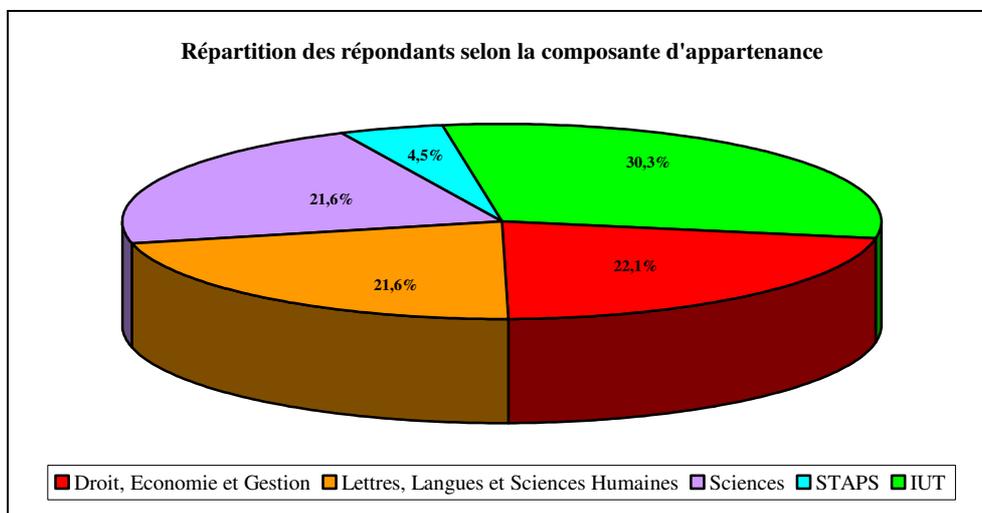


Résultats de l'enquête Evaluation des formations Année 2003-2004

Pour l'année 2003-2004, l'Université d'Orléans comptabilise 15134 étudiants dont 2398 inscrits en DUT, 5208 en Deug., 2677 en Licence (y compris en licence professionnelle et en MST-MSG 1^{ère} année), 1494 en Maîtrise ou MST-MSG 2^{ème} année et 951 en DEA ou DESS. Certains étudiants du centre de langue inscrits en DSF ayant répondu à l'enquête, on a ajouté leur effectif à la population initiale, soit 28 étudiants. Plus de huit étudiants sur dix (84,3%) sont donc concernés par cette enquête « évaluation des formations ».

En 2003-2004, l'évaluation des formations s'est déroulée entre le 22 mars et le 2 avril 2004 ; 3405 étudiants ont répondu à l'enquête, soit un taux de réponse de 26,7%.



