

<b>Numéro dans le SI local :</b>	MCF0142
<b>Référence GESUP :</b>	0142
<b>Corps :</b>	Maître de conférences
<b>Article :</b>	26-I-1
<b>Chaire :</b>	Non
<b>Section 1 :</b>	16-Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
<b>Section 2 :</b>	
<b>Section 3 :</b>	
<b>Profil :</b>	Maître.sse de conférences en psychologie
<b>Job profile :</b>	The appointee will teach developmental psychology, at different levels of training (master's degree and further education) at Blois. He or she will supervise research papers and school placements in quantitative and qualitative cognitive psychology. Experience in adult training.
<b>Research fields EURAXESS :</b>	Psychological sciences
<b>Implantation du poste :</b>	0450855K - UNIVERSITE D'ORLEANS
<b>Localisation :</b>	ESPE CVL - Blois (+Cf Profil)
<b>Code postal de la localisation :</b>	
<b>Etat du poste :</b>	Vacant
<b>Adresse d'envoi du dossier :</b>	AUCUN DOSSIER PAPIER, PRECISEZ BIEN VOTRE ADRESSE E-MAIL  XXXX - XXXXX
<b>Contact administratif :</b>	E.BRAULT/E.SANTOSUOSSO
<b>N° de téléphone :</b>	Unite de gestion enseignants-chercheurs 02-38-41-73-81 02-38-49-43-17
<b>N° de Fax :</b>	02-38-49-46-80
<b>Email :</b>	service.personnel.enseignant@univ-orleans.fr
<b>Date de prise de fonction :</b>	01/09/2019
<b>Mots-clés :</b>	psychologie ;
<b>Profil enseignement :</b>	
<b>Composante ou UFR :</b>	ESPE Centre Val de Loire
<b>Référence UFR :</b>	
<b>Profil recherche :</b>	
<b>Laboratoire 1 :</b>	EA7493 (201822697X) - EA 7493 Equipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Education
<b>Dossier Papier</b>	NON
<b>Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)</b>	NON
<b>Dossier transmis par courrier électronique</b>	NON e-mail gestionnaire
<b>Application spécifique</b>	OUI URL application <a href="http://recrutementenseignantchercheur.univ-orleans.fr">http://recrutementenseignantchercheur.univ-orleans.fr</a>

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

# Université d'Orléans

Nature du Poste: **Maître de Conférences**

Numéro du poste : **0142**

N° section : **16**

Référence Galaxie : **4363**

**Profil succinct : Maître.sse de conférences en psychologie**

***Job profile (English version): The appointee will teach developmental psychology, at different levels of training (master's degree and further education) at Blois. He or she will supervise research papers and school placements in quantitative and qualitative cognitive psychology. The person recruited should have experience in adult training.***

Date du recrutement : **01/09/2019**

## LIEUX D'EXERCICE :

- **Composante de rattachement** : ESPE Centre Val de Loire
- **lieu où s'exerce principalement le service d'enseignement** : Centre ESPE de Blois
- **autre lieu d'exercice possible** : des interventions ponctuelles sur les autres centres de formation de l'ESPE CVL, ainsi qu'en licence dans le cadre des parcours « enseignement »
- **Laboratoire de rattachement** : ÉRCAÉ EA 7493 Université d'Orléans (Equipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation)

## PROFIL D'ENSEIGNEMENT / TEACHING PROFILE :

**Filières de formation concernées** : La/le Maître.sse de conférence recruté.e interviendra potentiellement dans le cadre de Master de l'Éducation, de l'Enseignement et de la Formation 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré, Pratiques de l'Ingénierie de la Formation et Encadrement Educatif.

### Formation initiale :

Elle/il contribuera à développer auprès des étudiants les connaissances, les enjeux des travaux de recherche actuels en psychologie du développement et des apprentissages, et leurs apports au système éducatif d'aujourd'hui, en participant, entre autres, à certaines activités liées à la pratique professionnelle :

- Cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques dans les différentes mentions MEEF.
- Visites de stagiaires.
- Analyse des pratiques professionnelles articulée avec les stages en responsabilité, suivi des écrits réflexifs et des rapports de stages.
- Encadrement de mémoires de M1 et de M2.
- Contribution à l'évaluation des compétences professionnelles pour la validation professionnelle.

**Formation continue :**

Elle/Il pourra intervenir dans la formation continue des enseignants ainsi que dans celle des enseignants formateurs.

**Objectifs pédagogiques et besoins d'encadrement :**

La/le candidat.e devra maîtriser :

- les fondements de la psychologie de l'enfant, de l'adolescent voire de l'adulte ;
- les processus de développement et d'apprentissage : développement affectif social et cognitif ; processus d'apprentissage ;
- l'évolution de ces modèles de développement ;
- les connaissances du système éducatif du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degrés ;
- les connaissances en psychopathologie et sur les différents troubles des enfants et des adolescents.

Un investissement dans l'encadrement pédagogique est attendu. La/le candidat.e devra pouvoir assurer l'encadrement des mémoires MEEF, mais aussi la responsabilité et la coordination des enseignements méthodologiques de la recherche en éducation, et si besoin des co-directions de mémoire, sous la responsabilité pédagogique des porteurs de masters.

Une expérience significative en formation des enseignants sera appréciée.

La/le candidat.e devra pouvoir participer aux travaux de concertation au sein du Groupe de Concertation et de Développement SFEA (Sciences de la Formation de l'Enseignement et des Apprentissages) et aux réunions de concertation du centre de formation ESPE de Blois.

