

## **DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION**

### **Séance du 9 décembre 2022**

#### **VII. Approbation des dates de campagne de candidatures fixées dans le cadre de la campagne « Trouver Mon Master 2023 »**

- VU** le code de l'éducation ;  
**VU** la loi n° 2016-1828 du 23 décembre 2016 ;  
**VU** l'arrêté du 24 juillet 2020 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des Masters MEEF ;  
**VU** l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master ;  
**VU** l'arrêté du 25 avril 2002 relatif au Master ;  
**VU** l'avis émis par la CFVU du 8 décembre 2022 ;  
**VU** l'avis émis par les conseils de gestion des composantes concernées ;  
**VU** les statuts de l'université d'Orléans ;

Conformément à l'article L612-6 du Code de l'Education, l'université d'Orléans fixe ses capacités d'accueil pour l'accès à la première année de ces masters. Il est proposé en annexe de la présente délibération :

- Une capacité d'accueil par mention ;
- Une répartition de la limite d'accueil par parcours ;
- Le niveau d'entrée de la sélection ;
- Le démarrage du parcours ;
- La composition de la commission d'étude ;
- Les critères de sélection retenus ;
- Les Mentions de licences conseillées ;
- Les modalités de candidature ;
- Les propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster ;
- Les attendus précis pour la réussite dans la formation ;
- Le taux de pression à l'entrée de chaque formation à la rentrée 2022.

Ces éléments réglementaires sont joints en annexe de la délibération.

Le Conseil d'administration approuve les éléments réglementaires fixés dans le cadre de la campagne Trouver Mon Master 2023.

<b>Effectif Statutaire :</b>	36
<b>Membres en exercice :</b>	35

<b>Quorum :</b>	atteint
Membres présents :	19
Membres représentés :	4
<b>Total :</b>	23

Décompte des votes :

<b>Abstentions :</b>	2
<b>Votants :</b>	21
<b>Blancs ou nuls :</b>	-

<b>Suffrages exprimés :</b>	21
<b>Pour :</b>	21
<b>Contre :</b>	-

La délibération est adoptée.

Fait à Orléans, le 06/01/2023

**Le Président de l'Université**



**Éric BLOND**

#### **DÉLAI DE RECOURS :**

En application des articles R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa notification et/ou de sa publication, d'un recours gracieux auprès du Président de l'Université d'Orléans (Château de la Source – 45100 Orléans) et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif d'Orléans.

Composante UFR DEG : Eléments réglementaires fixés pour la campagne Trouver Mon Master 2023

Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention	Répétition de la limite d'accueil par parcours	Niveau d'entrée de la sélection	Démarrage de parcours 1 (7ème semestre) 2 (8ème semestre) 3 (9ème semestre)	Composition de la commission d'étude	Critères de sélection retenus	Mentions de Sciences conseillées	Modalités de candidatures (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster	Attendus précis pour la réussite dans la formation	Taux de pression à l'entrée de chaque formation à la rentrée 2022 (rapport nombre de candidatures sur nombre de candidats admis)	Modalités d'enseignement Formation initiale Formation continue Alternance (C/PCA)
COMPTABILITE CONTRÔLE AUDIT	Comptabilité contrôlée audit		20		M1	7ème		1) Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée ; 2) Projet personnel ou professionnel cohérent avec la formation ; 3) Réalisation d'un ou plusieurs stages) en lien avec la formation ; 4) Aptitude à travailler en groupe et auto-détermination de son rôle.	Licence Gestion (ou Eco-gestion) parcours comptabilité Licence CGA	Dossier et entretien	Expertise comptable ; comptabilité	Développer un esprit de synthèse et d'analyse - Maîtriser les outils méthodologiques liés à la recherche - Maîtriser les techniques comptables et fiscales - Comprendre le raisonnement juridique - Maîtriser l'expression écrite et orale - Maîtriser l'anglais - Développer des compétences comportementales (curiosité, ouverture, humilité)	16 / 14	FC alternance (CA/CP)
CONTRÔLE DE GESTION ET AUDIT ORGANISATIONNEL (CGAO)	Contrôle de gestion et finance d'entreprise		20 en M1 et en M2	NS	M1 M2 uniquement pour les extérieurs	1		Motivation pour l'apprentissage ; savoir-être et comportement professionnel.	Licence générale mention économie et gestion, mention gestion (parcours CGA ou à dominante comptable ou financière) - DCC	Dossier et entretien	Contrôle de gestion, finance d'entreprise, audit organisationnel, apprentissage, alternance	Faire preuve d'organisation, être assidu.e, démontrer une capacité d'initiative, travailler régulièrement	12,3 % à la rentrée 2021 (18 candidats admis sur 146 dossiers complets) 14% à la rentrée 2021 (26 candidats admis pour 186 dossiers complets)	FIFC (CAC/CP) Le master CGAO fonctionne à 100% en apprentissage sur les deux années
DROIT PRIVE	Droit civil et judiciaire (DCJ)		105	35	M1 M2 uniquement pour les extérieurs	1		1) Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée (y compris anglais) ; 2) Projet personnel ou professionnel cohérent avec la formation ; 5) Motivation de l'étudiant, notamment au regard d'éléments significatifs ou singuliers de sa candidature ; 6) Réalisation d'un ou plusieurs stages) dans le domaine juridique et en lien avec la formation ; 7) Aptitude à s'impliquer activement dans un projet collectif	Licence droit privé général	Dossier avec possibilité d'entretien	Droit civil, droit judiciaire, procédure	Maîtriser les concepts fondamentaux du droit civil et du droit judiciaire privé/Mettre en application les concepts dans des situations concrètes/Savoir travailler en groupe / Disposer d'une autonomie suffisante pour réaliser un travail individuel sur un sujet donné	1254 dossiers complets 271 avis favorables (liste principale + rappels de liste d'attente) Résultat : 4,6	FIFC
	Droit et ingénierie du patrimoine (DIPat)	35		1			1) Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée (y compris anglais) ; 2) Projet personnel ou professionnel cohérent avec la formation ; 3) Réalisation d'un ou plusieurs stages) dans le domaine juridique et en lien avec la formation ; 4) Aptitude à travailler en groupe	Licence droit privé et droit civil et droit des sociétés	Dossier avec possibilité d'entretien	Droit patrimonial, Droit de l'entreprise, Droit naturel, Droit fiscal, Ingénierie patrimoniale, Conseil en gestion de patrimoine	Maîtriser les concepts fondamentaux du droit civil et du droit judiciaire privé/Mettre en application les concepts dans des situations concrètes/Savoir travailler en groupe / Disposer d'une autonomie suffisante pour réaliser un travail individuel sur un sujet donné	542 dossiers complets 107 avis favorables (liste principale + rappels de liste d'attente) Résultat : 5,06	FIFC (CAC/CP) en M2	
	Droit des affaires et fiscalité (DAF)	35		1			1) Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée (y compris anglais) ; 2) Projet personnel ou professionnel cohérent avec la formation ; 3) Réalisation d'un ou plusieurs stages) dans le domaine juridique et en lien avec la formation ; 4) Aptitude à travailler en groupe ; 5) Motivation de l'étudiant ; 6) Aptitude à s'impliquer activement dans des projets collectifs	Licence droit privé général, droit européen	Dossier et entretien	Droit des Affaires, Droit des sociétés, Droit des entreprises et droit fiscal, Droit fiscal	Maîtriser les concepts fondamentaux des contrats et du droit des obligations, du droit commercial, du droit des entreprises, du droit fiscal / Mettre en application les concepts dans des situations concrètes/Savoir travailler en groupe / Disposer d'une autonomie suffisante pour réaliser un travail individuel sur un sujet donné	900 dossiers complets 187 favorables (liste principale + rappels de liste d'attente) Résultat : 5,08	FIFC	
	Droit des affaires français et international (DAFI)	Pas de M1 - M2 décalés		3			Outre les critères communs : 5) Niveau de français ; 6) Motivation de l'étudiant, notamment au regard d'éléments significatifs ou singuliers de sa candidature ; 7) Réalisation d'un ou plusieurs stages) dans le domaine juridique et en lien avec la formation	Licence en Droit privé	Dossier avec possibilité d'entretien	Droit civil, Droit des affaires, Droit international, M2 décalés, Pologne, Croatie	Maîtriser la langue française/ Maîtriser le raisonnement juridique/ Maîtriser les concepts fondamentaux du droit civil et du droit commercial/Savoir appliquer les concepts à des situations concrètes	sans objet	FIFC	
DROIT PUBLIC	Droit et contentieux public (DCP)		100	20	M1 M2 uniquement pour les extérieurs	3		Droit, droit général, droit européen, droit histoire, histoire, sciences politiques, AES	Droit, droit général, droit européen, droit histoire, droit public, histoire, sciences politiques, administration économique et sociale (AES), gestion	Dossier (et entretien pour certains parcours)	Droit public, contentieux publics, droit et contentieux des contrats publics, droit et contentieux des collectivités territoriales, droit et contentieux constitutionnel, droit et contentieux européen, droit et contentieux international. Mémoires contentieux	Maîtriser les fondamentaux du droit public français (droit administratif général et droit administratif spécial-droit public des métiers, Bénéficiaires publics...-droit constitutionnel, finances publiques) et supranational (droit européen et international), une orientation droit public en fonction étant appropriée. Bien maîtriser la langue française (écrite et orale) maîtriser le raisonnement juridique; capacité de synthèse et d'analyse.		FIFC
	Construction, Aménagement et Urbanisme (CAU)	20		3			Droit, AES	Droit public, urbanisme, immobilier, collectivités territoriales, logement, construction et aménagement	Fermer d'un intérêt réel pour les domaines de l'urbanisme, de la construction, de l'immobilier. Disposer d'excellentes capacités d'organisation. Disposer de très bonnes qualités rédactionnelles.		FIFC (CAC/CP) en M2			
	Droit et management des Personnes et Politiques Publiques Locales (DMPPPL)	15		3			Résultats en Licence et M1 Réalisation de stages Motivation, Cohérence du projet professionnel, Bonne expression orale et écrite	Dossier (et entretien pour certains parcours)	Droit public, collectivités territoriales, action publique, management public, politiques publiques, Etat, administration publique, fonction publique	Faire preuve de motivation, implication et détermination Être doté d'une bonne capacité analytique Disposer d'une capacité réelle à réaliser des travaux collectifs Maîtriser l'art de l'organisation et de la gestion du temps Disposer de qualités rédactionnelles et oratoires	583 dossiers complets 377 avis favorables (liste principal + rappel liste d'attente) Résultat : 1,5	M1: FIFC (CAC/CP) en M2		
	Gestion locale du patrimoine culturel (GLPC)	20		3			Droit, droit général, droit européen, droit histoire, histoire, sciences politiques, AES, histoire de l'art, géographie, langue	Droit public, gestion, administration, patrimoine culturel, collectivités territoriales, médiation culturelle, musée.	Fermer d'un intérêt réel pour le patrimoine et la culture. Être sérieux, organisé. Disposer de très bonnes capacités rédactionnelles.		FIFC (CAC/CP) en M2			
	Métiers de l'accompagnement politique (MAP)	20		3			Droit, droit général, droit européen, droit histoire, histoire, sciences politiques, AES	Droit public, communication publique, communication privée, collectivités territoriales, histoire politique	Faire d'intérêt pour les domaines de la formation. Disposer de qualités rédactionnelles et oratoires. Être motivé, impliqué.		FIFC (CAC/CP) en M2			
DROIT SOCIAL	Droit social et Gestion des Ressources Humaines		40 (M1 + M2)	20 en M1 & 20 en M2	M1 M2 uniquement pour les extérieurs	1 pour le M1 / 3 pour le M2		Deux motifs supplémentaires : Motivation de l'étudiant Réalisation d'un stage (spécifique)	Droit, Droit général, Droit européen, Droit histoire, Droit privé, Droit social, gestion et AES	Dossier et entretien. Possibilité d'un 2ème entretien.	Droit social, gestion des ressources humaines, droit du travail	Maîtriser les fondamentaux en droit du travail (relations collectives et individuelles) Maîtriser les fondamentaux en droit des sociétés et droits des contrats. Disposer de qualités rédactionnelles et oratoires. Faire preuve de curiosité intellectuelle. Savoir gérer la charge de travail. Savoir travailler en équipe.	Sur 912 dossiers reçus taux de pression à 2,14% / sur 602 dossiers complets 4,15%	FIFC (CAC/CP) en M1 et M2 (obligatoire)
ECONOMETRIE, STATISTIQUES	Econométrie et statistique appliquée		40		M1	1		Fondamentaux en Statistiques et en Programmation Résultats antérieurs	Economie Economie-Gestion MATHS Mathématiques	Dossier Entretien éventuel	Econométrie Data Science Modélisation Statistiques Informatique décisionnelle Data Science SAS/R/Python Machine Learning	Gérer la charge de travail Savoir travailler en équipe Faire preuve d'autonomie	12%	FIFC

Composante UFR DEG : Eléments réglementaires fixés pour la campagne Trouver Mon Master 2023

Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention	Répartition de la limite d'accueil par parcours	Niveau d'entrée de la sélection	Démarrage de parcours 1 (7ème semestre) 2 (8ème semestre) 3 (9ème semestre)	Composition de la commission d'étude	Critères de sélection retenus	Mentions de Sciences conseillées	Modalités de candidatures (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster	Attendus précis pour la réussite dans la formation	Taux de pression à l'entrée de chaque formation à la rentrée 2022 (rapport nombre de candidatures sur nombre de candidats admis)	Modalité d'enseignement Formation initiale Formation continue Alternance (C/CA)
ECONOMIE INTERNATIONALE	Economie internationale		25	25	M1 (M2 uniquement pour les extérieurs)	3 - 8ème semestre : septembre 2024		Deux critères supplémentaires : Motivation de l'étudiant Niveau d'anglais suffisant	Economie Economie-Gestion L1, L2, L3 Mathématiques - Statistiques Ecoles de Commerce Ecoles d'ingénieur	Dossier Entretien éventuel	Commerce international Finance internationale Analyse risque pays Modélisation Développement international, globalisation Environnement, développement durable Analyse de projets Analyse quantitative Recherche  International Economics Applied Economics Multinational Firms and Foreign Direct Investment International Trade International Finance Country Risk Analysis Modelling International Development, Globalization Environment, Sustainable Development Project analysis Quantitative Analysis Research*	Avoir un niveau d'anglais suffisant Posséder des compétences en économétrie et statistiques appliquées à l'économie internationale Bénéficier d'un niveau suffisant en Macroéconomie, Microéconomie et Commerce international Bénéficier d'un niveau suffisant en Finance internationale et Développement durable international Avoir une aptitude pour la Modélisation et un intérêt pour les Questions Internationales	321 candidatures e-candidat et 33 candidats admis par e-candidat en 2022. Taux de pression de 9,73.	F/FC
MANAGEMENT DES SYSTEMES D'INFORMATION	Systèmes d'Information et Pilotage de l'Entreprise (SIPE)			M2 SIPE : 20		8ème semestre								
	Recherche en Management des Systèmes d'Information (RaMSI)		M1 RaMSI (Tronc commun) : 25	M2 RaMSI : 5	M1	8ème semestre		Résultats obtenus en licence et projet professionnel	Economie/Gestion, Gestion, Economie, Administration Economique et Sociale, MATHS	Dossier et entretien	Master RaMSI, Business analyst, Consultant business intelligence, Consultant en systèmes d'information, Consultant en technologies de l'information et risque, Consultant fonctionnel, Consultant MDA, Gestionnaire de bases de données.	Être curieux et ouvert d'esprit. Posséder des qualités de savoir-être, Manifester un intérêt pour les technologies de l'information, Avoir un projet professionnel cohérent avec la formation, S'engager dans la formation, Être actif en cours, intégrer la notion de travail en groupe comme celle de travail en équipe, Disposer d'aptitudes à la communication en français à l'étranger et à l'étranger. Savoir s'exprimer en anglais à l'écrit et à l'oral, Savoir mobiliser les connaissances acquises durant la licence, Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel, Être prêt pour une année en alternance (M2) en cohérence avec son projet professionnel.	Nombre de candidatures 492 (214 via e-candidats et 278 via études en France), Nombre de candidats admis : 39 Résultat : 12,6	F/FC en M1 Alternance (CA/CP) en M2 parcours SIPE
MARKETING, VENTE	Communication Événementielle et Digitale, Mention Sport et Culture (CED)			25		sem 7		Motivation pour l'apprentissage : savoir-être et comportement professionnel.	Marketing, Gestion, Management du sport, Management des activités culturelles, Communication, Communication digitale et Multimédia, Info com, Tourisme et Loisirs...	Dossier et vidéo	Marketing, Communication, Événementiel, Digital, Multimédia, Numérique, Influence, Sport, Culture, E-Event, E-Sport, Loisir, Médias sociaux, Création contenus digitaux, Création audiovisuelle	Avoir une Créativité importante, Originalité, Dynamisme, Autonomie, Sens du relationnel, de l'organisation, Connaissance des outils de design, Qualités rédactionnelles, Capacités d'analyse et force de propositions	13,00%	Alternance (CA) Formation continue (CP)
	Marketing du Produit et des Solutions Innovantes (MPSI)			25		sem 7		Motivation pour l'apprentissage : savoir-être et comportement professionnel.	Marketing, Gestion, Marketing/Communication, AES, Bachelor marketing (reconnu par l'Etat) Management produit...		Marketing, Gestion de produit, Innovation, Solutions innovantes, Digital, Data marketing, Expérience client, Stratégie digitale, Marketing multicanal, Design thinking	Avoir une très bonne organisation, Ecoute, Créativité et originalité, Ouverture d'esprit, Qualités rédactionnelles et relationnelles, Capacités d'analyse, de gestion, Dynamisme		Alternance (CA) Formation continue (CP) Le master Marketing fonctionne à 100% en apprentissage sur les deux années,
MONNAIE, BANQUE, FINANCE, ASSURANCE	Banque Finance Assurance (recherche et professionnelle) BFA			15	M1	1		Résultats dans les matières suivantes : Macroéconomie Microéconomie Mathématiques Statistiques Anglais	Licence générale en Economie Mathématiques Statistiques Ecoles de Commerce Ecoles d'ingénieurs	Dossier Entretien éventuel	Economie, Recherche, Monnaie, Banque, Finance, Assurance, Analyse financière, Analyse risque, gestion des risques, Analyse crédit, Gestion de patrimoine, Conseiller Clientèle, Apprentissage/Alternance	Prevoir une heure de travail personnel pour une heure de cours ou TD en personnel, être intéressé par les débats économiques, monétaires, financiers et liés à la régulation; acquérir un comportement professionnel	328 dossiers 61 avis favorables soit 328/61=5,3	F/FC
	Conseil clientèle de professionnels (CC pro)			15	M1	1		Résultats dans les matières suivantes : Macroéconomie Microéconomie Mathématiques Statistiques Anglais					221 dossiers sur 43 avis favorables soit 5,13	FC/ Alternance (CP) obligatoire

Composante UFR LLSH : Eléments réglementaires fixés pour la campagne Trouver Mon Master 2023

