

L1 PORTAIL SCIENCES

P1 à P15

2022-2023

| Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | | Session 1 - le dernier CC des RNE est organisé en même temps que le CT des RSE sauf * (Chimie RNE en CC et RSE en CT) | | | | | | | | Session 2 = Session de rattrapage | | | | | | | | |
|--|--|------|----------------|----|----|---|---------------------------------|--|---|------------------------------|------------|---------------|----------------|--|------------------------------|--------|-------|----------------------|------------|--------|-------|-------|
| | | | CM | TD | TP | RNE | | | | RSE | | | | RNE | | | | RSE | | | | |
| | | | | | | quotité (en %) | modalité | nature | durée | quotité (%) | modalité | nature | durée | quotité (en %) | modalité | nature | durée | quotité (%) | modalité | nature | durée | |
| PORTAIL SCIENCES SEMESTRE 1 | (3 x 9 ECTS) + 3 ECTS anglais ou (2x9 ECTS) + 9 ECTS Eco + 3 ECTS anglais | | | | | | RNE | | | | RSE | | | | RNE | | | | RSE | | | |
| Sciences de la vie 1 | 9 | 9 | 65* | 6 | | 20 % 20 % 20 % 40 % | CC1 CC2 CC3 CC4 | Ecrit | 1h 1h 1h 2h | 20 % 20 % 20 % 40 % | CT (4) | Ecrit | 1h1h1h2h | | 20 % 20 % 20 % 40 % | CT (4) | Ecrit | 1h 1h 1h 2h | RSE | | | |
| * -4h CM sont reportées au semestre 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chimie 1 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chimie I | 9 | 9 | 43 | 32 | | 25 % 25 % 20 % 20 % 10 % | CC1 CC2 CC3 CC4 CC5 | Ecrit Ecrit Ecrit Ecrit Oral | 1 h 1 h 1 h 1 h 30 min | 90 10 | CT (2) | Ecrit Oral | 2h 30min | Hypothèse 2: CT distanciel | 100 % | CT (1) | Ecrit | 2h | 100 % | CT | Ecrit | 2h |
| Dispositif aide à la réussite Chimie 1 | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informatique 1 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Algorithmique et programmation 1 | 9 | 9 | 27 | 36 | 12 | 35 % (CC1) 50% (CC2) 15% (oral en TD) | CC | Ecrit + oral | 1h30 (CC1) 2h (CC2) 4 min (oral) | 1 | CT | Ecrit | 2H | Hypothèse 2 100% CT | 100 % | CT | Ecrit | 2H | 100 % | CT | Ecrit | 2H |
| Dispositif aide à la réussite Programmation Structurée | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathématiques 1 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Calculus | 9 | 9 | 26 | 49 | | 16,67% 16,67% 16,67% 25% 25% | C1 C2 C3 C4 C5 | Ecrit | 40 min, 40 min, 40 min, 1h, 1h | 100% | CT | Ecrit | 2h | Hypothèse 2 : idem | 100 | CT | Ecrit | 2h | 100 | CT | Ecrit | 2h |
| Dispositif aide à la réussite Calculus | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Géologie 1 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Système Terre | 9 | 9 | 67 | 8 | | 2,5% x4 + 45% + 45% | 4 QCM en ligne et 2 CC | QCM en ligne, 2CC écrits | 4 x 10 minutes, 2H + 2H | 100 % | CT | Ecrit | 2H | HYP 2 = HYP 1 | 100 % | CT | Ecrit | 2H | 100 % | CT | Ecrit | 2H |
| Physique 1 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Physique I | 9 | 9 | 39 | 28 | 8 | 100% | CC | Ecrit | 5h max + CR TP | 80 % (CT) 20% (CR TP) | | Ecrit | 120 mn + CR TP | Hypothèse 2 CC : écrits en distanciel TP : CR rédigé à partir de données fournies | 100 % | CT | Ecrit | 120mn | 100 % | CT | Ecrit | 120mn |
| Dispositif aide à la réussite Physique 1 | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anglais 1 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anglais 1 | 3 | 3 | | 24 | | 20% 20% 20% 20% | CC1 CC2 CC3 CC4 CC5 | oral et écrit | 30 min 30 min 45 min 45 min 3 min | 100 % | CT | Ecrit | 1h30 | Hypothèse 2 : Evaluations en distanciel CC1 : 20mn (25%) CC2 : 30mn (25%) CC3 : 30mn (25%) CC4 : 3mn (25%) | 100 % | CT | Ecrit | 1h | 100 % | CT | Ecrit | 1h |
| Dispositif aide à la réussite Anglais 1 | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Economie 1 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Introduction aux sciences économiques | 4 | 4 | 24 | | | 100 % | CT | Ecrit | 2H | 100 % | CT | Ecrit | 2H | | 100 % | CT | Ecrit | 2H | 100 % | CT | Ecrit | 2H |