L'affectation principale de l'emploi est à Blois. Il n'est pas exclu que la/le maître de conférences puisse assurer des interventions sur d'autres sites de l'ESPE.

**(English version) :**

Pedagogical objectives: the applicant will have to:

- Master the psychology of the child and the teenager, possibly adult psychology.
- know the process of development and learning: social, affective, and cognitive development, learning processes
- know the evolution of development models in psychology
- know the French education system, both at the primary and secondary school levels
- know about psychopathology and different psychological problems in children and adolescents.

The appointee will be expected to supervise master theses or to teach about research methods in education, under the responsibility of the heads of the different departments.

Experience in teacher training will be appreciated.

The appointee will have to be involved in the department of teaching and learning sciences and to attend meetings at the ESPE in Blois.

The appointee will work mainly in Blois, but could be asked to work in the other ESPE locations in the Centre-Val-de-Loire.

Contact : Yves Feunteun, Responsable du centre de formation ESPE de Blois, [yves.feunteun@univ-orleans.fr](mailto:yves.feunteun@univ-orleans.fr)

## **PROFIL RECHERCHE / Research Profile :**

### **- Descriptif succinct du laboratoire/équipe de recherche :**

L'unité de recherche ÉRCAÉ, créée en 2018, oriente ses travaux vers une recherche finalisée, en définissant des cadres de recherche sur les champs de l'éducation, de l'enseignement, de la formation qui s'attachent à l'analyse des logiques d'action à l'œuvre, tant dans l'environnement scolaire que familial, tant dans le cadre de la formation professionnelle que celui des pratiques éducatives tout au long de la vie. C'est pourquoi cette unité de recherche envisage en particulier les contextes éducatifs mais aussi les acteurs de l'éducation.

L'unité de recherche ÉRCAÉ est basée à Orléans, dans les locaux du siège académique de l'ESPE Centre Val de Loire, 72, rue du faubourg de Bourgogne, 45000 Orléans. Elle rassemble des collègues rattaché.e.s à l'ESPE mais également à d'autres composantes de l'université d'Orléans.

L'unité de recherche ÉRCAÉ est structurée à partir de deux grands thèmes : les acteurs de l'éducation, les contextes de l'éducation.

### **- Compétences requises :**

Les travaux de la personne recrutée devront clairement s'inscrire dans le projet de l'unité de recherche ÉRCAÉ. Elle devra développer des recherches sur les problématiques liées à la connaissance des contextes et des acteurs de l'éducation.

Au cœur de cette équipe pluridisciplinaire, la personne recrutée en psychologie du développement cognitif devra privilégier une approche appliquée en abordant en particulier le lien entre le développement cognitif de l'enfant et les apprentissages scolaires de l'élève en littéracie.

Par ses travaux, sa formation la/le candidat.e devra pouvoir témoigner d'un ancrage dans la psychologie du développement en lien avec le champ de l'éducation, de l'enseignement, de la formation. Elle/il devra se montrer actif afin de participer à l'analyse des pratiques et des situations d'enseignements et de formation en lien avec l'enfance en privilégiant l'analyse d'activités avec une approche ergonomique.

### **Moyens du laboratoire mis à disposition pour la personne recrutée :**

Un bureau sur le centre de formation de Blois, un ordinateur portable, un environnement numérique de travail Célène, un bureau collectif avec visioconférence, systèmes de visioconférence Renavisio et BigBlueButton. Une salle de réunion, une salle de conférence à Orléans.

### **(English version):**

The appointee will integrate the laboratory ERCAE EA 7493. Its research topics should fall within the field of quantitative and qualitative psychology and deal with emotional and cognitive (dys)-regulation.

The person recruited will commit to developing national and international (inter)disciplinary partnerships and to answer calls for projects, when applicable.

Contact : Sandra Jhean-Larose, directrice d'ERCAE EA 7493 Université d'Orléans  
[sandra.jhean-larose@univ-orleans.fr](mailto:sandra.jhean-larose@univ-orleans.fr)

### **Contraintes liées au poste :**

En fonction des besoins de l'université, les enseignements sont susceptibles d'avoir lieu à tous les niveaux de formation universitaire, dans l'ensemble des composantes et des sites de l'université, en français ou en anglais.

L'article 5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences prévoit que les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions.

Compétences particulières requises : coordination d'équipes pluridisciplinaire et pluri-catégorielle.

Permis de conduire B nécessaire.

Maîtrise de l'environnement numérique de travail requise.

### **Autres informations :**

Désormais, en application du décret n°2017-854, tout maître de conférences nouvellement nommé (hors mutation) bénéficiera d'une décharge de 32 HTD, au cours de sa formation, lors de son année de stage.

L'université d'Orléans propose de compléter ce dispositif par la possibilité d'accorder:

- une décharge supplémentaire de 32 HTD (soit une décharge totale de 64 HTD) durant la première année, sur demande conjointe de l'intéressé.e et de la/du directeur.rice de laboratoire.
- une décharge totale de 32 HTD la seconde année, sur demande de l'intéressé.e et après avis de la/du directeur.rice de laboratoire puis avis du Conseil Académique.

Ces possibilités sont ouvertes aux seuls maîtres de conférences nouvellement nommés (hors mutation).

### **Modalités d'audition des candidat.e.s :**

Décret n°84-431 modifié, article 9-2 : « (...) L'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique. »

#### **Mise en situation :**

- Oui
- Non

#### **Le cas échéant, sous forme de :**

- Leçon
- Présentation des travaux de recherche
- Séminaire

#### **Audition publique :**

- Oui
- Non