



LIVRET DE L'ETUDIANT

Master R&E

Risques et Environnement



Année 2018-2019



Présentation

L'homme est en interaction permanente avec sa planète → la Terre, dont les disponibilités en ressources et la qualité du milieu environnemental sont de plus en plus dégradées. A ce jour et à l'avenir, de nombreux métiers se développent, que ce soit en milieu industriel ou de recherche, public ou privé, faisant appel à des compétences dans deux domaines très interdépendants : l'Energie et l'Environnement.

Les parcours CPRE et VSED s'articulent sur 3 semestres d'enseignements. Une partie des enseignements est commune au sein du master Risques et Environnements. Certains enseignements, plus particulièrement pour le parcours CPRE sont communs avec le parcours *Géochimie et Géomatique de l'Environnement* (Geo2Env) du Master *Sciences de la Terre et des Planètes – Environnement* (STPE) de l'OSUC et du master *Maîtrise des Risques Industriels* (MRI) de l'*Institut National des Sciences Appliquées Centre Val de Loire* (INSA CVL) de Bourges.

Le parcours CPRE forme des spécialistes dans les domaines de l'énergie et de l'environnement. Les diplômés possèdent une approche globale des risques environnementaux avec des connaissances approfondies dans les domaines suivants : combustion et énergies fossiles et propres ; maîtrise des risques (industriels, chimiques, nucléaires, déchets), pollutions et dépollutions (air, eaux, sols).

Le parcours VSED forme des cadres scientifiques dans le domaine de l'efficacité énergétique dans le secteur du transport, de la production et de la valorisation de l'énergie. Les diplômés possèdent une approche globale des flux énergétiques avec des connaissances approfondies dans les domaines suivants : thermique, thermodynamique, mécanique des fluides réactifs ou non et automatique/contrôle.

Objectifs du Master « Risques & Environnement »

Le master « Risques et Environnement » a pour objectif de permettre aux jeunes diplômés de maîtriser les fondamentaux des sciences appliquées à l'environnement, à l'énergie et à la gestion de risques industriels. Pour cela, la formation se décompose en 2 parcours :

- **Chimie, Pollution, Risques, Environnement (CPRE)**
- **Véhicule et Systèmes énergétiques Durables (VSED)**

qui abordent ces thématiques respectivement par le biais de la chimie et de l'ingénierie des systèmes. Ils auront acquis les outils nécessaires pour aborder les problématiques liées à la pollution (origine, diagnostic, analyse, remédiation) sur l'ensemble des compartiments de l'environnement (atmosphère, eaux et sols), en s'appuyant sur les plateformes analytiques de l'OSUC, du CoST, et plus globalement du Grand campus Orléanais (Université d'Orléans-CNRS-BRGM-INRA).

Pédagogie

Visant un développement progressif de l'autonomie des étudiants, outre les enseignements théoriques comprenant des cours-TD et travaux pratiques de base, la pédagogie s'appuie notamment sur des approches projets, sollicitant fortement les sites instrumentés s'appuyant sur les plateformes analytiques comme par exemple :

- La plateforme du projet CPER PIVOTS : PRAT pour la pollution de l'air, PESA pour les émissions de polluants gazeux par les sols (naturels : tourbières, anthropisés : cultivés et pollués), PRIME pour la remédiation des sols, sous-sols et sédiments contaminés et DECAP pour le développement de nouveaux capteurs) [parcours **CPRE** principalement] <https://www.plateformes-pivots.eu/>
- La plateforme du LABEX CAPRYSSES (pôle chimie haute température – Energie), pour acquérir les outils nécessaires pour aborder les problématiques liés à l'énergie (chimie haute température, optimisation des processus énergétiques et conception moteurs) [parcours **VSED** principalement] <http://caprysses.fr/>

Les diplômés seront ainsi à même de juger de la pertinence de leurs résultats (expérimentaux, numériques et théoriques) et de l'influence des conditions opératoires. Ils disposeront des capacités techniques, scientifiques et de dialogue nécessaires pour échanger avec les différents acteurs du monde industriel et de la recherche.

Structure modulaire du master R&E

On trouve des modules communs au sein des 2 parcours (CPRE et VSED) de la mention R&E à chaque semestre, en physico-chimie des systèmes énergétiques et de l'atmosphère car il existe un axe commun de continuité forte entre ces parcours: formation des polluants liée aux transports - optimisation de la transition énergétique - pollution/qualité de l'air et transport). On retrouve ces modules communs à CPRE et VSED

Des modules sont en commun avec le « **parcours Géochimie & Géomatique de l'Environnement** » (**Geo2Env**) du master Sciences de la Terre, des Planètes et de l'Environnement (STPE) de l'OSUC, car il existe un axe commun de continuité forte entre ces parcours: Formation et diagnostic des pollutions - traitement (remédiation) de la pollution - gestion de l'environnement.

Des modules sont aussi en commun avec le **parcours « Risques & Accidents Industriels »** (**RAI**) et/ou le **parcours « Risques Environnementaux »** (**RE**) du master « Maîtrise des Risques Industriels (MRI) de l'INSA CVL de Bourges. De plus, un module porté par l'INSA-CVL de Bourges (explosion de gaz) est suivi par CPRE dans le domaine des risques industriels.

Pour vous aider à vous repérer selon votre parcours, une pastille de couleur indique les modules que vous suivez durant votre cursus

LÉGENDES	
G³ Géoressources, Géomatériaux et Géodynamique	
Géo²Env Géochimie et Géomatique de l'Environnement	
CPRE Chimie, Pollutions, Risques, Environnement	
VSED Véhicules et Systèmes Énergétiques Durables	

Masters partenaires (avec enseignements communs)

PARCOURS	MENTION
Chimie, Pollution, Risques & Environnement (CPRE) Véhicules et Systèmes Energétiques Durables» (VSED)	Risques & Environnement (RE) OSUC-Université Orléans
Géochimie & Géomatique de l'Environnement (Geo ² Env)	Sciences de la Terre, des Planètes et de l'Environnement (STPE) OSUC-Université Orléans
Géoressources, Géomatériaux & Géodynamique (G ³)	Sciences de la Terre, des Planètes et de l'Environnement (STPE) OSUC-Université Orléans
Risques et Accidents Industriels (RAI)	Maîtrise des Risques Industriels (MRI) INSA-CVL Bourges
Risques Environnementaux (RE)	Maîtrise des Risques Industriels (MRI) INSA-CVL Bourges
Master Environmental Engineering	Shandong University, SDU (Qingdao, China) & Fudan University, FDU (Shanghai, China)
Sciences Spatiales Appliquées (SSA)	Physique Fondamentale et Applications

Compétences ou capacités évaluées communes aux 2 parcours

- ➔ Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
- ➔ Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.
- ➔ Identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, utilisation des outils informatiques, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation.
- ➔ Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
- ➔ Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.
- ➔ Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise de l'anglais, sûreté, intelligence économique, ouverture culturelle, expérience internationale.
- ➔ Respect des valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, de l'environnement et du développement durable, éthique.

Métiers/ débouchés/Insertion professionnelle communs aux 2 parcours

Les diplômés seront amenés à occuper des postes en lien avec l'innovation, la recherche et le développement dans des secteurs d'activités liés à l'énergie (utilisation, maîtrise, production...), à l'environnement (dépollution, traitement, prévention des pollutions, analyse des risques...), ou aux transports (automobile, aéronautique, nouveaux carburants).

Le master RE conduit, soit directement à un emploi de niveau cadre ou cadre supérieur, soit à une poursuite en doctorat pour accéder aux métiers de la recherche fondamentale ou appliquée, dans le privé ou dans le public (Cf détails par parcours). Une place importante est accordée à la professionnalisation, au travers de modules spécifiques pilotés par des experts dans les domaines, de l'énergie, de l'environnement ou des transports, de modules projets sur sites instrumentés (laboratoires pilotes, sites d'observation), des stages de longue durée en milieu professionnel (4 à 5 mois en M1, 5 à 6 mois en M2) en France ou à l'international.

Adossement Recherche commun aux 2 parcours et partenaires

Le master « Risques et Environnement » repose sur une interaction forte avec la recherche menée par :

- Les laboratoires Du Grand Campus Orléanais (CNRS & Université d'Orléans: ICARE, LPC2E, ISTO, PRISME, BRGM, INRA-UR sols) dont les thématiques de recherche sont reconnus d'excellence, avec le pôle de compétitivité régional Eco-technologies DREAM Eaux et milieux
- Les Labex VOLTAIRE (étude des géo fluides volatils, de la Terre profonde à la haute atmosphère) et CAPRYSESSES (pôle chimie haute température –Energie)
- Le récent projet PIVOTS (Région Centre Val de Loire : ARD2020, CPER, FEDER) par l'Université d'Orléans.

La proximité du Pôle de compétitivité DREAM Eaux & Milieux, de l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne, de la DREAL, et des entreprises associées (BRGM et filiales ; ANTEA Group, Iddea) assure des passerelles efficaces avec le tissu socio-économique. La forte implication des partenaires industriels du campus orléanais se traduit non seulement par la participation active des personnels de plusieurs partenaires privés aux enseignements, mais aussi à l'encadrement de stages ou projets d'étudiants qui seront, pour partie, accueillis dans leurs locaux ou sur leurs sites.

Le parcours **CPRE** principalement adossé à :

- ICARE-CNRS (Institut de Combustion, Aérothermique, Réactivité et Environnement – UPR 3021)
- LPC2E-CNRS (Laboratoire de Physique et de Chimie de l'Environnement et de l'Espace – UMR 7328),
- En interaction avec l'ISTO-CNRS (Institut des Sciences de la Terre d'Orléans – UMR 7327) et le BRGM (Bureau de Recherches Géologiques et Minière) et ses filiales, et de l'INSA CVL (Institut National des Sciences Appliquées Centre Val de Loire) de Bourges.

Le parcours **VSED** principalement adossé à :

- PRISME (Institut Pluridisciplinaire de Recherche en Ingénierie des Systèmes, Mécanique, Energétique - UPRES 4229)
- ICARE - CNRS (Institut de Combustion, Aérothermique, Réactivité et Environnement – UPR 3021).

<https://www.univ-orleans.fr/osuc/cpre#Recherche>
<http://www.univ-orleans.fr/investissements-avenir/caprysses>
<http://www.univ-orleans.fr/investissements-avenir/voltaire>
<http://icare.cnrs.fr/>
<http://www.brgm.fr/>

<http://www.lpc2e.cnrs-orleans.fr/>
<https://www.isto-orleans.fr/>
<http://www.univ-orleans.fr/prisme>
<http://www.poledream.org/>
<https://www6.val-de-loire.inra.fr/ur-sols>

■ Organisation de l'Equipe de formation du Master R&E

Equipe de gouvernance et de pilotage du master R&E

Responsables de la mention RE :

Christophe GUIMBAUD (Environnement)
christophe.guimbaud@cnrs-orleans.fr
☎ 02 38 25 76 45

Guillaume DAYMA (Energie)
Guillaume.dayma@cnrs-orleans.fr
☎ 02 38 25 54 99

Responsables Master 1 :

Christophe GUIMBAUD (CPRE)
christophe.guimbaud@cnrs-orleans.fr
☎ 02 38 25 76 45

Nicolas MAZELLIER (VSED)
Nicolas.mazellier@univ-orleans.fr
☎ 02 38 49 43 87

Responsables Master 2 :

Guillaume DAYMA (CPRE)
Guillaume.dayma@cnrs-orleans.fr
☎ 02 38 25 54 99

Nicolas MAZELLIER (VSED)
Nicolas.mazellier@univ-orleans.fr
☎ 02 38 49 43 87

Echanges internationaux :

Christophe GUIMBAUD
christophe.guimbaud@cnrs-orleans.fr
☎ 02 38 25 76 45

Progression pédagogique, stages M+M2, suivi et devenir des étudiants, insertion recherche et Pro :

Stéphanie DE PERSIS (CPRE M1)
Gisèle TONG (CPRE M1)
Christelle BRIOIS (CPRE M1)

Valéry CATOIRE (CPRE M2)
Zeynep SERINYEL (CPRE M2)
Nicolas MAZELLIER (VSED M1+M2)

Cette équipe de pilotage est fortement appuyée par une équipe pédagogique constituée d'enseignants chercheurs de fortes compétences très variées,

Equipe pédagogique du master R&E

NOM	PRENOM	PARCOURS	NOM	PRENOM	PARCOURS
ABID	Saïd	CPRE/VSED	HADJ-SAID	Souad	CPRE
AGRAPART	Clémence	CPRE	HALTER	Fabien	VSED
ALLEGRISS	Christophe	CPRE	HELMER	Cédric	CPRE/Géo ²
BALEIROLA	Sophie	CPRE/VSED	HESPEL	Camille	CPRE/VSED
BEAUDOIN	Alexandre	CPRE	HIGELIN	Pascal	CPRE/VSED
BIHEL	Pierre-Nicolas	VSED	HURET	Nathalie	CPRE
BOUCHEZ	Marc	CPRE	ISCH	Arnaud	CPRE/VSED/Géo ²
BREGUIGNY	Pierre	CPRE	JAVOY	Sandra	CPRE/VSED
BRIOIS	Christelle	CPRE/VSED	JOURDAIN	Line	CPRE/VSED
CAGNON	Benoit	CPRE	KOURTA	Azeddine	CPRE/VSED
CAILLOL	Christian	CPRE/VSED	LACOSTE	Marine	CPRE
CATOIRE	Valéry	CPRE/VSED/géo ²	LAGGOUN	Fatima	CPRE/VSED/Géo ²
CELESTIN	Sébastien	CPRE/VSED	LAURENT	Faustine	CPRE
CHARLET	Alain	CPRE	LOPEZ	Emilie	CPRE/VSED
CHATELAIN	Jean-Baptiste	CPRE/Géo ²	MAZELLIER	Nicolas	CPRE/VSED/Géo ²
CHAUMEIX	François	CPRE/VSED	MERCIER	Patrick	CPRE
CHAUVEAU	Christian	CPRE/VSED	MERCURY	Lionel	Géo ² /CPRE
CHETEHOUNA	Khaled	VSED	MOTELICA	Mickaël	CPRE/Géo ²
COLIN	Guillaume	CPRE/VSED	NAUDET	Valérie	CPRE/VSED
COLOMBANO	Stéfan	CPRE/Géo ²	NOËL	Hervé	CPRE/VSED/Géo ²
COMANDINI	Andréa	CPRE/VSED	PATIN	Nicolas	CPRE
COSTE	Michel	VSED	POISSON	Nathalie	CPRE
COUDERCY	Laurent	CPRE/Géo ²	RAVIER	Philippe	VSED
COUSIN	Isabelle	CPRE/VSED/Géo ²	RICHER DE FORGES	Anne	CPRE
CROUZET	Catherine	CPRE/VSED/Géo ²	ROUSSELLE	Christine	VSED
DAËLE	Véronique	CPRE/VSED/Géo ²	SABATIER	Stéphane	CPRE/Géo ²
DANIELLOU	Richard	CPRE	SABOTIER	Jérôme	VSED
DAVAIN-GATTEAU	Gabrielle	CPRE/Géo ²	SERINYEL	Zeynep	CPRE/VSED
DAYMA	Guillaume	CPRE/VSED/Géo ²	SIMONNEAU	Anaëlle	CPRE
DE PERSIS	Stéphanie	CPRE/VSED	SOCHET	Isabelle	CPRE
DEVINANT	Philippe	CPRE/VSED	SUIRE	Patrick	CPRE/Géo ²
DUMAND	Clément	VSED	TAHTOUH	Toni	VSED
DURI	David	CPRE	TONG	Gisèle	CPRE/VSED
FALALA	Bruno	CPRE/Géo ²	VAILLAU	Thomas	CPRE
FEDIOUN	Ivan	CPRE/VSED	VAITILINGOM	Gilles	VSED
GILLARD	Philippe	VSED	VASSE	Laurent	CPRE
GOGO	Sébastien	CPRE/VSED/Géo ²	VAUTRIN-UI	Christine	CPRE/VSED/Géo ²
GUIMBAUD	Christophe	CPRE/VSED	VILLENEUVE	Jacques	CPRE/Géo ²
GUYONNET	Dominique	CPRE	WYNS	Robert	CPRE
			ZORNIG	Clément	CPRE/Géo ²

En complément de l'équipe pédagogique, les services administratifs de l'OSUC sont à votre disposition pour vous accompagner :

Admissions – Inscriptions – Gestion de la pédagogie :

Martine BODUSSEAU – Responsable du service Scolarité – Bureau E113
martine.bodusseau@univ-orleans.fr

02 38 49 49 12

Suivi des étudiants, examens, jurys :

Brigitte JAVOY – Gestionnaire pédagogique – Bureau R161
brigitte.javoy@univ-orleans.fr

02 38 49 48 01

Emplois du temps :

Pascale VIÉ – Gestionnaire pédagogique – Bureau E113
Pascale.vie@univ-orleans.fr

02 38 49 49 50

Conventions de stages, relations internationales, insertion professionnelle et liens avec l'entreprise :

Catherine GIFFAULT – Bureau R161
catherine.giffault@univ-orleans.fr

02 38 49 47 58

Calendrier de candidature

La campagne de candidature s'étend du 1^{er} mai au 08 juin 2019. Les résultats sont publiés fin juin.

