



Mention : STAPS

Sport, Prévention, Santé, Bien-être

Objectifs de la spécialité

L'objectif de la spécialité « Sport, Prévention, Santé, Bien-être » est de doter les étudiants de compétences scientifiques, technologiques et professionnelles afin de les rendre aptes à exercer des fonctions stratégiques et opérationnelles dans le domaine du Sport et de la prévention de la santé et du reconditionnement physique.

Cette spécialité permet d'approfondir ses connaissances dans trois domaines principaux :

- * les sciences physiques appliquées au mouvement humain,
- * l'ergonomie dans la conception des exercices physiques en fonction des pathologies,
- * la conception de services aux personnes.

Elle offre deux parcours bien identifiés en liaison avec la santé :

- l'un centré sur la modélisation des exercices physiques en relation avec la prévention et la rééducation dans le domaine de la santé avec une orientation recherche forte,

« Exercice Physique, prévention et rééducation des pathologies de l'appareil locomoteur »

- l'autre ciblant les compétences dans le domaine de l'entraînement chez les jeunes et de la promotion, de l'entretien et de la santé au moyen de l'activité sportive chez les populations seniors en quête de bien-être :

« Ingénierie de la pratique physique et sportive, performance et Santé:

Aspects liés à l'âge, et à la nutrition»

Modalités d'accès

En 1ère année du Master :

M1 :

Les objectifs de cette mention (trois spécialités) permettent d'accueillir les étudiants de licence STAPS en provenance des formations type : Licence « Entraînement-Sportif », Licence « Activité Physique Adaptée-Santé » Licence « Education et Motricité » et Licence « Management du Sport ».

Les étudiants de Biologie sont également des cibles de cette spécialité. Il en va de même pour les étudiants de médecine qui auront validé leur DCEM4.

- il sera également possible d'accepter les étudiants titulaires d'une Licence validée par d'autres UFR en fonction des contenus dispensés par ces formations.
- Les étudiants ayant validé la Licence STMS (Sciences et Techniques Médico-Sociales d'Orléans) pourront s'inscrire à cette formation.
- étudiants étrangers titulaires de diplômes équivalents <http://www.univ-orleans.fr/scolarité/inscriptions/>
- Elle est accessible aussi dans le cadre des dispositifs de Validation d'acquis (VA) et Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Accès en formation continue

- 1- Aux enseignants d'éducation physique et sportive travaillant dans le système scolaire français ou étrangers titulaires de la licence STAPS, du CAPEPS et/ou de l'agrégation ou de leurs équivalents par procédures de validation d'acquis (spécialité professionnelle).
- 2- Aux entraîneurs sportifs titulaires d'un BE2 et/ou BE3 (par procédure de VAE et VA) et aux athlètes de haut niveau
- 3- Aux ingénieurs de recherche, infirmières souhaitant se spécialiser dans le domaine de la caractérisation du tissu osseux (VAE et VA)
- 4- Les salariés et demandeurs d'emplois peuvent bénéficier, suivant leur statut, de congés pour formation professionnelle ou de financements divers : (1) financements d'un public régional (région Centre) sur des fonds de demande d'emploi, (2) dispositif national à gestion régionale « objectifs cadres », (3) fongecifs, (4) congés pour étude, (5) plan d'aide et de retour à l'emploi (PARE).

Tous les dossiers de VAE et VA sont instruits par les services de la formation continue de l'université d'Orléans (SEFCO).

Certains professionnels peuvent dans le cadre d'une formation qualifiante s'inscrire à une partie seulement de la formation (une ou plusieurs Unités d'Enseignement).

Le M2 est accessible de droit aux étudiants qui ont validé leur M1 « Sport, Prévention, Santé, Bien-être »

Il est ouvert sur dossier+entretien après avis favorable de l'Equipe de Formation :

- aux étudiants titulaires d'un autre M1 (subordonné à la décision de l'équipe de formation avec un projet professionnel et une cohérence de parcours)
- aux étudiants étrangers titulaires de diplômes équivalents <http://www.univ-orleans.fr/scolarité/inscriptions/>
- Il est accessible aussi dans le cadre des dispositifs de Validation d'acquis (VA) et Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

En tout état de cause, l'étudiant doit justifier de 240 crédits.

