

DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Séance du 21 décembre 2023

VII. Approbation des éléments réglementaires dans le cadre de la campagne Mon Master 2024

- VU** les articles L612-6, R612-36-3 et R612-32-6 du code de l'éducation ;
- VU** la loi n° 2016-1828 du 23 décembre 2016 ;
- VU** le décret n°2023-113 du 20 février 2023 relatif à la procédure dématérialisée de candidature en première année de master ;
- VU** le décret du 19 mai 2021 modifiant le dispositif de saisine du recteur de région académique ;
- VU** le décret du 10 mai 2017 relatif à l'ide à la mobilité accordée aux étudiants inscrits en première année du diplôme national de master ;
- VU** l'arrêté du 24 juillet 2020 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des Masters MEEF ;
- VU** l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master ;
- VU** l'arrêté du 25 avril 2002 relatif au Master ;
- VU** l'avis émis par la CFVU du 4 décembre 2023 ;
- VU** l'avis émis par les conseils de gestion des composantes concernées ;
- VU** les statuts de l'université d'Orléans ;

Conformément à l'article L612-6 du Code de l'éducation, l'université d'Orléans fixe ses capacités d'accueil pour l'accès à la première année du deuxième cycle Il est proposé en annexe de la présente délibération en complément les éléments réglementaires suivants :

- Une répartition de la limite d'accueil par parcours (COL) ;
- Une capacité d'accueil limite par mention (CAL) ;
- Le niveau d'entrée de la sélection ;
- Le démarrage du parcours ;
- La composition de la commission d'étude ;
- Les critères généraux d'examens des candidatures ;
- Les Mentions de licences conseillées ;
- Les modalités de candidature ;
- Les propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster ;
- Les attendus précis pour la réussite dans la formation ;
- Les modalités d'enseignement.

Ces éléments réglementaires sont joints en annexe de la délibération.

Le Conseil d'Administration approuve les éléments réglementaires fixés dans le cadre de la campagne Mon Master 2024.

Effectif Statutaire:	36
Membres en exercice:	36

Quorum :	atteint
Membres présents:	21
Membres représentés:	6
Total :	27

Décompte des votes:

Abstentions:	0
Votants :	27
Blancs ou nuls:	-

Suffrages exprimés:	27
Pour :	27
Contre :	0

La délibération est adoptée à l'unanimité.

Fait à Orléans, le 02/02/2024

Le Président de l'Université


Éric BLOND

DÉLAI DE RECOURS

En application des articles R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa notification et/ou de sa publication, d'un recours gracieux auprès du Président de l'Université d'Orléans (Château de la Source – 45100 Orléans) et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif d'Orléans.

