

Rapport d'activité 2018-19

Polytech Orléans

Rapport d'activité 2018-19

Polytech Orléans
École Polytechnique de l'université d'Orléans
☎ : 02 38 41 70 53

✉ : communication.polytech@univ-orleans.fr

Site Léonard de Vinci
8, rue Léonard de Vinci
45072 ORLÉANS cedex 02

Site Galilée
12, rue de Blois – BP 6744
45067 ORLÉANS cedex 02

Site du Pôle Universitaire d'Eure et Loir
21 rue de Loigny-la-Bataille
28000 CHARTRES

Sommaire

Mot du directeur	5
Fiche signalétique	6
Formation	8
Admission des élèves ingénieurs	9
Les effectifs élèves	12
Les ingénieurs diplômés (promo 2018)	15
Insertion professionnelle (promo 2018)	16
International	20
Relations entreprises	23
Les ressources humaines	25
Les moyens financiers	30
Les ressources matérielles	32
Recherche, laboratoires	33
Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DD&RS)	35
Éléments de communication	37
Faits marquants	39

Mot du directeur



Le rapport d'activité de Polytech Orléans fournit des indicateurs clés de l'école et rappelle les temps-forts de l'année. Publié depuis 2013, il est transmis en interne aux personnels et distribué aux partenaires extérieurs. Le suivi des données au fil du temps rend compte de la dynamique de l'école. Document de synthèse de l'ensemble de l'activité, il est la marque de l'engagement et du professionnalisme des acteurs de Polytech Orléans au service de ses élèves ingénieur·e-s et de ses diplômé·e-s.

Dans la continuité, l'année universitaire 2018-2019 a renforcé l'expression des ambitions de l'école :

- le développement de l'implication managériale et la démarche de pilotage par l'amélioration continue, attestée par l'AFNOR pour la quatrième année consécutive, pour favoriser l'adaptation permanente de l'école à son environnement ;
- l'évolution et le développement de l'offre de formation pour répondre dans toutes les spécialités d'ingénieur·e-s de l'école aux attentes des candidat·e-s, des élèves et des entreprises qui embauchent les diplômé·e-s ;
- la qualité de la formation portée par l'excellence des activités de recherche des équipes d'enseignants-chercheurs et par la mise à disposition des grands équipements scientifiques pour l'enseignement ;
- l'implication croissante de l'école comme acteur majeur du développement économique local, en favorisant les hybridations croisées entre les formations et les entreprises du territoire ;
- l'adhésion aux valeurs portées par le réseau des 15 écoles Polytech : « Respect et ouverture », « Exigence et créativité », « Responsabilité et transparence », Anticipation et esprit d'équipe ».

Merci à toutes celles et à tous ceux qui œuvrent au quotidien pour l'école et son développement !

Christophe Léger

Directeur de Polytech Orléans

Fiche signalétique

Identité

Nom légal :	École Polytechnique de l'université d'Orléans
Nom d'usage :	Polytech Orléans
Date de création :	5 janvier 2004
Écoles fondatrices :	<ul style="list-style-type: none"> • École Supérieure de l'Énergie et des Matériaux (ESEM), 22 février 1983 • École Supérieure des Procédés Électroniques et Optiques (ESPEO), 17 mai 1992 • Institut Polytechnique de l'université d'Orléans, 16 avril 2002
Statut juridique :	EPA 713.2
Adresse :	Site Léonard de Vinci, 8, rue Léonard de Vinci, 45072 ORLÉANS cedex 2
Directeur :	Christophe Léger

Labellisations



Accréditation par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI)



Formations de l'enseignement supérieur contrôlées par l'État



Labellisation EUR-ACE de l'ensemble des spécialités d'ingénieurs



Certification ISO 9001 : 2015



Lauréate « Investissement d'avenir ; Initiatives d'excellence en formations innovantes IDEFI » (réseau Polytech)

Affiliations



Membre du réseau des Écoles Polytech



Membre de la Conférences des Grandes Écoles (CGE)



Membre de la Conférences des Directeurs des Écoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI)



Membre de la Société Européenne des Formations d'Ingénieurs (SEFI)

Formation d'ingénieur Polytech

Cycle préparatoire (BAC+1 à BAC+2)

- Parcours des Écoles d'Ingénieurs Polytech (PeiP) intégré dans l'école

7 Spécialités d'ingénieurs (BAC+3 à BAC+5)

1. Génie civil et géo-environnement
2. Génie physique et systèmes embarqués
3. Innovations en conception et matériaux
4. Technologies pour l'énergie, l'aérospatial et la motorisation
5. Génie industriel appliqué à la cosmétique, la pharmacie et l'agroalimentaire à Chartres
6. Management de la production (en alternance, en partenariat avec l'ITII)
7. Smart Building (en alternance, en partenariat avec l'ITII)

Formations complémentaires

Masters (BAC+4 à BAC+5)

- Master « Administration des Entreprises » en partenariat avec l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE) de l'université d'Orléans
- Master « Énergie et matériaux : option énergie, combustion, environnement » de l'université d'Orléans
- Master « Énergie et matériaux : option milieux et matériaux en conditions extrêmes » de l'université d'Orléans
- Master « Mécatronique, Automatique, Robotique, Signal » de l'université d'Orléans
- Master « Véhicules et Transports Durables » de l'IFP School

Master International (BAC+4 à BAC+5)

- Master « Automotive Engineering for Sustainable Mobility », en partenariat avec l'ISAT de Nevers

Diplôme d'ingénieur (BAC+5)

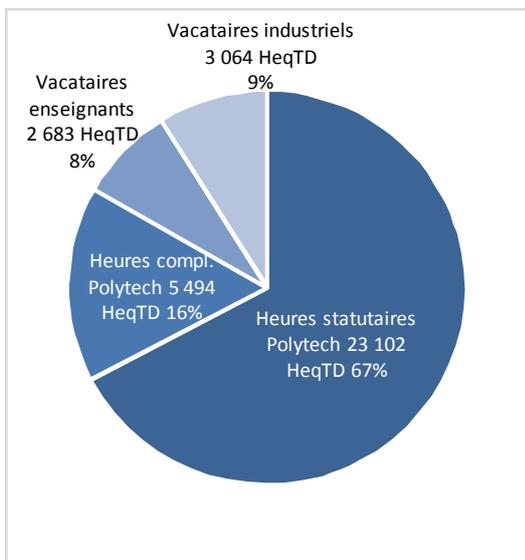
- Diplôme d'ingénieur « Master énergie et motorisations » de l'IFP School

Mastère Spécialisé® (BAC+6) labellisés par la Conférence des Grandes Écoles (CGE)

- Mastère « Création d'entreprises innovantes et socialement responsables », en partenariat avec l'Institut d'Administration des Entreprises de l'université d'Orléans, l'École Supérieure d'Art et de Design d'Orléans et Orléans Val de Loire Technopole.

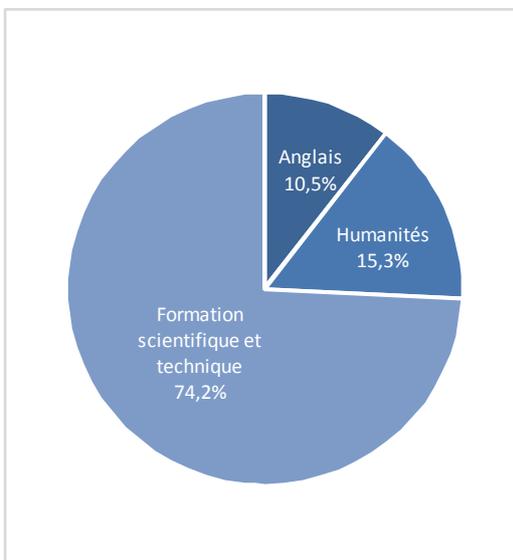
Formation

Charge d'enseignement



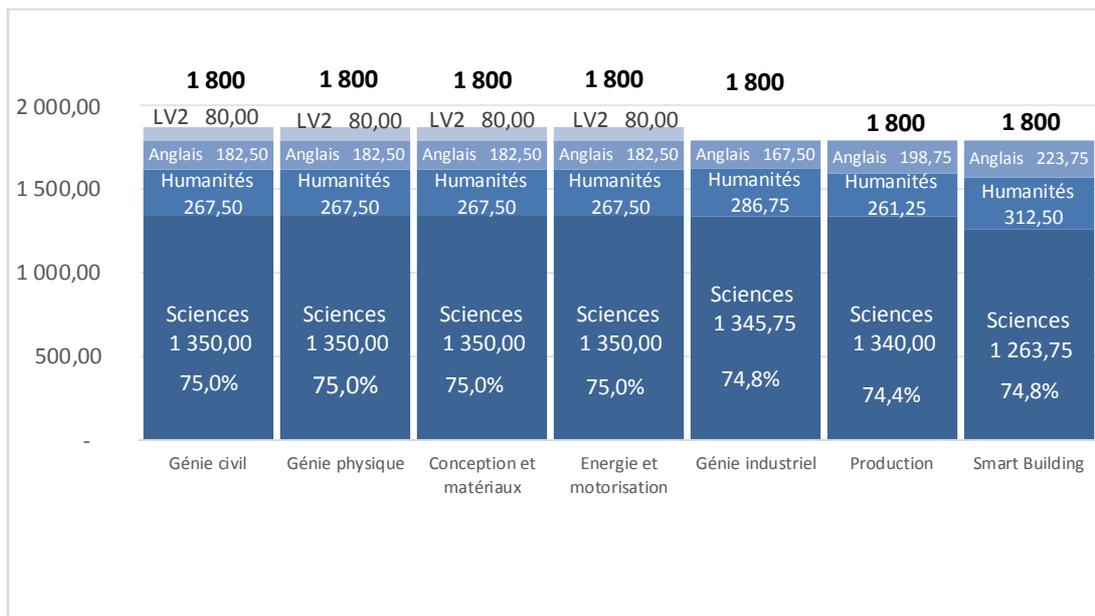
La charge d'enseignement représente un total de **34 343 heures** réparties dans 354 unités d'enseignement.

Contenu de la formation



74% de la formation est consacré à l'enseignement scientifique et technique. Les **26 %** restant concernent les langues et les sciences humaines et sociales.

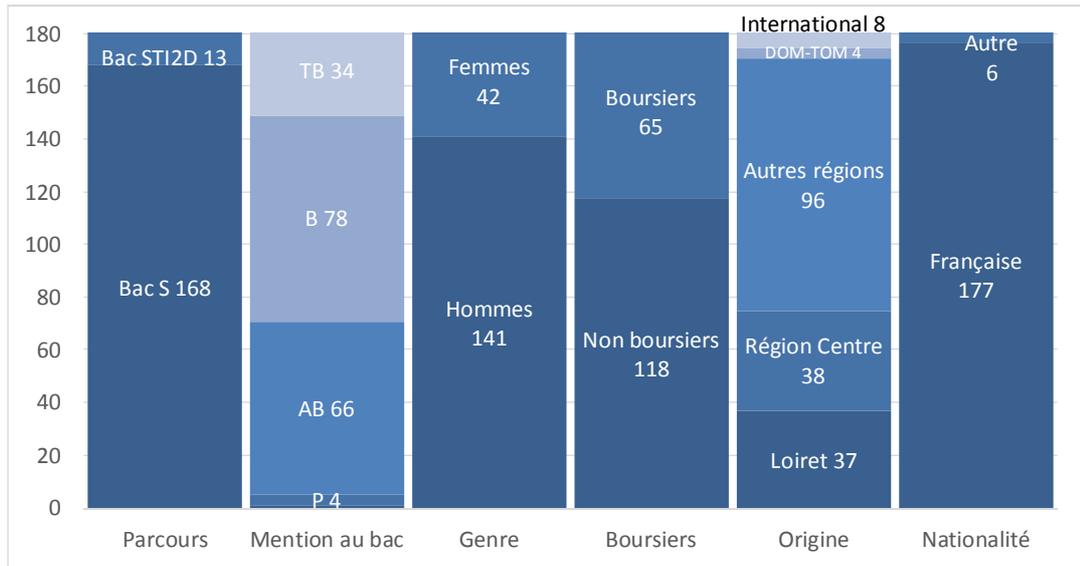
Contenu horaire par spécialité



Admission des élèves ingénieurs

Élèves en 1^{ère} année (parcours intégré PeiP)

En 2018 – 2019, la première année du PeiP (BAC +1) accueille **183 élèves** pour 174 places offertes, soit un taux d'accueil de 105,2 %.