Pour le parcours CPRE

Les dossiers de candidature sont à compléter via le web sur la plateforme « e-candidat »

➔ à partir du 1^{er} mai : <https://ecandidat.univ-orleans.fr/>

 **Aucun dossier ne sera accepté au-delà des dates prévues.**

Ce dossier est à retourner :

- ➔ Soit par Courrier
OSUC - Campus Géosciences – SCOLARITE (Martine BODUSSEAU) ; 1A rue de la Férollerie – 45071 Orléans cedex 2
- ➔ Soit sur place
Bureau E 112 - Martine BODUSSEAU – Tél : 02 38 49 49 12 - Scolarité OSUC (1^{er} étage)

Pour tout complément d'info, vous pouvez contacter :

Martine BODUSSEAU - admission-osuc@univ-orleans.fr

 **Les Inscriptions administratives se font UNIQUEMENT EN JUILLET**

PARCOURS CPRE (Chimie, Pollution, Risques, Environnement)

OBJECTIFS

Former des cadres dotés de compétences dans deux domaines très interdépendants : l'Energie et l'Environnement. Des connaissances approfondies dans ces domaines leur permettront d'analyser et de résoudre les problèmes liés à la production et la consommation d'énergie (fossiles, nucléaires, renouvelables), aux pollutions de tous types, aux rejets industriels ainsi qu'aux risques inhérents à ces différentes formes d'énergie. Ils seront qualifiés pour appliquer des méthodes de prévention (ou de réduction) des pollutions et de dépollution, pour participer au développement de nouvelles sources d'énergie et de procédés propres.

CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année du Master est ouvert, dans la limite de la capacité d'accueil, aux titulaires d'une Licence mention Chimie, Physique-Chimie, Physique, Sciences et technologie, Sciences pour l'ingénieur et Sciences de terre (sous validation d'acquis en chimie et en Physico-chimie) ou diplôme jugé équivalent par une commission pédagogique.

Ce master est accessible dans le cadre de la formation continue avec éventuellement des validations d'acquis professionnels : <https://ecandidat.univ-orleans.fr/>

Le calendrier et les dossiers de candidature sont accessibles sur le site internet de l'OSUC à la rubrique « Admissions » à partir du 1^{er} mars.

COMPÉTENCES

Les étudiants acquièrent des compétences dans les domaines suivants :

- Aptitude à analyser les pollutions dans les différents milieux naturels (atmosphère, eaux, sols) et en milieu industriel, et aptitude à proposer des solutions (prévention, réduction, dépollutions).
- Aptitude à analyser et résoudre les problèmes liés à la production/consommation d'énergie et aux risques associés.
- Capacité à mettre en œuvre des techniques analytiques nécessaires à ces missions.
- Capacité à modéliser les processus physico-chimiques de la combustion, de l'atmosphère, des eaux et des sols.
- Aptitude à mettre en place et ou à faire évoluer les systèmes de management environnemental des entreprises

LES TERRAINS <https://www.plateformes-pivots.eu/> / <https://www.univ-orleans.fr/osuc/cpre#Terrains>

Les modules terrain proposés sont associées aux Plateformes d'analyse environnemental en Région Centre ou dans le cadre d'échange à l'international avec la Chine (Cf rubrique : le CPRE à l'international)

LES MÉTIERS <https://www.univ-orleans.fr/osuc/cpre#Metiers>

CPRE ouvre à des Métiers dans le domaine des risques environnementaux, par l'acquisition de connaissances approfondies dans les domaines suivants :

- ✓ Optimisation/valorisation énergétique : combustion, énergies fossiles et carburants alternatifs
- ✓ Maîtrise des risques (industriels, chimiques, nucléaires, déchets)
- ✓ Pollutions et dépollutions (air, eaux, sols) : Origine-processus de formation, diagnostic-analyse, gestion remédiant (traitement)

Les secteurs d'activités professionnels peuvent être très variés :

- ✓ Analyse et contrôle des pollutions, Réseaux de surveillance, Gestion des préventions et de la protection contre les pollutions, Traitement des polluants, Incinération et gestion de déchets, Expertises et conseils, Assurances, Sécurité industrielle et Risques technologiques, Management environnemental, au sein d'entreprises, de laboratoires, bureaux d'études, bureaux d'ingénieurs-conseils, cabinets d'expertise, collectivités territoriales et administrations.
- ✓ Recherche et Développement (R&D) dans les domaines : de l'aéronautique et du spatial, de l'automobile, de l'industrie pétrolière et gazière, des nouveaux carburants, des explosifs, de l'armement, du nucléaire, des traitements de déchets, des réseaux de mesure et de contrôle de

l'atmosphère, des traitements des eaux usées et production d'eau potable, des dépollutions des sols, au sein des grands organismes de recherches publiques et industrielles

Types d'emplois accessibles :

- ➔ Chargé d'Audits,
- ➔ Chargé de Missions en environnement (en bureaux d'études),
- ➔ Chargé de communication,
- ➔ Expert-conseil ou consultant en environnement,
- ➔ Responsable ou Ingénieur hygiène, sécurité, environnement,
- ➔ Ingénieur dans des laboratoires d'analyse de mesures de polluants et dans des réseaux de mesure de la qualité de l'air,
- ➔ Ingénieur Conception et Recyclage (secteur automobile),
- ➔ Ingénieur R&D chargé de la mesure d'effluents gazeux d'industries,
- ➔ Chef de projet de dépollution de sites pollués,
- ➔ Animateur Sécurité-Environnement en entreprise ou collectivités territoriales

Le domaine académique est pourvoyeur d'emplois de type :

- ➔ Poursuite en thèse, dans les organismes et établissements de formation et de recherche
- ➔ Maître de Conférences dans les Universités,
- ➔ Chargé de Recherche ou Ingénieur de Recherche au CNRS,
- ➔ Ingénieur de Recherche au BRGM, à l'INRA, à l'IRD, l'IRSN, INERIS...).

Le domaine non-académique est pourvoyeur d'emplois de type :

- ➔ Chargé d'études scientifiques, chargé de mission, ingénieur et cadre technique en recherche et développement, cadre technique de l'environnement dans les bureaux d'études, les grands groupes privés et publics, les services de l'Etat, les collectivités, les chambres consulaires, les établissements publics (Agences de l'Eau par exemple) du secteur de l'environnement (diagnostic, gestion et suivi de la qualité environnementale des milieux naturels, sites et sols pollués) et de l'énergie.

La forte implication des partenaires industriels du campus orléanais se traduit non seulement par la participation active des personnels de plusieurs partenaires privés aux enseignements (cf exemples paragraphe Objectif de la formation), mais aussi à l'encadrement de stages ou projets d'étudiants qui seront, pour partie, accueillis dans leurs locaux ou sur leurs sites.

La proximité du Pôle de compétitivité DREAM Eaux & Milieux, de l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne, de la DREAL, et des entreprises associées à l'enseignement (BRGM et filiales ; ANTEA Group, Iddea, Valestia) assure des passerelles efficaces avec le tissu socio-économique.

Les entreprises, classées par domaines, dans lesquelles les étudiants trouvent des débouchés sont pour quelques exemples:

- * Dépollution (diagnostic, réductions des émissions, traitement) des sols, des eaux et de l'air : ANTEA, IDDEA, SERPOL, SUEZ -Remédiation, SAUR, Associations de Surveillance de la Qualité de l'air (ASQA), Institut Technique des Gaz et de l'Air (ITGA), Environnement SA, MeteoModem
- * Maîtrise des risques (industriels, chimiques, nucléaires, déchets) : Air Liquide, Dior, COORDEF...
- * Optimisation des systèmes énergétiques (efficacité énergétique des systèmes industriels, amélioration des processus physico-chimiques de combustion) : Production-distribution-usage d'énergie : EDF, ENGIE, IFP Energies nouvelles, AREVA, CEA, Véolia, Dalkia, ...
- * Optimisation des moteurs (thermiques, hybrides...) et des systèmes de propulsion (terrestres, spatiaux) : transports terrestre, aéronautique et spatial : Renault, SNECMA, MBDA, EADS, ONERA, CNES, CILAS, Alcatel, Altran, Thalès ...

Le CPRE à l'International <https://www.univ-orleans.fr/osuc/cpre#International>

Un accord cadre d'échange (enseignement-étudiants) avec les Universités de Fudan (Shanghai) et de Shandong University (Jinan) – Chine est opérationnel avec pour prospective une double mastérisation à partir de la rentrée 2019

- Accueil de 2 à 3 étudiants de chaque université (Master 2 :Environmental Engineering School) pour suivre 3 modules (3×24h) en anglais « Atmospheric dynamics, Chemistry & Spectroscopy (2 mois) et un stage de fin d'étude (4 mois) dans un laboratoire de l'OSUC (LPC2E, ISTO ICARE INRA)

- Envois possible de 2 à 3 étudiants de CPRE pour suivre en anglais : 1 module à FDU (2-3 weeks) Aerosol chemistry and pollution (36h) et 1 module à SDU (2-3 weeks) Wetlands & soil chemistry for GHG emissions (36h), puis 3 mois de stage dans l'une des 2 universités

Parcours VSED (Véhicule et Systèmes énergétiques Durables)

OBJECTIFS

Le parcours **VSED** (Véhicules et Systèmes Energétiques Durables) du Master RE a pour objectif de former des cadres scientifiques capables de répondre aux enjeux énergétiques concernant le transport du futur et la transition énergétique. Ces cadres seront capables de dimensionner des systèmes énergétiques complets pour le transport, la production ou la valorisation de l'énergie. Ils seront qualifiés pour analyser et optimiser toute la chaîne énergétique : génération de travail mécanique ou de la poussée, intégration des différentes sources d'énergie (électrique, thermique, chimique...), réduction de la traînée aérodynamique, réduction des émissions polluantes à la source, récupération et valorisation de l'énergie fatale, optimisation du contrôle.

CONDITIONS D'ACCÈS

Le parcours **VSED** s'insère dans la spécialité Technologies pour l'Energie, l'Aérospatial et la Motorisation : <http://www.univ-orleans.fr/polytech/sp%C3%A9cialit%C3%A9-technologies-pour-l%C3%A9nergie-la%C3%A9rospatial-et-la-motorisation>

Plusieurs voies d'admission sont possibles en fonction du niveau d'études obtenu ; voir pour plus de détails: <http://www.univ-orleans.fr/polytech/admissions#Etudiant>

Une inscription complémentaire devra être souscrite à l'OSUC pour l'obtention du double diplôme (voie recherche du parcours VSED) après sélection des candidatures par les équipes pédagogiques du master RE.

COMPÉTENCES

Les étudiants acquièrent des compétences dans les domaines suivants :

- Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ scientifique et technique et être capable d'analyse, de méthodologie et de synthèse
- Capacité à en prendre en compte les enjeux industriels, économiques, sociétaux, professionnels et environnementaux pour concevoir dimensionner et gérer des systèmes énergétiques complets
- Capacité à modéliser et optimiser le fonctionnement d'un véhicule terrestre ou aérien
- Capacité à mettre en œuvre des approches numériques et expérimentales afin d'améliorer l'aérodynamisme d'un véhicule
- Maîtrise de logiciel métier pour modéliser un groupe motopropulseur hybride ou une installation de cogénération

TERRAINS

Au cours de leur formation, les étudiants du parcours **VSED** auront accès à des plateformes expérimentales de haut niveau via les modules d'enseignements et/ou les projets. Parmi celles-ci figurent des bancs d'essai moteur à PRISME et dans les locaux de l'entreprise John Deere, des souffleries de grandes dimensions à PRISME.

LES MÉTIERS

VSED ouvre à des Métiers dans le domaine de l'efficacité énergétique dans le secteur du transport, de la production et de la valorisation de l'énergie, par une approche globale des flux énergétiques avec des connaissances approfondies dans les domaines suivants :

- Thermique, thermodynamique,
- Mécanique des fluides réactifs ou non,
- Automatique/contrôle.

Les secteurs d'activités professionnelles peuvent porter sur la :

- Recherche & Développement (R&D) dans les domaines
 - * Du transport automobile, maritime aérien & spatial
 - * De la production d'énergie : centrale combiné gaz, smart grid, énergie renouvelable
- Conduite d'installation : chaufferie, centrale nucléaire
- Etude et chargé d'affaire : mise au point moteur, récupération d'énergie fatale

Le domaine académique est pourvoyeur d'emplois de type :

- ➔ Poursuite en thèse, emploi dans les organismes et établissements de formation et de recherche (Maître de Conférences dans les Universités, Chargé de Recherche ou Ingénieur de Recherche au CNRS, à l'IRSN ...).

Le domaine non- académique est pourvoyeur d'emplois de type:

- ➔ Chargé d'études scientifiques, chargé de mission, ingénieur et cadre technique en recherche et développement, cadre technique de l'environnement dans les bureaux d'études, les grands groupes privés et publics du secteur de l'énergie

Les entreprises dans lesquelles les étudiants trouveront des débouchés sont pour quelques exemples:

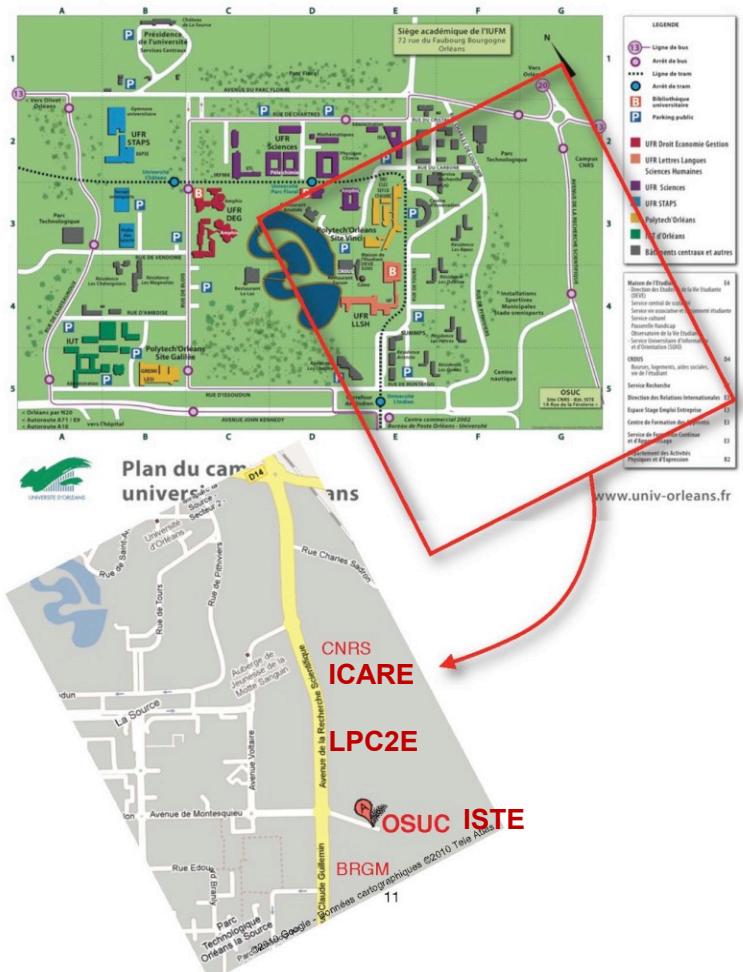
- ➔ Dans le secteur automobile (Renault, PSA, Bosch, Delphi, John Deere)
- ➔ Dans le secteur aéronautique et spatial (SAFRAN, SNECMA, MBDA, EADS, ONERA, CNES, Alcatel, Thalès..)
- ➔ Dans le secteur de production / optimisation / usage d'énergie (EDF, ENGIE, AREVA, Véolia, Dalkia, Air Liquide)

Plan du campus et accès

La majorité des cours a lieu sur le Campus Géosciences, qui jouxte le campus CNRS d'Orléans-La Source.

Certains Cours TD et TP, en communs avec la spécialité CPRE du master CHIMIE, ont aussi lieu sur le campus universitaire, qui est à 15 min de marche.

Les deux campus sont facilement accessibles par les transports publics (tram A, bus n° 13 et 20).



