

**Le devenir à 18 mois  
des diplômés 2003  
de  
Licence Professionnelle**

## Table des Licences Professionnelles

LP Chimie de la Formulation.....	3
LP Productique Chimique.....	5
LP Conception de produits automobiles.....	6
LP Conception de systèmes automobiles, contrôle et essais.....	7
LP Management et conduite d'unités de production.....	10
LP Génie industriel : Développement technologique.....	12
LP Sciences expérimentales des matériaux pour mécaniciens.....	14
LP Risques, construction et environnement.....	15
LP Automatismes, Réseaux et Internet.....	16
LP Réseaux et Télécommunication : Intranet-Extranet.....	17
LP Entrepreneuriat.....	19
LP Gestion et pilotage de projets.....	21
LP Organisation du tiers secteur et de l'économie solidaire.....	23
LP Communication et commercialisation des produits culturels.....	24
LP Gestion de la protection sociale.....	26

## LP Chimie de la Formulation

Pour l'année universitaire 2002-2003, 21 étudiants sont inscrits en Licence professionnelle « Chimie de la Formulation ». Dix-neuf étudiants obtiennent leur diplôme soit un taux de réussite de 90,5%.

Le taux brut de répondants à l'enquête est de 63,2%.

Situation actuelle		
Emploi (hors petits boulots)	7	58.3%
Sans emploi et en recherche d'emploi	2	16.7%
Poursuite d'études ou reprise d'études	3	25.0%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100.0%</b>

Parcours libellé		
Aucune poursuite d'études	8	66.7%
Deux années de poursuite d'études	1	8.3%
Une année de poursuite immédiate d'études	1	8.3%
Une année de reprise d'études	2	16.7%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100.0%</b>

	Aucune poursuite d'études		Deux années de poursuite d'études		Une année de poursuite immédiate d'études		Une année de reprise d'études		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Emploi (hors petits boulots)	6	85.7%	0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%	7	100.0%
Sans emploi et en recherche d'emploi	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%
Poursuite d'études ou reprise d'études	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	2	66.7%	3	100.0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>66.7%</b>	<b>1</b>	<b>8.3%</b>	<b>1</b>	<b>8.3%</b>	<b>2</b>	<b>16.7%</b>	<b>12</b>	<b>100.0%</b>

### En emploi (hors petits boulots)

Sept répondants sur douze (58,3%) sont actuellement en emploi. Trois occupent un emploi en Ile-de-France dans l'industrie cosmétique et la construction de route, trois autres travaillent en Région Centre dans un laboratoire d'analyse des sols et pour une industrie de développement et de fabrication d'adjuvants pour matériaux de construction et un en Bourgogne en tant que professeur des écoles stagiaire.

Activité de l'entreprise		
Industrie cosmétique	2	28,6%
Laboratoire analyse des sols	2	28,6%
Développement et fabrication adjuvants pour matériaux de construction	1	14,3%
Ministère de l'Education Nationale	1	14,3%
Travaux publics - Construction de routes	1	14,3%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100,0%</b>

Intitulé poste		
Technicien(ne) chimiste	3	42,9%
Laborantin	1	14,3%
Technicien recherche pôle ciment	1	14,3%
Professeur des écoles stagiaire	1	14,3%
Technicienne de laboratoire	1	14,3%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100,0%</b>

Selon le poste et l'activité de l'entreprise, les répondants indiquent leurs principales missions :

- Laboratoire d'analyse des sols : « Analyse du taux d'azote des végétaux et boues ; Extraction métaux lourds végétaux et boues », « Analyse par spectromètre UV Visible Extractions sols »
- Industrie cosmétique : « Formulation Développement Administration », « Formulation Développement Administration »
- Développement et fabrication adjuvants pour matériaux de construction : « Développer de nouveaux produits, des méthodes d'analyses ; Réalisation et suivi des fiches de données sécurité »
- Travaux publics - Construction de routes : « Contrôle production d'enrobés, débris concassés.. ; Méthodologie »

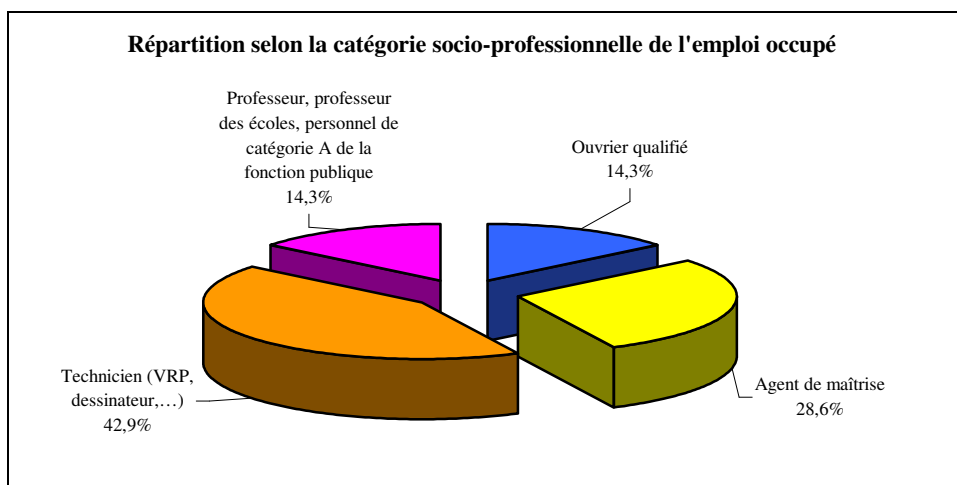
Sept répondants sur dix (71,4%) occupent un emploi de type « CDI, fonctionnaires et assimilés », les autres étant « Salarié(e) en CDD ». Ils travaillent tous « à plein temps ».

La PCS « Agent de maîtrise » concerne ici deux postes dont l'intitulé est « Technicien chimiste » et « Technicien recherche pôle ciment », celle de « Technicien ... » pour « technicien chimiste », « technicien de laboratoire » ou

DEVE - OVE

« laborantin » et « Ouvrier qualifié » pour un poste de « technicienne chimiste ». Cette personne appartient à la catégorie de celles qui, « en situation de travail, cherchent actuellement un nouvel emploi », le motif invoqué étant « Valorisations de mes qualifications à leurs justes valeurs ». Trois personnes sur sept sont donc dans cette situation, les deux autres ont pour motif d' « avoir un CDI » ou « réellement faire de la chimie ».

Le revenu moyen net mensuel est de 1427,83€ et l'étendue de 973€ avec un minimum de 1023€ et un maximum de 1996€.



Pour deux répondants sur trois (66,7%), l'emploi occupé est « suite à une mission d'intérim », les autres déclarent comme origine « les stages ou contrats salariés pendant leurs études » antérieures ou non à leur licence professionnelle. Selon les deux tiers, ils estiment qu'ils auraient « pu occuper leur emploi sans avoir obtenu leur licence professionnelle », les autres pensant que « leur emploi correspond à leur formation de licence professionnelle ». Avant leur entrée en licence professionnelle, le diplôme le plus élevé est pour tous un DUT, et plus particulièrement un DUT de Chimie.

Au niveau de l'insertion professionnelle												
	Très faible		Faible		Moyenne		Elevée		Très élevée		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Rôle stage	1	16.7%	0	0.0%	2	33.3%	3	50.0%	0	0.0%	6	100.0%
Rôle international	3	50.0%	2	33.3%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	6	100.0%
Rôle gestion de projet	1	16.7%	1	16.7%	2	33.3%	2	33.3%	0	0.0%	6	100.0%
Rôle niveau formation	1	16.7%	0	0.0%	3	50.0%	1	16.7%	1	16.7%	6	100.0%
Rôle pédagogique	1	16.7%	1	16.7%	3	50.0%	1	16.7%	0	0.0%	6	100.0%
Rôle connaissance entreprise	0	0.0%	1	16.7%	3	50.0%	2	33.3%	0	0.0%	6	100.0%
Rôle dimension spécialisation	1	16.7%	1	16.7%	1	16.7%	3	50.0%	0	0.0%	6	100.0%

### En poursuite d'études

Intitulé formation		
Chimie fine 2ème année ENSI Caen	1	33.3%
Master des Sciences et de la santé - Mention Sciences du médicament, chimie dirigée vers les sciences du vivant	1	33.3%
Visiteur médical à la Chambre du commerce	1	33.3%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

**LP Productique Chimique**

Pour l'année universitaire 2002-2003, 15 étudiants sont inscrits en Licence professionnelle « Productique Chimique ». Tous obtiennent leur diplôme.

Le taux brut de répondants à l'enquête est de 66,7%

Situation actuelle Bis		
Emploi (hors petits boulots)	7	70.0%
Sans emploi et en recherche d'emploi	2	20.0%
Poursuite d'études ou reprise d'études	1	10.0%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100.0%</b>

Parcours libellé		
Aucune poursuite d'études	8	80.0%
Deux années de poursuite d'études	1	10.0%
Une année de poursuite immédiate d'études	1	10.0%
Une année de reprise d'études	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100.0%</b>

	Aucune poursuite d'études		Deux années de poursuite d'études		Une année de poursuite immédiate d'études		Une année de reprise d'études		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Emploi (hors petits boulots)	6	85.7%	0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%	7	100.0%
Sans emploi et en recherche d'emploi	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%
Poursuite d'études ou reprise d'études	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>80.0%</b>	<b>1</b>	<b>10.0%</b>	<b>1</b>	<b>10.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>10</b>	<b>100.0%</b>

**En emploi (hors petits boulots)**

Sept répondants sur dix (70,0%) sont actuellement en emploi. Sept régions sont représentées : la Lorraine dans les carrières, la Région Centre pour la fabrication de polymère, l'Alsace pour un laboratoire environnement et matériaux, de la parfumerie en Provinces-Alpes-Côtes d'Azur, de la production chimique en Rhône Alpes, pétrole (raffinage) dans les Pays de la Loire et dans le Nord-Pas-de-Calais, un répondant est professeur stagiaire de génie chimique.

Activité de l'entreprise		
Carrière	1	14.3%
Pétrole (raffinage)	1	14.3%
Education nationale	1	14.3%
Fabrication de polymères	1	14.3%
Laboratoire environnement et matériaux	1	14.3%
Parfumerie	1	14.3%
Production chimique	1	14.3%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>

Intitulé poste		
Agent de contrôle en laboratoire	1	14.3%
Opérateur extérieur en raffinerie	1	14.3%
Professeur stagiaire de génie chimique	1	14.3%
Technicien chimiste	1	14.3%
Technicienne de laboratoire	1	14.3%
Technicien chimiste production	1	14.3%
Technicien des procédés	1	14.3%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>

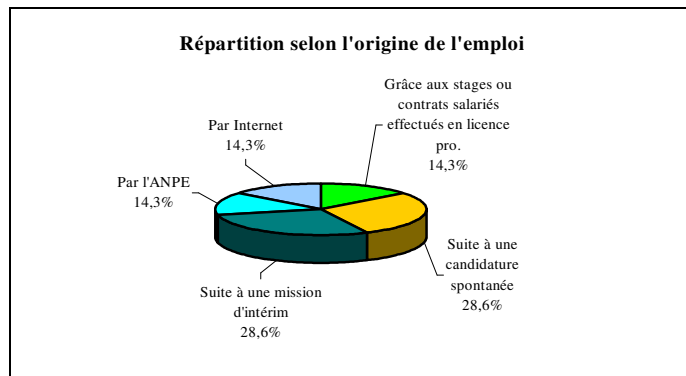
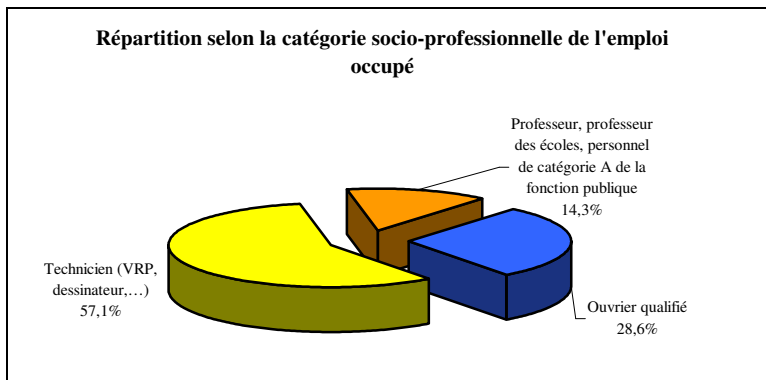
Selon le poste et l'activité de l'entreprise, les répondants indiquent leurs principales missions :

- Carrière : « Contrôler la granulométrie d'alluvionnaires, fillers, calcaire ; Faire des essais spécifiques sur la propreté, la résistance ; Contrôler les teneurs en Fe, Mg... »
- Fabrication de polymères: « Faire les fabrications labo Analyser produits finis et matières premières»
- Laboratoire environnement et matériaux : « Préparation échantillon pour analyse ; Analyse ; Rédaction mode opératoire »
- Parfumerie : « Fabrication matières premières (synthèse) Amélioration procédés Développement »
- Pétrole (raffinage): « Surveillance des installations Détection des anomalies de fonctionnement Etablissement de diagnostics des anomalies »
- Production chimique : « Bonne tenue de l'installation ; Amélioration des rendements ; Augmentation de la productivité »

Six répondants sur sept (85,7%) occupent un emploi de type « CDI, fonctionnaires et assimilés », le restant se déclarant « En intérim». Ils travaillent tous « à plein temps ».

