

Numéro dans le SI local :	MCF0833
Référence GESUP :	0833
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	22-Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes...
Section 2 :	70-Sciences de l'éducation
Section 3 :	
Profil :	Maître.sse de conférences en histoire.
Job profile :	Specialist in the history of education undergraduate and graduate courses - bachelor's degree and master's degree in teaching or education, at the faculty of education ESPE CVL and further training.
Research fields EURAXESS :	History Educational sciences
Implantation du poste :	0450855K - UNIVERSITE D'ORLEANS
Localisation :	ESPE CVL - Orleans (+Cf Profil)
Code postal de la localisation :	
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	AUCUN DOSSIER PAPIER, PRECISEZ BIEN VOTRE ADRESSE E-MAIL XXXX - XXXXX
Contact administratif :	E.BRAULT/E.SANTOSUOSSO
N° de téléphone :	Unite de gestion enseignants-chercheurs 02-38-41-73-81 02-38-49-43-17
N° de Fax :	02-38-49-46-80
Email :	service.personnel.enseignant@univ-orleans.fr
Date de prise de fonction :	01/09/2019
Mots-clés :	histoire de l'éducation ;
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	ESPE Centre Val de Loire
Référence UFR :	
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	EA7493 (201822697X) - EA 7493 Equipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Education
Dossier Papier	NON
Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)	NON
Dossier transmis par courrier électronique	NON e-mail gestionnaire
Application spécifique	OUI URL application http://recrutementenseignantchercheur.univ-orleans.fr

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

Université d'Orléans

Nature du Poste: **Maître de Conférences**

N° section : **22-70**

Numéro du poste : **0833**

Référence Galaxie : **4365**

Profil succinct : Maître.sse de conférences en histoire

Job profile (English version): Specialist in the history of education undergraduate and graduate courses - bachelor's degree and master's degree in teaching or education, at the faculty of education ESPE Centre Val de Loire and further training.

Date du recrutement : **01/09/2019**

LIEUX D'EXERCICE :

- **Composante de rattachement** : ESPE Centre Val de Loire
- **Lieu où s'exerce principalement le service d'enseignement** : Centre ESPE d'Orléans
- **Autre lieu d'exercice possible** : centres départementaux ESPE CVL
- **Laboratoire de rattachement** : ÉRCAÉ EA 7493 (Equipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation)

PROFIL D'ENSEIGNEMENT / TEACHING PROFILE:

Filières de formation concernées : La/le maître.sse de conférences recruté.e interviendra dans le cadre des Licences (UE culturelle et/ou de sensibilisation aux métiers de l'enseignement) et dans les différents mentions MEEF (Master de l'Éducation, de l'Enseignement et de la Formation 1^{er} degré, 2nde degré, Pratiques de l'Ingénierie de la Formation).

Formation initiale : Elle/il contribuera à développer auprès des étudiants les connaissances portant sur la didactique de l'Histoire, particulièrement du premier degré, mais aussi sur l'histoire du système éducatif français, des politiques éducatives, de l'organisation, des enjeux et des valeurs du système éducatif d'aujourd'hui ; en participant, entre autres, à certaines activités liées à la pratique professionnelle :

- Cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques dans les différentes mentions MEEF ;
- Préparation et bilan de stage ;
- Analyse des pratiques professionnelles articulée avec l'exercice des stages en responsabilité, suivi des écrits réflexifs ainsi que des stages ;
- Contribution à l'évaluation des compétences professionnelles pour la validation professionnelle).

Formation continue : Elle/il pourra intervenir dans la formation continue des enseignants ainsi que dans celle des enseignants formateurs.

Objectifs pédagogiques et besoins d'encadrement :

La/le candidat.e maîtrisera parfaitement la didactique de l'Histoire dans l'enseignement du premier degré.

Elle/il aura une bonne connaissance du système éducatif (1^{er} et 2nd degrés), de l'école française, des politiques éducatives, des structures éducatives,

Elle/il aura des connaissances concernant les différentes méthodologies, quantitatives comme qualitatives, en usage pour étudier les questions relevant des champs de l'éducation, de l'enseignement de la formation.

Un investissement dans l'encadrement pédagogique est attendu. La/le candidat.e devra pouvoir assurer l'encadrement des mémoires MEEF, mais aussi la responsabilité et la coordination des co-directions des mémoires ainsi que les enseignements méthodologiques de la recherche en éducation, sous la responsabilité pédagogique des porteurs de masters.

Elle/il devra pouvoir participer aux travaux de concertation au sein du Groupe de Concertation et de Développement Histoire-Géographie et aux réunions de concertation du centre de formation ESPE d'Orléans.

L'affectation principale de l'emploi est à Orléans. La personne recrutée pourra être amenée à intervenir sur d'autres sites de l'ESPE.

Une expérience en formation des enseignants sera fortement appréciée.

Compétences particulières requises : coordination d'équipes pluridisciplinaire et pluricatégorielle.

Permis de conduire B nécessaire.

Maîtrise de l'environnement numérique de travail requise.

(English version):

The lecturer will teach in undergraduate and the different graduate courses (for primary school teachers, secondary schools and teaching engineering).

Initial training: the applicant will develop students' knowledge in the didactics of History, particularly at primary school level, but also in the history of the French education system, as well as in the educational policies, organisation, values of the current French education system. He/ she will be asked to participate to activities linked to professional practice:

- Lectures, classes and group work for the different students in the ESPE
- Preparing and developing analysis of school placements
- Assessing professional skills

Further training: for teachers and teacher trainers

Pedagogical objectives: the applicant will need to:

- be fully skilled in teaching the didactics of history at primary school level
- know the history of the French education system, as well as in the educational policies, and organisation of the current French education system
- know the current qualitative and quantitative methodologies in research concerning education, teaching and training.