Lien provisoire : <https://www.univ-orleans.fr/osuc/master-risques-et-environnement-re>

SOMMAIRE

Structure du Master « Risques & Environnement »

CODE MODULE	SEMESTRE 1	RESPONSABLE	PAGE
OMA7RE01	Phénomène de transport	Guillaume GAYMA	19
OMA7RE02	Introduction aux spectroscopies optiques	Valéry CATOIRE	20
OMA7RE03	Expérimentation numérique et modélisation	Gisèle TONG Zeynep SERINYEL	21
OMA7RE04	Méthodes expérimentales appliquées à l'énergie	Saïd ABID	22
OMA7RE05	Catalyse hétérogènes	Stéphanie DE PERSIS	23
OMA7RE06	Méthodes d'analyse et de caractérisation appliquées à l'environnement	Christophe GUIMBAUD	25
OMA7RE07	Chimie analytique expérimentale appliquées à l'environnement et à l'énergie	Saïd ABID	27
OMA7RE08	Chimie de l'atmosphère	Christophe GUIMBAUD	28
OMA7ST7A	EC1 - Altération, pédogénèse	Anaëlle SIMONNEAU	30
OMA7ST8B	EC2 - Géochimie des eaux naturelles	Sophie ROMAN	32
OMA7VS01	Projet scientifique	Nicolas MAZELLIER	33
OMA7VS02	Maîtrise de l'Energie	Christian CAILLOL	34
OMA7VS03	Dynamique des fluides	Nicolas MAZELLIER	35
CODE MODULE	SEMESTRE 2	RESPONSABLE	PAGE
OMA8RE01	Gestion des déchets	Saïd ABID	38
OMA8ST10	Métrologie environnementale	Sébastien GOGO	39
OMA8RE02	Spectroscopies moléculaires et photochimie	Valéry CATOIRE	41
OMA8RE03	Energie & Risques chimiques	Sandra JAVOY	42
OMA8RE04	Etudes pratiques appliquées à l'environnement	Saïd ABID	44
OMA8RE05	Réactivité multiphasique dans l'environnement	Christophe GUIMBAUD	45
OMA8VS01	Moteurs & Systèmes de propulsion	Pierre BREQUIGNY	46
OMA8VS02	Outils numériques & expérimentaux pour l'ingénieur	Ivan FEDIOUN	47
OMA8RE06	Stage – 6 semaines minimum	Stéphanie DE PERSIS Gisèle TONG	49

CODE MODULE	SEMESTRE 3	RESPONSABLE	PAGE
OMA9RE01	Aspects Fondamentaux de la Combustion & Formation des Polluants	Zeynep SERINYEL	52
OMA9RE02	Physique & dynamique de l'atmosphère	Line JOURDAIN	54
OMA9RE04	Modélisation chimique de la combustion	Saïd ABID	56
OMA9RE05	Risques industriels	Guillaume DAYMA	57
OMA9RE06	Pollution atmosphérique - Qualité de l'air	Christophe GUIMBAUD	58
OMA9RE07	Déchets & analyses du cycle de vie	Guillaume DAYMA Dominique GUYONNET	60
OMA9RE08	Pollution & traitements des eaux & des sols	Valéry CATOIRE	61
OMA9RE09	Approche projet & qualité & Insertion professionnelle	Clémence AGRAPART	63
OMA9RE10	Management & législation de l'environnement	Valéry CATOIRE	64
OMA9RE11	Explosion de gaz	Isabelle SOCHET	66
OMA9RE12	Projet	Nicolas MAZELLIER	67
OMA9VS01	Turbulence / CFD avancée	Ivan FEDIOUN	68
OMA9VS02	Combustion et application	Fabien HALTER	70
OMA9VS03	Dynamique des gaz	Azeddine KOURTA	72
OMA9VS04	Moteurs	Pascal HIGELIN	74
OMA9VS05	Contrôle moteur & véhicule hybride	Guillaume COLIN	76
OMA9VS06	Systèmes énergétiques	Camille HESPEL	78
OMA9VS07	Aéroacoustique & aéroélasticité	Philippe DEVINANT	79
CODE MODULE	SEMESTRE 4	RESPONSABLE	PAGE
OMA0RE01	Stage – 4 mois minimum (Mars à Juin)	Valéry CATOIRE Zeynep SERINYEL	82
OMA0VS02	Projet d'entreprise	Pierre BREQUIGNY	83
OMA0VS01	Stage	Nicolas MAZELLIER	84

Master RISQUES & ENVIRONNEMENT

Responsable : Christophe GUIMBAUD

Semestre 1

CODE APOGEE	OMA7RE01			OMA7RE02			OMA7RE03		
INTITULE	Phénomènes de transport			Introduction aux spectroscopies optiques			Expérimentation numérique & modélisation		
RESPONSABLE	Zeynep SERINYEL			Valéry CATOIRE			Gisèle TONG Zeynep SERINYEL		
VOLUME HORAIRE	24h			24h			24h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	CM	TD	TP	TP	TD	TP	TP
	24h			24h			12h		12h
ECTS	3			3			3		
COMMUN									

CODE APOGEE	OMA7RE04			OMA7RE05			OMA7RE06		
INTITULE	Méthodes expérimentales appliquées à l'énergie			Catalyse hétérogène			Méthodes d'analyse & de caractérisation appliquées à l'environnement		
RESPONSABLE	Saïd ABID			Stéphanie DE PERSIS			Christophe GUIMBAUD		
VOLUME HORAIRE	24h			24h			48h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
	24h			24h			48h		
ECTS	3			3			5		
COMMUN									

CODE APOGEE	OMA7RE07			OMA7RE08			OMA7ST7A		
INTITULE	Chimie analytique expérimentale appliquée à l'environnement & à l'énergie			Chimie de l'atmosphère			EC1 - Altération – Pédogénèse		
RESPONSABLE	Saïd ABID			Christophe GUIMBAUD			Anaëlle SIMONNEAU		
VOLUME HORAIRE	24h			24h			24h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	CM			TP	CM	TD	TP
							24h		
ECTS	3			3			2		
COMMUN									

CODE APOGEE	OMA7ST8B			OMA7VS02			OMA7VS03		
INTITULE	EC2 - Géochimie des eaux naturelles			Maîtrise de l'énergie			Dynamique des fluides		
RESPONSABLE	Lionel MERCURY			Christian CAILLOL			Nicolas MAZELLIER		
VOLUME HORAIRE	24h			117h50			117h50		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
		24h		52h50	30h	35h	36h25	51h25	30h
ECTS	2			9			9		
COMMUN	<input type="checkbox"/>	<input style="background-color: #0070C0; color: white;" type="checkbox"/>	<input style="background-color: #C00000; color: white;" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="background-color: #FFD700; color: black;" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="background-color: #FFD700; color: black;" type="checkbox"/>

CODE APOGEE	OMA7VS01		
INTITULE	Projet scientifique		
RESPONSABLE	Nicolas MAZELLIER		
VOLUME HORAIRE			
REPARTITION HORAIRE	CM	CM	CM
ECTS	3		
COMMUN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA7RE01 - Phénomènes de transport <i>Transport phenomena</i>				
Semestre	1	Langues de l'enseignement			Français / Anglais	
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le			24/09/2018	
Volume horaire total		24h	Dont	CM	TD	TP
				24h		
Seuil de dédoublement						
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Connaissances de base de l'atomistique						
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)						
Notions de transferts thermiques						
Comprendre l'origine microscopique des paramètres de transport (viscosité, diffusion, conductivité, capacité calorifique)						
Contenu :						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Approche générale de physique statistique ✓ Théorie cinétique des gaz, potentiel d'interaction interatomique ✓ Equation de la chaleur ; conduction, convection, rayonnement 						
Modalités de contrôle des connaissances						
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE	2	1h	Ecrit			
• RSE				2h	Ecrit	
2^{ème} session						
• RNE				2h	Ecrit	
• RSE				2h	Ecrit	
Responsable de l'enseignement : Guillaume DAYMA						
Bibliographie : Hirschfelder, Curtiss, Bird, <i>Molecular theory of gases and liquids</i> , Wiley						
Ressources pédagogiques : Documents photocopiés, cours en ligne (ENT), TD corrigés						
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)						
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant			CM	TD*
Guillaume DAYMA	UO	Théorie cinétique des gaz Transferts thermiques				24h

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA7RE03 - Expérimentation numérique & modélisation				
Semestre	1	Langues de l'enseignement			Français / Anglais	
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le			24/09/2018	
Volume horaire total		24h	Dont	CM	TD	TP
				24h		
Seuil de dédoublement						
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Connaissances de base de l'atomistique et la liaison chimique						
Objectifs : (savoirs et compétences acquis) Comprendre les différents processus d'échanges d'énergie entre matière et rayonnement électromagnétique						
Contenu :						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Approche générale électromagnétique ✓ Fondements de la spectroscopie atomique ✓ Fondements de la spectroscopique moléculaire : phénomènes électroniques et vibrationnels 						
Modalités de contrôle des connaissances						
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL	CONTROLE MIXTE	
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE				2h	Ecrit	
• RSE				2h	Ecrit	
2^{ème} session						
• RNE				2h	Ecrit	
• RSE				2h	Ecrit	
Responsable de l'enseignement : Valéry CATOIRE						
Bibliographie : Fournie par les intervenants J.M. HOLLAS, Spectroscopie, ed Dunod						
Ressources pédagogiques : Documents photocopiés, cours en ligne (ENT), TD corrigés						
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)						
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant			CM	TD*
Valéry CATOIRE	UO	Généralités ; Spectro moléculaire				16h
Sébastien CELESTIN	UO	Spectro atomique				8h

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA7RE04 - Méthodes expérimentales appliquées à l'énergie		
Semestre	1	Langues de l'enseignement		Français / Anglais
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le		24/09/2018

Prerequisites : Connaissances de base de l'atomistique**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

Initier l'étudiant au monde du numérique applicable aux nombreux domaines des sciences et de l'industrie ; acquérir les bases nécessaires à l'apprentissage d'un langage de développement avec par exemple la connaissance des structures de base en modélisation (boucles, conditions, notion de procédure/fonction).

Contenu :**Cours :**

- Acquisition des bases pour l'apprentissage d'un langage de développement avec la connaissance des structures utiles en modélisation numérique et traitement de données (notion de boucles, conditions, procédure/fonction)

TP :

Etude pratique en combustion :

- Application aux calculs sur l'équilibre (ex : température de flamme adiabatique, minimisation de l'enthalpie libre)

Etude pratique en qualité de l'air :

- Application du cours au traitement de données liées à la qualité de l'air et représentation graphique des principaux phénomènes

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE	2		Compte Rendu TP			
• RSE				1h30	Ecrit	
2^{ème} session						
• RNE / RSE				1h30	Ecrit	

Responsable de l'enseignement :**Gisèle TONG & Zeynep SERINYEL****Bibliographie :** Fournie par les intervenants**Ressources pédagogiques :** documents photocopiés

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Gisèle TONG	UO	Initiation + Modélisation appliquée au traitement de données en qualité de l'air		8h	6h
Zeynep SERINYEL	UO	Modélisation appliquée à la combustion		4h	6h

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA7RE05 - Catalyse hétérogène <i>Heterogeneous catalysis</i>			
Semestre	1	Langues de l'enseignement		Français / Anglais	
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le		24/09/2018	
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
Objectifs (savoirs et compétences acquis)					
Cet enseignement pratique consiste à aborder les aspects fondamentaux de la combustion et à présenter les méthodes de caractérisation et d'analyse physico-chimique couramment utilisées dans le domaine de la production de l'énergie et la transformation de la biomasse.					
Contenu :					
Mesure de la vitesse fondamentale de propagation					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Etude des conditions de stabilité d'une flamme de pré-mélange ➤ Détermination de la chaleur de combustion de la biomasse susceptible d'être utilisé dans la production de l'énergie. ➤ Prélèvement et analyse des gaz issus de la combustion ➤ Extraction Accélérée par Solvant (ASE) de la matière extractible pour mesure de la matière extractible totale d'une biomasse organique. ➤ Détermination des surfaces spécifiques des solides (par méthode BET) tels que le charbon actif ou le charbon végétal issu de la pyrolyse du bois 					

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE			Rapport TP			
• RSE				2h	Ecrit	
2^{ème} session						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

Responsable de l'enseignement : Saïd ABID**Bibliographie :** Fournie par les intervenants**Ressources pédagogiques :** documents photocopiés**Intervenants et Répartition** (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Saïd ABID	UO	Méthodes expérimentales appliquées à l'énergie			12h
Christian CAILLOL	UO	Méthodes expérimentales appliquées à l'énergie			12h

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

					24h	
Seuil de dédoublement						
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Cinétique, Thermodynamique / <i>Kinetics, Thermodynamics</i>						
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)						
Ce cours donne :						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Des connaissances approfondies sur l'adsorption ➤ Les principes de base de la catalyse hétérogène 						
Il présente également un panorama des différents types de catalyseurs et des nombreuses applications de la catalyse hétérogène, principalement dans le domaine de la pétrochimie, de la chimie fine et de la protection de l'environnement (dépollution de l'air et de l'eau) et de la conversion de la biomasse.						
<i>The course gives :</i>						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ a complete overview on adsorption ➤ the basic principles of heterogeneous catalysis. 						
<i>The course also presents the different categories of catalysts and a survey of catalytic processes used in industrial processes such as petrochemistry, fine chemistry, environmental protection (air and water depollution) and biomass conversion</i>						
Contenu :						
L'adsorption. Distinction entre physisorption et chimisorption. Détermination des surfaces spécifiques et de la porosité des catalyseurs. Surface BET. Isothermes de Langmuir. Cinétique de réaction en surface. Classification des catalyseurs et critères de choix. Applications : catalyse hétérogène dans les procédés industriels.						
<i>Adsorption. Chemisorption and Physisorption. Adsorption isotherms (Langmuir, BET). The rates of surface processes. Adsorption and Catalysis. Examples of catalysis in industrial processes.</i>						
Modalités de contrôle des connaissances						
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL	CONTROLE MIXTE	
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE	2	30 mn	Ecrit	1h30	Ecrit	40% / 60%
• RSE				2h	Ecrit	
2^{ème} session						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	
Responsable de l'enseignement : Stéphanie DE PERSIS						
Bibliographie : Fournie par les intervenants / Given by the Teachers						
Ressources pédagogiques : Diaporama disponible en ligne sur CELENE / Powerpoint slideshow On line on CELENE						

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Stéphanie DE PERSIS	UO	Catalyse hétérogène		10h	
Benoit CAGNON	UO	Catalyse hétérogène		8h	
Christophe GUIMBAUD	UO	Catalyse hétérogène		6h	

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA7RE06 - Méthodes d'analyse et de caractérisation appliquées à l'environnement <i>Methods of analysis & characterization applied to the environment</i>					
Semestre	1	Langues de l'enseignement			Français		
Crédits ECTS / Coefficient	5	Mise à jour le			Juin 2018		
Volume horaire total	48h	Dont	CM	TD	TP		
				48h			
Seuil de dédoublement							
Descriptif de l'enseignement							
Prérequis : Analytique de L3 Chimie							
Objectifs : (savoirs et compétences acquis) Donner des connaissances approfondies sur les méthodes de prélèvements, d'échantillonnage, d'extraction et d'analyse quantitatives (méthodes séparatives) de polluants dans différentes matrices environnementales (air, eaux, sols, produits de consommations)							
Contenu :							
Méthodes physico-chimiques d'analyse : 24h <ul style="list-style-type: none"> ➤ Méthodes séparatives (CPG, HPLC, CEI, CES) et Couplages (12h) ➤ Spectrométrie de masse et Couplages (12h) Prélèvements ; Echantillonnage ; Extraction : 16h <ul style="list-style-type: none"> ➤ LLE, SPE, SPME, ASE, SFE, MAE, Espace de tête, etc. ➤ Applications au domaine de l'environnement (sols, air, eau, aliments...) Introduction à la Mécanique des fluides : 8h <ul style="list-style-type: none"> ➤ Transfert de masses. ➤ Statique des fluides. Les écoulements fluides : les équations de continuité. ➤ Fluides parfaits incompressibles. Fluides réels incompressibles. ➤ Equation de Bernoulli. 							
Modalités de contrôle des connaissances							
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE	
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT	
1^{ère} session							
• RNE	2	1h30	Ecrit				
• RSE				3h	Ecrit		
2^{ème} session							
• RNE / RSE				3h	Ecrit		
Responsable de l'enseignement : Christophe GUIMBAUD							
Bibliographie : Fournie par les intervenants							
Ressources pédagogiques : Documents photocopiés							

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Christophe GUIMBAUD	UO	Méthodes séparatives et couplages		12h	
Christophe GUIMBAUD	UO	Prélèvements ; Echantillonnage ; Extraction		16h	
Christelle BRIOIS	UO	Spectrométrie de masse et couplages		12h	
Guillaume DAYMA	UO	Introduction à la mécanique des fluides		8h	

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA7RE07 - Chimie analytique expérimentale appliquées à l'environnement & à l'énergie			
Semestre	1	Langues de l'enseignement		Français	
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le		Juin 2018	
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
					24h
Seuil de dédoublement					18

Descriptif de l'enseignement**Prérequis :** Bases théoriques de Spectroscopie et de Chimie analytique**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

Acquérir une compétence dans le domaine de l'extraction des pollutions dans les eaux et les sols et être capable de choisir la méthode adaptée pour les analyser.