INSPÉ CVL - campagne Masters 2024 -																				
Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention	Répartition de la limite d'accueil par parcours	Capacité d'accueil (total) ou première année de master	Niveau d'entrée de la sélection	Démarrage du parcours	Composition de la commission d'étude* (préciser le nom du président et les membres)	Cadres généraux d'examen des candidatures	Mentions de licences conseillées (nomenclature officielle des mentions de licences)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Prépositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster	Attendus précis pour la réussite dans la formation BUT fondatrice de l'équipe et/ou obtenus par un niveau 3 (EPIS)	Taux de réussite à la rentrée 2023 (rapport nombre de candidatures sur nombre de candidats admis)	Attestation de formation initiale (formation continue Alliances (CP/CA))	Langues		
MASTERS	Métier CVL	MEEF 1er DEGRÉ		Cindy Chateignier	667	Pas de parcours	Centre de Chartres : 105 Centre d'Orléans : 120 Centre de Bourges : 115 Centre de Blois : 102 Centre de Châteauroux : 105 Centre de Tours Fontenette : 120	M1	1.7ème semestre	Président : Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation enviloogie au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation enviloogie (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation enviloogie ; Le dossier est complet.	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation enviloogie au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation enviloogie (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation enviloogie ; Le dossier est complet.	Toutes licences	Dossier dématérialisé	Éducation, enseignement, professeur des écoles, primaire, maternelle	Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	26,9%	FVFC	V1 : Anglais Espagnol		
			Histoire Géographie	Alain YBNGON, Françoise BEAUGER-CORNU	35	35	1.7ème semestre	Président : membres :	Licence d'histoire ou de géographie et/ou d'aménagement Mention enseignement	Dossier	Enseignant / Professeur / Lycée / Collège / 2nd Degré / Histoire / géographie	Avoir des connaissances et compétences solides attestant d'un niveau de fin de licence sont attendues de la part du candidat dans l'une des deux disciplines (histoire ou géographie) ; Avoir un niveau d'expression écrite et orale en adéquation avec les tâches d'enseignement confiées durant la formation ; Avoir l'appétence pour le travail en groupe sera valorisée.	7,4%	FVFC	V1 : Anglais, Espagnol					
			Anglais	Ariane LAINE, FASCIDE CATOIRE, Stéphane BRUNEL	30	30	1.7ème semestre	Président : Ariane Laine Membres : FASCIDE CATOIRE, Stéphane Brunel, Emeline Aurin	LCIE Anglais	Dossier	Enseignement, Enseignant, MEEF, Lycée, Collège, 2nd degré, CAPES, châtillon et littéraires des pays anglophones, Linguistique, Anglais, Formation des enseignants avec spécialisation, Langue littérature et civilisation étrangères (ajouté)	Être titulaire d'une licence anglaise, LCEC, à défaut d'une licence LIA avec de très bons résultats ; Avoir obtenu de bons résultats dans les disciplines majeures de la licence Littérature, civilisation, linguistique, production, langue orale Avoir joué son concours de rencontres avec la langue et les cultures des sphères anglophones (séjours, partenariats, rencontres, ...) Montrer une réelle motivation pour le métier d'enseignant, en percevant les enjeux. Être capable de s'investir pleinement dans une formation dense et exigeante (Installation à Orléans notamment).	7,5%	FVFC	V1 : Anglais					
			Espagnol	Marcos EYMAR, Jean-Yves ALLIN	35	35	1.7ème semestre	Président: Marcos Eymar Membres : Jimena Larroque	LCIER espagnol/LIA	Dossier	Enseignement, Enseignant, MEEF, Lycée, Collège, 2nd degré, CAPES, Espagnol, Langue littérature et civilisation étrangères.	Maîtrise suffisante en langue espagnole (oral, écrit), intérêt pour les disciplines fondamentales (civilisation, littérature, image) et aptitudes pour l'enseignement et la réflexion didactique.	14,0%	FVFC	V1 : Espagnol					
			MEEF 2nd DEGRÉ			249		M1												
			Lettres	L Diépierre, Claire COLOMBEL-TEURRA(Frsepe)	40	40	1.7ème semestre	Présidente :Louise DEPRIETO, Membres: Claire COLOMBEL-TEURRA	Lettres	Dossier	Enseignant/Enseignement/ Professeur / Lycée / Collège / 2d degré, MEEF / CAPES / Lettres	Maîtriser les connaissances et compétences d'une licence de lettres ; Compétences : maîtrise de la dissertation, du commentaire, de l'analyse de l'image, de l'analyse grammaticale et stylistique d'un texte. Connaissances : Histoire littéraires, culture générale, grammaire, stylistique Avoir une bonne maîtrise de la langue française (orthographe, orthographe) ; Avoir la volonté de travailler dans les métiers de l'enseignement ou secondaire en lettres, en cas de réorientation ; Le candidat doit faire preuve de sa culture, de sa capacité à réfléchir et à comprendre les compétences attendues.	8,4%	FVFC	V1 : Anglais, Allemand ou Espagnol					
