**Rapport n°1 du tuteur terrain – Semestre 3 (septembre-décembre)**

**STAGE FILE DE PRATIQUE ACCOMPAGNEE**

**Master 2 MEEF, 2nd degré**

**(du 01.09.21 au 30.06.22)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etudiant - Stagiaire : «NOM\_USUEL\_» «Prénom\_»** | **Discipline : «Discipline\_»** |
| Tuteur d’établissement : «tuteur» | |
| Etablissement d’affectation : «établissement» | |

**Séances observées par l'étudiant(e) stagiaire en novembre et décembre :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Durée de la séance** | **Niveau de classe** | **Sujet du cours/ contenus/ compétences visées** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Séances mises en œuvre par l’étudiant-stagiaire en novembre et décembre :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Durée de la séance** | **Niveau de classe** | **Thématique du cours** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

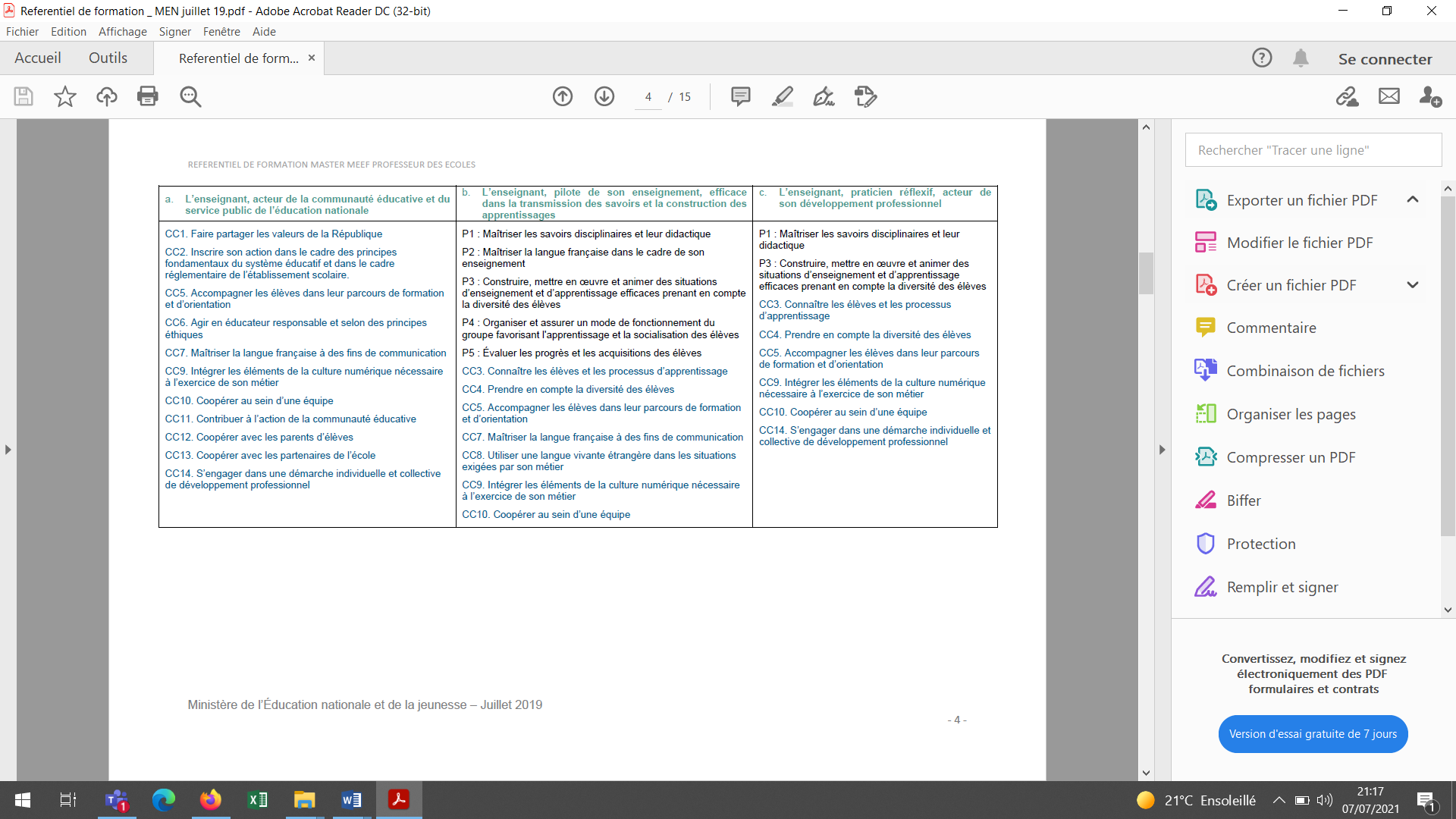
**AUTO - POSITIONNEMENT DE L’ETUDIANT-STAGIAIRE AU REGARD DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES**

**(tableau rempli par l’étudiant et discuté avec le tuteur d’établissement lors d’un entretien)**

Le référentiel ci-dessous est extrait du référentiel de masterisation « former aux métiers du professorat et de l’éducation au 21ème siècle » <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid142150/former-aux-metiers-du-professorat-et-de-l-education-au-21e-siecle.html>

Le niveau 2 est attendu en fin de master 2.

Une correspondance existe entre ce référentiel et le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l’éducation



|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | N0 | N1 | N2 | N3 | N4 | Commentaires |
| L’enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l’éducation nationale | | | | | | |
| Respecte et fait respecter les principes d’égalité, de laïcité, d’équité, de tolérance et de refus de toute discrimination |  |  |  |  |  |  |
| Répond aux exigences d’assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité |  |  |  |  |  |  |
| Adopte une attitude et un positionnement d’adulte responsable dans la classe et dans l’établissement |  |  |  |  |  |  |
| Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) |  |  |  |  |  |  |
| Adopte une attitude favorable à l’écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) |  |  |  |  |  |  |
| Sait rendre compte de son travail |  |  |  |  |  |  |
| *Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages* | | | | | | |
| Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d’enseignement du collège et du lycée élémentaire |  |  |  |  |  |  |
| Planifie des séquences d’enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés |  |  |  |  |  |  |
| Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation |  |  |  |  |  |  |
| Installe et entretient un cadre d’apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu’elles surviennent |  |  |  |  |  |  |
| *Le professeur praticien réflexif, acteur de son développement professionnel* | | | | | | |
| Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **BILAN DU TUTEUR (semestre 3)** |
| **Appréciation globale après quelques semaines de stage (implication, …) :** |

L’étudiant stagiaire atteste avoir pris connaissance de la fiche d’appréciation le**:**

Date :

Nom et signature du tuteur : «tuteur»

Nom et signature de l’étudiant - stagiaire : «NOM\_USUEL\_» «Prénom\_»