- 61,2 % des élèves recrutés en première année de PeiP ont obtenu une mention TB ou B au baccalauréat, certains diplômes étrangers sont délivrés sans mentions.
- 23,0 % des élèves sont des femmes,
- 35,5 % des élèves bénéficient de bourses,
- 41,0 % des élèves recrutés en première année de PeiP sont originaires de la Région Centre-Val de Loire,
- 96,7 % des élèves sont de nationalité française.

Concours GEIPI Polytech ?

Sur 19234 candidats au concours Geipi Polytech pour les bacheliers S, 9079 ont indiqué Polytech Orléans dans leur liste de vœux.

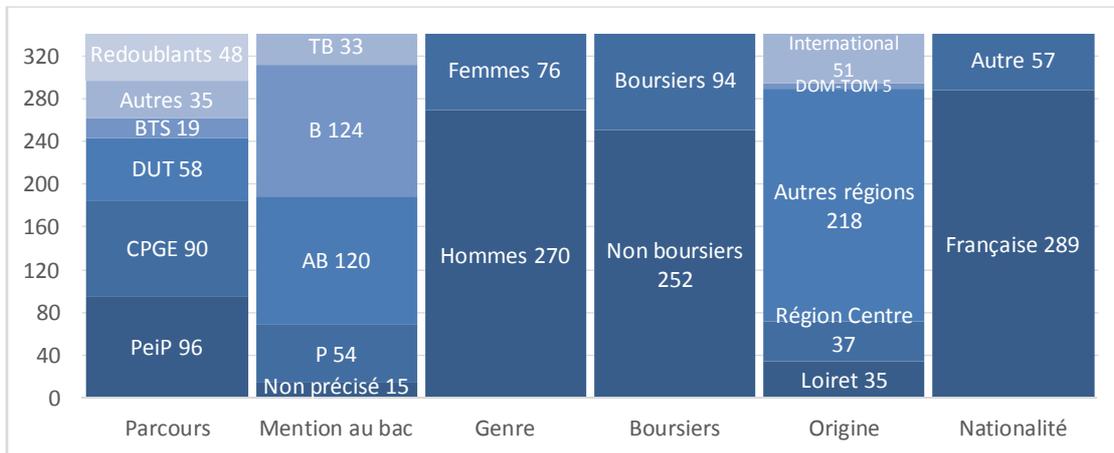
167 élèves étaient présents à la rentrée en PeiP, le rang moyen des élèves intégrés était 6967 et le rang du dernier admis au concours 12208 (taux de sélectivité de 63,5 %)

Concernant les bacheliers STI2D, 889 ont candidaté au concours GEIPI Polytech, et 575 ont indiqué Polytech Orléans dans leur liste de vœux.

13 élèves étaient présents à la rentrée, le rang moyen des élèves intégrés était 144 et le rang du dernier admis 318 (taux de sélectivité de 43%).

Élèves en 3^{ème} année (1^{ère} année de cycle ingénieur)

En 2018 – 2019, la première année du cycle ingénieur (BAC+3) accueille **346 élèves** pour 385 places offertes, soit un taux d'accueil de 89,9 %.



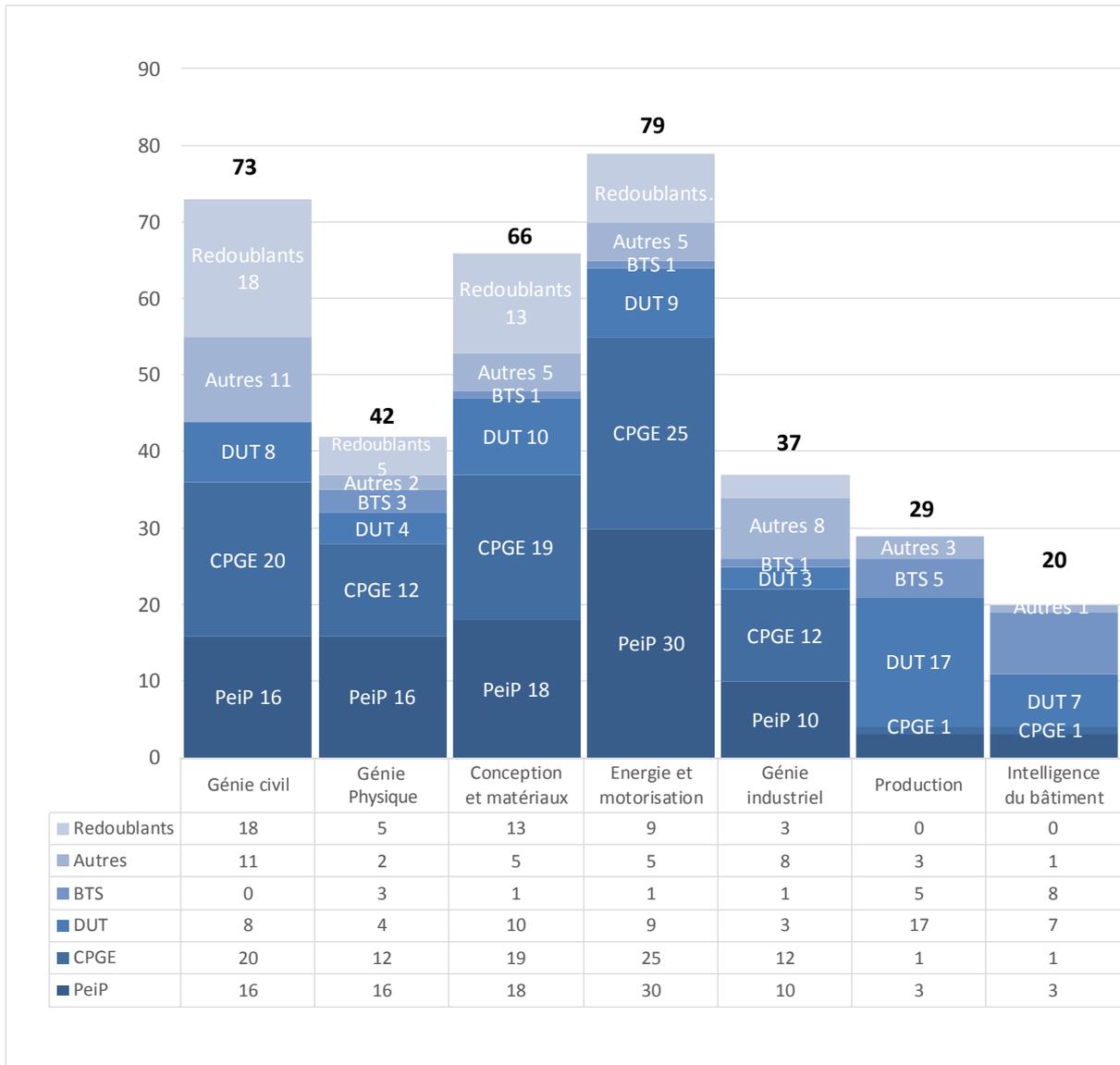
- 27,7 % des élèves recrutés en cycle ingénieur ont suivi le Parcours intégré des écoles d'ingénieurs Polytech (PeiP), et 19 % du PeiP de Polytech Orléans,
- 47,4 % des élèves recrutés en cycle ingénieur ont obtenu une mention TB ou B au baccalauréat (certains bacs étrangers sont délivrés sans mention),
- 22,0 % des élèves recrutés en cycle ingénieur sont des jeunes femmes,
- 27,2 % des élèves recrutés en cycle ingénieur bénéficient de bourses,
- 20,8 % des élèves recrutés en cycle ingénieur sont originaires de la Région Centre,
- 83,5 % des élèves recrutés en cycle ingénieur sont de nationalité française.

Concours des classes Préparatoires aux Grandes Écoles (CPGE)

L'école recrute les élèves de CPGE sur concours :

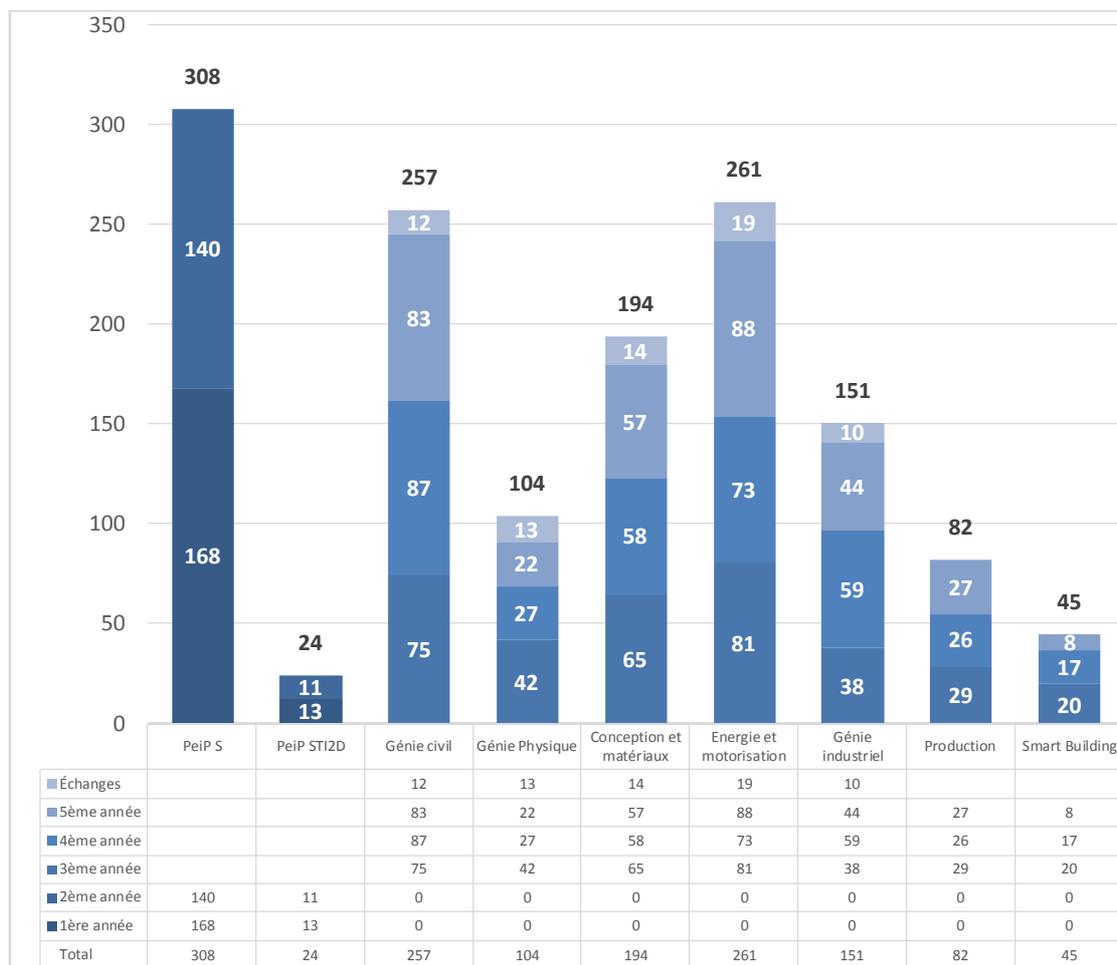
- Concours Polytech/E3A, séries Maths – Physique (MP), Physique – Chimie (PC), Physique – Sciences de l'Ingénieur (PSI),
- Concours ENSAM, banque Physique – Technologie (PT),
- Concours Communs Polytechniques (CCP), banque Technologie – Sciences Industrielles (TSI),
- Concours ENSEA Adaptation Technicien Supérieur (ATS) pour les élèves issus de BTS.

