

DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Séance du 9 décembre 2022

VI. Approbation des éléments réglementaires fixés pour la campagne Parcoursup 2023

- VU** le code de l'éducation ;
VU la loi du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants, et notamment ses Articles L. 311-3-1 et L. 312-1-3 ;
VU l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence ;
VU l'avis émis par la CFVU du 8 décembre 2022 ;
VU les avis émis par les conseils de gestion des composantes concernées ;
VU les statuts de l'université d'Orléans ;

Il appartient aux universités de fixer, au titre des années universitaires :

- Les capacités d'accueil de la mention ;
- Les données d'appel saisies dans l'applicatif ;
- La présence de dispositifs de soutien (oui si) ;
- Les documents supplémentaires le cas échéant ;
- Les critères généraux d'examen des vœux.

Ces éléments réglementaires sont annexés à la présente délibération.

Le Conseil d'administration approuve les éléments réglementaires fixés dans le cadre de la campagne Parcoursup 2023.

Effectif Statutaire :	36
Membres en exercice :	35

Quorum :	atteint
Membres présents :	23
Membres représentés :	5
Total :	28

Décompte des votes :

Abstentions :	-
Votants :	28
Blancs ou nuls :	-

Suffrages exprimés :	28
Pour :	22
Contre :	6

La délibération est adoptée.

Fait à Orléans, le 06/01/2023

Le Président de l'Université



Éric BLOND

DÉLAI DE RECOURS :

En application des articles R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa notification et/ou de sa publication, d'un recours gracieux auprès du Président de l'Université d'Orléans (Château de la Source – 45100 Orléans) et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif d'Orléans.

Composante UFR DEG : Eléments réglementaires fixés pour la campagne Parcoursup 2023

PORTAILS	Site	Rappel des capacités paramétrées pour la rentrée 2022	Propositions capacités d'accueil campagne 2023	Propositions donnée d'appel	Propositions dispositifs "oui si" (O/N)	Nom du responsable de Formation
DEG - CAMPUS ORLEANS						
Economie et Gestion	Orléans	350	350	700	O	Daria ONORI Matthieu PICAULT
Droit Général	Orléans	350	350	900	O	Alexis ZARCA
Droit européen	Orléans	100	100	600	N	Anne FOUBERT
Droit Histoire	Orléans	60	60	400	N	Pierre BELDA
Double Licence Droit Economie-Gestion	Orléans	40	40	80	N	Béatrice BOULU-RESHEF Stéphanie MAUCLAIR
DEG - CAMPUS BOURGES						
Droit Général	Bourges	100	125	Nombre de candidats	O	Alexis ZARCA
Droit général option santé	Bourges	25	25	25	O	Dominique MESSINEO
DEG - CAMPUS CHATEAUROUX						
Droit Général	Châteauroux	100	100	Nombre de candidats	O	Alexis ZARCA
Economie et Gestion	Châteauroux	20	20	100	O	Daria ONORI Matthieu PICAULT
Economie et Gestion option santé	Châteauroux	20	20	20	N	Xavier GALIEGUE

UFR DEG – CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX 2023

Economie Gestion

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	30 %
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	10 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Mathématiques	Notes de mathématiques en première et terminale, notes obtenues au bac pour les candidats bacheliers	Essentiel

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Sciences Economiques et Sociales	Notes de SES en première et terminale, notes obtenues au bac pour les candidats bacheliers	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Méthode de travail	Champ "méthode de travail" fiche avenir	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
autonomie dans le travail	champ "autonomie dans le travail" fiche avenir	Très important

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Capacité à s'investir	champ "capacité à s'investir" fiche avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation	champ "engagement citoyen" fiche avenir	Très important

Droit Général

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	20 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	10 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	10 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	L'ensemble des notes de première et de terminale	Très important
	L'ensemble des notes au baccalauréat (pour les bacheliers)	Essentiel
	Les notes de français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques	Essentiel
	Moyennes générales au premier et second semestre de terminale	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « autonomie » de la fiche avenir	Important
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « Engagement citoyen de la fiche avenir » Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Droit européen

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	20 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	10 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	10 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	L'ensemble des notes de première et de terminale	Très important
	L'ensemble des notes au baccalauréat (pour les bacheliers)	Essentiel
	Les notes de français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques, anglais	Essentiel
	Moyennes générales au premier et second semestre de terminale	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « autonomie » de la fiche avenir	Important
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « Engagement citoyen de la fiche avenir » Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Drout Histoire