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention	Répartition de la limite d'accueil par parcours	Niveau d'entrée de la sélection	Démarrage du parcours 1 (1 <sup>er</sup> semestre) 2 (2 <sup>ème</sup> semestre) 3 (3 <sup>ème</sup> semestre)	Composition de la commission d'étude* (préciser le nom du président-e)	Critères généraux d'examen des candidatures**	Mentions de licences conseillées (nomenclature officielle des mentions de licences)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster	Attendus précis pour la réussite dans la formation (La formulation des attendus doit débiter par un verbe à l'infinitif)	Taux de pression à l'entrée de chaque formation à la rentrée 2022 (rapport nombre de candidatures sur nombre de candidats admis)	Modalité d'enseignement Formation Initiale Formation continue Atterance (CP/CA)
MASTERS	Arts, Lettres, Langues	LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Langues et management Européen (LAME)		70	30	M1	1		Niveau C1 certifié en anglais ; Niveau B2 certifié en français ; lettre de motivation rédigée en anglais ; projet professionnel rédigé en anglais ; extraits d'un travail type mémoire de recherche rédigé par le candidat	Licence ou diplôme équivalent dans les domaines de langues, sciences humaines ou sociales	Dossier et/ou entretien	International trade, Management	LAME (Languages, Business and European Management) is a 2-year English-taught masters programme dedicated to non-Francophone foreign students, combining courses in French language, European politics and cultures, and business and management studies. Skills: While having to attend an intensive French language programme and classes in economic English, students get the opportunity to acquire fundamental knowledge in management, financial management, law and business law within the frame of European legislation. An internship is also part of the programme. Requirements: Proficiency in English (C1), Upper intermediate level (B2) in French and BA level in fundamental subjects including Economics, Management and Business. Career: Jobs in business and management, company and business founding and development in/in relation to the European Union. Reorientation: Candidates must have substantial professional experience in the fields of business and management.	37%	FIFC
			Langues, affaires et commerce International (LACI)		40	M1	1		Niveau C1 en anglais; Niveau B2 minimum en LV2; Lettre de motivation rédigée en français; projet professionnel rédigé en français	Licence LEA	Dossier et/ou entretien	Commerce international, Management	Maîtriser les connaissances et les compétences d'une licence LEA. Niveau C1 en anglais ; niveau B2 d'une langue B parmi les quatre suivantes : allemand, chinois, espagnol, japonais ; maîtrise des matières d'application en droit, économie, gestion orientée vers le monde d'entreprise. Bien maîtriser la langue française : syntaxe, orthographe, registres de langue. Orientation : les futurs diplômés se projettent dans une vie d'entreprise, dans un contexte international et interculturel. Les secteurs principaux concernés sont : import/export, logistique, marketing, négociation, etc. Une professionnalisation de la formation est prévue dès le M2 parmi l'apprentissage, le projet professionnel et la création de start-up. En cas de réorientation : le/la candidat.e doit attester son niveau de langues parmi celles citées plus haut si elle n'a pas suivi une formation LEA /LLCE spécialisée dans ces langues. Il/elle doit faire preuve d'expériences professionnelles solides en entreprise si il/elle n'a pas suivi une formation en droit/ecco/gestion.	42%	FIFC Atterance en M2 (CA/CP)	
		LETTRES	Recherche		50	M1	1		Bonnes compétences et connaissances de la littérature française, très bon niveau de français (C1 conseillé). Pratique d'une langue étrangère. Projet de mémoire	Lettres, Lettres- Langues	Dossier	Recherche, Littérature française, littérature comparée, Histoire littéraire, Accompagnement personnalisé, Insertion professionnelle	Formation littéraire initiale : connaissances et compétences en littérature française. Culture générale solide, goût de la lecture et de l'analyse littéraire, capacité à aborder les documents en fonction de leur contexte historique, culturel et esthétique. Bonne maîtrise de la langue française (niveau C1 exigé pour les étudiants étrangers), pratique d'une langue étrangère. Compétences rédactionnelles (maîtrise des différents exercices académiques : dissertation, commentaire, étude stylistique). Compétences méthodologiques pour s'investir dans un projet au long cours (définir un objectif, planifier sa réalisation et savoir travailler en autonomie).	63%	FIFC	
		LANGUES ET SOCIETES	Langues, transmission et médiation interculturelles.		40	M1	1		Sélection sur dossier. Les compétences dans les disciplines fondamentales, notamment les langues doivent être satisfaisantes, y compris en langue B. Ce diplôme s'adresse à des étudiant.e.s spécialisés.e.s dans les langues-cultures, en particulier anglais et espagnol. Il demeure éventuellement ouvert à des étudiant.e.s n'ayant pas étudié l'espagnol, via des parcours adaptés pour les LV2 Allemand, Japonais et Chinois. Pilecos à fournir impérativement dans le dossier: lettre de motivation détaillée et personnalisée en français + lettre en anglais OU en espagnol expliquant les raisons qui ont motivé le candidat à choisir le master (et indiquant la cohérence du projet de recherche professionnelle). Entretien si nécessaire.	LLCER, LEA	Dossier et/ou entretien	Langues, Recherche, Interculturel, Médiation, Etudes anglophones, Etudes hispaniques, Langues-cultures, anglais, espagnol, Langues, Research, Intercultural, Médiation, English, Spanish, langues étrangères, cultures étrangères, anglais, espagnol, japonais, allemand, chinois, communication, culture, promotion des échanges et réseaux.	Attendus : maîtrise des connaissances et compétences d'une licence en langues, LLCE (Langues, Littératures et Civilisations Etrangères ou Régionales) ou LEA (Langues Etrangères Appliquées). Plus précisément, ce master s'adresse à des étudiants spécialisés dans les langues-cultures, en particulier anglais et espagnol, tout en étant ouvert également à des étudiants n'ayant pas étudié l'espagnol, avec des parcours adaptés pour les LV2 Allemand, Japonais (niveau B2 minimum exigé). La compréhension et l'expression (tant écrites qu'orales) en langues étrangères servent ici à mieux comprendre les logiques inhérentes aux cultures étudiées et à leur interaction. Compétences : écrites de la dissertation, du commentaire, de l'analyse de l'image, de l'analyse grammaticale et stylistique d'un texte en langue étrangère. Orales : de présentations de sujets avec support, de constitutions de dossiers et projets multilingues. Connaissances visées: Langues et cultures des pays anglophones et hispanophones, voir germanophones, japonophones. Prérequis: Une bonne culture générale est requise, ainsi qu'une connaissance des concepts de base en sémiologie, linguistique, stylistique. Une maîtrise satisfaisante de la langue française (syntaxe, orthographe) est un autre préalable qui ne doit pas être négligée. Orientation : souhait de travailler dans la recherche et l'enseignement universitaire (post-doctoral), ou les services culturels, voire le tourisme (dans des entreprises privées ou la fonction publique après concours), les métiers de l'information ou de la communication multilingue (communication d'entreprise ou d'organisme public ou privé, associations etc.). Enseignement secondaire (après préparation et obtention concours) En cas de réorientation : la candidate ou le candidat doit faire preuve de sa curiosité, de sa capacité à rattraper et à comprendre les compétences attendues dans les langues et cultures étrangères déjà citées. Enfin ce diplôme peut venir en compléter d'autres à profit (MEEF par exemple).	62%	FIFC	
		Traduction et communication multilingue		20		1		Sélection sur dossier. Moyenne minimum condition sine qua non de 10/20 dans les matières de langues A et B. Pilecos à fournir impérativement dans le dossier : lettre de motivation détaillée et personnalisée en français, lettre en anglais et en langue B (espagnol, japonais ou allemand) expliquant les raisons qui ont motivé le candidat à choisir le master, justificatif du niveau en langue B. Entretien si nécessaire.	LEA, LLCE	Dossier et/ou entretien	Traduction, Communication multilingue, Translation, Multilingual communication	Maîtriser les connaissances et des compétences d'une licence LEA, ou LCER, Niveau C1 de l'anglais ; niveau B2/C1 d'une langue B parmi les quatre suivantes : allemand, chinois, espagnol, japonais. Avoir une bonne maîtrise de la langue française : syntaxe, orthographe, registres de langue. Orientation : métiers de la traduction, de la localisation, de l'édition, et de la traduction. Les débouchés sont les secteurs de la traduction spécialisée, de la traduction audiovisuelle, de la localisation et de la post-edition. En cas de réorientation : le candidat doit attester son niveau de langues parmi celles citées plus haut si il n'a pas suivi une formation LEA / LLCE spécialisée dans ces langues.	37%	FIFC		
		Géomatique-Limnologie-Environnement-Territoires (GLET)		22		1		Bonnes connaissances en cartographie, bases en géomatique, géographie et physique (eau).	Géographie, Géologie, Biologie	Dossier et/ou entretien	Géomatique, Limnologie, environnement, Territoire, Bases de données	Disposer d'un fond assez solide en géographie/géologie. Compétences : bonnes connaissances des fondamentaux de la cartographie, de l'analyse de l'image, avoir des compétences avérées en géographie physique et principalement en hydrologie, géomorphologie; des connaissances en SIG seront un plus, avoir de bonnes compétences en informatique, bonne qualité rédactionnelles. Connaissances : en limnologie. Bonne maîtrise de la langue française (syntaxe, orthographe). Orientation : volonté de travailler dans les métiers de la cartographie, SIG, environnement.	32%	FIFC		

Composante UFR LLSH : Eléments réglementaires fixés pour la campagne Trouver Mon Master 2023

