

**Faculté ou Service organisateur :** DAPSE

**Intitulé :** UE APSE Niveau 1

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Différentes selon les APSE (lundi matin ou jeudi après-midi).

**Responsable :** Mme PATOUT

**Objectifs** Apprendre par et sur les A.P.S.E. (Activités Physiques, Sportives et d'Expression).  
Approfondissement du niveau de pratique et de la réflexion sur l'activité choisie.

**Description :**

Formation de 22 heures réparties en 18h de pratique et 4h de théorie.  
Les cours pratiques et théoriques auront lieu sur le même créneau horaire.  
Séquences d'apprentissage organisées en fonction des niveaux des pratiquants.  
Choisir une Activité Physique parmi la liste proposée (voir le livret du DAPSE) aux pages "Formation qualifiante".

Une seule inscription par semestre, 2 inscriptions possibles sur l'ensemble des 6 semestres.  
La seconde inscription se fera dans une APSE différente de celle évaluée lors de la 1ère inscription.

**Pré-requis/observations :** N'est pas ouvert aux étudiants de STAPS.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
RNE : 50 % en contrôle continu pratique et 50% en contrôle terminal théorique.  
- CCP : sont évalués en cours de formation, les progrès, les compétences acquises, les connaissances et le réinvestissement des acquisitions.  
- CTT : épreuve écrite de 1h30 sur l'APSE vécue, pendant les semaines d'examens.  
RSE : 100 % Contrôle terminal théorique (épreuve écrite de 1h30 sur l'APSE choisie, pendant la semaine d'examen).  
2ème session RNE et RSE :  
Epreuve écrite d'1h30 sur l'APSE vécue, pendant les semaines d'examens.

**Nombre d'étudiants :** Selon les APSE (cf liste des APSE annexée)

**Code :** OUVA2001 / OUVA4001 / OUVA6001

**Faculté ou Service organisateur :** DAPSE

**Intitulé :** UE APSE Niveau 2

**Semestres :** semestres 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Différentes selon les APSE (lundi matin ou jeudi après-midi).

**Responsable :** Mme PATOUT

**Objectifs** Apprendre par et sur les A.P.S.E. (Activités Physiques, Sportives et d'Expression).  
Approfondissement du niveau de pratique et de la réflexion sur l'activité choisie.

**Description :**

Formation de 22 heures réparties en 18h de pratique et 4h de théorie.  
Les cours pratiques et théoriques auront lieu sur le même créneau horaire.  
Séquences d'apprentissage organisées en fonction des niveaux des pratiquants.  
Choisir une Activité Physique parmi la liste proposée (voir le livret du DAPSE) aux pages "formation qualifiante".

Une seule inscription par semestre, 2 inscriptions possibles sur l'ensemble des 6 semestres.  
La seconde inscription se fera dans une APSE différente de celle évaluée lors de la 1ère inscription.

**Pré-requis/observations :** Avoir suivi l'UE APSE Niveau 1 lors d'un précédent semestre.  
Choisir une APSE différente de celle choisie en niveau 1.

Cet enseignement n'est pas ouvert aux étudiants de STAPS.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
RNE : 50 % en contrôle continu pratique et 50% en contrôle terminal théorique.  
- CCP : sont évalués en cours de formation, les progrès, les compétences acquises, les connaissances et le réinvestissement des acquisitions.  
- CTT : épreuve écrite de 1h30 sur l'APSE vécue, pendant les semaines d'examens.  
RSE : 100 % Contrôle terminal théorique (épreuve écrite de 1h30 sur l'APSE choisie, pendant la semaine d'examen).  
2ème session RNE et RSE :  
Epreuve écrite d'1h30 sur l'APSE vécue, pendant les semaines d'examens.

**Nombre d'étudiants :** Selon les APSE (cf liste des APSE annexée)

**Code :** OUVA4200 / OUVA6200

**Faculté ou Service organisateur :** IUFM

**Intitulé :** MAÎTRISER SON EXPRESSION ; LES ENJEUX DE LA COMMUNICATION ORALE : LE CORPS, L'ESPACE, LA VOIX.

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** M. MERCHAN

**Objectifs** - Prendre la parole avec aisance, en petit ou en grand groupe.  
- Comprendre les enjeux d'une meilleure communication.  
- Approfondir la maîtrise de ses réactions dans diverses circonstances, professionnelles ou non.  
- Acquérir une culture liée à l'apprentissage d'une discipline nouvelle.

**Description :**

- Echauffements et exercices théâtraux (corporels et vocaux).  
- Ebauche du : "je" est aussi un autre.  
- Mise en espace de ces personnages à partir de situations jouées partant de l'improvisation.  
- Abord et apports du "théâtre forum".

**Pré-requis/observations :** - Accepter le regard des autres et, même y trouver une source d'apports pour évoluer dans ses attitudes.  
- Accepter au départ l'idée de jouer, au sens fort du mot, et y prendre goût.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
- RNE : CC oral (pratique) et CT écrit 1h00 (devoir sur table)  
- RSE : CT écrit 1h30 (devoir sur table)  
2ème session :  
RNE et RSE : écrit 1h30 (devoir sur table)

**Nombre d'étudiants :** 18

**Code :** OUVG2393 / OUVG4393 / OUVG6393

**Faculté ou Service organisateur :** IUFM

**Intitulé :** REALISER UN FILM

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30  
Jeudi 15h45-17h45

**Responsable :** M. GRILLOT

**Objectifs** - *S'initier aux pratiques de filmage et montage (caméscopes numériques et logiciel de montage).*  
- *Notions sémiologiques de base : échelles des plans, mouvements de caméra, règles des 30° et 180°.*  
- *Appropriation de matériel multimédia (caméscopes numériques, logiciel de montage).*  
- *Ecrire et réaliser un film vidéo très court au sein d'une équipe de réalisation.*

**Description :**

Cette unité alterne travaux pratiques et dirigés qui s'articulent autour d'une pédagogie du projet. Chaque équipe constituée gèrera son projet de sa conception à sa finalisation en passant par les étapes d'écriture du synopsis, du filmage et du montage. Une projection de tous les travaux est mise en place en fin de formation.

**Pré-requis/observations :**

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
- RNE : CC oral (pratique) et CT écrit 1h00 (devoir sur table)  
- RSE : CT écrit 1h30 (devoir sur table)

2ème session :  
RNE et RSE : écrit 1h30 (devoir sur table)

**Nombre d'étudiants :** 30 (2 groupes de 15)

**Code :** OUVG2394 / OUVG4394 / OUVG6394

**Faculté ou Service organisateur :** IUFM

**Intitulé :** SE REPERER DANS LES MUSIQUES ACTUELLES ET LES MUSIQUES AMPLIFIEES

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 18h00-20h00

**Responsable :** M. FREMAUX

**Objectifs** - *Connaître les grands courants d'expression musicale populaire des 111 dernières années.*  
- *Affiner son écoute et analyser les caractéristiques de certains genres musicaux : jazz, rock, chansons, musiques de films (liste non exhaustive).*  
- *Développer un sens critique permettant de distinguer les aspects artistiques, utilitaires et commerciaux des diverses musiques.*

**Description :**

- Ecoute et étude d'extraits musicaux.  
- Analyses de séquences filmées (clips, publicités, extraits de concerts, de spectacles, de films, etc.).  
- Eventuellement, selon le calendrier musical local : observation d'un ou plusieurs concerts ou spectacles.

**Pré-requis/observations :** Aucun

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
RNE et RSE : CT écrit 1h30 (devoir sur table)

2ème session :  
RNE et RSE : écrit 1h30 (devoir sur table)

**Nombre d'étudiants :** 30

**Code :** OUVG2431 / OUVG4431 / OUVG6431

**Faculté ou Service organisateur :** IUFM

**Intitulé :** THEATRE CONTEMPORAIN DE CREATION : LECTURE ET PRATIQUE (2)

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15-12h15

**Responsable :** M. MERCHAN

**Objectifs** - *se construire une première culture théâtrale*  
- *avoir des repères sur l'histoire du théâtre*  
- *définir ce qu'est l'art scénique*  
- *découvrir quelques écritures contemporaines*

**Description :**

Approche du théâtre contemporain de création à partir de trois activités liées aux spectacles de la saison du Centre Dramatique National d'Orléans, qui seront à voir impérativement :

- initiation à la théorie et à l'histoire du Théâtre à partir des spectacles présentés;
- rencontre avec des professionnels ayant directement travaillé aux spectacles (ces temps sont organisés la plupart du temps à l'issue de la représentation);
- initiation à l'activité dramatique (jeu, mise en scène, lecture, écriture) tous les 15 jours et un stage en fin de cycle (weekend avec présentation publique du travail).

**Pré-requis/observations :** Esprit de curiosité

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
- RNE : CC oral (pratique) et CT écrit 1h00 (devoir sur table)  
- RSE : CT écrit 1h30 (devoir sur table)

2ème session :  
RNE et RSE : écrit 1h30 (devoir sur table)

**Nombre d'étudiants :** 30 (1 groupe)

**Code :** OUVG2396 / OUVG4396 / OUVG6396

**Intitulé :** CONNAISSANCE DE L'ECOLE ET DES INSTITUTIONS EDUCATIVES : STAGE D'OBSERVATION

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 8h00-10h00  
Lundi 10h15-12h15  
Jeudi 13h30-15h30  
Jeudi 15h45-17h45

**Responsable :** Mme ZANELLI

**Objectifs** - Réinvestir les notions abordées dans l'UE "Découverte de l'école et des institutions éducatives" (institution éducative, enjeux de l'éducation, déontologie, valeurs et éthique, relations pédagogiques)  
- Rendre compte et analyser les situations éducatives observées  
- Appréhender les composantes du métier d'enseignant  
- Confronter ses représentations à la réalité des métiers de l'enseignement et construire son projet professionnel.

**Description :**

- présentation des différentes institutions  
- définitions des notions : éduquer, enseigner, instruire, accompagner, former  
- réflexion sur les valeurs et éthique du métier en s'appuyant sur l'étude de situations professionnelles  
- approfondissement des domaines de la communication et de la relation pédagogique en s'appuyant sur des exercices  
- préparation et réalisation d'un entretien auprès d'un acteur, d'une institution éducative

**Pré-requis/observations :** Etre titulaire de l'UEO "découverte de l'école et des institutions éducatives en 2011 ou une année précédente.

RSE exclu pour cette UEO qui repose sur la participation obligatoire à un stage d'observation en établissement scolaire organisé par l'IUFM.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
RNE : CC écrit (rapport de stage) + CT oral de 10 minutes (exposé du rapport)  
2ème session :  
RNE : Oral de 10 minutes

**Nombre d'étudiants :** 100 (4 groupes de 25)

**Code :** OUVG2411 / OUVG4411 / OUVG6411

**Intitulé :** ENSEIGNER : POSTURE ET IDENTITE PROFESSIONNELLES

**Semestres :** semestre 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 15h45 - 17h45

**Responsable :** M. MERCIER BRUNEL

**Objectifs** - Comprendre la réalité du métier d'enseignant au quotidien (et des différences entre école, collège et lycée).  
- Connaître ce qui est attendu par l'Education Nationale (référentiel de compétences).  
- Réflexion sur la posture de l'enseignant, entre autorité, savoir et pédagogie.

