Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
Centre Val de Loire
Académie d'Orléans-Tours

UNIVERSITE D'ORLEANS

Le M2 MEEF Encadrement Éducatif 2020-2021

1. Objectifs du master
2. Organisation
3. Maquettes de formation
4. Stages en milieux professionnels
5. Calendrier
6. Liens utiles

INSPÉ Centre Val de Loire - Académie d'Orléans-Tours
72, rue du Faubourg de Bourgogne - 45044 Orléans Cedex 1
Tél. : 02 38 49 26 00 / Fax : 02 38 49 26 53
www.univ-orleans.fr/inspe

Objectifs du master

» *Un diplôme national de master*

Le Master « Métiers de l'Education, de l'Enseignement et de la Formation (MEEF) Mention encadrement éducatif » a vocation à **former aux pratiques éducatives auprès d'adolescents en milieu scolaire**, en préparant notamment au concours et au métier de **Conseiller Principal d'Education** (C.P.E.).

Il offre pour cela une formation pluridisciplinaire (sociologie, histoire, sciences de l'Education, psychologie, philosophie…), une initiation à la recherche, des rencontres avec des professionnels, par le biais des stages notamment.

Il s'agit d'acquérir une bonne connaissance des savoirs de référence à propos du système éducatif et de ses enjeux, des besoins des publics accueillis, du métier de C.P.E. et de développer des compétences professionnelles variées, en lien avec la circulaire de missions des C.P.E de 2015.

A l'issue de la formation, le diplômé sera capable de :

- Maîtriser la langue française en mobilisant des connaissances à l'écrit et à l'oral dans le domaine de la scolarisation et de l'Education
- Exercer une autorité légitime auprès d'adolescents dans le cadre de suivis individuels et collectifs pour établir des relations éducatives avec des adolescents ou des jeunes majeurs.
- Mettre en œuvre des modalités de suivis individuels et collectifs, un accompagnement éducatif qui vise la transmission de valeurs et le développement de compétences pour des adolescents et leurs familles.
- Analyser des situations éducatives et pédagogiques, et sa propre pratique professionnelle.
- Travailler en équipe et mutualiser des pratiques professionnelles
- Communiquer et coopérer avec différents partenaires, dont les familles.
- Animer et coordonner un service vie scolaire.
- Appréhender les travaux de recherche liés à son domaine d'activité
- Tirer parti des apports de la recherche pour les mettre en œuvre dans une pratique professionnelle.
- Utiliser des technologies de communication pour un usage professionnel
- Maîtriser une langue étrangère

Organisation

» *Organisation pédagogique*

Cette formation a lieu uniquement sur le centre de formation de Tours-Fondettes.

Secrétariat du Master : Delphine Coutable (02 47 42 71 12 - delphine.coutable@univ-orleans.fr)

Responsable du Master : Anne Bouju (anne.bouju-goujon@univ-orleans.fr)

L'équipe pédagogique est composée de professionnels multi-catégoriels : C.P.E. formateurs académiques, C.P.E., maîtres de conférences, chefs d'établissement….

» *Conseil de perfectionnement*

Il se réunit deux à trois par an pour analyser les orientations de la formation, leur mise en œuvre et dégager des pistes d'adaptation ou d'évolution à l'attention du porteur du master.
Il est composé comme suit :

- Le responsable du master MEEF Encadrement éducatif
- Le cas échéant, le ou les responsables des parcours de ce Master
- Le directeur-adjoint de l'INSPÉ Centre Val de Loire
- quatre formateurs du Master Encadrement éducatif (dont les formateurs académiques)
- le responsable du centre de formation de Tours-Fondettes,
- deux anciens étudiants du master MEEF Encadrement éducatif,
- deux étudiants de première année de l'année en cours,
- deux étudiants de seconde année de l'année en cours,
- un personnel du service de la scolarité du master de l'INSPÉ,
- un personnel du C.R.D. (Centre de Ressources Documentaires) du centre de formation de Tours-Fondettes
- un enseignant-chercheur de l'université de Tours,
- un IPR Vie scolaire
- un chef d'établissement
- 2 CPE en poste en établissement scolaire

» *Jury du master*

- Il se réunit après chaque session de partiels. Il est composé comme suit :
- Le responsable du master MEEF Encadrement éducatif
- Le directeur-adjoint de l'INSPÉ Centre Val de Loire
- Deux formateurs INSPÉ du Master Encadrement éducatif
- Les CPE formateurs académiques
- le responsable du centre de formation de Tours-Fondettes,
- un personnel du service de la scolarité de l'INSPÉ.