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention	Répartition de la limite d'accueil par parcours	Niveau d'entrée de la sélection	Démarrage du parcours	Composition de la commission d'étude*	Critères généraux d'examen des candidatures**	Mentions de licences conseillées (nomenclature officielle des mentions de licences)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster	Attendus précis pour la réussite dans la formation (La formulation des attendus doit débiter par un verbe à l'infinitif)	Taux de pression à l'entrée de chaque formation à la rentrée 2022 (rapport nombre de candidatures sur nombre de candidats admis)	Modalité d'enseignement Formation Initiale Formation continue Alternance (CP/CA)	
Sciences humaines et sociales	GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT	Développement Durable Local et Solidaire : France, Sud(s) et Pays Emergents (DDLs)			47	25	M1	1		Bases de connaissances en pratiques du développement territorial ; sensibilité aux enjeux du développement durable, de la solidarité (ESS) et de la coopération en France et à l'étranger.	Géographie, aménagement	Dossier	Développement territorial, local, solidaire	Compétences : capacité rédactionnelle. Capacité à poser et à traiter un sujet de recherche en géographie et en sciences sociales. Analyse spatiale. Traitement de données (quantitatives et qualitatives). Connaissances : culture générale en géographie, aménagement et sciences sociales ; mutations et dynamiques territoriales de nos sociétés (espace français, urbanisation, ruralité, environnement) ; développement durable et transition ; Economie sociale et solidaire ; relations internationales et aide au développement. Appétences : développement local ; développement durable ; économie sociale et solidaire ; coopération internationale Orientation : métiers du développement territorial, liés aux thèmes développés dans le cursus : développement local, ESS, coopération décentralisée, développement durable et transition. En cas de réorientation : le candidat ou la candidate doit faire preuve de sa motivation et de la qualité de son projet personnel et professionnel en lien avec la formation, tout en démontrant sa capacité à rattraper et à maîtriser les compétences attendues.	32%	FIFC	
			Métiers de l'accompagnement politique : Conseil, Assistanat, Rédaction (MAP GAR)	20	60	M1	1		Critères communs	Histoire, Droit, Sciences Politiques, Information-Communication	Dossier	Histoire, Communication, Conseil politique, Histoire politique	Compétences : commentaire de documents, dissertation, curiosité, esprit critique, prise de parole orale, expression écrite, veill bibliographique. Connaissances : connaissances en Histoire notamment politique sur les quatre périodes, connaissance de l'actualité, historiographie.	51%	FIFC Alternance en M2 (CA/CP)		
	HISTOIRE	Pouvoirs, culture, société (PCS)		40			1		Critères communs	Histoire, Sciences politiques, Patrimoine, Histoire de l'art et Archéologie, Lettres, Lettres classiques, Humanités, Sciences de l'Homme	Dossier	Histoire, Histoire politique, Histoire des savoirs et des pouvoirs	Maîtrise des connaissances et compétences d'une licence d'Histoire. Compétences : exercice de la dissertation, du commentaire, de l'exposé oral et de l'analyse de l'image, veille scientifique et documentaire. Connaissances : histoire des quatre périodes, histoire de l'histoire et culture générale. Bonne maîtrise de la langue française (syntaxe, orthographe) Orientation : volonté de travailler dans les métiers de l'historien, du patrimoine, de la culture, du journalisme. En cas de réorientation : la candidate ou le candidat doit faire preuve de sa curiosité, de sa capacité à rattraper et à comprendre les compétences attendues.	48%	FIFC		
			Didactique du français et plurilinguisme (DFP)	57	15	M1	1	Etudiants étrangers : niveau C1 ; lettre de motivation avec projet professionnel rédigée en français ; préacquis en sciences du langage	Titulaire de la Licence SDL	linguistique, langage, corpus, sociolinguistique, FLE, didactique, plurilinguisme, interactions sociales	Dossier et/ou entretien	linguistique, langage, corpus, sociolinguistique, FLE, didactique, création numérique, interaction homme/machine	Compétences : maîtrise de la langue française ; pour les étrangers : niveau C1 ; compétence de communication dans au moins une langue vivante, compétences de lecture en anglais, bonnes capacités rédactionnelles, esprit critique et d'initiative, capacité de travail collaboratif ; intérêt pour les sciences du langage ; Connaissances : dont fonctionnement du langage et des langues, connaissances de base sur les écoles linguistiques dans le monde ; expérience ou intérêt avéré pour le domaine de spécialité lié au parcours demandé.	23%	FIFC		
	SCIENCES DU LANGAGE	Création numérique et didactique (CND)		15			1	Etudiants étrangers : niveau C1 ; lettre de motivation avec projet professionnel rédigée en français ; préacquis en sciences du langage	Les étudiants titulaires d'autres licences du domaine Arts, Lettres et Langues et Sciences humaines et sociales peuvent postuler sous réserve de présence des prérequis.							38%	FIFC
			Linguistique outillée et traitement automatique des langues (LoutAL)	12		1	Etudiants étrangers : niveau C1 ; lettre de motivation avec projet professionnel rédigée en français ; préacquis en sciences du langage									51%	FIFC
			Linguistique et communication (LinCom)	15		1	Etudiants étrangers : niveau C1 ; lettre de motivation avec projet professionnel rédigée en français ; préacquis en sciences du langage									42%	FIFC

Composante UFR ST : Eléments réglementaires fixés pour la campagne Trouver Mon Master 2023