Répartition des admissions par spécialité



Les effectifs élèves

Effectifs par formation (PeiP et spécialités de cycle ingénieur)

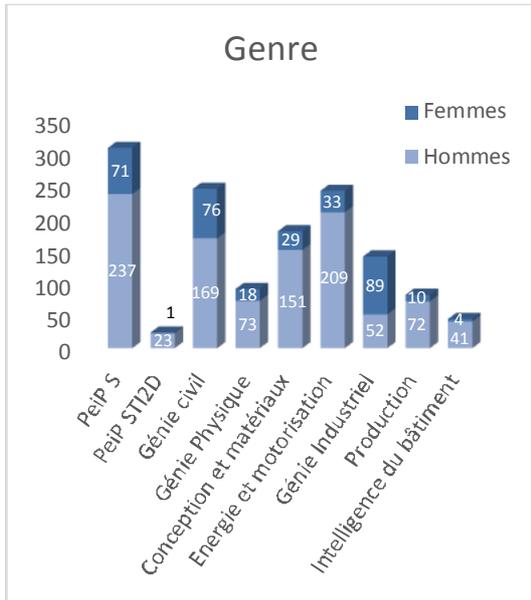


En 2018-2019, l'école accueille **1426 élèves ingénieurs** : 332 élèves en cycle préparatoire PeiP, 1094 élèves en cycle ingénieur répartis dans 7 spécialités (dont 127 apprentis dans les 2 spécialités en apprentissage).

60 étudiants internationaux viennent compléter les promotions, dont 22 étudiants internationaux en échange (étudiants qui suivent les formations pendant un ou deux semestres, sans obtenir le diplôme d'ingénieur), auxquels s'ajoutent 18 étudiants du master « Automotive Engineering for Sustainable Mobility ».

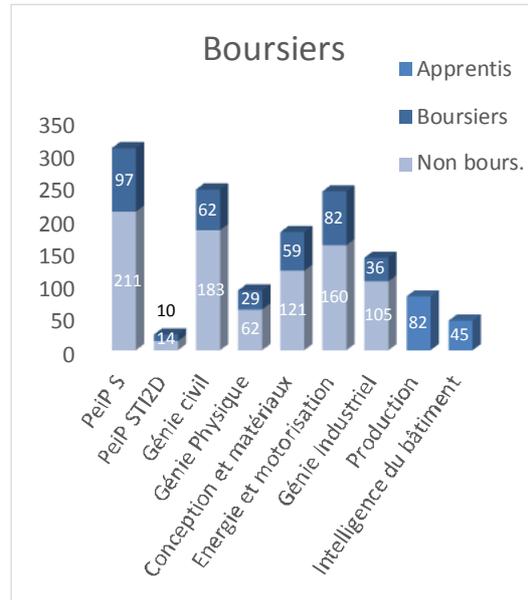


Répartition par **genre**



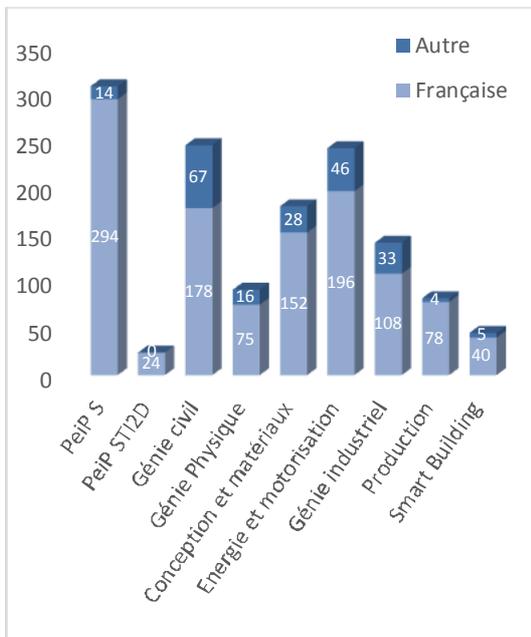
24,4 % des élèves de l'école sont des femmes.

Proportion d'**élèves boursiers**



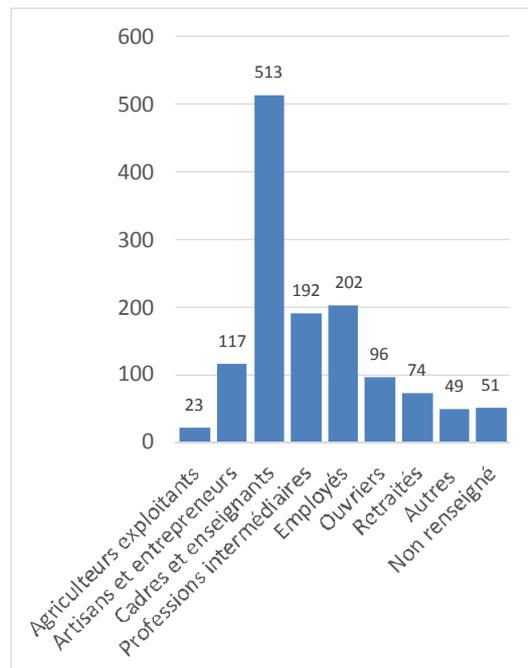
27,6 % des élèves de l'école sont boursiers, **9,4 %** sont des apprentis.

Nationalité des élèves



84,0 % des élèves de l'école sont de nationalité Française.

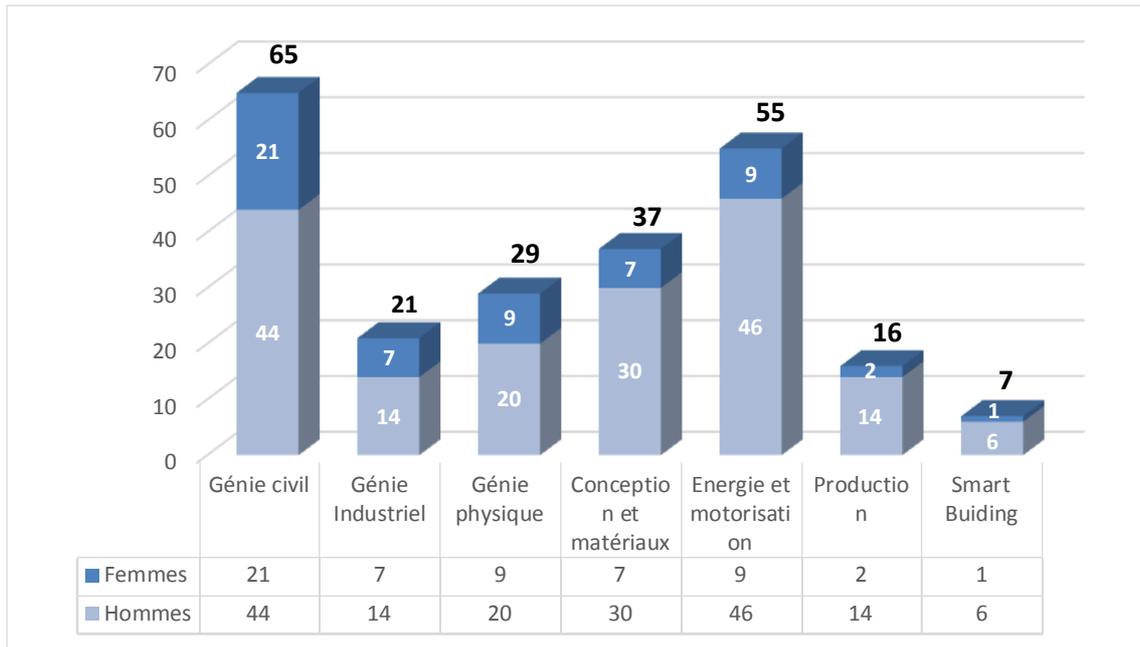
Origine socio-professionnelle



39 % des parents des élèves appartient à la catégorie socio-professionnelle « cadres ».

Les ingénieurs diplômés (promo 2018)

La promotion des ingénieurs diplômés 2018 a été parrainée par Didier Manseau, président de COLAS Ile de France Normandie et d'AXIMUM.



24,3 % des ingénieurs diplômés en 2018 sont des femmes.

79,1 % sont de nationalité française.

Depuis sa création (incluant les ingénieurs des écoles fondatrices), Polytech Orléans a diplômé :

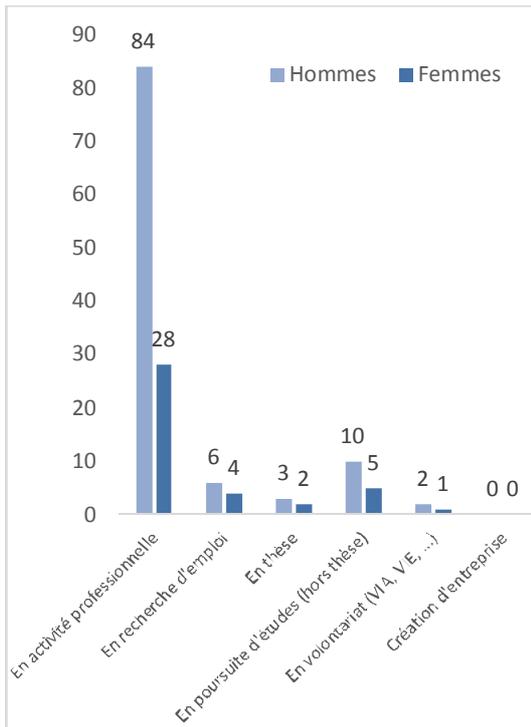
6868 ingénieurs, dont **323** en apprentissage

L'association des ingénieurs diplômés de Polytech Orléans ViaPolytech compte plus de 120 adhérents.

Insertion professionnelle (promo 2018)

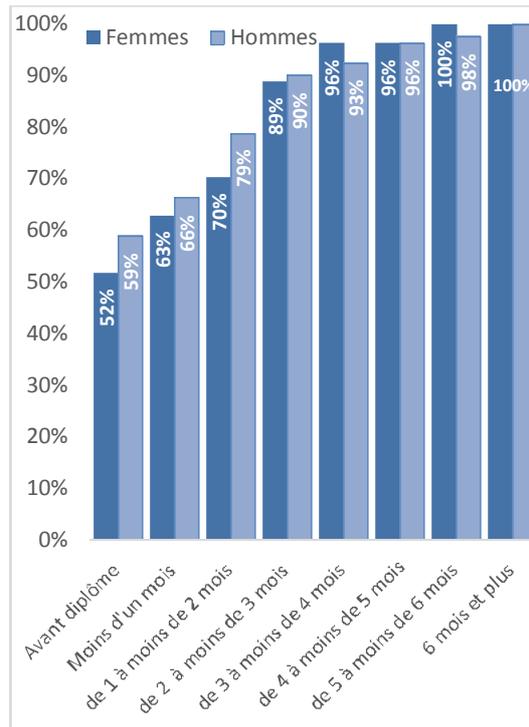
Les résultats présentés dans ce paragraphe sont obtenus à partir des informations données par **63 %** des diplômés de la promotion 2018 lors de l'enquête annuelle réalisée par la CGE.

