



INSPÉ Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Centre Val de Loire
Académie d'Orléans-Tours

CATALOGUE



L'INSPÉ Centre Val de Loire et toute son équipe des Relations Internationales sont heureux de l'intérêt que vous portez à notre structure.

Nous pilotons la formation des futurs enseignants en France, professeurs des écoles et enseignants d'établissements secondaires.

Dans le cadre de nos activités avec nos partenaires étrangers, nous vous proposons 3 types de mobilités au sein de notre Institut :

- **Séjours d'études** : pendant un ou deux semestres, les étudiants viennent assister à des cours et reviennent avec des crédits ECTS validés.
- **Stage en établissement scolaire** : sur une période donnée, les étudiants réalisent un stage dans des écoles, collèges ou lycées de la région. Ils peuvent simplement observer les pratiques d'enseignement en France ou réaliser des cours devant une classe.
- **Séjour de découverte** : pendant 1 ou 2 semaines, un groupe d'étudiants vient découvrir la région avec cours, stage en école... selon les envies et les demandes formulées par l'Université partenaire.

Pour chacune de ces mobilités, vous trouverez dans les pages suivantes, des explications plus détaillées sur les modalités de candidature et de déroulement de ces séjours.

Nous serons ravis de vous accueillir et de vous accompagner tout au long de votre séjour parmi nous. Nous espérons que cette expérience restera inoubliable !

The National Institute for Training Teachers, INSPÉ Centre Val de Loire, and its international team are delighted with your interest in our institution.

We manage the training of teachers in France, teachers for the primary and secondary education.

As part of our activities with our foreign partners, we offer you 3 types of mobilities within our Institute:

- **Mobility of studies:** for one or two semesters, students attend courses and go back home with a transcript of records with ECTS credits.
- **School placement:** students complete a practicum placement in primary schools or secondary schools of the area. They can do job shadowing or they can practice and give lessons to French pupils.
- **Discovery stay:** for one or two weeks, a group of students discover the area, attend courses, do job shadowing... according to the request of the partner university.

For each of these mobilities, you will find in this booklet more information about how to apply and how these stays take place.

We would be glad to welcome you and accompany you throughout your stay among us. We hope this experience will be unforgettable!

SOMMAIRE CONTENTS

Séjour d'études / Mobility of studies	5
Master MEEF 1° degré	8
Semestre 1 – De Septembre à Décembre	8
Semestre 2 – De Janvier à Juin	18
Master MEEF 2° degré	28
Cours de soutien de français	29
Français Oral	31
Français écrit	33
Français sur Objectif universitaire	35
Grammaire française	35
Stage en établissement scolaire / School Placement 37	
Documents à fournir pour candidater	38
Préparation pédagogique	40
Le déroulement du stage	40
Emploi du temps	40
Séjour Découverte / Discovery Stay	42

SEJOUR D'ETUDES / MOBILITY OF STUDIES

Notre institution dispense des cours de niveau Master. Les cours ont lieu sur notre **centre de formation d'Orléans**.

Il existe 2 Masters MEEF :

- **Master MEEF 1° degré** : formation des professeurs des écoles - enseignement pluridisciplinaire pour des élèves de 3 à 11 ans.
- **Master MEEF 2° degré** : formation des enseignants de collèges et lycées - enseignement dans une discipline spécifique pour des élèves de 12 à 18 ans : Mathématiques, EPS, Espagnol, Histoire-Géographie, Lettres, Physique-Chimie, SVT.

Les cours sont enseignés **uniquement en français** et un niveau B2 en français est requis.

Les étudiants doivent choisir des cours du même niveau et du même master pour éviter que les cours se chevauchent.

Pour candidater, les étudiants, en accord avec leur université d'origine, doivent nous envoyer un contrat d'études avec la liste des cours qu'ils souhaitent suivre.

Our institute offers basic teacher training for the pre-school/primary level and secondary level in Master degree's courses. The courses take place in **our training centre of Orléans**.

There are 2 Master Degrees:

- **Master MEEF 1° degré:** teacher training for the pre-school/primary level - multidisciplinary teaching for pupils from 3 to 11 years old.
- **Master MEEF 2° degré:** teacher training for the secondary level - teaching in one specific subject for pupils from 12 to 18 years old: Mathematics, Sports, Spanish, History-Geography, French, Sciences, Biology.

Courses are only taught in French and we require a B2 level in French.

Students must pick up courses from the same level (1st or 2nd year) and from the same Master Degree to prevent courses from overlapping.

To apply, students, in agreement with their home university, should send us a learning agreement with the list of courses they wish to attend.

Master MEEF 1° degré

Semestre 1 – De Septembre à Décembre

Code	Cours	ECTS	Nombre d'heures d'enseignements		
			CM	TD	TP
UE 1.1	Les spécificités disciplinaires : des savoirs scientifiques aux savoirs à enseigner et préparation au concours	11	22	91	41
EC 1	EPS		4	5	
EC 2	Savoirs scientifiques et transposition : mathématiques		2	22	3
EC 3	Savoirs scientifiques et transposition : français		4	17	4
EC 4	Histoire-Géographie – savoirs disciplinaires et didactique		4	12	
EC 5	Sciences et technologie – savoirs disciplinaires et didactique		2	12	8
EC 6	Arts plastiques, musique et histoire des arts – savoirs disciplinaires et didactique		4	8	8
EC 7	UE de renforcement élective				12
EC 8	Construire et mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage		2	6	6
EC 9	Système éducatif : histoire et enjeux			9	
UE 1.2	Les concepts transversaux nécessaires au développement des compétences professionnelles	4	6	11	8
EC 1	Les processus d'apprentissage : psychologie du développement et des apprentissages		4	6	