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention	Répartition de la limite d'accueil par parcours	Niveau d'entrée de la sélection	Démarrage du parcours (1 (7ème semestre) / 2 (8ème semestre) / 1 (8ème semestre))	Composition de la commission d'étude* (préciser la voie du postulant)	Critères généraux d'examen des candidatures	Mentions de licences conseillées (nomenclature officielle des mentions de licences)	Modalités de candidature (devis et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster	Attendus précis pour la réussite dans la formation (à la formation des attendus (et/ou libérer par un verbe d'infinitif))	Taux de pression à l'entrée de chaque formation (à l'entrée 2022 (rapport nombre de candidatures sur nombre de candidats admis))	Modalité d'enseignement (Formation initiale / Formation continue / Alternance (CFC/CA))	
MASTERS	AGROSCIENCES, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORÊT	BICO "Biologie Intégrative et Changements Globaux"			40	20	M1	1 (7ème semestre)		Critères communs**	Licence Générale "Sciences de la Vie"; Licence Générale "Sciences de la Vie et de la Terre"; Licence Générale "Frontières du Vivant"	Dossier	Sciences de la vie - Biologie - changement global - écologie environnement - écologie du paysage - géomatique - SIG - écosystème terrestre - écologie des communautés - réseau d'interaction - biodiversité - espèces invasive - invasion - biologie évolutive - phylogéographie - adaptation - génétiques des populations - génomique des populations - géophysologie - génome - épigénétique - écologie évolutive biologie moléculaire - biochimie - cancérologie - agronomie - agrisciences - forêt - arbre - plante - insecte - relations plante-insecte - entomologie - phytopathologie - biologie de la conservation - écotourisme - phytoremédiation - pollution - phytomanagement - activités humaines - écologie de la restauration - recherche	Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, écologie, de physiologie, de génétique, de biologie moléculaire, d'évolution, de classification du vivant. Avoir des connaissances de base sur les différents niveaux d'analyse en biologie (de la molécule à l'écosystème). Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.	115 candidatures en M1 BICO / 20 candidats admis	FIFC	
		FMB "Forêts et Mobilisation des Bois"			40	20	M1	1 (7ème semestre)		Critères communs**	Licence Générale "Sciences de la Vie"; Licence Générale "Sciences de la Vie et de la Terre"; Licence Générale "Frontières du Vivant"	Dossier	Sciences de la vie - Biologie - sylviculture - forêt - arbre - mobilisation - bois - gestion forestière - desserte forestière - logistique du transport du bois - qualité et classement des bois - droit forestier - économie forestière - impact environnemental - analyse territoriale - plan de gestion - SIG - géomatique - cartographie - télédétection - peuplements forestiers - écologie du paysage - adaptation - bio-statistique - exploitation - changement climatique - carbone - bio-diversité - environnement.	Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, écologie, de physiologie, de génétique, de biologie moléculaire, de géologie. Avoir des connaissances de base sur les écosystèmes forestiers et sur la gestion forestière. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. Disposer de compétences académiques de niveau L3 sur les ressources naturelles, la forêt, le bois, et/ou l'environnement.	71 candidatures en M1 FMB / 20 candidats admis	M1 FIFC M2 en alternance (Apprentissage/CFC)	
	SCIENCES DU VIVANT	BIMC: Biotechnologie, Biologie Moléculaire et Cellulaire. *Master 1 et Master 2				40	20	M1	1 (7ème semestre)		Critères communs**	Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre Licence Frontières du Vivant Licence Sciences Biomédicales	Dossier	Sciences de la Vie Sciences du Vivant Biologie Biochimie Biotechnologies Biologie Moléculaire et Cellulaire Biologie Moléculaire Biologie Cellulaire Généralité Neurobiologie Immunologie Thérapies innovantes Recherche Recherche et développement	Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, de biochimie, de biologie moléculaire, de biologie cellulaire, de génétique. Avoir des connaissances de base sur les différents niveaux d'analyse en biologie (de la molécule à l'organisme). Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.	128 candidatures M1 BZMCGO admis	FIFC
		MESCSA: Management des Entreprises de la Santé, de la Cosmétique et de l'Agro-alimentaire (avec DESS)				40	20	M1	1 (7ème semestre)		Critères communs**	Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre Licence Frontières du Vivant Licence Sciences Biomédicales	Dossier	Sciences de la Vie Sciences du Vivant Biologie Biochimie Biotechnologies Biologie Moléculaire et Cellulaire Biologie Moléculaire Biologie Cellulaire Généralité Neurobiologie Immunologie Thérapies innovantes Recherche Recherche et développement	Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, de biochimie, de biologie moléculaire, de biologie cellulaire, de génétique. Avoir des connaissances de base sur les différents niveaux d'analyse en biologie (de la molécule à l'organisme). Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.	86 candidatures M1 MESCSA 20 admis	FIFC
	CHIMIE MOLECULAIRE	Stratégie et Qualité en Chimie Analytique (SQCA)				40 en M1	16 en M2	M1	2		Critères communs**	Licence de Chimie, Licence double diplôme Biologie-Chimie ou Physique-Chimie, parcours renforcé Biologie-Chimie	en M1, sur dossier en M2, sur dossier et entretien	Chimie - Chimie Moléculaire - Chimie Analytique - Cosmétologie - Chimie Thérapeutique - Chimie Organique - Chimie Biologique - Contrôle Qualité	M1 : Connaissances issues d'une Licence de Chimie ou de Licence de Biologie ou Physique avec une forte composante de Chimie - Compléments en Synthèse de molécules et méthodes d'analyse chimique	M1 : 37 admis, 270 candidatures	FIFC M2 en apprentissage pour les trois parcours
		Bioactifs et Cosmétique (BC)				40 en M1	16 en M2	M1	3		Critères communs**	Licence de Chimie, Licence double diplôme Biologie-Chimie ou Physique-Chimie, parcours renforcé Biologie-Chimie	en M1, sur dossier en M2, sur dossier et entretien	Chimie - Chimie Moléculaire - Chimie Analytique - Cosmétologie - Chimie Thérapeutique - Chimie Organique - Chimie Biologique - Contrôle Qualité	M2 : Master 1 de Chimie Moléculaire de l'Université d'Orléans ou Master 1 de Chimie, Biologie ou Pharmacie avec forte composante de chimie organique ou analytique.	M2 COT : 8 admis, 34 candidatures M2 SCSA : 12 admis, 71 candidatures M2 BEC : 18 admis, 43 candidatures	FIFC M2 en apprentissage pour les trois parcours
		Chimie Organique et Thérapeutique (COT)				40 en M1	16 en M2	M1	2		Critères communs**	Licence de Chimie, Licence double diplôme Biologie-Chimie ou Physique-Chimie, parcours renforcé Biologie-Chimie	en M1, sur dossier en M2, sur dossier et entretien	Chimie - Chimie Moléculaire - Chimie Analytique - Cosmétologie - Chimie Thérapeutique - Chimie Organique - Chimie Biologique - Contrôle Qualité	M2 : Master 1 de Chimie Moléculaire de l'Université d'Orléans ou Master 1 de Chimie, Biologie ou Pharmacie avec forte composante de chimie organique ou analytique.	M2 COT : 8 admis, 34 candidatures M2 SCSA : 12 admis, 71 candidatures M2 BEC : 18 admis, 43 candidatures	FIFC M2 en apprentissage pour les trois parcours
	INFORMATIQUE	Informatique Mobile Intelligente et Sécurisée				60	60	M1	3		Critères communs**	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation (niveau 3ème année de licence informatique parcours ingénieur pour l'entrée en M1) - Niveau de français minimum B2	Dossier	Mobile, Feuille de données, Intelligence Artificielle, Santé, Sécurité, Performance, Web, Android, IOS	La réussite aussi bien dans les aspects fondamentaux que les aspects techniques de la formation nécessite un travail régulier, rigoureux et assidu, ainsi qu'une gestion adéquate du temps. Les étudiants doivent également démontrer des qualités créatives, d'initiative, de travail en équipe et de communication.		FIFC
		Système d'Information Répartis (SIR)				72	x*72	M1	3		Critères communs**	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation (niveau 3ème année de licence informatique parcours MAIE pour l'entrée en M1) - Niveau de français minimum B2	Dossier	Maîtrise de la programmation, bases de données, modélisation et communication. Travailler avec rigueur sur les aspects théoriques et pratiques de la formation MAIE qui est une formation pluridisciplinaire à la croisée des domaines de l'informatique appliquée, des Systèmes d'Information et de communication et de l'organisation des entreprises. Être capable de couvrir la dimension conceptuelle des systèmes d'information, leur ingénierie et leurs applications.		FIFC CA	
	PHYSIQUE APPLIQUEE ET INGENIERIE PHYSIQUE	Instrumentation et Contrôle, Management des Systèmes (ICMS)				40	20	M1	1		Critères communs**	Physique, Physique-Chimie, Sciences pour l'ingénieur	Dossier	Métrie, Évaluation de l'incertitude de mesure, GUM, Capteurs inertiels pour tous types de mesure, analyse des signaux et des bases de données, analyse environnementale, analyse des risques, analyse des causes de défaillances, AMDEC, Matrice statistique des procédés, MSP, SPC, Plans Factoriels, Six Sigma, Outils de la certification qualité, Outils de management par la qualité		50 candidatures / 20 admis	FIFC CA
		Expériences, Métrologie Diagnostique (EMD)				40	20	M1	1		Critères communs**	Physique, Physique-Chimie, Sciences pour l'ingénieur	Dossier et entretien	Métrie, Évaluation de l'incertitude de mesure, GUM, Capteurs inertiels pour tous types de mesure, analyse des signaux et des bases de données, analyse environnementale, analyse des risques, analyse des causes de défaillances, AMDEC, Matrice statistique des procédés, MSP, SPC, Plans Factoriels, Six Sigma, Outils de la certification qualité, Outils de management par la qualité		50 candidatures / 20 admis	FIFC CA
	PHYSIQUES FONDAMENTALES ET APPLICATIONS	Matière et rayonnements (MR)				20	12 en M2 hors étudiants en inscription complémentaire (polytech)	M1	3		Critères communs, Projet professionnel ambitieux, Outil pour la recherche et l'innovation	Physique, Physique-Chimie, Mathématiques, physique, chimie, informatique*	Dossier	MR: Rayonnements, Spectroscopie, Imagerie, Nanosciences, Matériaux, Matière condensée, Plasma, Nanosondes, Génération nanométrique, Grandes instruments pour l'ingénieur*	Avoir acquis des savoirs disciplinaires de physique en mécanique, électromagnétisme, thermodynamique et les outils mathématiques. Avoir acquis un raisonnement scientifique permettant l'analyse des problèmes de Physique. Connaître l'utilisation des appareils de mesure les plus courants. Maîtriser des outils numériques et expérimentaux de laboratoires. Maîtriser la langue française écrite et parlée pour le M1	M1 : 18 inscrits, 170 candidatures (60 candidats-rejetés en France) et 63 admis	FIFC
		Space Sciences and Applications (SSA)				20	12 en M2 hors étudiants en inscription complémentaire (polytech)	M1	3		Critères communs, Projet professionnel ambitieux, Outil pour la recherche et l'innovation, Niveau exigé pour SSA	Physique, Physique-Chimie, Mathématiques, physique, chimie, informatique*	Dossier	SSA: Sciences spatiales, plasma, astrophysique, météorologie de l'espace, interactions Soleil-Terre, vent solaire, milieu interplanétaire, milieu interstellaire, ionosphère, magnétosphère	Capacité intellectuelle, expression écrite et orale, intérêt pour la recherche scientifique appliquée, réelle motivation pour la réussite de son projet PRO, rigueur dans l'apprentissage.	10,0%	FIFC
	AUTOMATIQUE, ROBOTIQUE	Robotique Industrielle				20		M1	Semestre 9		Niveau dans les matières fondamentales (Mathématiques, physique, mécanique, informatique, Automatique) et expérience prof.	Licence de Robotique, Mécatronique, Informatique, Informatique et applications, Informatique et Mathématiques, Physique, Mathématiques, Mathématique et applications, physique et sciences pour l'ingénieur, STAPS: Sciences pour l'ingénieur, Electronique, énergie électrique, automatique, E.E.A., Sciences pour l'ingénieur	Dossier et entretien si nécessaire pour les étudiants en liste d'attente	Automatique, Robotique, Robotique mobile, Microcontrôleur, Informatique industrielle, Système embarqué, Internet des objets, Application aux domaines de l'automobile et de la santé, Véhicule autonome.		10,0%	FIFC
		Signal				20		M1	Semestre 9		Niveau dans les matières fondamentales (Mathématiques, physique, mécanique, informatique, Automatique) et expérience prof.	Licence de Robotique, Mécatronique, Informatique, Informatique et applications, Informatique et Mathématiques, Physique, Mathématiques, Mathématique et applications, physique et sciences pour l'ingénieur, STAPS: Sciences pour l'ingénieur, Electronique, énergie électrique, automatique, E.E.A., Sciences pour l'ingénieur	Dossier et entretien si nécessaire pour les étudiants en liste d'attente	Automatique, Robotique, Robotique mobile, Microcontrôleur, Informatique industrielle, Système embarqué, Internet des objets, Application aux domaines de l'automobile et de la santé, Véhicule autonome.		10,0%	FIFC
	MATHEMATIQUES					20		M1			Mathématiques	Dossier (Jury, Tours)	Mathématiques, Recherche en Mathématiques, Agrégation de Mathématiques	Formation générale en mathématiques fondamentales (analyse et probabilité, algèbre et géométrie, modélisation) - Niveau correspondant à l'agrégation de mathématiques.		FIFC	
	MATHEMATIQUES APPLIQUEES, STATISTIQUES	Statistique & Data Science, Ingénierie Mathématique				20	20	M1	1		Critères communs	Mathématiques, double cursus Mathématiques-informatique	Dossier	Statistique, Data Science, IA, modélisation, ingénierie mathématique, calcul scientifique	Avoir un bon niveau de mathématiques générales et de probabilité (niveau Licence). Notions de statistique (au moins descriptives). Connaissance d'au moins un langage de programmation	12,10 %	FIFC
		Innovation en conception et maîtrise				20	10	M1	1		Critères communs	Mathématiques, double cursus Mathématiques-informatique	Dossier	Statistique, Data Science, IA, modélisation, ingénierie mathématique, calcul scientifique	Avoir un bon niveau de mathématiques générales et de probabilité (niveau Licence). Notions de statistique (au moins descriptives). Connaissance d'au moins un langage de programmation	12,10 %	FIFC
	MECANIQUE	Déroulé civil				20	10	M1	1		Niveau d'anglais/formation en anglais	Mécanique, Génie mécanique, génie civil, physique (avec les prérequis en mécanique, et construction mécanique)	Dossier	Mécanique, mécanique des structures, construction mécanique, génie civil, matériaux, éléments fins, simulation numérique, CAO/DIAO	Avoir les connaissances en modélisation numérique, concepts des structures. Dimensionner les pièces en utilisant la résistance des matériaux simple ou la mécanique. Valider toutes unités d'enseignements à 10 via le contrôle continu (Pas de rattrapage)	à Orléans (Campus France) 24217; ecardidat : 15617	FIFC
						20	10	M1	1		Critères communs. Niveau dans les disciplines scientifiques et les disciplines spécifiques à l'APA-S. Une expérience auprès d'un public fragilisé sera appréciée	Licence STAPS mention APA-S	Dossier	APA-S, santé, pathologies chroniques, STAPS	Concevoir des programmes d'activités physiques, être capable de s'entraîner à l'autre, de travailler en équipe et de faire preuve de curiosité scientifique. Maîtriser la physiologie générale appliquée à l'activité physique, la psychologie du sport et avoir des notions de physiopathologie	14827 (+15 liste complémentaire) / 19 inscrits	FIFC M2 en alternance (CAC/CP)