Contenu :

L'unité est constituée d'un enseignement sous forme de travaux pratiques en cohérence avec les UE théoriques de Spectroscopie et Chimie analytique du semestre. Ces différentes techniques seront utilisées dans la détermination des teneurs en Organiques Volatils (COV), en Hydrocarbures Aromatiques Polycycliques (HAP) ou en métaux dans des sols et des eaux polluées.

Au cours de cette formation, l'accent est mis sur la maîtrise des méthodes suivantes :

- ✓ Méthodes de préparation des échantillons,
- ✓ Méthodes spectroscopiques d'analyse : IRTF, UV-Visible, fluorescence, émission de flamme
- ✓ Méthodes séparatives d'analyse (CPG, CG/SM, HPLC-UV)

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE			Rapports TP			
• RSE				2h	Ecrit	
2^{ème} session						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

Responsable de l'enseignement : **Saïd ABID****Bibliographie :** Fournie par les intervenants**Ressources pédagogiques :** Documents photocopiés**Intervenants et Répartition** (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Saïd ABID	UO	Chimie analytique expérimentale appliquées à l'environnement et à l'énergie	18h	24h	

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA7RE08 - Chimie de l'atmosphère <i>Atmospheric Chemistry</i>												
Semestre	1	Langues de l'enseignement			Français / Anglais									
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le			Septembre 2018									
Volume horaire total	24h	Dont	CM		TD	TP								
					24h									
Seuil de dédoublement														
Descriptif de l'enseignement														
Prérequis : L3 Chimie ; Physique-Chimie, Géosciences														
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)														
Donner des connaissances approfondies sur les processus physico-chimiques atmosphériques (troposphère et stratosphère) en lien avec les problématiques environnementales (pollution photo-oxydante en zones urbaine et rurale, trou d'ozone stratosphérique, climat) ; cycles biogéochimiques (couplage géosphère-atmosphère)														
Contenu :														
Troposphère (14h)														
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Structure physico chimique de l'atmosphère (Circulation troposphérique ; effet saisonnier) ; Transport réactif : temps de mélange et durée de vie des espèces) ✓ Mécanismes cinétiques appliqués à l'atmosphère : lois de vitesse et photolyse ✓ Processus (photo)chimiques de la pollution troposphérique : Winter et Summer smogs ; Sources et puits des oxydants atmosphériques ; mécanismes réactionnels avec de COV (en fonction de leurs origines fonctionnelles, anthropiques et biogéniques) et formation de polluants secondaires ; TD : calculs de photo-oxydants et de polluants à l'état stationnaire ; Régimes chimiques (Diagramme isoplèthe) et stratégies de réduction des précurseurs d'ozone ✓ Les cycles (bio)géochimiques : transport longues distances, et impacts environnementaux -Cycle des composés carbonés, azotés (biogéosystèmes continentaux naturels et anthropisés) ; Cycles des composés soufrées et halogénés ; Interaction entre cycles C, N, X, S : ex Milieux naturels : panaches volcaniques ; Milieux anthropisés : Grandes zones urbaines côtières polluées ; Echanges océans-atmosphère 														
Stratosphère (10h)														
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equilibre de l'ozone stratosphérique selon le cycle de Chapman et avec toutes les espèces actives (halogénées, hydroxygénées, azotées) - Circulation atmosphérique à l'échelle globale ✓ Tendances de l'ozone stratosphérique global - Trou d'ozone saisonnier aux pôles. Mécanismes chimiques dans la stratosphère incluant la chimie hétérogène et les mécanismes de formation des nuages stratosphériques polaires - La réduction des émissions d'halogènes & conséquences sur l'ozone. Interactions ozone –climat et évolution de l'ozone dans le futur. ✓ Instrumentations sol et embarquée pour l'observation de la stratosphère 														
Modalités de contrôle des connaissances														
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL	CONTROLE MIXTE									
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT								
1^{ère} session														
• RNE	2	1h 45mn	Ecrit			60% 40%								
• RSE				1h45	Ecrit									
2^{ème} session														
• RNE / RSE				1h45	Ecrit									
Responsable de l'enseignement : Christophe GUIMBAUD														
Bibliographie : Fournie par les intervenants														
Ressources pédagogiques : Documents photocopiés														

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)					
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Christophe GUIMBAUD	UO	Troposphère		12h	
Gisèle TONG	UO	Troposphère		2h	
Valéry CATOIRE	UO	Stratosphère		10h	

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA7ST7A – Altération - Pédogénèse – EC1			
Module souche		OMA7ST07 - Formations superficielles From rocks weathering to soils and sediments			
Semestre	1	Langues de l'enseignement		Français / Anglais	
Crédits ECTS / Coefficient	2	Mise à jour le		24/09/2018	
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
				19h	5h
Seuil de dédoublement				40	8 (3gr)

Descriptif de l'enseignement

Prérequis : Eléments de pédologie, de sédimentologie, de stratigraphie, de géologie et de chimie générale acquis en Licence

Objectifs : (savoirs et compétences acquis) Comprendre les processus d'altération des roches et de formation des sols à partir des matériaux issus de l'altération.

Contenu : Processus d'altération, processus de concentration supergènes. Principaux processus de pédogenèse, différenciation des horizons, réorganisations à l'échelle du profil de sol.

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	
1^{ère} session						
• RNE	1	2h	Ecrit			
• RSE				2h	Ecrit	
2^{ème} session						
• RNE / RSE				1h30	Ecrit	

Responsable de l'enseignement :

Anaëlle SIMONNEAU

Bibliographie :

- M.C. GIRARD, C. SCHWARTZ, Bernard JABIOL, 2011. Etude des sols, Dunod.
 Denis BAIZE, Bernard JABIOL 2011. Guide pour la description des sols, Quae.
 DEWOLF Y. BOURRIÉ G., 2008. Les formations superficielles, Ellipses.
 ALLEN P., 1997. Earth Surface Processes, Blakwell Science.
 M CAMPY, J-J MACAIRE, 2013. Géologie de la surface, Dunod.

Ressources pédagogiques :

Support de cours sur l'ENT

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
xxx	UO	Pédologie		4h	
Robert WYNS	BRGM	Altération		9h	
Marine LACOSTE	INRA	Pédologie		3h	
Anne RICHER DE FORGES	INRA	Pédologie		3h	
xxxx	UO	Pédologie (sortie terrain)			5h (8)
Alexandre BEAUDOIN	UO	Pédologie (sortie terrain)			5h (8)
Christophe GUIMBAUD	UO	Pédologie (sortie terrain)			5h (8)
Anaëlle SIMONNEAU	UO	Pédologie (sortie terrain)			5h (8)

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA7VS01 – Projet Scientifique (Polytech')					
Semestre	1	Langues de l'enseignement		Français			
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le		24/09/18			
Volume horaire total		24h	Dont	CM	TD	TP	
				24h			
Seuil de dédoublement							
Descriptif de l'enseignement							
Prérequis : Eléments d'hydrogéologie et de géochimie des eaux, acquis en Licence de Sciences de la Terre							
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)							
Comprendre et maîtriser les notions et concepts nécessaires à une bonne représentation des ressources en eau et à leur gestion durable eau. Introduction à la régulation chimique dans les aquifères naturels : acquisition du fond géochimique naturel, résilience aux effets anthropiques.							
Contenu :							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tampons acido-basiques en milieux naturels: réserve alcaline, pH, résilience. ✓ Tampons redox en milieux naturels : métaux et métalloïdes et événements anoxiques. ✓ Chromatographie géochimique en milieux naturels : silicates primaires et secondaires ; carbonates et évaporites 							
Modalités de contrôle des connaissances							
NOTE ELIMINATOIRE		CONTROLE CONTINU		CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE	
		Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session							
<ul style="list-style-type: none"> • RNE • RSE 		1		Rapport écrit sur projet			
2^{ème} session							
<ul style="list-style-type: none"> • RNE / RSE 				3h	Ecrit		
Responsable de l'enseignement : Lionel MERCURY							
Bibliographie :							
Applied Hydrogeology, C.W. FETTER, Prentice Hall. // Groundwater, R.A. FREEZE & J.A. CHERRY.							
C.A.J. Appelo & D. Postma (2005) Geochemistry, groundwater and pollution, 2nd Ed., Balkema. // G. MICHAUD (2002) Chimie des eaux naturelles, 2nd Ed., Publisud.							
Ressources pédagogiques : Supports de cours en ligne sur site web université							
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)							
Nom-Prénom		Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant		CM	TD*	
Lionel MERCURY		UO	Géochimie des eaux naturelles			24h	

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

PARCOURS :**G³
VSED****Geo²Env****CPRE****Intitulé de l'Unité d'Enseignement** **OMA7VS02 – Maîtrise de l'Energie (Polytech')****Semestre** **1** **Langues de l'enseignement** **Français / Anglais****Crédits ECTS / Coefficient** **9** **Mise à jour le**

Volume horaire total	117h50	Dont	CM	TD	TP
			52h50	30h	35h

Seuil de dédoublement**Contenu :**

- ✓ Etude d'une problématique en lien avec les thématiques abordées dans les UE de spécialisation.
- ✓ Veille bibliographique.
- ✓ Réalisation et analyse d'une base de données.
- ✓ Rédaction d'une synthèse sous forme d'un article scientifique

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE	2		Rapports			
• RSE					Sans objet	
2^{ème} session						
• RNE / RSE				1h	Soutenance	
• RSE						

Responsable de l'enseignement : **Nicolas MAZELLIER****Bibliographie :** Fournie par les intervenants et recherche en autonomie**Ressources pédagogiques :****Intervenants et Répartition** (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Aucun					

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Descriptif de l'enseignement

Prérequis : Connaissances en thermodynamique, physique et mécanique

Objectifs : (savoirs et compétences acquis)

- Utiliser des outils indispensables pour appréhender les différentes sources potentielles d'énergie (issues des ressources classiques ou renouvelables) que ce soit pour la production d'énergie (thermique ou motrice) ou la maîtrise de la dépense en énergie pour le bâtiment.
- Appliquer les grands principes du traitement acoustique des salles ou des dispositifs bruyants

Contenu :

- ✓ Les principaux enjeux pour l'énergie de demain : Ressources primaires et consommation finale d'énergie en France et dans le monde. Energie et macro-économie : un système de production centré sur l'énergie. Emissions anthropiques : des émissions à la concentration et à leur impact sur le climat.
- ✓ Les énergies renouvelables : L'énergie solaire thermique : dimensionnement des capteurs, étude d'un système solaire complet. L'énergie éolienne. Eco-conception : principes de l'analyse de cycle de vie. Les bio-carburants.
- ✓ La thermique du bâtiment : Optimisation des bâtiments d'un point de vue thermique, réglementation thermique RT2012. Initiation au génie climatique : renouvellement d'air, climatisation.
- ✓ Vibrations et acoustique : Détermination des modes de vibration d'éléments simples. Détermination des Coefficients de réflexion et de transmission des ondes acoustiques lors de modifications de propagation. Dimensionnement des atténuateurs acoustiques. Détermination des modes de résonance dans une salle et identification des solutions pour les amortir. Qualification des propriétés acoustiques d'une pièce.
- ✓ La combustion industrielle : Définition et détermination des paramètres caractéristiques de la combustion. Combustibles et comburants : équation de combustion en stoechiométrie, richesse, excès d'air. Analyse des émissions polluantes. Chaleur et température de combustion.
- ✓ Travaux pratiques d'énergétique : Mesure de vitesse de front de flamme et diagramme de stabilité d'une flamme de pré-mélange. Calorimétrie : mesure de la chaleur de combustion de différents combustibles. Solaire thermique : étude du rendement d'un capteur solaire. Logiciel ThermOptim : initiation pompe à chaleur, récupération des eaux usagées de douche, turbine à vapeur, production d'énergie à partir d'eau salée.

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT

1^{ère} session

• RNE	10	Variable	Oral et Ecrit			
• RSE				Sans objet		

2^{ème} session

• RNE / RSE				2h	Ecrit	
-------------	--	--	--	----	-------	--

Responsable de l'enseignement :

Christian CAILLOL

Bibliographie :

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Cf Polytech'					

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA7VS03 - Dynamique des fluides (Polytech')			
Semestre	1	Langues de l'enseignement		Français / Anglais	
Crédits ECTS / Coefficient	9	Mise à jour le		24/09/2018	
Volume horaire total	117h50	Dont	CM	TD	TP
			36h25	51h25	30h

Seuil de dédoublement**Descriptif de l'enseignement**

Prérequis : Connaissances en thermodynamique, physique et mécanique des fluides

Objectifs : (savoirs et compétences acquis)

- Comprendre les principes physiques de la dynamique des fluides et des transferts thermiques dans différents régimes. Etre capable de les appliquer dans des configurations simples.
- Comprendre et analyser les principaux types d'écoulements rencontrés en aérodynamique des véhicules et de leurs composants et ainsi sur leurs effets sur les performances aérodynamiques.
- S'initier concrètement à la simulation d'écoulements dans des géométries académiques ou industrielles. Etre capable de choisir les modèles physiques les mieux adaptés.
- Savoir réaliser une expérience et critiquer les résultats.

Contenu :

- ✓ Dynamique des gaz : Rappel des équations du mouvement et de l'énergie. Mise en évidence des nombres adimensionnels et notion de similitude. Introduction aux écoulements compressibles en fluide parfait ; relations isentropiques ; ondes de choc ; étude de la tuyère de Laval.
- ✓ Couche limite : Théorie de la couche limite dynamique et thermique, solutions auto-similaires et lois d'échelle. Nombres adimensionnels caractéristiques des transferts thermiques. Analogie de Reynolds.
- ✓ Aérodynamique externe : Les principaux phénomènes : écoulements attachés et décollés, 2D et 3D, subsoniques et supersoniques. Cas du profil et de l'aile en incompressible. Potentiel linéarisé en compressible ; applications en 2D sub et supersonique. Application à des véhicules et systèmes énergétiques.
- ✓ Turbulence : Introduction à la turbulence. Approche statistique au travers du formalisme de Reynolds (RANS). Mise en évidence du problème de fermeture et introduction du modèle de viscosité turbulente.
- ✓ Travaux pratiques expérimentaux : Prise en main d'instruments de mesure en dynamique des fluides. Développement d'une couche limite. Transition laminaire/turbulent et conséquences sur les efforts aérodynamiques de corps simples. Tuyère de Laval.
- ✓ Travaux pratiques numériques : Simulation d'écoulements turbulents sur la suite logicielle ANSYS. Prise en main sur un cas simple : écoulement de Poiseuille, comparaison avec la solution analytique. Ecoulement dans une chambre de combustion simplifiée. Profil d'aile de Mach 0.3 à Mach 3. Tuyère de Laval.

