

Préparation CAFIPEMF-CAFFA Calendrier 2022– 2023 – MEEF PIF Semestre 7

	Dates	H	Référentiel de compétence du formateur	contenu	Intervenants	
N-1	15-06-2022 09h30-16h30	6H00		Conférence « Accompagner en formation » Se préparer à l'analyse de situation d'enseignement (vidéos + cadres théoriques d'analyse)	Sylvie Quittelier PINSPE / PEMF	
	06-07-2022 09h30-16h30	01h00 02h00	1. Penser, concevoir, élaborer	Présentation du suivi départemental et des 33 heures UE12 Les savoirs fondamentaux de l'enseignant formateur UE12A Penser, concevoir, élaborer son enseignement UE12C Se préparer à un travail de recherche	CAFFA Andrés Merchán González CAFFA Nathalie Magneron CAFIPEMF Juliette Renaud	
S1	14-09-2022 14h00-17h00	03h00	1. Penser, concevoir, élaborer	UE12 Les savoirs fondamentaux de l'enseignant formateur UE12C Se préparer à un travail de recherche Formulation de la problématique à partir de la bibliographie	CAFFA Andrés Merchán González CAFFA Nathalie Magneron CAFIPEMF Juliette Renaud	
	21-09-2022 14h00-17h00	03h00	4. Observer, analyser, évaluer	UE12 Les savoirs fondamentaux de l'enseignant formateur UE12B Observer, analyser, évaluer pour construire une posture réflexive Analyser des pratiques professionnelles et accompagner (posture du formateur) : vidéo à des fins d'auto-confrontation	Juliette Renaud	
	12-10-2022 14h00-16h00	02h00	1. Penser, concevoir, élaborer	UE12 Les savoirs fondamentaux de l'enseignant formateur UE12C Se préparer à un travail de recherche Les outils méthodologiques pour répondre à la problématique	CAFFA Andrés Merchán González CAFFA Nathalie Magneron CAFIPEMF Juliette Renaud	
	A déterminer	01h00		Former à distance	Myriam Neveu	
	09-11-2022 14h00-16h30	02h30	2. Mettre en œuvre, animer, communiquer	UE22 Les savoirs fondamentaux de l'enseignant formateur UE22A Accompagner l'individu et le collectif Concevoir, mettre en œuvre et animer une action de formation	Andrés Merchán González	
	09-11-2022 16h45-18h45	02h00	SÉMINAIRE #1	Présentation-discussion des thématiques définies à partir des sujets	Nathalie Magneron Andrés Merchán González Juliette Renaud	
	16-11-2022 09h30-16h30	6h00	1. Penser, concevoir, élaborer	UE13 Environnement et partenariat UE13F Se préparer à être formateur dans le 1^{er} degré Les écrits professionnels	CAFIPEMF UNIQUEMENT	Aude Legroux
	23-11-2022 14h00-17h00	03h00	4. Observer, analyser, évaluer	UE12 Les savoirs fondamentaux de l'enseignant formateur UE12B Observer, analyser, évaluer pour construire une posture réflexive Analyser des vidéos de pratiques de classe : posture du formateur	Juliette Renaud Aude Legroux Nathalie Magneron	
	30-11-2022 14h00-16h00	02h00	1. Penser, concevoir, élaborer	UE12 Les savoirs fondamentaux de l'enseignant formateur UE12C Se préparer à un travail de recherche Conception et formalisation d'un premier écrit professionnel	CAFFA Andrés Merchán González CAFFA Nathalie Magneron CAFIPEMF Juliette Renaud	
	A déterminer	01h00		Former à distance	Myriam NEVEU	
	07-12-2022 14h00-17h00	03h00	3. Accompagner l'individu et le collectif	UE12 Les savoirs fondamentaux de l'enseignant formateur UE12A Penser, concevoir, élaborer son enseignement Connaissances et compétences nécessaires au tutorat et à la formation. L'accompagnement de l'individu	Andrés Merchán González	
	07-12-2022 17h15-19h15	02h00	SÉMINAIRE #2	Échange autour d'une ou deux thématiques définies par les sujets	Nathalie Magneron Andrés Merchán González Juliette Renaud	
14-12-2022 14h00-17h00	03h00	4. Observer, analyser, évaluer	UE12 Les savoirs fondamentaux de l'enseignant formateur UE12B Observer, analyser, évaluer pour construire une posture réflexive Analyse des pratiques professionnelles : accompagnement individuel	Juliette Renaud Nathalie Magneron		

Préparation CAFIPEMF-CAFFA Calendrier 2022– 2023 – MEEF PIF Semestre 8

S2	11-01-2023 14h00-17h00	03h00	3. Accompagner l'individu et le collectif	UE22 Les savoirs fondamentaux de l'enseignant formateur UE22B Mettre en œuvre, animer	Andrés Merchán González	
	Connaissances et compétences nécessaires au tutorat et à la formation. L'accompagnement du collectif.					
	11-01-2023 17h15-19h15	02h00	SÉMINAIRE #3	Rendez-vous individuels par groupe (3 ou 4)		Nathalie Magneron Andrés Merchán González Juliette Renaud
	01-02-2023 09h30-16h30	6h00	1. Penser, concevoir, élaborer	UE23 Environnement et partenariat UE23F Se préparer à être formateur dans le 1 ^{er} degré	CAFIPEMF UNIQUEMENT	Aude Legroux
	Présenter et argumenter son écrit professionnel					
	01-02-2023 14h00-17h00	02h00	SÉMINAIRE #4	Méthodologie de la recherche		Nathalie Magneron Andrés Merchán González Juliette Renaud
	22-03-2023 14h00-17h00	03h00	1. Penser, concevoir, élaborer	UE22 Les savoirs fondamentaux de l'enseignant formateur UE22C Se préparer à un travail de recherche	CAFFA CAFFA CAFIPEMF	Andrés Merchán González Nathalie Magneron Juliette Renaud
	Méthodologie de la recherche : de la conception à la formalisation des documents professionnels (soutenance)					
05-04-2023 14h00-15h30	01h30	2. Mettre en œuvre, animer, communiquer	UE22 Les savoirs fondamentaux de l'enseignant formateur UE22B Mettre en œuvre, animer		Myriam Neveu	
FAD – classe virtuelle						
12-04-2023 14h00-17h00	03h00	SÉMINAIRE #5	Simulation : soutenance (3 x 40)		Nathalie Magneron Andrés Merchán González Juliette Renaud	
03-05-2023 14h00-17h00	03h00	SÉMINAIRE #6	Simulation : soutenance (3 x 40)		Nathalie Magneron Andrés Merchán González Juliette Renaud	
S1-S2	02h00	ACCOMPAGNEMENT	Suivi individualisé longitudinal		Nathalie Magneron Andrés Merchán González Juliette Renaud	

Le parcours FAD sera ouvert 6 semaines avant la classe virtuelle du 05 avril 2023... à compter du 27 février 2023 (après les congés d'hiver (20-24 février 2023))

Choix UE13 et UE23 « philosophie de l'éducation »

	UE	Date	Choix 4 UE de M1 master Sciences de l'éducation Département de Sciences de l'Éducation - Université François Rabelais Tours/Tanneurs	Contenu	Intervenants
Sem 1	UE13E				Le propos est d'aborder quelques problèmes de philosophie de l'éducation aujourd'hui, en invitant les étudiants à réfléchir sur leur expérience professionnelle à l'occasion des thématiques travaillées. A l'issue des séminaires, les étudiants seront amenés à rédiger des « synthèses intégratives » (une par semestre).
Sem 2	UE23E				