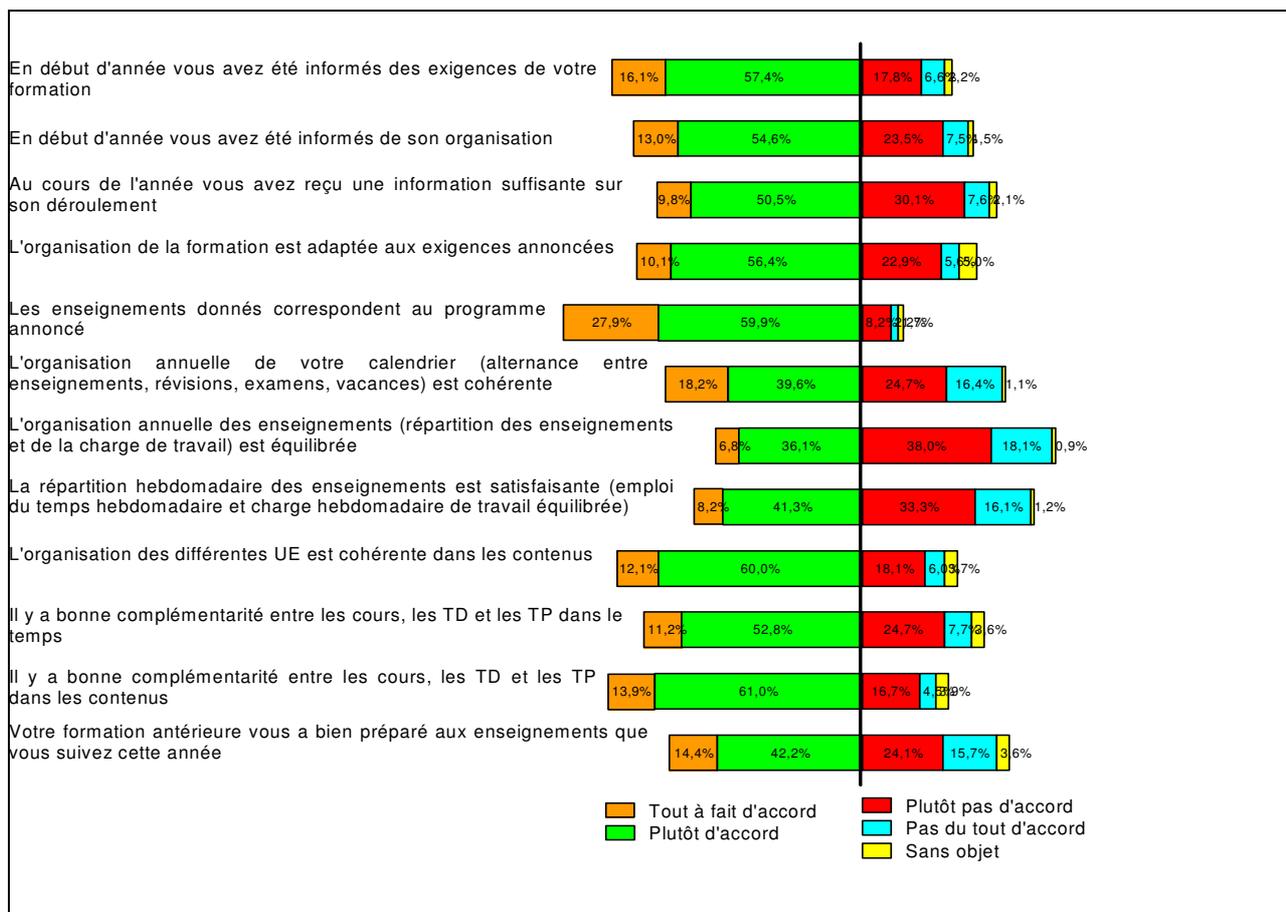
En dehors des étudiants inscrits au centre de langue, ce sont les étudiants de 1^{er} cycle et plus particulièrement en DUT qui, beaucoup plus souvent que la moyenne, ont répondu à l'enquête. En effet, plus d'un étudiant de 1^{er} cycle sur trois (37,4%) a répondu à l'enquête pour seulement un étudiant de 2^{ème} cycle sur huit (12,3%). La population répondante n'est donc pas représentative de la population initiale¹ puisque les étudiants de 1^{er} cycle y sont nettement sur-représentés. Plus de huit répondants sur dix (83,6%) sont ainsi en 1^{er} cycle quand leur poids dans la population initiale est de six sur dix (59,6%).

	DEUG 1	DEUG 2	Licence, LP, MST-MSG	Maîtrise, MST-MSG	DEA-DESS	DUT 1	DUT 2	DSF	Effectifs
Population initiale	3308	1900	2677	1494	951	1324	1074	28	12756
Répondants	1093	745	388	126	31	525	483	14	3405
Taux de réponses	33,0%	39,2%	14,5%	8,4%	3,3%	39,7%	45,0%	50,0%	26,7%

