



Les étudiant.es de 1^e année de Master Enseignement – Année 2015-2016

Numéro 41 Janvier 2019

Les déterminants de la réussite en 1^e année de Master Enseignement à l'université d'Orléans en 2015-2016.

L'étude présentée ici sur la réussite en 1^e année de Master Enseignement dans notre établissement, à partir des données issues d'APOGEE, met en lumière certains déterminants explicatifs à la réussite tels que le parcours scolaire ou l'origine sociale. Mais cette réussite en 1^e année de Master Enseignement s'accompagne-t-elle d'une poursuite d'études dans notre établissement ?

Pour l'année universitaire 2015-2016, 685 étudiant.e.s étaient inscrit.e.s en en 1^e année de Master Enseignement à l'université d'Orléans. Parmi ces personnes, 215 étaient en 3^eme année de Licence en 2014-2015 dont 29 venant d'un autre établissement (soit 21,4% de la population de 1^e année de Master), 35 redoublent leur 1^{ère} année (soit 5,1%). Notons cependant que, pour 326 personnes nouvellement inscrites dans l'établissement, leur situation en 2014-2015 n'est pas renseignée au niveau du cursus externe. Seule information à notre disposition est le dernier diplôme obtenu : 228 une Licence et 31 une Maîtrise (soit 79,4% de cette nouvelle population).

541 étudiant.e.s ont validé leur 1^e année de Master soit **un taux de réussite de 79,0%**.

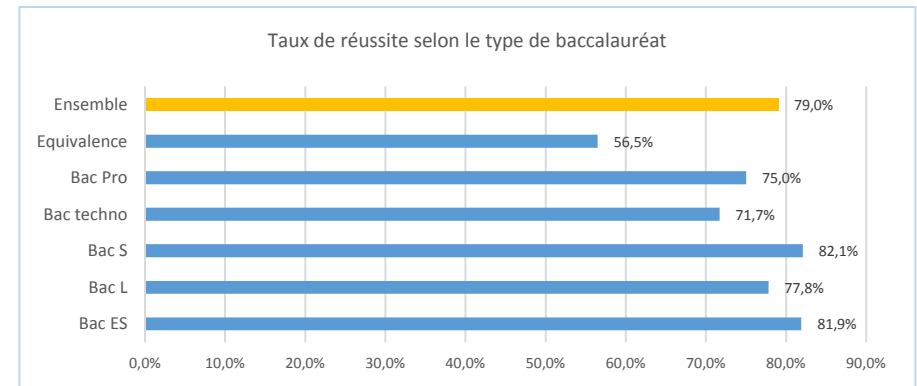
Présentation de la population

La population des inscrits en 1^e année de Master Enseignement est particulièrement féminine : 78,0% d'étudiantes contre 22,0% d'étudiants. Les jeunes femmes réussissent plus souvent que leurs homologues masculins, l'écart est significatif (81,1% contre 71,5%).

L'âge moyen des diplômé.e.s est de 25,5 ans contre 30,5 ans pour les non diplômé.e.s.

Quel parcours scolaire ?

Le titre d'accès dans l'enseignement supérieur est pour l'essentiel un baccalauréat général : 86,7% des étudiant.e.s en 1^e année de Master Enseignement ont un baccalauréat général, 9,9% ont un baccalauréat technologique ou professionnel et 3,4% un titre équivalent.



Parmi les étudiant.e.s titulaires d'un baccalauréat inscrit.e.s en formation initiale, soit 70,8% de l'ensemble de la population en 1^e année de Master Enseignement, ce sont ceux ou celles ayant obtenu leur baccalauréat « à l'heure ou en avance » qui, plus souvent que la moyenne, obtiennent leur diplôme intermédiaire à l'issue de cette première année : 86,1% de ces bacheliers contre 69,1% des bacheliers ayant au moins un an de retard pour un taux moyen de réussite de 82,7%.

Quel régime d'inscription ?

Pour l'essentiel, les étudiant.e.s de 1^e année de Master Enseignement étaient inscrit.e.s en formation initiale : 72,0% pour 17,1% en formation continue et 10,9% en reprise d'études non financées. La réussite concerne plus souvent les personnes en formation initiale (taux de réussite de 82,4%) pour 77,3% de celles en poursuite d'études non financées et 65,8% de celles en formation continue.



Quel domaine de formation ?

