

En-genrer ou de- genrer le rapport à l'informatique ?

Legs

LABORATOIRE D'ÉTUDES
DE GENRE ET DE SEXUALITÉ

Rita Bencivenga, Ph.D.

LEGS Laboratoire d'études
de genre et de sexualité


UMR 8238 CNRS/Université
Paris 8 Vincennes Saint-
Denis et Université Paris
Ouest

Congrès 2015 de la
Société Informatique
de France,
4-5 février 2015
Orléans



Un discours en trois étapes

- Pourquoi connaître les différentes perspectives dans les études genre
- Naissance, évolution et dissolution du concept/mot genre
- Les études genre et l'informatique



Pourquoi connaître
les différentes
perspectives dans
les études genre



- Les multiples et polysémiques définitions du mot/concept « genre » mais aussi les différentes perspectives théoriques dans les études genre peuvent conduire à différentes pratiques de transformation et à des impacts différents sur les sciences et la société.

Genre (perspective matérialiste française)

- Système hiérarchisant de normes de sexe qui légitime les inégalités en les naturalisant (Mathieu,

1991; Marro, 1998, 2010; Mosconi, 1999)


Usage des mots

NON

- présentations de textes
- reportements de textes
- réécritures, normes de genre
- tentatives de genre

OUI


- présentations de textes
- reportements de textes, genres
- réécritures, normes de genre
- tentatives de genre



Naissance,
évolution et
dissolution du
concept/mot genre



- ANNEES 1950 : DE LA GRAMMAIRE A LA SEXOLOGIE
- ANNEES 1960 : MALLEABLE, DONC MODIFIABLE
- ANNEES 1970 : LE GENRE COMME CONSTRUCTION SOCIALE
- ANNEES 1980 : LE GENRE UN DEVENIR SITUE
- ANNEES 1990 : NOUS NE SOMMES PAS UN GENRE, NOUS LE CREONS CONTINUELLEMENT
- LES PREMIERES ANNEES DU XXIEME SIECLE : DEFAIRE LE GENRE



Etudes genre et informatique



- Ni les compétences des personnes ni les produits technologiques ne sont **neutres**. (Berg, Lie, 1995; Prins, 1995; Henwood, 2000; Klein, Lohan, 2000b; Lee Kleinman, 2002)

Exemples

- Genre DANS LA technologie/genre DE LA technologie (Manuti 2006)
- Vision essentialiste des rôles (Ruiz Ben, 2007; Regione Emilia Romagna, 2005)
- Conséquences de manque de diversité (Adam, 1998; Fountain, 2000)
- “Old-boys-networks” (Connell, 2000)
- Formes nouvelles de ségrégations professionnelles (Cozza, 2007)

En conclusion

- Aujourd'hui on essaye d'aller au-delà du "genre" pour parler de multiplicité
- Le rapport à la technologie peut être de-genré ou en-genré, mais les résultats auront des répercussions différentes sur la société et sur les personnes



Gender, genere, genre ... ma non solo
<http://ritabencivenga.wordpress.com/>