Tous niveaux et toutes formations confondus, les étudiants ayant répondu à l'enquête semblent globalement satisfaits de leur formation et des enseignements qui leur sont dispensés, particulièrement de la complémentarité entre les cours, les TD et les TP (94,9% de satisfaits) et du fait que les enseignements dispensés correspondent au programme annoncé (87,8%). Les deux affirmations suivantes « L'organisation annuelle des enseignements (répartition des enseignements et charge de travail) est équilibrée » et « La répartition hebdomadaire des enseignements est satisfaisante (emploi du temps

¹ Avec un degré de liberté égal à 3, on obtient un $\chi^2 = 851,73$ d'où $\beta = 490,02$. $\beta > 3$, l'hypothèse de représentativité est rejetée.

hebdomadaire et charge hebdomadaire de travail équilibrée) » sont ainsi les seules où moins de la moitié des étudiants ayant répondu à ces items se déclarent « tout à fait ou plutôt d'accord » (respectivement 42,9% et 49,5%).



Dans le tableau ci-après les étudiants non-répondants ou ayant répondu « sans objet » ne sont pas comptabilisés¹. Près de six étudiants sur dix (56,6%) sont plutôt pas voire pas du tout d'accord avec l'affirmation stipulant que l'organisation annuelle des enseignements est équilibrée. Ce sont d'ailleurs les étudiants de STAPS ou d'IUT qui, plus souvent que la moyenne, pensent ainsi (respectivement 69,3% et 62,1%), contrairement aux étudiants de Sciences ou de Droit, Economie et Gestion (49,6 et 52,8%). Quelle que soit l'affirmation, les différences observées sont significatives².

	Affirmation 1 ³			Affirmation 2 ⁴		
	Tout à fait ou plutôt d'accord	Plutôt pas ou pas du tout d'accord	Total	Tout à fait ou plutôt d'accord	Plutôt pas ou pas du tout d'accord	Total
Droit, Economie et Gestion	47,2%	52,8%	100%	51,0%	49,0%	100%
Lettres, Langues et Sciences Humaines	42,7%	57,3%	100%	46,1%	53,9%	100%
Sciences	50,4%	49,6%	100%	61,4%	38,6%	100%
STAPS	30,7%	69,3%	100%	32,5%	67,5%	100%
IUT	37,9%	62,1%	100%	45,5%	54,5%	100%
Ensemble	43,4%	56,6%	100%	50,1%	49,9%	100%

¹ La répartition selon la composante est effectuée pour l'affirmation 1 à partir d'une population de 3358 étudiants et pour la deuxième de 3342 étudiants