DEVE - OVE

La PCS « Technicien » concerne ici quatre postes dont l'intitulé est « technicien chimiste », « technicien chimiste production », « technicien des procédés » et « technicien de laboratoire » recherche pôle ciment » et celle d'« Ouvrier qualifié » pour deux postes comme « opérateur extérieur en raffinerie » et « agent de contrôle en laboratoire ». Ce dernier appartient à la catégorie de ceux qui, « en situation de travail, cherchent actuellement un nouvel emploi », le motif invoqué étant « Pas assez payé par rapport à mes diplômes ». Deux personnes sur sept sont donc dans cette situation, la deuxième souhaiterait « travailler dans de meilleures conditions et avec un meilleur salaire ». Le revenu moyen net mensuel est de 1418,20€ et l'étendue de 1041€ avec un minimum de 975€ et un maximum de 2016€.



Pour un répondant sur sept (14,3%), l'emploi occupé a été trouvé « grâce aux stages ou contrats salariés effectués en licence pro ». Sept répondants sur dix (71,4%) estiment qu'ils auraient « pu occuper leur emploi sans avoir obtenu leur licence professionnelle », un sur sept pense que « son emploi correspond à sa formation de licence professionnelle » ou « son emploi nécessiterait une formation supplémentaire ». Avant leur entrée en licence professionnelle, le diplôme le plus élevé est pour quatre répondants sur sept un DUT (2 DUT Chimie, 1 Génie chimique et 1 génie des Procédés) et pour les autres un BTS (2 BTS Chimie et 1 CIRA<sup>1</sup>).

Au niveau de l'insertion professionnelle												
	Très faible		Faible		Moyenne		Elevée		Très élevée		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Rôle stage	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	28.6%	4	57.1%	7	100.0%
Rôle international	4	66.7%	0	0.0%	1	16.7%	1	16.7%	0	0.0%	6	100.0%
Rôle gestion de projet	3	42.9%	2	28.6%	2	28.6%	0	0.0%	0	0.0%	7	100.0%
Rôle niveau formation	4	57.1%	0	0.0%	1	14.3%	1	14.3%	1	14.3%	7	100.0%
Rôle pédagogique	2	28.6%	2	28.6%	2	28.6%	0	0.0%	1	14.3%	7	100.0%
Rôle connaissance entreprise	1	14.3%	2	28.6%	2	28.6%	1	14.3%	1	14.3%	7	100.0%
Rôle dimension spécialisation	2	28.6%	2	28.6%	2	28.6%	1	14.3%	0	0.0%	7	100.0%

**En poursuite d'études**

Intitulé formation		
Génie des technologies Industrielles spécialité Génie des procédés chimiques à l'ENSGTI	1	100.0%
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100.0%</b>

<sup>1</sup> CIRA: Contrôle Industriel et régulation Automatique

## LP Conception de produits automobiles

Pour l'année universitaire 2002-2003, 16 étudiants sont inscrits en Licence professionnelle « Conception de produits automobiles ». Quatorze étudiants obtiennent leur diplôme soit un taux de réussite de 87,5%.

Le taux brut de répondants à l'enquête est de 21,4%

Situation actuelle		
Emploi (hors petits boulots)	2	66.7%
Sans emploi et en recherche d'emploi	1	33.3%
Poursuite d'études ou reprise d'études	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

Parcours libellé		
Aucune poursuite d'études	3	100.0%
Deux années de poursuite d'études	0	0.0%
Une année de poursuite immédiate d'études	0	0.0%
Une année de reprise d'études	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

### En emploi (hors petits boulots)

Deux répondants sur trois (66,7%) sont actuellement en emploi. L'un occupe un emploi en Ile-de-France dans une « boîte de prestations dans l'automobile et l'aéronautique » et l'autre, en Région Centre, dans une entreprise de fabrication de moteurs en tant que « technicien méthodes ».

Activité de l'entreprise		
Boîte de prestations dans automobile, aéronautique	1	50.0%
Fabrication moteurs	1	50.0%
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>

Intitulé poste		
Dessinateur études 2	1	50.0%
Technicien méthodes	1	50.0%
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>

Selon le poste et l'activité de l'entreprise, seul le « dessinateur études » a précisé ses principales missions :

- Boîte de prestations dans automobile, aéronautique: « Conception de pièces mécaniques dans l'automobile sur les logiciels CATIA V4 et Pro E »

Le dessinateur études occupe un emploi de type « CDI, fonctionnaires et assimilés » et le technicien méthode se déclare « en intérim ». Ils travaillent tous deux « à plein temps ».

Selon le technicien méthode, la catégorie socioprofessionnelle qu'il occupe est « Ouvrier qualifié », et celle du dessinateur études 2 correspond à « Technicien, VRP, Dessinateur ».

Le revenu moyen net mensuel est de 1329€ et l'étendue de 158€ avec un minimum de 1250€ et un maximum de 1408€.

Le poste de dessinateur études a été trouvé sur « Internet » et selon le répondant « il aurait pu occuper cet emploi sans avoir obtenu sa licence professionnelle », il est titulaire d'un DUT GMP ; l'emploi de technicien méthodes obtenu « grâce aux stages ou contrats salariés pendant les études antérieures à la licence pro » correspond, quant à lui, à la formation de licence professionnelle, son occupant a un BTS MAI<sup>1</sup>. Aucun ne déclare rechercher un autre emploi.

Au niveau de l'insertion professionnelle												
	Très faible		Faible		Moyenne		Elevée		Très élevée		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Rôle stage	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%	0	0.0%	2	100.0%
Rôle international	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%
Rôle gestion de projet	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	2	100.0%
Rôle niveau formation	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%	0	0.0%	2	100.0%
Rôle pédagogique	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	2	100.0%
Rôle connaissance entreprise	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	2	100.0%
Rôle dimension spécialisation	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	2	100.0%

<sup>1</sup> MAI: Mécanique Automatisme Industriel

## LP Conception de systèmes automobiles, contrôle et essais

Pour l'année universitaire 2002-2003, 25 étudiants sont inscrits en Licence professionnelle « Conception de systèmes automobiles, contrôles et essais ». Vingt-quatre étudiants obtiennent leur diplôme soit un taux de réussite de 96,0%. Le taux brut de répondants à l'enquête est de 79,2%

Situation actuelle Bis		
Emploi (hors petits boulots)	<b>15</b>	<b>78.9%</b>
Sans emploi et en recherche d'emploi	<b>1</b>	<b>5.3%</b>
Poursuite d'études ou reprise d'études	<b>3</b>	<b>15.8%</b>
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100.0%</b>

Parcours libellé		
Aucune poursuite d'études	<b>14</b>	<b>73.7%</b>
Deux années de poursuite d'études	<b>3</b>	<b>15.8%</b>
Une année de poursuite immédiate d'études	<b>2</b>	<b>10.5%</b>
Une année de reprise d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100.0%</b>

	Aucune poursuite d'études		Deux années de poursuite d'études		Une année de poursuite immédiate d'études		Une année de reprise d'études		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Emploi (hors petits boulots)	<b>13</b>	<b>86.7%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>2</b>	<b>13.3%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>15</b>	<b>100.0%</b>
Sans emploi et en recherche d'emploi	<b>1</b>	<b>100.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>1</b>	<b>100.0%</b>
Poursuite d'études ou reprise d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>73.7%</b>	<b>3</b>	<b>15.8%</b>	<b>2</b>	<b>10.5%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>19</b>	<b>100.0%</b>

### En emploi (hors petits boulots)

Près de quatre répondants sur cinq (78,9%) sont actuellement en emploi. Six occupent un emploi en Ile-de-France dans l'industrie automobile ou de réapprovisionnement de l'armée et à l'Education nationale, quatre autres travaillent en Région Centre dans l'industrie automobile, de construction de caisses de supermarchés ou de fabrication de matériel médical et dans un centre de formation d'apprentis. Les cinq autres se répartissent dans cinq régions différentes : Alsace, Auvergne, Haute-Normandie et Monaco pour l'industrie automobile et le Poitou-Charentes dans les carrières (BTP).

Activité de l'entreprise		
Industrie automobile	<b>9</b>	<b>60,0%</b>
Réapprovisionnement de l'armée	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Construction de caisses de supermarchés	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Matériel médical	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Carrières	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Centre de formation d'apprentis	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Ministère de l'Education Nationale	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0%</b>

Intitulé poste		
Agent de maîtrise	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Chargé d'affaires	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Expert méthode réparation électrique	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Pilote validation	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Préparateur emboutissage	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Rédacteur technique de manuels de réparation - Diagnostic	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Responsable de projet	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Technicien maintenance	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Technicien méthode logistique	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Technicien obsolescence	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Technicien B-E	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Concepteur mécanique	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Laborantin	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Educateur scolaire spécialisé	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
Professeur certifié stagiaire	<b>1</b>	<b>6,7%</b>
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0%</b>



Selon le poste et l'activité de l'entreprise, les répondants indiquent leurs missions principales :

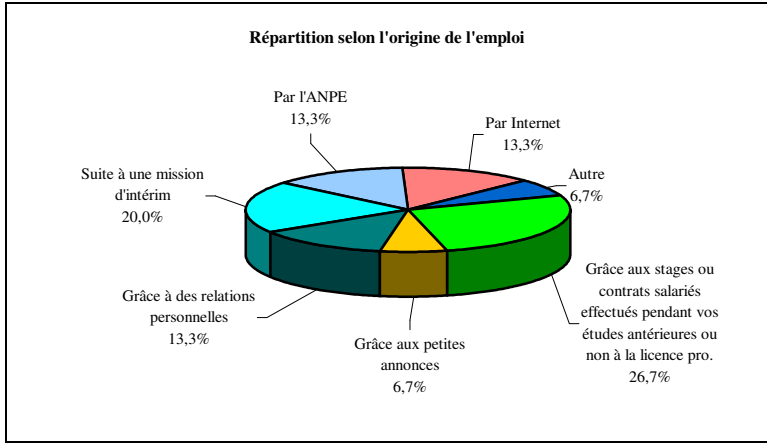
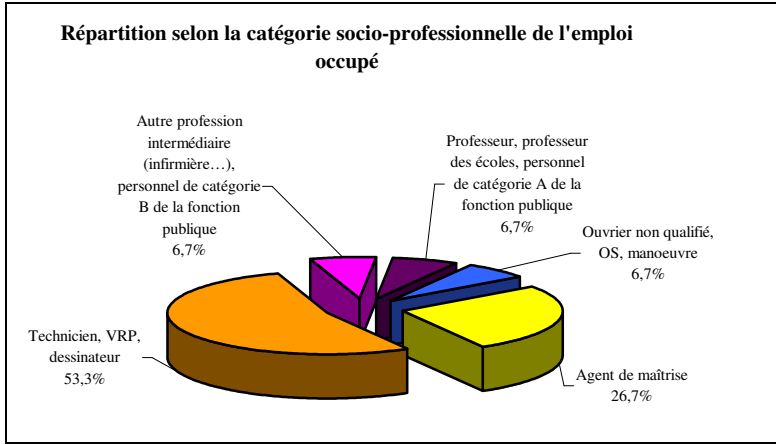
- Industrie automobile : « Assurer la production ; Assurer la cohésion sociale ; Assurer l'amélioration permanente » ; « Industrialisation logistique d'un projet moteur », « Rédiger des manuels de réparation en diagnostic d'injection automobile », « Concevoir les colonnes de direction », « Responsable appels d'offres et gestion de projets », « Maintenance: BC moteur et analyse de gaz », « Travail en avant projet véhicule avec le BE Pilote de rédacteur technique pour la rédaction des méthodes », « Validation fonctionnelle d'un produit »
- Réapprovisionnement de l'armée : « Mise en place de la veille technologique »
- Construction de caisses de supermarchés : « Conception et implantation de caisses »
- Matériel médical : « Conception de bras de distribution d'énergie (gaz/électricité) »
- Carrières : « Contrôles des granulats, des bétons et parpaings »
- Centre de formation d'apprentis : « Formation Suivi des apprentis en entreprise Tutorat »

Quatre répondants sur cinq (80,0%) occupent un emploi de type « CDI, fonctionnaires et assimilés », deux sur quinze sont « salarié(e) en CDD et un se déclare « en intérim ». Ils travaillent tous « à plein temps »

La PCS « Agent de maîtrise » concerne ici quatre postes dont l'intitulé est « chargé d'affaires », « expert méthode réparation électrique », « rédacteur technique de manuels de réparation – diagnostic » et « agent de maîtrise », celle de « Technicien, VRP, Dessinateur » concerne les différents postes de techniciens ainsi que ceux de « concepteur mécanique », « pilote validation », « préparateur emboutissage » et « responsable de projet ». La personne occupant un poste de laborantin s'est classée dans la catégorie « Ouvrier non qualifié, OS, manoeuvre ».

