

# MASTER

# Sciences du Langage

## parcours DFP — CND — LouTaL — LinCom

### Les objectifs

Au carrefour des lettres et des sciences humaines et sociales, la discipline des sciences du langage est unique tant par la pluralité des compétences développées que par la diversité des secteurs d'activités qui y sont liés.

#### • Une identité forte autour des humanités numériques

Le Master SdL à Orléans forme des **professionnels des langues en lien avec les humanités numériques** dans les domaines de la didactique, l'ingénierie pédagogique, du traitement automatique et de la communication dans des secteurs professionnels très variés. Le diplôme est adossé au **Laboratoire Ligérien de Linguistique** (UMR 7270 CNRS) qui possède une expertise reconnue dans l'étude de la langue parlée. Les enseignements du tronc commun visent ainsi à former des spécialistes en analyse et traitement des langues humaines :

- l'UE fondamentale **Linguistique** (les structures linguistiques, les usages, langage et diversité des langues)
- l'UE **Corpus** (ressources, outils, et analyses des données linguistiques)
- l'UE **Méthodologie universitaire** & initiation à la recherche (documentation, construction et réalisation de projet)
- l'UE **Langue vivante** est destinée au développement en particulier de compétences professionnelles en langue étrangère.

#### • Une formation soucieuse de notre diversité

Tous les parcours thématiques offrent un **encadrement personnalisé**, avec un suivi de stage et l'accompagnement individualisé du développement du projet personnel. Dans le souci de garantir la meilleure place à tous les profils disciplinaires entrants, la formation offre en outre un **accueil modulé en tronc commun**. La réalisation de **travaux collectifs sur projet** développe en outre l'autonomie, la capacité de travail en équipe et la réflexion pluridisciplinaire. Le poids des UE fondamentales marque la volonté d'assurer les différentes professionnalisations sans sacrifier **l'exigence scientifique**. Dans le souci de garantir la meilleure place à tous les profils disciplinaires entrants, la formation offre pour ces enseignements un **accueil modulé**.

### La formation

Le Master SdL offre aux étudiants une solide formation en linguistique tout en leur assurant les moyens d'apporter une **expertise opérationnelle** au monde professionnel.

#### • Une spécialisation progressive

**Quatre parcours thématiques au choix** développent les compétences et savoir-faire d'un secteur professionnel spécifique et les problématiques de recherche correspondantes (se référer aux fiches spécifiques pour chaque parcours) :

- **Didactique du français et plurilinguismes (DFP)**
- **Création numérique et didactique (CND)**
- **Linguistique outillée et traitement automatique des langues (LouTaL)**
- **Linguistique et Communication (LinCom)**

En assurant une spécialisation progressive du S1 au S3, les parcours investissent ces domaines d'expertise par des modules d'enseignement ciblés.

Les cours sont dispensés par des **enseignants chercheurs et des professionnels de divers corps de métier** qui feront bénéficier les étudiants de leur expertise et de leurs réseaux professionnels.

#### • La professionnalisation

Un stage d'immersion à la fin du M1 vise à la découverte d'un secteur professionnel du domaine de spécialité.

Un stage long au S4 (M2) vise à la réalisation d'un projet personnel en autonomie — dont les contenus sont développés dans les UE des parcours thématiques — et à la construction d'une insertion professionnelle personnalisée.

#### • La recherche scientifique

Les étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études en doctorat développent l'une des thématiques de recherche présentées au cours de l'année par un **stage en laboratoire et un mémoire de recherche**. L'étudiant.e construit avec l'une des équipes du laboratoire (ESLO, Description et documentation des langues, Sémantique de l'oral, Grammaire formelle, Pratiques langagières) un projet de recherche personnel qui inclut **la participation active à un événement scientifique** et l'initiation aux gestes quotidiens de la recherche scientifique.

### Les modalités d'admission

Pour garantir la qualité de la formation et assurer l'équilibre pédagogique, la capacité d'accueil est limitée.

La candidature est ouverte aux étudiants titulaires d'une licence SdL ou de toute autre licence du domaine Arts, Lettres et Langues. Dans les autres cas, l'admission est conditionnée par une validation des acquis qui doit être demandée au préalable. Le master SdL est accessible dans le cadre de la formation continue (SEFCO) et d'Etudes en France (Campus France).

Pour les étudiants résidant en France, la campagne de sélection s'effectue via l'application e-candidat, **au mois d'avril chaque année. Les dates sont disponibles sur la partie candidature de notre site internet.**

#### • Le dossier de candidature :

- **Lettre de motivation** détaillant le projet d'étude et de professionnalisation (choix hiérarchisé de deux parcours thématiques)
- **Curriculum vitae** tabulaire qui présente le parcours individuel
- **Copies du diplôme** avec les **relevés de note correspondants**
- **Certificat relatif au niveau de français** pour les étudiants étrangers.