			Mathématiques	Alban ESSERS - Sandrine GRELLIER	25	25	1.7ème semestre	Président : membres :	Mathématiques	Dossier	enseignement secondaire, mathématiques, Enseigner les mathématiques dans l'enseignement secondaire (Formation des enseignants avec spécialisation, Mathématiques)	Avoir des connaissances disciplinaires de niveau Bac+2 en mathématiques (côté préparé ou licence de mathématiques), absence dans l'expression orale.	3,10%	FVFC	V1 : Anglais					
			Physique Chimie	Samuel GULLOT, Françoise MAGUIN - Olivier DURAND	24	24	1.7ème semestre	Président : Samuel Gullot / Membres : Françoise Maguin et Olivier Durand	Licence de Physique ou Licence de Chimie ou Licence Physique Chimie ou BUT Mesures physiques	Dossier	Enseigner la physique-chimie dans l'enseignement secondaire, enseigner la physique et la chimie, enseignement secondaire, sciences physiques, physique-chimie, enseignement de la physique et de la chimie, enseigner la physique et la chimie au lycée, enseigner la physique et la chimie au collège, CAPES sciences physiques, CAPES physique chimie	Avoir des connaissances disciplinaires en lien avec les programmes des concours CAPES, CAPLP	5%	FVFC	V1 : Anglais					
			Education physique et sportive	Karine PARET - David COUVRET	40	40	1.7ème semestre	Président: Karine Paret Membres : David Couvret - Emmanuelle Patout - Roman Ravard - Ayméric Marcadet	STAPS Education et Motricité	Dossier et/ou entretien (groupe)	Enseigner l'EPS dans le secondaire (Professeurs agrégés et certifiés de l'enseignement secondaire) Formation des enseignants avec spécialisation, Sports (ajouté) Enseignement (ajouté)	Disposer de connaissances pluridisciplinaires en rapport avec l'intervention dans et par les activités physiques / Avoir un niveau 4 de pratique dans 5 à 6 APSA / Avoir validé le PSC1 et de l'attestation de sauvetage aquatique (TSAU) / Maîtriser les communications écrites et orales adaptées à l'enseignement du socle commun dans les EPLE	16%	FVFC	V1 : Anglais					
			Sciences de la vie et de la terre	Jean-Pierre GOMEZ - Stéphane MAURY - Adrien Flavigny	20	20	1.7ème semestre	Président de jury : Jean-Pierre Gomez Membres : Yvina Bourget, Romain Augier, Adrien Flavigny, Stéphane Maury.	Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier	Enseigner les SVT dans l'enseignement secondaire / MEEF / 2nd Degré / CAPES	Maîtriser les connaissances disciplinaires de niveau Bac+3 en SVT (Licence SVT / SVI ou Licence SVT Méthodes de l'enseignement) et absence dans l'expression orale.	10%	FVFC	V1 : Anglais					
			MEEF, ENCADREMENT EDUCATIF			Anne BOUJOU-GOUJON	37	Pas de parcours	Connaissance du métier de CPE et du fonctionnement des établissements scolaires, Maîtrise de connaissances universitaires à mettre au service des questions d'éducation, Expériences professionnelles auprès de publics adolescents à mobiliser dans la formation, Expériences associatives ou autres attestant de formes d'engagement, Maîtrise de la langue française Capacité à produire des écrits longs, Engagement dans des pratiques réflexives.	M1	1.7ème semestre	Présidente : Anne Bouju Vice-Présidente : Sarah Venot Membres : Jean Roussel, Mandoline Hugon	Sociologie, Sciences de l'éducation, Histoire, Droit, Psychologie, Philosophie, STAPS, Ou autres parcours.	Dossier	C.P.E., adolescents, éducation, pratiques éducatives, pratiques pédagogiques, accompagnement, projet, équipe, encadrement, apprentissages, formation, Sciences de l'éducation	Avoir des connaissances sur les principes et les enjeux du système éducatif, la relation éducative et l'accompagnement de publics adolescents, Avoir une représentation du métier de C.P.E. (Conseiller Principal de l'Éducation), en percevoir les enjeux, être motivé pour travailler auprès d'un public adolescent et en équipe. Capacité à communiquer et bonne maîtrise de la langue française (orthographe et syntaxe) à l'écrit et à l'oral. Capacité à tempérer de la démarche de recherche en éducation. Expérience significative dans les domaines de l'éducation et/ou de formation auprès d'adolescents, Maîtrise des compétences numériques attendues en fin de licence.	8,9%	FVFC	V1 : Anglais	
			METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION, PRATIQUES ET INGENIERIE DE LA FORMATION			Nathalie MAGNERON	35			M2	3.9ème semestre	Présidente : Vice-Présidente : Membres :	Différentes mentions de licence sont acceptées	Dossier VAPP pour les non titulaires du M1 / MEEF PE (dossier identique à dossier de candidature)	Formation / Ingénierie de formation / Formation à distance responsable de formation	Connaissance du public adulte en formation, des processus d'apprentissage, du cadre légal et administratif de la formation, du travail partenarial et du travail en équipe Compétences en ingénierie de projet Capacité à tempérer de la démarche de recherche en éducation Expérience significative dans les champs de l'éducation / de la form	40,6%	FVFC		