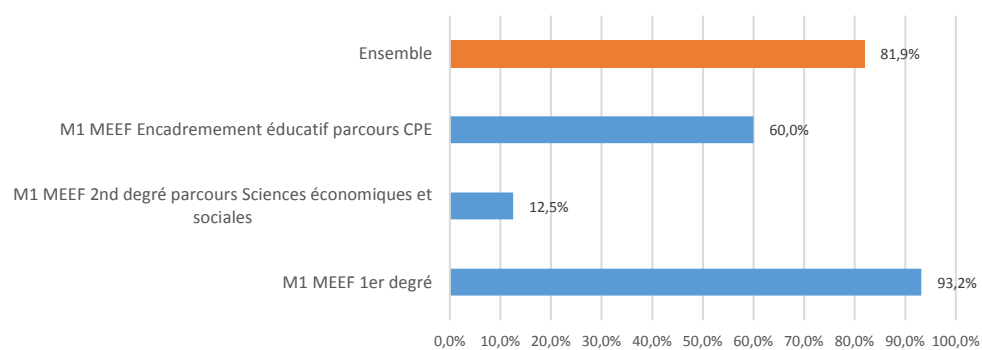
Ce sont dans les domaines Sciences, Technologies, Santé et Droit, Economie, Gestion où l'on observe un taux de réussite supérieur à la moyenne de l'établissement soit 79,0%. Les écarts ne sont cependant pas significatifs.

	Taux de réussite
Arts, Lettres, Langues	80,6%
Droit, Economie, Gestion	81,9%
Sciences Humaines et Sociales	73,6%
Sciences, Technologies, Santé	84,0%

Droit, Economie, Gestion

La mention présentant un taux de réussite nettement supérieur à la moyenne est celle du Master MEEF 1^{er} degré. En effet, neuf inscrit.e.s sur dix ont obtenu leur 1^{er} année. En revanche, c'est dans la mention MEEF 2nd degré où le taux de réussite est le plus faible.

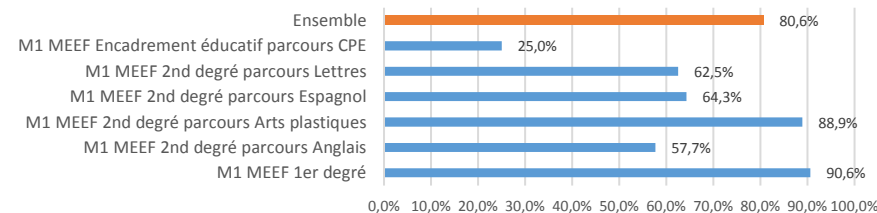
Taux de réussite selon la 1^{er} année de Master



Arts, Lettres, Langues

C'est encore le Master MEEF 1^{er} degré qui enregistre un taux de réussite nettement supérieur à la moyenne avec ses 127 inscrits (écart à la moyenne de +10 points). Vient ensuite le Master MEEF 2nd degré parcours Arts plastiques (9 inscrits). Le Master MEEF Encadrement éducatif enregistre seulement 4 étudiant.e.s inscrit.e.s.

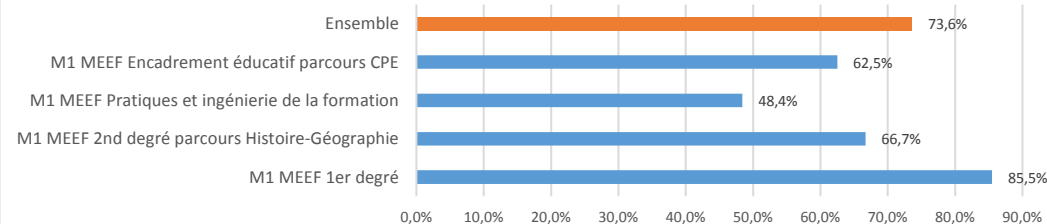
Taux de réussite selon la 1^{ère} année de Master



Sciences Humaines et Sociales

C'est encore le Master MEEF 1^{er} degré qui enregistre un taux de réussite nettement supérieur à la moyenne avec ses 159 inscrits (écart à la moyenne de +11,9 points).

