

PROPOSITIONS UE01 - UFR LLSH
Unités d'enseignement d'ouverture intégrée aux licences LLSH

	Responsable Enseignant (Titulaire)	Objectifs	Descriptif de l'UE01	S3	S4	Modalités de contrôle des connaissances RNE et RSE à prévoir + session 1 et session de rattrapage	Code Apogée	Orléans (O) Châteauroux (C)	SALLE
Grammaire du français écrit	D. BRUNOT	Fournir des outils de description et d'analyse grammaticale du français, entraîner les étudiants à réfléchir au fonctionnement de la langue à travers l'étude de textes littéraires, du 17ème siècle à nos jours, et améliorer leurs compétences orthographiques et syntaxiques.	<p>Ce cours est tout spécialement destiné aux étudiants qui envisagent de présenter un concours de l'Education Nationale ou qui souhaitent préparer l'épreuve de grammaire pour le concours de recrutement des orthophonistes.</p> <p>Le cours du premier semestre propose une approche générale des phénomènes grammaticaux (natures et fonctions – classement des propositions subordonnées – temps, modes et voix...).</p> <p>Chaque séance s'articule en deux temps : une leçon de grammaire illustrée d'exemples empruntés principalement à la littérature ; la correction commentée d'exercices d'application distribués la fois précédente.</p>	X	X	<p>1ère session :</p> <p>Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : CC (2 ou 3 écrits)</p> <p>Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : CT écrit 1h30</p> <p>Session de rattrapage :</p> <p>Etudiants en régime normal d'études (RNE) : CT écrit 1h30</p> <p>Etudiants en régime spécial d'études (RSE) : CT écrit 1h30</p>	LLA3U001 LLA4U001	O	
Histoire de la non-violence et des mouvements non-violents (1893-1968)	C. RENOUX	Première approche historique d'un des mouvements politiques et sociaux les plus innovateurs du XXe siècle.	Il s'agit d'étudier l'histoire de la non-violence et des mouvements non-violents depuis l'arrivée de Gandhi en Afrique du Sud (1893) jusqu'à l'assassinat de Martin Luther King. Le cours étudie les principes de la non-violence gandhienne (ahimsa/non-violence, désobéissance civile, satyagraha, engagement social et politique), l'action de Gandhi en Afrique du Sud (1893-1915) et en Inde (1915-1948), la diffusion des idées de Gandhi dans l'entre-deux-guerres en lien avec les mouvements pacifistes, l'action non-violente dans le Mouvement des droits civiques (dès 1942 avec le CORE) et l'action de Martin Luther King (1955-1968).		X	<p>1ère et session de rattrapage :</p> <p>Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30</p> <p>Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30</p>	LLA4U002	O	
Cours d'étude de la presse, de caricatures, de constitution d'un dossier de presse	A. FLEURY	Comprendre et analyser la presse écrite en France aux différentes étapes de l'Histoire du XXe siècle. Découvrir et présenter la presse d'aujourd'hui, régionale, nationale et étrangère.	L'évolution de la presse au XXe siècle. Lire les journaux, des gros titres aux faits divers en passant par les caricatures. Revues de presse hebdomadaires.	X		<p>1ère session et session de rattrapage :</p> <p>Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30</p> <p>Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30</p>	LLA3U002	O MAXI 30	
Grec (ancien) niveau 1	P-A. CALTOT	Initier à la langue, la littérature et la civilisation grecques, développer les compétences de traduction et de commentaire de textes.	<ul style="list-style-type: none"> Acquisition de l'alphabet, des deux premières déclinaisons et de la conjugaison de l'indicatif présent. Vocabulaire usuel en rapport avec le français. Traduction de textes courts, donnant matière à commentaire sur le monde grec. 	X		<p>1ère session et session de rattrapage :</p> <p>Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30</p> <p>Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30</p>	LLA3U003	O	
Grec (ancien) niveau 2	P-A. CALTOT	<p>Poursuivre l'initiation à la langue, la littérature et la civilisation grecques, développer les compétences de traduction et de commentaire de textes.</p> <p>> Avoir obligatoirement suivi l'UE01 « Grec ancien niveau 1 en S3 » ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acquisition de l'alphabet, des deux premières déclinaisons et de la conjugaison de l'indicatif présent. Vocabulaire usuel en rapport avec le français. Traduction de textes courts, donnant matière à commentaire sur le monde grec. 		X	<p>1ère session et session de rattrapage :</p> <p>Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h30</p> <p>Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h30</p>	LLA4U003	O	
Histoire de l'Australie de 1788 à nos jours	A. MICHEL	Comprendre et connaître les grandes lignes de la construction de la nation australienne et les enjeux contemporains	Ce cours constitue une introduction à l'histoire de l'Australie de 1788 à nos jours. On s'intéressera au processus de création de la nation et aux différents événements qui ont contribué à la formation de la société australienne contemporaine.	X		<p>RNE et RSE : CT écrit 1h30.</p> <p>Session de rattrapage : RNE et RSE : oral de 10 mn</p>	LLA3U004	O MAXI 30	