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention	Répartition de la limite d'accueil par parcours	Capacité d'accueil limitée (C.A.L) en première année de master	Niveau d'entrée de la sélection	Démarrage du parcours 1 (1 ^{er} semestre) 2 (2 ^{ème} semestre) 3 (3 ^{ème} semestre)	Composition de la commission d'étude* (préciser le nom du président et)	Critères généraux d'examen des candidatures	Mentions de licences conseillées (nomenclature officielle des mentions de licences)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster	Attendus précis pour la réussite dans la formation	Taux de pression à l'entrée de chaque formation à la rentrée 2023 (rapport nombre de candidatures sur nombre de candidats admis)	Modalité d'enseignement Formation initiale Formation continue Alternance (CP/CA)	Langue(s)
MASTER	POLYTECH - ORLEANS	Transport Mobilités Réseaux (Automotive Engineering for Sustainable Mobility)	Energy Management & control for sustainable Mobility	Pascal HIGELIN	20	10	10	M1	1	Pascal HIGELIN (président) Sidi-Mohammed SENOUCI El-Hasane AGLZIM	Résultats scolaires Classement Niveau d'anglais Recommandations Motivation Niveau de l'université d'origine	Mechanical Engineering Automotive Engineering Computer Science	Dossier Entretien en cas de besoin sur le niveau d'anglais	Energy management Internal combustion engine Hybrid powertain Vehicle dynamics Engine and vehicle control	Maîtriser la thermodynamique macroscopique, la dynamique des fluides, la programmation, la programmation embarquée, les bases de l'automatique Connaître et maîtriser l'instrumentation spécifiques des bancs d'essais des groupes motopropulseurs Connaître la technologie des groupes motopropulseurs Savoir concevoir un groupe motopropulseur Savoir concevoir une modélisation de groupe motopropulseur Savoir dimensionner un groupe motopropulseur Savoir concevoir et mettre en œuvre le contrôle des groupes motopropulseurs	9,62	F/FC M1 : Orléans M2 : Nevers	LV1 : Anglais
			Vehicle Dynamics and Intelligent Vehicle for Sustainable Mobility	Pascal HIGELIN		10	10	M1	1	Pascal HIGELIN (président) Sidi-Mohammed SENOUCI El-Hasane AGLZIM	Résultats scolaires Classement Niveau d'anglais Recommandations Motivation Niveau de l'université d'origine	Mechanical Engineering Automotive Engineering Computer Science	Dossier Entretien en cas de besoin sur le niveau d'anglais	Energy management Internal combustion engine Hybrid powertain Vehicle dynamics Engine and vehicle control	Maîtriser la mécanique du point, la dynamique des fluides, la programmation, la programmation embarquée, les bases de l'automatique Connaître et maîtriser l'instrumentation spécifiques des bancs d'essais véhicules routiers Connaître la technologie des trains roulants, des pneus, la cinématique et la dynamique des suspensions, la dynamique des véhicules Savoir concevoir un véhicule roulant Savoir concevoir une modélisation de véhicule roulant Savoir dimensionner un véhicule roulant Savoir concevoir et mettre en œuvre le contrôle châssis d'un véhicule	9,62	F/FC M1 : Orléans M2 : Nevers	LV1 : Anglais
		AUTOMATIQUE, ROBOTIQUE	Robotique	Dominique NELSON-GRUEL	24	12	20	M1	3	D. NELSON-GRUEL (Président)	Niveau dans les matières fondamentales (Math, physique, méca, info, Automatique) et expérience prof., classement dans la formation et niveau de l'université d'origine.	Licence de Robotique, Mécanique, Informatique, Informatique et applications, Informatique et Mathématiques, Physique, Mathématiques, Mathématique et applications, physique et sciences pour l'ingénieur, STAPS Sciences pour l'ingénieur, Electronique, énergie électrique, automatique (E.E.A.), Sciences pour l'ingénieur.	Dossier et entretien si nécessaire pour les étudiants en liste d'attente	Automatique, Robotique, Mécatronique, Informatique industriel, Système embarqué, Application, Internet des objets	Maîtriser l'Automatique, la Robotique, le traitement du signal et la Mécanique. Savoir programmer une application/IRM. Savoir concevoir un système embarqué (Mécanique et Programmation). Savoir choisir les capteurs et actionneurs pour une application de robotique ou un système automatisé. Savoir concevoir et fabriquer un robot industriel ou mobile. Maîtriser le contrôle du groupe motopropulseurs et plus largement de tout système de mobilité. Savoir robotiser une chaîne de production.	10%	F/FC	LV1 : anglais
			Automatique															
			Signal															
		MECANIQUE	Innovation en conception et matériaux	Thomas Sayet	28	18	28	M1	1	Thomas Sayet, Naima Belayachi, Alain Gasser, Anwar Shanwan, Amna Rekkik, DucPhi Do, Kevin Beck	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil. Résultats : Classement : Niveau D'anglais: Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la	Mécanique, Génie mécanique, génie civil, physique	Dossier ; Entretien selon le besoin	mécanique, génie civil, mécanique des structures, génie mécanique, construction mécanique, éléments finis, simulation numérique, CAO/DAO, sciences des matériaux,	Avoir les connaissances en modélisation numérique, conception des structures. Dimensionner les pièces en utilisant la résistance des matériaux simple ou la mécanique. Valider toutes unités d'enseignements à 10 via le contrôle continu.	40	F/FC	LV1 : anglais
			Génie civil			10			1									