**Description :**

- Analyse du référentiel de compétences servant à valider les professeurs stagiaires.  
- Réflexion sur un positionnement face aux principales difficultés de l'enseignant : préparation, gestion de la classe, évaluation.  
- Etude des valeurs de l'éducation : du cadre juridique à l'éthique de l'enseignant – cas des situations « dangereuses ».  
- Appropriation de concepts clefs : autorité, évaluation, pédagogie et didactique d'une discipline

**Pré-requis/observations :**

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
RNE et RSE : CT écrit 1h30 (devoir sur table)

2ème session :  
RNE et RSE : écrit 1h30 (devoir sur table)

**Nombre d'étudiants :** 25

**Code :** OUVG6399

**Intitulé :** LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE A L'ECOLE PRIMAIRE

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 8h00-10h00  
Lundi 10h15-12h15

**Responsable :** M. COLIN

**Objectifs** - Conaître les spécificités de la littérature de jeunesse et ses enjeux  
- Développer sa culture dans le domaine de la littérature de jeunesse  
- Comprendre ce qu'est la médiation culturelle de l'enseignant (place, rôle, travail et investissement)

**Description :**

- Définition du texte littéraire
- Découvrir et analyser des ouvrages de littérature de jeunesse
- Construire des réseaux de lecture autour d'un auteur ou d'un motif littéraire

**Pré-requis/observations :** UE ouverte aux étudiants des parcours scientifiques.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

- 1ère session :
- RNE : CC oral (exposé) et CT écrit 1h30 (devoir sur table)
  - RSE : CT écrit 1h30 (devoir sur table)

- 2ème session :
- RNE et RSE : écrit 1h30 (devoir sur table)

**Nombre d'étudiants :** 40 (2 groupes de 20)

**Code :** OUVG2400 / OUVG4400 / OUVG6400

**Intitulé :** MAÎTRISER SA VOIX, SON CORPS, L'ESPACE ET DIFFERENTS OUTILS POUR ENSEIGNER ET COMMUNIQUER

**Semestres :** semestres 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 15h45 - 17h45

**Responsable :** M. FREMAUX

- Objectifs**
- Apprendre à connaître et à contrôler sa voix.
  - Maîtriser les composantes sonores de la communication orale (débit, intonation, intensité, timbre...)
  - Prévenir les mauvaises habitudes et la fatigue vocale.
  - Choisir ses intentions et donner du sens à son discours.
  - Prendre en compte l'espace et être conscient de son corps dans cet espace.
  - S'affirmer et prendre confiance en soi.
  - Comprendre et maîtriser son comportement et son trac.
  - Apprendre à réguler les interventions et les comportements des élèves.
  - Apprendre à utiliser efficacement le tableau.

**Description :**

- Travaux pratiques :
  - Décontraction, travail de la posture et de la respiration.
  - Recherche et maîtrise de son énergie.
  - Travail vocal : expressivité, souplesse, endurance.
  - Simulation de situations professeur/élève
  - Prise et temps de parole.
  - Maîtrise du corps dans l'espace : regard, expression du visage, silences, distance, déplacements.
  - Travail de l'écriture cursive au tableau et équilibrage oral/écrit.
- Information santé et prévention des fatigues vocales en situation d'enseignement ou de communication.

**Pré-requis/observations :** Salle de cours avec espace possible sans table. Matériel audio et vidéo.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
- RNE : CC oral (pratique) et CT écrit 1h00 (devoir sur table)  
- RSE : CT écrit 1h30 (devoir sur table)

2ème session :  
RNE et RSE : écrit 1h30 (devoir sur table)

**Nombre d'étudiants :** 15

**Code :** OUVG4402 / OUVG6402

**Intitulé :** REDECOUVRIR LES MATHÉMATIQUES SOUS UN NOUVEAU JOUR.  
LANGAGE ET MATHÉMATIQUES EN MATERNELLE

**Semestres :** semestres 2 - 4

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 8h00-10h00  
Lundi 10h15-12h15  
Jeudi 15h45-17h45

**Responsable :** Mme BEGUE, Mme GAGNEUX et M. TOROMANOFF

**Objectifs** - *Changer le regard sur les maths, qui ne sont pas un corpus de "théorèmes à savoir par cœur" et à recracher dans des exercices scolaires, mais une discipline vivante, dont les domaines sont beaucoup plus divers qu'on ne le pense. Exemples, notamment avec quelques éléments de théorie des jeux.*

- *Organiser l'articulation entre les mathématiques et la maîtrise de la langue dans le cadre de la polyvalence et tirer parti de cette articulation pour construire les apprentissages fondamentaux.*
- *Réviser quelques notions mathématiques fondamentales, mais en changeant radicalement l'esprit et les moyens de ces "révisions" avec déjà une réflexion sur ces notions elles-mêmes et le sens qu'elles peuvent avoir pour des élèves, des citoyens... et des enseignants. Exemples du calcul algébrique, où on montrera de VRAIS PROBLÈMES que l'algèbre permet de résoudre, des fractions (ou des nombres négatifs), pour voir que l'incompréhension qu'en ont les élèves est provoquée souvent bien plus par la façon dont on les enseigne que par les difficultés inhérentes aux notions mathématiques elles-mêmes.*
- *Envisager du coup déjà des exemples "parlants" de supports pour l'enseignement de quelques notions mathématiques et réfléchir sur l'origine d'obstacles spécifiques. En particulier, rôle possible de jeux mathématiques, d'activités de groupe et plus généralement rôle des traces écrites ou du "par cœur", indispensables, mais très souvent utilisés inefficacement voire à contre sens. Et quelques éléments de didactique des mathématiques plus "savants".*

**Description :**

- Pourquoi (et comment) enseigne-t-on les maths à l'école ?  
- Quel rôle y joue le langage, à l'école maternelle ? Observer les interactions entre les mathématiques et le langage oral et écrit à travers des jeux, des albums et des séances de classe.  
-"Et au fait, c'est quoi exactement, les maths ?"

**Pré-requis/observations :** Connaissances de fin de collège. Une certaine connaissance des programmes de l'école maternelle pour la partie "maîtrise de la langue et apprentissage mathématiques".

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
RNE et RSE : CT écrit 1h30 (devoir sur table)

2ème session :  
RNE et RSE : écrit 1h30 (devoir sur table)

**Nombre d'étudiants :** 75 (3 groupes de 25)

**Code :** OUVG2413 / OUVG4413

**Intitulé :** SENSIBILISATION A L'ENSEIGNEMENT DE L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE A L'ECOLE PRIMAIRE

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** Mme JAMET

**Objectifs** - Découvrir l'enseignement de l'EPS et ses particularités (et ainsi renforcer une capacité d'observation et d'analyse de l'acte d'enseignement).  
- Donner "confiance en soi" à des étudiants dans leur pratique physique.

**Description :**

- Relevé des représentations initiales des étudiants sur l'EPS puis construction d'une grille d'observation (ou adaptation de celle construite dans un autre module de sensibilisation aux métiers de l'enseignement).  
- Observation de séances d'EPS en classe à partir de la grille construite puis analyse ensemble.  
- Pratique de différentes activités physiques et sportives en liaison avec leur enseignement à l'école (maternelle et élémentaire) pour la réussite de tous (seront ici abordées les notions de motivation, de différenciation, de réussite scolaire, de métacognition, de plaisir d'agir...).

**Pré-requis/observations :** Observation : prévoir une tenue de sport pour certains TD.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
RNE et RSE : CT écrit 1h30 (devoir sur table)

2ème session :  
RNE et RSE : écrit 1h30 (devoir sur table)

**Nombre d'étudiants :** 25

**Code :** OUVG2404 / OUVG4404 / OUVG6404

**Faculté ou Service organisateur :** OSUC

**Intitulé :** LECTURE CRITIQUE DU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 8h00-10h00

**Responsable :** M. DUDOK DE WIT

**Objectifs** *Ce module vise un triple objectif :*

- *Faire découvrir les principaux mécanismes impliqués dans le réchauffement climatique actuel, en mettant en exergue leur complexité, leur diversité mais aussi les conséquences possibles.*
- *Apprendre à lire et à décrypter de façon critique l'information sur un sujet controversé.*
- *Savoir communiquer sur un enjeu scientifique (communication orale).*

**Description :**

Le réchauffement climatique est un sujet fascinant en raison de la diversité des disciplines concernées (biologie, économie, astrophysique, géochimie, ...), mais aussi à cause de la controverse qu'il suscite. En faisant un tour d'horizon des principaux mécanismes impliqués, nous apprendrons à développer un regard critique sur la couverture médiatique de ce sujet, à isoler les faits et à comprendre les principaux mécanismes. La première partie du cours sera consacrée aux mécanismes du réchauffement, et la seconde à l'enseignement des bases de la communication orale, afin d'apprendre à communiquer efficacement sur un enjeu scientifique (avec de nombreux exercices oraux).

**Pré-requis/observations :** Baccalauréat S ou ES

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :

Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : examen écrit (1h30) et épreuve orale

Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : examen écrit (1h30) et épreuve orale

2ème session :

Etudiants en régime normal d'études (RNE) : épreuve orale

Etudiants en régime spécial d'études (RSE) : épreuve orale

**Nombre d'étudiants :** 20

**Code :** OUVJ2432 / OUVJ4432 / OUVJ6432

**Faculté ou Service organisateur :** OSUC

**Intitulé :** PANORAMA DE L'ASTRONOMIE

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 15h45-17h45

**Responsable :** M. GRIESSMEIER

**Objectifs** *Apprentissage et application des méthodes de l'astronomie moderne.*

**Description :**

Quatre domaines :  
- analyse de la lumière, photométrie, spectroscopie ;  
- mesure des distances ;  
- gravitation, masse et mouvements ;  
- fonctionnement, formation et évolution des étoiles.

**Pré-requis/observations :** Baccalauréat S.  
Public particulièrement visé : les futurs enseignants.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
Contrôle terminal : oral de 20 mn  
2ème session :  
Ecrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 30

**Code :** OUVJ2421 / OUVJ4421 / OUVJ6421

**Faculté ou Service organisateur :** OSUC

**Intitulé :** RELATIVITE, SCIENCES SPATIALES, ASTROPHYSIQUE

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** M. SPALLICCI

**Objectifs** *La relativité est un sujet incontournable pour un physicien et, comme l'astronomie, elle est souvent présente dans d'autres formations scientifiques (mathématiques). A Orléans, il y a une activité théorique (trous noirs) et observationnelle (pulsars) en gravitation. Plusieurs projets spatiaux (expériences CNES, ESA) sont réalisés sur le campus.*

**Description :**

1) La Relativité a un rôle essentiel dans les questions scientifiques fondamentales et dans la vie quotidienne à travers les horloges atomiques du système satellitaire GPS. Relativité Restreinte (transformations de Lorentz, paradoxe des jumeaux, ralentissement du temps lié à la vitesse, l'équation masse-énergie) ; Notions Relativité Générale (principe d'équivalence, mouvement géodésique, trous noirs, ralentissement du temps lié à la masse, ondes gravitationnelle, pulsars, cosmologie).

2) Les Sciences Spatiales : de la mécanique céleste à la réalisation d'un projet (le lanceur ; le satellite – génération d'énergie, contrôle du vol, télécommunications, propulsion, bilan thermique ; charges utiles) ; les coûts.

3) L'Astrophysique et les questions de toujours : les dimensions de l'univers ; le Big-Bang ; le destin de l'univers ; la matière noire et l'énergie noire.