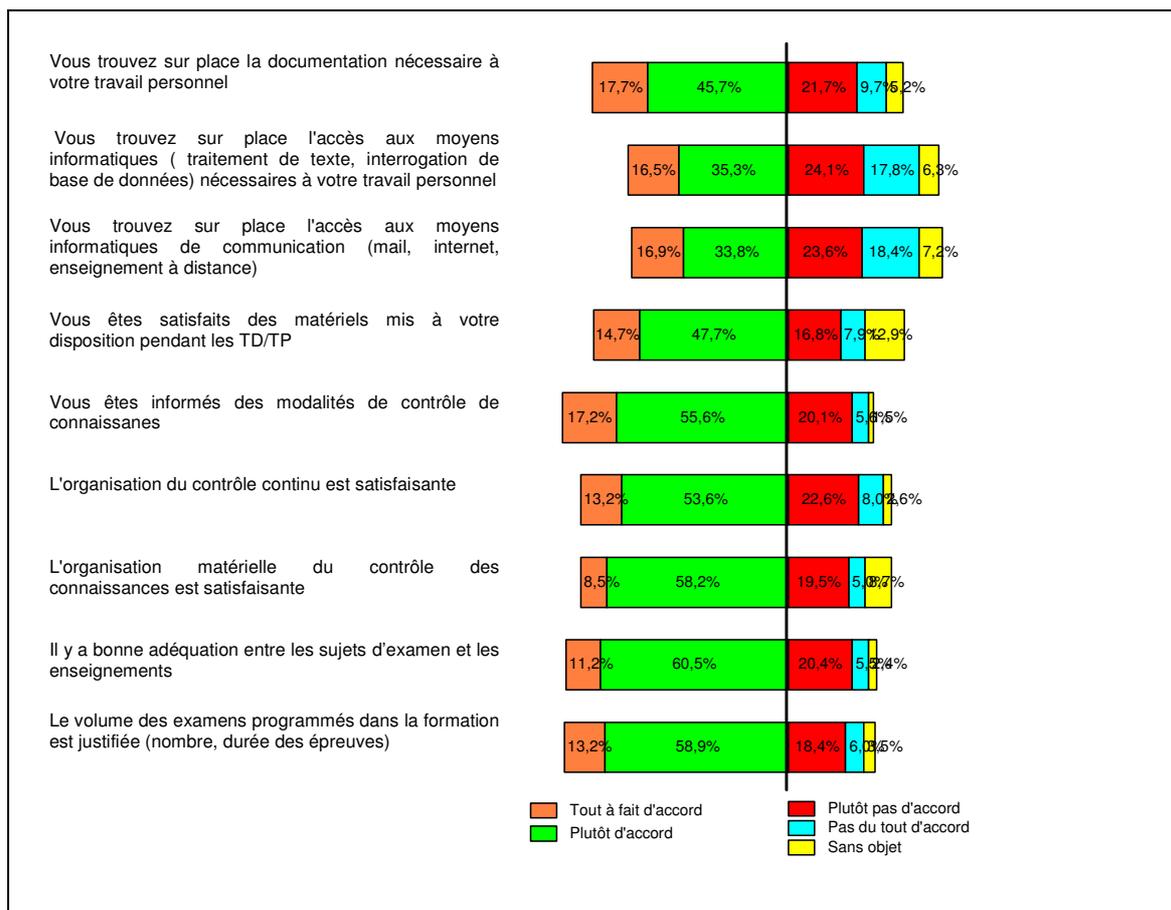
² Affirmation 1 : avec $d=4$ et $\chi^2=41,48$, on a $\beta=18,74$. $\beta>3$, l'hypothèse d'indépendance est rejetée

Affirmation 2 : avec $d=4$ et $\chi^2=71,44$, on a $\beta=33,72$. $\beta>3$, l'hypothèse d'indépendance est rejetée

³ **Affirmation 1:** L'organisation annuelle des enseignements (répartition des enseignements et de la charge de travail) est équilibrée.

⁴ **Affirmation 2:** La répartition hebdomadaire des enseignements est satisfaisante (emploi du temps hebdomadaire et charge de travail équilibrée)

En majorité, les étudiants sont majoritairement satisfaits des examens et des conditions matérielles. Quand ils le sont un peu moins, cela concerne les moyens informatiques bureautiques ou de communication. Sept étudiants sur dix se déclarent ainsi satisfaits de l'information sur les modalités de contrôle de connaissances, le volume des examens programmés et l'adéquation entre les sujets d'examen et les enseignements.



Quatre étudiants sur neuf (44,7%) sont plutôt pas voire pas du tout d'accord avec l'affirmation qu'ils trouvent sur place l'accès aux moyens informatiques nécessaires à leur travail personnel. Ce sont d'ailleurs les étudiants de STAPS, de Droit, Economie et Gestion ou de Lettres, Langues et Sciences Humaines qui, plus souvent que la moyenne, pensent ainsi (respectivement 65,3%, 52,9% et 49,5%). Quelle que soit l'affirmation, les différences observées sont significatives¹.