Master	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la formation	Repartition de la durée d'accueil par parcours	Nombre de places de formation (hors places de réserve)	Nombre d'inscrits (hors places de réserve)	Dernier jour de pré-inscription	Composition de la commission d'admission	Critères généraux d'examen des candidatures	Missions de travaux collaboratifs (renseignements officiels des masters de Sciences)	Modalités de candidature (ouvert et/ou réservé)	Propositions de master liés pour le master de recherche de l'enseignement	Ateliers physis pour le master dans la formation	Titre de pression à l'adhésion de chaque candidat (à l'issue de 2023) (niveau de consultation ou niveau de consultation interne)	Modalité d'enseignement (formation continue ou formation ouverte)	Langue(s)
Masters	DS	RISQUES ET ENVIRONNEMENT	Chimie, Polluants, Risques, Environnement (CPRE)	Christophe GUMBAUD Guillaume DAYAN	32	24 8	24 8	M1	1	Président Christophe GUMBAUD Membre Guillaume DAYAN	Adaptation argumentaire en collaboration entre le projet professionnel du candidat et les objectifs de formation du Master. Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales (niveau de consultation interne) et des capacités d'accueil de la formation	Chimie, Physique-Chimie / Géosciences (Sciences de la Terre)	Dossier	Chimie, environnement, Risques Chimiques, Risques Industriels, énergie, énergies renouvelables, combustion, biocarburants, atmosphère, dépollution, gestion des déchets, traitement de l'eau et de ses usés	1. Cas général : Avoir une Licence ou un Master en Chimie, en Physique ou d'ingénierie en procédés chimiques, avec des connaissances validées en chimie 2. Cas exceptionnel : avoir une Licence ou un Master en géosciences ou un B2S de Chimie ou/et un B2S NON RELEVÉ de Chimie (Thermochimie et Catalyse plus particulièrement). Dans tous les cas, le contenu de la formation en chimie doit être supérieur à 1/3 du programme de l'Annuaire de l'Université de Bordeaux	36 candidats admis / 224 dossiers de candidature (24/28%)	PUPC	SV1 - Anglais
			Véhicules et Systèmes Energétiques Durables (VSED)	Christophe GUMBAUD Guillaume DAYAN	22	22	22	M1	1	Président Christian CALOUL	Titre de recrutement sur master	NON CONCERNE - Excluevement des étudiants dans le cycle d'ingénieurs de Polytech'	Dossier	NON CONCERNE - Excluevement des étudiants dans le cycle d'ingénieurs de Polytech'				
		SCIENTES DE LA TERRE ET DES PLANÈTES ENVIRONNEMENT	Géosciences, Géomorphologie et Géodynamique (G2)	Christophe GUMBAUX Stéphane SZAREK Christophe TOURNASSAT, Kenneth KOGA	55	18	18	M1	1	Président Stéphane SZAREK Membres Laurent ABAGAT, Christophe GUMBAUX, Johany TUDOUR BERGAM	Adaptation entre le projet professionnel du candidat et les objectifs de formation du Master. Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée (niveau de consultation interne) et des capacités d'accueil.	