Deux personnes sur cinq (40,0%) cherchent actuellement un nouvel emploi. Cela concerne le « technicien B-E » pour qui « l'emploi actuel ne lui convient pas », le « rédacteur technique de manuels de réparation » qui estime avoir « peu d'évolutions de poste et de salaire », le « concepteur mécanique » en « recherche d'un emploi plus en adéquation avec la licence pro », le « technicien maintenance » qui désire une « réorientation », le « responsable de projet » au vue du « salaire et le manque de responsabilité » et le « pilote de validation » qui recherche une « situation stable, un poste plus spécialisé ».

Le revenu moyen net mensuel est de 1423,43€ et l'étendue de 750€ avec un minimum de 1050€ et un maximum de 1800€.



Pour un répondant sur quatre (26,7%), l'emploi occupé a pour origine les « stages ou contrats salariés effectués pendant leurs études antérieures ou non à la licence pro » (20,0% pendant l licence pro et 6,7% antérieures à la licence pro), pour un cinquième (20,0%) il est suite à une « mission intérim ». Plus de la moitié (53,3%) estiment qu'ils auraient « pu occuper leur emploi sans avoir obtenu leur licence professionnelle », pour un quart (26,7%) leur « emploi correspond à leur formation de licence professionnelle » et un cinquième (20,0) estime que leur « emploi nécessiterait une formation complémentaire » occupant un poste de « technicien de maintenance », « chargé d'affaires » et « éducateur scolaire spécialisé ». Avant leur entrée en licence professionnelle, le diplôme le plus élevé est pour les deux tiers (66,7%) un BTS (80% se partagent équitablement entre BTS Conception de produits industriels et Maintenance Après Vente Automobile), les autres répondants ayant un DUT dont quatre cinquième un DUT Génie Mécanique et Productive.

Au niveau de l'insertion professionnelle												
	Très faible		Faible		Moyenne		Elevée		Très élevée		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Rôle stage	2	12.5%	0	0.0%	1	6.3%	6	37.5%	7	43.8%	16	100.0%
Rôle international	4	25.0%	8	50.0%	1	6.3%	0	0.0%	3	18.8%	16	100.0%
Rôle gestion de projet	2	12.5%	1	6.3%	6	37.5%	4	25.0%	3	18.8%	16	100.0%
Rôle niveau formation	0	0.0%	2	12.5%	6	37.5%	7	43.8%	1	6.3%	16	100.0%
Rôle pédagogique	2	12.5%	3	18.8%	6	37.5%	4	25.0%	1	6.3%	16	100.0%
Rôle connaissance entreprise	1	6.3%	1	6.3%	6	37.5%	5	31.3%	3	18.8%	16	100.0%
Rôle dimension spécialisation	0	0.0%	7	43.8%	3	18.8%	4	25.0%	2	12.5%	16	100.0%

### En poursuite d'études

Intitulé formation		
IUP Génie de système industriel option Production - Université Marne la Vallée	1	33.3%
IUP Génie des systèmes industriels mention Physique et technologies des rayonnements - Université Blaise Pascal	1	33.3%
Ingénieur production - Polytech'Orléans	1	33.3%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

La personne suivant une formation à Polytech'Orléans, est « apprenti ingénieur méthodes » dans une industrie dont l'activité est « Armement : recherche, développement et production » dans la région Centre, dont l'intitulé du poste est « Industrialisation des produits, ; Amélioration de la production ».

## LP Management et conduite d'unités de production

Pour l'année universitaire 2002-2003, 16 étudiants sont inscrits en Licence professionnelle « Management et conduite d'unités de production ». Quinze étudiants obtiennent leur diplôme soit un taux de réussite de 93,8%.

Le taux brut de répondants à l'enquête est de 66,7%

Situation actuelle		
Emploi (hors petits boulots)	<b>5</b>	<b>50.0%</b>
Sans emploi et en recherche d'emploi	<b>4</b>	<b>40.0%</b>
Poursuite d'études ou reprise d'études	<b>1</b>	<b>10.0%</b>
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100.0%</b>

Parcours libellé		
Aucune poursuite d'études	<b>8</b>	<b>80.0%</b>
Deux années de poursuite d'études	<b>1</b>	<b>10.0%</b>
Une année de poursuite immédiate d'études	<b>1</b>	<b>10.0%</b>
Une année de reprise d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100.0%</b>

	Aucune poursuite d'études		Deux années de poursuite d'études		Une année de poursuite immédiate d'études		Une année de reprise d'études		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Emploi (hors petits boulots)	<b>5</b>	<b>100.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>5</b>	<b>100.0%</b>
Sans emploi et en recherche d'emploi	<b>3</b>	<b>75.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>1</b>	<b>25.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>4</b>	<b>100.0%</b>
Poursuite d'études ou reprise d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>1</b>	<b>100.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>1</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>80.0%</b>	<b>1</b>	<b>10.0%</b>	<b>1</b>	<b>10.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>10</b>	<b>100.0%</b>

### En emploi (hors petits boulots)

La moitié des répondants (50,0%) est actuellement en emploi. Ils occupent tous un emploi en région Centre

Activité de l'entreprise		
Centre d'Aide par le Travail (CAT)	<b>1</b>	<b>20.0%</b>
Valorisation des déchets ménagers	<b>1</b>	<b>20.0%</b>
La Poste	<b>1</b>	<b>20.0%</b>
Plasturgie	<b>1</b>	<b>20.0%</b>
Fabrication et vente de cheminées	<b>1</b>	<b>20.0%</b>
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0%</b>

Intitulé poste		
Chef d'atelier	<b>1</b>	<b>20.0%</b>
Chef de quart	<b>1</b>	<b>20.0%</b>
Expert maintenance	<b>1</b>	<b>20.0%</b>
Professionnel et maintenance qualifiée	<b>1</b>	<b>20.0%</b>
Responsable d'atelier emballage	<b>1</b>	<b>20.0%</b>
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0%</b>

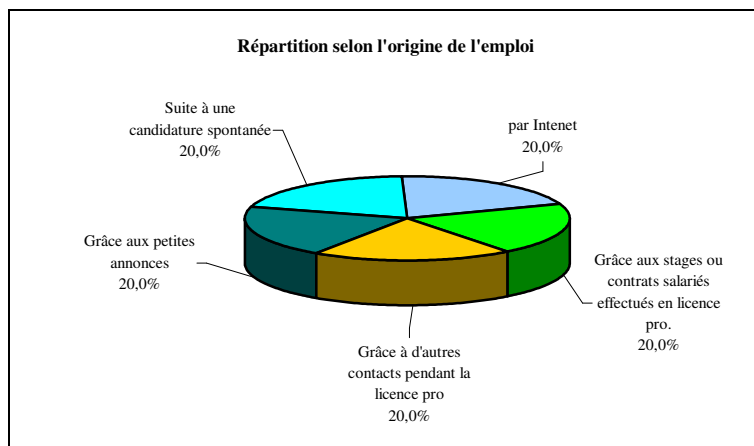
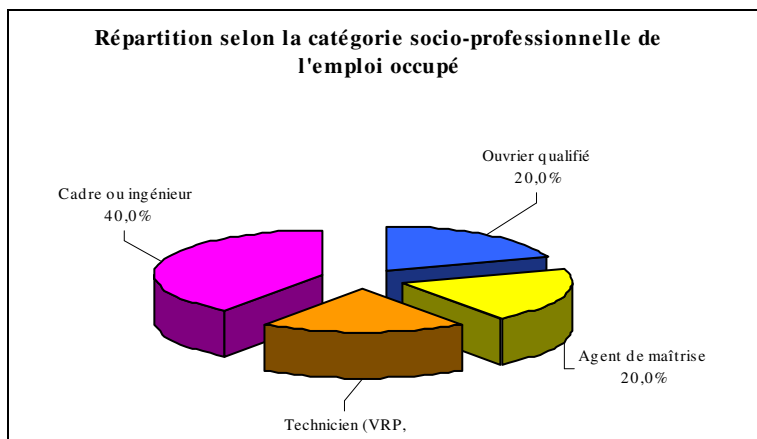
Selon le poste et l'activité de l'entreprise, les répondants indiquent leurs principales missions :

- Centre d'aide par le travail : « Responsable de la production ; Démarche commerciale »
- Valorisation des déchets ménager : « Conduire une installation vapeur ; Surveiller ; Respecter les normes environnementales »
- La poste : « Management de la maintenance des machines de tri »
- Plasturgie : « Dépannage électrique ; Amélioration Préventif »
- Fabrication et vente de cheminée : « Respecter et emballer les cheminées dans les temps ; Améliorer la sécurité dans l'atelier ; Gérer les stocks des produits »

Quatre répondants sur cinq (80,0%) sont « salarié(e)s en CDI » et un autre est en « CDD ». Ils travaillent tous « à plein temps »

La PCS « Cadre ou Ingénieur » concerne ici deux postes dont l'intitulé est « Chef d'atelier » et « Expert maintenance », celle de « Technicien » pour « responsable d'atelier emballage », celle d'« Agent de maîtrise » pour « Chef de quart » et « Ouvrier qualifié » pour « professionnel et maintenance qualifiée ». Parmi ces répondants, le chef d'atelier travaillant dans un Centre d'Aide par le Travail cherche actuellement un nouveau travail en raison selon lui d'un certain « immobilisme du milieu ».

Le revenu moyen net mensuel est de 1804,20€ et l'étendue de 1080€ avec un minimum de 1320€ et un maximum de 2400€.



Selon le « chef de quart » et le « professionnel maintenance qualifié », ils auraient pu occuper leur emploi « sans avoir obtenu leur licence professionnel » ; pour l'« expert maintenance » et le « responsable d'atelier emballage », leur emploi « correspond à leur formation de licence professionnelle ». Le « chef d'atelier » estime, quant à lui, que son « emploi nécessiterait une formation supplémentaire ». Avant leur entrée en licence professionnelle, le diplôme le plus élevé est pour trois répondants sur cinq un DUT Génie industriel et maintenance et pour un autre un BTS électrotechnique.

Au niveau de l'insertion professionnelle												
	Très faible		Faible		Moyenne		Elevée		Très élevée		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Rôle stage	1	20.0%	0	0.0%	1	20.0%	1	20.0%	2	40.0%	5	100.0%
Rôle international	3	60.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	40.0%	0	0.0%	5	100.0%
Rôle gestion de projet	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	1	20.0%	3	60.0%	5	100.0%
Rôle niveau formation	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	40.0%	3	60.0%	5	100.0%
Rôle pédagogique	0	0.0%	0	0.0%	2	40.0%	2	40.0%	1	20.0%	5	100.0%
Rôle connaissance entreprise	1	20.0%	0	0.0%	3	60.0%	1	20.0%	0	0.0%	5	100.0%
Rôle dimension spécialisation	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	4	80.0%	0	0.0%	5	100.0%

**En poursuite d'études**

Intitulé formation		
Master2 Management stratégique de la production - ISEM Montpellier	1	100.0%
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100.0%</b>

**LP Génie industriel : Développement technologique**

Pour l'année universitaire 2002-2003, 14 étudiants sont inscrits en Licence professionnelle « Génie industriel : Développement technologique ». La totalité des étudiants a obtenu son diplôme soit un taux de réussite de 100%. Le taux brut de répondants à l'enquête est de 42,9%

Situation actuelle		
Emploi (hors petits boulots)	4	66.7%
Sans emploi et en recherche d'emploi	2	33.3%
Poursuite d'études ou reprise d'études	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100.0%</b>

Parcours libellé		
Aucune poursuite d'études	6	100.0%
Deux années de poursuite d'études	0	0.0%
Une année de poursuite immédiate d'études	0	0.0%
Une année de reprise d'études	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100.0%</b>

	Aucune poursuite d'études		Deux années de poursuite d'études		Une année de poursuite immédiate d'études		Une année de reprise d'études		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Emploi (hors petits boulots)	4	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0%
Sans emploi et en recherche d'emploi	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%
Poursuite d'études ou reprise d'études	0		0		0		0		0	100.0%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>6</b>	<b>100.0%</b>

**En emploi (hors petits boulots)**

Deux tiers des répondants (66,7%) sont actuellement en emploi. Ils travaillent tous en région Centre.