Les étudiants en formation continue peuvent voir leur activité professionnelle se substituer au stage si celle-ci correspond au niveau et à la nature des fonctions attendues. Ils sont néanmoins tenus d'établir un rapport de stage ou un mémoire professionnel dont le thème est arrêté par le responsable de la formation ou l'enseignant désigné à cet effet.

Les étudiants inscrits en 2011-2012 au Master 1^{ère} année STAPS (professionnel ou recherche) et ayant validé leur année pourront s'inscrire au Master 2^{ème} année selon les modalités précédemment citées.

Des équivalences de contenus pourront être accordées aux étudiants venant d'un Master autre que celui-ci. Il en est de même pour des étudiants venant de ce Master STAPS mais inscrit dans une autre spécialité. L'intégration en M2 peut être effectuée si les UE acquises dans un autre M1 sont compatibles avec l'objectif de formation.

Seul le Conseil de formation du Master pourra se prononcer pour accorder les équivalences et dérogations.

Une interruption de cursus devra être très précisément motivée.

Objectifs Parcours professionnel

Ingénierie de la pratique physique et sportive, performance et Santé:

Ce parcours a pour ambition de former des cadres capables de penser, d'organiser et de concrétiser des projets de développement et d'entretien de la performance et de la santé auprès de populations particulières (enfants, adolescents, seniors,) grâce à une approche pluridisciplinaire des Activités Physiques et Sportives. La santé est envisagée, selon la définition de l'Organisation Mondiale de la Santé, comme "un état complet de bien-être physique, mental et social".

Ce parcours s'appuie sur l'acquisition de connaissances et de compétences concernant l'exercice, les activités physiques et sportives, la nutrition et ses effets dans le cadre d'un entraînement pour la performance et la santé chez des populations jeunes ou pour préserver dans le cadre du vieillissement les capacités fonctionnelles et l'indépendance physique, de ralentir les échéances du vieillissement, de maintenir l'autonomie dans le respect de la santé et du bien être de la personne.

Compétences développées

Les compétences suivantes seront recherchées:

- Connaissance des différentes méthodes relatives aux qualités physiques des populations pour mieux les comparer, analyser, évaluer, choisir et appliquer
- Evaluer le niveau de forme physique et de fatigue des individus (qu'il soit sédentaire, pratiquant régulier, ou sportif)
- Déterminer un programme d'activité physique adapté à chacun en tenant compte des particularités de l'âge, des qualités physiques.
- Définir les contenus d'entraînement d'un plan annuel ou pluriannuel chez l'enfant sportif et l'adolescent en tenant compte des différentes contraintes.
- Gérer les processus de prévention des blessures en intégrant les connaissances actuelles de l'architecture osseuse et des systèmes physiologiques.

- Comprendre et optimiser les contraintes bio-informationnelles dans le développement des habiletés motrices au cours de la vie.
- Avoir une connaissance approfondie culturelle, institutionnelle du milieu sportif et associatif et une connaissance approfondie des contraintes que peuvent subir l'organisme humain aux deux extrémités de la vie (jeune, adolescent, senior).

Le titulaire de ce parcours :

- Maîtrise l'ingénierie de projet sportif dans toutes ses phases (initiation diagnostic, conception, planification, mise en œuvre, adaptation et régulation, évaluation), dans toutes ses composantes (techniques, culturelles, scientifiques, réglementaires et juridiques, éthiques). I
- Maîtrise les différentes dimensions du management d'une équipe (communication, gestion, cohésion d'équipe).
- Maîtrise les risques liés à l'activité physique en lien avec les conceptions de la santé. Il est capable de concevoir et de mettre en œuvre des programmes individuels ou collectifs d'activité physique pour la santé.
- Maîtrise l'application des résultats, méthodes, outils et concepts des sciences de l'activité physique à visée de santé, de qualité de vie d'une population ayant des besoins spécifiques (vieillesse, population à risque).

