

EXAMENS DE LICENCE - Semestres impairs (1-3-5) – Session 2

Code UE : LLA1D30

Libellé UE : Climat, océan, changement climatique

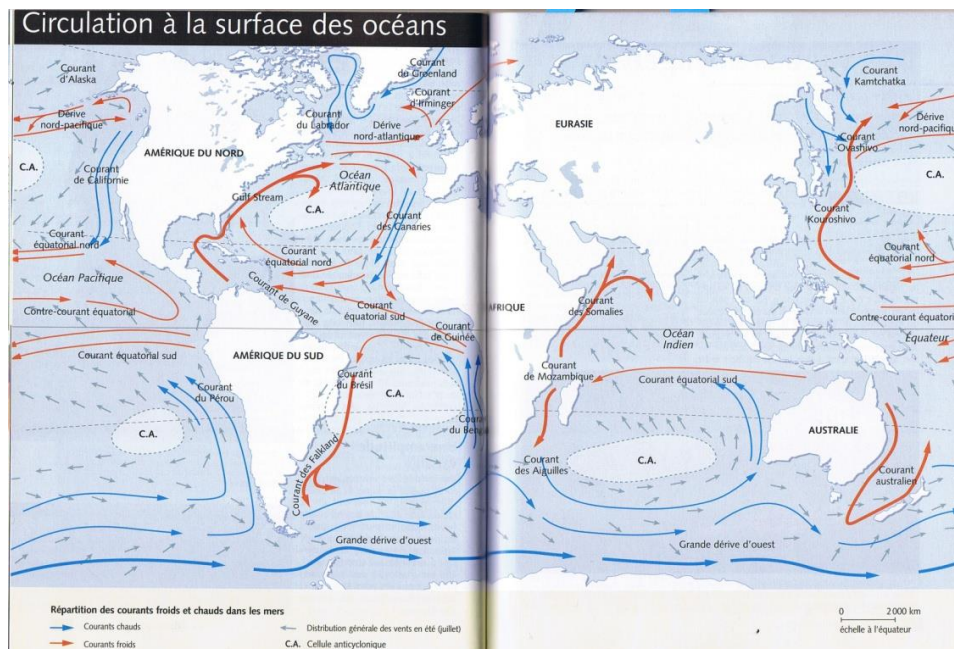
Durée de l'épreuve : 2h00 Régime d'étude concerné : RNE+RSE

Documents autorisés : Aucun

Cochez si le sujet doit être rendu avec la copie à la fin de l'épreuve

Question 1 : Représentation graphique : / 4 pts

Expliquez par un ou plusieurs schémas personnels comment nous sommes arrivés à cette organisation des courants marins de surface dans l'Atlantique Nord.



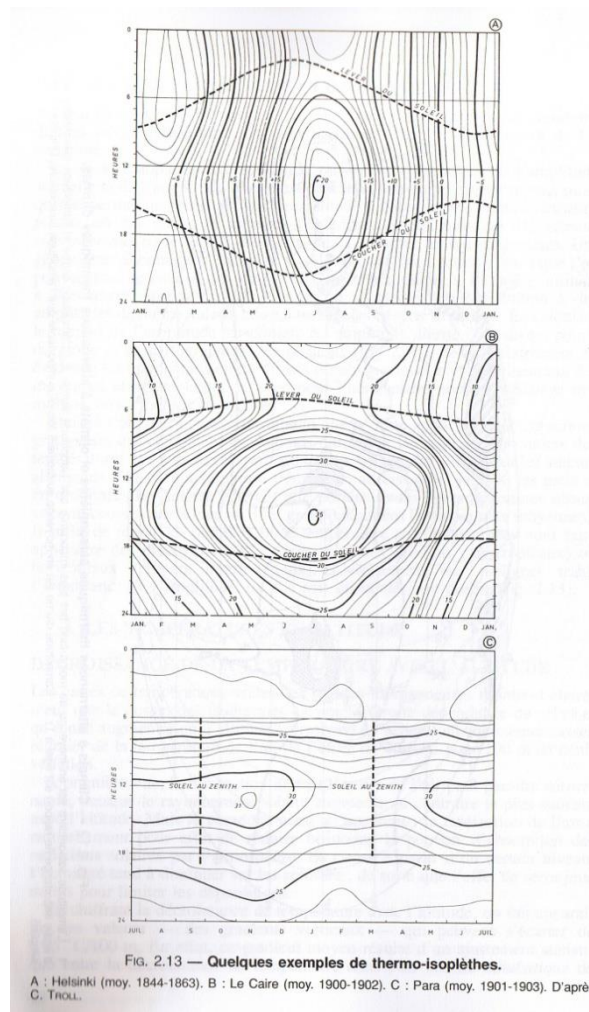
Question 2 : Intervention de Mr Nasser : / 4 pts

Dans la démarche climatologique, on peut distinguer trois phases : La climatologie analytique, la climatologie explicative et la climatologie appliquée.

Définissez la climatologie appliquée ? Citez ses missions ainsi que deux problèmes qui peuvent être rencontrés en climatologie appliquée ?

Question 3 : Analyse d'un document : / 3 pts

A quoi sert l'utilisation d'un thermo-isoplèthe ? Quelles informations pouvez-vous faire ressortir des trois cas ci-dessous (en général et en particulier) ?



Question 4 : Prospective : / 4 pts

Répondez aux trois questions suivantes (avec schémas si besoin) :

- 1) Quels types de nuages vont être générés par l'arrivée d'une masse d'air froide peu humide contre une masse d'air chaude à humidité absolue très élevée ?
- 2) Quels impacts génère « La Mousson » sur la péninsule indienne ? Pourquoi ?

Question 5 : Réflexion : / 5 pts

Pourquoi la dendrochronologie, la glaciologie et la phénologie sont-elles des sciences permettant de mieux appréhender le « changement global » ?

Vous définirez dans un premier temps le « changement global » et la manière dont la climatologie s'y situe, puis vous apporterez des éléments descriptifs et explicatifs des rôles joués par la dendrochronologie, la glaciologie et la phénologie.