#### Contact de la formation

[master.sdl.llsh@univ-orleans.fr](mailto:master.sdl.llsh@univ-orleans.fr)

#### Secrétariat

[masters.llsh@univ-orleans.fr](mailto:masters.llsh@univ-orleans.fr)

#### Inscription

[inscriptions.llsh@univ-orleans.fr](mailto:inscriptions.llsh@univ-orleans.fr)

#### Bureau des Stages et de l'insertion Professionnelle

[stages.llsh@univ-orleans.fr](mailto:stages.llsh@univ-orleans.fr)

#### SEFCO

[www.univ-orleans.fr/sefco](http://www.univ-orleans.fr/sefco)  
[sefco@univ-orleans.fr](mailto:sefco@univ-orleans.fr)

# Création Numérique et Didactique

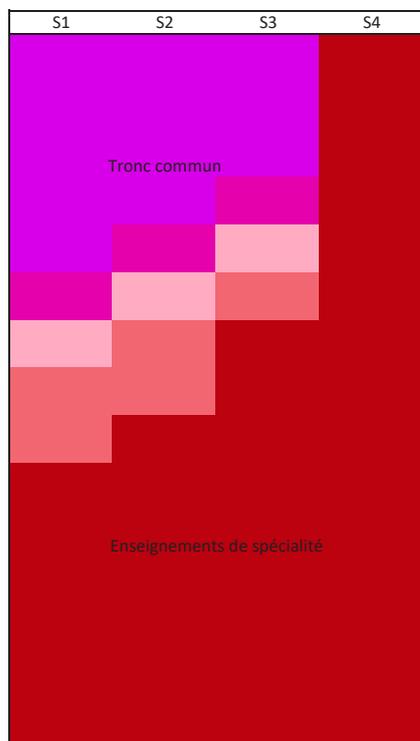
## Le champ

- **Humanités numériques**
- **Ingénierie pédagogique**
- **Formation Ouverte à Distance**

La spécialisation CND s'inscrit dans le domaine des humanités numériques et vise à développer des compétences approfondies des principes d'ingénierie pédagogique, d'ergonomie et d'Interface Homme-Machine. Face aux bouleversements que crée le numérique au sein de la société, il se propose d'analyser les modifications profondes apportées à la didactique de l'enseignement de l'écrit et de l'oral dans le but d'acquérir un esprit critique à l'égard de ces derniers pour comprendre les plus-values d'une pédagogie outillée.

À l'issue de la formation, le/la diplômé.e sera capable de :

- maîtriser les outils de création numériques ;
- concevoir et créer des produits pédagogiques numériques ;
- scénariser un parcours de formation ;
- analyser et proposer des améliorations sur des produits pédagogiques numériques.



## Le parcours d'études

Les enseignements du parcours CND portent à la fois sur une analyse critique des supports pédagogiques numériques et sur la prise en main d'outils de création numériques.

Les étudiants apprennent ainsi à évaluer les plus-values générées par les dispositifs numériques (Serious games, Espace Numérique de Travail, applications pédagogiques...) et à réaliser leurs propres supports (FOAD ; applications Android...). Ce double mouvement permet également de s'approprier les règles de l'ergonomie, des Interfaces Homme/Machine qui prévalent dans le numérique pédagogique. Mêlant initiation au code, à la Publication Assistée par Ordinateur et à l'écriture Web, le parcours CND repose donc sur des apports théoriques, mais aussi sur des projets laissant une autonomie de plus en plus importante aux étudiants et une part grandissante à leur créativité.

### Les modules d'enseignement

#### Pratique des outils CND

- *Pratique des humanités numériques*
- *Analyse et production de contenus numériques*
- *Élaboration de projets numériques*
- *Principes d'ingénierie pédagogique*
- *Étude de dispositifs numériques*

#### Développement des outils CND

- *Outils de communication web*
- *Python pour les linguistes*
- *Représentation des K et Web sémantique*
- *Publication Assistée par Ordinateur*
- *Initiation à la production audiovisuelle*

#### Séminaires professionnels

En complément, les enseignements du tronc commun développent les compétences disciplinaires générales, en mettant l'accent sur les spécialités du laboratoire d'adossment (Laboratoire ligérien de linguistique), dont l'analyse de données linguistiques de l'oral et la linguistique générale, théorique et descriptive, dont les enseignements fournissent les objets et les méthodes de réflexion sur les objets de la didactisation.

## Les Métiers

- **Chef de projet éditorial**
- **Concepteur (-trice) pédagogique**
- **Réalisateur (-trice) multimédia**
- **Scénariste de parcours pédagogiques**
- **Ingénieur pédagogique**
- **Ergonome en numérique pédagogique**
- ...

### Les chantiers d'actualité

Du fait de l'omniprésence du numérique dans nos sociétés notamment dans le domaine de la pédagogie, le parcours CND dote les étudiants de compétences leur permettant d'intégrer des filières professionnelles en fort développement. Parmi elles, le secteur de la Formation Ouverte à Distance dans un monde professionnel où, désormais, les entreprises ont besoin de former leurs employés tout au long de leur carrière en faisant face à de nombreuses contraintes.

En lien avec la formation, les secteurs du Serious Game et des applications pédagogiques présentent de forts taux de croissance et d'embauche proposant une gamification des supports et des contenus d'apprentissage.

À l'issue de leur formation, les étudiants du parcours CND peuvent choisir d'intégrer nombre d'entreprises, ou créer leur propre start-up en bénéficiant d'un accompagnement comme celui proposé au sein du dispositif PEPITE Centre-Val de Loire.

### Contact de la formation

[master.sdl.llsh@univ-orleans.fr](mailto:master.sdl.llsh@univ-orleans.fr)

### Secrétariat

[masters.llsh@univ-orleans.fr](mailto:masters.llsh@univ-orleans.fr)