Insertion après le diplôme

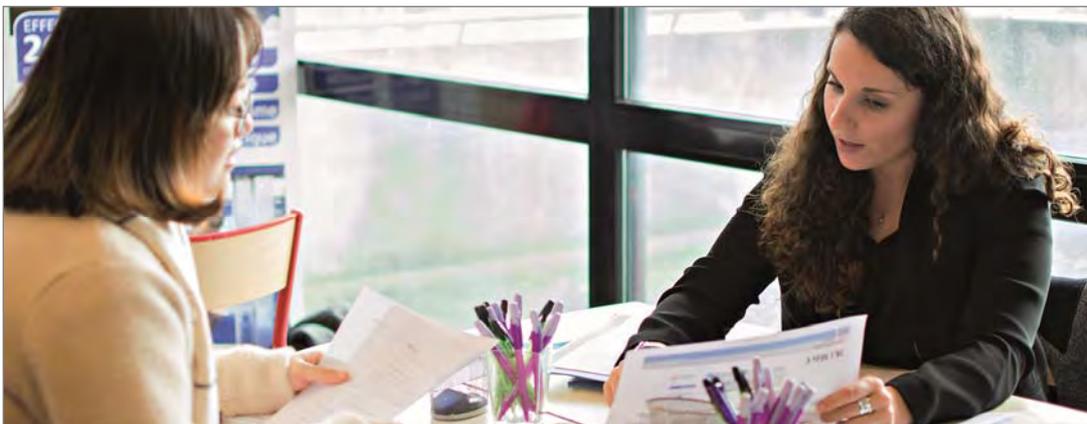


91,2 % des ingénieurs Polytech sont en activité (emploi, thèse, poursuite d'études, création d'entreprise) lorsqu'ils sont diplômés.

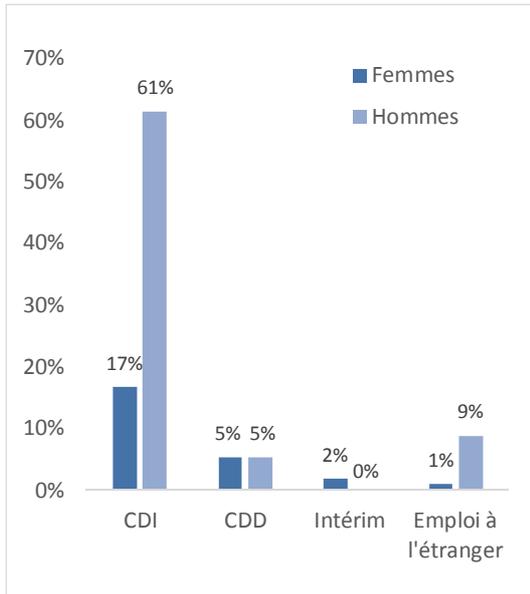
Durée de recherche 1^{er} emploi



89,7 % des ingénieurs Polytech en activité obtiennent leur 1^{er} emploi en moins de 3 mois. Les ingénieurs en recherche d'emploi ne sont pas comptabilisés.

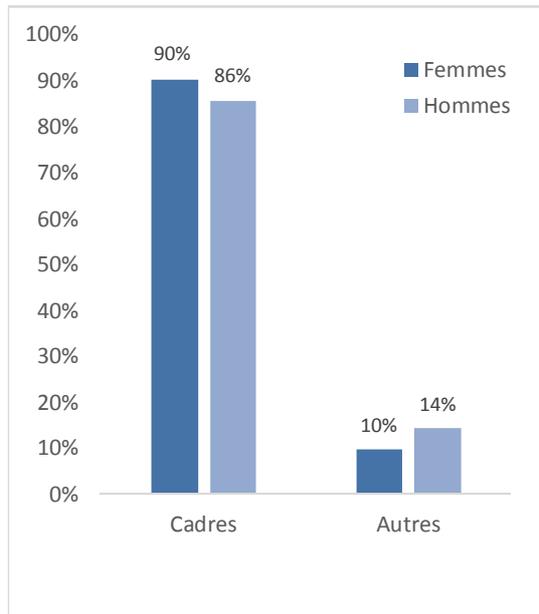


Type de **contrat** par genre



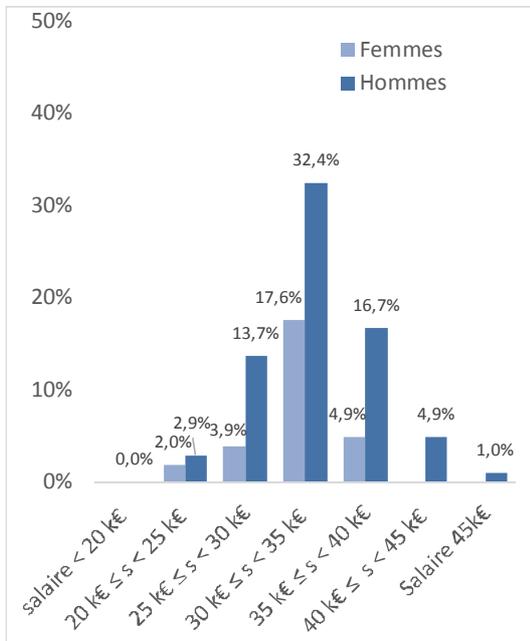
78,1 % des contrats des ingénieurs Polytech en activité professionnelle sont des CDI

Statut des emplois



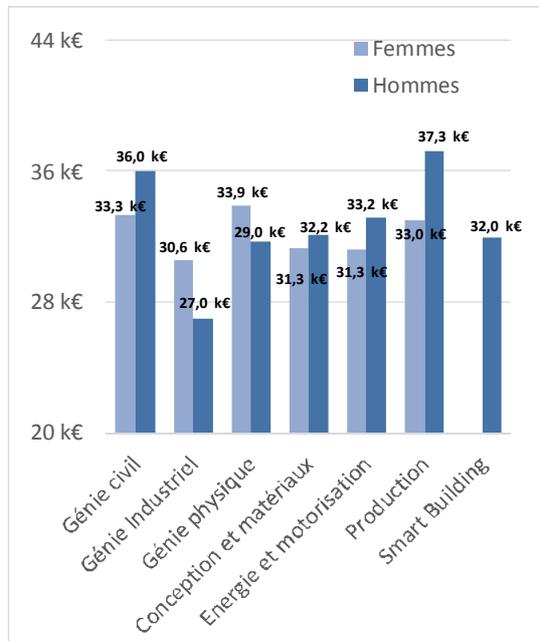
89,1 % des ingénieurs Polytech ont le statut de cadre.

Salaires bruts annuels



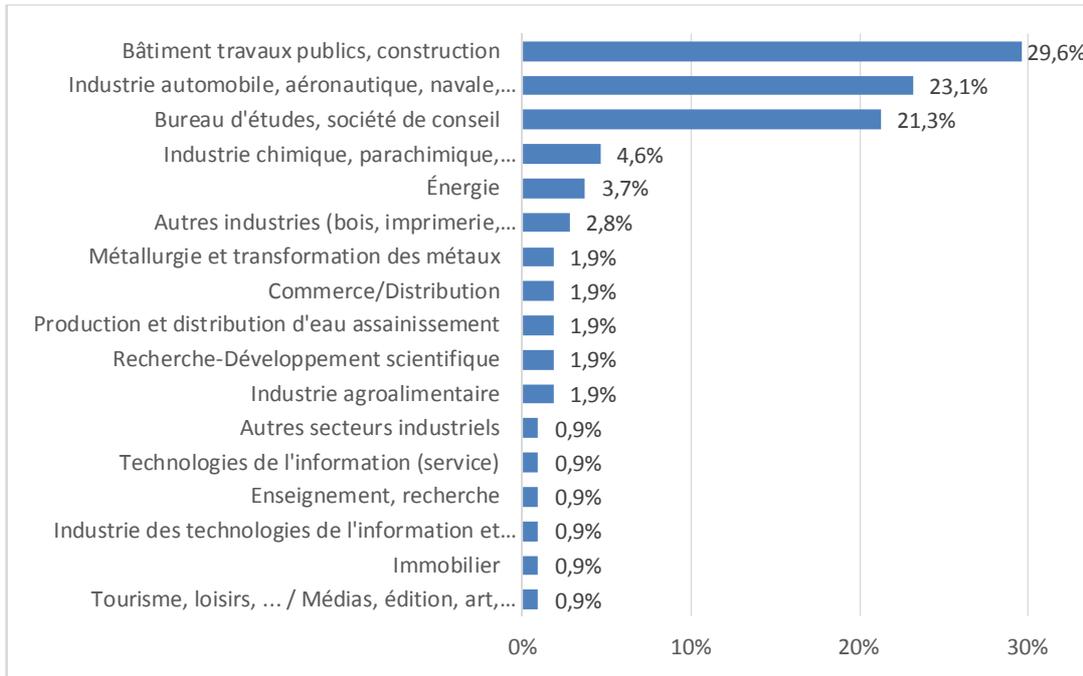
Les montants sont donnés hors primes. Le salaire moyen d'embauche s'établit à **33 148 €** (32 777 € pour les hommes, 32 245 € pour les femmes). Le salaire médian est de 32 890 €.

Salaires par **spécialité**

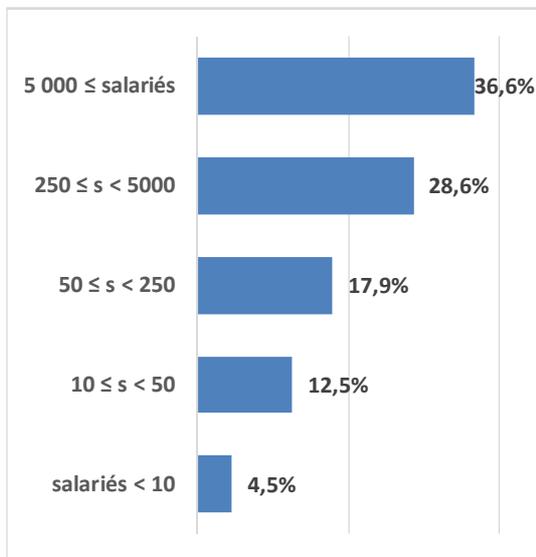


En Conception et matériaux et en Production, une seule femme a répondu à l'enquête, dans la spécialité Intelligence du bâtiment, un seul homme a répondu.

Secteur d'activité



Taille des entreprises



17,9 % des ingénieurs Polytech de la promotion 2018 travaillent dans des PME (< 250 salariés).

Localisation géographique



90,4 % des ingénieurs Polytech de la promotion 2018 travaillent en France.