**Pré-requis/observations :** Préféablement un baccalauréat S

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session et 2ème session :

Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) et Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : exposé oral sur un argument au choix et épreuve écrite sur le cours

**Nombre d'étudiants :** 40

**Code :** OUVJ2414 / OUVJ4414 / OUVJ6414

**Faculté ou Service organisateur :** OSUC

**Intitulé :** SAVOIR PRESENTER UN DOCUMENT SCIENTIFIQUE ECRIT

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15-12h15

**Responsable :** M. DUDOK DE WIT

**Objectifs** *Ce cours offre une formation pratique à la rédaction de documents scientifiques écrits (rapport de stage, compte-rendu de TP, article, ...). L'objectif est de mettre en page un ensemble d'informations pour créer un texte cohérent, bien structuré, illustré et documenté. Il s'appuie sur le logiciel gratuit LaTeX, qui est l'outil le plus couramment utilisé pour la rédaction de textes scientifiques. Le cours sera accompagné de nombreux exercices pratiques et comprendra des séances sur ordinateur.*

**Description :**

Ce cours abordera les différentes facettes de la rédaction d'un document écrit :

- les bases de la rédaction d'un document écrit : les différents types de documents, la structuration d'un document, les styles et la mise en page.
- Le logiciel de composition LaTeX : les notions de base, la mise en page, l'incorporation d'équations, de tableaux et de figures.
- La bibliographie : initiation à la recherche bibliographique (à la bibliothèque universitaire), les règles de la citation bibliographique dans un document écrit.
- L'utilisation d'outils de réalisation graphique (XFig, GNUplot) et autres.

**Pré-requis/observations :** Baccalauréat S ou ES

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session et 2ème session :

Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : examen écrit (1h30) avec rédaction de document

Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : examen écrit (1h30) avec rédaction de document

**Nombre d'étudiants :** 20

**Code :** OUVJ2433 / OUVJ4433 / OUVJ6433

**Intitulé :** VALIDER UNE EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

**Semestres :** semestres 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 15h45 - 17h45

**Responsable :** Mme RANNOU

**Objectifs** - Mettre en valeur une expérience en étant capable de décomposer ses éléments constitutifs en termes de savoir, de savoir-faire et d'aptitudes.  
- Savoir identifier ses motivations et ses qualités mobilisées, ses points forts et ses points à améliorer dans cette expérience.  
- Identifier les compétences transférables dans la réussite de ses études et/ou de sa prochaine vie professionnelle.

**Description :**

1er atelier : 2 heures le :  
Accueil, rappel des objectifs et des modalités de contrôle, réalisation d'un "inventaire" des compétences à l'aide d'un document pédagogique.  
2ème atelier : 2 heures le :  
Point avec chaque étudiant sur l'avancée de son travail et mise en commun des facilités/difficultés rencontrées.  
Consignes pour la rédaction du document final et la présentation orale.  
3ème atelier : 2 heures le :  
Rédaction de la fiche de poste correspondant à l'expérience vécue.  
4ème atelier : 2 heures le :  
Finalisation de l'inventaire des compétences.  
Finalisation du document de synthèse de la présentation orale

**Pré-requis/observations :** Sera considérée comme "expérience", toute activité de l'étudiant d'une durée cumulée (addition des heures ou jours travaillés) d'au moins un mois, ayant mobilisé des :  
- connaissances, acquises ou non dans un cadre universitaire en lien ou non avec les études actuelles et/ou  
- des savoir-faire. Capacité à réaliser une tâche avec une certaine habilité (rédiger, construire, gérer...)  
et/ou  
- des aptitudes. La façon de se comporter (personnalité, caractère) dans la réalisation d'une tâche (attitude d'écoute lors de l'accueil de publics, capacité d'adaptation, comportement social...)  
Cette expérience devra être récente, réalisée dans les 24 derniers mois, qu'elle ait donné lieu ou non à rémunération, quel que soit le milieu où elle a été acquise : étudiantin, professionnel (stage, emploi...), sportif, culturel, associatif, humanitaire, etc. Dans tous les cas, cette expérience devra révéler une réelle implication de l'étudiant dans sa réalisation, avoir été encadrée par un tuteur, un supérieur hiérarchique, un chef de projet... et avoir répondu aux contraintes horaires de l'organisation où s'est déroulée l'expérience.  
Chaque étudiant devra justifier de la réalité de cette expérience par des bulletins de salaires ou toute autre attestation.  
ATTENTION : Pour valider l'inscription dans cet enseignement l'étudiant devra se présenter à la maison de l'étudiant - Pôle avenir - service central de scolarité aux heures d'ouverture.  
Renseignements : poleavenir.scol@univ-orleans.fr

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
Rédaction d'un rapport (35 % de la note)  
Rédaction de la fiche de poste correspondant à l'expérience acquise (30 % de la note)  
Présentation orale de 5 à 10 minutes (35 % de la note)  
2ème session :  
Rédaction d'un rapport (70% de la note)  
Rédaction de la fiche de poste correspondant à l'expérience acquise (30 % de la note)

**Nombre d'étudiants :** 10

**Code :** OUVK4389 / OUVK6389

**Faculté ou Service organisateur :** POLE VIE ETUDIANTE - CITOYENNETE ETUDIANTE

**Intitulé :** VALORISATION DES ENGAGEMENTS ETUDIANTS  
(participation à des activités électives ou associatives étudiantes)

**Semestres :** semestres 2 - 4

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :**

**Responsable :** M. MORIN

**Objectifs** Valorisation de l'action des élus aux conseils centraux et des responsables associatifs étudiants de l'université d'Orléans.

**Description :**

- pour les élus : préparation et participation effective aux conseils et commissions des CEVU et CA
- pour les responsables associatifs étudiants : organisation des activités par les présidents, trésoriers et secrétaires.

**Pré-requis/observations :** Avoir déposé une candidature préalable auprès du Pôle Vie Etudiante - service de la vie associative et de la citoyenneté étudiante  
renseignements : pve.citoyennete@univ-orleans.fr

**Modalités de contrôle des connaissances :**

- Mémoire descriptif des activités de l'année universitaire en cours et éventuellement des années antérieures (réflexion sur les objectifs atteints, perspectives.....) : 50% de la note finale
- Soutenance orale devant le jury d'examen : 50% de la note finale

**Nombre d'étudiants :**

**Code :** OUVH2171 / OUVH4171

**Intitulé :** BIBLIOTHÈQUES ET INFORMATION NUMÉRIQUE

**Semestres :** semestres 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** lundi de 10h15 à 12h15.  
Les séances ont lieu à la bibliothèque universitaire de Sciences, en salle de formation.

**Responsable :** M. THIBOUD

- Objectifs**
- 1. acquérir les méthodes et techniques de base en recherche documentaire.*
    - Connaître et maîtriser son environnement documentaire à l'université (bibliothèques, portail documentaire, bases de données ...)
    - Elaborer des stratégies de recherche efficaces : choisir les sources et les outils pertinents
    - Evaluer l'information obtenue dans les bases de données ou sur internet.
    - Mieux utiliser l'information obtenue : référencement, citations.
  - 2. devenir tuteur documentaire : les connaissances acquises dans cette UE ouvrent la possibilité d'être recruté par la BU (à partir du niveau Master) comme tuteur documentaire.*

**Description :**

Thèmes abordés dans les séances :

- La bibliothèque : organisation, fonctionnement, services.
- Trouver rapidement les documents : catalogues, bases de données, portails.
- La recherche d'information sur Internet : Google et les autres moteurs de recherche. Fonctions avancées, services.
- Les résultats de la recherche : Evaluer l'information, présenter sa bibliographie, éviter le plagiat.

Bibliographie : sites internet de formation à la recherche documentaire (sélection)

INFOSPHERE : <http://www.bibliotheques.uqam.ca/infoSphere>

PARME : <http://www.unice.fr/BU/lettres/parme>

REPERE : <http://reperer.enssib.fr>

**Pré-requis/observations :** L'UE n'est pas ouverte aux étudiants ayant déjà suivi l'EC "Recherche documentaire" en Lettres modernes ou l'unité d'ouverture " Utilisation des ressources documentaires".  
Ce cours contribue en partie à l'acquisition de connaissances pour la préparation du C2i niveau 1 (notamment domaine de compétences B2/D4 : " Rechercher l'information")

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :

Etudiants inscrits en régime normal d'études : Dossier bibliographique en temps libre et exercices (50%) + examen écrit : durée 1h (50%)

Etudiants inscrits en régime spécial d'études : examen écrit : 1h

2ème session :

Examen écrit : durée 1h.

**Nombre d'étudiants :** 15 (un seul groupe)

**Code :** OUVF4002 / OUVF6002

**Intitulé :** DEFENSE ET SECURITE

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 15h45-17h45  
ATTENTION : ne pas choisir un autre enseignement le jeudi après-midi, certains cours pouvant être délocalisés. Les visites et les conférences à l'extérieur (4) prennent de 14h30 à 19h (mais valent deux séances).

**Responsable :** M. BURDIN

**Objectifs** *La diversité des thèmes abordés permet aux stagiaires d'appréhender les enjeux de la Défense globale et de la sécurité. Des conférences associées au cours permettront d'illustrer les applications théoriques évoquées. En plus de la formation, des visites aux armées ou dans des installations civiles pourront compléter concrètement l'information donnée aux participants.*

**Description :**

Les concepts de défense et de sécurité, évolution chronologique.

I) Les principes.

A) Politique française de défense et de sécurité

- 1) Protéger les intérêts fondamentaux de la nation
- 2) Contribuer à la stabilité internationale
- 3) En tenant compte du caractère global de la défense

B) Le cadre général

- 1) La défense est globale (ordonnance du 7 janvier 1959)
- 2) L'organisation gouvernementale de défense et de sécurité
- 3) Les menaces : le livre blanc sécurité et défense
- 4) La mise en œuvre : la Loi de programmation

II) L'organisation et le fonctionnement

- 1) La défense militaire
- 2) La défense civile
- 3) La défense économique

III) La dimension internationale

- 1) L'Europe
- 2) Les traités et les alliances internationales

IV) Les conférences (propositions)

- 1) Les armées
- 2) Préfecture, sécurité civile, SDIS
- 3) L'organisation régionale de sécurité économique
- 4) Les forces de sécurité intérieures.

Vers une sécurité des valeurs.

**Pré-requis/observations :**

**Modalités de contrôle des connaissances :**

Le contrôle se fera sur la base d'un dossier individuel sur un sujet fixé par l'enseignant responsable et concernera un sujet de défense ou de sécurité

**Nombre d'étudiants :** 50

**Code :** OUVB2349 / OUVB4349 / OUVB6349

**Intitulé :** ECONOMIE DE LA PAUVRETE ET DES INEGALITES

**Semestres :** semestres 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** M. BAUDASSE

**Objectifs**

**Description :**

Le cours comprend deux parties :

- l'une analyse les grandes théories de la répartition (néo-classique, keynésienne)
- l'autre traite de la redistribution optimale.

Ce qui suppose l'étude des problèmes de construction d'une fonction de bien-être social et l'examen des diverses théories de la "justice sociale".

**Pré-requis/observations :** Aucun

**Modalités de contrôle des connaissances :**

Examen terminal : écrit de 1h30.

**Nombre d'étudiants :** 100

**Code :** OUVB4019 / OUVB6019

**Intitulé :** FAMILLES ET PARENTES EN OCCIDENT (du 5ème siècle à 1804)

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30 - 15h30

**Responsable :** M. GLINEUR

**Objectifs**

**Description :**

Cellule de base de l'organisation sociale, la famille est au cœur de maintes confrontations politiques, idéologiques, religieuses ou plus largement culturelles. Profondément renouvelée au cours des siècles, sa configuration actuelle est le produit d'une évolution aux contours heurtés dont on s'efforcera de retracer les principales inflexions. On tentera notamment de montrer comment, à la sacralisation d'une institution familiale presque exclusivement dominée par les principes cléricaux (1ère partie), s'est progressivement substituée la laïcisation d'un ordre familial englobant, marqué par une intervention croissante de l'institution étatique, puis par l'irrésistible affirmation des aspirations individuelles (2ème partie).

