

CODE LISTE	Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Code Apogée de l'ELP 2012	Type de l'enseignement	Si UE mutualisée à d'autres mentions ou années de formation, indiquer lesquelles	Porteur (o/n)	Si UE Choix Précisez le nombre d'enseignement ou nombre d'ECTS à choisir	COEF	ECTS	Responsable UE	Section CNU	Effectifs attendus parcours	Volume horaire		
													CM	TD	TP
LCLA2H00		LICENCE 2 SCIENCES DU LANGAGE													
LCLA3H01	LLA3HH	Semestre 3	LOL3HH	SEMESTRE											
		TRONC COMMUN													
	LLA3H10	Sémantique	LOL3H10	UE de tronc commun		SDL		6	6	NEMO François	07	118	24	24	
	LLA3H20	Sociolinguistique	LOL3H20	UE de tronc commun		SDL		5	5	ROUGE Jean-Louis	07	117	24	24	
	LLA3H30	Acquisition du langage	LOL3H40	UE de tronc commun		SDL		6	6	DUGUA Céline	07	118	18	24	
LOLA3H04	LLA3I20	Informatique/bureautique SDL S3 (salle informatique)	LOL3H60	UE de tronc commun		SDL		3	3	LAGRANGE Maxime	27	112	12	18	
	LLA3I1A	Informatique/bureautique (CM)		EC de tronc commun	L2 Histoire , L2 Lettres et L2 SDL	LEA ?				BELOUAH Rachid	27		12		
	LLA3I2B	Informatique/bureautique (TD SDL) (salle informatique)		EC de tronc commun	non	SDL				LAGRANGE Maxime	27	112		18	
LCLA3LAN	LLA3LAN1	Choix langue vivante S3		UE de tronc commun			1 UE / 2 ECTS	2	2						
	LLA3ALL	Allemand S3	LOL3B6A LOL3C6A LOL3D6A LOL3DH41 LOL3E3A LOL3G8A LOL3H5A	UE de tronc commun	UFR COLLEGIUM LLSH	LEA		2	2	FLEURY Alain	12	80		18	
	LLA3ANG	Anglais S3	LOL3C6B LOL3D6B LOL3DH40 LOL3E3B LOL3G8B LOL3H5B	UE de tronc commun	UFR COLLEGIUM LLSH	LLCER		2	2	SOTTEAU-JANTON Emilie	11	29		18	
	LLA3ESP	Espagnol S3	LOL3B6B LOL3D6C LOL3DH42 LOL3E3C LOL3G8C LOL3H5C	UE de tronc commun	UFR COLLEGIUM LLSH	LLCER		2	2	FASQUEL Samuel	14	6		18	
LCLA3U01	LLA3O01	Choix UEOI LLSH S3: Unité d'Enseignement d'Ouverture Intégrée S3	PAV3UL01	UE de tronc commun	LLSH + UEO transverses		1 UE / 2 ECTS	2	2				15		

CODE LISTE	Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Code Apogée de l'ELP 2012	Type de l'enseignement	Si UE mutualisée à d'autres mentions ou années de formation, indiquer lesquelles	Porteur (o/n)	Si UE Choix Précisez le nombre d'enseignement ou nombre d'ECTS à choisir	COEF	ECTS	Responsable UE	Section CNU	Effectifs attendus parcours	Volume horaire		
													CM	TD	TP
LCLA4H01	LLA4HH	Semestre 4	LOL4HH	SEMESTRE											
		TRONC COMMUN													
	LLA4H10	Syntaxe	LOL4H10	UE de tronc commun		SDL		5	5	SCHANG Emmanuel	07	90	24	24	
	LLA4H20	Phonologie	LOL4H20	UE de tronc commun		SDL		5	5	ENGUEHARD Guillaume	07	88	24	24	
	LLA4H30	Didacticiels pour l'enseignement du FLM (salle informatique)	LOL4H30	UE de tronc commun		SDL		5	5	GODIVEAU Philippe	07	88	18	18	
	LLA4H40	Introduction au TAL (Traitement Automatique du Langage) salle informatique	LOL4H40	UE de tronc commun		SDL		2	2	MINARD Anne-Lyse	07	89	12	6	
	LLA4H50	Traitement quantitatif des données (salle informatique)	LOL4H6B	UE de tronc commun		SDL		2	2	LAGRANGE Maxime	25	90		18	
LCLA4A1	LLA4LAN1	Choix langue vivante S4	LOL4H50	UE de tronc commun			1 UE 2 ECTS	2	2						
	LLA4ALL	Allemand S4	LOL4B6A LOL4C6C LOL4D6A LOL4DH41 LOL4E4A LOL4G8A LOL4H5A	CHOIX TRONC COMMUN	UFR COLLEGIUM LLSH	LEA		2	2	FLEURY Alain	12	59		18	
	LLA4ANG	Anglais S4	LOL4DH40 LOL4E4B LOL4G8B LOL4H5B	CHOIX TRONC COMMUN	UFR COLLEGIUM LLSH	LLCER		2	2	SOTTEAU-JANTON Emilie	11	22		18	
	LLA4ESP	Espagnol S4	LOL4B6B LOL4D6C LOL4DH42 LOL4E4C LOL4G8C LOL4H5C	CHOIX TRONC COMMUN	UFR COLLEGIUM LLSH	LLCER		2	2	FASQUEL Samuel	14	5		18	
LCLA4U01	LLA4O01	Choix UE Ouverture Intégrée LLSH S4 Orléans	PAV4UL01	UE de tronc commun	LLSH + UE0 transverses		1 UE 2 ECTS	2	2			90	15		

CODE LISTE	Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Code Apogée de l'ELP 2012	Type de l'enseignement	Si UE mutualisée à d'autres mentions ou années de formation, indiquer lesquelles	Porteur (o/n)	Si UE Choix Précisez le nombre d'enseignement ou nombre d'ECTS à choisir	COEF	ECTS	Responsable UE	Section CNU	Effectifs attendus parcours	Volume horaire		
													CM	TD	TP
LCLA3H00		LICENCE 3 SCIENCES DU LANGAGE													
LCLA5H01	LLA5HH	Semestre 5	LOL5HH	BLOC											
		TRONC COMMUN													
	LLA5H10	Cognition S5 SDL	LOL5H10	UE de tronc commun		SDL		5	5	CANCE Caroline	07	78	18	18	
	LLA5H20	Histoire et épistémologie de la linguistique S5 SDL		UE de tronc commun		SDL		6	6	BERGOUNIOUX Gabriel	07	78	24	24	
	LLA5H30	Comparer les langues S5 SDL	LOL5H30	UE de tronc commun		SDL		4	4	SCHANG Emmanuel	07	76	12	18	
LCLA5H02	LLA5H40	Choix Grammaire unif. ou Diachronie et comparatisme		OBLIG A CHOIX											
	LLA5H4A	Grammaire d'unification - S5 SDL (salle informatique)	LOL5H9A	UE de tronc commun		SDL		3	3	SCHANG Emmanuel	07	10		24	
	LLA5H4B	Diachronie et comparatisme - S5 SDL	LOL5H40	UE de tronc commun		SDL		3	3	RIBREAU Julie	07	10		24	
	LLA5H50	Terrain, enquête, corpus S5 SDL	LOL5H50	UE de tronc commun		SDL		4	4	PLOOG Katja	07	75	12	18	