Indice **de satisfaction**

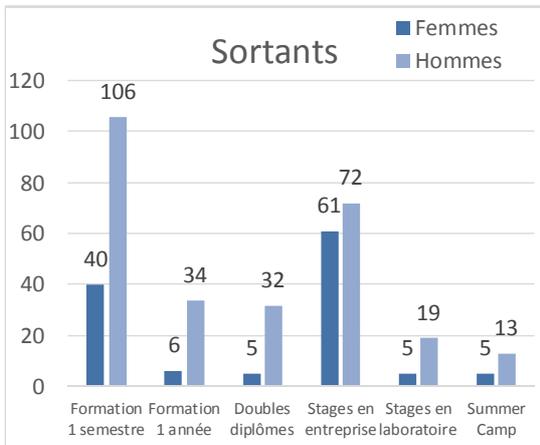
Les ingénieurs diplômés de Polytech Orléans évaluent à **$4,0 \pm 0,2 / 5$** le taux moyen de satisfaction dans leur emploi.



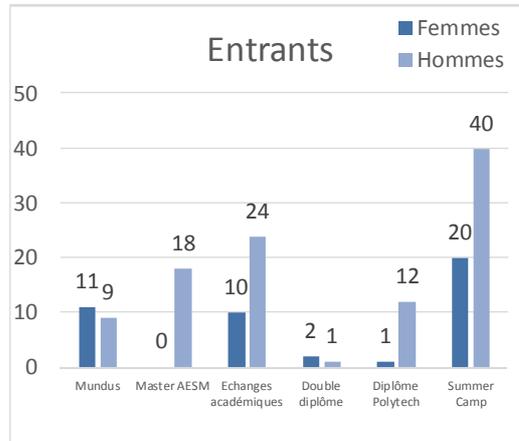
International

L'école a signé **120 accords de partenariats** avec des établissements étrangers d'enseignement. Elle propose 7 double diplômes : Universidade Federal Fluminense (UFF) (Brésil), Universidade Estadual Paulista « Julio de Mesquita Filho » (UNESP) (Brésil), Cranfield University (Royaume-Uni), Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) (Canada), École de technologie supérieure (ETS) de Montréal (Canada), l'Université de Sherbrooke (Canada), Centre universitaire de formation en environnement et développement durable (Canada).

Mobilité internationale (par type d'échange)

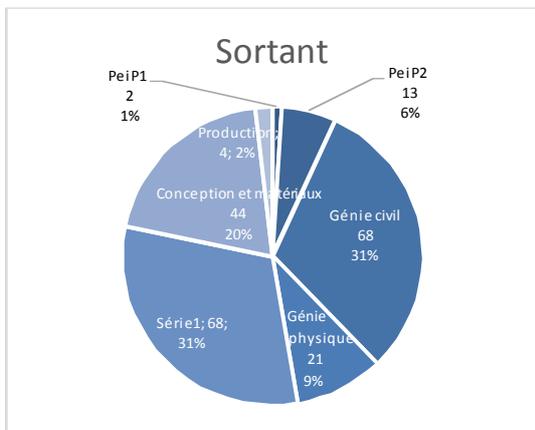


224 élèves ont réalisé une expérience à l'international (**186** élèves en échange et **38** élèves en stage).

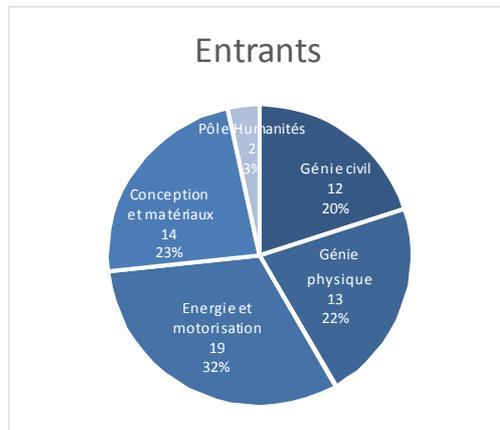


60 étudiants internationaux ont été accueillis dans l'école.

Mobilité internationale (par spécialité)

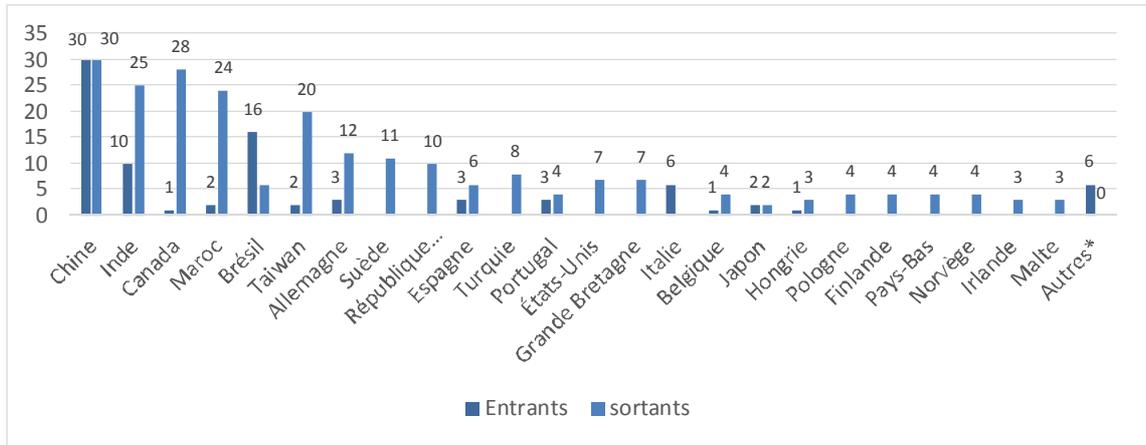


Les mobilités internationales ont lieu quasi exclusivement en cycle ingénieur (93%).

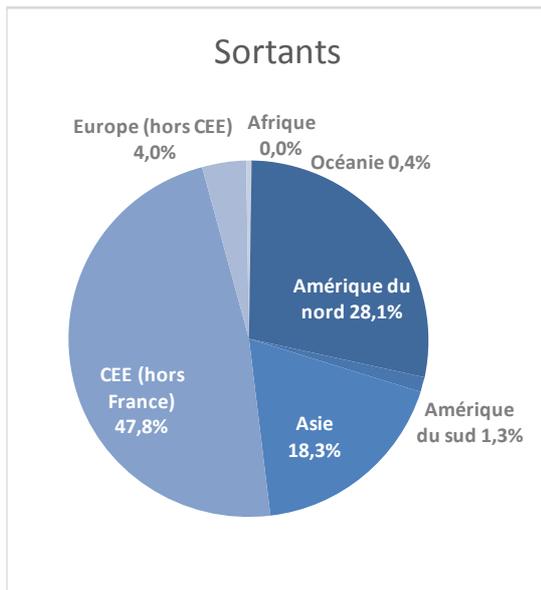


88 étudiants internationaux ont été accueillis dans les spécialités d'ingénieurs

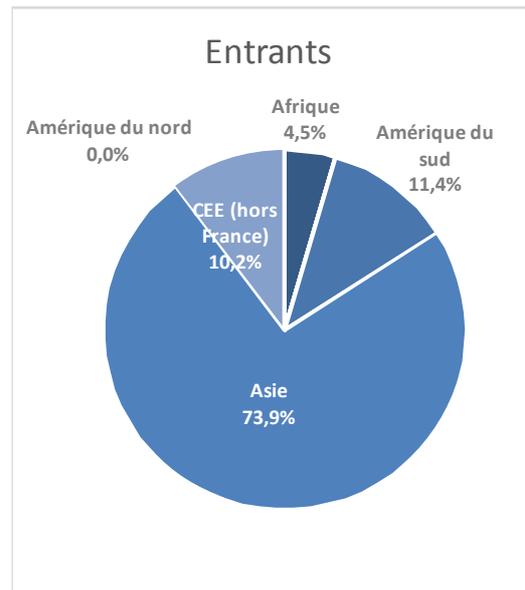
Pays concernés par les échanges internationaux



Autres : pays ayant 1 ou 2 élèves en échange ou en stage à l'international



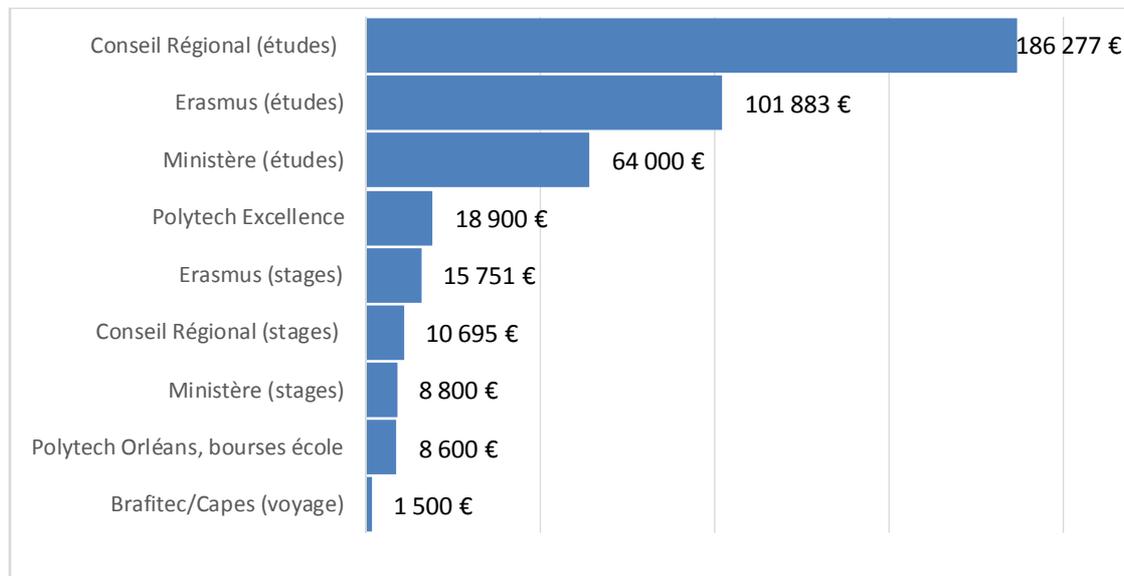
Environ **47,8 %** des élèves de l'école en échange international partent en Europe.



10,22 % des étudiants internationaux accueillis dans l'école sont originaires d'un pays Européen.

Aides à la mobilité

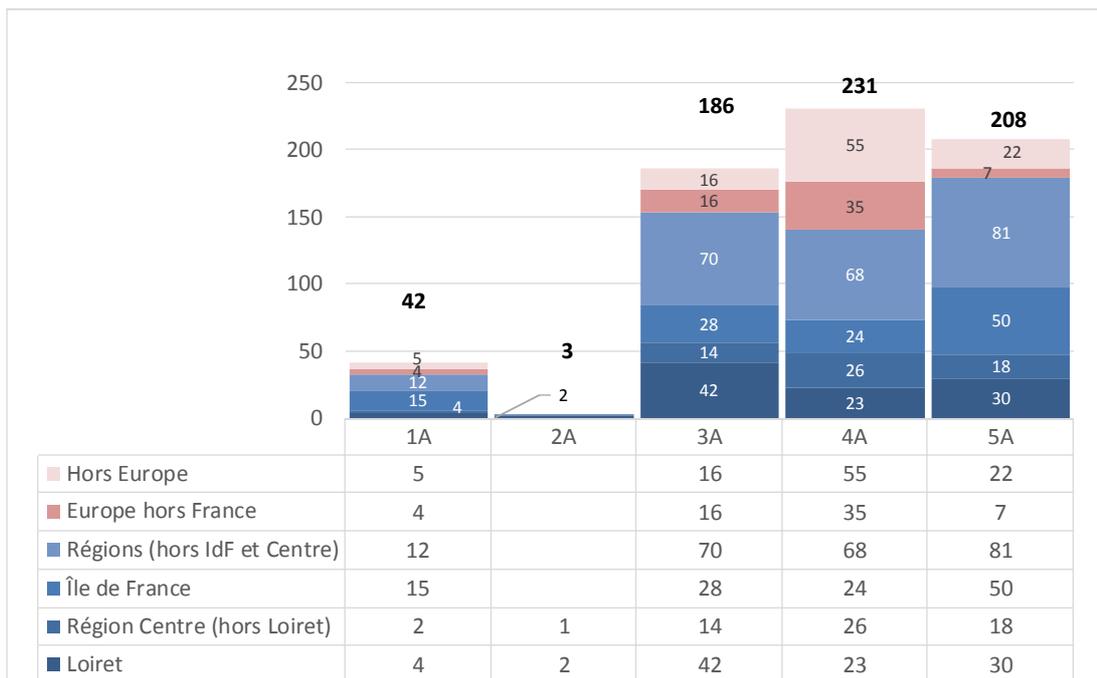
Au total, **402 aides à la mobilité** différentes ont été attribuées, pour un montant total de **416 407 €**.