Activité de l'entreprise		
Armement	3	75,0%
Bureau d'études conceptions mécaniques	1	25,0%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100.0%</b>

Intitulé poste		
Technicien d'essai en laboratoire	1	25.0%
Technicien d'études	1	25.0%
Technicien supérieur en bureau d'études	1	25.0%
Dessinateur projeteur	1	25.0%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100.0%</b>

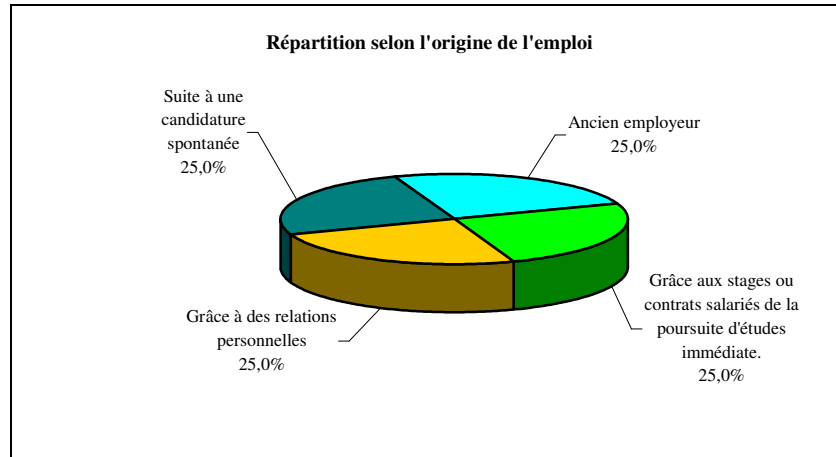
Selon le poste et l'activité de l'entreprise, les répondants indiquent leurs principales missions :

- Arment : « Pôle métallurgie ; Pôle chimie environnementale », « Conception de prototypes; Développement des produits ; Gestion des documents », « Dessiner ; Concevoir ; Gérer dossier de définition »
- Bureau d'études conceptions mécaniques : « Conception de machines spéciales »

DEVE - OVE

La moitié est salariée en CDI, l'autre moitié étant en CDD. Ils ont tous déclaré appartenir à la PCS « Technicien, VRP, dessinateur ». Le « technicien d'études » est en recherche d'un nouvel emploi, son contrat arrivant à expiration. Il est le seul à avoir répondu que son emploi correspondait à sa formation de licence professionnelle, les autres estimant qu'ils auraient pu occuper leur emploi sans avoir obtenu leur licence professionnelle. Le dessinateur projeteur travaillant dans un « bureau d'études conceptions mécaniques » est titulaire d'un BTS microtechnique, les autres répondants ont un DUT Génie mécanique et productique.

Le revenu moyen net mensuel est de 1336,25€ et l'étendue de 530€ avec un minimum de 1170€ et un maximum de 1700€.



Au niveau de l'insertion professionnelle													
	Très faible		Faible		Moyenne		Elevée		Très élevée		Total		
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	
Rôle stage	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%	3	100.0%	
Rôle international	3	75.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0%	
Rôle gestion de projet	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	3	75.0%	0	0.0%	4	100.0%	
Rôle niveau formation	0	0.0%	2	50.0%	2	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0%	
Rôle pédagogique	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0%	
Rôle connaissance entreprise	0	0.0%	2	50.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	4	100.0%	
Rôle dimension spécialisation	0	0.0%	1	33.3%	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	3	100.0%	

## LP Sciences expérimentales des matériaux pour mécaniciens

Pour l'année universitaire 2002-2003, 9 étudiants sont inscrits en Licence professionnelle « Sciences expérimentales des matériaux pour mécanicien ». Sept étudiants ont obtenu leur diplôme soit un taux de réussite de 77,8%.

Le taux brut de répondants à l'enquête est de 42,9%.

Situation actuelle Bis		
Emploi (hors petits boulots)	<b>3</b>	<b>100.0%</b>
Sans emploi et en recherche d'emploi	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
Poursuite d'études ou reprise d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

Parcours libellé		
Aucune poursuite d'études	<b>3</b>	<b>100.0%</b>
Deux années de poursuite d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
Une année de poursuite immédiate d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
Une année de reprise d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

### En emploi (hors petits boulots)

La totalité des répondants est actuellement en emploi. Ils travaillent tous dans l'industrie automobile, un en Ile-de-France, les deux autres en région Centre.

Activité de l'entreprise		
Construction automobile	<b>1</b>	<b>33.3%</b>
Sièges automobiles	<b>1</b>	<b>33.3%</b>
Fabrication de filtres à particules en céramique	<b>1</b>	<b>33.3%</b>
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

Intitulé poste		
Technicien d'études	<b>2</b>	<b>66.7%</b>
Technicien de maintenance	<b>1</b>	<b>33.3%</b>
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

Selon le poste et l'activité de l'entreprise, les répondants indiquent leurs principales missions :

- Industrie automobile: « Participer à la robustesse des prestations client dans le domaine des ouvrants ; Etre force de proposition auprès des bureaux d'études ; Faire progresser le métier », « Conception des sièges automobiles », « Travaux de maintenance sur les lignes de production »

Ils sont tous salariés en CDI et au niveau de la PCS « Technicien, VRP, dessinateur ». Selon eux, ils auraient pu occuper leur emploi sans avoir obtenu leur licence professionnelle. Avant leur entrée en licence professionnelle, le diplôme le plus élevé est pour tous un BTS, pour deux d'entre eux BTS Conception des produits industriels, l'autre étant un BTS Mécanique et automatisme industriel.

Le revenu moyen net mensuel est de 1692,67€ et l'étendue de 732€ avec un minimum de 1375€ et un maximum de 2107€.

Deux ont obtenu leur emploi « suite à une candidature spontanée », le troisième l'ayant eu « grâce à d'autres contacts pendant ses études antérieures à la licence pro »

Au niveau de l'insertion professionnelle												
	Très faible		Faible		Moyenne		Elevée		Très élevée		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Rôle stage	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>1</b>	<b>33.3%</b>	<b>2</b>	<b>66.7%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>
Rôle international	<b>1</b>	<b>33.3%</b>	<b>2</b>	<b>66.7%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>
Rôle gestion de projet	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>
Rôle niveau formation	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>1</b>	<b>33.3%</b>	<b>1</b>	<b>33.3%</b>	<b>1</b>	<b>33.3%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>
Rôle pédagogique	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>1</b>	<b>33.3%</b>	<b>2</b>	<b>66.7%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>
Rôle connaissance entreprise	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>1</b>	<b>33.3%</b>	<b>2</b>	<b>66.7%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>
Rôle dimension spécialisation	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>1</b>	<b>33.3%</b>	<b>1</b>	<b>33.3%</b>	<b>1</b>	<b>33.3%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

**LP Risques, construction et environnement**

Pour l'année universitaire 2002-2003, 5 étudiants sont inscrits en Licence professionnelle « Risques, construction et environnement ». La totalité des étudiants ont obtenu leur diplôme soit un taux de réussite de 100%  
Le taux brut de répondants à l'enquête est de 80,0%.

Situation actuelle Bis		
Emploi (hors petits boulots)	4	100.0%
Sans emploi et en recherche d'emploi	0	0.0%
Poursuite d'études ou reprise d'études	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100.0%</b>

Parcours libellé		
Aucune poursuite d'études	3	75.0%
Deux années de poursuite d'études	0	0.0%
Une année de poursuite immédiate d'études	1	25.0%
Une année de reprise d'études	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100.0%</b>

**En emploi (hors petits boulots)**

La totalité des répondant est actuellement en emploi. En dehors de la région Centre pour l'«assistante programmation», les trois autres se répartissent dans trois régions différentes : la région Rhône Alpes pour une entreprise de « Bâtiment, gros œuvres », les Pays de la Loire pour un bureau d'études « Constructeur de maisons individuelles » et l'Ile-de-France pour « Coordination SPS ».

Activité de l'entreprise		
Bâtiment, Gros oeuvres	1	25.0%
Constructeur de maisons individuelles	1	25.0%
Coordination SPS	1	25.0%
Programmist	1	25.0%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100.0%</b>

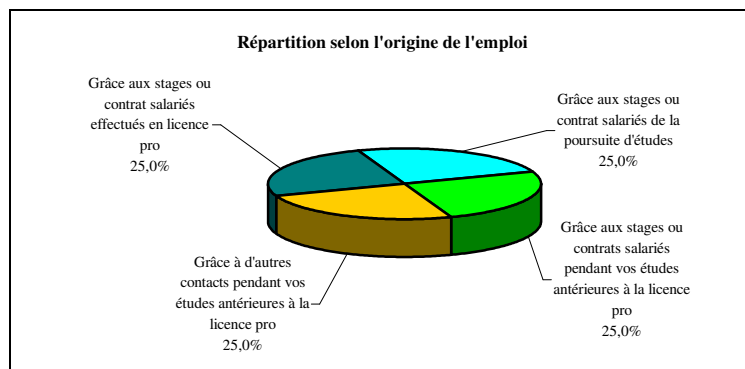
Intitulé poste		
Conducteur de travaux	1	25.0%
Mètreur/Prescripteur (bureau d'études)	1	25.0%
Coordonnateur SPS (Sécurité, Protection, Santé) niveau 1, Conception - Réalisation	1	25.0%
Assistante programmation	1	25.0%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100.0%</b>

Selon le poste et l'activité de l'entreprise, les répondants indiquent leurs principales missions :

- Bâtiment, Gros oeuvre : « Conduite de travaux Sécurité (animateur) »
- Constructeur de maisons individuelles : « Réalisation devis, dessin »
- Coordination SPS : « Coordination SPS »
- Programmiste : « Etude de faisabilité Elaboration de PLU »

Tous occupent un emploi à plein temps en « CDI ». Ils se répartissent dans deux catégories socioprofessionnelles, celle de « Technicien, VRP, Dessinateur » pour « assistante programmation » et « mètreur/prescripteur » et celle de « Cadre, Ingénieur » pour les deux autres. Selon l'assistante programmation et le mètreur/prescripteur, ils auraient pu obtenir leur emploi sans avoir obtenu leur licence professionnelle, la première est titulaire d'un DUT Génie civil et le deuxième d'un BTS Etude et économie de la construction. Pour les deux autres, leur emploi correspond à leur formation de licence professionnelle, avant leur entrée en licence professionnelle, le diplôme le plus élevé était pour le conducteur de travaux un DUT Génie civil et pour le coordonnateur SPS un diplôme de conducteur de travaux BTP. Ce dernier après l'obtention de sa licence pro a suivi

une formation de « Coordination SPS Niveau 1, Conception/Réalisation chez Norisko »  
Le revenu moyen net mensuel est de 1579€ et l'étendue est de 541€ avec un minimum de 1325€ et un maximum de 1866€.



Au niveau de l'insertion professionnelle												
	Très faible		Faible		Moyenne		Elevée		Très élevée		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Rôle stage	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	2	50.0%	4	100.0%
Rôle international	3	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	4	100.0%
Rôle gestion de projet	0	0.0%	2	50.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	4	100.0%
Rôle niveau formation	1	25.0%	0	0.0%	1	25.0%	1	25.0%	1	25.0%	4	100.0%
Rôle pédagogique	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	2	50.0%	1	25.0%	4	100.0%
Rôle connaissance entreprise	1	25.0%	0	0.0%	2	50.0%	1	25.0%	0	0.0%	4	100.0%
Rôle dimension spécialisation	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	2	50.0%	1	25.0%	4	100.0%



## LP Automatismes, Réseaux et Internet

Pour l'année universitaire 2002-2003, 14 étudiants sont inscrits en Licence professionnelle « Automatismes, Réseaux et Internet ». Huit étudiants obtiennent leur diplôme soit un taux de réussite de 57,1%.

Le taux brut de répondants à l'enquête est de 37,5%.

Situation actuelle Bis		
Emploi (hors petits boulots)	3	100.0%
Sans emploi et en recherche d'emploi	0	0.0%
Poursuite d'études ou reprise d'études	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

Parcours libellé		
Aucune poursuite d'études	3	100.0%
Deux années de poursuite d'études	0	0.0%
Une année de poursuite immédiate d'études	0	0.0%
Une année de reprise d'études	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

### En emploi (hors petits boulots)

Tous les répondants sont actuellement en emploi, dont deux en région Centre et un en Franche-Comte en « Imagerie médicale ».

