

SEFCO, ORLEANS
PREPARATION DU D.A.E.U. A ET B
PROGRAMME DU COURS DE M. PORTE
(SUJET PORTANT SUR L'ETUDE D'UN TEXTE ARGUMENTATIF ET SUR L'ELABORATION D'UNE DISCUSSION)

① → **Le programme**

ETAPES	CONTENU
PREPARATION A L'ETUDE D'UN TEXTE ARGUMENTATIF	
1	L'énonciation : les références à la situation d'énonciation (présence de l'auteur et de son destinataire)
2	Les marques de subjectivité
3	Les valeurs du pronom « on »
4	Les valeurs de l'indicatif présent
5	Les valeurs du conditionnel
6	La thèse défendue et la thèse rejetée
7	Les arguments
8	Les relations logiques (cause et conséquence, opposition et concession)
9	Instruments d'analyse : le champ lexical, la comparaison et la métaphore
PREPARATION A L'ELABORATION D'UNE DISCUSSION	
10	La méthode de la discussion : a- objet et problématique b- élaboration d'un plan concessif c- rédaction de l'introduction d- rédaction de la conclusion e- le paragraphe argumentatif

② → **Le sujet**

Le sujet sera organisé autour de deux parties :

→ une première partie : une série de 2 à 3 questions portant sur un texte argumentatif d'une trentaine à une quarantaine de lignes et notée sur 8 points :

▷ une question demandera à reformuler la thèse défendue et/ou la thèse rejetée, ou à reformuler un ou plusieurs arguments ;

▷ une ou deux questions porteront sur la « stratégie argumentative » adoptée par l'auteur et demanderont une analyse suffisamment développée des divers procédés utilisés. Le libellé de la question pourra éventuellement fournir des indications sur les instruments d'analyse à utiliser et donner des indications sur le fil directeur de l'analyse.

→ une deuxième partie : un sujet de discussion, noté sur 12 points, organisé rigoureusement, avec :

▷ une introduction (phrase d'accroche avec annonce du thème ; annonce de la problématique ; annonce du plan) ;

▷ un développement, de préférence organisé sur le mode concessif, avec deux grandes parties, structurées autour de deux paragraphes argumentatifs chacune ;

▷ une conclusion (synthèse des arguments, avis définitif).

③ → **Les objectifs**

L'évaluation portera sur :

▷ la capacité des étudiants à appliquer les méthodes enseignées (utilisation des instruments d'analyse requis pour les réponses aux questions, maîtrise de la méthode de la dissertation d'idées pour le sujet de discussion) ;

▷ la capacité des étudiants à rédiger, à analyser et à développer leurs travaux.