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	20 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	10 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	10 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	L'ensemble des notes de première et de terminale	Très important
	L'ensemble des notes au baccalauréat (pour les bacheliers)	Essentiel
	Les notes de français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques	Essentiel
	Moyennes générales au premier et second semestre de terminal	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « autonomie » de la fiche avenir	Important
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « Engagement citoyen de la fiche avenir » Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Droit Economie Gestion**NOUVEAUTE 2023****Modulation de l'importance des critères en pourcentage**

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	30 %
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	10 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
---------------------	---	--------------------

Langue française (oral et écrit)	Notes dans les matières rédactionnelles soit en français, en philosophie, en histoire-géographie, ou en SES.	Essentiel
SES, histoire-géographie ou mathématiques	Notes en SES, en histoire-géographie, en mathématiques, en numérique et sciences informatiques ou humanités scientifiques et numériques en première et terminale, notes obtenues au bac pour les candidats	Très important
Culture générale	Qualité de la lettre de motivation intégrée au dossier	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences d'expression écrites et orales (maîtrise de la langue française)	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrites et orales qui témoignent d'une bonne qualité rédactionnelle et oratoire.	Essentiel
Compétence d'analyse et de synthèse	Savoir lire et comprendre un texte complexe afin de pouvoir en apporter une analyse critique et de réaliser une argumentation structurée.	Essentiel
	Savoir conduire un raisonnement analytique complexe et structuré.	Essentiel

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Travailleur en autonomie	Savoir travailler en autonomie. Les études universitaires requièrent une grande part de travail personnel et nécessite de bonnes qualités organisationnelles	Essentiel
Travailler en groupe	La double licence se déroulant en petit groupe, le travail collectif est lui aussi mis en avant. Le candidat devra donc s'adapter à la fois à un travail autonome et à un travail collectif.	Essentiel
Grande curiosité	Etre intéressé par les questions historiques, sociétales, politiques et économiques. Cet élément souligne l'importance, pour la double licence, que le candidat ait une grande curiosité pour la société et le monde qui l'entourent.	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Lettre de motivation	Une lettre de motivation sera demandée au candidat afin d'expliquer les raisons pour lesquelles il souhaite intégrer la double licence	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagement associatif Activités extra-scolaires	Toutes les activités qui révèlent du candidat son ouverture sur le monde qui l'entoure.	Important

 Droit général Bourges**NOUVEAUTE 2023****Modulation de l'importance des critères en pourcentage**

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	20 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	10 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	10 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	L'ensemble des notes de première et de terminale	Très important
	L'ensemble des notes au baccalauréat (pour les bacheliers)	Essentiel
	Les notes de français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques	Essentiel
	Moyennes générales au premier et second semestre de terminale	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
---------------------	---	--------------------

	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « autonomie » de la fiche avenir	Important
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « Engagement citoyen de la fiche avenir » Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Droit Bourges Accès santé

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	20 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	10 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	10 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	L'ensemble des notes de première et de terminale L'ensemble des notes au baccalauréat (pour les bacheliers)	Essentiel

	Les notes de français, philosophie, histoire-géographie, anglais	Très important
	Les notes dans les matières scientifiques	Essentiel

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	<p>Une capacité à réaliser les travaux demandés : d'une part en autonomie, d'autre part en coordination avec d'autres étudiants.</p> <p>Capacité aussi à faire preuve d'agilité intellectuelle en menant ensemble des études de sciences humaines avec des enseignements scientifiques.</p> <p>Grande capacité à travailler en autonomie et par soi-même</p> <p>Grande capacité de concentration pour suivre les cours à distance</p> <p>Capacité à entreprendre des risques et à s'inscrire dans une formation sélective et exigeante.</p>	Très important
	<p>Grande capacité à travailler en autonomie et par soi-même</p> <p>Grande capacité de concentration pour suivre les cours à distance</p> <p>Capacité à entreprendre des risques et à s'inscrire dans une formation sélective et exigeante.</p>	Très important
	<p>Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, champs "capacité à s'investir", "méthodes de</p>	Très important

	travail", "autonomie" de la fiche avenir	
--	---	--

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;	Très important
	La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Intérêts pour les questions sociétales et politiques Esprit curieux, ouvert, travailleur et logique.	Important