Activité de l'entreprise		
Bureau d'études automatisme	1	33.3%
Formation informatique	1	33.3%
Imagerie médicale	1	33.3%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

Intitulé poste		
Chargé d'affaires	1	33.3%
Gérant de l'entreprise	1	33.3%
Technicien en maintenance informatique	1	33.3%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

Selon le poste et l'activité de l'entreprise, les répondants indiquent leurs principales missions :

- Bureau d'études automatisme : « Etude (automatisme, électrique, pneumatique) ; Devis ; Mise en service »
- Formation informatique : « Gérant Formateur »
- Imagerie médicale : « Achat, dépannage et installation du matériel informatique »

Deux ont un emploi de type CDI et un en CDD. Pour le technicien maintenance et le gérant, ils auraient pu, selon eux, occuper leur emploi sans avoir obtenu leur licence professionnelle ; quant au chargé d'affaire, il estime que son emploi nécessiterait une formation supplémentaire. Deux se classent dans la PCS « Technicien, VRP, dessinateur » et le troisième, gérant formateur, dans celle de « Autre profession intermédiaire, personnel de catégorie B de la fonction publique. Ce dernier déclare en outre chercher un nouvel emploi comme « complément de salaire », avant son entrée en LP « Automatismes », son diplôme le plus élevé est une Licence Management des organisations (entrepreneuriat). Le technicien maintenance, titulaire d'un DUT DEII avant son entrée en licence pro, a trouvé son emploi par le biais de l'ANPE et, le chargé d'affaires, titulaire d'un BTS CIRA<sup>1</sup>, suite à une candidature spontanée.

Le revenu moyen net mensuel est de 1666,50€ et l'étendue de 667€ avec un minimum de 1333€ et un maximum de 2000€.

Au niveau de l'insertion professionnelle												
	Très faible		Faible		Moyenne		Elevée		Très élevée		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Rôle stage	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	66.7%	3	100.0%
Rôle international	3	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	100.0%
Rôle gestion de projet	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	2	66.7%	0	0.0%	3	100.0%
Rôle niveau formation	0	0.0%	1	33.3%	1	33.3%	0	0.0%	1	33.3%	3	100.0%
Rôle pédagogique	0	0.0%	1	33.3%	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	3	100.0%
Rôle connaissance entreprise	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	1	33.3%	1	33.3%	3	100.0%
Rôle dimension spécialisation	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	2	66.7%	0	0.0%	3	100.0%

<sup>1</sup> CIRA: Contrôle Industriel et Régulation Informatique

## LP Réseaux et Télécommunication : Intranet-Extranet

Pour l'année universitaire 2002-2003, 29 étudiants sont inscrits en Licence professionnelle « Réseaux et Télécommunication : Intranet-Extranet ». Tous obtiennent leur diplôme soit un taux de réussite de 100%.

Le taux brut de répondants à l'enquête est de 69,0%.

Situation actuelle Bis		
Emploi (hors petits boulots)	<b>13</b>	<b>65.0%</b>
Sans emploi et en recherche d'emploi	<b>3</b>	<b>15.0%</b>
Poursuite d'études ou reprise d'études	<b>4</b>	<b>20.0%</b>
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100.0%</b>

Parcours libellé		
Aucune poursuite d'études	<b>13</b>	<b>65.0%</b>
Deux années de poursuite d'études	<b>4</b>	<b>20.0%</b>
Une année de poursuite immédiate d'études	<b>3</b>	<b>15.0%</b>
Une année de reprise d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100.0%</b>

	Aucune poursuite d'études		Deux années de poursuite d'études		Une année de poursuite immédiate d'études		Une année de reprise d'études		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Emploi (hors petits boulots)	<b>10</b>	<b>76.9%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>3</b>	<b>23.1%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>
Sans emploi et en recherche d'emploi	<b>3</b>	<b>100.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>
Poursuite d'études ou reprise d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>4</b>	<b>100.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>4</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>65.0%</b>	<b>4</b>	<b>20.0%</b>	<b>3</b>	<b>15.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>20</b>	<b>100.0%</b>

### En emploi (hors petits boulots)

Près de deux répondants sur trois (65,0%) sont actuellement en emploi. Deux occupent un emploi en Ile-de-France dans une SSII et dans une entreprise de Service informatique Infogérance, un travaille dans une agence d'intérim en Midi-Pyrénées, un est gendarme en Bretagne et les autres occupent un emploi en région Centre.

Activité de l'entreprise		
Société de Services en Ingénierie Informatique	<b>4</b>	<b>30,8%</b>
Service informatique Infogérance	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Agence d'intérim	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Bricolage	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Développement Web multimédia	<b>1</b>	<b>8,3%</b>
Ministère de l'Education Nationale	<b>2</b>	<b>15,4%</b>
Fabrication de machines d'impression	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Veiller à la sécurité des personnes et des biens (gendarmerie)	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Activité non renseignée	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>

Intitulé poste		
Ingénieur d'études	<b>2</b>	<b>15,4%</b>
Ingénieur architecte NTIC	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Ingénieur 1er échelon (Syntec)	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Technicien réseaux	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Technicien informatique	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Webmaster	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Agent de programmation	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Développeur d'applications	<b>2</b>	<b>15,4%</b>
Analyste développeur	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Gendarme (sous-officier)	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Analyste programmeur	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>

Selon le poste et l'activité de l'entreprise, les répondants indiquent leurs principales missions :

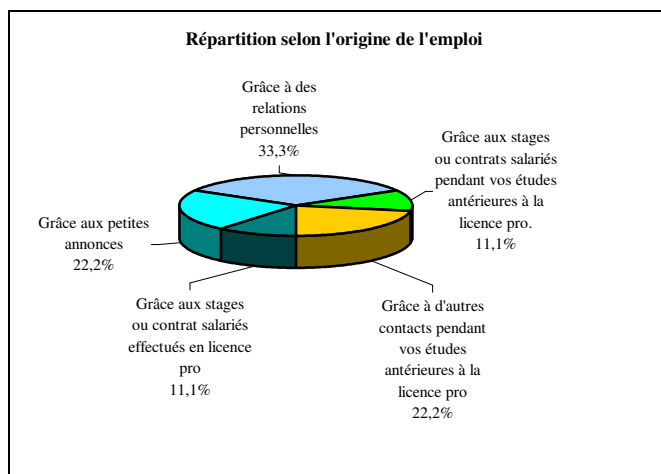
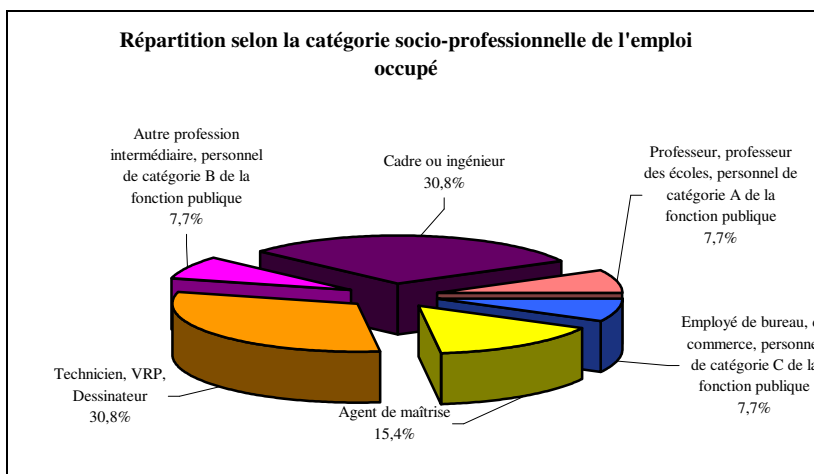
- Société de Services en Ingénierie Informatique : « Réalisation, Etudes, Développement informatique », « Support développeurs », « Chef de projet junior Développeur », « Conception et développement de logiciels »
- Service informatique Infogérance : « Conception et développement de logiciels »
- Agence d'intérim : « Déploiement PC / formation utilisateurs »
- Bricolage : « Entretien et amélioration du site Web ; Programmation d'outil pratique »
- Développement Web multimédia : « Développement de sites Web ; Création logiciels intranet/extranet/internet »
- Ministère de l'Education Nationale : « Développement d'applications internet ; Entretien du site web (côté dynamique) », « Etudes de solutions, Développement et mise en œuvre » en tant qu'assistant ingénieur
- Fabrication de machines d'impression : « Développement ; Administrateur bases de données ; Administration serveurs »
- Gendarmerie : « Protection Prévention Répression »
- Activité non renseignée, services marchands : « Développement au sein du progiciel »

## DEVE - OVE

Plus de trois répondants sur quatre (76,9%) occupent un emploi de type « CDI, fonctionnaires et assimilés », les autres étant en CDD, en intérim ou en contrat d'apprentissage. Ils travaillent tous « à plein temps ». L'analyste développeur, en contrat d'apprentissage, est inscrit au CFAI Ingénieur 2000 de l'Université de Marne la Vallée en filière informatique et réseaux ; un autre, se déclarant en CDI, est en formation continue au CNAM Centre en Ingénieur informatique option intégration et système d'information. Tous deux étaient en formation en 2003-2004, le premier en cycle B du CNAM au lycée Benjamin Franklin et le deuxième, en DEST Informatique intégration et système d'information, au CNAM Centre.

La PCS « Technicien » concerne ici quatre postes dont l'intitulé est « analyste développeur », « développeur d'applications », « ingénieur architecte NTIC » et « technicien informatique », celle de « Cadre ou Ingénieur » pour « agent de programmation », « ingénieur d'études » et « ingénieur 1<sup>er</sup> échelon ». L'analyste programmeur s'est classifié en « Employé de bureau, de commerce, personnel de catégorie C de la fonction publique », le développeur d'applications en « Professeur, professeur des écoles, personnel de catégorie A de la fonction publique », le gendarme en « Autres professions intermédiaires » et le technicien réseaux en « Agent de maîtrise ». Ce dernier appartient à la catégorie de ceux qui, « en situation de travail, cherchent actuellement un nouvel emploi », le motif invoqué étant « Faire autre chose que le support utilisateur ». Trois personnes sur treize sont donc dans cette situation, un des ingénieurs d'études souhaiterait « intégrer un service intégré d'informatique » et le technicien informatique recherche en vue d'un « salaire/métier plus diversifié ».

Le revenu moyen net mensuel est de 1505,15€ et l'étendue de 1318€ avec un minimum de 740€ et un maximum de 2058€.



Près de la moitié (46,2%) des répondants estiment qu'ils auraient pu occuper leur emploi sans avoir obtenu leur licence professionnelle, trois sur dix (30,8%) pense que leur emploi correspond à leur formation professionnelle et un peu plus d'un cinquième (23,1%) trouvent que leur emploi nécessiterait une formation supplémentaire. Ce souhait concerne l'agent de programmation, l'ingénieur architecte NTIC et le technicien réseaux. A leur entrée en licence professionnelle, le niveau le plus élevé est pour trois cinquième (61,5%) un DUT, les autres un BTS.

Au niveau de l'insertion professionnelle												
	Très faible		Faible		Moyenne		Elevée		Très élevée		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Rôle stage	0	0,0%	1	7,7%	2	15,4%	3	23,1%	7	53,8%	13	100,0%
Rôle international	8	72,7%	1	9,1%	1	9,1%	1	9,1%	0	0,0%	11	100,0%
Rôle gestion de projet	2	15,4%	1	7,7%	3	23,1%	6	46,2%	1	7,7%	13	100,0%
Rôle niveau formation	2	15,4%	0	0,0%	2	15,4%	8	61,5%	1	7,7%	13	100,0%
Rôle pédagogique	0	0,0%	4	30,8%	6	46,2%	2	15,4%	1	7,7%	13	100,0%
Rôle connaissance entreprise	1	7,7%	7	53,8%	2	15,4%	3	23,1%	0	0,0%	13	100,0%
Rôle dimension spécialisation	2	15,4%	1	7,7%	7	53,8%	3	23,1%	0	0,0%	13	100,0%

## En poursuite d'études

Intitulé formation		
2ème année à l'EPU -DI de Tours	1	25,0%
CAPET Eco-Gestion, IUFM Dijon	1	25,0%
IUP GEII (master1/3ème année option télécom et réseaux)	1	25,0%
Master Informatique - Université de Nantes	1	25,0%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0%</b>

## LP Entrepreneuriat

Pour l'année universitaire 2002-2003, 30 étudiants sont inscrits en Licence professionnelle « Entrepreneuriat ». Vingt-six étudiants obtiennent leur diplôme soit un taux de réussite de 86,7%.

Le taux brut de répondants à l'enquête est de 42,3%.

Situation actuelle		
Emploi (hors petits boulots)	<b>9</b>	<b>81.8%</b>
Sans emploi et en recherche d'emploi	<b>1</b>	<b>9.1%</b>
Poursuite d'études ou reprise d'études	<b>1</b>	<b>9.1%</b>
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>

Parcours libellé		
Aucune poursuite d'études	<b>9</b>	<b>81.8%</b>
Deux années de poursuite d'études	<b>1</b>	<b>9.1%</b>
Une année de poursuite immédiate d'études	<b>1</b>	<b>9.1%</b>
Une année de reprise d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>

	Aucune poursuite d'études		Deux années de poursuite d'études		Une année de poursuite immédiate d'études		Une année de reprise d'études		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Emploi (hors petits boulots)	<b>8</b>	<b>88.9%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>1</b>	<b>11.1%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>
Sans emploi et en recherche d'emploi	<b>1</b>	<b>100.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>1</b>	<b>100.0%</b>
Poursuite d'études ou reprise d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>1</b>	<b>100.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>1</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>81.8%</b>	<b>1</b>	<b>9.1%</b>	<b>1</b>	<b>9.1%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>

### En emploi (hors petits boulots)

Neuf répondants sur onze (81,8%) sont actuellement en emploi. Quatre occupent un emploi en région Centre en tant qu'assistante commerciale dans un centre d'appels, DRH dans une clinique, conseiller commercial en assurances et directeur/gérant de société, ; trois autres travaillent en Poitou-Charentes au CCI comme formateur, en attaché commercial dans le milieu du textile et comme responsable de magasin d'articles de sport, un huitième est professeur contractuel en Aquitaine et le neuvième est travailleur indépendant dans la gestion forestière.