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE	10	Variable	Oral et Ecrit			
• RSE					Sans objet	
2^{ème} session						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

Responsable de l'enseignement :**Nicolas MAZELLIER**

Bibliographie : Fournie par les intervenants

Ressources pédagogiques : polycopiés et documents disponibles sur l'espace numérique de travail

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)					
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Cf polytech'					

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Semestre 2

CODE APOGEE	OMA8RE01			OMA8ST10			OMA8RE02		
INTITULE	Gestion des déchets			Métrologie environnementale			Spectroscopies moléculaires & photochimie		
RESPONSABLE	Saïd ABID			Sébastien GOGO			Valéry CATOIRE		
VOLUME HORAIRE	24h			24h			24h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
		24h			10h	14h		24h	
ECTS	3			5			3		
COMMUN									

CODE APOGEE	OMA8RE03			OMA8RE04			OMA8RE05		
INTITULE	Energie & Risques chimiques			Etudes pratiques appliquées à l'environnement			Réactivité multiphasique dans l'environnement		
RESPONSABLE	Sandra JAVOY			Saïd ABID			Christophe GUIMBAUD		
VOLUME HORAIRE	24h			24h			24h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
		24h				24h		24h	
ECTS	3			3			3		
COMMUN									

CODE APOGEE	OMA8VS01			OMA8VS02			OMA8RE06		
INTITULE	Moteurs & Systèmes de propulsion			Outils numériques & expérimentaux pour l'ingénieur			Stage 6 semaines minimum		
RESPONSABLE	Pierre BREGUIGNY			Ivan FEDIOUN			Stéphanie DE PERSIS Gisèle TONG		
VOLUME HORAIRE	120h			45h			10h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
	68h75	5h	46h25	16h25		28h75		10h	
ECTS	9			4			10		
COMMUN									

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA8RE01 - Gestion des déchets				
Semestre	2	Langues de l'enseignement			Français	
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le			24/09/2018	
Volume horaire total		24h	Dont	CM	TD	TP
					24h	
Seuil de dédoublement						
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Connaissances générales en chimie						
Objectifs : (savoirs et compétences acquis) Aperçus sur la gestion des déchets ménagers, industriels : les enjeux actuels et futurs.						
Contenu :						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Déchets et résidus industriels : DII, DIB et DIS : collecte, tri, filières de traitement, valorisation des déchets, de la biomasse ; réglementation ✓ Stockage des déchets industriels : conception, surveillance, impacts, réhabilitation des sites ; stockage et/ou entreposage (en surface / subsurface / en profondeur) des déchets nucléaires, laboratoires souterrains ; centres de stockage des déchets industriels ; réhabilitation des sites ✓ Déchets nucléaires : radioactivité et notions sur la gestion des déchets radioactifs. 						
Modalités de contrôle des connaissances						
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL	CONTROLE MIXTE	
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	
2^{ème} session						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	
Responsable de l'enseignement : Saïd ABID						
Bibliographie : Fournie par les intervenants						
Ressources pédagogiques : Documents photocopiés						
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)						
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant			CM	TD*
Saïd ABID	UO				18h	
Guillaume DAYMA	UO				6h	

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA8ST10 - Métrologie environnementale (Plateformes PIVOT-CAPRYSES) <i>Environmental monitoring</i>			
Semestre	2	Langues de l'enseignement		Français	
Crédits ECTS / Coefficient	5	Mise à jour le		Avril 2018	
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
				10h	14h
Seuil de dédoublement				40	4 (7gr)

Descriptif de l'enseignement

Prérequis :

Formations superficielles (S1), hydrogéochimie des aquifères (S1), géochimie organique et isotopique (S1)

Objectifs :

(savoirs et compétences acquis)
Les objectifs de ce module sont 1) de mettre les étudiants en situation de recherche (élaboration d'une question scientifique en lien avec les problématiques des sites) en s'appuyant sur des dispositifs d'observation des milieux naturels, 2) de conceptualiser la mise en place d'un protocole pour répondre à la question, 3) d'acquérir, traiter et mettre en forme les données acquises ou à acquérir pour apporter une réponse à la question, 4) d'amener les étudiants à avoir un regard critique sur les instruments (limites, complémentarité) et les données (quantités, stockage, traitement, control qualité)

Contenu :

Ce module s'inscrit dans une continuité d'approche terrain-observation-expérimentation-modélisation, qui sera déroulé tout au long du master. Plus spécifiquement, ce module adresse le moment clé ou à partir des résultats de l'expérimentation et de la modélisation, le chercheur doit réfléchir à de nouvelles questions et tester de nouvelles hypothèses. Pour ce faire, une stratégie de mesure dans le but d'acquérir des données à même de répondre à la question doit être mise en place.

Après une introduction (1h) sur les différents types d'observatoires, leurs missions, leur place dans le paysage scientifique français et international, la première partie de cette unité sera consacrée à la présentation (1.5h chacun) de 5 sites instrumentés du projet PIVOTS : OZNS, OS2, le super-site Voltaire-PRAT, la tourbière de la Guette et PRIME, ainsi que la plateforme CAPRYSES (présentiel, 7.5h au total, tous les groupes réunis).

Ensuite, chaque groupe (4 étudiants par groupe, 4 groupes) disposera d'un mois pour élaborer un questionnement scientifique nouveau sur le site qu'il a choisi, sur la base d'échanges que le groupe sollicite auprès des chercheurs concernés (4h, non présentiel).

Une fois la question posée, chaque groupe aura la possibilité de mettre en place des dispositifs de mesures et/ou d'effectuer des mesures complémentaires pour compléter des chroniques existantes et/ou participer au fonctionnement d'appareils déjà en place sur les sites d'observation, avec leurs encadrants respectifs. Puis, à partir des données, chaque groupe devra rédiger un rapport dans lequel devront être exposés i) la question posée avec les hypothèses de travail, ii) la stratégie de mesures mise en œuvre, iii) les résultats obtenus, et iv) une discussion : si possible, cette dernière devra mettre l'accent sur les capteurs qui pourraient être déployés pour développer davantage la question posée. Ce travail sera encadré pour chaque groupe par un chercheur impliqué dans l'observatoire concerné (14h TD affecté par groupe) et un travail de réflexion/rédaction en groupe (20h, non présentiel).

Bilan horaire :

Présentiel : 24h (10h TD, 14h TP avec encadrant)

Non présentiel : 24h (4h réflexion initiale, 20h rédaction du rapport)

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE	
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT	
1^{ère} session							
• RNE / RSE				15 mn	Rapport écrit + oral		
2^{ème} session							
• RNE				15 mn	Oral		
• RSE				15 mn	Rapport écrit + oral		
Responsable de l'enseignement : Sébastien GOGO							
Bibliographie :							
Ressources pédagogiques :							
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)							
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant			CM	TD*	TP*
Isabelle COUSIN	INRA	PIVOTS – PESAA + OS2				1h50	14h (4)
Arnaud ISCH	UO	PIVOTS - OZNS				1h50	7h (4)
Véronique DAËLE	UO	PIVOTS - PRAT + VOLTAIRE				1h50	14h (4)
Sébastien GOGO	UO	PIVOTS – PESAt + SNO tourbières					7h (4)
Fatima LAGGOUN	CNRS	PIVOTS – PESAt + SNO tourbières				1h50	7h (4)
Guillaume DAYMA	UO	CAPRYSSSES				1h50	7h (4)
Nicolas MAZELLIER	UO	CAPRYSSSES					7h (4)
Catherine CROUZET	BRGM	PRIME				1h50	14h (4)
Hervé NOËL	ANTEA	PERMECA				1h50	14h (4)
Christine VAUTRIN-UI	UO	DECAP				1h50	14h (4)

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

PARCOURS :	<input type="checkbox"/>	G ³	<input type="checkbox"/>	Geo ² Env	<input type="checkbox"/>	CPRE	<input type="checkbox"/>	VSED
Intitulé de l'Unité d'Enseignement	OMA8RE02 - Spectroscopies moléculaires & photochimie <i>Molecular spectroscopy & photochemistry</i>							
Semestre	2	Langues de l'enseignement		Français / Anglais				

Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le			24/09/2018			
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP			
Seuil de dédoublement				24h				
Descriptif de l'enseignement								
Prérequis : UE du S1 : Introduction aux spectroscopies optiques								
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)								
➤ Acquérir les connaissances nécessaires à la caractérisation et à la quantification de composés chimiques dans l'environnement. Comprendre les différents processus de transfert d'énergie et de photodissociation des molécules								
Contenu :								
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spectroscopies moléculaire électronique. ✓ Photochimie : états excités, cinétique photochimique, photodissociation ✓ Spectroscopies d'absorption et de diffusion rotationnelle, vibrationnelle et rovibrationnelle ✓ Lasers appliqués à la spectroscopie 								
Modalités de contrôle des connaissances								
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE		
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT		
1^{ère} session								
• RNE	2	1h	Ecrit					
• RSE				2h	Ecrit			
2^{ème} session								
• RNE / RSE				2h	Ecrit			
Responsable de l'enseignement : Valéry CATOIRE								
Bibliographie : J.M. HOLLAS, Spectroscopie, édition Dunod								
Ressources pédagogiques : Documents photocopiés, cours en ligne (ENT), TD corrigés								
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)								
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant			CM	TD*	TP*	
Valéry CATOIRE	UO	Spectro moléculaire, Photochimie				14h		
Sébastien CELESTIN	UO	Spectro atomique & moléculaire				10h		

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA8RE03 - Energie et risques chimiques			
Semestre	2	Langues de l'enseignement		Français / Anglais	
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le		24/09/2018	
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
				24h	

Seuil de dédoublement**Descriptif de l'enseignement****Prérequis :** Connaissances de bases en chimie**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)Energie :

- Acquisition d'une culture scientifique générale sur l'énergie : connaître les enjeux actuels liés à l'énergie aux échelles mondiale, européenne et nationale et connaître les différentes sources d'énergie, en particulier celles utilisées pour la conversion chimique.
- Acquisition d'une culture scientifique générale sur le domaine de la combustion : savoir écrire une réaction de combustion et en faire l'étude théorique (pouvoir calorifique, pouvoir comburivore, pouvoir fumigène, température théorique de combustion), connaître les dispositifs fixes et mobiles de combustion, et le type de combustible utilisé pour chacun d'eux.

Risques chimiques :

- Connaître les différentes classes de risque chimique,
- Savoir lire et utiliser une Fiche de Données de Sécurité,
- Connaître les actions de prévention du risque chimique

Contenu :

- ✓ Energie : Introduction sur la problématique de l'énergie ; généralités sur la combustion (procédés de combustion fixes et mobiles, combustibles, inflammation, couplage combustion/captage du CO₂, pollution et applications).
- ✓ Risques Chimiques : Présentation du Système Général Harmonisé (SGH) de classification des produits chimiques, des différentes classes de risque chimique et des critères de classification associés, des facteurs de risque et des étapes d'une démarche de prévention du risque chimique.

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE / RSE				1h30	Ecrit	
2^{ème} session						
• RNE / RSE				2*15mn	Oral	

Responsable de l'enseignement :**Sandra JAVOY****Bibliographie :** Fournie par les intervenants**Ressources pédagogiques :** Documents photocopiés ou/et électroniques

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Stéphanie DE PERSIS	UO	Energie		10h	
Sandra JAVOY	UO	Risques chimiques		10h	
Valérie NAUDET	Air Liquide	Risque incendie et ATEX		2h	
Emilie LOPEZ	C. Dior	Prévention du risque chimique en industrie		2h	

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA8RE04 - Etudes pratiques appliquées à l'environnement				
Semestre	2	Langues de l'enseignement			Français / Anglais	
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le			24/09/2018	
Volume horaire total		24h	Dont	CM	TD	TP
						24h
Seuil de dédoublement						
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Connaissances générales en chimie et en méthodes analytiques						
Objectifs : (savoirs et compétences acquis) Donner des compétences de base sur l'analyse chimique des milieux aquatiques, des sols et de l'air						
Contenu :						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mesurer la quantité de CO₂ dans l'air par IR et SM ; ✓ Obtenir les caractéristiques générales des eaux de différents milieux (DCO, O₂ dissous) et minéraux majeurs (chromatographie ionique). ✓ Obtenir les caractéristiques et la capacité d'échange cationiques des sols agricoles. ✓ Déterminer la composition en nitrate et en phosphate par une méthode spectroscopique dans les eaux potables 						
Modalités de contrôle des connaissances						
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL	CONTROLE MIXTE	
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE			Rapport TP			
• RSE				2h	Ecrit	
2^{ème} session						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	
Responsable de l'enseignement : Saïd ABID						
Bibliographie : Fournie par les intervenants						
Ressources pédagogiques : Documents photocopiés						
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)						
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant			CM	TD*
Saïd ABID	UO	Méthodes expérimentales appliquées à l'environnement				24h

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA8RE05 - Réactivité multiphasique dans l'environnement <i>Environmental multiphase Chemistry reactivity</i>												
Semestre	2	Langues de l'enseignement			Français / Anglais									
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le			24/09/2018									
Volume horaire total	24h	Dont	CM		TD	TP								
					24h									
Seuil de dédoublement														
Descriptif de l'enseignement														
Prérequis : Chimie L3 ; Chimie de l'atmosphère (semestre 1)														
Objectifs : (savoirs et compétences acquis) Donner des connaissances approfondies sur les réactivités multiphasiques atmosphériques avec les interfaces particulières (aérosols, nuages) et les surfaces continentales terrestres (eaux et sols) ; extension aux atmosphères planétaires et cométaires														
Contenu :														
<u>Réactivité multiphasique et phénomènes aux interfaces appliqués à l'environnement (18h)</u>														
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Description d'un système multiphasique à l'équilibre, spéciation chimique, Application systèmes triphasiques (air eaux sols) ✓ Cinétique du transfert de masse phase gazeuse / phases condensées, Cinétique hétérogène et multiphasique, Photo-catalyse hétérogène : Application aux Interfaces air-particules et nuages, air-surface continentale, Croissance et réactivité des aérosols ✓ Notion de fractionnement isotopique et transfert de phase et applications : quantification des origines des GES ou des polluants atmosphériques, transport réactifs et dégradation des polluants hydrocarbonés dans les aquifères 														
<u>Réactivité multiphasique des milieux planétaires et cométaires (6h)</u>														
Modalités de contrôle des connaissances														
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE								
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT								
1^{ère} session														
• RNE	2	1h30 30mn	Ecrit 75% / 25%											
• RSE				2h	Ecrit									
2^{ème} session														
• RNE / RSE				2h	Ecrit									
Responsable de l'enseignement : Christophe GUIMBAUD														
Bibliographie : Fournie par les intervenants														
Ressources pédagogiques : Documents photocopiés														
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)														
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant			CM	TD*								
Christophe GUIMBAUD	UO	Réactivité multiphasique atmosphérique, particules eaux sols				18h								
Christelle BRIOIS	UO	Réactivité multiphasique, systèmes planétaires & cométaires				6h								

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA8VS01 - Moteurs & Systèmes de Propulsion (Polytech')						
Semestre	2	Langues de l'enseignement			Français / Anglais			
Crédits ECTS / Coefficient	9	Mise à jour le			24/09/2018			
Volume horaire total	120h	Dont	CM	TD	TP			
			68h75	5h	46h25			
Seuil de dédoublement				32 (3gr)	16 (5gr)			
Descriptif de l'enseignement								
Prérequis : Connaissances en thermodynamique, thermique et mécanique des fluides								
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)								
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre les paramètres principaux influençant le fonctionnement d'un moteur à combustion interne. ➤ Réaliser une analyse sommaire de la combustion dans un moteur à combustion interne. ➤ Réaliser le pré-dimensionnement d'un système propulsif en fonction de son utilisation. 								
Contenu :								
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Moteurs à combustion interne : Rappel des cycles théoriques, rendement de forme, rendement thermodynamique théorique. Calcul des apports d'énergie dans les phases isochores, isobares, isothermes. Étude de la phase de compression, évaluation des pertes aux parois grâce au cycle LogP/LogV. Calcul de la température de paroi, hypothèses et limites. Calcul du dégagement de chaleur et du taux de dégagement de chaleur net et brut : pertes aux parois et modèles de la littérature, fermeture du bilan énergétique. Modèle de dégagement de chaleur de Vibé, phase de prémélange et phase de diffusion. Ajustement du modèle de Vibé aux données expérimentales. Travaux pratiques sur bancs moteur. ✓ Turboréacteur : Principaux organes, architecture, modularité. Calcul approché des performances. Aérodynamique compresseur et turbine. Les systèmes. La certification. 								
Modalités de contrôle des connaissances								
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE		
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT		
1^{ère} session								
• RNE	10	Variable	Oral et Ecrit					
• RSE				Sans objet				
2^{ème} session								
• RNE				2h	Ecrit			
• RSE								
Responsable de l'enseignement : Pierre BREGUIGNY								
Bibliographie : Fournie par les intervenants								
Ressources pédagogiques : polycopiés et documents disponibles sur l'espace numérique de travail								
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)								
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant			CM	TD*		
Cf polytech'								

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA8VS02 - Outils numériques & expérimentaux pour l'ingénieur (Polytech')			
Semestre		2	Langues de l'enseignement		Français / Anglais
Crédits ECTS / Coefficient		4	Mise à jour le		24/09/2018
Volume horaire total	45h	Dont	CM	TD	TP
			16h25		28h75
Seuil de dédoublement					16 (5gr)

Descriptif de l'enseignement**Prérequis :** Connaissances en mathématiques**Objectifs :** (savoirs et compétences acquis)

- Résolution des EDP : les phénomènes physiques sont régis, pour la plupart, par des équations aux dérivées partielles (EDP). Ce module a pour objectif de permettre à l'étudiant d'identifier le type d'EDP rencontrée (elliptique, parabolique, hyperbolique), de comprendre ses propriétés mathématiques (caractéristiques) et de mettre en œuvre une méthode de résolution numérique adaptée. Techniquement, on apprend à programmer les algorithmes étudiés en FORTRAN, et on utilise un logiciel libre pour la visualisation (Gnuplot).
- Acquisition, traitement : acquérir les principes de base de l'acquisition de données et de leur traitement

Contenu :

- ✓ **Résolution des EDP** : Introduction - généralités – classification. Equations linéaires, quasi-linéaires, non-linéaires ; caractéristiques, classification (elliptique, parabolique, hyperbolique) ; équations prototypes, problèmes de conditions initiale et aux limites, zones d'influence et de dépendance, solutions analytiques. Méthodes aux différences finies. Discréttisation spatiale et mode numérique extrême, théorème d'échantillonnage (Shannon) et coupure spectrale, repliement de spectre ; schémas de dérivation première et seconde, centrés et décentrés, erreur de dérivation, nombre d'onde modifié. Schémas en temps. Méthodes par pas, explicites et implicites (Adams-Basforth, Adams-Moulton) ; schémas de Runge-Kutta ; consistance, stabilité, convergence. Théorème de Lax-Richtmyer. Discréttisation spatio-temporelle : méthode des lignes. Analyse de stabilité de von Neumann, méthode de l'équation modifiée ; erreur dissipative et dispersive, critères de stabilité convectif (Courant-Friedrichs-Lowy) et visqueux pour les schémas explicites ; schémas d'ordre 2 en espace-temps : Lax-Wendroff, Mac-Cormack. Notions sur les équations hyperboliques non-linéaires. Equation de Burgers, formation d'un choc ; schémas conservatifs d'ordre 1 (type volumes-finis): Lax-Friedrichs, CIR. Application machine, programmation FORTRAN, visualisation Gnuplot. Equations paraboliques : résolution de l'équation de la chaleur 1D instationnaire ; équations elliptiques : équation de Laplace en 2D, CL type Dirichlet/Neumann ; équations hyperboliques linéaires : résolution de l'équation des ondes 1D
- ✓ **Acquisition et traitement du signal** : Acquisition d'un signal. Filtrage. Influence des paramètres d'acquisition (fréquences...). Utilisation de LabView. Traitement du signal. Transformées de Fourier. Valeurs moyennes et valeurs instantanées.