	Affirmation 3 ²			Affirmation 4 ³		
	Tout à fait ou plutôt d'accord	Plutôt pas ou pas du tout d'accord	Total	Tout à fait ou plutôt d'accord	Plutôt pas ou pas du tout d'accord	Total
Droit, Economie et Gestion	47,1%	52,9%	100%	38,4%	61,6%	100%
Lettres, Langues et Sciences Humaines	50,5%	49,5%	100%	49,3%	50,7%	100%
Sciences	53,3%	46,7%	100%	54,8%	45,2%	100%
STAPS	34,7%	65,3%	100%	50,0%	50,0%	100%
IUT	68,2%	31,8%	100%	69,7%	30,3%	100%
Ensemble	55,3%	44,7%	100%	54,7%	45,3%	100%

¹ Affirmation 1 : N= 3158, avec d=4 et $\chi^2=119,7$, on a $\beta=57,9$. $\beta>3$, l'hypothèse d'indépendance est rejetée

Affirmation 2 : N= 3143 avec d=4 et $\chi^2=173,3$, on a $\beta=84,7$. $\beta>3$, l'hypothèse d'indépendance est rejetée

² **Affirmation 3:** Vous trouvez sur place l'accès aux moyens informatiques (traitement de texte, interrogation de base de données) nécessaires à votre travail personnel

³ **Affirmation 4:** Vous trouvez sur place l'accès aux moyens informatiques de communication (mail, internet, enseignement à distance)

Présentation de l'Observatoire de la Vie Etudiante

Des données chiffrées

- ❖ **Statistiques de l'Université, année 2004-2005**
 - 22 juillet, 15 septembre (effectuées pour la première fois), 30 Septembre, 15 Octobre, 15 Novembre, 15 Décembre et 20 janvier
- ❖ **Tout au long de l'année, l'Observatoire fournit des chiffres sur l'Université répondant à des demandes ponctuelles**
- ❖ **Statistiques ministérielles**
 - Remontée du 20 octobre des nouvelles inscriptions en première année de premier cycle
 - Vérification suite à remontée test début Décembre des inscriptions administratives
 - Dernières vérifications et Remontée en janvier de la totalité des inscriptions administratives. Ces statistiques permettent au Ministère de calculer la dotation de l'Université (DGF) et la réalisation du tableau de bord
- ❖ **Tableau de bord de l'Université**
 - Une photographie de la population étudiante par cycle et par composante : données démographiques, mouvement de la population étudiante et données sociales
 - Une photographie des nouveaux bacheliers : types de baccalauréat, classes d'âge, recrutement géographique à partir du département d'obtention du baccalauréat

Les Enquêtes menées par l'Observatoire

- ❖ **Evaluation des formations (Mars-Avril 2004)**
- ❖ **Les pratiques culturelles - en collaboration avec le service vie culturelle - (semaine de rentrée 6 au 10 Septembre 2004)**
- ❖ **Formation continue et apprentissage - en collaboration avec le SEFCO – (Novembre 2004)**
- ❖ **Les Bacheliers 2001 inscrits à l'Université en 2001-2002, non réinscrits en 2002-2003 (Février et Avril 2004)**

Les Enquêtes à venir

- ❖ **Le devenir des diplômés de Licence professionnelle sortis en Juin ou Septembre 2003 (enquête ministérielle, Février et Mai 2005)**
- ❖ **Evaluation des formations : semaine de l'évaluation du 28 Février au 4 mars 2005**
- ❖ **Dans le cadre de l'Université numérique en région : besoins, usages et moyens informatiques des étudiants**

Participation à un groupe régional

- ❖ **Représentants du groupe régional :**
 - Université d'Orléans – DEVE
 - CEREQ
 - Orléans Val de Loire Technopole
 - Rectorat Orléans-Tours
 - Université de Tours – OVE
- ❖ **Réalisations en commun**
 - Université d'Orléans: Attractivité, parcours et insertion: étude en ligne à l'adresse www.univ-orleans.fr/vie/ove
 - Elaboration de questionnaire d'enquêtes : Enquête décrocheurs: les bacheliers 2001 inscrits en 2001-2002 non réinscrits en 2002-2003, Enquête attractivité du supérieur en Région centre (Rectorat-CEREQ), Enquête insertion (CEREQ)
- ❖ **Tableau de bord inter universitaire**