Activité de l'entreprise		
Banque/Assurance	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
CCI	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Centre d'appels	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Clinique	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Communication textile	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Education nationale	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Gestion forestière	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Piscines	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Vente articles de sport	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>

Intitulé poste		
Conseiller commercial en Assurance	<b>1</b>	<b>11,1%</b>
Formateur - Pro	<b>1</b>	<b>11,1%</b>
Assistante commerciale	<b>1</b>	<b>11,1%</b>
DRH	<b>1</b>	<b>11,1%</b>
Attaché commercial	<b>1</b>	<b>11,1%</b>
Professeur contractuel	<b>1</b>	<b>11,1%</b>
Travailleur indépendant	<b>1</b>	<b>11,1%</b>
Directeur/Gérant de société	<b>1</b>	<b>11,1%</b>
Responsable de magasin	<b>1</b>	<b>11,1%</b>
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>

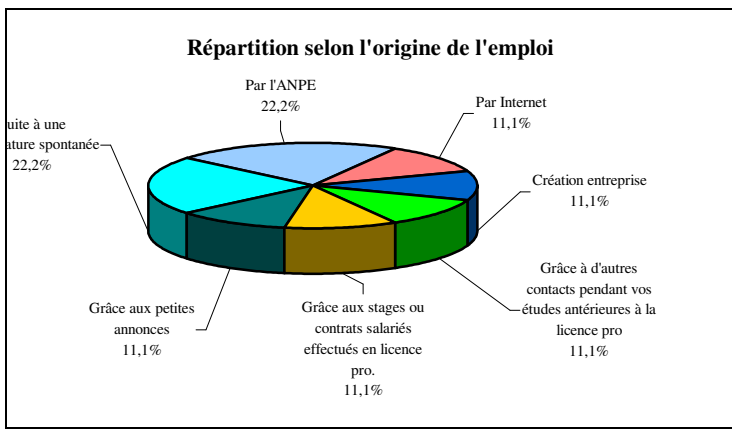
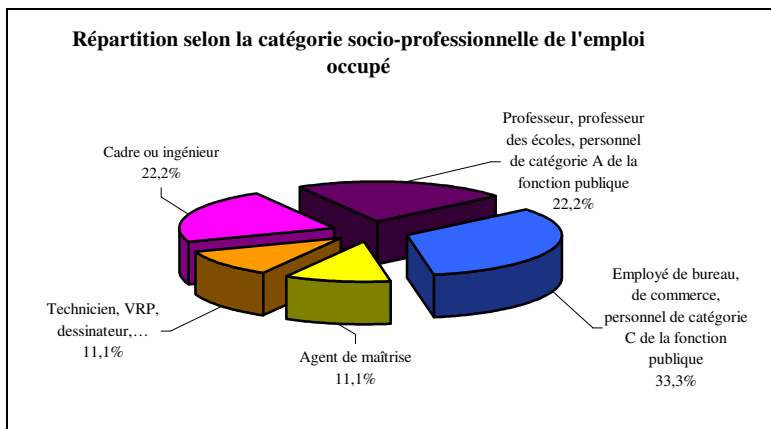
Selon le poste et l'activité de l'entreprise, les répondants indiquent leurs principales missions :

- Banque/Assurance : « Vente »
- CCI : « Former aux métiers du commerce »
- Centre d'appels : « Chargée des relations clientèles ; Gestion du personnel »
- Clinique : « Création nouvelle structure ; Responsable RH et Technique »
- Communication textile : « Responsable commercial et organisationnel »
- Gestion forestière : « Gestion des forêts pour le compte de propriétaires forestiers privés »
- Vente articles de sport : « Management de l'équipe Vente »

Sept sur neuf occupent un emploi de type « CDI, fonctionnaires et assimilés » et deux de « salarié(e) en CDD ». Le travail à « temps plein » concerne sept répondants sur neuf.

La PCS « Employé de bureau, de commerce, personnel de catégorie C de la fonction publique » concerne ici trois postes dont l'intitulé est « assistante commerciale », « attaché commercial », et « conseiller commercial », celle d'« Agent de maîtrise » pour le poste de « responsable de magasin ». Le directeur/gérant de société et le DRH se classées dans la PCS « Cadre ou ingénieur » et le travailleur indépendant au niveau de la gestion forestière en « Technicien, VRP, dessinateur ». Le DRH appartient à la catégorie de ceux qui, « en situation de travail, cherchent actuellement un nouvel emploi », il désire en fait créer sa propre entreprise. Trois personnes sur neuf sont donc dans cette situation, le formateur au CCI, en temps partiel, a pour motif « compléter mon temps de travail ; Cumuler les expériences » et pour le conseiller commercial en assurance, son désir de changement est du au « Stress ; Salaire minable ; Temps de travail ».

Le revenu moyen net mensuel est de 1426,14€ et l'étendue de 1600€ avec un minimum de 900€ et un maximum de 2500€.



Cinq répondants sur neuf (55,6%) estiment que « leur emploi correspond à leur formation de licence professionnelle », deux pensent qu'ils auraient « pu occuper leur emploi sans avoir obtenu leur licence professionnelle ». Selon l'assistante commerciale et le DRH, « leur emploi nécessiterait une formation supplémentaire ». Ce dernier a d'ailleurs immédiatement après l'obtention de sa licence pro suivi, en formation continue, un DU inter-universitaire de gérontologie sociale à l'Université de Bordeaux. Avant leur entrée en licence professionnelle, le diplôme le plus élevé est pour sept répondants sur neuf un BTS (1 BTS Action commerciale, 2 Assistant gestion PME/PMI, 1 Comptabilité et gestion, 1 Force de vente, 1 Forêt + Technico commercial Bois et 1 Transport), un DUT Technique de commercialisation et un, le directeur/gérant de société, le Certificat d'études, pour qui, d'ailleurs, l'emploi occupé correspond à sa formation de licence professionnelle.

Au niveau de l'insertion professionnelle												
	Très faible		Faible		Moyenne		Elevée		Très élevée		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Rôle stage	2	25.0%	0	0.0%	1	12.5%	5	62.5%	0	0.0%	8	100.0%
Rôle international	6	85.7%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	100.0%
Rôle gestion de projet	0	0.0%	2	25.0%	1	12.5%	4	50.0%	1	12.5%	8	100.0%
Rôle niveau formation	0	0.0%	0	0.0%	3	33.3%	5	55.6%	1	11.1%	9	100.0%
Rôle pédagogique	0	0.0%	1	11.1%	4	44.4%	3	33.3%	1	11.1%	9	100.0%
Rôle connaissance entreprise	0	0.0%	0	0.0%	2	22.2%	5	55.6%	2	22.2%	9	100.0%
Rôle dimension spécialisation	0	0.0%	0	0.0%	4	44.4%	3	33.3%	2	22.2%	9	100.0%

**Poursuite d'études**

Intitulé formation		
Certificat supérieur des métiers du management Spécialisation Banque-Finance en école de commerce à Angers	1	100.0%
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100.0%</b>

## LP Gestion et pilotage de projets

Pour l'année universitaire 2002-2003, 26 étudiants sont inscrits en Licence professionnelle « Gestion et pilotage de projets ». Vingt-trois étudiants obtiennent leur diplôme soit un taux de réussite de 88,5%. Le taux brut de répondants à l'enquête est de 65,2%.

Situation actuelle Bis		
Emploi (hors petits boulots)	<b>13</b>	<b>86.7%</b>
Sans emploi et en recherche d'emploi	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
Poursuite d'études ou reprise d'études	<b>2</b>	<b>13.3%</b>
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100.0%</b>

Parcours libellé		
Aucune poursuite d'études	<b>13</b>	<b>86.7%</b>
Deux années de poursuite d'études	<b>1</b>	<b>6.7%</b>
Une année de poursuite immédiate d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
Une année de reprise d'études	<b>1</b>	<b>6.7%</b>
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100.0%</b>

	Aucune poursuite d'études		Deux années de poursuite d'études		Une année de poursuite immédiate d'études		Une année de reprise d'études		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Emploi (hors petits boulots)	<b>13</b>	<b>100.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>
Sans emploi et en recherche d'emploi	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>100.0%</b>
Poursuite d'études ou reprise d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>1</b>	<b>50.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>1</b>	<b>50.0%</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>86.7%</b>	<b>1</b>	<b>6.7%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>1</b>	<b>6.7%</b>	<b>15</b>	<b>100.0%</b>

### En emploi (hors petits boulots)

Treize répondants sur quinze (86,7%) sont actuellement en emploi. Sept occupent un emploi en région Centre en tant que technicien de production dans l'industrie automobile, chargé de mission au GRETA, chef des ventes de machines agricoles, secrétaire commerciale pour un prothésiste dentaire et employé polyvalent dans la restauration; deux autres travaillent en Ile-de-France dans l'ingénierie et au télécommunication comme ingénieur support technique. Les autres travaillent dans cinq autres régions, dans les Pays de la Loire comme directeur de centre de loisirs, en Midi-Pyrénées comme ingénieur télécom réseaux, en Haute-Normandie dans un organisme de formation, en Bourgogne pour un syndicat agricole et en Auvergne comme gestionnaire de fabrication défense/aéronautique.

Activité de l'entreprise		
Antivibratoire pour la liaison au sol automobile	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Défense/Aéronautique	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
GRETA (Formation des adultes)	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Industrie activité non précisée	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Ingénierie et réalisation de projets	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Mairie - service aux habitants	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Négociant machines agricoles	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Organisme de formation luttant contre l'exclusion et l'illettrisme	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Prothésiste dentaire	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Restauration	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Syndicat agricole	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Télécommunication	<b>2</b>	<b>15,4%</b>
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>

Intitulé poste		
Technicien qualité production	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Gestionnaire de fabrication	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Chargé de mission	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Préparateur/lanceur/gestionnaire de production	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Responsable des sous-ensembles techniques	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Directeur centre de loisirs	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Chef des ventes	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Promoteur du développement territorial -gestion de projet-	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Secrétaire commerciale	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Employé polyvalent restauration	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Animateur syndical	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Ingénieur télécom réseaux	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
Ingénieur support technique	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>

Selon le poste et l'activité de l'entreprise, les répondants indiquent leurs principales missions :

- Antivibratoire pour la liaison au sol automobile : « Réduire les rebuts critiques sur l'entreprise, afin d'atteindre les objectifs de chaque atelier ; Obtenir aucune récurrence suite à réclamation »
- Défense/Aéronautique : « Gestion Appro/cde/Magasin Gestion équipe atelier Suivi de l'intégration des sous-ensembles et produits finis »
- GRETA (Formation des adultes) : « Développement de l'alternance (contrat de professionnalisation) ; Responsable TELEMAQUE »
- Industrie activité non précisée : « Approvisionnement Gestion de production »

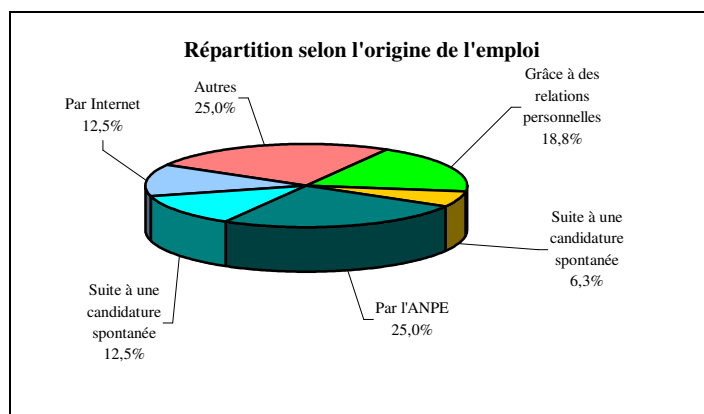
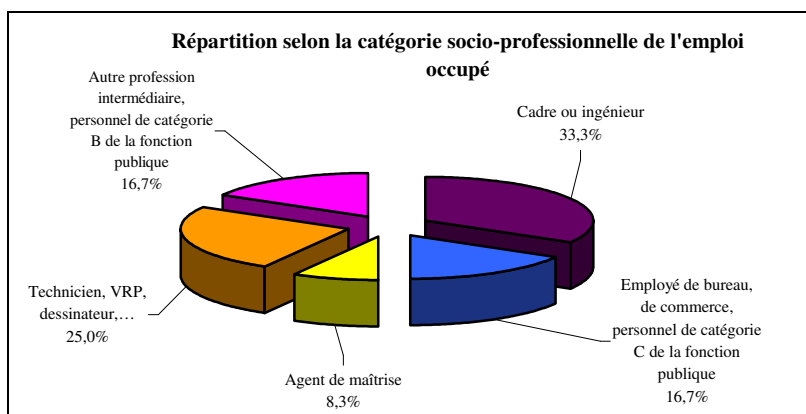
## DEVE - OVE

- Ingénierie et réalisation de projets : « Etudes et réalisations des projets en courants faibles Chiffrage des projets pour les appels d'offre »
- Mairie - service aux habitants : « Coordination des activités et de l'équipe ; Gestion administrative et financière du centre »
- Négociant machines agricoles : « Management de 10 vendeurs »
- Organisme de formation luttant contre l'exclusion et l'illettrisme : « Assistance à la gestion de 2 grands projets (suivi, cadrage, administration) »
- Restauration : « Vente »
- Syndicat agricole : « Gestion administrative Développement et animation du territoire »
- Télécommunication : « Support technique et méthodes », « Répondre aux demandes techniques des clients ; Support »

Neuf répondants sur treize occupent un emploi de type « CDI, fonctionnaires et assimilés », deux « salarié(e) en CDD ». Le gestionnaire de fabrication et le préparateur sont en intérim. L'employé polyvalent de restauration travaille à mi-temps.

La PCS « Cadre ou ingénieur » concerne ici quatre postes dont l'intitulé est « Ingénieur télécom réseaux », « Ingénieur support technique », « chef des ventes » et « Responsable des sous-ensembles techniques », celle de « Technicien, VRP, dessinateur » pour les postes de « animateur syndical », « gestionnaire de fabrication » et « préparateur ». Le directeur de centre de loisirs tout comme la secrétaire commerciale se sont classés comme « Employé de bureau, de commerce, personnel de catégorie C de la fonction publique » et l'employé polyvalent comme « Ouvrier non qualifié ». Neuf personnes « en situation de travail, cherchent actuellement un nouvel emploi », il désire en fait créer sa propre entreprise. Les motifs sont diverses, pour l'employé de restauration « travail actuel pour survivre », le préparateur est à la « recherche d'un CDI », le chef des ventes désire « plus de responsabilités », la secrétaire commerciale car « le travail ne correspond pas à ses attentes », une « fin de contrat » pour le promoteur développement, le responsable des sous-ensembles techniques son « entreprise change de stratégie et d'orientation et restructure ses métiers ». L'animateur syndical estime qu'il n'a « pas d'évolution possible actuellement et pas assez de gestion », le directeur du centre de loisirs espère un CDI et une « augmentation en grades et responsabilités » et le chargé de mission évoque un « déroulement de carrière au sein du GRETA ».

Le revenu moyen net mensuel est de 1635,83€ et l'étendue de 3020€ avec un minimum de 680€ et un maximum de 3700€.



Un répondants sur quatre (25,0%) estiment que « leur emploi correspond à leur formation de licence professionnelle » et un sur douze, le responsable de sous-ensemble technique, pense que son « emploi nécessiterait une formation supplémentaire ». Avant leur entrée en licence professionnelle, le diplôme le plus élevé est pour cinq répondants sur douze un DUT, pour cinq un BTS, pour un une licence ATI et un DPCT Electrotechnique du CNAM (équivalent DUT).

Au niveau de l'insertion professionnelle													
	Très faible		Faible		Moyenne		Elevée		Très élevée		Total		
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	
Rôle stage	5	41.7%	0	0.0%	4	33.3%	1	8.3%	2	16.7%	12	100.0%	
Rôle international	6	60.0%	1	10.0%	2	20.0%	0	0.0%	1	10.0%	10	100.0%	
Rôle gestion de projet	1	7.7%	3	23.1%	2	15.4%	2	15.4%	5	38.5%	13	100.0%	
Rôle niveau formation	1	8.3%	2	16.7%	2	16.7%	3	25.0%	4	33.3%	12	100.0%	
Rôle pédagogique	2	15.4%	3	23.1%	1	7.7%	4	30.8%	3	23.1%	13	100.0%	
Rôle connaissance entreprise	2	16.7%	3	25.0%	2	16.7%	2	16.7%	3	25.0%	12	100.0%	
Rôle dimension spécialisation	4	33.3%	2	16.7%	3	25.0%	0	0.0%	3	25.0%	12	100.0%	

## Poursuite d'études

Intitulé formation		
Intervention et développement social - Ateliers et chantiers de Nantes	1	50.0%
Préparation au CRPE - IUFM Angoulême	1	50.0%

## LP Organisation du tiers secteur et de l'économie solidaire

Pour l'année universitaire 2002-2003, 18 étudiants sont inscrits en Licence professionnelle « Organisation du tiers secteur et de l'économie solidaire ». Onze étudiants obtiennent leur diplôme soit un taux de réussite de 61,1%. Le taux brut de répondants à l'enquête est de 27,3%.

Situation actuelle		
Emploi (hors petits boulots)	3	100.0%
Sans emploi et en recherche d'emploi	0	0.0%
Poursuite d'études ou reprise d'études	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

Parcours libellé		
Aucune poursuite d'études	3	100.0%
Deux années de poursuite d'études	0	0.0%
Une année de poursuite immédiate d'études	0	0.0%
Une année de reprise d'études	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

### En emploi (hors petits boulots)

Tous les répondants (81,8%) sont actuellement en emploi. L'assistant commercial pour un « fabricant de menuiserie » travaille en région Centre, le « Consultant hôtellerie » en Ile-de-France et l'animatrice de développement local dans une mairie en Lorraine.

Activité de l'entreprise		
Consultant hôtellerie	1	33,3%
Fabricant menuiserie	1	33,3%
Mairie	1	33,3%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

Intitulé poste		
Consultant en hôtellerie	1	33.3%
Assistant commercial	1	33.3%
Animatrice de développement local	1	33.3%
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100.0%</b>

Selon le poste et l'activité de l'entreprise, les répondants indiquent leurs principales missions :

- Consultant hôtellerie : « Communication ; Etude de marché »
- Fabricant menuiserie : « Gestion clients ; Gestion équipe commerciale »
- Mairie : « Coordinatrice technique de projets CEL/CAF (enfance et jeunesse) ; Gestion de la communication (bulletin municipal, site internet) ; Tâches administratives »

Deux répondants sur trois sont salariées en CDI. L'animatrice de développement local est en CDD. Elle fait d'ailleurs partie de la catégorie des personnes « en situation de travail, cherchent actuellement un nouvel emploi » car elle a un « Contrat de 3 ans sans possibilité de pérennité ». Comme elle, le consultant hôtellerie recherche un nouvel emploi avec pour motivation « Envie d'évolution de carrière ». Ces deux personnes se sont classées dans la PCS « Autres professions intermédiaires, personnel de catégorie B de la fonction publique ». L'assistant commercial, quant à lui, se range dans la catégorie « Agent de maîtrise ».

Le revenu moyen net mensuel est de 1500€ et l'étendue de 200€ avec un minimum de 1400€ et un maximum de 1600€.

Au niveau de l'insertion professionnelle												
	Très faible		Faible		Moyenne		Elevé		Très élevé		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Rôle stage	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	3	100.0%
Rôle international	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	3	100.0%
Rôle gestion de projet	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	66.7%	0	0.0%	3	100.0%
Rôle niveau formation	2	66.7%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	3	100.0%
Rôle pédagogique	0	0.0%	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%	0	0.0%	3	100.0%
Rôle connaissance entreprise	1	33.3%	1	33.3%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	3	100.0%
Rôle dimension spécialisation	2	66.7%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	3	100.0%

Tous estiment qu'ils auraient pu occuper leur emploi sans avoir obtenu leur licence professionnelle. L'emploi d'animatrice de développement local a été trouvé par le biais de l'ANPE, celui d'assistant commercial grâce aux petites annonces et le poste de consultant hôtellerie grâce à des relations personnelles. Le stage a, selon ce dernier, joué un rôle élevé en ce qui concerne son insertion professionnelle.



## LP Communication et commercialisation des produits culturels

Pour l'année universitaire 2002-2003, 22 étudiants sont inscrits en Licence professionnelle « Communication et commercialisation des produits culturels ». Vingt-et-un étudiants obtiennent leur diplôme soit un taux de réussite de 95,5%.

Le taux brut de répondants à l'enquête est de 61,9%.

Situation actuelle		
Emploi (hors petits boulots)	<b>9</b>	<b>69.2%</b>
Sans emploi et en recherche d'emploi	<b>4</b>	<b>30.8%</b>
Poursuite d'études ou reprise d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>

Parcours libellé		
Aucune poursuite d'études	<b>13</b>	<b>100.0%</b>
Deux années de poursuite d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
Une année de poursuite immédiate d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
Une année de reprise d'études	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>

### En emploi (hors petits boulots)

Neuf répondants sur treize (69,2%) sont actuellement en emploi. Six occupent un emploi en région Centre en tant qu'assistante d'éducation à l'Education nationale, formateur anglais-français dans une boîte de formation intra-entreprises, animateur dans une radio, chargée de développement dans un théâtre, responsable d'un commerce et chargée de communication et des relations publiques dans une entreprise de « services non marchands (administration, association, collectivité locale, organisme public). Un chargé de mission développement culturel travaille dans une association dans les Pays de la Loire, un autre en Midi-Pyrénées pour une billetterie et à la FNAC en Alsace.

Activité de l'entreprise		
Association/Secteur culturel - spectacle	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Billetterie et production de spectacles	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Commerce	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Education nationale	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Fnac	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Formation Intra-Entreprises	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Radio	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Théâtre	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Non précisée	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>

Intitulé poste		
Chargé de mission développement culturel	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Gestion comptabilité billetterie et production de spectacles - Accueil/vente - Promotion	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Responsable commerce	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Assistante d'éducation	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Vendeur disques	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Formateur anglais-français/Coordinateur	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Animateur du pôle info musique actuelle	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Chargée de développement	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
Chargée de communication et des relations publiques	<b>1</b>	<b>11.1%</b>
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>

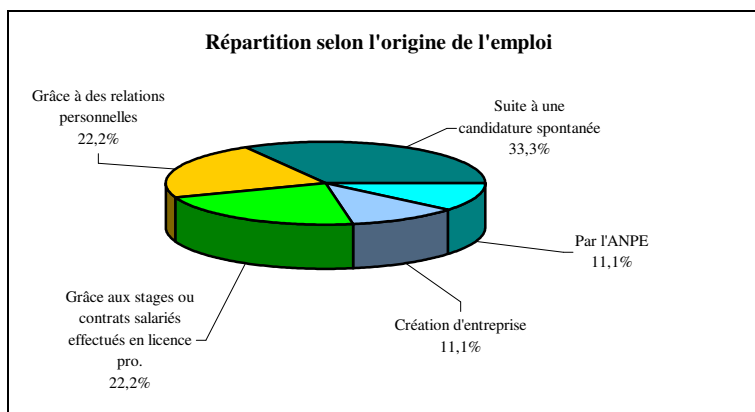
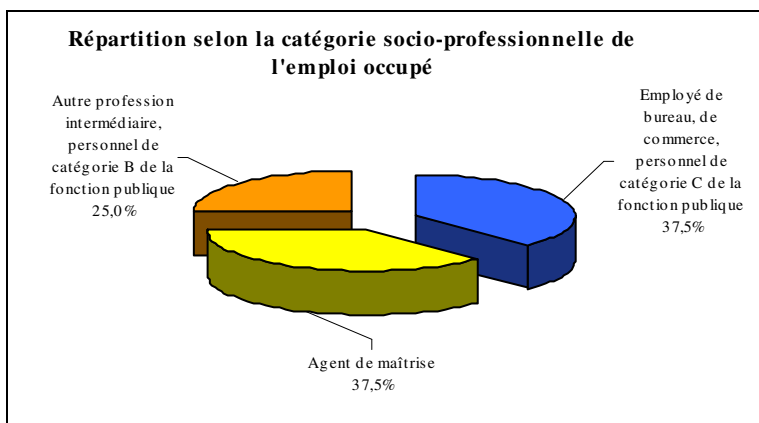
Selon le poste et l'activité de l'entreprise, les répondants indiquent leurs principales missions :

- Association/Secteur culturel - spectacle : « Chargé développement association Tourneur ; Organisation festival »
- Billetterie et production de spectacles : « Gestion du bureau local ; Mise en billetterie des spectacles produits et suivi ; Boutique de billetterie »
- FNAC : « Vendeur Gestion stock Négociation ac-représentants »
- Formation Intra-Entreprises : « Gestion c-learning ; Formation linguistique ; Gestion site internet »
- Radio : « Gestion du pôle info musique actuelle Animation radio Organisation événementielle: logistique/communication »
- Théâtre : « Gestion ; Communication ; Diffusion »
- Activité non précisée : « Communication (stratégie, créations...) ; Relations presse ; Commercialisation des spectacles »

Un tiers des répondants occupe un emploi de type « CDI, fonctionnaires et assimilés ». Un répondant sur neuf déclare travailler « à temps partiel ».