**Pré-requis/observations :**

**Modalités de contrôle des connaissances :**

Examen terminal écrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 50

**Code :** OUVB2228 / OUVB4228 / OUVB6228

**Intitulé :** LA GENDARMERIE DANS SA MISSION DE SECURITE ROUTIERE

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 15h45-17h45  
ATTENTION : les étudiants qui auront choisi cet enseignement ne pourront pas choisir un autre enseignement le jeudi après-midi, certains cours pouvant être délocalisés.

**Responsable :** M. BURDIN

### **Objectifs**

### **Description :**

Découvrir à travers les grandes étapes de l'histoire la gendarmerie nationale, en comprendre ses évolutions, de son origine à aujourd'hui par une meilleure connaissance des hommes qui la composent, de ses missions quotidiennes au services des citoyens et des nombreux moyens qui sont mis à sa disposition. Cette découverte se fera par des conférences à l'université, le témoignage d'un commandant d'unité et d'une visite sur site.

### **Pré-requis/observations :**

### **Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :

L'évaluation sera articulée en deux parties :

1) Contrôle individuel de connaissances (questions ouvertes) en fin de cursus

2) Travail individuel, portant sur une question choisie sur une liste, rédaction d'un dossier de quelques pages.

2ème session :

Ecrit : 1h

**Nombre d'étudiants :** 30

**Code :** OUVB2381 / OUVB4381 / OUVB6381

**Intitulé :** LE DROIT PENAL A L'EPREUVE DES GRANDES AFFAIRES CRIMINELLES  
DU XXème SIECLE

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** lundi 8h00 - 10h00

**Responsable :** M. LEROY

**Objectifs**

**Description :**

Ce cours a pour objet de retracer les grands procès qui se sont déroulés (aff. Marie Bénard, aff. Seznec, aff. Dominici, aff. Omar Raddad...), de s'interroger, à cette occasion, sur la pertinence de certaines règles de procédure criminelle et d'analyser les conséquences que ces procès ont pu entraîner sur notre législation pénale.

**Pré-requis/observations :**

**Modalités de contrôle des connaissances :**

Examen terminal écrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 100

**Code :** OUVB2230 / OUVB4230 / OUVB6230

**Intitulé :** PROBLEMES ECONOMIQUES CONTEMPORAINS

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 15h45-17h45

**Responsable :** M. MATIERE

**Objectifs**

**Description :**

Après avoir exposé, dans une brève introduction, quelques notions de base nécessaires à la suite de l'analyse, ce cours se propose d'étudier, dans un premier chapitre, les données géopolitiques et géostratégiques actuelles, puis dans un second chapitre, la crise de l'énergie et des matières premières, la crise alimentaire dans un troisième chapitre, la crise hydrique dans un quatrième chapitre, toutes les dimensions de la crise financière et économiques dans un cinquième chapitre, puis dans un sixième et dernier chapitre, le cours s'interroge sur la question de la régulation économique face à la problématique de la mondialisation (ses aspects techniques, ses horizons, ses décideurs, et les niveaux de régulation).

**Pré-requis/observations :**

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère et 2ème sessions :  
Oral

**Nombre d'étudiants :** 50

**Code :** OUVB2231 / OUVB4231 / OUVB6231

**Intitulé :** ARTS DU SPECTACLE VIVANT

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** Mme HOFFMANN - Mme NDIAYE

**Objectifs** *Appréhension globale des arts du spectacle vivant par la mise en relation de la représentation avec ce qui l'entoure, auteurs, acteurs, metteurs en scène, musiciens, techniciens, etc., dans le cadre des structures institutionnelles partenaires de la ville d'Orléans (Centre Dramatique National, Scène Nationale, Centre Chorégraphique).*

**Description :**

Le cours est établi en fonction de la programmation sur les scènes d'Orléans, autour de 4 ou 5 spectacles (théâtre, danse, musique, opéra,...). A l'occasion de chaque représentation, des intervenants extérieurs expliqueront leur projet, leur démarche, leur travail sur le spectacle, ou débattront avec les étudiants après les représentations. Le fonctionnement des institutions et des lieux de spectacles sera présenté également.

**Pré-requis/observations :** Obligation d'assister aux spectacles inscrits au programme (voir le PAC).

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session et 2ème session :

Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) et régime spécial d'études (RSE) : écrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 25

**Code :** OUVC2419 / OUVC4419 / OUVC6419

**Intitulé :** DEVELOPPEMENT DU LANGAGE ORAL ET ORTHOPHONIE

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30 - 15h30

**Responsable :** M. BAUDE

**Objectifs**

**Description :**

L'étude de l'ontogenèse langagière nous permet d'appréhender comment le langage oral ainsi que la communication verbale et extravertale entre l'enfant et son entourage, plus particulièrement la mère, se mettent en place et se structurent. Nous aborderons différentes pathologies touchant le langage et la communication (surdité, autisme...).

**Pré-requis/observations :** UE non ouverte aux étudiants du département Sciences du Langage

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1 re session :  
 tudiants inscrits en régimes normal et spécial d'études : examen écrit 1h30  
2 me session  
 tudiants inscrits en régimes normal et spécial d'études : examen écrit 1h30

**Nombre d'étudiants :** 100

**Code :** OUVC2114 / OUVC4114 / OUVC6114

**Intitulé :** ESPAGNOL : EXPRESSION ORALE

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** espagnol

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15 - 12h15 (groupe 1 : M. TORRENT)  
Jeudi 15h45-17h45 (groupe 2 : M. POMPA VALDEZ)

**Responsable :** M. TORRENT

**Objectifs** Offrir un entraînement oral à la pratique de la langue.

**Description :**

L'enseignement se fera sur des supports écrits et oraux mais de façon à solliciter l'expression orale (transmission de l'information, résumés de textes, dialogues organisés ou improvisés etc..).

**Pré-requis/observations :** Non ouvert aux hispanistes (LLCE/LEA).

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
étudiants inscrits en régime normal d'études : exercices oraux durant le cours  
étudiants inscrits en régime spécial d'études : Oral  
2ème session :  
étudiants inscrits en régimes normal et spécial d'études : oral

**Nombre d'étudiants :** 60 (2 groupes de 30)

**Code :** OUVC2051 / OUVC4051 / OUVC6051

**Intitulé :** GEOGRAPHIE DE L'EUROPE

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** M. GUERIT

**Objectifs** *Cet enseignement a pour ambition de présenter une géographie de l'Europe au travers de la question de son unité et de sa diversité. Le processus d'intégration européenne sera abordé comme une réponse à cette question.*

**Description :**

**Pré-requis/observations :**

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
Contrôle terminal écrit de 1h30  
2ème session :  
Ecrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 50

**Code :** OUVC2370 / OUVC4370 / OUVC6370

**Intitulé :** GRAMMAIRE DU FRANCAIS ECRIT - 2ème partie

**Semestres :** semestres 2 - 4

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** M. BRUNOT

**Objectifs** *Fournir des outils de description et d'analyse grammaticale du français et entraîner les étudiants à réfléchir au fonctionnement de la langue à travers l'étude de textes littéraires, du 17ème à nos jours.*

**Description :**

Le cours s'articulera chaque semaine en deux séquences complémentaires : d'une part une leçon de grammaire illustrée d'exemples empruntés principalement à la littérature, d'autre part la correction commentée d'exercices d'application distribués la fois précédente.

**Pré-requis/observations :** Ce cours s'organise sur les deux semestres de l'année universitaire.

L'UE du premier semestre propose une approche générale des phénomènes grammaticaux et celle du second semestre aborde des points plus précis, souvent en lien avec la correction de l'orthographe et la qualité de l'expression (emploi des pronoms personnels, relatifs et indéfinis - choix des articles - accords du participe passé...).

L'UE du second semestre s'adresse donc en priorité aux étudiants qui ont suivi celle du premier semestre et qui veulent compléter leur formation grammaticale dans l'optique des concours de l'Education Nationale ou du recrutement des orthophonistes.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
étudiants inscrits en régime normal d'études : CC (25 %) + CT écrit de 1h30 (75 %)  
étudiants inscrits en régime spécial d'études : CT écrit de 1h30  
2ème session :  
écrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 50

**Code :** OUVC2122 / OUVC4122

**Intitulé :** HISTOIRE DE LA NON-VIOLENCE ET DES MOUVEMENTS NON-VIOLENTS (1893-1991)

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15-12h15

**Responsable :** M. RENOUX

**Objectifs** *Ce cours permettra de présenter l'histoire des principaux mouvements non-violents au XXe siècle depuis les premières actions non-violentes de Gandhi en Afrique du Sud jusqu'aux mouvements ayant participé à la chute de l'apartheid en Afrique du Sud et des régimes communistes en Europe de l'Est. Elle permettra d'évoquer l'action des grandes figures de la non-violence gandhienne comme Martin Luther King, César Chavez, Mgr Desmond Tutu et celle de mouvements comme Solidarnosc ou People Power lors de la Révolution des Philippines en 1986.*

**Description :**

**Pré-requis/observations :** aucun

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère et 2ème session :  
Ecrit : 1h30

**Nombre d'étudiants :** 60

**Code :** OUVC2386 / OUVC4386 / OUVC6386

**Intitulé :** INITIATION A LA LANGUE DES SIGNES

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15 - 12h15  
Jeudi 13h30 - 15h30

**Responsable :** M. BAUDE

**Objectifs** *Connaître les bases de la dactylogogie nécessaires pour se présenter et échanger avec une personne sourde.  
Apprendre une langue, c'est aussi découvrir une culture et aller vers l'autre dans le respect des différences de chacun. C'est faire de la diversité une richesse pour tous.*

**Description :**

Les cours ne seront pas présentés sous une forme rédigée, car la L.S.F. (langue des signes française) est une langue visuelle. La découverte de la pensée visuelle est facilement perçue par la méthode dite : "immersion". Les enseignements seront basés sur des vidéos et techniques de mimes.

- Apprentissage du langage parlé courant en 3 phases :
  - 1) comprendre l'étymologie des signes avec pour support des objets visuels,
  - 2) à travers la dactylogogie (alphabet sourd) comprendre le schéma (visuel) des personnes sourdes,
  - 3) utiliser des verbes simples afin de créer de courts dialogues avec des personnes sourdes qui seront invitées pendant les séances.
- Histoire de la LSF et de la communauté sourde sera également abordée.

**Pré-requis/observations :**

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
Etudiant en régime normal d'études (RNE) : CC Oral (50%) + CT oral (50%)  
Etudiant en régime spécial d'études (RSE) : CT oral (100%)  
2ème session :  
Oral

**Nombre d'étudiants :** 30 (2 groupes de 15)

**Code :** OUV2363 / OUV4363 / OUV6363

**Intitulé :** LANGUE ANCIENNE : GREC - niveau 2

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15 - 12h15

**Responsable :** M. COLLIN

**Objectifs** *Poursuivre l'initiation à la langue, la littérature et la civilisation grecques, développer les compétences de traduction et de commentaire de textes.*

**Description :**

Ce cours continue l'apprentissage progressif de la grammaire, avec pour objectif de parvenir à la traduction d'un texte grec de difficulté moyenne et à son commentaire.

**Pré-requis/observations :** Avoir été initié au Grec 1 semestre (niveau 1) ou avoir fait du grec jusqu'en Seconde (vérification des livrets scolaires).