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsables	Capacité d'accueil de la mention	Repartition de la limite d'accueil par parcours	Niveau d'étude de la sélection	Démarrage du parcours 1 (1 <sup>ère</sup> semestre) 2 (2 <sup>ème</sup> semestre) 3 (3 <sup>ème</sup> semestre)	Composition de la commission d'étude* (préciser le nom du président)	Critères généraux d'examen des candidatures	Mentions de licences conseillées (nomenclature officielle des mentions de licences)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonstage	Attendus précis pour la réussite dans la formation (à compléter lors de la sélection ou du conseil d'orientation)	Taux de pression à l'entrée de chaque formation et nombre 2022 (rapport nombre de candidatures sur nombre de candidats admis)	Modalités d'enseignement, Formation initiale, Formation continue, Alternance (CFPVA)
STAPS : INGENIERIE ET ERGONOMIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE			Ergonomie de la motricité (Ergonom)		40	20	M1	1		Projet professionnel et notes	Tous types de licences	Dossier	Ergonomie, Motricité, activité	La formation a pour objectif de former des professionnels de l'intervention en ergonomie, c'est pourquoi la seconde année de master se réalise en alternance. Les enseignements sont de nature pluridisciplinaires et interdisciplinaires centrés sur l'analyse de l'activité de l'être humain au travail. Les financements éditoriaux de ces enseignements sont positionnés sur la sociologie, l'anthropologie, la psychologie, la physiologie et les technologies de la santé. La pédagogie mobilisée favorise l'autonomie, les savoir-faire et l'apprentissage en contexte. Les compétences travaillées dans la formation sont : Analyser une demande/proposer une intervention - Réaliser une ergonomie de la motricité - Savoir solliciter aux ressources - Produire des traces et rapports d'activités - Concevoir de façon innovante et méthodique - Développer une ergonomie participative - Savoir-être, éthique.		FIFC M2 en alternance (CACTP)
			Système Musculo-Squelettique : pathologie, rééducation et réhabilitation (SMSPS)			20			1		Critère commun et expérience en entraînement sportif	Licence STAPS Entraînement Sportif en priorité, APA-S, GEM, Ecole de projet école	Dossier	Réhabilitation/entraînement sportif/préparation sportive/professionnelle	Base de physiologie du sport, anatomie et biomécanique humaine, psychologie du sport, entraînement sportif.	102/22 (+11 liste complémentaire) / 15 inscrits
STAPS : MANAGEMENT DU SPORT			Aménagement, management et valorisation événementielle des espaces sportifs et de loisir (AMVSL)		M1 = 20 ; M2 = 20		M1	1	Appétence pour : l'aménagement des espaces sportifs - le management des organisations sportives - la conduite de projet d'événements sportifs.	STAPS ; Géographie ; Aménagement de l'espace ; Gestion Economie ; Sociologie ; Histoire ; LEA ; Info-com ; etc.	Dossier + Entretien	Equipements sportifs - Aménagement d'espaces sportifs - Management des Organisations sportives - Evénement sportif - Conduite de projet - Management du sport - Aménagement de l'espace et urbanisme	Etre investi dans les travaux demandés - Travailler de manière constante et autonome - Faire preuve de curiosité intellectuelle, de rigueur méthodologique et de capacités organisationnelles	182/20 = 9,1 / 15 inscrits	FIFC M2 en alternance (CACTP)	





