Année universitaire 2021-2022

FICHE BILAN
du STAGE D'OBSERVATION ET DE PRATIQUE ACCOMPAGNEE
Master 1 MEEF 2nd degré Orléans
effectué du 8 au 20 novembre 2021

Nom étudiant(e) : «NOM_USUEL_» «Prénom_» Discipline : **«Discipline_»**

Nom tuteur **:** «tuteur»

Etablissement d'affectation **:** «établissement»

ATTESTATION

Mme/M. , Professeur de Anglais et tuteur,

certifie que

Mme/M. **AIT EDDAKHOUCH Fatima** a bien été présent(e) en stage.

Séances <u>observées</u> par l'étudiant(e) stagiaire

Nombre de séances :
Pour quelle(s) classe(s) ? :

<u>Commentaires du tuteur</u> :

A renvoyer au plus tard le <u>27 novembre 2021</u> à l'adresse suivante :
INSPE Centre Val de Loire - Bureau 2nd degré, 72 rue du faubourg de Bourgogne, 45000 ORLEANS
Ou par mail : <u>stages.inspe@univ-orleans.fr</u>

Séances <u>mises en œuvre</u> par l'étudiant(e) stagiaire :

Date	Durée effective de la séance	Niveau de classe	Compétences à atteindre pour les élèves	Autres précisions (si nécessaire)

APPRECIATIONS DES COMPETENCES DU STAGIAIRE

Le référentiel ci-dessous est extrait du référentiel de masterisation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid142150/former-aux-metiers-du-professorat-et-de-l-education-au-21e-siecle.html

Compétences professionnelles	*Commentaires - Remarques Evolution du stagiaire*
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	
Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	
Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité	
Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	
Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	
Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s)	
Sait rendre compte de son travail	
Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	
Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée élémentaire	
Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés	
Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation	
Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent	
Le professeur praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	
Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	
Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	
Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	

BILAN DU TUTEUR
Appréciation globale du stage effectué *(Points positifs, points à renforcer...)* **:**

L'étudiant stagiaire atteste avoir pris connaissance de la fiche d'appréciation **:**

Nom du tuteur : *Date et Signature*	Nom du stagiaire : AIT EDDAKHOUCH Fatima *Date et Signature :*