

**Critères proposés et votés en Conseil d’Administration du 28 janvier 2022**

* Adéquation du projet aux objectifs visés par l’Etablissement pour le CPP : Intérêt et caractère innovant de l’initiative au regard des pratiques existantes, de la recherche en pédagogie universitaire ; Articulation avec les autres actions pédagogiques de l’Etablissement ;
* Mise en œuvre d’un projet obtenu en réponse à un appel à projets (international, national, académique, ou local) ;
* Capacité du projet à renforcer les liens entre pédagogie et recherche ;
* Capacité du projet à renforcer les liens entre les formations et l’insertion professionnelle des étudiants ;
* Acteurs impliqués : partenaires pédagogiques externes ou internes (Learning Lab, RI) ou partenaires socio-économiques ;
* Impact du projet, nombre d'usagers pouvant bénéficier du projet ; possibilité de diffusion et d'essaimage des réalisations et des pratiques nouvelles ;
* Qualité rédactionnelle et précision du projet : clarté des objectifs, échéancier, soutenabilité financière et matérielle/logistique du projet, modalité d’essaimage, descriptif des livrables ;
* Pertinence du projet de développement professionnel de l’enseignant ou de l’enseignant chercheur (séjour pédagogique dans d’autres institutions, programme de formation…)

**Objectifs visés par l’Etablissement :**

* **Favoriser la réussite étudiante** par la création de nouveaux contenus d’enseignement, par la transformation des pratiques pédagogiques et des situations d'apprentissages ou encore par l’usage d'outils numériques.
* Venir en appui de **la stratégie de l’Etablissement** visant à développer :
* L’internationalisation de formations, de filières (ERASMUS Mundus, formations en anglais par exemple) ;
* Des dispositifs de pédagogie à distance ; l’adaptation pour les publics empêchés
* Des dispositifs pédagogiques innovants : outils/méthodes/structures (parcours flexibles, pédagogie et évaluation par compétences, dispositifs d’aide à la réussite, …) ;
* Des formations permettant de développer des partenariats structurants ;
* L’implication de l’Etablissement dans les dispositifs académiques, nationaux ou internationaux.