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
étudiants inscrits en régime normal d'études : travaux variés (40%) + écrit de 1h30 (60%)  
étudiants inscrits en régime spécial d'études : écrit de 1h30  
2ème session :  
étudiants inscrits en régimes normal et spécial d'études : écrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 30

**Code :** OUVC2089 / OUVC4089 / OUVC6089

**Intitulé :** LANGUE ANCIENNE : GREC - niveau 4

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15 - 12h15

**Responsable :** M. COLLIN

**Objectifs** *Approfondir les compétences de traduction et de commentaires de textes, ainsi que les connaissances en langue, littérature et civilisations grecques.*

**Description :**

Ce cours continue l'apprentissage progressif de la grammaire, avec pour objectif de parvenir à la traduction d'un texte grec de difficulté moyenne et à son commentaire.

**Pré-requis/observations :** Avoir un niveau de grec confirmé (avoir été initié au grec pendant 3 semestres ou avoir fait du grec en lycée au moins jusqu'en Terminale).

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
étudiants inscrits en régime normal d'études : travaux variés (40%) + écrit de 1h30 (60%)  
étudiants inscrits en régime spécial d'études : écrit de 1h30  
2ème session :  
étudiants inscrits en régimes normal et spécial d'études : écrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 20

**Code :** OUVC2091 / OUVC4091 / OUVC6091

**Intitulé :** LANGUE ANCIENNE : LATIN - niveau 1

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Les étudiants de cette UE seront regroupés avec les étudiants de Lettres ou d'Histoire, aux horaires prévus dans leur emploi du temps (lundi après-midi ou jeudi matin), donc en dehors des horaires des UEO.

**Responsable :** M. COLLIN

**Objectifs** *Initier à la langue, la littérature et la civilisation latines, développer les compétences de traduction et de commentaire de textes.*

**Description :**

Le cours s'appuie sur un apprentissage progressif de la grammaire, avec pour objectif de parvenir à la traduction d'un texte simple.

**Pré-requis/observations :** - N'avoir jamais fait de latin, ou ne pas avoir fait de latin au-delà de la 3ème (vérification des livrets scolaires).  
- Ce cours s'adresse à tous les étudiants qui n'ont pas de latin prévu dans leur cursus universitaire pour leur permettre de s'initier au latin.  
N.B. : Les étudiants de Lettres et d'Histoire ne peuvent donc choisir cette UEO (latin inclus dans les maquettes).  
- Les étudiants s'engagent à suivre ce cours pendant deux semestres (niveau 1 et niveau 2).

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
étudiants inscrits en régime de CC : travaux variés (40%) + écrit 1h30 (60%)  
étudiants inscrits en régime de CT : écrit de 1h30  
2ème session :  
étudiants inscrits en régimes normal et spécial d'études : oral

**Nombre d'étudiants :** 15

**Code :** OUVC2241 / OUVC4241 / OUVC6241

**Intitulé :** LANGUE ANCIENNE : LATIN - niveau 3

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Les étudiants de cette UE seront regroupés avec les étudiants de Lettres ou d'Histoire, aux horaires prévus dans leur emploi du temps (lundi après-midi ou jeudi matin), donc en dehors des horaires des UEO.

**Responsable :** M. COLLIN

**Objectifs** *Approfondir les compétences de traduction et de commentaire de textes, ainsi que les connaissances en langue, littérature et civilisation latines.*

**Description :**

Le cours consistera principalement en traduction et commentaire de textes autour d'un auteur ou d'un thème, avec révisions grammaticales et points de civilisation en rapport avec les textes traduits.

**Pré-requis/observations :** - Avoir un niveau de latin confirmé (avoir été initié au latin pendant 2 semestres ou avoir fait du latin en lycée au moins jusqu'en Terminale).  
Ce cours s'adresse aux étudiants qui n'ont pas de latin prévu dans leur cursus universitaire et qui sont désireux de maintenir leur niveau de latin (culture personnelle ou préparation au concours).  
N. B. : Les étudiants de Lettres et d'Histoire ne peuvent choisir cette UEO (latin inclus dans les maquettes).

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
étudiants inscrits en régime normal d'études : travaux variés (40%) + écrit 1h30 (60%)  
étudiants inscrits en régime spécial d'études : écrit de 1h30  
2ème session :  
écrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 15

**Code :** OUVC2219 / OUVC4219 / OUVC6219

**Intitulé :** LANGUE ET CULTURE ARABES - niveau 2

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français / arabe

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15 à 12h15

**Responsable :** M. BOUGHANEMI

**Objectifs** *Poursuivre l'initiation à la langue, la littérature et la civilisation arabes, développer les compétences de compréhension de textes.*

**Description :**

Le cours continue l'apprentissage progressif de la langue (en introduisant quelques notions morpho-syntaxiques) avec pour objectif de renforcer voire dépasser le niveau A2 du CECR. Il est complété par des recherches personnelles pour un mini-dossier guidé portant sur la littérature, les arts ou la civilisation des pays arabophones.

**Pré-requis/observations :** Avoir été initié à l'arabe pendant un semestre (niveau 1).  
Ne pas avoir fait de l'arabe en lycée (vérification des livrets scolaires)

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
étudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : oral + un mini-dossier + examen écrit 1h30  
étudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : écrit de 1h30  
2ème session :  
étudiants inscrits en régimes normal et spécial d'études : écrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 45

**Code :** OUVC2073 / OUVC4073 / OUVC6073

**Intitulé :** LANGUE ET CULTURE ARABES - niveau 4

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français / arabe

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 15h45-17h45

**Responsable :** M. BOUGHAMENI

**Objectifs** *Approfondir les compétences de traduction et de commentaires de textes, ainsi que les connaissances en langue, littérature moderne et civilisation arabes.*

**Description :**

Approfondir la question des registres de la langue arabe et ce en visionnant des films et des productions audiovisuelles provenant de différents pays arabes.

**Pré-requis/observations :** Avoir été initié à l'arabe pendant 3 semestres (niveau 1,2 et 3) ou fait de l'arabe en lycée ou savoir lire, écrire et parler l'arabe standard.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
étudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : écrit de 1h30  
étudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : écrit de 1h30  
2ème session :  
écrit de 1h30 pour les deux régimes

**Nombre d'étudiants :** 40

**Code :** OUVC2075 / OUVC4075 / OUVC6075

**Intitulé :** LANGUE ET CULTURE POLONAISES - niveau 2

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français/polonais

**Horaires d'enseignement :** jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** Mme KOSON-CLEMENT

**Objectifs**

**Description :**

Le cours poursuit l'apprentissage de la langue avec des éléments de culture et de civilisation polonaises, s'appuie sur la méthode communicative richement complétée par des explications phonétiques et grammaticales. Il est orienté vers l'apprentissage du polonais pratique, le but étant de devenir opérationnel dans des situations de la vie courante. Ainsi, au premier niveau, l'apprentissage de 300 à 500 mots devrait permettre une communication de base : se présenter, voyager, faire les achats, comprendre un texte simple, etc.

Cet enseignement de base s'inscrit dans la durée et vise à préparer à un apprentissage plus approfondi l'année suivante afin d'obtenir le Certificat de Compétences en Polonais Langue Etrangère. Ce certificat est reconnu au sein de la Communauté Européenne ainsi qu'aux Etats Unis. Il est complété par des recherches personnelles pour un mini-dossier guidé portant sur la littérature, les arts ou la civilisation polonaises.

**Pré-requis/observations :** Avoir suivi le niveau 1 ou avoir le niveau en polonais permettant de suivre les cours.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session : RNE = CC (dont un mini-dossier) / RSE = écrit de 1h30

2ème session : RNE et RSE = écrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 45

**Code :** OUVC2268 / OUVC4268 / OUVC6268

**Intitulé :** LANGUE ET CULTURE POLONAISES- niveau 4

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** Mme KOSON-CLEMENT

**Objectifs**

**Description :**

Le cours poursuit l'apprentissage progressif du vocabulaire et de la grammaire afin d'être en mesure de communiquer de façon simple sur un sujet prévisible, de lire et de comprendre des informations directes dans un domaine connu ; rédiger des notes simples relatives à une information personnelle.

**Pré-requis/observations :** Avoir suivi les niveaux 1, 2, et 3 ou avoir le niveau en polonais permettant de suivre les cours.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session : RNE = CC / RSE = écrit de 1h30

2ème session : RNE et RSE = écrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 30

**Code :** OUVC2304 / OUVC4304 / OUVC6304

**Intitulé :** LANGUE ET CULTURE PORTUGAISES - niveau 2

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français /portugais

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30- 15h30

**Responsable :** Mme PAES

**Objectifs** *Poursuivre l'initiation à la langue portugaise.*

**Description :**

Ce cours poursuit l'apprentissage progressif de la grammaire, dans la langue de communication. Il est complété par des recherches personnelles pour un mini-dossier guidé portant sur la littérature, les arts ou la civilisation des pays lusophones.

**Pré-requis/observations :** Avoir été initié à la langue portugaise niveau 1 ou avoir un niveau équivalent.  
Poursuite de la méthode commencée au 1er semestre.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
étudiants inscrits en régime normal d'études : 2 CC présentant des exercices variés (dont un mini-dossier)  
étudiants inscrits en régime spécial d'études : écrit de 1h30  
2ème session :  
étudiants inscrits en régimes normal et spécial d'études : examen écrit 1h30

**Nombre d'étudiants :** 45

**Code :** OUVC2105 / OUVC4105 / OUVC6105

**Intitulé :** LANGUE ET CULTURE PORTUGAISES - niveau 4

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :**

**Langue de l'enseignement :** français/portugais

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 15h45-17h45

**Responsable :** Mme PAES

**Objectifs** *Initier à la littérature et la culture des pays lusophones.*

**Description :**

Ce cours propose une approche de la littérature et de la civilisation des pays lusophones à travers des textes groupés autour de thèmes portant sur les grands moments fondateurs des pays étudiés.

**Pré-requis/observations :** Ce cours est accessible aux étudiants qui ne connaissent pas le portugais mais il s'appuie sur des textes en langue originale (avec traduction). Il est donc vivement conseillé d'avoir suivi le cours de langue niveau 1.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
étudiants inscrits en régime normal d'études : 2 CC  
étudiants inscrits en régime spécial d'études : écrit de 1h30  
2ème session :  
étudiants inscrits en régimes normal et spécial d'études : écrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 45

**Code :** OUVC2224 / OUVC4224 / OUVC6224

**Intitulé :** LANGUE ET CULTURE RUSSES - niveau 2

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** Russe et français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30 - 15h30

**Responsable :** Mme GRETCHANAIA

**Objectifs** Donner aux étudiants les bases de la langue russe (capacité de lire le cyrillique, de s'exprimer dans des situations courantes, de rédiger des courts textes) avec un éventuel approfondissement de la connaissance du russe.

**Description :**

Conversation et lecture, traduction du russe vers le français, du français vers le russe, notions de grammaire, entraînement à l'expression orale et écrite, à la compréhension des textes écrits et de la communication orale. Le cours est complété par des recherches personnelles pour un mini-dossier guidé portant sur la littérature, les arts ou la civilisation russes.

**Pré-requis/observations :** Avoir suivi le cours d'initiation au russe niveau 1 ou avoir déjà fait un an de russe durant sa scolarité.