CODE LISTE	Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Code Apogée de l'ELP 2012	Type de l'enseignement	Si UE mutualisée à d'autres mentions ou années de formation, indiquer lesquelles	Porteur (o/n)	Si UE Choix Précisez le nombre d'enseignement ou nombre d'ECTS à choisir	COEF	ECTS	Responsable UE	Section CNU	Effectifs attendus parcours	Volume horaire		
													CM	TD	TP
LCLA5LAN	LLA5LAN1	Choix langue vivante S5		UE de tronc commun			1 UE / 2 ECTS	2	2						
	LLA5ALL	Allemand S5	LOL5B5A LOL5C4A LOL5D6A LOL5DH2A LOL5E4A LOL5G6A LOL5H6A	UE de tronc commun	UFR COLLEGIUM LLSH	LEA		2	2	FLEURY Alain	12	4		18	
	LLA5ANG	Anglais S5	LOL5C4B LOL5D6B LOL5DH1A LOL5E4B LOL5G6B LOL5H6B	UE de tronc commun	UFR COLLEGIUM LLSH	LLCER		2	2	SOTTEAU-JANTON Emilie	11	52		18	
	LLA5ESP	Espagnol S5	LLO5B5B LOL5B5B LOL5D6C LOL5DH3A LOL5E4C LOL5G6C LOL5H6C	UE de tronc commun	UFR COLLEGIUM LLSH	LLCER		2	2	FASQUEL Samuel	14	20		18	
LOLA5HP3	LLA5HP3	Parcours COMTIL	LOL5HP3A	PARCOURS											
LOLA5H02	LLA5H80	UE spécialisation Parcours COMTIL S5		BLOC / CHAPEAU				6	6						
	LLA5H8A	Humanités numériques et traitement de l'information (salle informatique)	LOL5H9D	UE de spécialisation	L3 SDL sauf parc. MEF-FLM et MEF-FLE, L3 Lettres parc. Métiers des Lettres	SDL		3	3	MINARD Anne-Lise	71	6		24	
ECTS multiples	LLA5J6D	Gestion de projet S5 LEA (CM non présentiel) Projet de communication – S5-LEA (salle informatique – gpe 25 étudiants)	LOL6J60 LOL6H8B	UE TRONC COMMUN	L3 SDL parc. COMTIL et LSF, L3 LEA parc. Commerce international	LEA		3	3	TESSON-MARTEAU Sonia	71		6	18	
LOLA5HP4	LLA5HP4	Parcours LSF		PARCOURS											
LOLA5H03	LLA5H90	UE spécialisation Parcours LSF S5		BLOC / CHAPEAU				6	6						
	LLA5H9A	Langue des signes française 4		UE de spécialisation		SDL		3	3	VISUEL LSF Centre - Rémy PIAT	07	15	0	30	
LCLA5H06	LLA5H9B	Choix UE spécialisation 2 Parcours LSF S5 (1 UE au choix parmi 4)		OBLIG A CHOIX			1 UE / 3 ECTS	3	3						
	LLA5MF1	Psychologie et sociologie pour l'enseignement	LOL5D7B LOL5E6C LOL5H7E LOL6G7G LOL6H6E	UE de spécialisation	ESPE- L3 LEA parc. MEEF 1, L3 Lettres parc. MEEF 1, L3 Histoire parc. MEEF, L3 Géo parc. MEEF, L3 SDL parc. MEF-FLM et LSF	ESPE		3	3	DOYEN Anne-Lise	70	15	22		
	LLA5MF2	Enseigner l'histoire-géographie à l'école primaire		UE de spécialisation	ESPE-COST-PLURI - L3 LEA parc. MEEF 1, L3 Lettres parc. MEEF 1, L3 SDL parc. MEF-FLM	ESPE		3	3	BADIER Walter	70			20	
	LLA5H8A	Humanités numériques et traitement de l'information (salle informatique)	LOL5H9D	UE de spécialisation	L3 SDL sauf parc. MEF-FLM et MEF-FLE, L3 Lettres parc. Métiers des Lettres	SDL		3	3	MINARD Anne-Lise	71	6		24	
ECTS multiples	LLA5J6D	Gestion de projet S5 LEA (CM non présentiel) Projet de communication - S5 LEA (salle informatique - gpe 25 étudiants)	LOL6J60 LOL6H8B	UE TRONC COMMUN	L3 SDL parc. COMTIL et LSF, L3 LEA parc. Commerce international	LEA		3	3	TESSON-MARTEAU Sonia	71		6	18	

CODE LISTE	Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Code Apogée de l'ELP 2012	Type de l'enseignement	Si UE mutualisée à d'autres mentions ou années de formation, indiquer lesquelles	Porteur (o/n)	Si UE Choix Précisez le nombre d'enseignement ou nombre d'ECTS à choisir	COEF	ECTS	Responsable UE	Section CNU	Effectifs attendus parcours	Volume horaire		
													CM	TD	TP
LCLA6H01	LLA6HH	Semestre 6		BLOC											
		TRONC COMMUN													
	LLA6H10	Pragmatique de l'interaction	LOL6H10	UE de tronc commun		SDL		3	3	NEMO François	07	59	12	18	
	LLA6H20	Pragmatique des énoncés	LOL5H20	UE de tronc commun		SDL		4	4	NEMO François	07	75	12	18	
	LLA6H30	Morphologie	LOL6H30	UE de tronc commun		SDL		5	5	NEMO François PLOOG Katja	07	60	24	24	
	LLA6H40	Psycholinguistique	LOL6H40	UE de tronc commun		SDL		4	4	DUGUA Céline	07	59	12	18	
	LLA6H50	Syntaxe de la phrase complexe	LOL6H20	UE de tronc commun		SDL		4	4	ABOUDA Lotfi	07 et 09		18	18	
	LLA6H60	Logique	LOL4H6A	UE de tronc commun		SDL		2	2	LAGRANGE Maxime	25	59		18	
LCLA6LA1	LLA6LAN1	Choix langue vivante S6	LLA6H50	OBLIG A CHOIX			1 UE / 2 ECTS	2	2						
	LLA6ALL	Allemand S6	LOL6B6A LOL6C5A LOL6D6A LOL6DH1B LOL6E4A LOL6G5A LOL6H5A	UE de tronc commun	UFR COLLEGIUM LLSH	LEA		2	2	FLEURY Alain	12	52		18	
	LLA6ANG	Anglais S6	LOL6C5B LOL6D6B LOL6DH1A LOL6E4B LOL6G5B LOL6H5B	UE de tronc commun	UFR COLLEGIUM LLSH	LLCER		2	2	SOTTEAU-JANTON Emilie	11	20		18	
	LLA6ESP	Espagnol S6	LOL6B6B LOL4D6C LOL6D6C LOL6DH1C LOL6E4C LOL6G5C LOL6H5C	UE de tronc commun	UFR COLLEGIUM LLSH	LLCER		2	2	FASQUEL Samuel	14	4		18	

CODE LISTE	Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Code Apogée de l'ELP 2012	Type de l'enseignement	Si UE mutualisée à d'autres mentions ou années de formation, indiquer lesquelles	Porteur (o/n)	Si UE Choix Précisez le nombre d'enseignement ou nombre d'ECTS à choisir	COEF	ECTS	Responsable UE	Section CNU	Effectifs attendus parcours	Volume horaire			
													CM	TD	TP	
LOLA6HP1	LLA6HP1	Parcours MEF-FLM	LOL6HP1B	PARCOURS				6	6							
	LLA6H61	Didactique du FLM et période d'observation (salle informatique)	LOL6H6A	UE de spécialisation		SDL		4	4	GODIVEAU Philippe	07	18	16	18		
LCLA6H02	LLA6H62	CHOIX UE spécialisation parcours MEF-FLM S6 (1 UE parmi 3)		OBLIG A CHOIX			1 UE / 3 ECTS	2	2							
	LLA6MF1	Enseigner les sciences expérimentales à l'école primaire	LOL6H6F	UE de spécialisation	ESPE - L3 SDL parc. MEF-FLM, L3 LEA parc. MEEF 1, L3 lettres parc. MEEF 1	ESPE		2	2	DURAND Olivier	70	18		20		
	LLA6MF2	Psychologie et sociologie pour l'enseignement	LOL5H7E LOL6H6E	UE de spécialisation	L2 SDL parc. MEF FLM-FLE et LSF, L3 SDL parc. MEF FLM, L2 LLCER et LEA parc. MEF FLM-FLE et MEEF 1er degré, L3 LLCER et LEA parc. MEEF 1er degré	ESPE		2	2	DOYEN Anne-Lise	16 et 70	15	22			
	LLA6H62A	Grammaire pour le FLM		UE de spécialisation	L3 SDL parc. MEF-FLM, L3 LEA parc. MEEF 1er degré	SDL		2	2	BRUNOT Dominique	09	23		18		
LOLA5HP2	LLA6HP2	Parcours MEF- FLE	LOL6HP2B	PARCOURS												
LOLA6H01	LLA6H70	UE spécialisation Parcours MEF-FLE S6		BLOC / CHAPEAU				6	6							
	LLA6H7A	Didactique du FLE et période d'observation	LOL6B8A LOL6C7A LOL6H7A LOL6J9A	UE de spécialisation	L3 SDL, L3 LLCER et L3 LEA parc. MEF-FLE	SDL		3	3	SKROVEC Marie	07	20	16	18		
	LLA6H7B	Grammaire pour le FLE		UE de spécialisation	L3 SDL, L3 LLCER et L3 LEA parc. MEF-FLE	SDL		3	3	SKROVEC Marie	07 et 09	20		18		