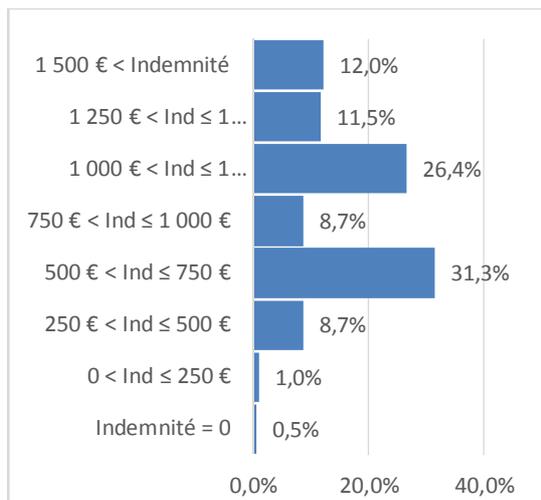
Relations entreprises

En 2018 – 2019, **670 stages** ont été réalisés par les élèves ingénieurs de Polytech (dont 130 à l'étranger), pour une durée totale de **48706,5 jours** de stages, soit **133,4 années-Hommes**. **87,9 %** des stages ont lieu en entreprise, **10,6 %** en laboratoire. Les stages présentés sont comptabilisés du 1^{er} Mai 2018 au 30 Avril 2019.

Localisation géographique des stages

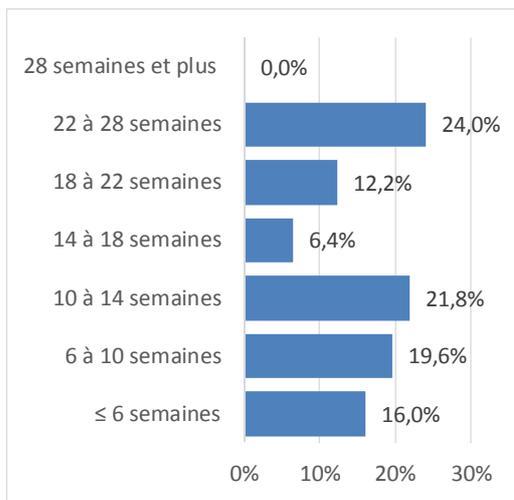


Indemnités de stages



En moyenne, toutes années confondues, les élèves de Polytech perçoivent une indemnité de stage de **956,13 € / mois**

Durée du stage



24,0 % des stages ont une durée supérieure à 22 semaines.



Les ressources humaines

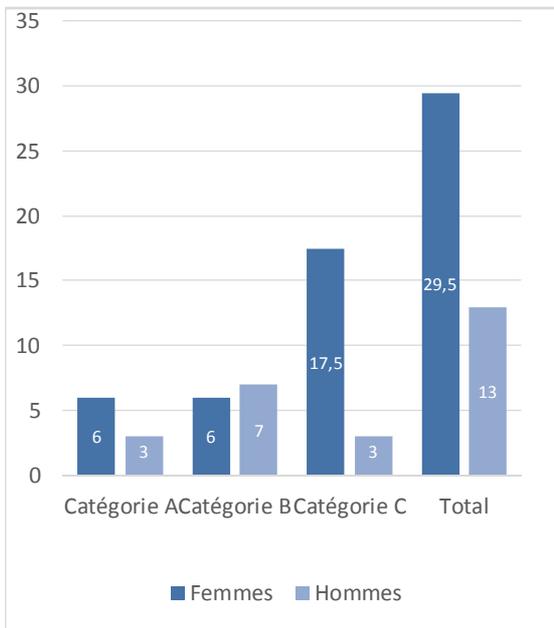
Synthèse

Ressources humaines(en équivalent temps plein)	
Enseignants et enseignants chercheurs	110
ETP enseignants et enseignants chercheurs	122,61
Enseignants titulaires d'un doctorat	36
Enseignants titulaires d'une habilitation à diriger des recherches	37
Personnels administratifs et techniques (hors recherche)	42
ETP personnels administratifs et techniques (hors recherche)	41
ETP personnels administratifs et techniques / ETP enseignants et enseignants chercheurs	33,44%



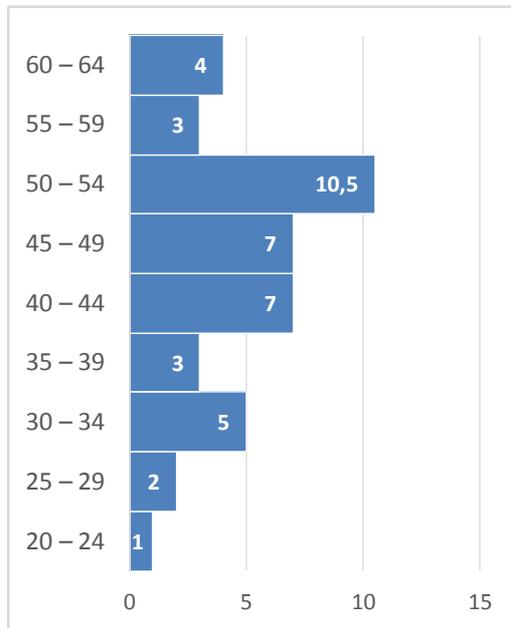
Personnels **administratifs et techniques** (BIATSS)

Effectif (hors recherche)



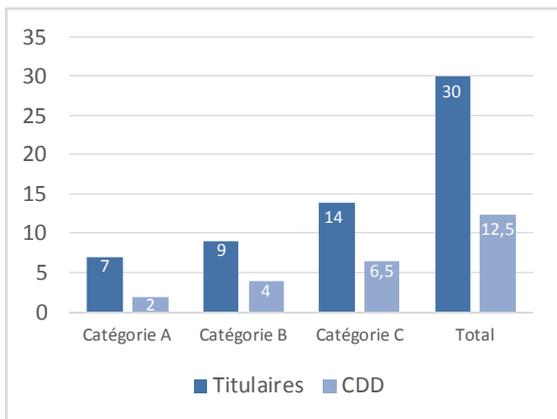
78 % des personnels administratifs et techniques sont de catégorie A.

Pyramide des âges



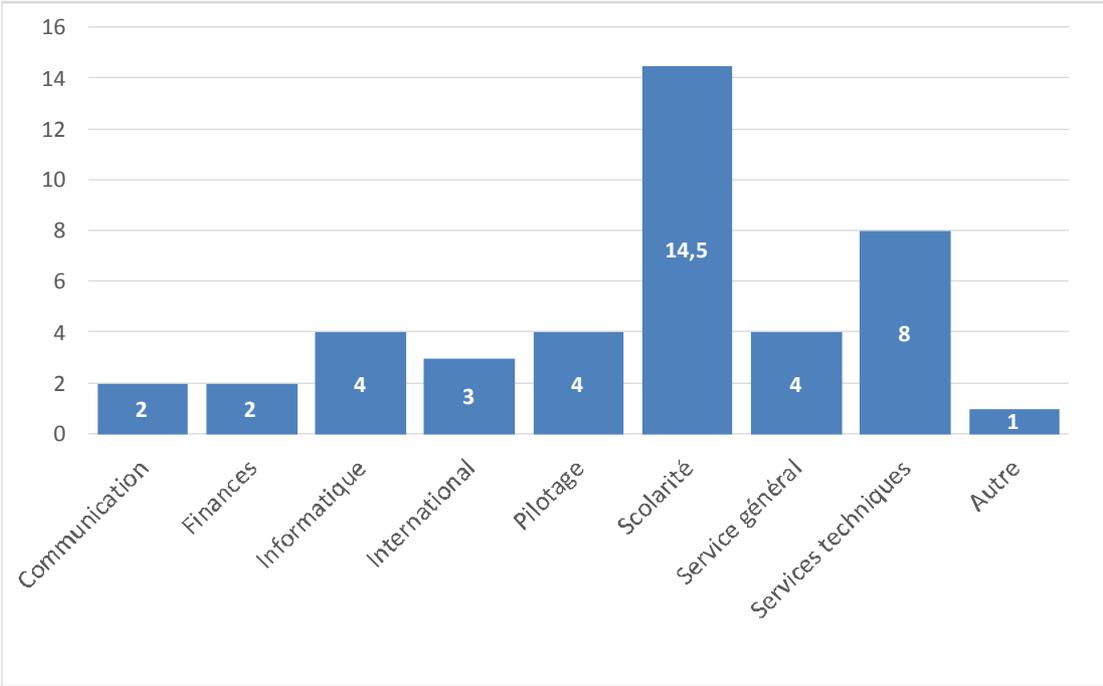
42,4 % des personnels administratifs et techniques ont moins de 45 ans.

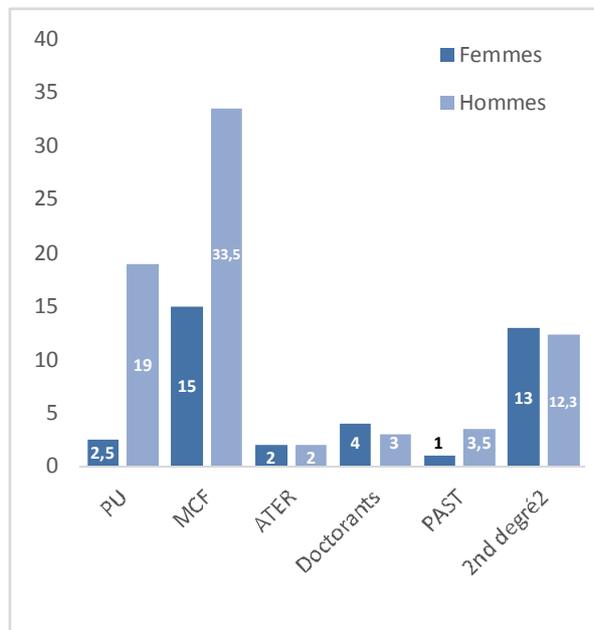
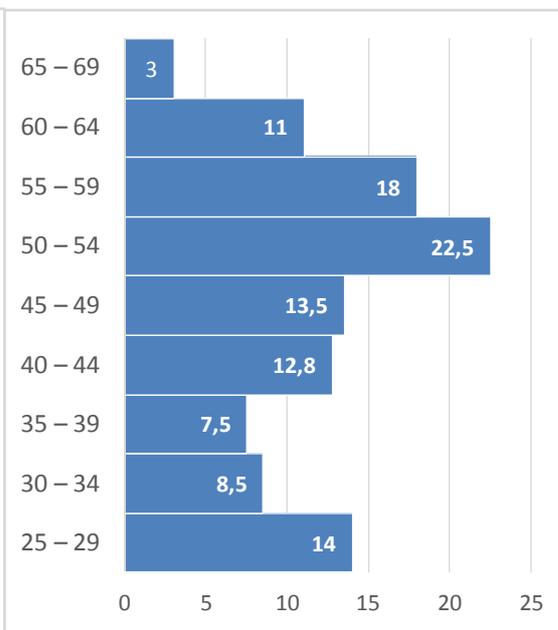
Effectif (répartition par contrat)



13 personnels administratifs et techniques sont en CDD.