Composante Polytech Orléans : Eléments réglementaires fixés pour la campagne Trouver Mon Master 2023

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention	Répartition de la limite d'accueil par parcours	Niveau d'entrée de la sélection	Démarrage du parcours 1 (7ème semestre) 2 (8ème semestre) 3 (9ème semestre)	Composition de la commission d'étude* (préciser le nom du président-e)	Critères généraux d'examen des candidatures**	Mentions de licences conseillées (nomenclature officielle des mentions de licences)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster	Attendus précis pour la réussite dans la formation (La formulation des attendus doit débiter par un verbe à l'infinitif)	Taux de pression à l'entrée de chaque formation à la rentrée 2022 (rapport nombre de candidatures sur nombre de candidats admis)	Modalité d'enseignement Formation initiale Formation continue Alternance (CP/CA)
Master	Sciences Technologies Santé	Transport Mobilités Réseaux (Automotive Engineering for Sustainable Mobility)	Energy Management & control for sustainable Mobility		20	10	M1		1	Résultats scolaires Classement Niveau d'anglais Recommandations Motivation Niveau de l'université d'origine	Mechanical Engineering Automotive Engineering Computer Science	Dossier Entretien en cas de besoin sur le niveau d'anglais	Energy management Internal combustion engine Hybrid powertrain Vehicle dynamics Engine and vehicle control	Maîtriser la thermodynamique macroscopique, la dynamique des fluides, la programmation, la programmation embarquée, les base de l'automatique Connaître et maîtriser l'instrumentation spécifiques des bancs d'essais des groupes motopulseurs Connaître la technologie des groupes motopulseurs Savoir concevoir un groupe motopulseur Savoir concevoir une modèle de groupe motopulseur Savoir dimensionner un groupe motopulseur Savoir concevoir et mettre en œuvre le contrôle des groupes motopulseurs	7	FI/FC M1 : Orléans M2 : Nevers
			Vehicle Dynamics and Intelligent Vehicle for Sustainable Mobility			10		1	Résultats scolaires Classement Niveau d'anglais Recommandations Motivation Niveau de l'université d'origine	Mechanical Engineering Automotive Engineering Computer Science	Dossier Entretien en cas de besoin sur le niveau d'anglais	Energy management Internal combustion engine Hybrid powertrain Vehicle dynamics Engine and vehicle control	Maîtriser la mécanique du point, la dynamique des fluides, la programmation, la programmation embarquée, les base de l'automatique Connaître et maîtriser l'instrumentation spécifiques des bancs d'essais véhicules routiers Connaître la technologie des trains roulants, des pneus, la cinématique et la dynamique des suspensions, la dynamique des véhicules Savoir concevoir un véhicule roulant Savoir concevoir une modèle de véhicule roulant Savoir dimensionner un véhicule roulant Savoir concevoir et mettre en œuvre le contrôle chassis d'un véhicule	7	FI/FC M1 : Orléans M2 : Nevers	

Composante OSUC : Eléments réglementaires fixés pour la campagne Trouver Mon Master 2023

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention	Répartition de la limite d'accueil par parcours	Niveau d'entrée de la sélection	Démarrage du parcours 1 (1 <sup>er</sup> semestre) 2 (2 <sup>ème</sup> semestre) 3 (3 <sup>ème</sup> semestre)	Composition de la commission d'étude	Critères généraux d'examen des candidatures	Mentions de licences conseillées (nomenclature officielle des mentions de licences)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster	Attendus précis pour la réussite dans la formation	Taux de pression à l'entrée de chaque formation à la rentrée 2022 (rapport nombre de candidatures sur nombre de candidats admis)	Modalité d'enseignement initial ou continu (CP/CA)
MASTERS	STIS	RISQUES ET ENVIRONNEMENT	Chimie Pollutions, Risques, Environnements (CPRE)		32	24	M1	1		pas d'autres critères que ceux prévus	Chimie ; Physique-Chimie ; Géosciences	Dossier	Chimie, environnement, Risques chimiques, Risques industriels, énergie, énergies renouvelables, combustion, biocarburants, atmosphère, dépollution, gestion des déchets, traitement des eaux et des sols.	- avoir une Licence ou master de Chimie, de Physique avec des connaissances de base solide en chimie ou d'ingénierie en procédés chimiques avoir une Licence ou master en géosciences ou en biologie environnementale AVEC UN NIVEAU ELEVE EN CHIMIE (Thermochimie, Cinétique) et seulement si le contenu en chimie est supérieur à 1/3 du programme de L2, L3, master.	19 / 69	FIFC
			Véhicules et Systèmes Energétiques Durables (VSED)			8	1	pas d'autres critères que ceux prévus		NON CONCERNE - Exclue des étudiants dans le cycle d'ingénieurs de Polytech'	Dossier	NON CONCERNE - Exclue des étudiants dans le cycle d'ingénieurs de Polytech'	X			
		SCIENCES DE LA TERRE ET DES PLANETES, ENVIRONNEMENT	Géoresources, Géomatériaux et Géodynamique (G3)		34	18	M1	1		pas d'autres critères que ceux prévus	Géosciences	Dossier	Géologie des ressources minérales, géomatique, géologie de terrain, magmatologie, géodynamique, métallurgie, volcanisme, systèmes d'information géographique. Géologie, magma, métallurgie, géodynamique, tectonique, minéralogie, prospection, exploration, prospection minière, exploration minière, minéraux industriels, métallurgie, métamorphisme, expérimentation, gestion de données, ressources naturelles, industrie extractive, modélisation 3D, hydrothermalisme, gouvernance minière, gestion de projet, environnement minier, SIG, volcan	Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de minéralogie, pétrologie, sédimentologie, pétrographie, géophysique, géomatique pour traiter une problématique du domaine ou analyser un document de recherche ou de présentation. - Identifier et caractériser les objets géologiques à toutes échelles pour : - en analyser les origines et l'activité présente éventuelle ; - en déduire des applications (ressources, risques, environnement, aménagement...) - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. - Utiliser les appareillages scientifiques de terrain et de laboratoire pour : repérer et reconnaître des formations géologiques et des roches, cartographier, prélever des échantillons et les analyser. - Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation. - Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité. - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. - Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques. - Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique. - Mobiliser les concepts et les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie, des sciences de la vie et de l'informatique dans le cadre des problématiques des sciences de la Terre. - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.	3 / 7 / 5	FIFC
			Géochimie et Géomatique de l'Environnement (GeoEnv)			16	1	pas d'autres critères que ceux prévus		Géosciences	Dossier	hydrogéologie, pollution nappes, ingénierie environnementale, géomatique, bassins versants, aquifères, sols Géologie, géochimie, chimie des eaux, thermodynamique des solutions, gestion de données, diagnostic environnemental, transfert massif, production d'eau, distribution d'eau, gestion des déchets, dépollution, expérimentation, sites instrumentés, environnement minier, systèmes d'information géographique, Stockage, SIG	Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de minéralogie, pétrologie, sédimentologie, pétrographie, géophysique, géomatique pour traiter une problématique du domaine ou analyser un document de recherche ou de présentation. - Identifier et caractériser les objets géologiques à toutes échelles pour : - en analyser les origines et l'activité présente éventuelle ; - en déduire des applications (ressources, risques, environnement, aménagement...) - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. - Utiliser les appareillages scientifiques de terrain et de laboratoire pour : repérer et reconnaître des formations géologiques et des roches, cartographier, prélever des échantillons et les analyser. - Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation. - Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité. - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. - Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques. - Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique. - Mobiliser les concepts et les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie, des sciences de la vie et de l'informatique dans le cadre des problématiques des sciences de la Terre. - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.	27 / 4 / 1	FIFC	