UE non ouverte aux étudiants de nationalité russe.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : CC (dont un mini-dossier) + CT écrit 1h30  
Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : CT écrit 1h30  
2ème session :  
écrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 45

**Code :** OUVC2305 / OUVC4305 / OUVC6305

**Intitulé :** LANGUE ET CULTURE TURQUES - niveau 2

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :**

**Langue de l'enseignement :** Français / turc

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** M. KAYA

**Objectifs** *L'enseignement du turc dans le cadre d'UE d'ouverture s'adresse aux débutants. Il concerne l'apprentissage de la langue avec des éléments de culture et civilisations turques, s'appuie sur la méthode communicative richement complétée par des explications phonétiques et grammaticales. Il est orienté vers l'apprentissage du turc pratique, le but étant de devenir opérationnel dans des situations de la vie courante. Ainsi, au premier niveau, l'apprentissage de 300 à 500 mots devrait permettre une communication de base : se présenter, voyager, faire les achats, comprendre un texte simple, etc.. Cet enseignement de base s'inscrit sur une année et vise à l'acquisition d'une pratique courante et simple de la langue.*

**Description :**

Le cours poursuit l'apprentissage progressif de la langu (écrit et oral). Cet apprentissage permettra aux étudiants d'acquérir des compétences nécessaires à la vie quotidienne, aussi bien en compréhension qu'en expression écrite et orale (rédaction de courriers, documents administratifs, discussion en langue turque), et favorisera l'immersion dans la culture turque. Il est complété par des recherches personnelles pour un mini-dossier guidé portant sur la littérature, les arts ou la civilisation turques (histoire, géographie, théâtre, cinéma, musique, ...) sera abordée à travers différents supports écrits et oraux.

**Pré-requis/observations :** Avoir suivi le niveau 1 ou avoir le niveau en turc permettant de suivre les cours.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère et 2ème session :  
oral + mini dossier + écrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 25

**Code :** OUVC2387 / OUVC4387 / OUVC6387

**Intitulé :** LANGUE ET CULTURE TURQUES - niveau 4

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français / turc

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 15h45-17h45

**Responsable :** M. KAYA

**Objectifs** *Cet apprentissage permettra aux étudiants d'acquérir des compétences nécessaires à la vie quotidienne, aussi bien en compréhension qu'en expression écrite et orale (rédaction de courriers, documents administratifs, discussion en langue turque), et favorisera l'immersion dans la culture turque. Celle-ci (histoire, géographie, théâtre, cinéma, musique, ...) sera abordée à travers différents supports écrits et oraux.*

**Description :**

Cet apprentissage permettra aux étudiants d'acquérir des compétences nécessaires à la vie quotidienne, aussi bien en compréhension qu'en expression écrite et orale (rédaction de courriers, documents administratifs, discussion en langue turque), et favorisera l'immersion dans la culture turque. Celle-ci (histoire, géographie, théâtre, cinéma, musique, ...) sera abordée à travers différents supports écrits et oraux.

**Pré-requis/observations :** Avoir suivi deux semestres de langue turque ou connaître les bases de la langue turque.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère et 2ème session :  
oral + écrit : 1h30

**Nombre d'étudiants :** 25

**Code :** OUVC2420 / OUVC4420 / OUVC6420

**Intitulé :** POUVOIR PRESIDENTIEL AUX ETATS - UNIS

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15 - 12h15

**Responsable :** Mme BENAYADA

**Objectifs** *Compréhension du fonctionnement des institutions américaines et du rôle croissant de la Maison Blanche.*

**Description :**

Evolution du pouvoir présidentiel aux Etats-Unis depuis la constitution. Lutte entre les différents pouvoirs, le fonctionnement de ces 3 pouvoirs.

Evolution de la machine présidentielle sous la contrainte d'évènements extérieurs.

**Pré-requis/observations :**

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :

Etudiants inscrits en régime normal d'études : contrôle continu

Etudiants inscrits en régime spécial d'études : écrit de 1h30

2ème session :

Ecrit 1h30

**Nombre d'étudiants :** 30

**Code :** OUVC2374 / OUVC4374 / OUVC6374

**Intitulé :** SEMIOTIQUE : LECTURE DE L'IMAGE

**Semestres :** semestres 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15 - 12h15

**Responsable :** M. DECIMO

**Objectifs** *Initier aux concepts et méthodologie de la sémiotique. Savoir lire une image statique.*

**Description :**

A partir d'un corpus d'images emprunté à la publicité et à l'art contemporain, il s'agira de comprendre et d'interpréter la composition d'une image

**Pré-requis/observations :** aucun

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
étudiants inscrits en régimes normal et spécial d'études : un écrit 1h30  
2ème session :  
étudiants inscrits en régimes normal et spécial d'études : un devoir

**Nombre d'étudiants :** 50

**Code :** OUV4109 / OUV6109

**Intitulé :** TECHNIQUES ET LANGAGES CINEMATOGRAPHIQUES (niveau 2)

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30 - 15h30

**Responsable :** Mme PUECH

**Objectifs** - Acquérir une culture cinématographique.  
- Découvrir le film comme une œuvre d'art spécifique.  
- Savoir maîtriser les outils d'analyse filmique.

**Description :**

Etude de l'histoire du cinéma, de la dimension esthétique des films, de l'approche des techniques filmiques et des langages cinématographiques par l'analyse d'œuvres (mise en scène, décors...), autour d'un thème ou d'un réalisateur.

**Pré-requis/observations :**

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
étudiants inscrits en régime normal d'études : travaux divers + examen 1h30 (analyse d'une séquence)  
étudiants inscrits en régime spécial d'études : examen 1h30 (analyse d'une séquence)  
2ème session :  
étudiants inscrits en régimes normal et spécial d'études : examen 1h30 (analyse d'une séquence ou travail de réflexion sur programme)

**Nombre d'étudiants :** 50

**Code :** OUVC2118 / OUVC4118 / OUVC6118

**Intitulé :** CONSTRUCTION DES SAVOIRS SCIENTIFIQUES : CONSTRUIRE SES SAVOIRS

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** M. VAILLS

**Objectifs** *Le but de cette UE est de montrer comment s'élaborent les conceptions dans les domaines scientifiques. A travers des exemples de l'histoire de plusieurs concepts, de controverses, on verra comment s'élabore la pensée scientifique, comment elle progresse, s'impose à un moment, avant d'être inéluctablement remise en cause.*

*On verra qu'il est nécessaire d'acquérir un esprit critique vis à vis du savoir établi, mais aussi à quel point et en quoi cet esprit critique est important pour construire ses propres savoirs. Il apparaîtra que l'analyse des hésitations du savoir qui se constitue permet de mieux maîtriser son propre savoir et l'élaboration de sa propre pensée.*

*Cette expérience devra permettre à chacun la confrontation personnelle avec les savoirs et leur histoire. Cette UE sera l'occasion de s'initier à la recherche documentaire, et par un exposé de développer une aptitude à faire une synthèse et à s'approprier des connaissances.*

**Description :**

Comment se construit la science : observations/mesures/développement des concepts/controverses  
Les rapports entre notre compréhension des choses, les images que nous nous construisons et la réalité. Les concepts et les symboles simplifient la nature et la magnifient.  
Histoire de la lumière.  
De la controverse entre Huygens et Newton à la synthèse d'Einstein et de la physique moderne.  
Histoire du concept d'atome  
De l'atome de Démocrite à celui de la chimie quantique en passant par le modèle planétaire.  
La circulation sanguine  
Les débats de Descartes et de ses confrères sur l'origine de la circulation sanguine : "Le cœur est-il actionné par les dilatations et contractions du sang ou est-il une pompe qui génère cette circulation ?".  
La controverse entre Leibniz et Clarke sur la loi de l'attraction de Newton  
On verra à travers la correspondance entre les deux hommes comment la théorie de Newton apparaissait basée sur le surnaturel.  
Un exemple pris dans les sciences expérimentales : construction d'une vision sur le verre, matériau millénaire et de l'avenir.  
Bibliographie : une liste d'ouvrages sur l'épistémologie et la philosophie des sciences sera remise au début du cours.  
Ressources pédagogiques : "Ressources en ligne" sur internet

**Pré-requis/observations :** - Les cours, TD et TP sont obligatoires pour tous les enseignements de l'UFR Sciences. Cette obligation est valable pour cette UE.  
- L'absence à un contrôle terminal est sanctionnée par la mention ABI (absence injustifiée).  
- L'absence à une séance de contrôle continu est sanctionnée par la note 0 (sauf cas de force majeure).

**Modalités de contrôle des connaissances :**

Méthode d'évaluation : les étudiants seront évalués  
1- par une présentation orale illustrant, dans un domaine laissé au libre choix de l'étudiant, scientifique au sens large, la façon dont les idées et la connaissance ont évolué  
2- à partir de la participation aux discussions sur le cours dispensé et dans les débats qui suivront les exposés des autres étudiants.

**Nombre d'étudiants :** 40

**Code :** OUVD2162 / OUVD4162 / OUVD6162

**Faculté ou Service organisateur :** UFR SCIENCES

**Intitulé :** DECOUVRIR LES STATISTIQUES ET LE METIER DE STATISTICIEN

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** Mme JACQUOT

### **Objectifs**

#### **Description :**

-Présentation du métier de statisticien (notion de risque, débouchés, études).  
-Approche fréquentielle des probabilités avec le logiciel R.  
-Statistiques descriptives avec le logiciel R.  
Cas pratique avec le logiciel R dans des domaines variés (assurances, biologie, médecine, gestion...), au cours desquels on introduira les notions de lois de probabilités (normale, exponentielle, poisson...).

**Pré-requis/observations :** Les étudiants qui ont suivi le cours proposé aux semestres impairs ne peuvent prendre cet enseignement.

#### **Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session et 2ème session  
Un test à mi-parcours et un rapport synthétisant les 11 séances.

**Nombre d'étudiants :** 20

**Code :** OUVD2385 / OUVD4385 / OUVD6385

**Faculté ou Service organisateur :** UFR SCIENCES

**Intitulé :** LE FONCTIONNEMENT DE LA BIOSPHERE

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** M.LIEUTIER

**Objectifs** *Apporter une vision synthétique de l'ensemble du monde vivant et montrer l'interdépendance des organismes qui le constituent. Montrer comment la compréhension du fonctionnement de la biosphère permet d'appréhender les problèmes environnementaux actuels et les pistes à suivre pour leur résolution.*

**Description :**

Analyse de quelques problèmes écologiques et notions d'interdépendance ; bilan énergétique de la planète et organisation spatiale générale de la biosphère ; organisation fonctionnelle et structure trophique ; circulation de la matière et cycles biogéochimiques ; flux d'énergie ; organisation des biocénoses; populations et leurs régulations; structure et organisation des peuplements; importance et caractéristiques des écosystèmes gérés par l'homme.

**Pré-requis/observations :** Cette U.E.O. est fermée aux étudiants ayant l'unité d'enseignement "SLO2BL04 : Ecologie générale" dans leur cursus.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
CT : écrit 1h30  
2ème session :  
CT : écrit 1h30

**Nombre d'étudiants :** 120

**Code :** OUVD2129 / OUVD4129 / OUVD6129

**Intitulé :** LES PLANTES AU SERVICE DE LA SANTE

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** M. JOSEPH

**Objectifs** *Acquérir des connaissances, une vision des méthodes utilisées et technologies disponibles et les enjeux dans ce domaine.*

**Description :**

1-Quelques aspects de la phytothérapie  
1-1-Histoire de la phytothérapie  
1-2-Modalités d'utilisation des plantes pour soigner  
1-3-Les riches  
2-Les composés pharmacologiquement actifs des plantes  
2-1-Identification physico-chimique  
2-2-Production à l'échelle industrielle  
2-3-Cas particulier de l'homéopathie  
3-De la phytopathologie à la santé humaine  
3-1-La réponse des plantes à leurs agresseurs  
3-2-Les modalités de réponses des plantes exploitées au niveau de la santé humaine.

**Pré-requis/observations :**

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère et 2ème sessions :  
Ecrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 20

**Code :** OUVD2415 / OUVD4415 / OUVD6415

**Faculté ou Service organisateur :** UFR SCIENCES

**Intitulé :** OUTILS INFORMATIQUES

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 8h00 - 10h00  
Lundi 10h15 - 12h15  
Jeudi 13h30-15h30  
Jeudi 15h45-17h45

**Responsable :** Mme KAHLEM

**Objectifs** Développer les compétences de base nécessaires à l'usage des Technologies de l'Information et de la Communication.