CODE LISTE	Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Code Apogée de l'ELP 2012	Type de l'enseignement	Si UE mutualisée à d'autres mentions ou années de formation, indiquer lesquelles	Porteur (o/n)	Si UE Choix Précisez le nombre d'enseignement ou nombre d'ECTS à choisir	COEF	ECTS	Responsable UE	Section CNU	Effectifs attendus parcours	Volume horaire			
													CM	TD	TP	
LOLA6HP3	LLA6HP3	Parcours COMTIL S6	LOL6HP3A	PARCOURS				3	3							
LCLA6H03	LLA6HST	Choix Période observation / projet professionnel		OBLIG A CHOIX			1 UE / 3 ECTS	3	3	Non compensable avec les enseignements théoriques						
	LLA6HST1	Période d'observation S6 SDL	LOL6H8D	UE de tronc commun		SDL		3	3	CANCE Caroline MINARD Anne-Lyse	80		9			
	LLA6HST2	Projet professionnel S6 SDL	LOL6H8E	UE de tronc commun		SDL		3	3	CANCE Caroline MINARD Anne-Lyse	80		9			
LOLA6H03	LLA6HTH1	Enseignements théoriques S6 parcours COMTIL	LOL6HTH3	BLOC												
	LLA4J7D	Marketing fondamental et opérationnel	LOL4BJ2 LOL4CJ2 LOL4JJ2 LOL4JAA1 LOL6H8A	UE TRONC COMMUN	L2 LEA, L3 SDL parc. COMTIL	LEA		3	3	KASWENGI Joseph	06		24	12		
LOLA6HP4	LLA6HP4	Parcours LSF sans stage s6		PARCOURS												
LOLA6H04	LLA6H90	UE spécialisation Parcours LSF S6		BLOC / CHAPEAU				6	6							
	LLA6H9A	Langue des signes française 5 - S6	LOL5H7C ?	UE de spécialisation		SDL		3	3	VISUEL LSF Centre - Rémy PIAT	07	9	0	30		
	LLA6H61	Didactique du FLM et période d'observation (salle informatique)	LOL6H6A	UE de spécialisation		SDL		3	3	GODIVEAU Philippe	07	18	16	18		
LOLA6HP5	LLA6HP5	Parcours LSF avec stage s6		PARCOURS												
LCLA6H03	LLA6HST	Choix Période observation / projet professionnel		OBLIG A CHOIX			1 UE / 3 ECTS	3	3	Non compensable avec les enseignements théoriques						
	LLA6HST1	Période d'observation S6 SDL	LOL6H8D	UE de tronc commun		SDL		3	3	CANCE Caroline MINARD Anne-Lyse	80		9			
	LLA6HST2	Projet professionnel S6 SDL	LOL6H8E	UE de tronc commun		SDL		3	3	CANCE Caroline MINARD Anne-Lyse	80		9			
LOLA6H05	LLA6HTH2	Enseignements théoriques S6 parcours LSF	LOL6HTH1	UE												
LOLA6H04	LLA6H90	UE spécialisation Parcours LSF S6		BLOC / CHAPEAU												
	LLA6H9A	Langue des signes française 5 - S6	LOL5H7C ?	UE de spécialisation		SDL		3	3	VISUEL LSF Centre - Rémy PIAT	07	9	0	30		

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Session 1								Session de rattrapage							
		RNE				RSE				RNE				RSE			
		quotité (en %)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (en %)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée
LLA3HP2	Parcours COMTIL																
LLA3H70	UE spécialisation parcours COMTIL S3																
LLA3H7A	Gestion des connaissances et technologies des langues (salle informatique)	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20mn	100%	CT	Oral	15-20mn	100%	CT	Oral	15-20mn
LLA3H7B	Introduction aux théories de la communication	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20mn	100%	CT	Oral	15-20mn	100%	CT	Oral	15-20mn
LLA3HP3	Parcours LSF																
LLA3H80	UE spécialisation parcours LSF S3																
LLA3H8A	Langue des signes française 2	100%	CC			statut RSE impossible				100%	CT	oral	épreuve pratique 30 min	statut RSE impossible			
LLA3H8B	CHOIX UE spécialisation parcours LSF S3																
LLA3MF1	Connaissance des institutions éducatives	100%	CC	Ecrit		100%	CT	Ecrit	1h30	100%	CT	Ecrit	1h30	100%	CT	Ecrit	1h30
LLA3H7A	Gestion des connaissances et technologies des langues (salle informatique)	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20mn	100%	CT	Oral	15-20mn	100%	CT	Oral	15-20mn
LLA3H7B	Introduction aux théories de la communication	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20mn	100%	CT	Oral	15-20mn	100%	CT	Oral	15-20mn
LLA3HP1	PARCOURS MEF-FLM/FLE																
LLA3H60	UE spécialisation parcours MEF-FLM/FLE																
LLA3H6A	Introduction à la didactique du FLE	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20mn	100%	CT	Oral	15-20mn	100%	CT	Oral	15-20mn
LLA3MF1	Connaissance des institutions éducatives	100%	CC	Ecrit		100%	CT	Ecrit	1h30	100%	CT	Ecrit	1h30	100%	CT	Ecrit	1h30

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Session 1								Session de rattrapage							
		RNE				RSE				RNE				RSE			
		quotité (en %)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (en %)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée
LLA4HP2	Parcours COMTIL																
LLA4H70	UE spécialisation parcours COMTIL S3																
LLA4H7A	Grammaire pour le TAL (Traitement Automatique du Langage) salle informatique	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA4H6A	Communication interculturelle	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA4HP3	Parcours LSF																
LLA4H80	UE spécialisation parcours LSF S4																
LLA4H8A	Langue des signes française 3	100%	CC			statut RSE impossible				100%	CT	oral	épreuve pratique 30 min	statut RSE impossible			
LLA4H8B	CHOIX UE Spécialisation S4 parc LSF																
LLA4MF1	Psychologie et sociologie pour l'enseignement	100%	CT	écrit	1h00	100%	CT	Ecrit	1h00	100%	CT	oral	20 min	100%	CT	Oral	20 min
LLA4MF2	Stage d'observation en milieu scolaire	100%	CC			100%	CT	Dossier		100%	CT	Ecrit	1h30	100%	CT	Ecrit	1h30
LLA4H7A	Grammaire pour le TAL (Traitement Automatique du Langage) salle informatique	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA4H6A	Communication interculturelle	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA4HP1	Parcours MEF-FLM/FLE																
LLA4H60	UE spécialisation parcours MEF-FLM/FLE																
LLA4H8A	Langue des signes française 3	100%	CC			statut RSE impossible				100%	CT	oral	épreuve pratique 30 min	statut RSE impossible			
LLA4H6B	CHOIX UE Spécialisation S4 parc MEF FLM/FLE																
LLA4MF1	Psychologie et sociologie pour l'enseignement	100%	CT	écrit	1h00	100%	CT	Ecrit	1h00	100%	CT	oral	20 min	100%	CT	Oral	20 min
LLA4MF2	Stage d'observation en milieu scolaire	100%	CC			100%	CT	Dossier		100%	CT	Ecrit	1h30	100%	CT	Ecrit	1h30

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Session 1								Session de rattrapage							
		RNE				RSE				RNE				RSE			
		quotité (en %)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (en %)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée
LICENCE 3 SCIENCES DU LA																	
LLA5HH	Semestre 5																
	TRONC COMMUN																
LLA5H10	Cognition S5 SDL	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA5H20	Histoire et épistémologie de la linguistique S5 SDL	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA5H30	Comparer les langues S5 SDL	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA5H40	Choix Grammaire unif. ou Diachronie et comparatisme																
LLA5H4A	Grammaire d'unification - S5 SDL (salle informatique)	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA5H4B	Diachronie et comparatisme - S5 SDL	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA5H50	Terrain, enquête, corpus S5 SDL	75% Ecrit 25% Oral	CC	dossier / commentaire		100%	CT	dossier		100%	CT	Oral	Commentaire 30 min	100%	CT	Oral	Commentaire 30 min

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Session 1								Session de rattrapage							
		RNE				RSE				RNE				RSE			
		quotité (en %)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (en %)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée
LLA5LAN1	Choix langue vivante S5																
LLA5ALL	Allemand S5	100%	CC	Ecrit et Oral	1h30	100%	CT	Ecrit	2h00	100%	CT	Oral	15 min.	100%	CT	Oral	15 min.
LLA5ANG	Anglais S5	100%	CC			100%	CT	Ecrit	2h00	100%	CT	Ecrit	2h00	100%	CT	Ecrit	2h00
LLA5ESP	Espagnol S5	100%	CC			100%	CT	Ecrit	2h00	100%	CT	Ecrit	2h00	100%	CT	Ecrit	2h00
LLA5HP3	Parcours COMTIL																
LLA5H80	UE spécialisation Parcours COMTIL S5																
LLA5H8A	Humanités numériques et traitement de l'information (salle informatique)	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA5J6D	Gestion de projet S5 LEA (CM non présentiel) Projet de communication - S5-LEA (salle informatique - gpe 25 étudiants)	100%	CT	projet	projet + soutenance	Session unique - statut RSE impossible											
LLA5HP4	Parcours LSF																
LLA5H90	UE spécialisation Parcours LSF S5																
LLA5H9A	Langue des signes française 4	100%	CC			statut RSE impossible				100%	CT	oral	épreuve pratique 30 min	statut RSE impossible			
LLA5H9B	Choix UE spécialisation 2 Parcours LSF S5 (1 UE au choix parmi 4)																
LLA5MF1	Psychologie et sociologie pour l'enseignement	100%	CT	écrit	1h00	100%	CT	Ecrit	1h00	100%	CT	oral	20 min	100%	CT	Oral	20 min
LLA5MF2	Enseigner l'histoire-géographie à l'école primaire	100%	CC	oral et Ecrit		100%	CT	Ecrit	1h30	100%	CT	oral	20 min	100%	CT	oral	20 min
LLA5H8A	Humanités numériques et traitement de l'information (salle informatique)	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA5J6D	Gestion de projet S5 LEA (CM non présentiel) Projet de communication - S5-LEA (salle informatique - gpe 25 étudiants)	100%	CT	projet	projet + soutenance	Session unique - statut RSE impossible											