Branche d'activité



Personnels **enseignants** et **enseignants-chercheurs****Effectif**Pyramide des **âges**

48,5 % des enseignants de l'école sont MCF. **38,6 %** des enseignants ont moins de 45 ans.
37,5 % des enseignants sont des femmes.

Glossaire :

PU : professeur d'université

MCF : Maître de conférence

ATER : doctorants ou jeunes docteurs

PAST : salariés ou chefs d'entreprise enseignants-chercheurs à mi-temps

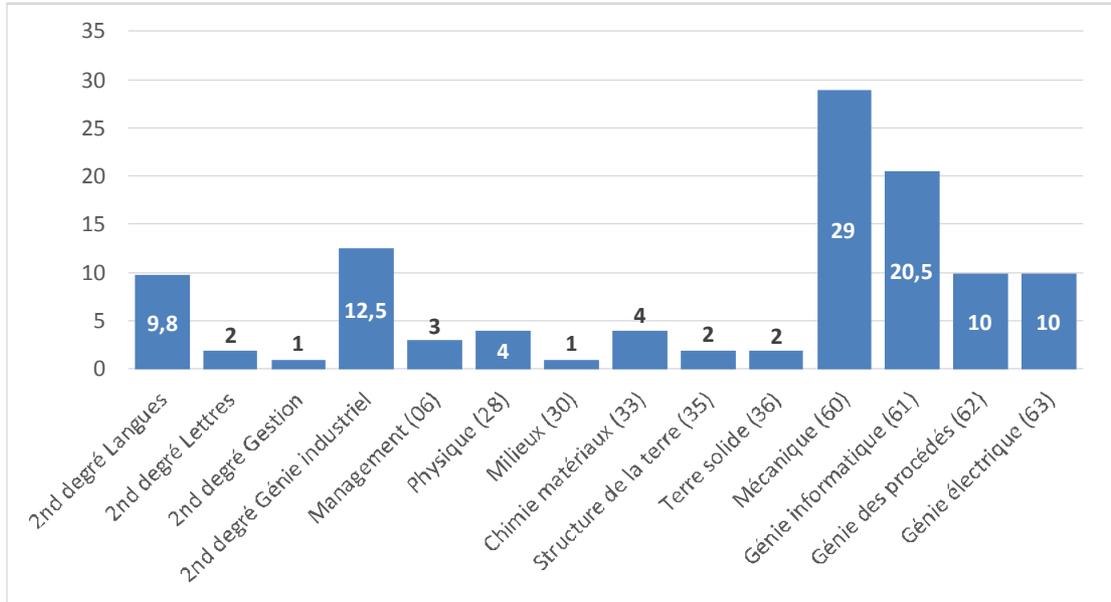
2nd degré : enseignants certifiés ou agrégés détachés dans le supérieur

CDI/CDD : enseignants recrutés en contrat de droit privé sur des thématiques très spécifiques

Il y a 95 enseignants permanents dans l'école. Le rapport Élèves sur Enseignants s'établit à 13,6 pour la formation d'ingénieurs

Branche d'activité

Pour les enseignants-chercheurs, le numéro de section du Conseil National des Universités (CNU) est indiqué entre parenthèses.

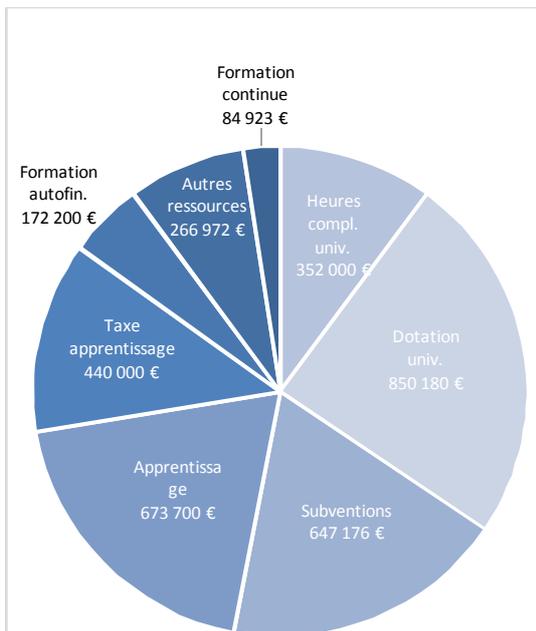


Les moyens financiers

Budget 2018

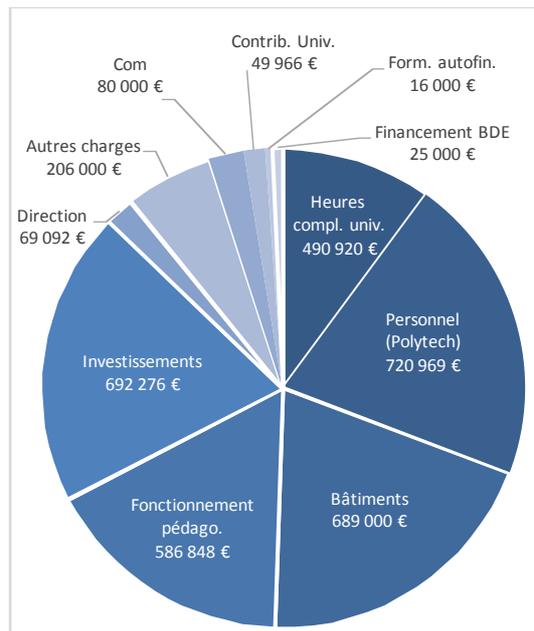
Le budget de l'école, hors masse salariale d'état, s'élève à **3 487 151 €**.

Recettes

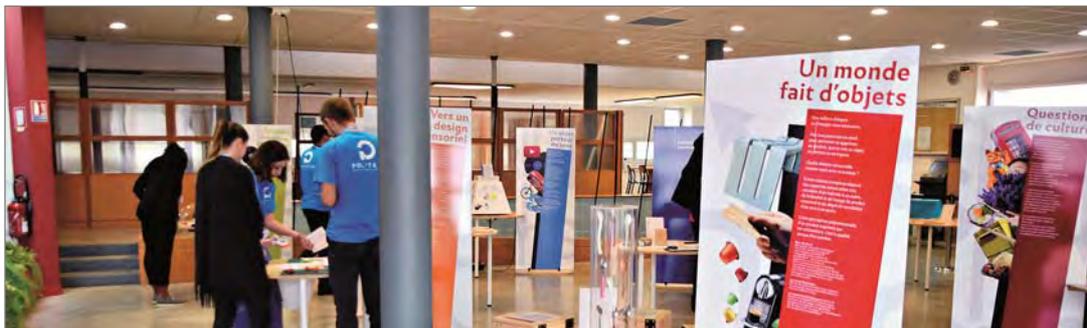


Les recettes de l'école, hors masse salariale d'état, se répartissent entre les dotations de l'état reversées par l'université (**34,5 %**) et des ressources propres (**65,5%**). Le support apporté par les services centraux de l'université n'est pas comptabilisé (ex : scolarité centrale, réseau informatique, paie, comptabilité, sécurité campus, ...).

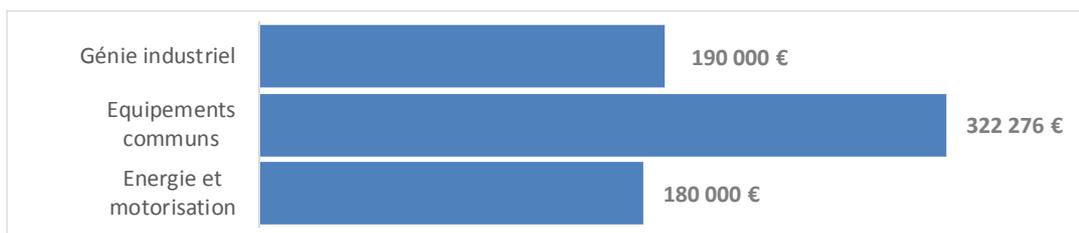
Dépenses



La part consacrée aux dépenses d'investissement représente **19,9 %** du budget total. Les dépenses liées aux bâtiments regroupent les réparations, les fluides et le nettoyage. Les dépenses de fonctionnement pédagogique incluent les dépenses liées à l'international et aux relations avec les entreprises.

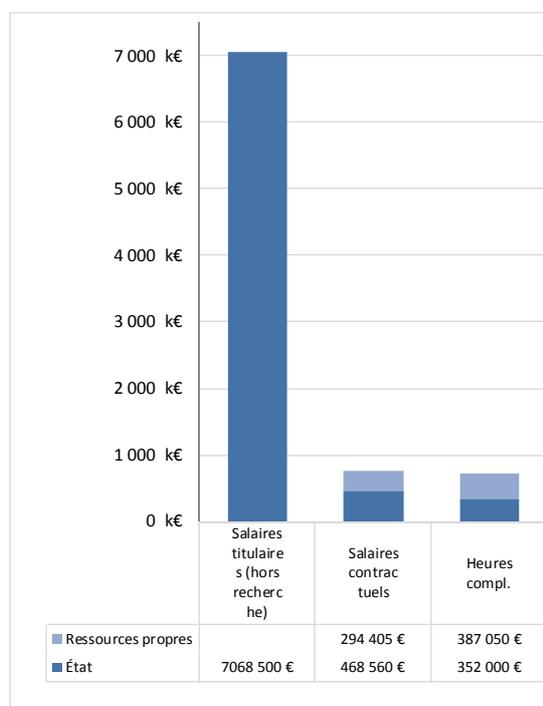
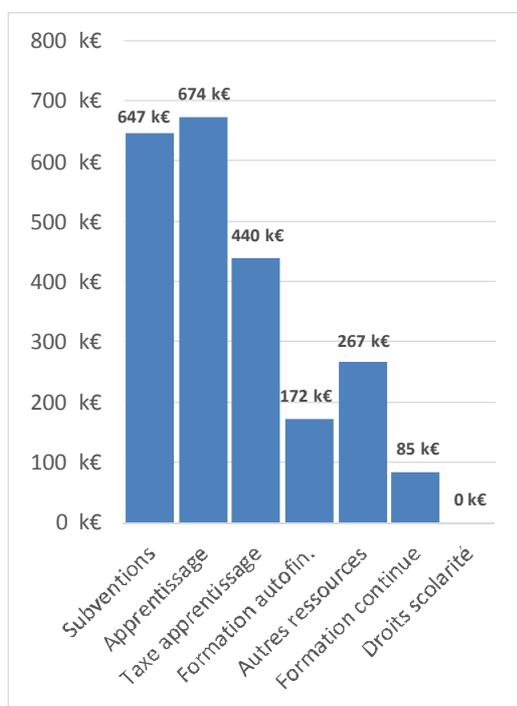


Détail des dépenses d'investissement



Le montant total des investissements s'élève à **692 276€**.