Droit Châteauroux

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	20 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	10 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	10 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	L'ensemble des notes de première et de terminale	Très important
	L'ensemble des notes au baccalauréat (pour les bacheliers)	Essentiel

	Les notes de français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques	Essentiel
	Moyennes générales au premier et second semestre de terminale	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « autonomie » de la fiche avenir	Important
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Champ « Engagement citoyen de la fiche avenir » Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Economie Gestion Châteauroux et option santé

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	30 %
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	10 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion : Mathématiques	Notes de mathématiques en première et terminale, notes obtenues au bac pour les candidats bacheliers	Essentiel

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion : Sciences Economiques et Sociales	Notes de SES en première et terminale, notes obtenues au bac pour les candidats bacheliers	Essentiel

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion avec l'option santé : résultats académiques	Notes de Première et Terminale en mathématiques et SES	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion : méthode de travail	Champ "méthode de travail" fiche avenir	Très important

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion avec l'option santé : méthode de travail	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;	Essentiel

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion : autonomie dans le travail	champ "autonomie dans le travail" fiche avenir	Très important

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion : Capacité à s'investir	champ "capacité à s'investir" fiche avenir	Très important

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion avec l'option santé : autonomie dans le travail	champ "autonomie dans le travail" fiche avenir	Très important

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion avec l'option santé : Implication, Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de Terminale Champ "Capacité à s'investir " de la Fiche Avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion : motivation	champ "engagement citoyen" fiche avenir	Très important

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion avec l'option santé : Motivation	pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Pour la licence Economie Gestion : engagement Citoyen	champ "engagement citoyen" fiche avenir	Complémentaire

Composante UFR LLSH : Eléments réglementaires fixés pour la campagne Parcoursup 2023

PORTAILS	Site	Rappel capacités paramétrées pour la rentrée 2022	Propositions capacités d'accueil campagne 2023	Propositions donnée d'appel	Propositions dispositifs "oui si" (O/N)	Nom du responsable de formation	Documents supplémentaires demandés le cas échéant
LLSH - CAMPUS ORLEANS							
Portail 1 : SDL - LLCER Anglais	Orléans	90	90	120	OUI SI Anglais	Anne-Lyse MINARD/Augustin HABRAN	
Portail 1 : SDL - LLCER Espagnol	Orléans	35	35	50	OUI SI Espagnol	Anne-Lyse MINARD/Catherine PELAGE	
Portail 2 : SDL - LEA Anglais/Allemand	Orléans	40	40	50	OUI SI Anglais - Allemand	Anne-Lyse MINARD/Aline HENNINGER/Magali GINESTA	
Portail 2 : SDL - LEA Anglais/Espagnol	Orléans	80	80	100	OUI SI Anglais - Espagnol	Anne-Lyse MINARD/Aline HENNINGER/Magali GINESTA	
Portail 3 : SDL - LETTRES	Orléans	80	80	100		Anne-Lyse MINARD/Arnaud LOMBART	
Portail 4 : LANGUES (LLCER - LEA Anglais/Espagnol)	Orléans	270	270	350	OUI SI Anglais - Espagnol	Augustin HABRAN/Aline HENNINGER/Magali GINESTA	
Portail 4 : LANGUES (LLCER - LEA Anglais/japonais)	Orléans	120	120	120	OUI SI Anglais - Japonais	Augustin HABRAN/Aline HENNINGER/Magali GINESTA	
Portail 5 : LETTRES - LLCER Anglais	Orléans	90	90	120	OUI SI Anglais	Arnaud LOMBART/Augustin HABRAN	
Portail 5 : LETTRES - LLCER Espagnol	Orléans	100	100	130	OUI SI Espagnol	Catherine PELAGE/Arnaud LOMBART	