Introduction à la littérature australienne	A. MICHEL	Découvrir et étudier différents extraits de la littérature australienne de 1788 à nos jours	On étudiera différents extraits de la littérature australienne de 1788 à nos jours en les analysant dans leur contexte historique et politique afin de mettre en avant le lien entre littérature et société. NB. Le cours est en français et les textes étudiés peuvent être en français ou en anglais.	X	RNE et; RSE : CT écrit 1h30. Session de rattrapage : RNE et RSE : oral de 10 mn	LLA4U004	O MAXI 30
Initiation aux sciences de l'éducation	S. TESSON	Ce cours est destiné à faire prendre conscience des différents enjeux qui se jouent dans tout processus d'enseignement et d'apprentissage.	À travers des activités impliquant une forte participation de chaque étudiant.e, ce cours donne un premier aperçu des possibilités qui s'offrent et des contraintes qui s'imposent à celle.celui qui enseigne.	X	Session 1 RNE : Dossier collectif à remettre au terme de toutes les séances de cours. Session de rattrapage, pour les RNE et les RSE : Oral à préparer avant le jour de l'examen, sans durée de temps limite. Pour l'épreuve : oral 30mn maximum soit 15 mn d'exposé et 15 mn d'entretien.	LLA3U005	O MAXI 25
Enregistrement video d'un entretien étudiant: Familiarisation aux logiciels de transcription, de sous-titrage et d'analyse.	G. CLOISEAU	Cette UE a pour but de familiariser les étudiants avec la sociolinguistique, en les initiant aux enquêtes sociolinguistiques.	A la suite d'un apport théorique succinct, les étudiants seront guidés vers la réalisation d'un questionnaire, qui sera la base pour un entretien "étudiant", qui sera ensuite transcrit, et annoté. L'entretien sera mené en binôme, et durera approximativement 1heure. Un début d'analyse des résultats et un bilan des difficultés rencontrées viendra clore le travail.	X	X RNE : 1CC (transcription + rapport) RSE et session de rattrapage : 1 CT : Oral. Préparation : 20 mn. Passage : 30mn. maximum, soit 15mn. d'exposé et 15mn. d'entretien.	LLA3U008 LLA4U007	O
L'HUMOUR DANS LA LITTERATURE DE JEUNESSE A L'ECOLE PRIMAIRE	V. MOREL	> Connaître les spécificités de la littérature de jeunesse et ses enjeux à l'école. > Développer sa culture dans le domaine de la littérature de jeunesse. > Comprendre ce qu'est la médiation culturelle de l'enseignant (place, rôle, travail et investissement).	> Définition du texte littéraire. > Découverte et analyse d'ouvrages de littérature de jeunesse. > Réseaux de lecture autour d'un auteur, d'un genre ou d'un motif littéraire. > Analyse de travaux d'élèves de l'école primaire.	X	1ère session : Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal écrit d'1h30 Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal écrit d'1h30 Session de rattrapage : Etudiants en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal écrit d'1h30 Etudiants en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal écrit d'1h30	LLA4U010	O MAXI 30
LA LITTERATURE DE JEUNESSE EN EUROPE (ETUDE DES PERSONNAGES MARQUANTS, FIGURES DE LA FICTION) A L'ECOLE PRIMAIRE	B. MAIRESSE	> Connaître les spécificités de la littérature de jeunesse et ses enjeux à l'école. > Développer sa culture dans le domaine de la littérature de jeunesse. > Comprendre ce qu'est la médiation culturelle de l'enseignant (place, rôle, travail et investissement).	> Définition du texte littéraire. > Découverte et analyse d'ouvrages de littérature de jeunesse. > Réseaux de lecture autour d'un auteur, d'un genre ou d'un motif littéraire.	X	1ère session : Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal écrit d'1h30 Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal écrit d'1h30 Session de rattrapage : Etudiants en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal écrit d'1h30 Etudiants en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal écrit d'1h30	LLA4U011	O MAXI 30
LA RICHESSE DE L'INTERDISCIPLINARITE : LE FRANCAIS ET LES MATHÉMATIQUES A L'ECOLE PRIMAIRE	P. BEGUE et H. GAGNEUX	> Découvrir l'interaction du français et des mathématiques à l'école primaire. > Dire-Lire-Ecrire en mathématiques.	> Les programmes de construction et la maîtrise de la langue à l'école élémentaire. > Les fables de La Fontaine au travers des mathématiques et du français. > Les albums jeunesse et les mathématiques. > Lire, écrire, résoudre des problèmes.	X	1ère session : Etudiants inscrits en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h Etudiants inscrits en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h Session de rattrapage : Etudiants en régime normal d'études (RNE) : Contrôle terminal d'1h Etudiants en régime spécial d'études (RSE) : Contrôle terminal d'1h	LLA4U013	O MAXI 30

DE L'ETUDE DE LA PRESSE A LA PRODUCTION D'UN JOURNAL	J-L. LAUBRY			x				C	
--	-------------	--	--	---	--	--	--	---	--

Les UEOI sont enseignés le jeudi de 13h30 à 15h pendant 10 séances (15hTD) - voir calendrier 2019-2020 LLSH

2 UEOI différentes en S3 et S4

Ouverture selon le nombre d'étudiants inscrits.

CM > 45 étudiants