



**SUJET D'EXAMEN DE 1ère SESSION
Semestres 1-3-5**

Année universitaire 2019 – 2020

Code UE : 5MF1

Intitulé de l'épreuve : Psychologie et sociologie pour l'enseignement

Semestre : 5

Nom de l'enseignant : Mme L'Heude et Mme Noyer-Martin

Licence : LEA

Modalités et durée de l'épreuve : 1h00 - écrit

Document et/ou matériels autorisés : aucun

**INSPE VAL DE LOIRE
UNIVERSITE ORLEANS
UE. Psychologie et sociologie
Licence
UE intégrée**

**M. Noyer-Martin
S. L'Heudé**

**Janvier 2020
Contrôle terminal écrit**

1 heure

Extrait du guide pour enseigner autrement Cycle 2

- 1- Quels types d'intelligence développe cette séance ?
- 2- Analyse : déterminer les facteurs qui participent à la motivation et à la socialisation des élèves.

Pour répondre à ces deux questions, vous rédigerez un écrit comprenant :

- 1- Une introduction (1,5 point)
- 2- Une description de la séance (2 points)
- 3- Les types d'intelligence sollicités (5 points)
- 4- L'analyse des facteurs de réussite en lien avec la **motivation et la socialisation** (10 points)
- 5- Une conclusion (1,5 point)

DISPOSITIF En collectif, puis par groupe.

DÉROULEMENT

Phase 1 Observation des illustrations représentant chaque époque, en collectif.
Puis classement des différentes scènes, de la plus ancienne à la plus récente.

Doc. 83



Moyen Âge



1900



Aujourd'hui

Phase 2 Par groupe, l'enseignant distribue une reproduction à observer afin d'en tirer les éléments caractéristiques de l'époque choisie :

CONSIGNE « Classez les scènes de la plus ancienne à la plus récente. » puis « Trouvez des objets caractéristiques de chaque époque que vous noterez dans le tableau. »

Niveau CP Selon la période de l'année et le niveau des élèves, les lecteurs peuvent remplir le tableau en collant des étiquettes-mots, ou en dictée à l'adulte.

Niveau CE1 Les élèves sont capables de remplir le tableau qui accompagne les documents.

VARIABLES En variant les supports, on peut faire varier les contenus et les thèmes :

- les moyens de transport ;
- les objets de la vie quotidienne ;
- les objets quotidiens de la pratique scolaire ;
- les modes de vie.

CRITÈRE DE RÉUSSITE Avoir listé au moins cinq éléments caractéristiques d'une époque.

*Séance extraite
Guide enseigner
autrement -
Hachette*