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Session 1								Session de rattrapage							
		RNE				RSE				RNE				RSE			
		quotité (en %)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (en %)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée
LLA5HP2	Parcours MEF-FLE																
LLA5H70	UE spécialisation Parcours MEF-FLE S5																
LLA5H7B	Histoire des méthodologies - S5 SDL	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA5H7A	Choix Langue Nouvelle (choix 1 UE parmi 2)																
LLA5H7A1	Langue nouvelle 1 Serbo-Croate	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA5H7A2	Langue nouvelle 2 Polonais	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA5HP1	Parcours MEF-FLM																
LLA5H60	Choix UE spécialisation 1 Parcours MEF-FLM S5																
LLA5MF1	Psychologie et sociologie pour l'enseignement	100%	CT	écrit	1h00	100%	CT	Ecrit	1h00	100%	CT	oral	20 min	100%	CT	Oral	20 min
LLA5MF2	Enseigner l'histoire-géographie à l'école primaire	100%	CC	oral et Ecrit		100%	CT	Ecrit	1h30	100%	CT	oral	20 min	100%	CT	oral	20 min
LLA5H61	Choix UE spécialisation 2 Parcours MEF-FLM S5																
LLA5MAT 1	Mathématiques élémentaires (choix impossible si validé aux S3 et S4 - LOL2MAT2+LOL3MAT3)	100%	CC			100%	CT	Ecrit	2h00	100%	CT	Ecrit	2h00	100%	CT	Ecrit	2h00
LLA5MF2	Enseigner l'histoire-géographie à l'école primaire (impossible si pris en choix 1)	100%	CC	oral et Ecrit		100%	CT	Ecrit	1h30	100%	CT	oral	20 min	100%	CT	oral	20 min

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Session 1								Session de rattrapage							
		RNE				RSE				RNE				RSE			
		quotité (en %)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (en %)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée
LLA6HH	Semestre 6																
	TRONC COMMUN																
LLA6H10	Pragmatique de l'interaction	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA6H20	Pragmatique des énoncés	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA6H30	Morphologie	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA6H40	Psycholinguistique	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA6H50	Syntaxe de la phrase complexe	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA6H60	Logique	100%	CC			100%	CT	Ecrit	2h00	100%	CT	Ecrit	2h00	100%	CT	Ecrit	2h00
LLA6LAN1	Choix langue vivante S6																
LLA6ALL	Allemand S6	100%	CC	Ecrit et Oral	1h30	100%	CT	Ecrit	2h00	100%	CT	Oral	15 min.	100%	CT	Oral	15 min.
LLA6ANG	Anglais S6	100%	CC			100%	CT	Ecrit	2h00	100%	CT	Ecrit	2h00	100%	CT	Ecrit	2h00
LLA6ESP	Espagnol S6	100%	CC			100%	CT	Ecrit	2h00	100%	CT	Ecrit	2h00	100%	CT	Ecrit	2h00

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Session 1								Session de rattrapage							
		RNE				RSE				RNE				RSE			
		quotité (en %)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (en %)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée
LLA6HP1	Parcours MEF-FLM																
LLA6H61	Didactique du FLM et période d'observation (salle informatique)	100%	CC			100%	CT	Dossier		100%	CT	Dossier		100%	CT	Dossier	
LLA6H62	CHOIX UE spécialisation parcours MEF-FLM S6 (1 UE parmi 3)																
LLA6MF1	Enseigner les sciences expérimentales à l'école primaire	100%	CC			100%	CT	Ecrit	1h00	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA6MF2	Psychologie et sociologie pour l'enseignement	100%	CT	écrit	1h00	100%	CT	Ecrit	1h00	100%	CT	oral	20 min	100% CT	CT	Oral	20 min
LLA6H62A	Grammaire pour le FLM	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA6HP2	Parcours MEF- FLE																
LLA6H70	UE spécialisation Parcours MEF-FLE S6																
LLA6H7A	Didactique du FLE et période d'observation	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min
LLA6H7B	Grammaire pour le FLE	100%	CC			100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min	100%	CT	Oral	15-20 min

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Session 1								Session de rattrapage							
		RNE				RSE				RNE				RSE			
		quotité (en %)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (en %)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée
LLA6HP3	Parcours COMTIL S6																
LLA6HST	Choix Période observation / projet professionnel																
LLA6HST1	Période d'observation S6 SDL	100%	CT	rapport		100%	CT	rapport		100%	CT	rapport		100%	CT	rapport	
LLA6HST2	Projet professionnel S6 SDL	100%	CT	rapport		100%	CT	rapport		100%	CT	rapport		100%	CT	rapport	
LLA6HTH1	Enseignements théoriques S6 parcours COMTIL																
LLA4J7D	Marketing fondamental et opérationnel	50% CC (projet, oral, écrit) 50% CT	mixte	écrit et oral	1h30	100%	CT	écrit	1h30	100%	CT	écrit	1h30	100%	CT	écrit	1h30
LLA6HP4	Parcours LSF sans stage s6																
LLA6H90	UE spécialisation Parcours LSF S6																
LLA6H9A	Langue des signes française 5 - S6	100%	CC			statut RSE impossible				100%	CT	oral	épreuve pratique	statut RSE impossible			
LLA6H61	Didactique du FLM et période d'observation (salle informatique)	100%	CC			100%	CT	Dossier		100%	CT	Dossier		100%	CT	Dossier	
LLA6HP5	Parcours LSF avec stage s6																
LLA6HST	Choix Période observation / projet professionnel																
LLA6HST1	Période d'observation S6 SDL	100%	CT	rapport		100%	CT	rapport		100%	CT	rapport		100%	CT	rapport	
LLA6HST2	Projet professionnel S6 SDL	100%	CT	rapport		100%	CT	rapport		100%	CT	rapport		100%	CT	rapport	
LLA6HTH2	Enseignements théoriques S6 parcours LSF																
LLA6H90	UE spécialisation Parcours LSF S6																
LLA6H9A	Langue des signes française 5 - S6	100%	CC			statut RSE impossible				100%	CT	oral	épreuve pratique	statut RSE impossible			

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Descriptif
LICENCE 2 SCIENCES DU LA		
LLA3HH	Semestre 3	
	TRONC COMMUN	
LLA3H10	Sémantique	Introduire aux méthodes et aux débats théoriques contemporains relatifs à la construction d'une linguistique du sens (mots, phrases/énoncés), La question de l'interface sémantique/pragmatique. Comprendre la relation entre sémantiques linguistiques et sémantiques formelles/représentationnelles. Distinction signification/sens et théories de polysémie. Comprendre la relation entre polysémie et plurisémié. Théories de la polycatégorialité. Modèles de l'intégration sémantique (compositionnalités vs constructions vs systèmes de contraintes). Sémantique de la relation entre morphèmes et lexèmes. Introduction à la polymorphie des morphèmes. Sémantique des énoncés, des connecteurs et du discours.
LLA3H20	Sociolinguistique	Le cours propose une réflexion sur les rapports langue(s)/société(s). Après une présentation des fondateurs de la sociolinguistique, des relations linguistique/sociologie, on insistera sur les concepts de norme et de variation. Les différents types de variation (diachronique, diatopique, diastratique...) seront abordés ainsi que la question des contacts de langues et de l'émergence de nouvelles façons de parler, variétés, langues, en contexte plurilingue. Une partie importante du cours sera consacrée à l'enquête sociolinguistique et une expérience pratique sera proposée. Comprendre la langue comme un fait social. Comprendre la sociolinguistique comme déconstruction/reconstruction de la linguistique. Sensibiliser aux questions de variation. Première expérience d'enquête.
LLA3H30	Acquisition du langage	En croisant approches psycholinguistique et linguistique, ce cours aborde la question de l'acquisition du langage oral, sous ces différentes modalités à savoir la perception (depuis la vie fœtale), la compréhension et la production. Nous traitons du développement des différents niveaux linguistiques (phonétiques, phonologiques, lexicaux, morphosyntaxiques) en montrant leur interdépendance tout au long du développement. Les principales théories (psycho)linguistiques qui se sont intéressées à l'acquisition du langage sont présentées et discutées.
LLA3I20	Informatique/bureautique SDL S3 (salle informatique)	
LLA3I1A	Informatique/bureautique (CM)	Le programme de cet enseignement s'inscrit dans le cadre du référentiel national de compétences du C2i@ niveau 1. Des points cruciaux de la culture de base en informatique seront abordés (notamment : aspects légaux et déontologiques, sécurités, protocoles...).
LLA3I2B	Informatique/bureautique (TD SDL) (salle informatique)	Découverte et apprentissage du traitement de texte pour l'élaboration de documents complexes et structurés (compte-rendu, rapport, mémoire, bibliographie...), maîtrise des fonctionnalités nécessaires à la structuration de documents complexes (notes de bas de pages, sommaire, index, styles, ...). Découverte et apprentissage du tableur pour le traitement des données chiffrées (références absolue/relative,
LLA3LAN1	Choix langue vivante S3	
LLA3ALL	Allemand S3	L'enseignement d'allemand pour spécialistes des autres disciplines travaille sur toutes les compétences écrites et orales et est organisé par groupes de niveau (A2/2 à B1+).
LLA3ANG	Anglais S3	Pratique orale et écrite de langue vivante non spécialiste.
LLA3ESP	Espagnol S3	Pratique orale et écrite de langue vivante non spécialiste.
LLA3O01	Choix UE01 LLSH S3: Unité d'Enseignement d'Ouverture Intégrée S3	