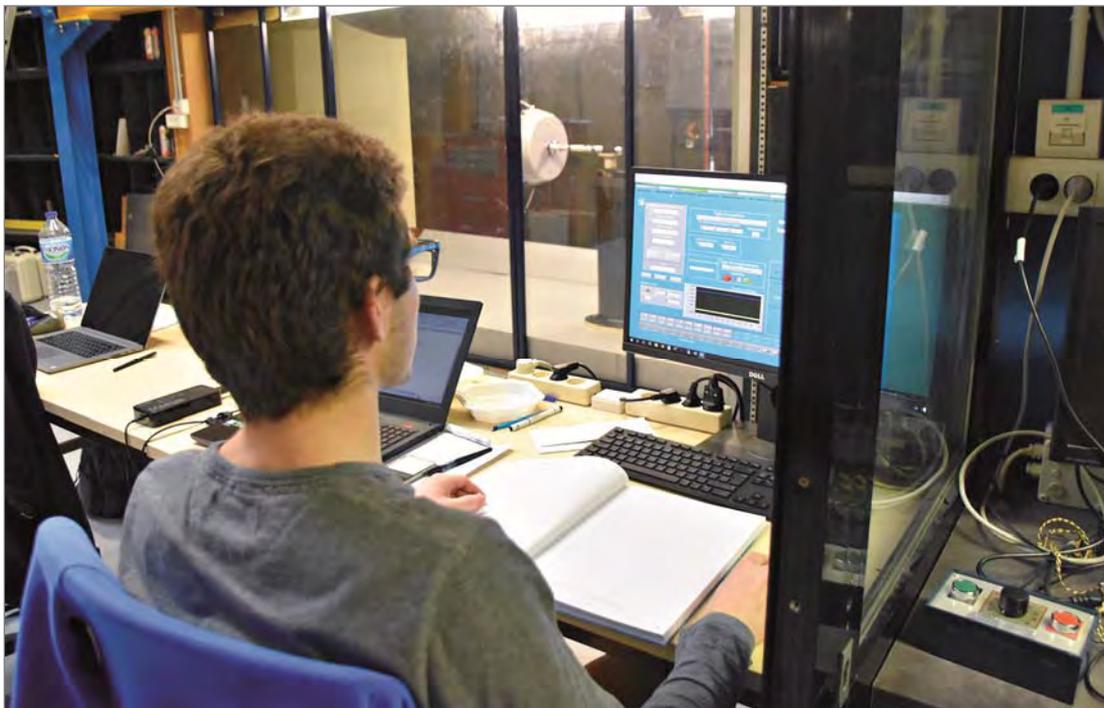
Détail des ressources propres Masse salariale



Le montant total des ressources propres s'élève à **2 284 971 €**.

Les ressources matérielles

Ressources matérielles	
Surface totale bâtiments Polytech	13 480 m ²
Surface salles de CM/TD	3 772 m ²
Surface salles de TP	2 199 m ²
Nombre de salles de TP	27
Nombre d'ordinateurs pour l'enseignement	493
Nombre de laboratoires de langues	3
Surface de recherche	4 883 m ²
Surfaces interfaces de transfert	450 m ²
Surface de bureaux d'enseignants et enseignants-chercheurs	1 266 m ²
Nombre de bureaux d'enseignants et enseignants-chercheurs	102
Surface de bureaux de personnels administratifs et techniques	910 m ²
Nombre de bureaux de personnels administratifs et techniques	40
Surface consacrée à l'enseignement / surface totale	44,0%

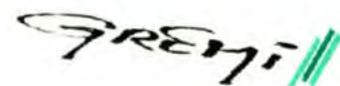


Recherche, laboratoires

Recherche	
Nombre de centres de transferts de technologies associés à Polytech Orléans	2
Nombre de laboratoires de recherche associés à Polytech Orléans et hébergés dans l'école	3
Nombre de laboratoires de recherche associés à Polytech Orléans mais hors de l'école	5
Nombre de publications de recherche différentes référencées sur ISI Web comptant au moins un auteur enseignant-chercheur de l'école	82
Nombre de doctorants encadrés par des enseignants-chercheurs de l'école	75
Nombre de thèses effectuées sous la responsabilité d'un enseignant-chercheur de l'école et soutenues dans l'année	15
Direction de projets de recherche nationaux en cours ¹ (ex : ANR, APR, ...)	26
Direction de projets de recherche internationaux en cours ¹ (PHC, GDR international, ...)	8
Participation (sans direction) à des projets de recherche nationaux en cours (ex : ANR, mais pas Région Centre)	37
Participation (sans direction) à des projets de recherche internationaux en cours	14
Projets de recherche avec des partenaires industriels en cours	26

Laboratoires hébergés dans l'école

- GREMI : Groupe de recherches sur l'énergétique des milieux ionisés (UMR 6606)
- PRISME : Laboratoire pluridisciplinaire de recherche en ingénierie des systèmes, mécanique, énergétique (EA 4229)
- LaMé : Laboratoire de Mécanique Gabriel Lamé (EA2640)



¹ Les projets qui ne sont pas directement dirigés par un enseignant-chercheur associé à Polytech ne sont pas comptabilisés.

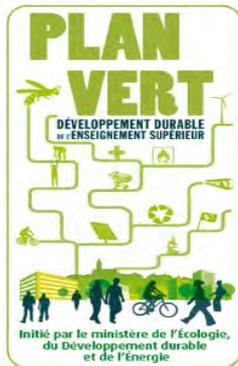
Laboratoires associés

- ISTO : Institut des sciences de la terre d'Orléans (UMR 6113)
- CEMHTI : Conditions extrêmes et matériaux : haute température et irradiation (UPR 3079)
- ICMN : Interfaces, Confinement, Matériaux et Nanostructures
- ICARE : Institut de combustion aérothermique réactivité et environnement (UPR 3021)
- I3MTO : Imagerie Multimodale Multi échelle et Modélisation du Tissu Osseux et articulaire (EA 4708)



Développement durable & responsabilité sociétale (DD&RS)

Enquête « Plan Vert » de la CGE-CPU



L'école suit plan vert de la CGE, qui est un guide d'auto-évaluation pour aider les établissements de l'enseignement supérieur à évaluer leur propre démarche de développement durable. Pour la 2^{ème} année consécutive, Polytech Orléans a renseigné cette enquête. Elle reste le seul établissement d'enseignement supérieur de la région Centre-Val de Loire à présenter des informations sur son engagement en DD&RS. L'école obtient une moyenne de 2,8 / 5 pour les variables « stratégiques » et de 2,83 / 5 pour les variables « opérationnelles » du plan vert.

Actions réalisées auprès des personnels

- Organisation du séminaire d'année en juin 2018 sur la responsabilité sociétale
- Mise en place d'une question DDRS publiée dans l'agenda hebdomadaire de l'école pour sensibiliser/former les personnels au DDRS (sept 2018 – jan 2019)

Actions réalisées auprès des élèves

- Passage du SULITEST par tous les élèves de 3^{ème} année (toutes spécialités confondues initiales et par apprentissage)
- Projets d'Initiative Citoyenne (PIC) inter-spécialités pour les élèves de 3^{ème} année en formation initiale
- Création d'un groupe de travail DD&RS constitué d'élèves et de personnels volontaires de l'école

Actions réalisées pour l'école

- Intégration du projet DD&RS (labellisation DD&RS- CIRSES) dans le processus « pilotage » de la démarche qualité. Premier audit réalisé en décembre 2018
- Participation active de l'école au Groupe de travail DD&RS du réseau Polytech
- Validation par l'école du module spécial « Réseau Polytech » du SULITEST

Actions réalisées dans le cadre de la gestion environnementale

- Incitation à la numérisation et limitation du nombre de photocopieurs
- Installation sur tous les ordinateurs de l'école du moteur de recherche internet éco-responsable ECOGINE
- Limitation des déplacements routiers/ferroviaires au profit des visioconférences : réunions de recherche multi-sites, suivi des apprentis hors-région Centre-Val de Loire (une visite sur site et ensuite le suivi se fait par visioconférence ou téléphone).
- Participation pour la 4^{ème} année consécutive à l'opération « Nettoyons la nature ».



Quelques actions d'élèves

- Participation aux week-ends RYLA (Rotary Youth Leadership Award) et RHYME (Rotary Humanitarian Youth Meeting Experience)
- Participation de quatre élèves au week-end Poly RSE du réseau Polytech RSE
- Participation à la réalisation de la machine volante de Léonard de Vinci « La Vis », à l'occasion du 500^{ème} anniversaire de sa mort. Exposition sur les robots.



Éléments de **communication**

Presse

49 articles de presse dans la *République du Centre* entre le 1^{er} Mai 2018 et 30 Avril 2019

Réseaux sociaux



Polytech Orléans sur Facebook (4365 « J'aime »  en Avril 2019)



Polytech Orléans sur Twitter (1025 abonnés, 853 tweets en Avril 2019)

Site Web

69 286 utilisateurs, **248 410** pages vues et **118 494** sessions



Nombre de sessions sur la période septembre 2018 – mai 2019.

A noter : changement de site internet le 1^{er} juin 2019

Journée portes ouvertes

1117 (+52 visiteurs sur le site de Chartres) visiteurs ont découvert Polytech Orléans le samedi 16 février 2019.

Promotion de l'école

254 élèves ont participé au rayonnement de l'école en participant à des forums et des salons étudiants.



Faits marquants

Aout

31 : Réunion de rentrée des personnels

Septembre

7 : Accueil des nouveaux élèves ingénieur.e.s

13 : Happys campus

Journée d'accueil des nouveaux étudiants

28 : Participation de l'école à l'opération
« Nettoyons la nature »

Octobre

3 : Vinci Day

4 : JANE (Journée d'Accueil des Nouveaux
Etudiants) organisée par Orléans Métropole

6-14 : Fête de la science

Novembre

10 : Salon de l'Etudiant à Tours

15 : Revue de direction

16 : Gardons le contact - Diplômés Polytech Orléans

24 : Remise des diplômes, promotion 2018 suivi du
gala

29-30 : Salon Aérocentre à Tours

Décembre

1 : Salon du lycéen et de l'étudiant à Orléans

7-8 : Forum de l'orientation à Bourges

10-11 : Audit de renouvellement AFNOR, norme ISO
9001 version 2015



Janvier

- 9** : Forum des Entreprises
- 10** : Cérémonie des vœux de la nouvelle année
- 10,11,12**: Forum de l'orientation à Orléans
- 17**: Forum de l'orientation à Nevers
- 18-19** : Forum de l'orientation à Tours
- 21-7/02** : Expositions interactives Centre Sciences – « Le design fait sens »
- 24-25** : Forum de l'orientation à Châteauroux
- 25-26**: Forum de l'orientation à Chartres



Février

- 7** : Forum de l'orientation à Gien
- 7,8,9**: Forum de l'orientation à Blois



Mars

- 2** : Journée portes ouvertes – site Galilée
- 12**: Forum des projets industriels



Avril

- 11**: Comité de Pilotage DDRS
- 26**: Forum PIC

Mai

- 24** : Réunion VIP Diplômés
- 29** : Job Dating pour les spécialités en apprentissage



Juin

- 21** : Challenge Robots
- 28** : Séminaire de fin d'année



Polytech Orléans

Ecole Polytechnique de l'Université d'Orléans
8 rue Léonard de Vinci, 45072 Orléans cedex 2

www.polytech-orleans.fr