| Introduction à la macro-économie | 5 | 5 | 30 | 15 | | 50% + 50% (TD) | CT + CC | Ecrit | 2H (CT) + CC en TD | 100 % | CT | Ecrit | 2H | | 100 % | CT | Ecrit | 2H | 100 % | CT | Ecrit | 2H | | | |
|--|--------------------------------|----|----|------------------|------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------|-------|--------------------------------------|--|--|--|
| PORTAIL SCIENCES SEMESTRE 2 | (2 x 14 ECTS) + 2 ECTS anglais | | | | | RNE | | | | | RSE | | | | | RNE | | | | | RSE | | | | |
| Sciences de la vie 2 | 14 | 14 | 65 | 23 | 30 | 35 % 20 % 20 % 20 % 5 % | CC1 CC2 CC3 CC4 CR (3) | Ecrit | 1,5 h 1,5 h 1 h 1 h - | 35 % 20 % 20 % 20 % 5 % | CT (4)/CR(3) | Ecrit | 1,5 h 1,5 h 1 h 1 h - | | 35 % 20 % 20 % 20 % 5 % | CT(5) | Ecrit | 1,5 h 1,5 h 1 h 1 h 0.5h | 35 % 20 % 20 % 20 % 5 % | CT (5) | Ecrit | 1,5 h 1,5 h 1 h 1 h 0.5h | | | |
| Chimie 2 | 14 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC1 : Chimie 2 pour les cours (code) | 11 | 11 | 45 | 48 | | 20 % 20 % 10 % 25 % 25 % | CC(5) | Ecrit | 1h 1h 1h 1h 1h | 1 | CT | Ecrit | 2H | | 1 | CT | Ecrit | 2H | 1 | CT | Ecrit | 2H | | | |
| Chimie des solutions (code pour les TD) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Thermochimie (code pour les TD) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chimie organique (code pour les TD) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathématiques pour chimistes (code pour les TD) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC2 : Travaux Pratiques Chimie 2 | 3 | 3 | | | 22 | 100 % | CRTP | Ecrit | CRTP | 100 % | CT | Ecrit | CRTP | | 100 % | CT | Ecrit | 1H | 100 % | CT | Ecrit | 1H | | | |
| Dispositif aide à la réussite Chimie 2 | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informatique 2 | 14 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Algorithmique et programmation 2 | 7 | 7 | 18 | 30 | 12 | 50% + 50% | CC | Ecrit | 1h + 1h30 | 100 % | CT | Ecrit | 1h30 | HYP 2 = HYP 1 | 100 % | CT | Ecrit | 1h30 | 100 % | CT | Ecrit | 1h30 | | | |
| Logique, modélisation et démonstration | 4 | 4 | 12 | 18 | | 1 | CT | Ecrit | 1h30 | 100 % | CT | Ecrit | 1h30 | HYP 2 = HYP 1 | 100 % | CT | Ecrit | 1h30 | 1 | CT | Ecrit | 1h30 | | | |
| Représentation et codage de l'information | 3 | 3 | 12 | 6 | 6 | 100 % | CT | Ecrit | 1h30 | 100 % | CT | Ecrit | 1h30 | HYP 2 = HYP 1 | 100 % | CT | Ecrit | 1h30 | 100 % | CT | Ecrit | 1h30 | | | |
| Dispositif aide à la réussite Informatique | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathématiques 2 | 14 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Analyse | 7 | 7 | 24 | 26h30 | 4h30 | 50% 50% | CC1 CC2 | Ecrit Ecrit | 2h 2h | 100 % | CT | Ecrit | 2H | Hypothèse 2 : idem | 100 % | CT | Ecrit | 2H | 100 % | CT | Ecrit | 2H | | | |
| Algèbre | 7 | 7 | 24 | 31h30 | 4h30 | 12.5% 12.5 % 25 % 50 % | CC1 CC2 CC3 CT | Ecrit | 40mn-1h 40mn-1h 2h 2h | 100 % | CT | Ecrit | 2h | Hypothèse 2 : idem | 100 % | CT | Ecrit | 2H | 100 % | CT | Ecrit | 2H | | | |