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Descriptif
LLA3HP2	Parcours COMTIL	
LLA3H70	UE spécialisation parcours COMTIL S3	
LLA3H7A	Gestion des connaissances et technologies des langues (salle informatique)	<p>L'objectif du cours est de répondre à deux questions : Pourquoi cet intérêt pour la gestion de la connaissance en entreprise et comment fonctionne-t-elle ?</p> <p>Nous aborderont les points suivants :</p> <p>1- Historique : premières expériences en gestion des connaissances</p> <p>2- Notion de "connaissance"</p> <p>3- Gestion des connaissances aujourd'hui :</p> <ul style="list-style-type: none"> - plateforme de gestion des connaissances : ses éléments, ses fonctions - outils et technologies disponibles <p>4- Projet de gestion des connaissances : son pilotage</p> <p>5- Conclusion : quels apports et gains potentiels dus à une meilleure gestion des connaissances pour l'entreprise ?</p>
LLA3H7B	Introduction aux théories de la communication	<p>Ce cours aborde les principales théorie de la communication (théorie de l'information, approches psychosociales systémiques, sociologie des médias...) ainsi que les différents types de communication (communication verbale et non verbale, communication par l'image, communication de masse...) en s'appuyant sur l'analyse de nombreux documents multimédias (articles, photos, publicités, extraits de films, discours médiatique, ...).</p>
LLA3HP3	Parcours LSF	
LLA3H80	UE spécialisation parcours LSF S3	
LLA3H8A	Langue des signes française 2	<p>Niveau A1.2 (prérequis: niveau A1.1)</p> <p>Apprentissage de la LSF au niveau introductif selon Cadre Européen de Référence pour les Langues.</p>
LLA3H8B	CHOIX UE spécialisation parcours LSF S3	
LLA3MF1	Connaissance des institutions éducatives	<p>Découvrir les institutions éducatives (école primaire, collège, lycée, établissement spécialisé, structure à vocation éducative) leur cadre, leurs fonctions et les personnels.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les enjeux de l'éducation : distinguer éduquer, instruire, enseigner et former. - Appréhender la relation pédagogique au travers d'exercices de communication. - Confronter ses représentations à la réalité des métiers de l'enseignement et construire son projet professionnel.
LLA3H7A	Gestion des connaissances et technologies des langues (salle informatique)	<p>L'objectif du cours est de répondre à deux questions : Pourquoi cet intérêt pour la gestion de la connaissance en entreprise et comment fonctionne-t-elle ?</p> <p>Nous aborderont les points suivants :</p> <p>1- Historique : premières expériences en gestion des connaissances</p> <p>2- Notion de "connaissance"</p> <p>3- Gestion des connaissances aujourd'hui :</p> <ul style="list-style-type: none"> - plateforme de gestion des connaissances : ses éléments, ses fonctions - outils et technologies disponibles
LLA3H7B	Introduction aux théories de la communication	<p>Ce cours aborde les principales théorie de la communication (théorie de l'information, approches psychosociales systémiques, sociologie des médias...) ainsi que les différents types de communication (communication verbale et non verbale, communication par l'image, communication de masse...) en s'appuyant sur l'analyse de nombreux documents multimédias (articles, photos, publicités, extraits de films, discours médiatique, ...).</p>
LLA3HP1	PARCOURS MEF-FLM/FLE	
LLA3H60	UE spécialisation parcours MEF-FLM/FLE	
LLA3H6A	Introduction à la didactique du FLE	<p>Il s'agit de présenter le champ du Français Langue Etrangère et Seconde : ses acteurs, la diversité des contextes d'enseignement, des publics et de leurs besoins, en France et à l'étranger, les certifications et les documents de référence (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues, référentiels), etc.</p> <p>Les étudiants analysent différents documents (référentiels, supports didactiques) pour se familiariser avec les niveaux de compétence et la construction de séquences didactiques en FLE.</p>
LLA3MF1	Connaissance des institutions éducatives	<p>Découvrir les institutions éducatives (école primaire, collège, lycée, établissement spécialisé, structure à vocation éducative) leur cadre, leurs fonctions et les personnels.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les enjeux de l'éducation : distinguer éduquer, instruire, enseigner et former. - Appréhender la relation pédagogique au travers d'exercices de communication. - Confronter ses représentations à la réalité des métiers de l'enseignement et construire son projet professionnel.

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Descriptif
LLA4HH	Semestre 4	
	TRONC COMMUN	
LLA4H10	Syntaxe	Ce cours aborde les principales notions de syntaxe dans le modèle de la grammaire générative (X-barre, mouvements, théta-rôle, périphérie gauche, etc...). Il se place dans une optique de syntaxe générale (Principes & Paramètres, Programme Minimaliste). Les exemples seront pris dans de nombreuses langues (anglais, arabe, gaélique, bambara, luxembourgeois, etc.) et illustreront la diversité des langues du monde.
LLA4H20	Phonologie	Dans le cadre du cours de phonologie, nous aborderons la différence fondamentale entre la réalisation des sons et leur fonction au sein d'un système linguistique. Nous verrons en quoi les mots d'une langue ne sont pas composés de sons, mais d'unités abstraites appelées "phonèmes". Dans un premier temps, nous aborderons les principes de l'analyse phonologique -qui consiste à définir les phonèmes d'une langue- selon différentes écoles (structuralisme, fonctionnalisme, distributionnalisme). Puis, nous nous intéresserons plus en détail au rapport entre phonologie et phonétique à travers le prisme des variations et de la neutralisation. Enfin, nous étudierons les principaux processus de changements phonétiques et leur impact sur le système de la langue. Nous illustrerons ce cours à l'aide d'exemples issus du français, mais aussi d'autres langues moins connues.
LLA4H30	Didacticiels pour l'enseignement du FLM (salle informatique)	Il s'agit d'observer le fonctionnement de didacticiels actuels en analysant, d'une part, l'application (ou la non-application) des notions théoriques mise en place par les chercheurs (stade logographique, conscience phonologique L. Sprenger-Charolles) ; empan de lecture, fixations (AFL), et, d'autre part, en analysant l'utilisation des éléments de l'interface par les concepteurs (visuels, sonores) comme aide au développement cognitif de l'apprenant. La première partie du semestre traite de l'entrée de l'enfant (de 4 à 7 ans) dans la lecture et puis de l'approfondissement des compétences du jeune lecteur de (11 à 13 ans). Le stade logographique est abordé. La mise en jeu des consciences est étudiée à travers les didacticiels Tibili, Les chemins de la lecture avec Lapin Malin. C'est essentiellement la mise en application des relations graphophonologiques qui est analysée ici. Pour terminer, un logiciel qui aborde la lecture par la conception idéovisuelle est envisagé : Elsa de l'AFL. La deuxième partie du semestre aborde les didacticiels et matériels qui touchent l'acte d'écriture et dont l'utilisation concerne a priori les niveaux primaires et secondaires. Les enjeux liés à la littérature et à l'écriture "post-modernes" (e-littérature) sont évoqués. Les notions d'hypertexte, d'hypertextualité, d'hyper-roman et d'hyperliens sont abordées.
LLA4H40	Introduction au TAL (Traitement Automatique du Langage) salle informatique	Ce cours initie les étudiants au domaine du Traitement Automatique des Langues. Après la présentation de diverses approches du TAL, des années 1960 à nos jours, on s'intéressera aux différentes étapes du traitement (analyses phonologique, morphologique, syntaxique et sémantique) ainsi qu'aux différentes applications (moteurs de recherches, extraction d'information, bases terminologiques, etc.).
LLA4H50	Traitement quantitatif des données (salle informatique)	Cet enseignement a pour principal objectif de permettre aux étudiants de traiter quantitativement des jeux de données et de les analyser ; il s'articule autour de deux thématiques principales : les statistiques descriptives d'une part et les statistiques inférentielles d'autre part. Une grande importance sera donnée à la mise en pratique via l'exploitation et l'analyse de jeux de données issus de différents contextes (analyse textuelle, analyse syntaxique, sondages d'opinion,...). Dans un premier temps, les principaux indicateurs des statistiques descriptives (paramètres de tendance centrale, paramètres de dispersion, corrélation) seront présentés et un rappel sera fait sur l'utilisation de certaines fonctionnalités du tableur (tableaux croisés dynamiques, graphiques, fonctions). Il s'agira de comprendre la signification des indicateurs statistiques puis d'être en mesure de les utiliser afin d'analyser un jeu de données. Dans un deuxième temps, on abordera les notions clefs de statistiques inférentielles : échantillon, risque d'erreur, intervalle de confiance et tests de comparaison. Il s'agira d'en comprendre la problématique, de confronter l'approche théorique à la mise en pratique par les instituts de sondage et enfin d'être en mesure
LLA4LAN1	Choix langue vivante S4	
LLA4ALL	Allemand S4	L'enseignement d'allemand pour spécialistes des autres disciplines travaille sur toutes les compétences écrites et orales et est organisé par groupes de niveau (A2/2 à B1+).
LLA4ANG	Anglais S4	Pratique orale et écrite de langue vivante non spécialiste.
LLA4ESP	Espagnol S4	Pratique orale et écrite de langue vivante non spécialiste.
LLA4O01	Choix UE Ouverture Intégrée LLSH S4 Orléans	