La PCS « Employé de bureau, de commerce, personnel de catégorie C de la fonction publique » concerne ici trois postes dont l'intitulé est « assistante d'éducation », « Gestion comptabilité billetterie et production de spectacles - Accueil/vente - Promotion » et « vendeur disques », celle d'« Agent de maîtrise » pour les postes de « chargée de communication et des relations publiques », « chargée de développement » et « formateur anglais-français/coordonateur ». L'animateur et le chargé de mission se sont classés dans la catégorie « autre profession intermédiaire ». En situation de travail, le formateur cherche actuellement un nouvel emploi, plus précisément, il désire créer sa propre entreprise. Quatre personnes sur neuf sont donc dans cette situation, l'assistante de direction qui recherche un nouvel emploi « plus adapté à ses compétences », l'individu de la billetterie afin « d'avoir une possibilité de carrière et être payé le temps travaillé et enfin, la chargée de communication et des relations publiques ayant pour motif « Salaire trop bas ; Je plafonne dans mon travail »

Le revenu moyen net mensuel est de 1102,43€ et l'étendue de 440€ avec un minimum de 910€ et un maximum de 1350€.



Pour un répondant sur trois (33,3%), l'emploi occupé est « suite à une candidature spontanée », un cinquième (22,2%) « grâce aux stages ou contrats salariés effectués en licence pro ». La moitié des répondants estiment qu'ils auraient « pu occuper leur emploi sans avoir obtenu leur licence professionnelle », plus d'un tiers (37,5%) pensant que « leur emploi correspond à leur formation de licence professionnelle ». Avant leur entrée en licence professionnelle, le diplôme le plus élevé est pour quatre répondants un DUT (3 techniques de commercialisation et un Information et communication), pour deux un BTS (Audiovisuel Administration/production et Tourisme) et les autres un DEUG (Psycho, Communication) et une Maîtrise d'anglais.

Au niveau insertion professionnelle												
	Très faible		Faible		Moyenne		Elevée		Très élevée		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Rôle stage	1	12.5%	0	0.0%	2	25.0%	1	12.5%	4	50.0%	8	100.0%
Rôle international	3	42.9%	3	42.9%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	7	100.0%
Rôle gestion de projet	2	28.6%	2	28.6%	1	14.3%	2	28.6%	0	0.0%	7	100.0%
Rôle niveau formation	3	37.5%	0	0.0%	4	50.0%	1	12.5%	0	0.0%	8	100.0%
Rôle pédagogique	2	33.3%	1	16.7%	2	33.3%	1	16.7%	0	0.0%	6	100.0%
Rôle connaissance entreprise	3	42.9%	2	28.6%	0	0.0%	1	14.3%	1	14.3%	7	100.0%
Rôle dimension spécialisation	2	28.6%	1	14.3%	2	28.6%	1	14.3%	1	14.3%	7	100.0%

## LP Gestion de la protection sociale

Pour l'année universitaire 2002-2003, 26 étudiants sont inscrits en Licence professionnelle « Gestion de la protection sociale ». Vingt quatre étudiants obtiennent leur diplôme soit un taux de réussite de 92,3%.  
Le taux brut de répondants à l'enquête est de 66,7%.

Situation actuelle		
Emploi (hors petits boulots)	13	81.3%
Sans emploi et en recherche d'emploi	2	12.5%
Poursuite d'études ou reprise d'études	1	6.3%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

Parcours libellé		
Aucune poursuite d'études	14	87.5%
Deux années de poursuite d'études	1	6.3%
Une année de poursuite immédiate d'études	1	6.3%
Une année de reprise d'études	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

	Aucune poursuite d'études		Deux années de poursuite d'études		Une année de poursuite immédiate d'études		Une année de reprise d'études		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Emploi (hors petits boulots)	13	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	13	100.0%
Sans emploi et en recherche d'emploi	1	50.0%	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	2	100.0%
Poursuite d'études ou reprise d'études	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>87.5%</b>	<b>1</b>	<b>6.3%</b>	<b>1</b>	<b>6.3%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

### En emploi (hors petits boulots)

Treize répondants sur seize (81,3%) sont actuellement en emploi. Neuf occupent un emploi en région Centre à la CAF en tant que « Technicien conseil » et « Responsable du service vérification comptable », un travaille aux ASSEDIC, un dans à la caisse de retraite des artisans, un en centre hospitalier, à la gestion des retraites, dans un magasin de vidéosurveillance et comme assistante juridique en prévention et santé publique. Quatre autres se partagent entre l'Ile-de-France dans une administration, la Bretagne dans une caisse d'assurances maladies, la Bourgogne pour une association d'aide à domicile et le Limousin dans un service au public.

Activité de l'entreprise		
Caisse d'Allocations familiales	3	23,1%
Administration	1	7.7%
Assedic	1	7.7%
Association d'aides à domicile	1	7.7%
Assurances maladie	1	7.7%
Caisse de retraite des artisans	1	7.7%
Centre hospitalier	1	7.7%
Gestion des retraites	1	7.7%
Matériel de vidéo surveillance	1	7.7%
Prévention et santé publique	1	7.7%
Service au public	1	7.7%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>

Intitulé poste		
Technicien - conseil en prestations familiales	2	15,4%
Responsable du service vérification comptable	1	7.7%
Employée administrative	1	7.7%
Agent hautement qualifié de la Fonction allocataire	1	7.7%
Responsable de secteur	1	7.7%
Agent technique	1	7.7%
Déléguée départementale	1	7.7%
Correspondant DRH, Référent adjoint paie (agent administratif)	1	7.7%
Assistant conseiller retraite	1	7.7%
Comptable	1	7.7%
Secrétaire	1	7.7%
Assistante juridique	1	7.7%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>

Selon le poste et l'activité de l'entreprise, les répondants indiquent leurs principales missions :

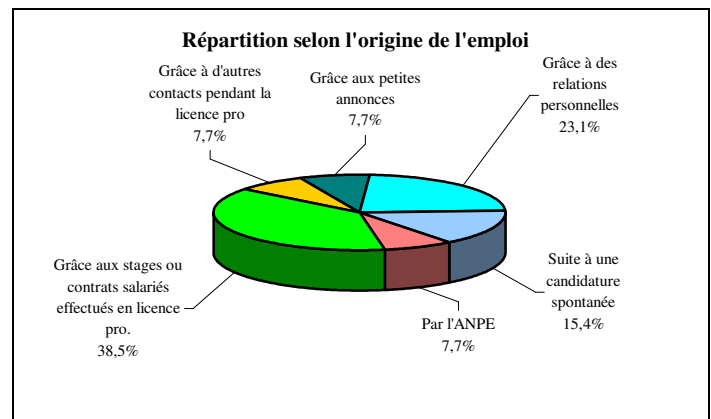
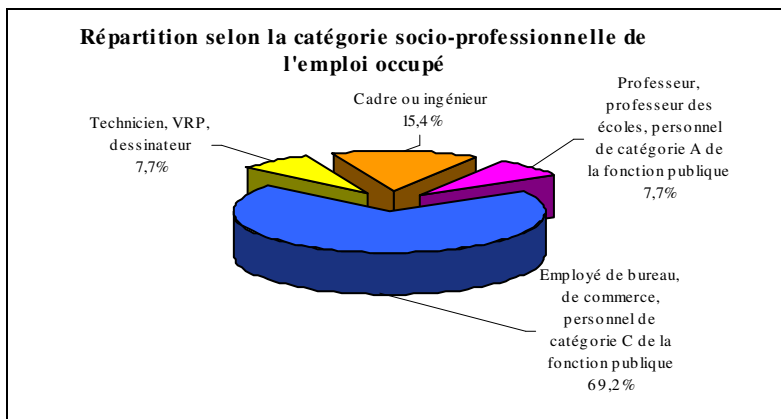
- Caisse d'Allocations familiales: « Gestion des dossiers ; Accueil physique et téléphonique », « Liquidation des demandes de prestations familiales ; Accueil et conseil auprès des allocataires », « Vérification des dossiers ; Management ; Suivi législatif »
- Administration : « Création dossiers + cartes de combattant ; Certification retraite du combattant »
- Assedic : « Inscription des demandeurs d'emploi ; Liquidation des dossiers ; Information au public »
- Association d'aides à domicile : « Management et gestion du personnel; Constitution de dossiers chez les personnes âgées »
- Assurances maladie : « Saisie informatique ; Traitement des réclamations ; Rédaction de courriers »

DEVE - OVE

- Caisse de retraite des artisans : « Conseil retraite ; Rencontre Pré contentieux »
- Centre hospitalier : « Faire le relais entre le DRH de Bourges et le site de Dun ; Assure la paie pour 1400 agents en l'absence de référent Paie »
- Gestion des retraites : « Traiter les dossiers retraités ; Renseigner retraités ou futurs retraités sur leurs droits »
- Matériel de vidéosurveillance : « Enregistrement comptable ; Facturation »
- Prévention et santé publique : « Gestion administrative ; Secrétariat »

Neuf répondants sur treize (69,2%) occupent un emploi de type « CDI, fonctionnaires et assimilés », trois sont « Salarié(e) en CDD » et un en « intérim ». Le comptable dans un magasin de matériel de vidéosurveillance travaille à temps partiel en CDD.

La PCS « Cadre ou ingénieur » concerne ici deux postes dont l'intitulé est « Responsable du service vérification comptable » et « Responsable secteur », l'assistante juridique s'est classée dans la PCS « Professeur, professeur des écoles, personnel de catégorie A de la fonction publique » et la déléguée départementale en « Technicien », tous les autres étant en « Employé de bureau, de commerce, personnel de catégorie C de la fonction publique ». Le revenu moyen net mensuel est de 1193,11€ et l'étendue de 558€ avec un minimum de 900€ et un maximum de 1458€.



Pour cinq répondants sur treize (38,5%), l'emploi occupé est « grâce aux stages ou contrats salariés effectués en licence pro » et pour trois personnes il l'est « grâce à des relations personnelles ». Quatre personnes appartiennent à la catégorie de celles qui, « en situation de travail, cherchent actuellement un nouvel emploi », en recherche de « stabilité (CDI) pour l'employée administrative en mission intérimaire ou parce que son poste de comptable est un « emploi précaire ». Le motif invoqué étant « Valorisation de mes qualifications à leurs justes valeurs ». La secrétaire estime qu'elle « ne met pas toutes ses connaissances et compétences en œuvre dans l'emploi qu'elle a actuellement » et le correspondant DRH souhaite « trouver un emploi en relation avec la licence GPS et réussir le concours d'Attaché d'Administration Hospitalière ». Ces quatre personnes font d'ailleurs partie des sept qui pensent qu'elles auraient pu occuper leur emploi sans avoir obtenu leur licence professionnelle. Les trois autres étant l'agent technique, l'assistante juridique et l'un des techniciens conseil de la CAF. L'autre technicien estime, quant à lui, comme cinq autres que son emploi correspond à sa formation de licence professionnelle.

Selon les deux tiers, ils estiment qu'ils auraient pu occuper leur emploi sans avoir obtenu leur licence professionnelle », les autres pensant que « leur emploi correspond à leur formation de licence professionnelle ». Avant leur entrée en licence professionnelle, le diplôme le plus élevé est pour neuf personnes un DUT (8 DUT GEA et 1 finance-Comptabilité), trois BTS (2 BTS Services en espace rural et 1 Assistant de direction) et une Maîtrise de droit pour l'assistante juridique.

Au niveau de l'insertion professionnelle												
	Très faible		Faible		Moyenne		Elevée		Très élevée		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Rôle stage	3	23.1%	1	7.7%	1	7.7%	4	30.8%	4	30.8%	13	100.0%
Rôle international	11	91.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	100.0%
Rôle gestion de projet	2	15.4%	2	15.4%	4	30.8%	5	38.5%	0	0.0%	13	100.0%
Rôle niveau formation	1	7.7%	1	7.7%	4	30.8%	6	46.2%	1	7.7%	13	100.0%
Rôle pédagogique	1	8.3%	3	25.0%	6	50.0%	2	16.7%	0	0.0%	12	100.0%
Rôle connaissance entreprise	2	16.7%	2	16.7%	3	25.0%	5	41.7%	0	0.0%	12	100.0%
Rôle dimension spécialisation	4	36.4%	2	18.2%	2	18.2%	3	27.3%	0	0.0%	11	100.0%

**En poursuite d'études**

Intitulé formation		
Master Management des Entreprises de Service - IUP Limoges	1	100.0%