Portail 6 : LETTRES - HISTOIRE	Orléans	70	70	Nombre de candidats	OUI SI Histoire	Arnaud LOMBART/Christophe SPERONI	
Portail 7 : HISTOIRE - GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	Orléans	100	100	Nombre de candidats	OUI SI Histoire - Géographie	Christophe SPERONI/Pascal BARTOUT	
Portail 8 : HISTOIRE - DROIT	Orléans	50	60	Nombre de candidats	OUI SI Histoire	Gael RIDEAU	
LLSH - CAMPUS CHATEAUROUX							
Histoire	Châteauroux	45	45	Nombre de candidats	OUI SI Histoire	Christophe SPERONI	
LEA - Anglais Chinois	Châteauroux	30	30	50	OUI SI Anglais - Chinois	Claire DECOBERT	
LEA - Anglais Espagnol	Châteauroux	45	45	70	OUI SI Anglais - Espagnol	Claire DECOBERT	

UFR LLSH – CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX 2023

Portail 1 : SDL - LLCER Anglais

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2 nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2 nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

Portail 1 : SDL - LLCER Espagnol

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultat académique	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV.	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
---------------------	---	--------------------

Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important
-------------	--	-----------

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

Portail 2 : SDL - LEA Anglais/Allemand

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultat académique	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV.	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

Portail 2 : SDL - LEA Anglais/Espagnol**NOUVEAUTE 2023****Modulation de l'importance des critères en pourcentage**

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

Portail 3 : SDL - LETTRES**NOUVEAUTE 2023**

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV.	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire
--	---	----------------

Portail 4 : LANGUES (LLCER - LEA Anglais/Espagnol)

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultat académique	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV.	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir	Important

	et champ : Autonomie.	
--	-----------------------	--

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

Portail 4 : LANGUES (LLCER - LEA Anglais/Japonais)

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultat académique	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV.	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement	Très important

	par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	
--	--	--

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

Portail 5 : LETTRES - LLCER Anglais

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultat académique	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV.	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
---------------------	---	--------------------

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important
--	--	----------------

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

Portail 5 : LETTRES - LLCER Espagnol

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultat académique	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au	Très important

	Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV.	
--	--	--

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

Portail 6 : LETTRES - HISTOIRE

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultat académique	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV.	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

NOUVEAUTE 2023**Modulation de l'importance des critères en pourcentage**

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultat académique	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV.	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

Portail 8 : HISTOIRE - DROIT**NOUVEAUTE 2023****Modulation de l'importance des critères en pourcentage**

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultat académique	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV.	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

LEA Anglais/Chinois Châteauroux

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

LEA Anglais/Espagnol Châteauroux

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
---------------------	---	--------------------

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important
--	--	----------------

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

Histoire Châteauroux

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	40 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultat académique	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au	Très important

	Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV.	
--	--	--

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français en Première; Notes figurant aux bulletins des 1er et 2nd trimestres de terminales; Notes obtenues au Baccalauréat; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail.	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen.	Complémentaire

Composante UFR ST: Eléments réglementaires fixés pour la campagne Parcoursup 2023

PORTAILS	Site	Rappel des capacités paramétrées pour la rentrée 2022	Propositions capacités d'accueil campagne 2023	Propositions Donnée d'appel	Propositions Dispositif "oui si" (O/N)	Nom du Responsable de formation
ST CAMPUS ORLEANS						
Parcours CMI Chimie	Orléans	20	20	20	N	Franck SUZENET
Parcours CMI Mathématiques	Orléans	20	20	20	N	Marguerite ZANI
STAPS Orléans	Orléans	450	450	450	O	Emmanuelle PATOUT
LAS STAPS Orléans	Orléans	60	60	60	N	Emmanuelle PATOUT
Mathématiques Informatique	Orléans		140	140	O	Vittoria PIERFELICE, S1 -Alexandre TESSIER, S2
Mathématiques Physique	Orléans		120	Tous les candidats	O	Vittoria PIERFELICE, S1 -Alexandre TESSIER, S3
Physique Chimie	Orléans		120	Tous les candidats	O en Physique	Vittoria PIERFELICE, S1 -Alexandre TESSIER, S4
Mathématiques Economie	Orléans		100	100	O	Vittoria PIERFELICE, S1 -Alexandre TESSIER, S5
Chimie - Sciences de la vie	Orléans		480	Tous les candidats	N	Vittoria PIERFELICE, S1 -Alexandre TESSIER, S6
Chimie - Sciences de la terre	Orléans		100	Tous les candidats	O	Vittoria PIERFELICE, S1 -Alexandre TESSIER, S7
Mathématiques - Santé	Orléans		40	40	N	Vittoria PIERFELICE, S1 -Alexandre TESSIER, S8
Physique - Santé	Orléans		40	40	N	Vittoria PIERFELICE, S1 -Alexandre TESSIER, S9
Chimie - Santé	Orléans		40	40	N	Vittoria PIERFELICE, S1 -Alexandre TESSIER, S10
Science de la vie - Santé	Orléans		120	120	O	Vittoria PIERFELICE, S1 -Alexandre TESSIER, S11
Sciences de la Vie parcours PPPE	Orléans	35	35	35	N	Sandra JAVOY
ST CAMPUS BOURGES						
STAPS	Bourges	60	60	60	O	Emmanuelle PATOUT
LAS STAPS Bourges	Bourges	30	30	30	N	Emmanuelle PATOUT