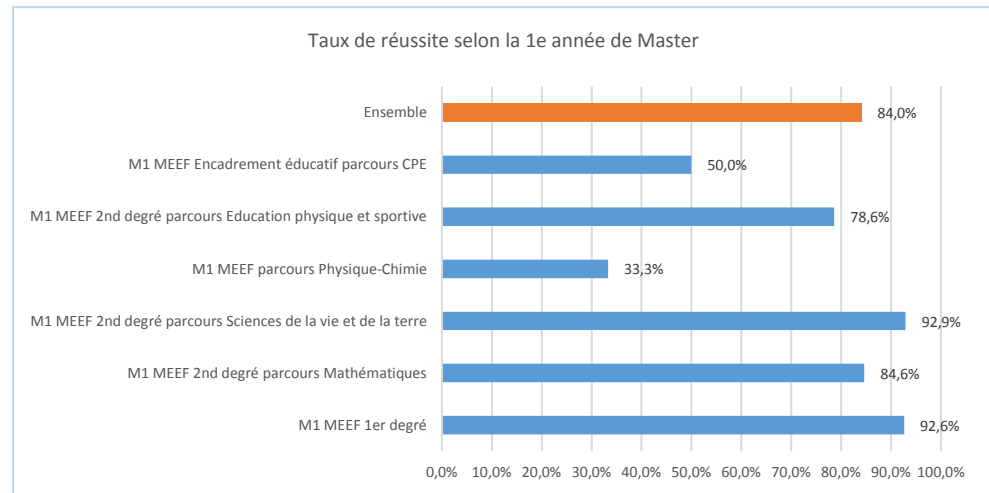
Taux de réussite selon la 1^{er} année de Master





Sciences, Technologies, Santé

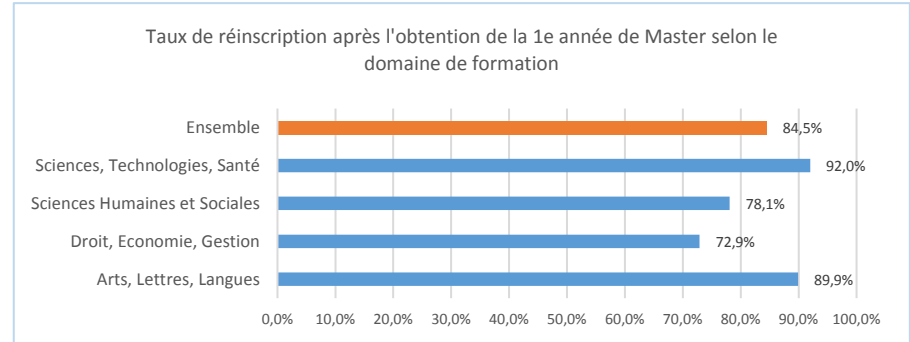
La 1^e année MEEF 1^{er} degré enregistre un taux de réussite supérieur à la moyenne (écart à la moyenne de 8,6 points) et comptabilisait 81 inscrits. La 1^e année MEEF 2nd degré parcours Sciences de la vie et de la terre a également un taux de réussite supérieur à la moyenne (14 inscrits)



Il est à noter que l'on n'observe aucune différence significative en ce qui concerne la réussite en 1^e année de Master MEEF 1^{er} degré selon le domaine de formation.

Poursuite ou non d'études à l'université d'Orléans après obtention de la 1^e année de Master Enseignement

Plus de quatre diplômé.e.s sur cinq (84,5%) de Master (diplôme intermédiaire) se sont réinscrit.e.s à l'université d'Orléans l'année suivante. On observe des différences significatives selon le domaine de formation. Plus souvent que la moyenne, ce sont les diplômé.e.s du domaine Sciences, Technologies, Santé ou celui de Arts, Lettres, Langues qui se sont réinscrit.e.s l'année suivante.

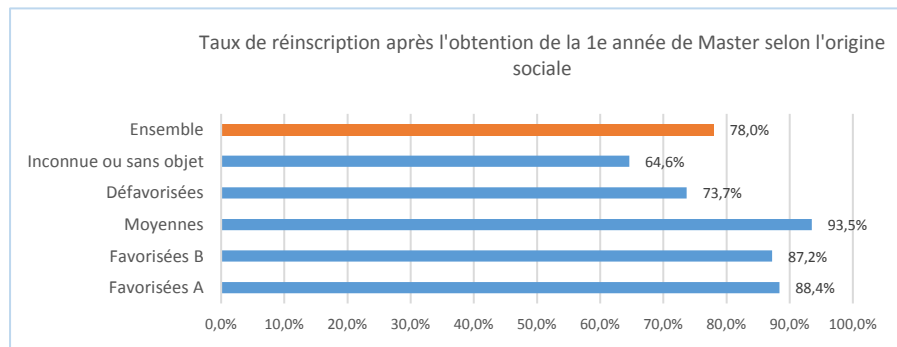


L'origine sociale un déterminant dans la réinscription suite à la réussite de la 1^e année de Master Enseignement ?