A l'issue de la formation, le diplômé sera capable de :

- **d'élaborer, mettre en œuvre, gérer et évaluer des projets innovants** dans le domaine de l'entraînement des jeunes
- **d'élaborer, mettre en œuvre, gérer et évaluer des projets innovants** en éducation pour la santé et en promotion de la santé ;
- **coordonner et d'animer** des personnels ;
- **former** et assurer la gestion des personnels ;
- **développer des partenariats** avec les organismes de santé publique ou s'impliquer dans les réseaux existants ;

- - **valoriser les actions** à travers une communication auprès du public, des professionnels et des décideurs ;

Démarche Pédagogique

La démarche pédagogique de ce parcours s'inscrit résolument dans une démarche professionnelle mettant en œuvre des mesures d'accompagnement de l'étudiant pour améliorer la qualité de sa formation et de son orientation. Seront notamment mis en œuvre :

- Une progression pédagogique répartie et adaptée en semestre
- La définition d'un projet professionnel devant être réalisé au cours de la première année
- l'immersion dans le milieu professionnel par la participation de professionnels dans l'équipe pédagogique, (voir tableau équipe pédagogique), les séminaires, et les stages en M1 (de 8 à 12 semaines et M2 (minimum 12 semaines) en milieu professionnel.

Débouchés professionnels

Les diplômés pourront exercer en tant que **Coordinateur, Chargé de développement, Chef de projet** ou **Chef de service** dans les organismes suivants :

- Mouvement sportif (comité olympique, fédérations sportives)
- Structures de prévention, d'éducation pour la santé et de promotion de la santé
- Collectivités territoriales (Mairie, EPCI, Conseil général, Conseil régional)
- Réseaux de santé
- Centres de rééducation, cliniques proposant de la réhabilitation aux personnes hospitalisées;
- Entreprises

Le rôle du diplômé sera de développer et d'organiser l'activité physique et sportive de la structure d'accueil en assurant une cohérence entre les objectifs de la structure et ceux définis par l'Organisation Mondiale de la Santé, ou d'intervenir dans une approche pluridisciplinaire de l'entraînement des sportifs de la structure.

Objectifs parcours recherche

Exercice physique, prévention et rééducation des pathologies de l'appareil locomoteur

Ce parcours a pour objectif d'étudier les effets de la pratique de l'exercice physique et de l'entraînement sur la physiologie humaine et les appareils ostéo-articulaire et moteurs. Il a une orientation recherche forte

Il forme des spécialistes dans l'analyse et la modélisation des exercices physiques en relation avec la prévention et la rééducation dans le domaine de la santé. Ce parcours a pour vocation de poursuivre sur un doctorat et prépare les étudiants à assumer des fonctions d'encadrement et/ou à participer à des activités de recherche, fondamentale ou appliquée dans le domaine public (universités et organisme médical ou de recherche, CNRS, INSERM) comme celui de l'entreprise.

Compétences développées

Ce parcours permettra le développement des compétences suivantes :

- Analyse des effets de l'activité physique et de la pratique physique intensive chez l'enfant, l'adolescent et la personne âgée. Rôle de l'activité physique dans la prévention et la protection du système musculo-articulaire et de l'organisme
- Modélisation des contraintes mécaniques et biochimie de l'exercice physique
- Analyse biologique et biochimique du tissu osseux, musculaire et cartilagineux : caractérisation des cellules osseuses, cartilagineuses, musculaire et de la matrice interstitielle dans un tissu sain ou pathologique
- Le rôle de la nutrition pour la santé

La vérification des compétences suivantes sera effectuée dans le domaine :

- De la connaissance de l'activité physique et sportive et de ses effets sur l'organisme
- De l'aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales en faveur de l'activité physique ou du sport dans le domaine de l'entraînement, du loisir, de la santé

- De la connaissance et de la compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité : physiologie, nutrition, biomécanique dans le cadre des activités physiques et sportives
- De la connaissance et de la compréhension des différentes pathologies musculaires, osteo-articulaire, motrices et nutritionnelles
- De la connaissance biologiques et médicales : biochimie, biologie cellulaire, histologie
- Des connaissances scientifiques et techniques : mathématiques, statistiques, informatique, physique, mécanique, imagerie

Débouchés professionnels

Les diplômés pourront exercer en tant que **Coordinateur, Chargé de développement, Chef de projet** ou **Chef de service** dans les organismes suivants :

- Cliniques proposant de la réhabilitation aux personnes hospitalisées

Ce parcours a également pour vocation de déboucher sur une thèse. Par conséquent les métiers de la recherche sont des possibilités de débouchés professionnels. Les postes ciblés sont :

- Les diplômés pourront exercer en tant qu'Enseignants-chercheurs (si poursuite sur un doctorat) et Ingénieurs de recherche
- Chercheur dans l'industrie

