

# MASTER Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 2nd degré

## Parcours Espagnol

### Les objectifs

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, Parcours Espagnol a une visée professionnalisante. Sa préparation est assurée conjointement par deux composantes de l'Université : l'Espé (École Supérieure du Professorat et de l'Éducation) et le département d'Espagnol de l'UFR LLSH. Ce Master comporte trois objectifs :

#### 1. La formation des futurs enseignants du second degré en M1 et M2.

Ce master vise l'acquisition par les étudiants des différentes compétences disciplinaires et didactiques nécessaires à un enseignant d'espagnol, et, plus largement, à tout enseignant en collège et lycée. Elle prévoit des stages de pratique accompagnée en M1 et une formation en alternance, sous la forme d'un stage en responsabilité, en M2. Si l'étudiant a été reçu aux épreuves du Capes en M1, il est fonctionnaire stagiaire tout au long de son année de M2 et effectue un stage de 9 heures par semaine dans un établissement scolaire. À l'issue de cette année de stage, après inspection et validation de son Master 2, il est titularisé dans la fonction publique. L'étudiant qui aurait validé son Master 1 mais qui aurait échoué aux épreuves du CAPES poursuit son année de M2 tout en effectuant un stage filé dans un établissement scolaire. Il a la possibilité de repasser le CAPES.

#### 2. La préparation au concours du CAPES en M1.

L'étudiant est préparé aux différentes épreuves du CAPES : la formation intègre des enseignements disciplinaires et méthodologiques, mais aussi didactiques ainsi qu'une solide connaissance du système éducatif. Des entraînements réguliers sont organisés pour les quatre épreuves du concours : deux épreuves écrites d'admissibilité (avril) et deux épreuves orales d'admission (juin-juillet).

#### 3. La formation à et par la recherche en M1 et M2.

L'enseignement ne saurait se concevoir hors des relations qu'il entretient avec la recherche, qu'elle soit disciplinaire ou didactique. Il s'agit de former les futurs enseignants aux enjeux liés à l'exercice de leur discipline et de leur future pratique professionnelle, de les munir d'outils critiques, et de leur permettre de comprendre les fondements et les implications de leur discipline. Un mémoire, soutenu à la fin de l'année de M2, amène les étudiants à conduire et rédiger une recherche, adossée à la partie didactique et pédagogique de leur formation. Ce mémoire

peut également servir de passerelle pour une réorientation éventuelle vers la Recherche et les métiers associés de l'Enseignement Supérieur.

### Les métiers envisagés

Cette formation permet aux étudiants de préparer les concours d'enseignement de la filière générale en espagnol (CAPES, CAFEP, CAPLP, Agrégation...). Parce qu'elle délivre une solide culture générale et qu'elle développe les capacités de rédaction, elle permet également d'aborder d'autres concours de la fonction publique, dans les métiers de l'enseignement ou non (CPE, concours administratifs, métiers de la formation d'adultes, de la formation continue, du soutien scolaire...).

### Modalités d'admission

#### Accès en M1

Une licence dans un domaine lié à l'espagnol ou avec une validation d'études ou avec une validation d'acquis professionnels (via l'application e-candidat). Ou validation d'études pour les étudiants issus d'universités étrangères.

**La formation est accessible dans le cadre de la formation continue (SEFCO).**

### Enseignements

#### Semestre 1

1. Enseignement et apprentissage
2. Langue espagnole
3. Littérature espagnole et latino-américaine
4. Civilisation espagnole et latino-américaine
5. Arts visuels
6. Didactique de l'espagnol
7. Initiation à la recherche

#### Semestre 2

1. La prise en charge des élèves et leur diversité
2. Langue espagnole
3. Littérature espagnole et latino-américaine
4. Civilisation espagnole et latino-américaine
5. Arts visuels
6. Didactique de l'espagnol
7. Initiation à la recherche
8. Mise en situations professionnelles : stage

#### Semestre 3

1. S'adapter au contexte scolaire
2. Littérature espagnole et latino-américaine
3. Arts visuels
4. Didactique de l'espagnol
5. Recherche : projet de mémoire professionnel sur

la culture hispanique et l'enseignement  
6. Stage en responsabilité et préparation mémoire

#### Semestre 4

1. S'inscrire dans un cadre éducatif
2. Civilisation : transfert culturel et éducation
3. Arts visuels/ cinéma : transfert culturel et enseignement
4. Didactique de l'espagnol
5. Recherche : mémoire
6. Stage en responsabilité

### Responsable du Parcours Espagnol

Samuel FASQUEL (Collegium LLSH)  
Françoise MORCILLO (Collegium LLSH)  
Jean-Yves ALLIN (ESPÉ)  
meef.espagnol.llsh@univ-orleans.fr

### Secrétariat

02 38 49 40 01  
masters.llsh@univ-orleans.fr

### Inscription

02 38 41 71 01  
inscriptions.llsh@univ-orleans.fr

### Services des stages et 2nd degré

Rosa Martins Da Silva (ESPÉ)  
02 38 49 26 38  
rosa.martins-da-silva@univ-orleans.fr

### SEFCO

Tel : 02 38 49 43 39  
www.univ-orleans.fr/sefco  
sefco@univ-orleans.fr