

# La lettre du Learning Lab-UO

## EDITO

Suite à la présentation des missions du Learning Lab dans la lettre précédente, nous vous présentons dans ce numéro un panel de ressources destinées à soutenir l'enseignement.

## Université Numérique Les UNT : des ressources pédagogiques libres pour les enseignants et les étudiants

### Universités Numériques Thématiques

Les UNT sont des plateformes de ressources pédagogiques disciplinaires, libres d'utilisation, ouvertes aux enseignants et aux étudiants.

Elles couvrent les disciplines enseignées à l'université.  
Elles contiennent des ressources et activités pédagogiques disciplinaires, des tutoriels sur la méthodologie de travail universitaire, des tests de positionnement, que vous pouvez utiliser pour vos cours, avec vos étudiants, pour apprendre, s'entraîner, réviser, etc. Retrouvez les liens directs vers vos UNT au bas de votre [plateforme CELENE](#) !

## Nouveautés CELENE

### Plateforme pédagogique Moodle de l'Université

De nouvelles activités dans vos cours :  
**les modules H5P**

Ces modules vous permettent de créer de nouveaux types de contenus interactifs : des vidéos interactives, des présentations, des quizz, des timelines... Un **cours H5P** vous attend dans votre nouvel espace dédié d' "aide à la pédagogie".



## Se former en ligne

Le MOOC Enrichir Mutuellement sa Pratique pédagogique Avec le Numérique, disponible sur la [plateforme FUN](#), a remporté un vif succès.



Voici une sélection de cours ouvrant prochainement :

- **Réalité virtuelle et pratiques pédagogiques innovantes** (en complément du déjeuner numérique du 9 mai),
- **Protection des données personnelles : le nouveau droit**,
- **Éthique de la recherche...**

## Actus

### DÉJEUNERS NUMÉRIQUES

Des ateliers pour échanger autour de vos pratiques.

- 09/05/2019 : La réalité virtuelle
  - 03/06/2019 : Découverte du studio de production de vidéos
  - 11/06/2019 : L'alignement pédagogique
- Inscrivez-vous !**

### CONFÉRENCE ANNUELLE DES UTILISATEURS DE CELENE : INSCRIVEZ-VOUS !