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Descriptif
LLA4HP2	Parcours COMTIL	
LLA4H70	UE spécialisation parcours COMTIL S3	
LLA4H7A	Grammaire pour le TAL (Traitement Automatique du Langage) salle informatique	Cette UE est une remise à niveau autour des connaissances de base de la grammaire usuelle du français (classes, fonctions, terminologie, critères formels de reconnaissance, usages, valeurs sémantiques associées, problèmes de classification...). Ces différents éléments seront repris dans diverses applications liées, en fonction du parcours choisi par l'étudiant, à l'enseignement du français langue étrangère (FLE) ou au traitement automatique des langues (TAL).
LLA4H6A	Communication interculturelle	Ce cours présente et discute les principaux concepts et problématiques en jeu dans la communication interculturelle (culture, communication, valeurs, représentations, stéréotypes...). Les étudiants devront analyser des situations concrètes de communication interculturelle (communication interpersonnelle, communication médiatique...) en se basant sur différents supports (textes, documents iconographiques, documents audiovisuels...). Suivant leur parcours et leur profil, une réflexion spécifique sera menée sur des problématiques telles que : enseignement et interculturelité, marketin et interculturelité....
LLA4HP3	Parcours LSF	
LLA4H80	UE spécialisation parcours LSF S4	
LLA4H8A	Langue des signes française 3	Niveau A1.3 (prérequis: niveau A1.2) Apprentissage de la LSF au niveau introductif selon Cadre Européen de Référence pour les Langues.
LLA4H8B	CHOIX UE Spécialisation S4 parc LSF	
LLA4MF1	Psychologie et sociologie pour l'enseignement	Découvrir quelques sous-domaines de la psychologie et de la sociologie, leurs démarches et leurs objets d'études. Cet enseignement a pour objet de décrire et d'analyser des situations scolaires, issues du 1er et du 2nd degré, à partir de vidéos et de productions d'élèves, à partir de concepts issus de la psychologie des apprentissages, de la psychologie sociale, de la sociologie et de l'ethnographie de l'école.
LLA4MF2	Stage d'observation en milieu scolaire	Réinvestir les notions abordées dans l'UE « connaissance des institutions éducatives » : institution éducative, enjeux de l'éducation, déontologie, valeurs et éthique, relation pédagogique... Rendre compte et analyser les situations éducatives observées en stage. Appréhender les composantes du métier d'enseignant. Confronter ses représentations à la réalité des métiers de l'enseignement et construire son projet professionnel.
LLA4H7A	Grammaire pour le TAL (Traitement Automatique du Langage) salle informatique	Cette UE est une remise à niveau autour des connaissances de base de la grammaire usuelle du français (classes, fonctions, terminologie, critères formels de reconnaissance, usages, valeurs sémantiques associées, problèmes de classification...). Ces différents éléments seront repris dans diverses applications liées, en fonction du parcours choisi par l'étudiant, à l'enseignement du français langue étrangère (FLE) ou au traitement automatique des langues (TAL).
LLA4H6A	Communication interculturelle	Ce cours présente et discute les principaux concepts et problématiques en jeu dans la communication interculturelle (culture, communication, valeurs, représentations, stéréotypes...). Les étudiants devront analyser des situations concrètes de communication interculturelle (communication interpersonnelle, communication médiatique...) en se basant sur différents supports (textes, documents iconographiques, documents audiovisuels...). Suivant leur parcours et leur profil, une réflexion spécifique sera menée sur des problématiques telles que : enseignement et interculturelité, marketin et interculturelité....
LLA4HP1	Parcours MEF-FLM/FLE	
LLA4H60	UE spécialisation parcours MEF-FLM/FLE	
LLA4H8A	Langue des signes française 3	Niveau A1.3 (prérequis: niveau A1.2) Apprentissage de la LSF au niveau introductif selon Cadre Européen de Référence pour les Langues.
LLA4H6B	CHOIX UE Spécialisation S4 parc MEF FLM/FLE	
LLA4MF1	Psychologie et sociologie pour l'enseignement	Découvrir quelques sous-domaines de la psychologie et de la sociologie, leurs démarches et leurs objets d'études. Cet enseignement a pour objet de décrire et d'analyser des situations scolaires, issues du 1er et du 2nd degré, à partir de vidéos et de productions d'élèves, à partir de concepts issus de la psychologie des apprentissages, de la psychologie sociale, de la sociologie et de l'ethnographie de l'école.
LLA4MF2	Stage d'observation en milieu scolaire	Réinvestir les notions abordées dans l'UE « connaissance des institutions éducatives » : institution éducative, enjeux de l'éducation, déontologie, valeurs et éthique, relation pédagogique... Rendre compte et analyser les situations éducatives observées en stage. Appréhender les composantes du métier d'enseignant. Confronter ses représentations à la réalité des métiers de l'enseignement et construire son projet professionnel.

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Descriptif
LICENCE 3 SCIENCES DU LA		
LLA5HH	Semestre 5	
	TRONC COMMUN	
LLA5H10	Cognition S5 SDL	Après avoir défini la cognition et proposé un tour d'horizon des disciplines qui l'étudient, ce cours présente et discute les principales théories de la cognition (cognitivism, connexionnisme, cognition située...) et les principaux modèles en linguistique cognitive. Il permet également aux étudiants de se familiariser avec les objets et méthodologies de recherche en sciences cognitives en s'attachant notamment à la question des relations entre langage et cognition. Le cours est constitué d'apports théoriques fournis par l'enseignant et de séances thématiques élaborées et présentées par les étudiants. Les séances de TD sont consacrées à la préparation de ces séances thématiques ainsi qu'à la réflexion et l'élaboration de protocoles expérimentaux.
LLA5H20	Histoire et épistémologie de la linguistique S5 SDL	Comme pour toutes les sciences humaines, la production des concepts en linguistique est inséparable des conditions de leur production. Partant d'une réflexion sur l'apparition de l'écriture en Occident, on présente les travaux de deux penseurs majeurs de l'Antiquité, Platon -et l'énigme de l'étymologie- et Aristote -ou les fondements de la grammaire logique. Après un aperçu sur les écoles orientales (Inde, Arabie) et la pensée médiévale, on suit la réflexion engagée avec la description des langues à la Renaissance, en particulier le français, avant d'en suivre le développement dans la pensée classique et la grammaire générale. L'institution d'une science du langage est observée dans l'émergence de la grammaire comparée à travers ses phases majeures de développement (philologie historique, darwinisme linguistique et école néogrammairienne) et se termine par une présentation des trois structuralismes majeurs, des disciplines de la linguistique et de leurs prolongements contemporains.
LLA5H30	Comparer les langues S5 SDL	Découvrir la diversité et l'universalité des structures linguistiques (syntaxiques principalement). Dans ce cours, les étudiants découvrent des descriptions grammaticales de langues qui leur sont inconnues et travaillent sur des points de typologie des langues tels que : l'ordre des mots dans la phrase, les cas, les accords, les classes nominales etc.
LLA5H40	Choix Grammaire unif. ou Diachronie et comparatisme	
LLA5H4A	Grammaire d'unification - S5 SDL (salle informatique)	Ce cours présente les grammaires d'unification. L'objectif sera de réaliser une petite grammaire électronique en utilisant les outils disponibles (parmi xfig, LKB, XMG, etc.). Compétences acquises : savoir formaliser et implémenter des problèmes syntaxiques simples dans un modèle de grammaires d'unification.
LLA5H4B	Diachronie et comparatisme - S5 SDL	Le changement diachronique des langues s'est imposé à l'attention des philologues dès l'Antiquité. Son observation présupposait l'existence de documents écrits qui permettaient de confronter différents états d'une même langue dans le temps (linguistique historique) ou de rapprocher différentes langues issues d'une même langue (linguistique comparée). Apparue au XIXe siècle dans l'établissement de correspondances entre plusieurs langues de l'Europe et du sous-continent indien, la grammaire comparée des langues indo-européennes a servi de modèle pour caractériser les apparentements des différentes langues. Le cours présente les principes de reconstruction du proto-indo-européen et la constitution du latin avant d'interroger les transformations apparues entre le latin et les langues romanes, en particulier le français, dans une tension vers une construction analytique à ordre fixe.
LLA5H50	Terrain, enquête, corpus S5 SDL	1/ Présentation générale de la linguistique de terrain : le travail de terrain dans le processus de recherche, la notion d'observation, quelques grandes enquêtes linguistiques en dialectologie, ethnographie de la communication, sociolinguistique. 2/ Le recueil des données : méthodes d'enquête (observation participante, entretiens, questionnaires, protocoles expérimentaux), relation enquêteur-enquêté, dispositifs d'enregistrement. 3/ De l'enquête au corpus : éléments du traitement des données, métadonnées, transcription (objectifs, conventions, outils). 4/ Analyse des corpus : analyses quantitative et qualitative, interprétation et diversité des langues, outils d'exploitation.