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE	4	Variable	Oral et Ecrit			
• RSE				Sans objet		
2^{ème} session						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

Responsable de l'enseignement :**Ivan FEDIOUN**

Bibliographie : Fournie par les intervenants

Ressources pédagogiques : polycopiés et documents disponibles sur l'espace numérique de travail

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Cf Poytech'					

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA8RE06 - Stage / 6 semaines minimum Internship								
Semestre		2	Langues de l'enseignement		Français					
Crédits ECTS / Coefficient		10	Mise à jour le		24/09/2018					
Volume horaire total	10h	Dont	CM	TD	TP					
				10h						
Seuil de dédoublement										
Descriptif de l'enseignement										
Prérequis :										
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)										
Contenu :										
Stage obligatoire de 6 semaines au minimum, en France ou à l'étranger, dans une entreprise (industries, laboratoires, bureaux d'études ou de conseils, administrations, collectivités territoriales, ...) ou bien dans des laboratoires de recherche public (université, CNRS ...).										
Ce stage consiste en la réalisation d'une mission définie par un responsable de l'entreprise et un enseignant du master. C'est une première découverte du monde du travail dont l'objectif est de mettre en pratique les connaissances acquises lors de la formation.										
Les stages font l'objet d'une convention d'accueil et doivent obligatoirement être rémunérés										
Le stage donne lieu à un rapport écrit et une soutenance orale. Evaluation : écrit, oral, évaluation de l'encadrant.										
Modalités de contrôle des connaissances										
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL	CONTROLE MIXTE					
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)					
1^{ère} session										
• RNE / RSE			Rapport + Oral							
• RSE										
2^{ème} session										
• RNE / RSE	Sans objet									
Responsable de l'enseignement : Stéphanie DE PERSIS – Gisèle TONG										
Bibliographie :										
Ressources pédagogiques :										
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)										
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant			CM					
Stéphanie DE PERSIS	UO-CoST	Parcours CPRE								
Gisèle TONG	UO-OSUC	Parcours CPRE								
Christian CAILLOL	Polytech	Parcours VSED								

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Semestre 3

CODE APOGEE	OMA9RE01			OMA9RE02			OMA9RE04		
INTITULE	Aspects fondamentaux de la combustion & Formation des polluants			Physique & dynamique de l'atmosphère			Modélisation chimique de la combustion		
RESPONSABLE	Zeynep SERINYEL			Line JOURDAIN			Saïd ABID		
VOLUME HORAIRE	48h			24h			24h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
		48h			24h			4h	20h
ECTS	5			3			2		
COMMUN									

CODE APOGEE	OMA9RE05			OMA6RE06			OMA9RE07		
INTITULE	Risques industriels			Pollution atmosphérique - Qualité de l'air			Déchets & Analyses du cycle de vie		
RESPONSABLE	Guillaume DAYMA			Christophe GUIMBAUD			Guillaume DAYMA Dominique GUYONNET		
VOLUME HORAIRE	36h			24h			24h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TP	TD	CM	TP	TD	CM	TD	TP
			20h		24h		8h	16h	
ECTS	3						2		
COMMUN									

CODE APOGEE	OMA9RE11			OMA9RE10			OMA9RE08		
INTITULE	Explosion du gaz			Management & législation de l'environnement			Pollution et traitements des eaux & des sols		
RESPONSABLE	Isabelle SOCHET			Valéry CATOIRE			Valéry CATOIRE		
VOLUME HORAIRE	24h			24h			48h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
	8h	16h			24h			48h	
ECTS	3			2				5	4
COMMUN				OMA0ST07					

CODE APOGEE	OMA9RE09			OMA9RE12			OMA9VS01		
INTITULE	Approche projet & Insertion professionnelle			Projet – Polytech'			Turbulence / CFD Polytech'		
RESPONSABLE	Clémence AGRAPART			Nicolas MAZELLIER			Ivan FEDIOUN		
VOLUME HORAIRE	24h						60h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	TP	TP	CM	TD	TP	TD	TP
		24h			5h	25h	30h	10h	30h
ECTS	2			1			7		
COMMUN	<input type="checkbox"/>	<input style="background-color: blue; color: white;" type="checkbox"/>	<input style="background-color: red; color: white;" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="background-color: yellow; color: white;" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="background-color: yellow; color: white;" type="checkbox"/>
CODE APOGEE	OMA9VS02			OMA9VS03			OMA9VS07		
INTITULE	Combustion & application – Polytech'			Dynamique des Gaz			Aéroacoustique & Aéroélasticité		
RESPONSABLE	Fabien HALTER			Azeddine KOURTA			Philippe DEVINANT		
VOLUME HORAIRE	70h			70h			70h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	TP	TP	CM	TD	TP		
	30h	10h	30h	20h	37h50	32h50			
ECTS	7			7			7		
COMMUN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="background-color: yellow; color: white;" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="background-color: yellow; color: white;" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CODE APOGEE	OMA9VS06			OMA9VS04			OMA9VS05		
INTITULE	Systèmes énergétiques Polytech'			Moteurs			Contrôle moteur & Véhicule hybride		
RESPONSABLE	Camille HESPEL			Pascal HIGELIN			Guillaume COLIN		
VOLUME HORAIRE	70h			70h			70h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	TP	TP	CM	TD	TP	CM	TD
	43h75	20h	6h25		22h50	42H50		22h50	42H50
ECTS	7			7			7		
COMMUN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="background-color: yellow; color: white;" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="background-color: yellow; color: white;" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9RE01 - Aspects Fondamentaux de la Combustion & Formation des Polluants <i>Fundamental aspects of combustion & pollutant formation</i>					
Semestre	3	Langues de l'enseignement			Français		
Crédits ECTS / Coefficient	5	Mise à jour le			Juin 2018		
Volume horaire total	48h	Dont	CM		TD	TP	
			48h				
Seuil de dédoublement							
Descriptif de l'enseignement							
Prérequis : Connaissances de base de chimie physique							
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquérir des notions de modélisation cinétique en combustion ➤ Comprendre les principales caractéristiques des systèmes combustibles ➤ Stabilisation de flamme - Notions de détonation – Explosifs condensés ➤ Mécanismes de formation des polluants primaires de la combustion 							
Contenu :							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Généralités sur la modélisation cinétique en combustion. ✓ Schémas cinétiques globaux et modèles détaillés ✓ Explosion en phase gazeuse, déflagration, structure de flamme, détonation ✓ Cinétique hétérogène d'oxydation du charbon. Rejets d'imbrûlés. ✓ Réduction catalytique des NOx. Interactions NOx/hydrocarbures 							
Modalités de contrôle des connaissances							
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE	
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT	
1^{ère} session							
• RNE	4	1h	Ecrit				
• RSE				2h	Ecrit		
2^{ème} session							
• RNE / RSE				2h	Ecrit		
Responsable de l'enseignement : Zeynep SERINYEL							
Bibliographie :							
Ressources pédagogiques : Documents photocopiés, cours en ligne (ENT), TD corrigés							

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Guillaume DAYMA	UO	Modélisation cinétique en combustion – Mécanismes cinétiques détaillés		10h	
Stéphanie DE PERSIS	UO	Caractéristiques des systèmes combustibles : inflammation et auto-inflammation		8h	
Nabiha CHAUMEIX	CNRS	Théorie thermodynamique appliquée à la détonation - Déflagrations		8h	
Christian CHAUVEAU	CNRS	Combustion diphasique		4h	
Zeynep SERINYEL	UO	Combustion dans les systèmes énergétiques et pollution		8h	
Andrea COMANDINI	CNRS	Formation des suies & autres particules		8h	
Christelle BRIOIS	UO	Incinération et traitement thermique des déchets		2h	

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9RE02 - Physique et dynamique de l'atmosphère <i>Basics of atmospheric physics and dynamics</i>			
Semestre	3	Langues de l'enseignement		Français / Anglais	
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le		Juin 2018	
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
				24h	

Seuil de dédoublement

Descriptif de l'enseignement

Prérequis : Thermodynamique générale et notions de mécanique des fluides (niveau licence)

Objectifs : (savoirs et compétences acquis)

- Fournir les connaissances de bases en thermodynamique, rayonnement et dynamique de l'atmosphère.
- Application à la circulation générale de l'atmosphère et à l'étude de la couche de surface atmosphérique

Contenu :

- ✓ Bilan radiatif global du système Terre-Atmosphère
- ✓ Thermodynamique de l'air atmosphérique (air humide, transformations isobares et adiabatiques, stabilité de l'atmosphère, formation des nuages)
- ✓ Dynamique du fluide atmosphérique (équation du mouvement, échelle synoptique, approximations hydrostatique et géostrophique, vent thermique)
- ✓ Application à la circulation générale de l'atmosphère (ZCIT, cellules de Hadley, alizés, dépressions, anticyclones, jets)
- ✓ Physique et thermodynamique de la couche surface atmosphérique (micro-météorologie, échange radiatif, de chaleur, et de matière). Exploitation de données terrains (tour à Flux à Eddy Corrélation turbulente appliquée à la validation de données d'échange de gaz à effet de serre).

Radiative budget of the Earth-Atmosphere system / Thermodynamics of atmospheric air (moist air, isobaric and adiabatic transformations, stability of the atmosphere, clouds formation) / Dynamics of the atmosphere (momentum equations, synoptic scale, hydrostatic and geostrophic approximations, thermal wind) / Application to the large-scale circulation of the atmosphere (ZCIT, Hadley cells, trade winds, monsoon, cyclones, jets) / Physics and thermodynamics of atmospheric surface layer (Micrometeorology, radiative, heat and matter transfers at the soil – atmosphere interface). Field data analysis from Eddy covariance flux tower with a focus on greenhouse gas exchange

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE / RSE				1h30	Ecrit	
2^{ème} session						
• RNE / RSE				1h30	Ecrit	

Responsable de l'enseignement :

Line JOURDAIN

Bibliographie :

La météorologie par Triplet et Roche édition météorologie générale.

Physique et Chimie de l'atmosphère V.H Peuch, G. Mégie, R. Delmas, Editions Belin

Ressources pédagogiques : Transparents du cours en version numérique

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Line JOURDAIN	UO	Physique de l'atmosphère à l'échelle globale		18h	
Christophe GUIMBAUD	UO	Physique de la couche de surface atmosphérique		6h	

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9RE04 - Modélisation chimique de la combustion						
Semestre	3	Langues de l'enseignement			Français / Anglais			
Crédits ECTS / Coefficient	2	Mise à jour le			Juin 2018			
Volume horaire total		24h	Dont	CM	TD	TP		
					4h	20h		
Seuil de dédoublement								
Descriptif de l'enseignement								
Prérequis : Bases de thermochimie, chimie de la combustion								
Objectifs : (savoirs et compétences acquis) ➤ Donner un aperçu des méthodes numériques utilisées dans la modélisation de la chimie de la combustion								
Contenu :								
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introduction à la modélisation en combustion – Cinétique chimique 4h TD ✓ Informatique appliquée à la chimie de la combustion 20h TP ✓ Calculs de données thermodynamiques, paramètres de détonation, modélisation cinétique chimique en combustion : applications aux flammes et aux réacteurs 								
Modalités de contrôle des connaissances								
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE		
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT		
1^{ère} session								
• RNE			Rapport TP					
• RSE				2h	Ecrit			
2^{ème} session								
• RNE / RSE				2h	Ecrit			
Responsable de l'enseignement : Saïd ABID								
Bibliographie : Fournie par les intervenants								
Ressources pédagogiques : Documents photocopiés								
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)								
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant			CM	TD*		
Saïd ABID	UO	Modélisation chimique de la combustion				20h		
Guillaume DAYMA	UO	Modélisation chimique de la combustion			4h			

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9RE05 - Risques Industriels <i>Industrial risk assessment</i>						
Semestre	4	Langues de l'enseignement			Français / Anglais			
Crédits ECTS / Coefficient	4	Mise à jour le			Juin 2018			
Volume horaire total		36h	Dont	CM	TD	TP		
					20h	16h		
Seuil de dédoublement								
Descriptif de l'enseignement								
Prérequis : Connaissances de base de chimie physique								
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)								
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Notions d'analyse et de gestion des risques industriels ➤ Connaitre les différents risques industriels ➤ Mise en place des plans d'urgence et domaines d'application 								
Contenu :								
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analyse et lutte en matière de sécurité industrielle ✓ Risques dus aux rayonnements et aux radioéléments ✓ Transport de matières dangereuses ✓ Plans d'intervention 								
Modalités de contrôle des connaissances								
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE		
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT		
1^{ère} session								
• RNE	4	1h	Ecrit					
• RSE				2h	Ecrit			
2^{ème} session								
• RNE / RSE				2h	Ecrit			
Responsable de l'enseignement : Guillaume DAYMA								
Bibliographie :								
Ressources pédagogiques : Documents photocopiés, cours en ligne (ENT), TD corrigés								
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)								
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant			CM	TD*		
Yasmina SIDIBE BEN SAHRA	ASN	Radioprotection - Risque radioactif				8h		
XX	SDIS45	Plans d'urgence – Transport de matières dangereuses – Sécurité incendie				9h		
XX	ASN	Réglementation installations nucléaires				1h50		
XX	EDF	Chantier de déconstruction des réacteurs nucléaires				1h50		
Guillaume DAYMA	UO	Visites installations industrielles				16h		

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9RE06 - Pollution atmosphérique, qualité de l'air <i>Atmospheric pollution and air quality</i>			
Semestre	3	Langues de l'enseignement		Français / Anglais	
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le		Juillet 2018	
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
Seuil de dédoublement			24h		
Descriptif de l'enseignement					
Prérequis :					
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)					
➤ Comprendre les principaux processus chimiques et dynamiques de formation et de transport des polluants atmosphériques liés aux activités humaines. Connaître les moyens de surveillance et de contrôle de la qualité de l'air, et la législation en vigueur, ainsi qu'étudier les moyens de remédiation de la pollution					
Contenu :					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Techniques de prélèvements et d'analyse des gaz et des particules atmosphériques : du réseau de mesure de la qualité de l'air aux besoins pointues de la recherche (6h) ✓ Contrôle et réduction de la pollution atmosphérique (procédés de traitement, réglementations, réseaux de surveillance...) : Lig'air (2h) ✓ Aspect législatif et sanitaire ; ICARE -CNRS; suivi de la réactivité atmosphérique (2h) ✓ Eurofins Environnements (2h) : législation des fumées industrielles ✓ ADEME : Pollution d'Air intérieure (4h) ✓ Grands cycles biogéochimiques et pollution anthropiques : changements globaux (climat, pollution) et risques environnementaux, boucles de rétroaction (4h) ✓ Processus de transport et diffusion des polluants dans les panaches (4h) 					
Modalités de contrôle des connaissances					
NOTE ELIMINATOIRE		CONTROLE CONTINU		CONTROLE TERMINAL	
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)
1^{ère} session					
• RNE / RSE				1h30	Ecrit
2^{ème} session					
• RNE / RSE				1h30	Ecrit
Responsable de l'enseignement : Christophe GUIMBAUD					
Bibliographie : Fournie par les intervenants					
Ressources pédagogiques : Documents photocopiés					

