lancé, en 2008, le programme *AvanThèse®*, afin d'aider les étudiants à mener une réflexion personnelle et globale sur leur parcours de formation et leur avenir professionnel.

Conçue conjointement par des représentants des mondes académique

et économique, l'*AvanThèse®* répond aux missions essentielles de l'ABG : valoriser la formation par la recherche, et favoriser l'intégration des futurs docteurs dans le monde socio-économique. Cette formation, expérimentée en 2009, est mise à disposition des universités souhaitant offrir à leurs étudiants des outils et méthodes pour mieux appréhender les différentes opportunités.

Il s'agit de faire des étudiants des acteurs éclairés et sereins de leur avenir, capables de décider en totale connaissance de cause, s'ils s'engagent ou non dans la voie exigeante du doctorat.

**Martine Pretceille**,  
Professeure des universités, Directrice de l'ABG  
**Maurice Pinkus**, Directeur délégué à l'UIMM

\* Union des Industries et Métiers de la Métallurgie.

## II ACCOMPAGNER

Réflexion personnelle, oui ; réflexion solitaire, non. Les étudiants sont guidés par un formateur-conseil qui éclaire leur cheminement et les fait progresser dans l'analyse de leur parcours. Ils sont également accompagnés par leurs pairs lors d'échanges, de partage des questionnements, de regards croisés sur les expériences de chacun. L'*AvanThèse®* est ainsi l'occasion d'un enrichissement mutuel.



## // Le juste équilibre //

*La formation AvanThèse® se distingue par le juste équilibre offert aux étudiants entre liberté, convivialité, forte incitation aux initiatives d'une part, et accompagnement, responsabilisation, apports méthodologiques et sensibilisation au devoir d'excellence d'autre part. En cela, elle préfigure parfaitement ce qu'est un parcours de doctorant, et les deux piliers qui le soutiennent : un très fort investissement personnel, et des liens de qualité avec son directeur de thèse.*

**Chantal Pérot**  
Directrice d'École Doctorale,  
Université de Technologie  
de Compiègne.

## II RESPONSABILISER

La formation *AvanThèse®* est fondée sur la valorisation de l'expérience sociale, académique et professionnelle des étudiants. Ce n'est ni un plaidoyer en faveur du doctorat, ni une mise en garde contre les difficultés du parcours doctoral. En ce sens, l'*AvanThèse®* s'inscrit dans une volonté de responsabiliser les étudiants, et de les conduire à être acteurs de leur parcours professionnel.



## // Des conseils judicieux //

*J'ai trouvé particulièrement intéressante la possibilité offerte, lors de la formation AvanThèse®, de rentrer en contact avec des docteurs en activité. Tous m'ont délivré de précieux conseils, parfois surprenants – comme l'importance du choix du directeur de thèse –, mais toujours judicieux. Ils ont conforté mon envie de me lancer dans cette palpitante aventure qu'est le doctorat.*

**Arnaud Grandjean,**  
Ingénieur de l'Université de Technologie de Compiègne, sportif de haut niveau (cyclisme handisport), doctorant CIFRE à EDF R&D.

## // J'ai pris confiance en moi //

*La formation AvanThèse® m'a permis de rationaliser mes choix, mais aussi et surtout de prendre confiance en moi et de valoriser mon parcours comme mon projet professionnel. J'ai finalement décidé de tenter le doctorat, et j'ai trouvé un financement. Preuve que j'ai su me montrer convaincante !*

Doctorante en Sciences humaines et sociales ayant participé à l'AvanThèse® au premier semestre 2009.

## II MESURER

S'engager dans un doctorat n'est pas un choix anodin. L'AvanThèse® permet aux étudiants de mesurer les implications de leur orientation. La formation s'inspire ainsi de la démarche du chercheur : réflexion, travail personnel, échanges d'idées, expérimentation... Suivre la formation AvanThèse®, c'est découvrir les réalités de la formation par la recherche, et en mesurer concrètement l'intérêt.



## // Apprendre, apprendre à se connaître et se projeter dans l'avenir //

*Il est manifeste que les étudiants qui ont bénéficié de la formation AvanThèse® ressortent différents de cette expérience. Elle les éclaire. Car le programme explore les trois dimensions, indissociables, du lien entre éducation et emploi : ce qu'il est, ce qu'il veut apprendre, et pourquoi. Or, lorsque je recrute un collaborateur ou une collaboratrice, qu'il ait un brevet professionnel ou un doctorat, je cherche à m'attacher, au-delà de ses diplômes, les services d'une personne qui a des compétences, mais aussi qui a appris à se connaître et à se projeter dans l'avenir.*

**Stéphane Demarquette,**  
Directeur international des ressources humaines, Recherche Avancée et Développement de L'Oréal.

## II AGIR

L'AvanThèse®, c'est aussi une formation par l'action : recherche d'informations, prise de contact et interviews de professionnels en activité dont des docteurs, consolidation et développement de réseaux.

## II TISSER

Tisser des liens, c'est rencontrer des docteurs en fonction, échanger avec des acteurs de la recherche, connaître l'univers doctoral et chercher à s'inscrire dans cette communauté de docteurs. Autant de points d'appui pour construire une trajectoire et gérer sa carrière sur le court, le moyen et le long terme. L'AvanThèse® initie les étudiants à ces usages, et les incite à construire et cultiver leur réseau professionnel.



# L'AVANTHÈSE®

EN BREF

## 18 HEURES QUI FONT GAGNER PLUSIEURS MOIS !

**Public** Étudiants de L3, M1 ou M2.

**Durée** 18 heures de formation réparties sur deux à trois mois.

**Contenu** 3 volets de formation complémentaires :  
– Recherche et veille d'informations ;  
– Autobiographie raisonnée ;  
– Interview et réseau.

**Méthode** Ateliers, échanges entre pairs, entretiens individuels, interviews et initiation à la recherche d'informations professionnelles.  
Encadrement par un formateur-conseil agréé par l'ABG.



Mes interrogations

Qui suis-je ?  
Quelle orientation choisir ?  
Pourquoi ?

Le doctorat ?  
Pour quoi faire ?  
Comment ?

Recherche et veille  
d'informations

Autobiographie  
raisonnée

Interview  
et réseau

▲ ▲ ▲  
**AVANTHÈSE®**

# CE PROGRAMME VOUS INTÉRESSE ?

## ÉTUDIANTS

Contactez votre référent *AvanThèse*®  
à l'université

Coordonnées du référent *AvanThèse*® :

ou l'ABG

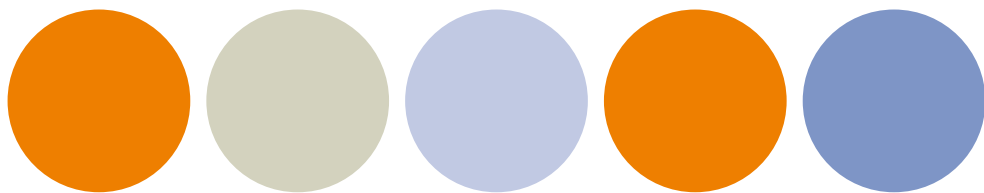
## UNIVERSITÉS

Contactez l'ABG

Thao Lang  
Chargée de mission Formation  
Tél. : 01 42 74 78 87  
E-mail : thao.lang@abg.asso.fr

[www.abg.asso.fr](http://www.abg.asso.fr)

Association Bernard Gregory  
239, rue Saint-Martin  
75003 Paris



Cette plaquette a été réalisée par l'UIMM et l'ABG,  
dans le cadre de la convention de coopération signée  
avec le ministère de l'Éducation nationale.