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Descriptif
LLA5LAN1	Choix langue vivante S5	
LLA5ALL	Allemand S5	L'enseignement d'allemand pour spécialistes des autres disciplines travaille sur toutes les compétences écrites et orales et est organisé par groupes de niveau (A2/2 à B1+).
LLA5ANG	Anglais S5	Pratique orale et écrite de langue vivante non spécialiste.
LLA5ESP	Espagnol S5	Pratique orale et écrite de langue vivante non spécialiste.
LLA5HP3	Parcours COMTIL	
LLA5H80	UE spécialisation Parcours COMTIL S5	
LLA5H8A	Humanités numériques et traitement de l'information (salle informatique)	Présentation du domaine des Humanités Numériques (définition, enjeux, problématiques, outils) et des différents types de traitement de l'information linguistique à travers l'exploration de corpus de diverses natures (presse, tweets, ... oral), des questionnements sur les moyens de rendre explicites les informations recherchées (outils, typologie,...), les enjeux, méthodologies et méthodes d'évaluation de l'annotation de corpus.
LLA5J6D	Gestion de projet S5 LEA (CM non présentiel) Projet de communication – S5-LEA (salle informatique – gpe 25 étudiants)	L'étudiant est amené dans ce cours à percevoir et à savoir tenir compte des enjeux propres à la gestion d'un projet de communication. Le cours présente pour cela des aspects théoriques, et demande une application concrète de ces connaissances dans un projet défini au début du semestre.
LLA5HP4	Parcours LSF	
LLA5H90	UE spécialisation Parcours LSF S5	
LLA5H9A	Langue des signes française 4	Niveau A1.3 (prérequis: niveau A1.2) Apprentissage de la LSF au niveau introductif selon Cadre Européen de Référence pour les Langues.
LLA5H9B	Choix UE spécialisation 2 Parcours LSF S5 (1 UE au choix parmi 4)	
LLA5MF1	Psychologie et sociologie pour l'enseignement	Découvrir quelques sous-domaines de la psychologie et de la sociologie, leurs démarches et leurs objets d'études. Cet enseignement a pour objet de décrire et d'analyser des situations scolaires, issues du 1er et du 2nd degré, à partir de vidéos et de productions d'élèves, à partir de concepts issus de la psychologie des apprentissages, de la psychologie sociale, de la sociologie et de l'ethnographie de l'école.
LLA5MF2	Enseigner l'histoire-géographie à l'école primaire	Connaître le programme de cycle 3 en histoire-géographie et en maîtriser les grandes notions. Connaître les démarches et outils pour enseigner l'histoire et la géographie.
LLA5H8A	Humanités numériques et traitement de l'information (salle informatique)	Présentation du domaine des Humanités Numériques (définition, enjeux, problématiques, outils) et des différents types de traitement de l'information linguistique à travers l'exploration de corpus de diverses natures (presse, tweets, ... oral), des questionnements sur les moyens de rendre explicites les informations recherchées (outils, typologie,...), les enjeux, méthodologies et méthodes d'évaluation de l'annotation de corpus.
LLA5J6D	Gestion de projet S5 LEA (CM non présentiel) Projet de communication - S5 LEA (salle informatique - gpe 25 étudiants)	L'étudiant est amené dans ce cours à percevoir et à savoir tenir compte des enjeux propres à la gestion d'un projet de communication. Le cours présente pour cela des aspects théoriques, et demande une application concrète de ces connaissances dans un projet défini au début du semestre.

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Descriptif
LLA5HP2	Parcours MEF-FLE	
LLA5H70	UE spécialisation Parcours MEF-FLE S5	
LLA5H7B	Histoire des méthodologies - S5 SDL	Ce cours retrace l'histoire des méthodologies de l'enseignement des langues étrangères en général et du FLE en particulier depuis les méthodes traditionnelles (antérieures à la méthode directe) jusqu'à l'approche communicative et actionnelle ; des unités didactiques relevant de ces courants sont analysées.
LLA5H7A	Choix Langue Nouvelle (choix 1 UE parmi 2)	
LLA5H7A1	Langue nouvelle 1 Serbo-Croate	Il s'agit d'une introduction à une langue nouvelle inconnue typologiquement éloignée du français. Cet enseignement donnera lieu dans le cadre de l'UE Didactique du FLE et stage à la réalisation d'un carnet d'apprentissage.
LLA5H7A2	Langue nouvelle 2 Polonais	Il s'agit d'une introduction à une langue nouvelle inconnue typologiquement éloignée du français. Cet enseignement donnera lieu dans le cadre de l'UE Didactique du FLE et stage à la réalisation d'un carnet d'apprentissage.
LLA5HP1	Parcours MEF-FLM	
LLA5H60	Choix UE spécialisation 1 Parcours MEF-FLM S5	
LLA5MF1	Psychologie et sociologie pour l'enseignement	Découvrir quelques sous-domaines de la psychologie et de la sociologie, leurs démarches et leurs objets d'études. Cet enseignement a pour objet de décrire et d'analyser des situations scolaires, issues du 1er et du 2nd degré, à partir de vidéos et de productions d'élèves, à partir de concepts issus de la psychologie des apprentissages, de la psychologie sociale, de la sociologie et de l'ethnographie de l'école.
LLA5MF2	Enseigner l'histoire-géographie à l'école primaire	Connaître le programme de cycle 3 en histoire-géographie et en maîtriser les grandes notions. Connaître les démarches et outils pour enseigner l'histoire et la géographie.
LLA5H61	Choix UE spécialisation 2 Parcours MEF-FLM S5	
LLA5MAT 1	Mathématiques élémentaires (choix impossible si validé aux S3 et S4 - LOL2MAT2+LOL3MAT3)	Il s'agit d'un cours de remise à niveau en mathématiques élémentaires, en vue de la préparation à divers concours -professorat des écoles, etc. Programme (non exhaustif) : - numération - arithmétique : multiples, diviseurs, ppcm, pgcd... - calcul : proportionnalité, pourcentages, mesures, conversions,... - géométrie plane : constructions à la règle et au compas, polygones...
LLA5MF2	Enseigner l'histoire-géographie à l'école primaire (impossible si pris en choix 1)	Connaître le programme de cycle 3 en histoire-géographie et en maîtriser les grandes notions. Connaître les démarches et outils pour enseigner l'histoire et la géographie.

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Descriptif
LLA6HH	Semestre 6	
	TRONC COMMUN	
LLA6H10	Pragmatique de l'interaction	Place de la pragmatique dans les approches interactionnistes et dans l'étude des interactions verbales. De la sociologie de la face à la pragmatique de la politesse. De l'ethnométhodologie à l'analyse de la conversation. Des paires adjacentes à la grammaire de conversation. Des contributions aux séquences contributionnelles : principe de coopération et co-construction du champ attentionnel, ratification des contributions et préférence pour l'accord.
LLA6H20	Pragmatique des énoncés	Le cours a pour objet d'introduire à la pragmatique contemporaine en situant sa démarche relativement au reste de la linguistique, et de présenter les pragmatiques de l'énoncé, des plus anciennes aux plus récentes, ainsi que les pragmatiques des contributions. Seront ainsi abordées les questions relatives à la nature des énoncés, aux théories de l'implicite et du discours, à la relation entre communication et interprétation (en particulier aux mécanismes attentionnels et argumentatifs/scalaires).
LLA6H30	Morphologie	L'objectif du cours est d'introduire aux modèles morphologiques contemporains, aussi bien en ce qui concerne la morphosyntaxe et la morphologie flexionnelle qu'en ce qui concerne la génération du lexique (morphosémantique). Le cours présente un rapide aperçu historique des questionnements morphologiques, étroitement liés à l'approche comparative des langues. En ce qui concerne la morphologie flexionnelle, il s'agira alors d'appréhender les phénomènes et les procédés généraux d'ordre morphosyntaxique et morphophonologique en les observant dans des langues présentant des différences typologiques majeures.
LLA6H40	Psycholinguistique	Après une introduction qui permet de situer la psycholinguistique dans le champ des sciences cognitives et dans son rapport avec la linguistique, ce cours présente les processus en jeu dans le traitement des différentes modalités langagières, à savoir la perception et la compréhension du langage oral, la production de l'oral et de l'écrit, la lecture. Le cours s'organise autour de la présentation d'expériences psycholinguistiques et de l'analyse des résultats. Ainsi, les recherches actuelles dans ce domaine seront mises en perspective avec des questions d'usage de la langue (chez l'enfant en développement et chez l'adulte), d'apprentissage et de pratique de la lecture, d'apprentissage de l'écrit.
LLA6H50	Syntaxe de la phrase complexe	Le cours aborde la syntaxe de la phrase complexe : - définitions - taxinomies - propriétés internes et externes des classes majeures (complétives, relatives, circonstancielles, infinitives) - critères de distinction - représentations formelles en X-barre
LLA6H60	Logique	Cet enseignement est une introduction élémentaire à la logique propositionnelle et à la logique des prédicats. Son objectif est de permettre aux étudiants d'effectuer des formalisations de raisonnements énoncés en langage naturel et de rélaiser des preuves formelles (tables de vérité, raisonnement par l'absurde, etc.) de façon à analyser ceux-ci. Les principales notions abordées en logique des propositions sont : la proposition, les connecteurs logiques, les arbres de construction, les syllogismes, le raisonnement par l'absurde. Une approche syntaxique et sémantique sera proposée. Les principales notions abordées en logique des prédicats sont : les quantificateurs existentiel et universel, le carré d'Aristote, le raisonnement par l'absurde et les syllogismes catégoriels.
LLA6LAN1	Choix langue vivante S6	
LLA6ALL	Allemand S6	L'enseignement d'allemand pour spécialistes des autres disciplines travaille sur toutes les compétences écrites et orales et est organisé par groupes de niveau (A2/2 à B1+).
LLA6ANG	Anglais S6	Pratique orale et écrite de langue vivante non spécialiste.
LLA6ESP	Espagnol S6	Pratique orale et écrite de langue vivante non spécialiste.