**Description :**

S'approprier son environnement de travail.  
Rechercher des informations.  
Sauvegarder, sécuriser, archiver ses données en local et en réseau.  
Maîtriser les fonctionnalités nécessaires à l'élaboration et la structuration de documents complexes.  
Traiter des données chiffrées à l'aide d'un tableur.

**Pré-requis/observations :** Ouvert aux étudiants dont la formation ne comporte pas d'UE d'outils informatiques en L1, L2 ou L3, c'est-à-dire les étudiants inscrits en licence à l'UFR Sciences.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère et 2ème sessions :  
Contrôle Continu : travail sur dossier / Contrôle terminal : Ecrit - examen sur machine : 1h30

**Nombre d'étudiants :** 120 (6 groupes de 20)

**Code :** OUVD2408 / OUVD4408 / OUVD6408

**Faculté ou Service organisateur :** UFR SCIENCES

**Intitulé :** TECHNIQUES DE CALCUL EN MATHÉMATIQUES POUR ABORDER LES CONCOURS - partie 2

**Semestres :** semestres 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15 -12h15

**Responsable :** Mme VAN DEN BOOM

**Objectifs** *Travail intensif de préparation au concours d'entrée aux écoles vétérinaires voie B et aux écoles nationales supérieures d'agronomie voie B*

**Description :**

Ce module permet aux étudiants désireux de passer les concours de la voie B agro-véto de bachoter à l'aide d'un enseignant. Ce travail se fera à l'aide des annales des concours passés.

**Pré-requis/observations :** Avoir suivi l'UEO Techniques de calcul en mathématiques pour aborder les concours - partie 1.  
Une très bonne motivation est nécessaire pour ce module. Il ne s'adresse qu'aux étudiants passant les concours agro ou véto par la voie universitaire.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
Étudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : 1h30 Contrôle terminal  
Étudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : 1h30 Contrôle terminal  
2ème session :  
Étudiants en régime normal d'études (RNE) : 1h30 Contrôle terminal  
Étudiants en régime spécial d'études (RSE) : 1h30 Contrôle terminal

**Nombre d'étudiants :** 15 (2 groupes)

**Code :** OUVD4426 / OUVD6426

**Intitulé :** ACCOMPAGNEMENT D'ETUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP -  
niveau 2

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15 - 12h15

**Responsable :** Mme LALO

**Objectifs** *Cet enseignement s'adresse aux étudiants de toute discipline, quels que soient leurs projets de vie et professionnels, soucieux de contribuer à l'intégration des personnes en situation de handicap dans le cadre de leurs études et de leur emploi ou de toute préoccupation, action et décision actuelle ou future. Il s'agit de :*

- investir ces connaissances et compétences dans l'élaboration et la conduite d'un projet favorisant l'accès aux savoirs et à la vie étudiante d'étudiants en situation de handicap de l'Université d'Orléans.
- participer à la sensibilisation à la question de la participation sociale des personnes en situation de handicap auprès du grand public, des institutions publiques, des entreprises.

**Description :**

En continuité du niveau 1, les enseignements viseront à donner aux étudiants des connaissances théoriques et pratiques des situations de handicap et des démarches de transformations de celles-ci.

Cours et travaux dirigés :

- Handicap, éthique et déontologie
- L'ergonomie comme démarche de transformation des situations de handicap
- Economie, insertion professionnelle et handicap
- Sciences et handicap : le "normal" et le "pathologique" (biologie, sociologie, anthropologie)
- Etude de cas (échanges avec acteurs locaux) (Travail/Emploi, Tourisme/Transport, Culture/Art)

Caractérisation des moyens et des démarches de transformation des situations de handicap.

Analyse de l'activité d'un étudiant ou d'un groupe de personnes en situation de handicap, identification des situations de vulnérabilité et élaboration d'une démarche/d'un projet de remédiation à cette situation de handicap en direction de l'étudiant en SH, de la communauté universitaire, d'un service particulier de l'université, si possible en lien avec son cursus universitaire (ex : enseignement et individualisation des parcours, accès activités physiques et sportives, informatique et innovation technologique, géographie et plan en braille, théâtre et accès à la culture, ...).

**Pré-requis/observations :** Niveau 1 ou L1 STAPS APA

**Modalités de contrôle des connaissances :**

Session 1 :  
CC oral (30 %) + CT mémoire (70 %).  
Session 2 :  
Mémoire

**Nombre d'étudiants :** 20

**Code :** OUV2341 / OUV4341 / OUV6341

**Faculté ou Service organisateur :** UFR STAPS

**Intitulé :** AIDE AU SUIVI DES PROJETS SPORTIF ET UNIVERSITAIRE NIVEAU 2

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15-12h15

**Responsable :** M. REBOT

**Objectifs** *Aider l'étudiant "statut de haut niveau" à concevoir, construire, contrôler, réguler, évaluer et mener à terme son double projet sportif et universitaire.*

*L'objectif du niveau 2 est d'affiner et de concrétiser son double projet en fin de licence.*

**Description :**

Au cours de sa formation, l'étudiant construit, gère et mène son double projet en relation avec l'enseignant responsable de l'UE.

**Pré-requis/observations :** Avoir obtenu l'UE "Aide au suivi des projets sportif et universitaire niveau 1"  
L'UE niveau 1 et 2 ne peuvent pas être obtenues au cours de la même année universitaire.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
Etudiants en régimes normal et spécial d'études : dossier(50%) + oral (50 %)

**Nombre d'étudiants :** 15

**Code :** OUV2324 / OUV4324 / OUV6324

**Faculté ou Service organisateur :** UFR STAPS

**Intitulé :** APPRENTISSAGE ET CONDUITES MOTRICES

**Semestres :** semestres 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** Mme BAEZA

**Objectifs** *Appréhender les différentes approches psychologiques de l'apprentissage et leurs possibles mises en œuvre dans les APSA. Comprendre les liens qui se construisent entre la locomotion spécifiquement humaine et le langage articulé, la perception de son corps avec la motricité.*

**Description :**

Définir et comprendre les concepts liés à la notion d'apprentissage au regard des conduites motrices construites par le sujet apprenant.

**Pré-requis/observations :** Hors étudiants, groupes 2ème degré Licence 3 Mention Education et motricité.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session : CT : 1h30

2ème session : CT : 1h30

**Nombre d'étudiants :** 35

**Code :** OUVÉ4165 / OUVÉ6165

**Faculté ou Service organisateur :** UFR STAPS

**Intitulé :** BIOMECHANIQUE, ANALYSE DE LA POSTURE ET DU MOUVEMENT

**Semestres :** semestres 2 - 4

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 8h-10h

**Responsable :** M. BUTTELLI

**Objectifs** *Connaître les méthodes (outils, modélisations...) d'étude de la motricité humaine.*

**Description :**

Une première partie traite des méthodes de mesure en biomécanique (jauges de déformation, goniométrie, analyse vidéo), des outils spécifiques d'évaluation de la force et/ou de la puissance chez l'homme (ergométrie) et de la modélisation du corps humain.

Une seconde partie traite de l'utilisation de la mécanique du point matériel et du solide (statique, cinématique et dynamique) en biomécanique.

Une troisième partie traite de l'utilisation de l'outil électromyographique (EMG) pour l'étude de l'activité musculaire et des méthodes d'analyse du signal EMG.

Les exemples d'analyse du mouvement seront pris dans des activités physiques ou sportives.

**Pré-requis/observations :** Eléments de calcul vectoriel

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :

100% CT (Ecrit-durée 1h)

2ème session :

Ecrit - durée 1h

**Nombre d'étudiants :** 35

**Code :** OUV2137 / OUV4137

**Faculté ou Service organisateur :** UFR STAPS

**Intitulé :** CONNAISSANCES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES EN JUDO JU JITSU, ORIENTATION SECTEUR ASSOCIATIF - niveau 2

**Semestres :** semestres 2 - 4

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** Mme PARET

**Objectifs** - Développer les compétences en face à face pédagogique pour assister la transmission ou transmettre les contenus jusqu'à un niveau de 1er dan.  
- Connaissances du secteur associatif judo, développer les compétences à intervenir en face à face pédagogique dans les projets pédagogiques des structures éducatives judo.

**Description :**

- Connaissances pratiques et théoriques en judo : kata, ju jitsu, exercices conventionnels  
Développer les compétences pédagogiques et didactique / la progression des apprentissages en judo.  
- Connaissances institutionnelles et culturelles de l'activité judo (droit du sport et de l'éducation, histoire et sociologie de l'activité).

**Pré-requis/observations :** Grade de 1er dan minimum et UEO Connaissances didactiques et pédagogiques (niveau 1) en judo ju-jitsu, orientation secteur associatif validée.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
contrôle continu sur les pratiques physiques et pédagogiques (rapport de stage) + soutenance orale  
2ème session :  
Rapport de stage et soutenance orale

**Nombre d'étudiants :** 20

**Code :** OUV2427 / OUV4427

**Faculté ou Service organisateur :** UFR STAPS

**Intitulé :** DIDACTIQUE DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES CHEZ L'ENFANT DE 3 A 11 ANS

**Semestres :** semestres 4

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15-12h15  
Jeudi 18h00-20h00

**Responsable :** Mme BAEZA

**Objectifs** - adapter le traitement didactique des activités physiques et sportives aux caractéristiques des enfants âgés de 3 à 11 ans  
- acquérir les compétences et connaissances utiles pour analyser la pratique physique des enfants âgés de 3 à 11 ans en APS

**Description :**

- envisager l'activité physique et sportive à partir de contenus d'apprentissage spécifiques aux enfants âgés de 3 à 11 ans.  
- à partir de l'observation d'élèves de 3 à 11 ans en APS, acquérir des compétences et des connaissances utiles pour élaborer un projet d'apprentissage adapté et pertinent.

Particularités :

- mise en œuvre pratique d'activités destinées à des enfants âgés de 3 à 11 ans.  
- fait suite à l'UE d'ouverture "l'EP et le sport chez l'enfant de 7 à 11 ans en APS.

**Pré-requis/observations :**

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
Etudiants en régime normal d'études : 100% CC  
Etudiants en régime spécial d'études : Ecrit : 1h  
2ème session :  
Ecrit 1h

**Nombre d'étudiants :** 50 (2 groupes de 25)

**Code :** OUV4367

**Faculté ou Service organisateur :** UFR STAPS

**Intitulé :** HISTOIRE ET SOCIOLOGIE DU SPORT

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** M. CHAVRIER

**Objectifs** *Faire prendre conscience qu'à toutes les périodes, le sport, entendu au sens général d'exercices physiques, s'insère étroitement dans le contexte social d'ensemble.*

**Description :**

Aperçus sur les pratiques physiques des époques antique, médiévale et moderne. Données plus précises sur l'émergence du sport au XIX siècle et sur les divers enjeux (politiques, sociaux, économiques...) dont il est porteur. Evolution et signification d'événements majeurs : Jeux olympiques... Valeurs et dérives du sports.

**Pré-requis/observations :**

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
CT- Ecrit - durée : 1h30.  
2ème session :  
Ecrit - durée : 1h30.

**Nombre d'étudiants :** 30

**Code :** OUV2434 / OUV4434 / OUV6434

**Faculté ou Service organisateur :** UFR STAPS

**Intitulé :** INITIATION A L'ERGONOMIE

**Semestres :** semestres 2 - 4

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15-12h15

**Responsable :** M. RIFF

**Objectifs** - connaître les notions théoriques qui fondent l'ergonomie.  
- connaître les champs d'application.  
- avoir des rudiments de méthode.