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)						
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*	
Christophe GUIMBAUD	UO	Techniques de prélèvements & d'analyse des gaz et des particules atmosphériques		6h		
Christophe GUIMBAUD	UO	Changements globaux (pollution, climat) & risques environnementaux, boucles de rétroaction		4h		
Nathalie HURET		Processus de transport et diffusion des polluants dans les panaches		4h		
Nathalie POISSON	ADEME	Qualité de l'air en France : Enjeux Règlementations & surveillance ; Air intérieure		4h		
Patrick MERCIER	LIG'AIR	Surveillance de la qualité de l'air en Région Centre		2h		
Laurent VASSE	Eurofins env.	Réglementation émissions industrielles		2h		
Véronique DAËLE	ICARE	Etude de la pollution atmosphérique		2h		

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9RE07 - Déchets & Analyse du cycle de vie <i>Waste & life cycle analysis</i>						
Semestre	3	Langues de l'enseignement			Français / Anglais			
Crédits ECTS / Coefficient	2	Mise à jour le			Janvier 2018			
Volume horaire total		24h	Dont	CM	TD	TP		
					24h			
Seuil de dédoublement								
Descriptif de l'enseignement								
Prérequis : Connaissances de base de chimie physique								
Objectifs : (savoirs et compétences acquis) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Notions de déchet (conventionnel, nucléaire) ➤ Connaitre les filières de traitement et de valorisation de déchets 								
Contenu : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Réglementation liée aux déchets et résidus industriels ✓ Classification des déchets nucléaires ✓ Stockage des déchets industriels et des déchets nucléaires 								
Modalités de contrôle des connaissances								
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL	CONTROLE MIXTE			
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT		
1^{ère} session								
• RNE	2	1h	Ecrit					
• RSE				2h	Ecrit			
2^{ème} session								
• RNE / RSE				2h	Ecrit			
Responsable de l'enseignement : Guillaume DAYMA – Dominique GUYONNET								
Bibliographie :								
Ressources pédagogiques : Documents photocopiés, cours en ligne (ENT), TD corrigés								
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)								
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant			CM	TD*		
Dominique GUILLONET	BRGM	Déchets & résidus industriels (collecte, tri, filières de traitement, valorisation des déchets)				8h		
Faustine LAURENT	BRGM	Analyse du cycle de vie				8h		
Richard DANIELLOU	UO	Valorisation de la biomasse				6h		
Christophe ALLEGRI	STCM	Filière de traitement des batteries & recyclage du plomb				2h		

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9RE08 - Pollution & traitements des eaux & des sols			
Semestre	3	Langues de l'enseignement		Français	
Crédits ECTS / Coefficient	5	Mise à jour le		24/09/2018	
	4				
Volume horaire total	48h	Dont	CM	TD	TP
Seuil de dédoublement			48h		
Descriptif de l'enseignement					
Prérequis : Connaissances de base des milieux aquatiques et éléments de pédologie					
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)					
➤ Donner des connaissances approfondies sur les pollutions des milieux aquatiques et des sols, sur les traitements en vue de la potabilisation des eaux et après usage, et en vue de la réhabilitation des sols pollués					
Contenu :					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Pollutions et traitements des eaux :</u> ✓ Rappels sur les eaux souterraines ; Les principales causes de pollution et problématiques actuelles ; Norme de qualité des eaux naturelles ; Production d'eau potable ; norme européenne ; Traitements des eaux usées. ✓ <u>Pollutions et traitements des sols :</u> ✓ Comportement des polluants ; Diagnostic des sols pollués ; Evaluation simplifiée des risques ; évaluation détaillée des risques ; Gestion des sites & sols pollués - Méthodologie ; Prélèvement et échantillonnage ; Techniques de dépollution des sols : méthodes des traitements, limites et problématique des techniques, études de cas ; Techniques de réhabilitation. Marché des traitements des sites pollués. ✓ Aspects réglementaires de la pollution et la dépollution 					
Modalités de contrôle des connaissances					
NOTE ELIMINATOIRE		CONTROLE CONTINU		CONTROLE TERMINAL	
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)
1^{ère} session					
• RNE	2	1h30	Ecrit		
• RSE				3h	Ecrit
2^{ème} session					
• RNE / RSE				3h	Ecrit
Responsable de l'enseignement : Valéry CATOIRE					
Bibliographie : Fournies par les intervenants					
Ressources pédagogiques : Documents photocopierés					

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9RE09 - Approche projet et qualité & insertion professionnelle <i>Project approach and quality & professional insertion</i>			
Semestre	3	Langues de l'enseignement		Français / Anglais	
Crédits ECTS / Coefficient	2	Mise à jour le		Janvier 2018	
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP
Seuil de dédoublement				24h	
Descriptif de l'enseignement					
Prérequis :					
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)					

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9RE10 - Management & législation de l'environnement (ou OMA0ST07 selon parcours)			
Semestre	3	Langues de l'enseignement		Français ou Anglais	
Crédits ECTS / Coefficient	2	Mise à jour le		Janvier 2018	
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP

Contenu du programme :

- ✓ Définition (gestion de projet/ initiation à l'assurance produit)
- ✓ Méthodologie et outils (gestion de planning, documentation, risques)
- ✓ Bonnes pratiques de travail dans une équipe "projet"

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE	1	1h	Ecrit			
• RSE				1h	Ecrit	
2^{ème} session						
• RNE / RSE				1h	Ecrit	

Responsable de l'enseignement : **Clémence AGRAPART****Bibliographie :****Ressources pédagogiques :****Intervenants et Répartition** (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Clémence AGRAPART	CNRS	Approche projet et qualité		12h	
ESEE	UO				

Seuil de dédoublement					
Descriptif de l'enseignement					
Prérequis :					
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Législation de l'environnement et des données : Comprendre la structuration du droit européen et français de l'environnement et des données, l'organisation des compétences. ➤ Management de l'environnement : Comprendre les enjeux d'un Système de Management Environnemental / Savoir appliquer les exigences de l'ISO 14001. 					
Contenu :					
Droit de l'Environnement / Droit des données					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rapide historique du droit en environnement : Les grandes dates du droit français, européen et international, les éléments de la charte de l'environnement : introduction aux grands principes de l'environnement et du développement durable ✓ L'organisation des compétences environnementales en France : Rappel historique, Rôles et organisations de l'Etat, de ses Etablissements Publics, des collectivités territoriales, des autres acteur... ✓ La structuration du droit français et européen : Hiérarchie des textes, Notion de doctrine-jurisprudence, L'accès au droit sur Internet, essai d'accès sur un exemple ✓ Le droit des données : Notion de propriété intellectuelle, L'accès aux informations environnementales, La réutilisation des informations publiques, La directive Inspire 					
Management environnemental, normes, études de cas L'ISO 14001 version 2015 :					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les enjeux d'un Système de Management de l'Environnement ✓ Décryptage des exigences ✓ Déceler les points critiques de la norme ✓ Lien avec les autres normes de management (Qualité/Sécurité) ✓ Etude de cas 					
Modalités de contrôle des connaissances					
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL	CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)
1^{ère} session					Répartition en % entre CC et CT
• RNE / RSE				2h	Ecrit
2^{ème} session					
• RNE / RSE				2h	Ecrit
Responsable de l'enseignement : Valéry CATOIRE					
Bibliographie :					
Ressources pédagogiques :					

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Laurent COUDERCY	Agence Française Biodiversité	Droit de l'Environnement Droit des données		8h	
Gabrielle DAVAIN-GATTEAU	VALESTIA	Management de l'Environnement		16h	

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9RE11 - Explosion de gaz - RAI			
Semestre	3	Langues de l'enseignement	Français		
Crédits ECTS / Coefficient	3	Mise à jour le	Janvier 2018		
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP

			8h	16h	
Seuil de dédoublement					
Descriptif de l'enseignement					
Prérequis : Connaissance en combustion et mécanique des fluides					
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)					
➤ Donner des connaissances approfondies sur les différents types d'explosion pouvant survenir en milieu industriel et être capable de calculer les effets de ces explosions.					
Contenu :					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Déflagration : mécanisme de propagation, vitesse de flamme laminaire, notions sur les instabilités, déflagration en espace libre et confiné. ✓ Détonation : théorie de Chapman Jouguet, théorie de Zel'dovich-vonNeuman-Döring, structure tridimensionnelle de l'onde de détonation, domaine de détonation ✓ Explosion de nuage de gaz : concept de l'équivalent TNT, méthodes multi-énergie et Baker-Strehlow - Flash Fire - Bleves 					
Modalités de contrôle des connaissances					
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL	CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)
1^{ère} session					
• RNE / RSE					Rapport sur projet
2^{ème} session					
• RNE / RSE					Rapport sur projet
Responsable de l'enseignement : Isabelle SOCHET					
Bibliographie : Fournie par les intervenants					
Ressources pédagogiques : Documents photocopiés					
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)					
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant			CM
Isabelle SOCHET	INSA CVL	Explosion de gaz			8h
					16h
					TP*

PARCOURS : **G³** **Geo²Env** **CPRE** **VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9RE12 - Projet (Polytech')			
Semestre	3	Langues de l'enseignement		Français	
Crédits ECTS / Coefficient	1	Mise à jour le		24/09/2018	
Volume horaire total		Dont	CM	TD	TP

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9VS01 – Turbulence / CFD avancée (Polytech')					
Semestre	3	Langues de l'enseignement			Français / Anglais		
Crédits ECTS / Coefficient	7	Mise à jour le			24/09/2018		
Volume horaire total	60h	Dont	CM	TD	TP		
			5h	25h	30h		
Seuil de dédoublement							
Descriptif de l'enseignement							
Prérequis : Connaissances et dynamique des fluides et méthodes numériques							
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Décrire, comprendre et analyser les phénomènes présents dans les écoulements turbulents ➤ Maîtriser les outils de traitement et d'analyse des résultats expérimentaux ou numériques. ➤ Choisir un niveau de description/modélisation en simulation numérique (ILES, LES, DES, RANS) selon les besoins. 							
• RNE	2	Variable	Oral et Ecrit				
• RSE				Sans objet			
2^{ème} session							
• RNE				1h	Ecrit		
• RSE							
Responsable de l'enseignement : Nicolas MAZELLIER							
Bibliographie :							
Ressources pédagogiques :							
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)							
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant			CM	TD*	
Aucun							

besoins et les moyens à disposition.

➤ Utiliser le logiciel de CFD ANSYS Fluent® pour la simulation RANS des écoulements turbulents

Contenu :

1. Description physique et analyse statistique de la turbulence :

- ✓ Outils statistiques : variables aléatoires, moments statistiques, corrélations en 1 point ou 2 points, moyenne stochastique, théorèmes généraux
- ✓ Physique de la turbulence: échelles eulériennes spatiales et temporelles, échelles de Kolmogorov, hypothèse de Taylor, turbulence homogène et isotrope, spectres, dynamique des corrélations doubles, loi inertielle (théorie K41)
- ✓ Approche expérimentale : démonstration pratique des techniques de mesure en écoulement non-réactif (fil chaud, LDV, PIV)
- ✓ Traitement du signal et de l'image : moyennes temporelles et spatiales, transformées de Fourier, corrélations temporelles ou spatiales, densités spectrales de puissance. Mise en pratique : traitement du signal LDV, fil chaud (3h45 TP), traitement d'images PIV

2. Modélisation opérationnelle : fermetures en 1 point (RANS) :

- ✓ Rappels et compléments : formalisme de Reynolds, équations statistiques en fluide incompressible, problème de fermeture.
- ✓ Formalisme RANS en fluide compressible : moyenne de Favre, hypothèse de Morkovin
- ✓ Fermeture newtonienne : modèles à 1 (Spalart-Allmaras), et 2 (k-e, k-w) équations, lois de parois

3. Simulation des grandes échelles

- ✓ Filtrage et modélisation sous-maille explicite : espace physique et espace spectral, moments centrés généralisés, modèles à viscosité turbulente (Smagorinsky, fonction de structure), par similarité d'échelle (Bardina), identité de Germano, modèles dynamiques (Germano-Lilly)
- ✓ Simulation des grandes échelles implicite : filtre implicite d'un schéma numérique, fonction de transfert, schémas dissipatifs et dispersifs, applications

4. Applications CFD sur ANSYS Fluent

5. Conférences par des intervenants extérieurs

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE	
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT	

1^{ère} session

- RNE 6 Variable Oral et Ecrit
- RSE Sans objet

2^{ème} session

- RNE / RSE

Responsable de l'enseignement : Ivan FEDIOUN

Bibliographie : Fournie par les intervenants

Ressources pédagogiques : polycopiés et documents disponibles sur l'espace numérique de travail

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Cf Polytech'					

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9VS02 - Combustion & applications (Polytech')			
Semestre	3	Langues de l'enseignement		Français / Anglais	
Crédits ECTS / Coefficient	7	Mise à jour le		24/09/2018	
Volume horaire total	70h	Dont	CM	TD	TP
			30h	10h	30h
Seuil de dédoublement				32 (2gr)	16 (3gr)

Descriptif de l'enseignement

Prérequis : Connaissances en thermodynamique, thermique, combustion, dynamique des fluides, méthodes numériques et traitement du signal

Objectifs : (savoirs et compétences acquis)

- Acquérir les bases nécessaires à la description, la compréhension et l'analyse des phénomènes de combustion turbulents mis en jeu dans les applications industrielles.
- Connaître les mécanismes de base régissant la formation et la réduction des émissions polluantes.
- Identifier les paramètres influant sur le dégagement de chaleur et la formation des polluants principaux (suies, NOx) pour des applications telles que les moteurs à combustion interne, les centrales de production d'énergie (charbon, gaz, biocarburants) et les turbomachines. Savoir comment faire varier les paramètres pour optimiser le fonctionnement d'un système énergétique.
- Utiliser un logiciel de CFD pour simuler un système complexe.
- Acquérir une vue d'ensemble des outils permettant de caractériser un écoulement turbulent, réactif ou non (moyens de mesure et de post-traitement).

Contenu :

- ✓ Chimie de la combustion (thermodynamique appliquée à la chimie, cinétique chimique)
- ✓ Auto-inflammation (théorie, méthodes de mesure, exemples de modélisation détaillée)
- ✓ Flammes de pré-mélange (limite d'inflammabilité, stabilisation des flammes, paramètres d'extinction, vitesse de propagation, épaisseur de flamme ...)
- ✓ Flammes de diffusion
- ✓ Combustion de matériaux énergétiques et explosifs
- ✓ Formation des polluants et systèmes de post-traitement
- ✓ Interactions flammes/turbulence
- ✓ Modèles de combustion turbulente pour les flammes de pré-mélange et de diffusion
- ✓ Phénomènes de combustion et de formation des polluants avec des technologies récentes
- ✓ Présentation d'outils permettant de caractériser un écoulement turbulent, réactif ou non (illustration en TP)
- ✓ Traitement du signal et traitement d'image (utilisation de l'outil numérique Matlab)
- ✓ Initiation au logiciel CHEMKIN (cinétique chimique)
- ✓ Mise en application des notions abordées au moyen de codes de calcul 3D (FLUENT et FIRE).

De nombreuses conférences faisant intervenir des acteurs du milieu industriel et de la recherche seront organisées sur les différents thèmes.