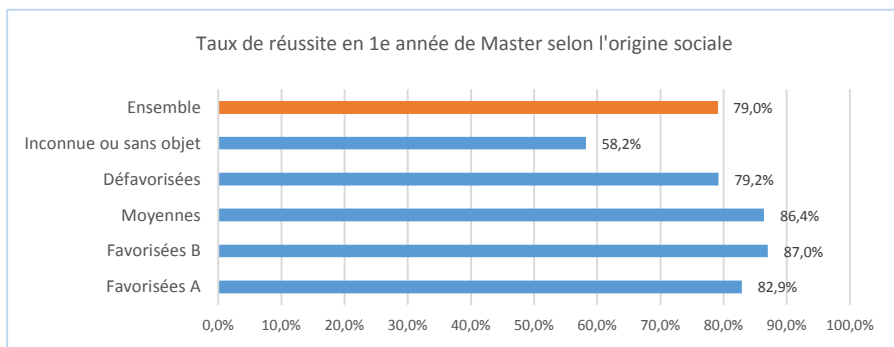
Dans la base APOGEE, la PCS des deux parents est renseignée. Par le principe d'homogamie, on a choisi de croiser la PCS des deux parents privilégiant la catégorie la plus favorable. On a ainsi pu diminuer le nombre de diplômé.e.s dont la PCS d'un des parents est inconnue ou sans objet. Ainsi 15,2% des diplômé.e.s ont « inconnue ou sans objet » pour les deux parents, cela concerne 78,0% des personnes qui étaient inscrites en formation continue ou en reprise d'études non financées.



Ce sont les diplômé.e.s dont l'un des parents appartient à la catégorie « Moyennes », « Favorisées A » (chefs d'entreprise, professions libérales, cadres, professeurs...) ou « Favorisées B » (professions intermédiaires) qui, plus souvent que la moyenne, se sont réinscrit.e.s l'année suivante (les différences sont significatives).

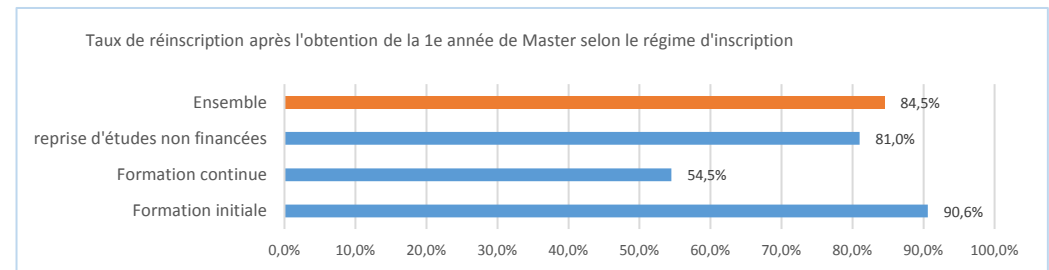


Notons que si l'origine sociale est un déterminant dans le fait de se réinscrire ou non à l'université, elle en est un aussi au niveau de la réussite en 1^e année de Master (les différences sont significatives).



Le régime d'inscription un déterminant dans la réinscription suite à la réussite de la 1^e année de Master Enseignement ?

Ces sont les personnes inscrites sous le régime de la formation initiale qui, plus souvent que la moyenne, ce sont réinscrites à l'université d'Orléans suite à l'obtention de leur première année : 90,6% pour une moyenne de 84,5%. Les écarts observés sont significatifs.



Quelle poursuite d'études à l'université d'Orléans après l'obtention d'une 1^e année de Master Enseignement ?

Pour l'essentiel la poursuite d'études s'effectue en 2^e année de Master : 95,2% des diplômé.e.s du diplôme intermédiaire au Master Enseignement sont inscrits en 2^e année de Master (315 en master MEEF 1^{er} degré, 97 en Master MEEF 2nd degré, 14 en Master MEEF Encadrement éducatif, 7 en master MEEF Pratiques et ingénierie de la formation et 2 en Master MEEF hors enseignement). Les vingt-deux autres diplômé.e.s se répartissent entre autre dans une autre 1^e année de Master (3 étudiant.e.s dont 1 dans un Master hors enseignement), dans un DU Formation adaptée enseignement (19 étudiant.e.s dont 13 pour le 1^{er} degré).