The appointee will be expected to supervise master theses or to teach about research methods in education, under the responsibility of the heads of the different departments.

The appointee will have to be involved with the department of history and geography and to attend meetings at the ESPE Saint Jean.

The appointee will mainly work in Orleans, but could be asked to work in the other ESPE locations in the Centre-Val-de-Loire.

Article 5 décret n° 84-431(June 6, 1984) requires all lecturers to live in the same location as their job.

Experience in teachers' training will be appreciated.

Requirements:

- experience in coordinating different teams
- driving licence
- skills in digital tools

Contact : Philippe Bourdier, Administrateur provisoire de l'ESPE CVL Université d'Orléans
philippe.bourdier@univ-orleans.fr ;

PROFIL RECHERCHE :

Descriptif succinct du laboratoire/équipe de recherche : L'unité de recherche ÉRCAÉ, créée en 2018, oriente ses travaux vers une recherche finalisée, en définissant des cadres de recherche sur les champs de l'éducation, de l'enseignement, de la formation qui s'attachent à l'analyse des logiques d'action à l'œuvre, tant dans l'environnement scolaire que familial, tant dans le cadre de la formation professionnelle que celui des pratiques éducatives tout au long de la vie. C'est pourquoi cette unité de recherche envisage en particulier les contextes éducatifs mais aussi les acteurs de l'éducation.

L'unité de recherche ÉRCAÉ est basée à Orléans, dans les locaux du siège académique de l'ESPE Centre Val de Loire, 72, rue du faubourg de Bourgogne, 45000 Orléans. Elle rassemble des collègues rattaché.e.s à l'ESPE mais également à d'autres composantes de l'université d'Orléans. L'unité de recherche ÉRCAÉ est structurée à partir de deux grands thèmes : les acteurs de l'éducation, les contextes de l'éducation. Les membres de l'unité de recherche peuvent appartenir à l'un ou à l'autre, à l'un et à l'autre des groupes thématiques.

Compétences requises : La/le maître.sse de conférences recruté.e devra clairement inscrire ses travaux dans le projet de l'unité de recherche ÉRCAÉ : sur les problématiques liées à la connaissance des contextes et des acteurs de l'éducation.

Elle/il devra pouvoir prendre part aux travaux d'ÉRCAÉ qui portent sur le développement de l'identité professionnelle, la constitution des logiques des acteurs de l'éducation et de la formation des enseignants, la conception et la mise en œuvre de l'évaluation dans les disciplines, le développement des compétences dans le domaine de la littéracie scolaire.

Par ses travaux, il/elle devra pouvoir témoigner d'un ancrage scientifique, didactique et pédagogique relatif à l'enseignement de l'histoire dans le premier et le second degré.

Il/elle devra disposer d'une solide connaissance particulièrement du modèle républicain de l'éducation et une maîtrise des méthodes historiques des parcours biographiques, politiques, idéologiques d'acteurs politiques de ce modèle. Il/elle devra inscrire ses travaux au sein de l'unité de recherche ERCAE sur le développement de l'identité professionnelle et ou les politiques d'éducation culturelle en lien avec le champ de l'éducation, de l'enseignement, de la formation.

Le/la candidat.e devra se montrer actif.ve afin de participer à l'analyse des pratiques et des situations d'enseignements et de formation en lien avec l'enfance. Il s'agira notamment, en milieu scolaire, de déterminer les dispositifs et les outils à mettre à disposition des enseignants et des élèves afin de développer leurs compétences dans le champ de l'histoire et si possible de la géographie.

Moyens du laboratoire mis à disposition pour la personne recrutée : Un bureau sur le centre de formation d'Orléans, un ordinateur portable PC, un environnement numérique de travail Célène, un bureau collectif avec visioconférence, systèmes de visioconférence Renavisio et BigBlueButton. Une salle de réunion, une salle de conférence à Orléans.

(English version):

Professional development, history of French education, primary school and secondary teaching, education, educational background. The appointee will integrate the laboratory ERCAE EA 7493.

Contact : Sandra Jhean-Larose, directrice d'ERCAE EA 7493 Université d'Orléans
sandra.jhean-larose@univ-orleans.fr

Contraintes liées au poste :

En fonction des besoins de l'université, les enseignements sont susceptibles d'avoir lieu à tous les niveaux de formation universitaire, dans l'ensemble des composantes et des sites de l'université, en français ou en anglais.

Par ailleurs, l'article 5 du décret n° 84-431 modifié, fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences dispose que les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions.

Autres informations :

Désormais, en application du décret n°2017-854, tout maître de conférences nouvellement nommé (hors mutation) bénéficiera d'une décharge de 32 HTD, au cours de sa formation, lors de son année de stage.

L'université d'Orléans propose de compléter ce dispositif par la possibilité d'accorder:

- une décharge supplémentaire de 32 HTD (soit une décharge totale de 64 HTD) durant la première année, sur demande conjointe de l'intéressé.e et du/de la directeur.ice de laboratoire.
- une décharge totale de 32 HTD la seconde année, sur demande de l'intéressé.e et après avis du/de la directeur.ice de laboratoire puis avis du Conseil Académique.

Ces possibilités sont ouvertes aux seuls maîtres de conférences nouvellement nommés (hors mutation).

Modalités d'audition des candidat.e.s :

Décret n°84-431 modifié, article 9-2 : « (...) L'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique. »

Mise en situation :

- Oui
- Non

Le cas échéant, sous forme de :

- Leçon
- Présentation des travaux de recherche
- Séminaire

Audition publique :

- Oui
- Non