UFR ST – CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX 2023

CMI Chimie

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	75 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	15 %
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Les notes des disciplines de 1ère et terminale, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ; Le parcours d'étude du candidat au travers du CV. Pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies."	"note en math >12 note en anglais >10 note français/philosophie >10 résultats dans les matières scientifiques >12" Progression des moyennes	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir)	"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique" Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;	"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	"Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant les efforts de recherche et d'information déployés par les candidats pour bien comprendre la nature du CMI et ses spécificités et prouvant qu'ils candidatent en connaissance de cause et non « à défaut de », doivent être repérés. Le projet professionnel doit être en accord avec la formation."	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales"	Dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" du dossier, au moins un des critères retenus doit être présent.	Complémentaire

CMI Mathématiques

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	7 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	15%
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	5 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Notes en mathématiques Niveau en anglais Notes en Français/Philosophie Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes"	"note en math >14 note en anglais >10 note français/philosophie >12 résultats dans les matières scientifique >12"	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
---------------------	---	--------------------

"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important
---	--	----------------

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" -	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation	"Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant les efforts de recherche et d'information déployés par les candidats pour bien comprendre la nature du CMI et ses spécificités et prouvant qu'ils candidatent en connaissance de cause et non ""à défaut de"" doivent être repérés. Le projet professionnel doit être en accord avec la formation."	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales"	Dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" du dossier, au moins un des critères retenus doit être présent.	Complémentaire

Portail STAPS ORLEANS – BOURGES

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	20 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	20 %
Savoir-être	20 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	
TOTAL	100 %

CRITERES 2023 (sur la base du paramétrage 2022)

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences scientifiques	Notes de 1 ^{ère} et Terminale en enseignement scientifique, Mathématiques, STAV, physique-chimie, SVT...	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
Compétences argumentaires et littéraires	Notes de 1 ^{ère} et Terminale en Français, Philosophie, Histoire Géographie, Eco-Gestion ou Sciences sociales, EMC, langues vivantes	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences sportives	Note en EPS – Pratiques sportives en club avec attestation officielle Palmarès sportif avec attestation officielle	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Qualification d'encadrement, d'animation ou de sécurité	Attestation de l'expérience ou de réussite au PSC1-PSE1-BNSSA-BAFA-BP-CQP-qualification arbitrage....	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation	Projet de formation motivé – Fiche Avenir	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Expériences et compétences civiques et citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif	Attestation de l'expérience	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères

Portail STAPS ORLEANS – BOURGES Option santé

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	35 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	30 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	25 %
Savoir-être	10 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences scientifiques	Notes de 1 ^{ère} et Terminale en enseignement scientifique, Mathématiques, STAV, physique-chimie, SVT...	Essentiel
Compétences argumentaires et littéraires	Notes de 1 ^{ère} et Terminale en Français, Philosophie, Histoire Géographie, Eco-Gestion ou Sciences sociales, EMC, langues vivantes	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences sportives	Note en EPS – Pratiques sportives en club avec attestation officielle Palmarès sportif avec attestation officielle	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Qualification d'encadrement, d'animation ou de sécurité	Attestation de l'expérience ou de réussite au PSC1-PSE1-BNSSA-BAFA-BP-CQP-qualification arbitrage....	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation	Projet de formation motivé – Fiche Avenir	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Expériences et compétences civiques et citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif	Attestation de l'expérience	Important