Géosciences	Dossier	Géologie des ressources minérales, géomorphologie, géologie de terrain, hydrogéologie, géochimie, météorologie, volcanisme, systèmes d'information géographique, cartographie. Géologie, ingénierie, météorologie, géomorphologie, technique minière, géologie, exploitation minière, exploitation minière, ressources minérales, météorologie, exploitation minière, gestion de données, ressources naturelles, industrie extractive, modélisation 3D, hydrogéologie, gouvernance minière, gestion de projet, environnement néo-erg, SIG, volcan	Une attention particulière sera portée aux motivations des candidats sous des mentions Physique, Chimie ou Environnement. Autres mentions possibles : Sciences professionnelles dans le domaine des sciences de la terre, de la physique ou de la chimie. Posséder des bases scientifiques au niveau bac+3 en géomorphologie, géologie générale (cartographie, minéralogie, pétrologie, géodynamique, magmatisme, météorisme, hydrogéologie, météorologie, ...)	33 candidats admis / 184 dossiers de candidature (18/23%)	PUPC	SV1 - Anglais
			Shales et Sols Pollués - Diagnostic Environnemental (SDP-CE)	Christophe GUMBAUX Stéphane SZAREK Christophe TOURNASSAT, Kenneth KOGA	15	15	15	M1	1	Président Christophe TOURNASSAT Membre Anabelle SIMONNEAU	Adaptation entre le projet professionnel du candidat et les objectifs de formation du Master. Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée (niveau de consultation interne) et des capacités d'accueil.	Sciences de la Terre, Chimie, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de la Terre	Dossier	Shales et sols pollués, Diagnostic environnemental, géomorphologie hydrogéologie, géochimie, pollution naturelle, ingénierie environnementale, bassins versants, cartographie, SIG Géologie, Chimie des eaux, thermodynamique des solutions, gestion de données, transfert de masse, production d'eau, distribution d'eau, gestion des déchets, géologie, exploitation minière, industrie extractive, environnement interne, systèmes d'information géographique, Storage, SIG	Prévoir des bases scientifiques au niveau bac+3 dans l'une ou plusieurs des disciplines suivantes: géomorphologie, géochimie des eaux, minéralogie, hydrologie (niveau de consultation interne) et des capacités d'accueil sur un ou plusieurs de ces fondamentaux, en particulier pour les étudiants sous de parcours différents des Sciences de la Terre.	36 candidats admis / 80 dossiers de candidature (45%)	PUPC	SV1 - Anglais
	GEODATA	Président Manuel MOREIRA Membres Kenneth KOGA Vincent MILLET	15	15	15	M1	1	Président Manuel MOREIRA Membres Kenneth KOGA Vincent MILLET	Démontre une aptitude forte pour les approches numériques ou sein du parcours étudiant ou d'activités entrepreneuriales Niveau scientifique suffisant pour la compréhension des systèmes et problématiques des Sciences de la Terre	Géosciences, Informatique, Méthodes numériques, Physique, B2S mesure physique	Dossier	Statistiques, géostatistiques, observations, sites instrumentés, capteurs, données environnementales, modélisation prédictive, intelligence artificielle, machine learning, apprentissage automatique,	Contrôle toutes les étapes de la vie de la donnée: acquisition, traitement, stockage, diffusion. Savoir comment (donner) les différents types de capteurs utilisés en météorologie environnementale. Savoir travailler en mode projet, savoir juger un rapport. Avoir une bonne connaissance de la géostatistique, de la modélisation des réseaux routiers, du B2F de la donnée.	non ouvert encore	PUPC/CA	SV1 - Anglais		