EC 2	Climat scolaire, relation éducative (autorité, communication, ...)		2	5	2
EC 3	Développer ses compétences numériques / Enseigner avec le numérique				6
UE 1.3	L'acte d'enseigner et d'apprendre dans une école visant la réussite pour tous	4	2	22	0
EC 1	Sociologie de l'éducation et de l'école / Géographie de l'éducation			9	
EC 2	Les éducations à ...			8	
EC 3	Philosophie de l'éducation et de l'Ecole		2	5	
UE 1.4	Les interactions entre recherche et pratique	0	0	2	9
EC 1	Méthodologie de la recherche			2	4
EC 2	Séminaire de recherche				5
UE 1.5	Stage	10			
UE 1.6	Langue vivante	1		6	5
TOTAL Semestre 1		30	30	132	63

Les étudiants choisissent les UE (*Unités d'Enseignement*) qu'ils souhaitent suivre et devront assister à tous les EC (*Eléments Constitutifs*) de ces UE. Les étudiants doivent choisir des cours du même niveau et du même master pour éviter que les cours se chevauchent.

CM : cours magistral	TD : travaux dirigés	TP : travaux pratiques
----------------------	----------------------	------------------------

Semester 1 – from September to December

Code	Courses	ECTS	Workload		
			CM	TD	TP
UE 1.1	Disciplinary specificities: from scientific knowledge to knowledge to be taught and preparation for the competition	11	22	91	41
EC 1	Physical Education		4	5	
EC 2	Scientific knowledge and transposition: mathematics		2	22	3
EC 3	Scientific knowledge and transposition: French		4	17	4
EC 4	History-Geography - disciplinary knowledge and didactics		4	12	
EC 5	Science and technology - disciplinary knowledge and didactics		2	12	8
EC 6	Visual arts, music and history of the arts - disciplinary and didactics		4	8	8
EC 7	Elective reinforcement UE				12
EC 8	Building and implementing teaching-learning situations		2	6	6
EC 9	Education system: history and issues				
UE 1.2	Cross-cutting concepts necessary for the development of professional skills	4	6	11	8
EC 1	Learning processes: developmental psychology and learning		4	6	
EC 2	School climate, educational relationships (authority, communication, etc.)		2	5	2
EC 3	Developing digital skills / Teaching with digital technology				6
UE 1.3	The act of teaching and learning in a	4	2	22	0

	school aiming at success for all				
EC 1	Sociology of education and school / Geography of education			9	
EC 2	Education in the ...			8	
EC 3	Philosophy of education and the school		2	5	
UE 1.4	Interactions between research and practice	0	0	2	9
EC 1	Research methodology			2	4
EC 2	Research seminar				5
UE 1.5	School placement	10			
UE 1.5	Foreign language	1		6	5
TOTAL Semester 1		30	30	132	63

Students choose the UE they want to go to and they should go to all the EC of these UE.

Students must pick up courses from the same level (1st or 2nd year) and from the same Master Degree to prevent courses from overlapping.

CM : lecture courses	TD : tutorials	TP : practical work
----------------------	----------------	---------------------

UE 1.1 Les spécificités disciplinaires : des savoirs à enseigner et préparation au concours

Disciplinary specificities: from scientific knowledge to knowledge to be taught and preparation for the competition

Contenu du cours

Cette unité d'enseignement (UE) vise l'acquisition des savoirs théoriques nécessaires à la conception de situations d'enseignement-apprentissage liés aux domaines de l'école et à leur mise en oeuvre en classe. Par cet aspect, cette UE doit permettre de réactiver et de consolider les connaissances disciplinaires et de se familiariser avec les concepts clés de la didactique des disciplines pour en assurer une transposition didactique.

Les objectifs scientifiques de cette UE sont donc de maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique contribuant à la polyvalence du professeur des écoles et de connaître les valeurs et les exigences du service public et de la République

La compétence visée par cette UE est principalement de transposer les savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir ses séquences d'apprentissage.

Nombre d'heures d'enseignement

Cours magistral
22 heures

Travaux dirigés
91 heures

Travaux pratiques
41 heures

Syllabus

This teaching unit (UE) aims at acquiring the theoretical knowledge necessary for the design of teaching-learning situations related to the school's domains and their implementation in class. In this respect, this course is intended to reactivate and consolidate subject knowledge and to familiarise students with the key concepts of subject didactics in order to ensure their didactic transposition.

The scientific objectives of this course are therefore to master the disciplinary knowledge and their didactics contributing to the versatility of the school teacher and to know the values and requirements of public service and the Republic.

The competence targeted by this UE is mainly to transpose the disciplinary and didactic knowledge to conceive his learning sequences.

Workload

Lecture course
22 hours

Tutorials
91 hours

Practical work
41 hours

UE 1.2 Les concepts transversaux nécessaires au développement des compétences professionnelles

Cross-cutting concepts necessary for the development of professional skills

Contenu du cours

Il s'agit, dans cette UE, de mêler des concepts transversaux comme les processus d'apprentissage (psychologie du développement et des apprentissages), le climat scolaire & la relation éducative (autorité, communication...), le numérique au service des apprentissages, les spécificités de la maternelle ou encore les analyses de pratiques pour développer des compétences professionnelles alliant savoirs théoriques, procéduraux et pratiques. Dans cette UE, l'approche privilégiée sera donc une approche transversale.

Nombre d'heures d'enseignement

Cours magistral
6 heures

Travaux dirigés
11 heures

Travaux pratiques
8 heures

Syllabus

The aim of this course is to combine cross-cutting concepts such as learning processes (developmental and learning psychology), school climate and educational relationships (authority, communication, etc.), digital technology for learning, the specific characteristics of kindergarten and the analysis of practices in order to develop professional skills combining theoretical, procedural and practical knowledge. In this course, the preferred approach will therefore be a transversal one.

Workload

Lecture course
6 hours

Tutorials
11 hours

Practical work
8 hours

UE 1.3 L'acte d'enseigner et d'apprendre dans une école visant la réussite pour tous

The act of teaching and learning in a school aiming at success for all

Contenu du cours

Cette UE met en évidence des savoirs théoriques, procéduraux et pratiques orientés vers la démocratisation scolaire, c'est-à-dire une école visant la réussite pour tous. Du point de vue pratique, seront abordées l'éducation inclusive (les principes d'accessibilité pour tous), et d'une manière plus générale, les pratiques pédagogiques démocratisantes. Cette UE vise aussi à travers la sociologie de l'éducation, la philosophie et la question du partenariat à aborder l'acte d'enseigner et d'apprendre, tout en mettant en évidence les valeurs, l'éthique et la laïcité inhérentes au métier.

Nombre d'heures d'enseignement

Cours magistral
2 heures

Travaux dirigés
22 heures

Travaux pratiques
-

Syllabus

This course highlights theoretical, procedural and practical knowledge oriented towards school democratisation, i.e. a school aiming at success for all. From a practical point of view, inclusive education (the principles of accessibility for all), and more generally, democratising pedagogical practices will be addressed. This course also aims, through the sociology of education, philosophy and the question of partnership, to address the act of teaching and learning, while highlighting the values, ethics and secularism inherent in the profession.

Workload

Lecture course
2 hours

Tutorials
22 hours

Practical work
-

UE 1.4 Les interactions entre Recherche et pratique

Interactions between research and practice

Contenu du cours

Cette unité d'enseignement (UE) vise l'articulation entre tous les savoirs qui ont été abordés dans les UE1 à 3 et qui régissent les pratiques enseignantes. Ainsi, cette UE permet l'articulation concrète entre les spécificités disciplinaires, les savoirs procéduraux et pratiques dont la maîtrise est nécessaire pour construire d'une part l'acte d'enseigner et d'apprendre et d'autre part développer la polyvalence d'un enseignant réflexif du premier degré, spécialiste des apprentissages.

Nombre d'heures d'enseignement

Cours magistral

-

Travaux dirigés

2 heures

Travaux pratiques

9 heures

Syllabus

This teaching unit (UE) aims at the articulation between all the knowledge which was approached in UE1 to 3 and which governs the teaching practices. Thus, this UE allows the concrete articulation between disciplinary specificities, procedural and practical knowledge whose mastery is necessary to build on the one hand the act of teaching and learning and on the other hand to develop the versatility of a reflective teacher of the first degree, specialist in learning.

Workload

Lecture course

-

Tutorials

2 hours

Practical work

9 hours

UE 1.5 Stage

School placement

Contenu du cours

Cette unité d'enseignement (UE) vise l'articulation entre tous les savoirs qui ont été abordés dans les UE1 à 3 et qui régissent les pratiques enseignantes. Ainsi, cette UE permet l'articulation concrète entre les spécificités disciplinaires, les savoirs procéduraux et pratiques dont la maîtrise est nécessaire pour construire d'une part l'acte d'enseigner et d'apprendre et d'autre part développer la polyvalence d'un enseignant réflexif du premier degré, spécialiste des apprentissages.

Nombre d'heures d'enseignement

Cours magistral

-

Travaux dirigés

-

Travaux pratiques

-

Syllabus

This teaching unit (UE) aims at the articulation between all the knowledge which were approached in the UE1 to 3 and which govern the teaching practices. Thus, this UE allows the concrete articulation between disciplinary specificities, procedural and practical knowledge whose mastery is necessary to build on the one hand the act of teaching and learning and on the other hand to develop the versatility of a reflective teacher of the first degree, specialist in learning.

Workload

Lecture course

-

Tutorials

-

Practical work

-

UE 1.6 Langue vivante

Foreign language

Contenu du cours

Cette unité d'enseignement vise le développement et la consolidation des compétences linguistiques des étudiant.e.s, notamment des aptitudes communicationnelles en langue étrangères (niveau B2 du CECRL requis pour enseigner à l'école primaire). Dans le cadre de cette UE, les étudiant.e.s devront choisir entre l'anglais et l'espagnol. Une priorité sera donnée aux activités orales, à l'approfondissement des compétences phonologiques et des compétences culturelles.

Les étudiants éprouvant des difficultés en langues, notamment à l'oral, ont la possibilité de choisir l'EC de renforcement électif en langue vivante (UE 1.1 EC7).

Compétences professionnelles : Maîtrise de la langue étrangère orale (niveau B2 du CECRL) en lien avec l'exercice du métier.

Nombre d'heures d'enseignement

Cours magistral

-

Travaux dirigés

6 heures

Travaux pratiques

5 heures

Syllabus

The aim of this course is to develop and consolidate students' language skills, in particular their communication skills in a foreign language (level B2 of the CEFR required for teaching in primary school). In the framework of this course, students will have to choose between English and Spanish. Priority will be given to oral activities and to the development of phonological and cultural skills.

Students with language difficulties, particularly in speaking, have the possibility to choose the elective reinforcement CE in a foreign language (UE 1.1 EC7).

Professional competences: Mastery of the oral foreign language (level B2 of the CEFR) in relation to the exercise of the profession.

Workload

Lecture course

-

Tutorials

6 hours

Practical work

5 hours

Master MEEF 1° degré

Semestre 2 – De Janvier à Juin

Code	Cours	ECTS	Nombre d'heures d'enseignements		
			CM	TD	TP
UE 2.1	Les spécificités disciplinaires : des savoirs scientifiques aux savoirs à enseigner et préparation au concours	11	12	95	41
EC 1	EPS – savoirs disciplinaires et didactique			10	
EC 2	Savoirs scientifiques et transposition : mathématiques		2	20	6
EC 3	Savoirs scientifiques et transposition : français		4	18	6
EC 4	Histoire-Géographie – savoirs disciplinaires et didactique			12	
EC 5	Sciences et technologie – savoirs disciplinaires et didactique		2	12	8
EC 6	Arts plastiques, musique et histoire des arts – savoirs disciplinaires et didactique		4	6	4
EC 7	UE de renforcement élective				13
EC 8	Construire et mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage			9	4
EC 9	Connexion entre les domaines : le français transversal			8	
UE 2.2	Les concepts transversaux nécessaires au développement des compétences professionnelles	4	2	29	25

EC 1	Les processus d'apprentissage : psychologie du développement et des apprentissages			8	4
EC 2	Enseigner et apprendre en maternelle		2	12	
EC 3	Développer ses compétences numériques / Enseigner avec le numérique				6
EC 4	Analyse de pratiques transversales et disciplinaires				6
EC 5	Module d'ouverture			9	9
UE 2.3	L'acte d'enseigner et d'apprendre dans une école visant la réussite pour tous	4	6	21	3
EC 1	Pratique de l'école inclusive : principe d'accessibilité pour tous (éducation inclusive)		4	5	3
EC 2	Les éducations à ...			6	
EC 3	Les pratiques pédagogiques démocratisantes			6	
EC 4	Coopérer avec les acteurs de la communauté éducative (parents, ASE, REAP, RASED, AESH, ...)		2	4	
UE 2.4	Les interactions entre recherche et pratique	6	2	2	7
EC 1	Méthodologie de la recherche		2	2	2
EC 2	Séminaire de recherche				5
UE 2.5	Stage	4			
UE 2.6	Langue vivante	1		5	5
TOTAL Semestre 2		30	26	143	72

Les étudiants choisissent les UE (*Unités d'Enseignement*) qu'ils souhaitent suivre et devront assister à tous les EC (*Eléments Constitutifs*) de ces UE. Les étudiants doivent choisir des cours du même niveau et du même master pour éviter que les cours se chevauchent.

CM : cours magistral	TD : travaux dirigés	TP : travaux pratiques
----------------------	----------------------	------------------------

Semester 2 – from January to June

Code	Courses	ECTS	Workload		
			CM	TD	TP
UE 2.1	Disciplinary specificities: from scientific knowledge to knowledge to be taught and preparation for the competition	11	12	95	41
EC 1	Physical Education - disciplinary knowledge and didactics			10	
EC 2	Scientific knowledge and transposition: mathematics		2	20	6
EC 3	Scientific knowledge and transposition: French		4	18	6
EC 4	History-Geography - disciplinary knowledge and didactics			12	
EC 5	Science and technology - disciplinary knowledge and didactics		2	12	8
EC 6	Visual arts, music and history of the arts - disciplinary and didactics		4	6	4
EC 7	Elective reinforcement UE				13
EC 8	Building and implementing teaching-learning situations			9	4
EC 9	Connection between domains: cross-cutting French			8	
UE 2.2	Cross-cutting concepts necessary for the development of professional skills	4	2	29	25
EC 1	Learning processes: developmental psychology and learning			8	4
EC 2	Teaching and learning in kindergarten		2	12	
EC 3	Developing digital skills / Teaching with digital technology				6
EC 4	Analysis of cross-cutting and				6

	disciplinary practices				
EC 5	Opening module			9	9
UE 2.3	The act of teaching and learning in a school aiming at success for all	4	6	21	3
EC 1	Inclusive school practice: principle of accessibility for all (inclusive education)		4	5	3
EC 2	Education in the ...			6	
EC 3	Democratising educational practices			6	
EC 4	Cooperate with the actors of the educational community (parents, ASE, REAP, RASED, AESH, etc.)		2	4	
UE 2.4	Interactions between research and practice	6	2	2	7
EC 1	Research methodology		2	2	2
EC 2	Research seminar				5
UE 2.5	School placement	4			
UE 2.6	Foreign language	1		5	5
TOTAL Semester 2		30	26	143	72

Students choose the UE they want to go to and they should go to all the EC of these UE.

Students must pick up courses from the same level (1st or 2nd year) and from the same Master Degree to prevent courses from overlapping.

CM : lecture courses	TD : tutorials	TP : practical work
----------------------	----------------	---------------------

UE 2.1 Les spécificités disciplinaires : des savoirs à enseigner et préparation au concours

Disciplinary specificities: from scientific knowledge to knowledge to be taught and preparation for the competition

Contenu du cours

Cette unité d'enseignement (UE) vise l'acquisition des savoirs théoriques nécessaires à la conception de situations d'enseignement-apprentissage liés aux domaines de l'école et à leur mise en oeuvre en classe. Par cet aspect, cette UE doit permettre de réactiver et de consolider les connaissances disciplinaires et de se familiariser avec les concepts clés de la didactique des disciplines pour en assurer une transposition didactique.

Les objectifs scientifiques de cette UE sont donc de maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique contribuant à la polyvalence du professeur des écoles et de connaître les valeurs et les exigences du service public et de la République

La compétence visée par cette UE est principalement de transposer les savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir ses séquences d'apprentissage.

Nombre d'heures d'enseignement

Cours magistral
12 heures

Travaux dirigés
95 heures

Travaux pratiques
41 heures

Syllabus

This teaching unit (UE) aims at acquiring the theoretical knowledge necessary for the design of teaching-learning situations related to the school's domains and their implementation in class. In this respect, this course is intended to reactivate and consolidate subject knowledge and to familiarise students with the key concepts of subject didactics in order to ensure their didactic transposition.

The scientific objectives of this course are therefore to master the disciplinary knowledge and their didactics contributing to the versatility of the school teacher and to know the values and requirements of public service and the Republic.

The competence targeted by this UE is mainly to transpose the disciplinary and didactic knowledge to conceive his learning sequences.

Workload

Lecture course
12 hours

Tutorials
95 hours

Practical work
41 hours

UE 2.2 Les concepts transversaux nécessaires au développement des compétences professionnelles

Cross-cutting concepts necessary for the development of professional skills

Contenu du cours

Il s'agit, dans cette UE, de mêler des concepts transversaux comme les processus d'apprentissage (psychologie du développement et des apprentissages), le climat scolaire & la relation éducative (autorité, communication...), le numérique au service des apprentissages, les spécificités de la maternelle ou encore les analyses de pratiques pour développer des compétences professionnelles alliant savoirs théoriques, procéduraux et pratiques. Dans cette UE, l'approche privilégiée sera donc une approche transversale.

Nombre d'heures d'enseignement

Cours magistral
2 heures

Travaux dirigés
10 heures

Travaux pratiques
16 heures

Syllabus

The aim of this course is to combine cross-cutting concepts such as learning processes (developmental and learning psychology), school climate and educational relationships (authority, communication, etc.), digital technology for learning, the specific characteristics of kindergarten and the analysis of practices in order to develop professional skills combining theoretical, procedural and practical knowledge. In this course, the preferred approach will therefore be a transversal one.

Workload

Lecture course
2 hours

Tutorials
20 hours

Practical work
16 hours

UE 2.3 L'acte d'enseigner et d'apprendre dans une école visant la réussite pour tous

The act of teaching and learning in a school aiming at success for all

Contenu du cours

Cette UE met en évidence des savoirs théoriques, procéduraux et pratiques orientés vers la démocratisation scolaire, c'est-à-dire une école visant la réussite pour tous. Du point de vue pratique, seront abordées l'éducation inclusive (les principes d'accessibilité pour tous), et d'une manière plus générale, les pratiques pédagogiques démocratisantes. Cette UE vise aussi à travers la sociologie de l'éducation, la philosophie et la question du partenariat à aborder l'acte d'enseigner et d'apprendre, tout en mettant en évidence les valeurs, l'éthique et la laïcité inhérentes au métier.

Nombre d'heures d'enseignement

Cours magistral
6 heures

Travaux dirigés
21 heures

Travaux pratiques
3 heures

Syllabus

This course highlights theoretical, procedural and practical knowledge oriented towards school democratisation, i.e. a school aiming at success for all. From a practical point of view, inclusive education (the principles of accessibility for all), and more generally, democratising pedagogical practices will be addressed. This course also aims, through the sociology of education, philosophy and the question of partnership, to address the act of teaching and learning, while highlighting the values, ethics and secularism inherent in the profession.

Workload

Lecture course
6 hours

Tutorials
21 hours

Practical work
3 hours

UE 2.4 Les interactions entre Recherche et pratique

Interactions between research and practice

Contenu du cours

Cette unité d'enseignement (UE) vise l'articulation entre tous les savoirs qui ont été abordés dans les UE1 à 3 et qui régissent les pratiques enseignantes. Ainsi, cette UE permet l'articulation concrète entre les spécificités disciplinaires, les savoirs procéduraux et pratiques dont la maîtrise est nécessaire pour construire d'une part l'acte d'enseigner et d'apprendre et d'autre part développer la polyvalence d'un enseignant réflexif du premier degré, spécialiste des apprentissages.

Nombre d'heures d'enseignement

Cours magistral
2 heures

Travaux dirigés
2 heures

Travaux pratiques
7 heures

Syllabus

This teaching unit (UE) aims at the articulation between all the knowledge which was approached in UE1 to 3 and which governs the teaching practices. Thus, this UE allows the concrete articulation between disciplinary specificities, procedural and practical knowledge whose mastery is necessary to build on the one hand the act of teaching and learning and on the other hand to develop the versatility of a reflective teacher of the first degree, specialist in learning.

Workload

Lecture course
2 hours

Tutorials
2 hours

Practical work
7 hours

UE 2.5 Stage

School placement

Contenu du cours

Cette unité d'enseignement (UE) vise l'articulation entre tous les savoirs qui ont été abordés dans les UE1 à 3 et qui régissent les pratiques enseignantes. Ainsi, cette UE permet l'articulation concrète entre les spécificités disciplinaires, les savoirs procéduraux et pratiques dont la maîtrise est nécessaire pour construire d'une part l'acte d'enseigner et d'apprendre et d'autre part développer la polyvalence d'un enseignant réflexif du premier degré, spécialiste des apprentissages.

Nombre d'heures d'enseignement

Cours magistral

-

Travaux dirigés

-

Travaux pratiques

-

Syllabus

This teaching unit (UE) aims at the articulation between all the knowledge which were approached in the UE1 to 3 and which govern the teaching practices. Thus, this UE allows the concrete articulation between disciplinary specificities, procedural and practical knowledge whose mastery is necessary to build on the one hand the act of teaching and learning and on the other hand to develop the versatility of a reflective teacher of the first degree, specialist in learning.

Workload

Lecture course

-

Tutorials

-

Practical work

-

UE 2.6 Langue vivante

Foreign language

Contenu du cours

Cette unité d'enseignement vise le développement et la consolidation des compétences linguistiques des étudiant.e.s, notamment des aptitudes communicationnelles en langue étrangères (niveau B2 du CECRL requis pour enseigner à l'école primaire). Dans le cadre de cette UE, les étudiant.e.s devront choisir entre l'anglais et l'espagnol. Une priorité sera donnée aux activités orales, à l'approfondissement des compétences phonologiques et des compétences culturelles.

Les étudiants éprouvant des difficultés en langues, notamment à l'oral, ont la possibilité de choisir l'EC de renforcement électif en langue vivante (UE 1.1 EC7).

Compétences professionnelles : Maîtrise de la langue étrangère orale (niveau B2 du CECRL) en lien avec l'exercice du métier.

Nombre d'heures d'enseignement

Cours magistral

-

Travaux dirigés

5 heures

Travaux pratiques

5 heures

Syllabus

The aim of this course is to develop and consolidate students' language skills, in particular their communication skills in a foreign language (level B2 of the CEFR required for teaching in primary school). In the framework of this course, students will have to choose between English and Spanish. Priority will be given to oral activities and to the development of phonological and cultural skills.

Students with language difficulties, particularly in speaking, have the possibility to choose the elective reinforcement CE in a foreign language (UE 1.1 EC7).

Professional competences: Mastery of the oral foreign language (level B2 of the CEFR) in relation to the exercise of the profession.

Workload

Lecture course

-

Tutorials

5 hours

Practical work

5 hours

Master MEEF 2° degré

Les étudiants choisissent les UE (*Unités d'Enseignement*) qu'ils souhaitent suivre et devront assister à tous les EC (*Eléments Constitutifs*) de ces UE. Les étudiants doivent choisir des cours du même niveau et du même master pour éviter que les cours se chevauchent.

Les étudiants suivent les cours du tronc commun et les cours de leur discipline d'enseignement :

- Lettres,
- Anglais,
- Mathématiques,
- EPS,
- Espagnol,
- Histoire-Géographie,
- Physique-Chimie,
- SVT.

Pour plus de détails sur les cours dispensés, envoyer un mail à international.inspe@univ-orleans.fr.

Students choose the UE they want to go to and they should go to all the EC of these UE. Students must pick up courses from the same level (1st or 2nd year) and from the same Master Degree to prevent courses from overlapping.

Students follow courses from the UE and then, they choose the courses of the main subject they want to follow:

- French ("lettres"),
- English,
- Mathematics,
- Sports,
- Spanish,
- History-Geography,
- Sciences,
- Biology.

For more details about courses, please send a mail to international.inspe@univ-orleans.fr.

Cours de soutien de français

Les étudiants internationaux peuvent suivre des cours de soutien de français à l'Institut de Français de l'Université d'Orléans.

Ces cours ont lieu en semaine, en fin d'après-midi, et coûtent 65€/semestre.

Au début de chaque semestre, les étudiants doivent passer un test de positionnement pour déterminer leur niveau de français.

Il y a 4 différents niveaux : Débutant, Intermédiaire, Avancé, Supérieur.

Chaque cours équivaut à 2 crédits ECTS.

1er semestre		2ème semestre	
Cours	Code	Cours	Code
Débutant		Débutant	
Ecrit	FA101FRE	Ecrit	FA102FRE
Oral	FA101FRO	Oral	FA102FRO
Intermédiaire		Intermédiaire	
Ecrit	FA201FRE	Ecrit	FA202FRE
Oral	FA201FRO	Oral	FA202FRO
Avancé		Avancé	
Ecrit	FB101FRE	Ecrit	FB102FRE
Oral	FB101FRO	Oral	FB102FRO
Grammaire	FB101GRA	Grammaire	FB102GRA
F.O.U (Français sur Objectif Universitaire)	FB101FOU	F.O.U (Français sur Objectif Universitaire)	FB102FOU
Supérieur		Supérieur	
Ecrit	FB201FRE	Ecrit	FB202FRE
Oral	FB201FRO	Oral	FB202FRO
Grammaire	FB201GRA	Grammaire	FB202GRA
F.O.U (Français sur Objectif Universitaire)	FB201FOU	F.O.U (Français sur Objectif Universitaire)	FB202FOU

French courses

International students can (and are encouraged to) attend French courses at the French Institute of the University of Orléans. These courses take place on late afternoons, during the week, and cost 65€/semester.

At the beginning of each semester, students must take an exam to determine their level in French.

There are 4 different levels: Beginners, Intermediate, Advanced and Superior.

Each course is equivalent to 2 ECTS credits.

Fall semester		Spring semester	
Courses	Code	Courses	Code
Beginner		Beginner	
Written	FA101FRE	Written	FA102FRE
Oral	FA101FRO	Oral	FA102FRO
Intermediate		Intermediate	
Written	FA201FRE	Written	FA202FRE
Oral	FA201FRO	Oral	FA202FRO
Advanced		Advanced	
Written	FB101FRE	Written	FB102FRE
Oral	FB101FRO	Oral	FB102FRO
Grammar	FB101GRA	Grammar	FB102GRA
University methodology	FB101FOU	University methodology	FB102FOU
Superior		Superior	
Written	FB201FRE	Written	FB202FRE
Oral	FB201FRO	Oral	FB202FRO
Grammar	FB201GRA	Grammar	FB202GRA
University methodology	FB201FOU	University methodology	FB202FOU

Français Oral

Il s'agit d'entraîner les étudiants à la compréhension de l'oral (à la fois dans leur vie quotidienne et dans les cours qu'ils suivent à l'université) et à la prise de parole (en leur apportant du vocabulaire, des structures et des conseils pour corriger leur prononciation).

Les documents audio et les exercices sont adaptés au niveau de chaque groupe.

Oral French

The aim is to train students in listening comprehension (both in their daily lives and in the courses they attend at university) and speaking (by providing them with vocabulary, structures and advice on correcting their pronunciation).

The audio material and exercises are adapted to the level of each group.

Français écrit

POUR LES NIVEAUX DEBUTANT ET INTERMEDIAIRE :

Les exercices proposés entraînent l'étudiant à comprendre des informations écrites de la vie courante ou de son environnement universitaire et à savoir donner, par écrit, quelques informations sur lui-même et sa vie quotidienne.

Progressivement, il se familiarisera avec divers types d'écrits informatifs et sera lui-même capable de raconter brièvement quelques événements de sa vie par écrit.

POUR LES NIVEAUX AVANCE ET SUPERIEUR :

Lecture d'articles de journaux, entraînement à la compréhension globale, puis détaillée : repérage des problématiques et de l'organisation des idées, étude du lexique, explication des références culturelles.

Acquisition d'outils linguistiques : enrichissement du vocabulaire, travail sur les articulateurs logiques, présentation des types de plans les plus utilisés (dialectique, thématique, analytique).

Ecriture de textes : résumé ou commentaire d'un article étudié en cours, récit personnel, essai argumenté, comparaisons culturelles avec le pays d'origine,

Written French

FOR BEGINNER AND INTERMEDIATE LEVELS:

The exercises proposed train the student to understand written information from everyday life or from his university environment and to be able to give, in writing, some information about himself and his daily life.

They will gradually become familiar with various types of informative writing and will be able to give a brief written account of events in their lives.

FOR ADVANCED AND HIGHER LEVELS:

Reading of newspaper articles, training in global comprehension, then detailed comprehension: identification of issues and organisation of ideas, study of lexicon, explanation of cultural references.

Acquisition of linguistic tools: enrichment of vocabulary, work on logical articulations, presentation of the most commonly used types of plans (dialectic, thematic, analytical).

Writing texts: summary or commentary of an article studied in class, personal account, argumentative essay, cultural comparisons with the country of origin, ...

Français sur Objectif universitaire

Il s'agit d'aider les étudiants à mieux comprendre l'organisation universitaire et les attentes des enseignants en France, notamment d'un point de vue méthodologique.

Nous travaillerons la prise de notes, la prise de parole en public, les normes de rédaction et de présentation, l'élaboration d'une bibliographie, etc.

Les activités de compréhension et de production orales et écrites s'appuieront sur des extraits de cours, des écrits académiques et des documents liés à l'enseignement supérieur en général.

Grammaire française

Selon les demandes des étudiants, divers points de grammaire seront étudiés et consolidés par des exercices. Les demandes les plus fréquentes concernent les domaines suivants :

- Le mode subjonctif (formes et emploi),
- Le choix des temps du passé et la concordance des temps (discours direct / indirect / indirect libre),
- Les systèmes hypothétiques en « si » et les valeurs du conditionnel,
- Les constructions verbales, la syntaxe des pronoms personnels compléments (y compris « y » et « en ») et les pronoms relatifs en emploi prépositionnel.
- Les formes en « -ant » : adjectif verbal, gérondif, participe présent et proposition participiale,
- Les tournures pronominales, passives et impersonnelles,
- L'expression des rapports logiques (cause, conséquence, but, opposition, concession) : structures prépositionnelles et conjonctives.

French : University methodology

The aim is to help students better understand the university organisation and the expectations of teachers in France, particularly from a methodological point of view.

We will work on note-taking, public speaking, writing and presentation standards, drawing up a bibliography, etc.

The oral and written comprehension and production activities will be based on extracts from courses, academic writings and documents related to higher education in general

French Grammar

According to the students' requests, various grammar points will be studied and consolidated through exercises. The most frequent requests concern the following areas:

- - The subjunctive mode (forms and use),
- - The choice of past tenses and the concordance of tenses (direct / indirect / free indirect speech),
- - Hypothetical systems in "if" and the values of the conditional,
- - Verbal constructions, the syntax of personal complement pronouns (including "y" and "en") and relative pronouns in prepositional use.
- - The forms in "-ant": verbal adjective, gerund, present participle and participial clause,
- - Pronominal, passive and impersonal forms,
- - The expression of logical relationships (cause, consequence, purpose, opposition, concession): prepositional and conjunctive structures.

STAGE EN ETABLISSEMENT SCOLAIRE / SCHOOL PLACEMENT

Les étudiants étrangers peuvent venir à l'INSPÉ Centre Val de Loire pour réaliser un stage dans un établissement scolaire, du premier degré (école maternelle ou école primaire) ou du second degré (collège ou lycée).

Une fois les dates de stage et le lieu de stage défini par l'établissement partenaire et l'INSPÉ Centre Val de Loire, l'étudiant recevra par mail :

- Les coordonnées de son lieu de stage,
- Les coordonnées de son tuteur de stage.

Documents à fournir pour candidater

- ✓ CV en anglais ou en français
- ✓ Lettre de motivation en anglais ou en français

Les Universités partenaires intéressées par ce type de mobilité doivent prendre directement contact auprès du Bureau des Relations Internationales : international.inspe@univ-orleans.fr et doivent nous envoyer les informations suivantes :

- Nom et prénom des étudiants,
- CV et lettre de motivation des étudiants,
- Dates de stages,
- Type d'établissements recherchés (école primaire, collège ou lycée).

International students could come to the INSPÉ Centre Val de Loire to complete a school placement, in primary education (“école maternelle” or “école primaire”) or in secondary education (“collège” or “lycée”).

Once the home university and the INSPÉ Centre Val de Loire have defined the dates of the internship, the student will receive by mail:

- The contact details of the school,
- The name and the email address of the tutor.

Documentation required to apply

- ✓ CV in English or in French
- ✓ Cover letter in English or in French

Partners Universities interested in these mobilities should directly contact the International Relations office:

international.inspe@univ-orleans.fr and send us the following information:

- name and first name of the students,
- CV and cover letters of the students,
- dates of internship,
- type of schools (primary school or secondary school).

Préparation pédagogique

L'étudiant est invité à prendre contact avec son tuteur de stage (le maître de votre classe d'accueil) pour organiser son séjour et établir ses missions de stage : préparation de séances, proposition d'activités, ...

L'étudiant sera certainement amené à présenter son pays dans les classes. Il doit donc préparer un diaporama ou un autre support pour faire connaître sa région et le système éducatif de son pays.

Le déroulement du stage

Le stage commence le premier lundi de son séjour. Il est fortement conseillé aux étudiants d'arriver 2 ou 3 jours avant afin de pouvoir commencer comme prévu.

L'étudiant sera rattaché à une classe d'accueil mais il aura tout de même la possibilité d'observer et d'intervenir dans d'autres classes.

Les missions de l'étudiant seront :

- ✓ Temps d'observation dans une classe (voire plusieurs)
- ✓ Prise en charge progressive de séances d'une Langue Vivante Etrangère (introduction à la langue maternelle de l'étudiant, si elle n'est pas enseignée dans l'établissement d'accueil)
- ✓ Accompagnement éventuel de l'enseignant dans les autres disciplines
- ✓ Prise en charge de séances en fonction de ses compétences

Emploi du temps

Voici les horaires des écoles en France (les horaires peuvent varier légèrement d'un établissement à l'autre) :

- ✓ Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi : de 8h30 à 11h30 et de 13h30 jusqu'à 16h30
- ✓ Mercredi : de 8h30 à 11h30

Le mercredi après-midi est libre.

La pause du midi est assez longue, mais l'étudiant pourra passer du temps dans la salle des professeurs et échanger avec les enseignants de son établissement d'accueil ou préparer ses séances de l'après-midi.

Pedagogical preparation

Students are invited to contact their tutor (the host class teacher) to organize the placement and define the tasks during the placement: lesson plans, activities...

Students will be asked to give a simple presentation of their country and educational system of their country to the class/school.

The school placement

Most of the time, students begin the internship the first Monday of their arrival. So it is highly recommended to arrive 2 (or 3 days) before to get prepared and begin in time.

Students will have a host class but will be given the opportunity to observe and intervene in other classes of the school.

The tasks of the students will be:

- ✓ Job shadowing in a class (or several classes)
- ✓ Giving Modern languages lessons (that of the incoming student) or introduction to the student's mother tongue if that language is not taught in the school
- ✓ Supporting the teacher in other subjects
- ✓ Giving lessons according to their skills.

Timetable

Here are the timetable of most schools in France (it can vary according to schools):

- ✓ Monday, Tuesday, Thursday, Friday: from 8.30 to 11.30 and from 13.30 to 16;30
- ✓ Wednesday: from 8.30 to 11;30 (only for secondary schools)
Wednesday afternoon is free.

Lunch break is quite long but students can spend time in the staff room to discuss with the other teachers or prepare lessons.

SEJOUR DECOUVERTE / DISCOVERY STAY

Des groupes d'étudiants étrangers (minimum 5 étudiants) peuvent venir à l'INSPÉ Centre Val de Loire pour un court séjour d'une à deux semaines.

Pendant ce séjour, en fonction des demandes des universités partenaires, ils pourront :

- Effectuer un stage d'observation dans un établissement scolaire, du premier degré (école maternelle ou école primaire) ou du second degré (collège ou lycée),
- Assister à des cours dispensés à l'INSPÉ Centre Val de Loire,
- Rencontrer des experts sur un domaine lié à l'enseignement (le handicap, les migrants, l'art dans l'éducation, ...).
-

Une fois le programme défini par l'établissement partenaire et l'INSPÉ Centre Val de Loire, le groupe d'étudiants recevra par mail un livret d'accueil contenant toutes les informations nécessaires à son séjour.

Les Universités partenaires intéressées par ce type de mobilité doivent prendre directement contact auprès du Bureau des Relations Internationales : international.inspe@univ-orleans.fr. Les étudiants doivent donc se renseigner auprès de leur université d'origine.

Groups of International students (at least 5 students) could come to the INSPÉ Centre Val de Loire for a short period (one to two weeks).

During their stay, according to the expectations of their home university, these groups of students can:

- Complete a short school placement, in primary education ("école maternelle" or "école primaire") or in secondary education ("collège" or "lycée"),
- Attend courses at INSPÉ Centre Val de Loire,
- Meet experts in areas related to education (pupils with disabilities, migrants, art in education,...).

Once the home university and the INSPÉ Centre Val de Loire defined the program, the group of students will receive by mail a booklet with all the necessary information.

Partners Universities interested in these mobilities should directly contact the International Relations office: international.inspe@univ-orleans.fr. Students should request information from their home university.

INSPÉ CENTRE VAL DE LOIRE
THE NATIONAL INSTITUTE FOR TRAINING
TEACHERS
OF THE REGION CENTRE VAL DE LOIRE

Bureau des Relations Internationales
International Relations Office

international.inspe@univ-orleans.fr