Portail Sciences de la Vie - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	57 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	3 %
Savoir-être :	6 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	33 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	1 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
	Notes en français	Essentiel
	Notes en mathématiques	Essentiel
	Notes dans les matières scientifiques (hors mathématiques)	Essentiel
	Notes en histoire-géographie	Très important
	Notes en anglais	Très important
	Notes dans les enseignements de spécialité	Très important
	Notes en philosophie	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Qualité rédactionnelle	Notes et appréciations des professeurs en français	Très important
Qualité orale	Appréciation des professeurs	Très important
Méthode de travail	Appréciation des professeurs Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Compétences scientifiques	Appréciation des professeurs en sciences	Très important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Très important
Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important

Capacité d'organisation et d'adaptation	Appréciation des professeurs	Très important
---	------------------------------	----------------

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Projet professionnel de devenir professeur des écoles	Projet de formation motivé et cohérent	Essentiel
Intérêt pour les sciences expérimentales	Projet de formation motivé et cohérent	Essentiel
Capacité à réussir dans la formation	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Investissement extra-scolaire	Mention d'aide aux devoirs, d'encadrement d'enfants en centres de loisirs, en séjours de vacances, d'encadrement d'activités sportives ou culturelles	Complémentaire
Esprit d'initiative	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champ « Engagement, esprit d'initiative (au lycée et extra-scolaire) » de la fiche Avenir	Complémentaire

Portail Mathématiques-Physique

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	80 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	5 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques pour le dispositif d'accompagnement	Notes de spécialités Mathématiques et Physique-Chimie	Essentiel
	Notes de spécialités Mathématiques et Physique-	Essentiel

Résultats académiques indicatifs de la réussite dans ce portail	Chimie ainsi que de l'option Mathématiques Expertes	
	Notes des spécialités scientifiques autres ainsi que de l'option Mathématiques complémentaires	Important
	Notes de français, philosophie et de langue vivante A	Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Complémentaire

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Autonomie" – "Capacité à s'investir"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Capacité à réussir dans la formation"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

Portail Mathématiques-Santé

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	85 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	10 %
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques pour classement	Notes de spécialités Mathématiques ainsi que de l'option Mathématiques Expertes	Essentiel
	Notes des spécialités scientifiques autres ainsi que de l'option Mathématiques complémentaires	Important
	Notes de français, philosophie, de langue vivante A et d'enseignement scientifique du tronc commun	Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Complémentaire

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Autonomie" – "Capacité à s'investir"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Capacité à réussir dans la formation"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

Portail Informatique-Mathématiques

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	85 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	5 %
Savoir-être :	7 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	3 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques pour classement	Notes de spécialités Mathématiques et Numériques et Sciences Informatiques ainsi que de l'option Mathématiques Expertes	Essentiel
	Notes des spécialités scientifiques autres ainsi que de l'option Mathématiques complémentaires	Important
	Notes de français, philosophie, de langue vivante A et d'enseignement scientifique du tronc commun	Complémentaire
Résultats académiques pour le dispositif d'accompagnement	Notes de spécialités Mathématiques et Numériques et Sciences Informatiques de terminale	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Complémentaire

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Autonomie" – "Capacité à s'investir"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Capacité à réussir dans la formation"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

Portail Chimie-Physique**NOUVEAUTE 2023****Modulation de l'importance des critères en pourcentage (à compléter)**

Résultats académiques / scolaires	75 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	15 %
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023 à contrôler et/ou modifier le cas échéant (sur la base du paramétrage 2022)**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Avoir suivi la spécialité physique-chimie en Première Terminale	Essentiel
	Avoir suivi la spécialité mathématique en Première	Essentiel
	Avoir suivi la spécialité mathématique en Terminale	Très important
	Notes de français et d'anglais	Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Essentiel

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" -	- Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Avis sur cohérence du projet	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

Portail Chimie-Sciences de la Vie

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	75 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	15 %
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Avoir suivi la spécialité physique-chimie et SVT en Première et Terminale	Essentiel
	Avoir suivi la spécialité mathématique en Première	Très important
	Notes de français et d'anglais	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" -	- Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire
	- Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant la capacité d'autonomie des candidats.	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Avis sur cohérence du projet	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