| Dispositif aide à la réussite Analyse et Algèbre | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Géologie 2 | 14 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC1 : Enjeux sociétaux des géosciences : cas d'étude | 5 | 5 | 19 | 12 | 6 | 50%+50% | CC (2) | Ecrit | 30 min + 2h | 100 % | CT | Ecrit | 2h | HYP 2 = HYP 1 | 100 % | CT | Ecrit | 1H30 | 100 % | CT | Ecrit | 1H30 | | | |
| EC2 : Introduction à la sédimentologie et à la pétrographie sédimentaire | 5 | 5 | 16 | 12 | 14 | 20% + 40% + 40% | CC (3) | Ecrit | 30 min + 1H30 + 1H30 (TP) | 60% + 40% | CT | Ecrit | 1H30 + 1H30 (TP) | HYP 2 = HYP 1 | 100 % | CT | Ecrit | 1H30 | 100 % | CT | Ecrit | 1H30 | | | |
| EC3 : Histoire de la vie | 4 | 4 | 20 | 4 | 12 | 20% + 40% + 40% | CC (3) | Ecrit | 30 min + 1H30 + 1H30 (TP) | 60% + 40% | CT | Ecrit | 1H30 + 1H30 (TP) | HYP 2 = HYP 1 | 100 % | CT | Ecrit | 1H30 | 100 % | CT | Ecrit | 1H30 | | | |
| Dispositif aide à la réussite Terre Vivante | | | | ANNULE pour 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Physique 2 | 14 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mécanique du point | 4 | 4 | 15 | 15 | | 50%+50% | CC | Ecrit | 1H + 2H | 100 | CT | Ecrit | 2H | Hypothèse 2 (situation de cataclysme économique et social dans laquelle le problème de CC sera aussi important que le dépôt d'une goutte d'eau en pleine mer) : idem | 100 | CT | Ecrit | 2h00 | 100 | CT | Ecrit | 2h00 | | | |
| Outils pour la physique et TP | 6 | 6 | 15 | 18 | 20 | 2/9 + 4/9 + 1/3 | CC | Ecrit | 1H + 2H + CR TP = 3 évaluations | 2/3 + 1/3 | CT+CC | Ecrit | 2H + CR TP (=2 évaluations) | Hypothèse 2 (situation de cataclysme économique et social dans laquelle le problème de CC sera aussi important que le dépôt d'une goutte d'eau en pleine mer) : idem | 100 | CT | Ecrit | 2h00 | 100 | CT | Ecrit | 2h00 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|-----------------|----|--|-------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|-------|----|-------|------|--|-------|----|-------|------|-------|----|-------|------|
| Thermodynamique | 4 | 4 | 16 | 16 | | 50%+50% | CC | Ecrit | 2H + 2H | 100 | CT | Ecrit | 2H | Hypothèse 2 (situation de cataclysme économique et social dans laquelle le problème de CC sera aussi important que le dépôt d'une goutte d'eau en pleine mer) : idem | 100 | CT | Ecrit | 2h00 | 100 | CT | Ecrit | 2h00 |
| Dispositif aide à la réussite Physique 2 | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anglais 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anglais 2 | 2 | 2 | | 20 | | 25% 25% 25% | CC1 CC2 CC3 CC4 | Oral et écrit | 30 min 45 min 45 min 5 min | 100 % | CT | Ecrit | 1h30 | Hypothèse 2 : Evaluations en distanciel CC1 : 20mn (25%) CC2 : 30mn (25%) CC3 : 30mn (25%) CC4 : 5mn (25%) | 100 % | CT | Ecrit | 1h | 100 % | CT | Ecrit | 1h |
| Dispositif aide à la réussite Anglais 2 | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Economie 2 | 14 | 14 | CF Maquette DEG | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intro à la microéconomie | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Statistiques | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intro à la comptabilité | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Histoire de la pensée économique | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |