

DIPLOME D'ACCES AUX ETUDES UNIVERSITAIRES (DAEU)

Programme

Matière : FRANÇAIS (L'ARGUMENTATION)

Enseignant(s) : M. PORTE

Durée : 2 HEURES HEBDOMADAIRES

Sommaire

I. PREPARATION A L'ETUDE D'UN TEXTE ARGUMENTATIF

- 1- L'énonciation : les références à la situation d'énonciation (présence de l'auteur et de son destinataire)
- 2- Les marques de subjectivité
- 3- Les valeurs du pronom « on »
- 4- Les valeurs de l'indicatif présent
- 5- Les valeurs du conditionnel
- 6- La thèse défendue et la thèse rejetée
- 7- Les arguments
- 8- Les relations logiques (cause et conséquence, opposition et concession)
- 9- Instruments d'analyse : le champ lexical, la comparaison et la métaphore (liste non exhaustive)

II. PREPARATION A L'ELABORATION D'UNE DISSERTATION GENERALE

La méthode de la dissertation :

- 1- définition de l'objet et de la problématique du sujet
- 2- élaboration d'un plan concessif
- 3- rédaction de l'introduction
- 4- rédaction de la conclusion
- 5- rédaction des paragraphes argumentatifs

Démarche pédagogique

La préparation du sujet sur l'argumentation sera organisée autour de :

- 1) l'apprentissage des méthodes d'analyse d'un texte argumentatif
- 2) l'apprentissage de la méthode de la construction d'une dissertation

→ analyse d'un texte argumentatif construite autour d'une série de 2 à 3 questions portant sur un texte argumentatif d'une trentaine à une quarantaine de lignes et notée sur 8 points :

- ▷ une question demandera à reformuler la thèse défendue et/ou la thèse rejetée, ou à reformuler un ou plusieurs arguments ;
- ▷ une ou deux questions porteront sur la « stratégie argumentative » adoptée par l'auteur et demanderont une analyse suffisamment développée des divers procédés utilisés. Le libellé de la question pourra éventuellement fournir des indications sur les instruments d'analyse à utiliser et donner des indications sur le fil directeur de l'analyse.

→ élaboration d'une dissertation à partir d'un sujet de réflexion, noté sur 12 points, organisé rigoureusement, avec :

- ▷ une introduction (phrase d'accroche avec annonce du thème ; annonce de la problématique ; annonce du plan)
- ▷ un développement, de préférence organisé sur le mode concessif, avec deux grandes parties, structurées autour de deux paragraphes argumentatifs chacune
- ▷ une conclusion (synthèse des arguments, avis définitif).

→ le cours sera construit autour de l'exposé des notions à maîtriser, suivi d'exercices d'application effectués en cours et au travers de travaux écrits à remettre au cours suivant

Modalités de contrôle des connaissances

→ L'évaluation portera sur :

- ▷ la capacité des étudiants à appliquer les méthodes enseignées (utilisation des instruments d'analyse requis pour les réponses aux questions, maîtrise de la méthode de la dissertation d'idées pour le sujet de réflexion) ;
- ▷ la capacité des étudiants à rédigier, à analyser et à développer leurs travaux.

→ L'évaluation sera organisée grâce à deux séries de travaux écrits :

- ▷ une série de devoirs faits à la maison et de devoirs faits en cours qui compteront pour l'obtention d'une note de contrôle continu
- ▷ la note obtenue lors du premier partiel qui portera obligatoirement sur le sujet argumentatif et éventuellement la note obtenue lors du troisième partiel, si le sujet argumentatif est choisi

→ un des critères d'évaluation, outre la notation des divers travaux écrits, sera la régularité de la présence en cours et la régularité de la remise des devoirs

Moyens pédagogiques

→ une maîtrise convenable de la langue écrite est impérativement nécessaire ainsi que la possession et la pratique de la rigueur et de la logique afin de pouvoir élaborer des analyses de textes et d'idées

→ il faut aussi maîtriser certaines notions grammaticales comme la connaissance des modes et des temps des verbes, du système des pronoms, des procédés d'expression des relations logiques

Bibliographie indicative

→ les ouvrages portant sur la « rhétorique » (l'art d'argumenter) sont très techniques et parfois hermétiques ; les notions de base seront données en cours. Par contre, la lecture de certains articles de journaux (dont il faut vérifier le sérieux et la qualité d'écriture), portant sur des problèmes de société, peut permettre la maîtrise du vocabulaire abstrait qui sera nécessaire aux travaux d'analyse.