**Description :**

Cet enseignement vise à fournir aux étudiants une initiation à l'ergonomie. Il s'adresse aux étudiants de STAPS qui ont pour projet un Master d'ergonomie après la licence et aux étudiants de toutes les composantes désireux de s'initier à l'ergonomie. Il est articulé autour d'exposés théoriques et de présentation de cas concrets.

**Pré-requis/observations :** aucun

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
Etudiants en régime normal d'études : 50% CC + 50 % oral (15 mn)  
Etudiants en régime spécial d'études : oral (15 min)  
2ème session :  
Oral : 15 min

**Nombre d'étudiants :** 25

**Code :** OUV2271 / OUV4271

**Faculté ou Service organisateur :** UFR STAPS

**Intitulé :** INITIATION AU PARTENARIAT SPORTIF : METHODE ET APPLICATIONS

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30

**Responsable :** M. SCHOENY

**Objectifs** *Comprendre les enjeux du mécénat, parrainage et de l'événementiel sportif : origines, définitions, objectifs, cibles, partenariats et mesure de l'efficacité ;  
Maîtriser les axes de communication et les critères de choix sportifs ;  
Approfondir ses connaissances sur la mise en œuvre du sponsoring et sa valorisation ;  
Concevoir un dossier et contrat de partenariat.*

**Description :**

L'intérêt des publics pour le sport, traduit en audiences médiatiques, montre aux entreprises que le spectacle sportif leur offre l'opportunité de mener des actions promotionnelles d'une grande efficacité. Mais le parrainage sportif ne se limite pas au sponsoring. Tout comme lui, le mécénat, l'événementiel ou les relations publiques accordent une large place au sport, place à la mesure des retombées.

**Pré-requis/observations :** Etre impliqué dans le secteur des loisirs, du tourisme, de l'événementiel, de l'insertion sociale ou sportif.  
Des bases en marketing et en communication sont souhaitées.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
Régime normal d'études : 1 à 2 CC oral et écrit  
Régime spécial d'études : CT dossier individuel  
2ème session :  
Ecrit de 1h

**Nombre d'étudiants :** 25

**Code :** OUV2142 / OUV4142 / OUV6142

**Faculté ou Service organisateur :** UFR STAPS

**Intitulé :** LE STRESS

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15-12h15  
Jeudi 15h45-17h45

**Responsable :** M. LARUE

**Objectifs** *Comprendre les mécanismes du stress et son impact sur la santé physiologique et psychologique.  
Connaître les signes et symptômes du stress.  
Développer des stratégies pour minimiser les effets néfastes et potentialiser les effets bénéfiques du stress.  
Prendre conscience de ses possibilités d'action pour limiter les stress dans son environnement (travail, éducation, famille) notamment en s'initiant aux fondements de la sophrologie caycedienne.*

**Description :**

Ce cours présente les différentes définitions du stress (physiologique, psychologique, comportementale), les moyens de l'observer, l'évaluer, en prendre conscience. Les implications du stress sur la santé de l'individu sont discutées ainsi que son incidence dans le monde du travail et de l'éducation qui se retrouve alors dans une logique de gestion de son propre stress en interaction avec son environnement. Les principales théories supportant les discussions sont celles de Lazarus, Selye et Laborit.

**Pré-requis/observations :** aucun

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère :  
Etudiants en régime normal d'études : CC : 2 écrits de 30 minutes et CT de 1 h (CC : 50 % et CT : 50 %)  
Etudiants en régime spécial d'études : CT : 1 h  
2ème session :  
Ecrit : 1 h

**Nombre d'étudiants :** 50 (2 groupes de 25)

**Code :** OUV2284 / OUV4284 / OUV6284

**Faculté ou Service organisateur :** UFR STAPS

**Intitulé :** L'EDUCATION PHYSIQUE ET LE SPORT CHEZ L'ENFANT DE 3 A 6 ANS

**Semestres :** semestres 2

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 8h00-10h00

**Responsable :** Mme BAEZA

**Objectifs** - *acquérir les compétences et connaissances utiles pour analyser la pratique physique des enfants âgés de 3 à 6 ans.*  
- *comprendre les finalités et objectifs de l'éducation physique et sportive pour les enfants de 3 à 6 ans.*

**Description :**

- approche méthodologique et apports de connaissances sur les concepts manipulés en éducation physique et sportive.  
- modèle de traitement didactique des activités physiques et sportives et d'expression artistique pour des enfants âgés de 3 à 6 ans.  
- connaissance des caractéristiques des enfants de 3 à 6 ans.

**Pré-requis/observations :**

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
Etudiants en régime normal d'études : 100 % CC  
Etudiants en régime spécial d'études : CT : 1 h  
2ème session :  
Ecrit : 1 h

**Nombre d'étudiants :** 25

**Code :** OUV2379

**Faculté ou Service organisateur :** UFR STAPS

**Intitulé :** METHODOLOGIES DE L'EXPRESSION ORALE

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30 - 15h30 (gr 1)  
Jeudi 13h30 - 15h30 (gr2)  
Jeudi 15h45 - 17h45 (gr3)

**Responsable :** M. DILLET

**Objectifs** - Apporter les connaissances sur les techniques et les méthodes de l'expression orale.  
- Savoir se présenter, exposer et convaincre.

**Description :**

Maîtriser l'expression orale.

**Pré-requis/observations :** Aucun

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session:  
Etudiants en régimes normal et spécial d'études : CC / Oral  
2ème session:  
Oral.

**Nombre d'étudiants :** 45 (3 groupes de 15 étudiants).

**Code :** OUV2282 / OUV4282 / OUV6282

**Faculté ou Service organisateur :** UFR STAPS

**Intitulé :** NEGOCIATION APPLIQUEE AU MANAGEMENT DU SPORT

**Semestres :** semestres 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15-12h15

**Responsable :** Mme LEFEVRES

**Objectifs** *La qualité de la relation, savoir s'affirmer sans s'imposer..., vendre ses idées, fédérer, développer les ressources de ses collaborateurs ou améliorer ses points faibles, le leadership... sont des qualités essentielles pour réussir sa mission de manager ! Cette formation variera entre des cours magistraux et des exercices concrets de négociation et de situation de management.*

**Description :**

Les phases de la négociation, les conditions d'une négociation, stratégie intégrative et distributive. Les 6 critères d'une négociation réussie, négocier c'est s'intéresser, questionner et écouter. Négocier c'est faire face aux objections, manager : équilibrer administratif et leadership. Comment fédérer, l'intelligence émotionnelle, les entretiens de management, la

**Pré-requis/observations :** Etre fortement impliqué dans le monde sportif

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère et 2ème sessions :  
oral : 15 minutes

**Nombre d'étudiants :** 25

**Code :** OUVÉ4418 / OUVÉ6418

**Faculté ou Service organisateur :** UFR STAPS

**Intitulé :** NUTRITION APPLIQUEE AUX SPORTS ET TROUBLES NUTRITIONNELS DU SPORTIF

**Semestres :** semestres 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15-12h15 (gr 1)  
Jeudi 13h30-15h30 (gr 2)

**Responsable :** Mme RIETH

**Objectifs** - *Maîtriser les connaissances sur la nutrition appliquée au sport.*  
- *Acquérir des connaissances sur les troubles nutritionnels rencontrés chez le sportif.*

**Description :**

- Aspects nutritionnels de différentes catégories d'activités physiques (sports d'endurance, sports de vitesse, sports de force, sports aquatiques, sports en altitude).  
- Description, causes et conséquences des principaux troubles nutritionnels chez les sportifs : anorexie (danseuse, GR, natation synchronisée, équitation) et boulimie (judoka, lutteurs, boxeurs).

Bibliographie : Nutrition et performances sportives (Mc Ardle)

**Pré-requis/observations :** Bases de physiologie de la nutrition.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
Etudiants en régimes normal et spécial d'études : Ecrit-durée : 1h.  
2ème session :  
Ecrit-durée : 1h

**Nombre d'étudiants :** 50 (2 groupes de 25 étudiants).

**Code :** OUVÉ4283 / OUVÉ6283

**Faculté ou Service organisateur :** UFR STAPS

**Intitulé :** PRATIQUES CORPORELLES, RELAXATION ET SANTE

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Jeudi 13h30-15h30 (gr 1 - gr 2)  
Jeudi 15h45-17h45 (gr 3 - gr 4)

**Responsable :** M. GRISON

**Objectifs** *Présentation générale et initiation aux pratiques de relaxation orientales et occidentales (B).  
Connaître les aspects culturels, psychologiques et physiologiques de différentes méthodes de relaxation et de développement personnel et s'initier à ces méthodes dans une perspective d'intervention de santé personnelle.*

**Description :**

- Présentation de recherches scientifiques sur les pratiques de relaxation - concentration méditative  
- Yoga  
- Qi Gong (Chan Mi)  
- Méthode Feldenkrais  
- Sophrologie

**Pré-requis/observations :** Aucun

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
100 % CT dossier  
2ème session :  
Ecrit de 1h30

**Nombre d'étudiants :** 120 (4 groupes de 30 étudiants).

**Code :** OUV2273 / OUV4273 / OUV6273

**Faculté ou Service organisateur :** UFR STAPS

**Intitulé :** PSYCHOLOGIE DE LA RELATION. ASPECTS THEORIQUES.  
APPLICATION A LA SITUATION D'ENSEIGNEMENT

**Semestres :** semestres 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** français

**Horaires d'enseignement :** Lundi 10h15-12h15

**Responsable :** M. LEVEQUE

**Objectifs** - Analyser les difficultés du métier d'enseignant, les modalités affectives de l'engagement dans cette activité.  
- Comprendre les raisons affectives de l'engagement dans cette activité.  
- Comprendre les raisons affectives, familiales... engendrant des difficultés d'accès au savoir.

**Description :**

Analyse des conditions d'exercice du métier d'enseignant et des déterminants affectifs de la relation à l'élève. Approche clinique des difficultés d'accès au savoir chez l'élève.

**Pré-requis/observations :** Aucun.  
Mais intérêt apprécié pour une orientation vers ce métier.

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session :  
Etudiants en régime normal d'études : 2 x C.C (100%)  
Etudiants en régime spécial d'études : écrit : 1h30  
2ème session :  
Ecrit durée 1h30

**Nombre d'étudiants :** 35

**Code :** OUV4149 / OUV6149

**Faculté ou Service organisateur :** UFR STAPS

**Intitulé :** REGIMES NUTRITIONNELS, COMPLEMENTS ALIMENTAIRES ET SANTE

**Semestres :** semestres 2 - 4 - 6

**Nombre de crédits :** 3

**Langue de l'enseignement :** Français

**Horaires d'enseignement :** Gr 1 : Jeudi 13h30-15h30  
Gr 2 : Jeudi 15h45-17h45

**Responsable :** Mme FILAIRE

**Objectifs** *Acquisition des notions simples de nutrition afin de pouvoir développer une analyse critique des régimes et autres compléments alimentaires qui fleurissent dans nos journaux.*

**Description :**

- connaissance des différents types de régimes nutritionnels existants sur le marché et critique de ces régimes.
- alicaments, probiotiques et compléments alimentaires
- allergie et intoxication alimentaire
- troubles du comportement alimentaire et anorexie athlétique.

**Pré-requis/observations :** Aucun

**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère et 2ème sessions : CT écrit : durée 1h

**Nombre d'étudiants :** 2 groupes de 80 étudiants

**Code :** OUV2275 / OUV4275 / OUV6275