Pour tout renseignement

parcours professionnel: edith.filaire@univ-orleans.fr

parcours recherche : hechmi.toumi@univ-orleans.fr

Maquettes des deux parcours

SEMESTRE 1 : MASTER mention STAPS - spécialité Sport, Prévention, Santé, Bien-être

*Parcours professionnel « Ingénierie de la pratique physique et sportive, performance et Santé:
Aspects liés à l'âge et à la nutrition»*

SEMESTRE 1	Intitulé de l'UE ou EC	COEF	ECTS		
				CM	TD
<i>UE1</i>	Anglais	1	2		24
<i>UE2</i>	Méthodologie de l'investigation (bibliographie, articles)	1	2	10	9
<i>UE 3</i>	Ethique et déontologie	1	2	8	
<i>UE 4</i>	Biologie de l'enfant à la personne âgée (maîtrise de la physiologie et de la physiopathologie afin de rendre les programmes d'entraînement ou de réentraînement pertinents)	1	6	30	3
<i>UE5</i>	Application pratique en fonction du parcours	1	2	6	15
<i>UE 6</i>	Recommandation de l'AP pour le maintien de la santé (prévention primaire aux différents âges de la vie: pop saine)	1	1	8	

<i>UE 7</i>	Approche socio-économique des effets de l'AP sur la santé	1	2	8	
<i>UE 8</i>	Suivi de l'état de forme du sportif et Prévention : Aspects psychologiques et physiologiques	1	4	32	
<i>UE 9</i>	Mesures de l'AP et de la condition physique chez la personne vieillissante	1	4	24	12
<i>UE 10</i>	Méthodologie des outils d'analyse	1	5	16	12
TOTAL S1			30	142	75

*Parcours professionnel « Ingénierie de la pratique physique et sportive, performance et Santé:
Aspects liés à l'âge et à la nutrition»*

SEMESTRE 2	Intitulé de l'UE ou EC	COEF	ECTS		
				CM	TD
<i>UE 11</i>	Anglais	1	2		24
<i>UE 12</i>	Stage	1	5		14
<i>UE13</i>	Application pratique en fonction du parcours	1	2	6	15
<i>UE 14</i>	TICE	1	2	12	
<i>UE 15</i>	Accompagnement psychologique de la personne (enfant- adulte)	1	4	16	12
<i>UE16</i>	Nutrition (enfant, personne vieillissante)	1	5	24	12
<i>UE17</i>	Approche théorique de l'entraînement : Concept et mise en œuvre de la planification (seniors, enfants)	1	5	20	18
<i>UE18</i>	AP et adaptation suivant les pathologies	1	5	24	

Parcours professionnel « Ingénierie de la pratique physique et sportive, performance et Santé:

Aspects liés à l'âge et à la nutrition»

<i>SEMESTRE 3</i>	<i>Intitulé de l'UE ou EC</i>	<i>COEF</i>	<i>ECTS</i>		
				<i>CM</i>	<i>TD</i>
<i>UE 19</i>	Construction de projets et recherche de financement	1	2	4	6
<i>UE 20</i>	Application pratique en fonction du parcours	1	2	6	15
<i>UE 21</i>	Droit du travail, outils nécessaire à la création d'entreprise, structure juridique	1	2	6	3
<i>UE 22</i>	Management des organisations Gestion des ressources humaines	1	4	12	14
<i>UE 23</i>	Santé dans l'environnement du sportif (dopage, troubles du comportement alimentaire, addiction)	1	5	32	

<i>UE 24</i>	La fonction musculaire : adaptation biologique et biomécanique suivant les âges de la vie Récupération et ré- athlétisation	1	5	30	15
<i>UE 25</i>	Santé, nutrition, exercice et vieillessement (obésité, cancer, MCV)	1	5	18	21
<i>UE 26</i>	Analyse de l'entraîneur expert et formation de cadre	1	5	32	
<i>TOTAL S3</i>		30	30	140	74

SEMESTRE 4 : MASTER mention STAPS - spécialité Sport, Prévention, Santé, Bien-être

*Parcours professionnel « Ingénierie de la pratique physique et sportive, performance et Santé:
Aspects liés à l'âge et à la nutrition»*