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE	6	Variable	Oral et Ecrit			
• RSE					Sans objet	
2^{ème} session						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

Responsable de l'enseignement :

Fabien HALTER

PARCOURS : **G³** **Geo²Env** **CPRE** **VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9VS03 – Dynamique des Gaz (Polytech')	
Semestre	3	Langues de l'enseignement	Français / Anglais
Crédits ECTS / Coefficient	7	Mise à jour le	24/09/2018
C1 polytech			

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Volume horaire total	70h	Dont	CM	TD	TP		
			25h	25h	20h		
Seuil de dédoublement							
Descriptif de l'enseignement							
Prérequis : Connaissances en thermodynamique, dynamique des fluides, méthodes numériques							
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquérir les connaissances nécessaires pour calculer, analyser et caractériser les phénomènes physiques présents dans les écoulements compressibles, du haut subsonique à l'hypersonique. ➤ Maîtriser les outils numériques pour prédire ces écoulements et comprendre comment les propriétés mathématiques (hyperbolicité, caractéristiques) des équations d'Euler interviennent dans les schémas numériques à capture de choc (FVS, FDS). Revue des principaux schémas. Initiation à la programmation FORTRAN. 							
Contenu :							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dynamique des écoulements à grande vitesse : Rappels : thermodynamique, le système Euler, le choc droit Ecoulements 1D instationnaires : caractéristiques, invariants de Riemann, le tube à choc Ecoulements 2D stationnaires : choc oblique, intersection de chocs, disque de Mach. Eventail de détente, relation de Prandtl-Mayer, théorie linéarisée, caractéristiques, problème de Cauchy Hypersonique « froid » : couche entropique, interaction visqueuse, similitude ✓ Méthodes numériques pour les équations d'Euler : Equations de conservation scalaires hyperboliques : caractéristiques, problème de Riemann Solutions faibles et condition de Rankine-Hugoniot. Solutions entropiques Rappels sur le système Euler 1D : variables conservatives, primitives, caractéristiques, matrices de passage, invariants de Riemann Schéma conservatif, Schémas volumes-finis « upwind » d'ordre 1 à décomposition de flux (FVS) et solveurs de Riemann approchés (FDS). Extension à l'ordre 2 : approche MUSCL, schémas TVD et limiteurs de flux ✓ Applications machine en FORTRAN : Convection linéaire : programmation, gestion des conditions aux limites Equation de Burgers : problème de Riemann avec conditions initiales compressives ou expansives Programmation des schémas Lax-Friedrichs et CIR avec pas de temps constant Application au problème du tube à choc de Sod avec conditions aux limites fixes. Gestion des conditions aux limites : sortie libre non-réfléctrice, frontières fermées réfléctives, conditions mixtes ✓ Programmation du schéma de Roe avec correction entropique de Harten, pas de temps adaptatif à CFL constant et conditions aux limites quelconques. 							
Modalités de contrôle des connaissances							
NOTE ELIMINATOIRE		CONTROLE CONTINU		CONTROLE TERMINAL			
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)		
1^{ère} session							
• RNE	4	Variable	Oral et Ecrit				
• RSE				Sans objet			
2^{ème} session							
• RNE / RSE				2h	Ecrit		
Responsable de l'enseignement : Azeddine KOURTA							
Bibliographie : Fournie par les intervenants							
Ressources pédagogiques : Polycopiés et documents disponibles sur l'espace numérique de travail							
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)							
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant		CM	TD*		
Cf polytech'							

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9VS04 – Moteurs (Polytech')					
Semestre	3	Langues de l'enseignement		Français / Anglais			
Crédits ECTS / Coefficient	7	Mise à jour le		24/09/2018			
Volume horaire total	70h	Dont	CM	TD	TP		
			22h50	42h50			
Seuil de dédoublement							
Descriptif de l'enseignement							
Prérequis : thermodynamique, combustion, systèmes de propulsion							
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre les processus physiques et chimiques se déroulant lors de la combustion et du transvasement dans les moteurs à combustion interne. Comprendre la réaction d'un moteur donné lors du changement de l'un de ses paramètres à l'aide de la modélisation. ➤ Bâtir un modèle de moteur à combustion interne. Optimiser le dimensionnement et les réglages d'un moteur sous contrainte de rendement, puissance, émissions polluantes à l'aide d'un modèle de moteur 							
Contenu :							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Combustion : thermochimie et cinétique appliquée à la combustion. L'autoinflammation. Flammes de prémélange, limite d'inflammabilité, stabilisation des flammes, paramètres d'extinction, combustion turbulente. Flammes de diffusion. Combustion diphasique. Aérodynamique interne d'un moteur. Notions de préparation du mélange, définition des besoins en allumage par étincelle et de l'auto-inflammation, initiation et propagation de la combustion (définition des vitesses fondamentales de combustion), formation des polluants. Définition des besoins des motoristes en termes de données fondamentales. ✓ Modèles thermodynamiques : classification des modèles thermodynamiques en modèles à air, à une zone, modèles à 2 zones ou multizones. Modèles de pertes aux parois de la chambre de combustion. Limites de validité. ✓ Modèles de combustion : modèle de combustion semi-empirique de Vibé, application au moteur à allumage commandé. Extension du modèle au moteur à allumage par compression. Modèles de combustion pour les moteurs à allumage commandé. Modèles de combustion pour les moteurs à allumage par compression (modèles de jet, de vaporisation, de délai d'autoinflammation, de combustion de la phase de pré-mélange et de diffusion). ✓ Modèles de transvasement : modèle de remplissage/vidage et modèle d'acoustique admission – échappement 1D. Conditions aux limites : tubulure ouverte, fermée, partiellement ouverte, jonctions. Prise en compte des pertes thermiques et du frottement aux parois. Reconstruction de courbes de remplissage. ✓ Turbo-suralimentation : modèle statique et dynamique de turbocompresseur. Cartographies de rendement et de vitesse du turbocompresseur. Adaptation turbine/compresseur. Limite de pompage. Dynamique du turbocompresseur, notion de délai de réponse. ✓ Outil particulier : Matlab/Simulink, GTpower, Chemkin. Assemblage de modèles de moteurs à partir de bibliothèques de composants implémentant les modèles détaillés vus dans le cours. 							
Modalités de contrôle des connaissances							
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL	CONTROLE MIXTE		
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT	
1^{ère} session							
• RNE	4	Variable	Oral et Ecrit				
• RSE				Sans objet			
2^{ème} session							
• RNE / RSE							

Responsable de l'enseignement :

Pascal HIGELIN

Bibliographie : Fournie par les intervenants

Ressources pédagogiques : Polycopiés et documents disponibles sur l'espace numérique de travail

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Cf Polytech'					

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9VS05 – Contrôle moteurs & Véhicules hybrides (Polytech')			
Semestre	3	Langues de l'enseignement		Français / Anglais	
Crédits ECTS / Coefficient	7	Mise à jour le			
Volume horaire total	70h	Dont	CM	TD	TP
			20h		50h
Seuil de dédoublement					

Descriptif de l'enseignement

Prérequis : automatique, systèmes de propulsion

Objectifs : (savoirs et compétences acquis)

- Maîtriser les systèmes de contrôle moteur, les stratégies, et le matériel (capteurs, actionneurs, contrôleur) associé.
- Réaliser la mise au point des stratégies de contrôle des moteurs à combustion interne.
- Appliquer les connaissances de cours sur la mise au point et le contrôle des moteurs à combustion interne sur banc d'essai, d'organes ou en simulation.
- Faire un bilan d'énergie sur un véhicule hybride électrique et générer une loi de gestion d'énergie

Contenu :

1. Partie théorique

- ✓ Historique du contrôle moteur : carburateur, injection mécanique.
- ✓ État de l'art : capteurs, actionneurs, mise en œuvre matérielle et logicielle du calculateur, stratégies.
- ✓ Contrôle moteur à allumage commandé : stratégies de base (objectif de richesse, d'avance à l'allumage), dépollution (régulation richesse, catalyseur, light-off, EGR), détection du cliquetis, stratégies anti-cliquetis, ralenti, démarrage, démarrage à froid, agrément.
- ✓ Contrôle moteur Diesel : stratégies de base (quantité injectée, limite de fumée), injections multiples, moteurs à charge homogène, ralenti, démarrage, démarrage à froid, agrément.
- ✓ Méthodes de mise au point.
- ✓ Réseaux embarqués.
- ✓ Modèles embarqués : dynamique collecteur, turbocompresseur, carburant, frottement.
- ✓ Application de l'automatique : contrôle PID et contrôle avancé.
- ✓ Contrôle basé sur des modèles physiques ou heuristiques, contrôle en couple.
- ✓ Véhicule hybride : définitions, enjeux, gestion de l'énergie (heuristique, optimale).

2. Partie pratique

- ✓ Mise au point d'un moteur à combustion interne : 3 TP dont deux sur banc d'essai réel
- ✓ Contrôle moteur : 3 TP dont un sur banc d'essai d'organe et un au banc moteur
- ✓ Gestion d'énergie d'un véhicule hybride (1 TP sur banc à rouleaux).

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE						
• RSE						
2^{ème} session						
• RNE / RSE						

Responsable de l'enseignement :

Guillaume COLIN

Bibliographie : Fournie par les intervenants

Ressources pédagogiques : Polycopiés et documents disponibles sur l'espace numérique de travail

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Cf Polytech'					

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

PARCOURS :**G³****Geo²Env****CPRE****VSED**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMA9VS07 - Aéroacoustique & Aéroélasticité (Polytech')					
Semestre	3	Langues de l'enseignement			Français / Anglais		
Crédits ECTS / Coefficient	7	Mise à jour le			24/09/2018		
Volume horaire total	70h	Dont	CM		TD	TP	
			37h50	32h50			
Seuil de redoublement							
Descriptif de l'enseignement							
Prérequis :							
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)							
➤							
Contenu :							
✓							
Modalités de contrôle des connaissances							
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL	CONTROLE MIXTE		
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT	
1^{ère} session							
• RNE							
• RSE							
2^{ème} session							
• RNE / RSE							
Responsable de l'enseignement : Camille HESPEL							
Bibliographie :							
Ressources pédagogiques :							
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)							
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant			CM	TD*	
Cf Polytech'							

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

Descriptif de l'enseignement

Prérequis : Connaissances en dynamique des fluides et acoustique

Objectifs : (savoirs et compétences acquis)

➤ A l'issue de cette unité d'enseignement les élèves ingénieurs seront capables, à propos des aspects aéroacoustiques (bruits d'origine aérodynamique) et aéroélastiques (couplage aérodynamique - déformations élastiques), de comprendre et de décrire les principaux phénomènes physiques et leurs effets, associés en particulier à l'instationnarité des écoulements de fluides, et de mettre en oeuvre quelques modélisations simples.

Contenu :

- Aéroacoustique :** Notions générales de bruit aérodynamique, domaines d'application, propagation sonore en présence d'écoulement en milieu inhomogène, méthodes de calcul de bruit rayonné, sources de bruit, interaction écoulement et acoustique. Exemples concrets de nuisances sonores. Mouvements d'ondes instationnaires. Paramètres représentatifs du mouvement sonore local. Intensité, niveau sonore, sources sonores. Equation de propagation avec ou sans écoulement. Théorie de calcul de bruit aérodynamique (Lighthill).
- Aéroélasticité :** Description et analyse à l'aide des outils classiques et numériques de l'aérodynamique stationnaire et instationnaire et de la mécanique des solides déformables, des principales caractéristiques du comportement statique puis dynamique d'objets (profils, ailes, rotors...) déformables, soumis à l'interaction entre forces aérodynamiques, élastiques et inertielles, à l'origine des phénomènes de divergence aéroélastique stationnaire ou de flottement instationnaire. Introduction au problème de couplage fluide-structure. Rappels d'élasticité - résistance des matériaux et d'aérodynamique. Aéroélasticité statique : formulation du problème et analyse de la divergence d'une aile de grand allongement et de l'inversion de gouverne. Aéroélasticité dynamique : Formulation du problème; distinction entre les différents modes de couplage aéroélastique (résonance, flottement). Flottement en aérodynamique stationnaire et application à l'aile plus souple en flexion qu'en torsion : stabilité aéroélastique et réponse dynamique au moyen de la section modèle. Aérodynamique instationnaire du profil d'aile et ses effets sur les résultats précédents

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE	4	Variable	Oral et Ecrit			
• RSE					Sans objet	
2^{ème} session						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	

Responsable de l'enseignement : Philippe DEVINANT

Bibliographie : Fournie par les intervenants

Ressources pédagogiques : Polycopiés et documents disponibles sur l'espace numérique de travail

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*
Cf Polytech'					

Semestre 4

CODE APOGEE	OMA0RE01			OMA0VS02			OMA0VS01		
INTITULE	Stage – 4 mois minimum			Projet entreprise Polytech'			Stage		
RESPONSABLE	Zeynep SERINYEL Valéry CATOIRE			Pierre BREQUIGNY			Nicolas MAZELIER		
VOLUME HORAIRE	8h			20h			3h		
REPARTITION HORAIRE	CM	TD	TP	CM	TD	TP	CM	TD	TP
		8h				20h		3h	
ECTS	30			10			20		
COMMUN									

PARCOURS : G³

Geo²Env

CPRE

VSED

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OMZ0VS02 – Projet d'Entreprise (Polytech')			
Semestre	4	Langues de l'enseignement		Français / Anglais	
Crédits ECTS / Coefficient	10	Mise à jour le		24/09/2018	
Volume horaire total	20h	Dont	CM	TD	TP
Volume horaire total	0h	Dont		8h	
Seuil de dédoublement					

Descriptif de l'enseignement

Prérequis :

Objectifs : (savoirs et compétences acquis)

➤

Contenu :

✓

Modalités de contrôle des connaissances

NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	
1^{ère} session						
• RNE						
• RSE						
2^{ème} session						
• RNE / RSE						

Responsable de l'enseignement : Zeynep SERINYEL - Valéry CATOIRE

Bibliographie :

Ressources pédagogiques :

Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)

Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

						20h	
Seuil de dédoublement							
Descriptif de l'enseignement							
Prérequis :							
Objectifs : (savoirs et compétences acquis) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conduire une étude pour répondre à une problématique industrielle ou de recherche. ➤ Développer et consolider les compétences disciplinaires acquises durant la formation. ➤ Etablir un cahier des charges et planifier les tâches. ➤ Faire un suivi régulier avec les interlocuteurs, organiser des réunions d'avancement. ➤ Travailler en autonomie. ➤ Synthétiser les progrès obtenus et les présenter sous forme de rapport et d'exposé. 							
Contenu :							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sélection du projet ✓ Prise de contact avec le commanditaire de l'étude (entreprise ou laboratoire). ✓ Etablissement d'un cahier des charges soumis à l'approbation du commanditaire. ✓ Planification des tâches et des réunions d'avancement. ✓ Identification des outils et des ressources nécessaires à la conduite du projet. ✓ Analyse des risques et solutions de repli. ✓ Réalisation technique de l'étude. ✓ Mise à jour de l'état d'avancement du projet et mise en place des solutions de repli si nécessaire. ✓ Livraison d'un rapport de synthèse. ✓ Présentation orale des résultats de l'étude. 							
Modalités de contrôle des connaissances							
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL	CONTROLE MIXTE		
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT	
1^{ère} session							
• RNE	3	Variable	Oral et Ecrit				
• RSE							
2^{ème} session							
• RNE / RSE							
Responsable de l'enseignement : Pierre BREQUIGNY							
Bibliographie :							
Ressources pédagogiques :							
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)							
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant			CM	TD*	TP*
Cf Polytech'							

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée

PARCOURS :	<input type="checkbox"/> G ³	<input type="checkbox"/> Geo ² Env	<input type="checkbox"/> CPRE	<input type="checkbox"/> VSED		
Intitulé de l'Unité d'Enseignement	OMA0VS01 - Stage (Polytech')					
Semestre	4	Langues de l'enseignement	Français / Anglais			
Crédits ECTS / Coefficient	20	Mise à jour le	24/09/2018			
Volume horaire total	3h	Dont	CM	TD		
			3h	TP		
Seuil de dédoublement						
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis :						
Objectifs : (savoirs et compétences acquis)						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Postuler à une offre d'embauche au sein d'une entreprise, d'une collectivité ou d'un laboratoire. ➤ Analyser un cahier des charges technique et conduire une étude en relation. ➤ S'intégrer au sein d'une équipe de travail et adopter les règles métier. ➤ Travailler en autonomie et être force de proposition. ➤ Participer à des réunions d'avancement, le cas échéant en langue étrangère. ➤ S'avoir communiquer sur son travail de manière synthétique sous forme de rapport et de présentations orales. 						
Contenu :						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ En préalable au stage, l'élève-ingénieur initie une démarche autonome de recherche de stage adapté à son niveau d'études et à ces compétences. ✓ L'élève-ingénieur postule sur des offres de stage par l'envoi de CV/lettres de motivations et participe à des entretiens d'embauche. ✓ Le stagiaire s'intègre dans une équipe de travail en s'appropriant et/ou en adaptant les codes et les méthodes préconisés au sein de la structure d'accueil. ✓ Le stagiaire prend en main une étude en autonomie et communique sur les avancées du projet sous forme écrite et orale. Le stagiaire est force de propositions dont il fait part à sa hiérarchie. ✓ Les aptitudes du stagiaire à répondre aux attentes de l'étude (définition de la problématique, solutions mises en place, évaluation des risques, analyse des résultats et perspectives) sont évaluées au cours d'un examen organisé au sein de l'école sous forme orale et écrite 						
Modalités de contrôle des connaissances						
NOTE ELIMINATOIRE	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL	CONTROLE MIXTE	
	Nb CC	Durée	Nature (oral / écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session						
• RNE				1	Oral et Ecrit	
• RSE						
2^{ème} session						
• RNE / RSE						
Responsable de l'enseignement :					Nicolas MAZELLIER	
Bibliographie :						
Ressources pédagogiques :						
Intervenants et Répartition (indiquer la ventilation des heures entre les intervenants)						
Nom-Prénom	Organisme	Contenu pédagogique de l'intervenant	CM	TD*	TP*	

* Seuil du nombre d'étudiants indiqués entre () après la durée