

Campagne d'emplois enseignants 2010

Etablissement : UNIVERSITE D'ORLEANS	Localisation : ORLEANS (uniquement si différente du siège de l'université)
---	---

Identification du poste

Nature: PR N°: 19PR0043 Disc. 2 nd degré/CNU : 16	Composante : IUFM Centre Val de Loire
---	---------------------------------------

Etat du poste

<input checked="" type="checkbox"/> V : vacant <input type="checkbox"/> S : susceptible d'être vacant	Date de la vacance : 01/09/2009 Motif de la vacance : Mutation
--	---

SI échange du poste (nature et/ou discipline)

Nature demandée : Disc. 2 nd degré/CNU demandée (s) : Restitution de surnombre : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON

Publication : OUI NON

Concours :

(MCF ou PR : se reporter aux articles 26 et 46 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié)

Profil pour publication au Journal officiel ou Bulletin officiel (si différent de l'intitulé de la section) :

Psychologie appliquée à l'éducation et au contexte scolaire

ARGUMENTAIRE

Profil d'Enseignement

Psychologie appliquée à l'éducation et au contexte scolaire

Filières de formations concernées :

Master de l'Education et de la Formation.

Formation initiale et continue des enseignants (PE, PLC, CPE).

Le candidat devra pouvoir maîtriser en plus des connaissances en psychologie du développement, une connaissance du système éducatif (1^{er} et 2nd degré) et des éléments de sociologie de l'éducation (sociologie des acteurs et usagers du système éducatif, enjeux et missions de l'école et des enseignants, stratégies d'enseignement et apprentissage, déterminants de la réussite, motivation...).

Une expérience en formation des enseignants serait appréciée.

Profil de Recherche

Recherches souhaitées dans le champ de la psychologie (perspectives sociocognitives dédiées à l'enfant et à l'adolescent).

La personne recrutée aura pour mission de fédérer au sein de l'école interne IUFM, une équipe de recherche dont les travaux auront pour objet les apprentissages et les parcours des élèves en relation avec les contextes sociaux et scolaires.

Dans cette perspective, il est attendu non seulement une maîtrise des méthodes qualitatives et quantitatives de recherche, mais également un investissement en terme d'animation d'équipe de recherche (notamment d'encadrement de projets).