<i>SEMESTRE 4</i>	<i>Intitulé de l'UE ou EC</i>	<i>COEF</i>	<i>ECTS</i>		
				<i>CM</i>	<i>TD</i>
UE 27	<i>Stage</i>	1	30		14
TOTAL S4		30	30		14
TOTAL M2				140	88
TOTAL MASTER Spécialité				384	258

SEMESTRE 1 : MASTER mention STAPS - spécialité Sport, Prévention, Santé, Bien-être

Parcours Recherche « Exercice Physique, prévention et rééducation des pathologies de l'appareil locomoteur »

SEMESTRE 1	Intitulé de l'UE ou EC	COEF	ECTS		
				CM	TD
<i>UE1</i>	Anglais	1	2		24
<i>UE2</i>	Méthodologie de l'investigation (bibliographie, articles)	1	2	10	9
<i>UE3</i>	Ethique et déontologie	1	2	8	
<i>UE4</i>	Biologie de l'enfant à la personne âgée (maîtrise de la physiologie et de la physiopathologie afin de rendre les programmes d'entraînement ou de réentraînement pertinents)	1	6	30	3
<i>UE5</i>	Application pratique en fonction du parcours	1	2	6	15
<i>UE6</i>	Recommandation de l'AP pour le maintien de la santé (prévention primaire aux différents âges de la vie: pop saine)	1	1	8	
<i>UE7</i>	Approche socio-économique des effets de l'AP sur la santé	1	2	8	

<i>UE 8</i>	Contraintes physiologiques et osseuses à l'exercice	1	4	32	
<i>UE 9</i>	Analyse biologique, histologique et biochimique du système musculaire, articulaire, osseux	1	4	24	12
<i>UE 10</i>	Méthodologie des outils d'analyse	1	5	16	12
TOTAL S1			30	142	75

SEMESTRE 2: MASTER mention STAPS - spécialité Sport, Prévention, Santé, Bien-être

Parcours Recherche « Exercice Physique, prévention et rééducation des pathologies de l'appareil locomoteur »

SEMESTRE 2	Intitulé de l'UE ou EC	COEF	ECTS		
				CM	TD
UE 11	Anglais	1	2		24
UE 12	Stage	1	5		14
UE13	Application pratique en fonction du parcours	1	2	6	15
UE 14	TICE	1	2	12	
UE15	Outils de mesure et diagnostic	1	4	16	12
UE16	Traitement du signal	1	5	24	12
UE17	Exercices physiques et rééducation	1	5	20	18
UE18	Système osteo-articulaire et vieillissement	1	5	24	
TOTAL S2			30	102	95

SEMESTRE 3 : MASTER mention STAPS - spécialité Sport, Prévention, Santé, Bien-être

Parcours Recherche « Exercice Physique, prévention et rééducation des pathologies de l'appareil locomoteur

SEMESTRE 3	Intitulé de l'UE ou EC	COEF	ECTS		
				CM	TD
UE 19	Construction de projets et recherche de financement	1	2	4	6
UE 20	Application pratique en fonction du parcours	1	2	6	15
UE 21	Droit du travail, outils nécessaire à la création d'entreprise, structure juridique	1	2	6	3
UE 22	Management des organisations Gestion des ressources humaines	1	4	12	14
UE 23	Nutrition, stress oxydant et pathologies	1	5	32	
UE 24	Modification des paramètres musculo-squelettiques en fonction de l'âge et de l'entraînement	1	5	30	15

<i>UE 25 obligatoire</i>	Imagerie multi-modale des tissus et dans les modèles cellulaires	1	5	18	21
<i>UE 26 obligatoire</i>	Activité Physique, santé et rééducation	1	5	32	
<i>TOTAL S3</i>		30	30	140	74

SEMESTRE 4 : MASTER mention STAPS - spécialité Sport, Prévention, Santé, Bien-être

Parcours Recherche « Exercice Physique, prévention et rééducation des pathologies de l'appareil locomoteur

<i>SEMESTRE 4</i>	<i>Intitulé de l'UE ou EC</i>	<i>COEF</i>	<i>ECTS</i>		
				<i>CM</i>	<i>TD</i>
<i>UE 27</i>	<i>Stage</i>	1	30		14
<i>TOTAL S4</i>		30	30		14
<i>TOTAL M2</i>				140	88
<i>TOTAL MASTER Spécialité</i>				384	258