Portail Economie-Mathématiques

NOUVEAUTE 2023**Modulation de l'importance des critères en pourcentage**

Résultats académiques / scolaires	80 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	5 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques pour classement	Notes de spécialités Mathématiques et Sciences Economiques et Sociales ainsi que de l'option Mathématiques Expertes	Essentiel
	Notes des spécialités scientifiques autres, de la spécialité Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques ainsi que de l'option Mathématiques complémentaires	Important
	Notes de français, philosophie et de langue vivante A	Complémentaire
Résultats académiques pour le dispositif d'accompagnement	Notes de spécialités Mathématiques et Numériques et Sciences Economiques et Sociales de terminale	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Complémentaire

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Autonomie" – "Capacité à s'investir"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Capacité à réussir dans la formation"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

Portail LAS Sciences de la vie-Santé

NOUVEAUTE 2023**Modulation de l'importance des critères en pourcentage**

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	10 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	30 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de Première et Terminale dans les disciplines scientifiques SV et Chimie.	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Méthode de travail	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;	Essentiel

Savoir-être :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
---------------------	---	--------------------

Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très Important
Implication, Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de Terminale Champ "Capacité à s'investir " de la Fiche Avenir	Très Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation	pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Portail LAS Physique-Santé

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	20 %
Savoir-être :	10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	20 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Les notes en mathématiques et matières scientifiques en terminale	Important
	Les notes en français et LV1 en première et/ou terminale	Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences scientifiques disciplinaires	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de Terminale;	Important
Qualité rédactionnelle	Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat	Important
Méthode de Travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Implication, Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de Terminale Champ "Capacité à s'investir " de la Fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Motivation	Projet de formation motivé et cohérent	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

Portail LAS Chimie-Santé

NOUVEAUTE 2023**Modulation de l'importance des critères en pourcentage**

Résultats académiques / scolaires	75 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	15 %
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023 à contrôler et/ou modifier le cas échéant**Résultats académiques :**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Avoir suivi la spécialité physique-chimie et SVT en Première et Terminale	Essentiel
	Avoir suivi la spécialité mathématique en Première	Très important
	Notes de français et d'anglais	Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Essentiel

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
---------------------	---	--------------------

"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" -	- Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement. - Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant la capacité d'autonomie des candidats.	Essentiel Très important
--	---	---------------------------------

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Avis sur cohérence du projet	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

Portail Chimie- Sciences de la terre

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	75 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	15 %
Savoir-être :	5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Les notes des bulletins et au baccalauréat	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

--	--	--

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Non pris en compte		

Formations PASS : Eléments réglementaires fixés pour la campagne Parcoursup 2023

PORTAILS	Site	Rappel des capacités paramétrées pour la rentrée 2022	Propositions capacités d'accueil campagne 2023	Propositions Donnée d'appel	Propositions Dispositif "oui si" (O/N)	Nom du Responsable de formation
CAMPUS ORLEANS						
PASS Chimie	Orléans	15	20	20	N	Eric Duverger
PASS Mathématiques	Orléans	15	15	15	N	Eric Duverger
PASS Physique	Orléans	15	15	15	N	Eric Duverger
PASS STAPS	Orléans	15	15	15	N	Eric Duverger
PASS Economie-Gestion	Orléans	15	15	15	N	Eric Duverger
PASS Droit	Orléans	15	15	15	N	Eric Duverger
PASS Sciences de la vie	Orléans	15	20	20	N	Eric Duverger

PARCOURS SPECIFIQUES ACCES SANTE (PASS) – CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX 2023

PASS Chimie
PASS Mathématiques
PASS Physique
PASS STAPS
PASS Science de la Vie
PASS Economie-Gestion
PASS Droit

NOUVEAUTE 2023

Modulation de l'importance des critères en pourcentage

Résultats académiques / scolaires	85 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	7 %
Savoir-être :	8 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	0 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	0 %
TOTAL	100 %

CRITERES 2023

Résultats académiques :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de terminale avec une prédominance des 2 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en langues vivantes, philosophie et histoire-géographie. Notes de première avec une prédominance des 3 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en français, langues vivantes et histoire-géographie. Notes en français (oral et écrit) aux épreuves anticipées et des notes EDS (enseignements	Essentiel

	de spécialités) du baccalauréat.	
--	----------------------------------	--

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	Complémentaire

Savoir-être :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Savoir-être	Être autonome et s'investir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance