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Descriptif
LLA6HP1	Parcours MEF-FLM	
LLA6H61	Didactique du FLM et période d'observation (salle informatique)	<p>Il s'agit de permettre aux étudiants de construire une réflexion personnelle sur les enjeux de l'enseignement/apprentissage du français langue maternelle selon 3 axes : lire, écrire, dire. Les étudiants s'appuieront sur les notions présentées en cours (apports des chercheurs, situations didactiques) et sur les TD (retour sur les représentations personnels, analyses des vidéos didactiques, observations de vidéos tournées en classe ou de documentaires...).</p> <p>Un cours introductif sur les notions de "didactique", de "pédagogie" et de "médiation" est destiné à cerner le champ de l'UE.</p> <p>Le cours fera le point sur les différentes facettes et les méthodes de l'enseignement de la lecture. L'accent sera mis sur l'importance donnée à l'heure actuelle au décodage (importance des relations grapho-phonologiques, conscience phonologique...) et à la construction du sens (compréhension littérale, inférentielle) ainsi que sur les aspects culturels de l'apprentissage. Des vidéos seront observées, des pistes pédagogiques seront tracées (défis lecture, étude d'une oeuvre complète...).</p> <p>L'écriture sera abordée sous l'angle de l'opposition entre rédaction et expression écrite afin de mieux définir</p>
LLA6H62	CHOIX UE spécialisation parcours MEF-FLM S6 (1 UE parmi 3)	
LLA6MF1	Enseigner les sciences expérimentales à l'école primaire	<p>Acquérir une vue globale du contenu des programmes de sciences expérimentales à l'école primaire. Découvrir les méthodes pédagogiques et les contenus didactiques actuels propre à l'enseignement des sciences à l'école primaire (socio-constructivisme, démarche d'investigation).</p> <p>Eléments de cours sur la démarche d'investigation et sur quelques notions fondamentales de SVT, de Sciences Physiques et de Technologie.</p> <p>Mise en situation d'investigation (résolution de problème en travail de groupe, manipulations, recherches documentaires, etc.).</p> <p>Echange entre étudiants lors de phases de débat pour comparer les conclusions des groupes et favoriser l'analyse des situations d'apprentissage.</p>
LLA6MF2	Psychologie et sociologie pour l'enseignement	<p>Découvrir quelques sous-domaines de la psychologie et de la sociologie, leurs démarches et leurs objets d'études.</p>
LLA6H62A	Grammaire pour le FLM	<p>Connaître et comprendre la terminologie de la grammaire "scolaire", maîtriser ses méthodes d'analyse et savoir les appliquer à la plupart des énoncés, être capable de repérer et de commenter les écarts par rapport à la norme morphologique ou syntaxique (maladresses plus ou moins courantes, évolution de l'usage, audaces stylistiques...).</p>
LLA6HP2	Parcours MEF- FLE	
LLA6H70	UE spécialisation Parcours MEF-FLE S6	
LLA6H7A	Didactique du FLE et période d'observation	<p>Le cours s'articule autour de plusieurs composantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaissance des apprenants, identification des compétences, des besoins et objectifs d'apprentissage - élaboration d'un cours et d'une fiche pédagogique - présentation des différentes formes d'évaluation (diagnostique et pronostique, formative et sommative) et analyse d'erreurs - introduction à l'acquisition des L2 - connaissance et compréhension de la classe de langue en tant qu'espace, temps, groupe humain. <p>Dans le cadre de ce cours, les étudiants seront amenés :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- à réfléchir sur leur parcours d'apprentissage des langues étrangères 2- à observer des cours de langue étrangère dans des établissements d'enseignement publics, privés ou associatifs.
LLA6H7B	Grammaire pour le FLE	<p>Cette UE est une remise à niveau autour des connaissances de base de la grammaire usuelle du français (classes, fonctions, terminologie, critères formels de reconnaissance, usages, valeurs sémantiques associées, problèmes de classification...). Ces différents éléments seront repris dans diverses applications liées, en fonction du parcours choisi par l'étudiant, à l'enseignement du français langue étrangère (FLE) ou au traitement automatique des langues (TAL).</p>

Code Apogée de l'ELP 2018	Intitulé de l'enseignement	Descriptif
LLA6HP3	Parcours COMTIL S6	
LLA6HST	Choix Période observation / projet professionnel	
LLA6HST1	Période d'observation S6 SDL	Stage de découverte d'une durée de 2 à 8 semaines maximum. Celui-ci, visant à découvrir les activités des secteurs de la communication et du traitement de l'information linguistique, donnera lieu à un rapport de stage.
LLA6HST2	Projet professionnel S6 SDL	Le projet tutoré pourra être réalisé individuellement ou collectivement, et aura pour objectif de développer l'esprit de synthèse, le travail en équipe, le travail par objectif et la conduite d'une étude ou d'une réalisation dans le respect des délais. Il sera évalué par le rendu d'un livrable et la présentation d'un rapport.
LLA6HTH1	Enseignements théoriques S6 parcours COMTIL	
LLA4J7D	Marketing fondamental et opérationnel	Ce cours consiste en deux cours en un. Plus particulièrement, si la première partie est consacrée au marketing fondamental, la deuxième approfondit le marketing opérationnel.
LLA6HP4	Parcours LSF sans stage s6	
LLA6H90	UE spécialisation Parcours LSF S6	
LLA6H9A	Langue des signes française 5 - S6	Niveau A2.1 (prérequis: niveau A1.4) Apprentissage de la LSF au niveau intermédiaire selon Cadre Européen de Référence pour les Langues.
LLA6H61	Didactique du FLM et période d'observation (salle informatique)	Il s'agit de permettre aux étudiants de construire une réflexion personnelle sur les enjeux de l'enseignement/apprentissage du français langue maternelle selon 3 axes : lire, écrire, dire. Les étudiants s'appuieront sur les notions présentées en cours (apports des chercheurs, situations didactiques) et sur les TD (retour sur les représentations personnels, analyses des vidéos didactiques, observations de vidéos tournées en classe ou de documentaires...). Un cours introductif sur les notions de "didactique", de "pédagogie" et de "médiation" est destiné à cerner le champ de l'UE. Le cours fera le point sur les différentes facettes et les méthodes de l'enseignement de la lecture. L'accent sera mis sur l'importance donnée à l'heure actuelle au décodage (importance des relations grapho-phonologiques, conscience phonologique...) et à la construction du sens (compréhension littérale, inférentielle) ainsi que sur les aspects culturels de l'apprentissage. Des vidéos seront observées, des pistes pédagogiques seront tracées (défis lecture, étude d'une oeuvre complète...). L'écriture sera abordée sous l'angle de l'opposition entre rédaction et expression écrite afin de mieux définir
LLA6HP5	Parcours LSF avec stage s6	
LLA6HST	Choix Période observation / projet professionnel	
LLA6HST1	Période d'observation S6 SDL	Stage de découverte d'une durée de 2 à 8 semaines maximum. Celui-ci, visant à découvrir les activités des secteurs de la communication et du traitement de l'information linguistique, donnera lieu à un rapport de stage.
LLA6HST2	Projet professionnel S6 SDL	Le projet tutoré pourra être réalisé individuellement ou collectivement, et aura pour objectif de développer l'esprit de synthèse, le travail en équipe, le travail par objectif et la conduite d'une étude ou d'une réalisation dans le respect des délais. Il sera évalué par le rendu d'un livrable et la présentation d'un rapport.
LLA6HTH2	Enseignements théoriques S6 parcours LSF	
LLA6H90	UE spécialisation Parcours LSF S6	
LLA6H9A	Langue des signes française 5 - S6	Niveau A2.1 (prérequis: niveau A1.4) Apprentissage de la LSF au niveau intermédiaire selon Cadre Européen de Référence pour les Langues.