Maquettes de formation

Le projet pédagogique du Master MEEF Encadrement éducatif se fonde sur :

- Le principe d'éducabilité pour construire des situations éducatives et pédagogiques.

- La prise en compte des différentes échelles d'action (envisager l'élève, le groupe d'élèves, la classe, l'établissement scolaire, le système éducatif, d'autres systèmes éducatifs…)

- La pluridisciplinarité et la polyvalence

Dès la première année, les connaissances générales à propos du système éducatif, des parcours des élèves, du métier de CPE… sont articulées à des pratiques professionnelles et à leur analyse.

L'analyse de situations, puis des pratiques professionnelles mises en œuvre par les étudiants, s'acquiert pendant les 2 années.

Les cours, les différentes modalités d'évaluation, les stages et l'initiation à la recherche concourent à la construction d'un projet professionnel et d'une pratique professionnelle réflexive.

Assiduité, implication dans la formation, autonomie et capacité de prise d'initiatives sont exigées.

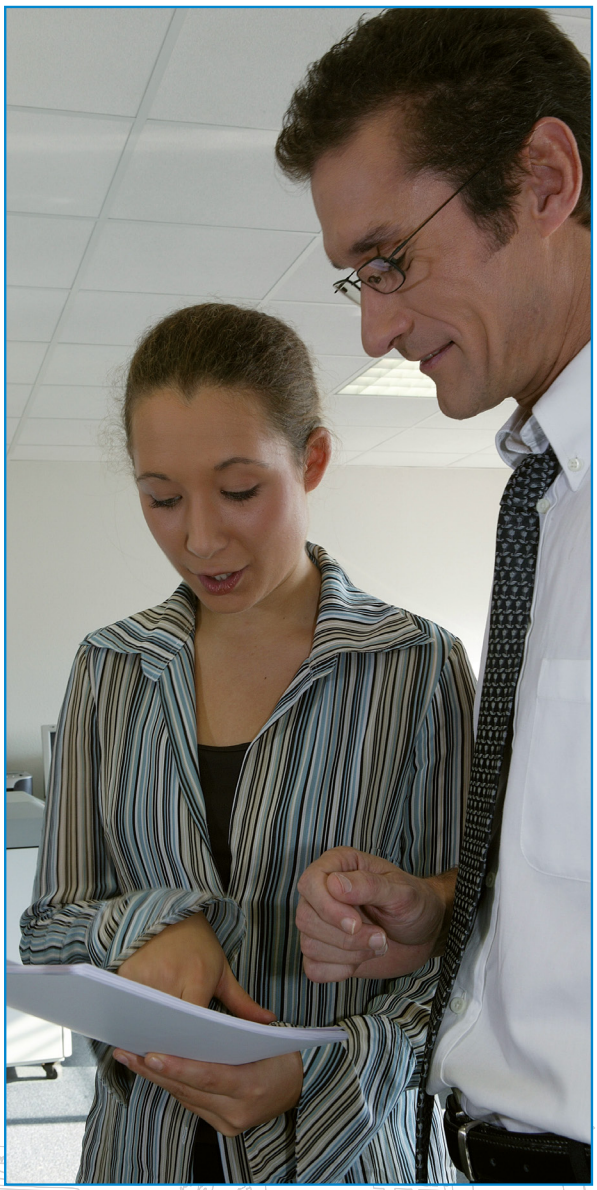
	Intitulé de l'UE ou EC	COEF	ECTS	Volumes horaires	Nombre d'heures d'enseignement en présentiel		
					CM	TD	TP
Semestre 3							
UE 31	**Situations éducatives et pédagogiques en milieu scolaire**	**6**	**6**	**36**	**12**	**12**	**12**
EC 1	Autorité éducative en milieu scolaire			9	3	3	3
EC 2	Développement et évaluation des compétences des élèves (socle, formation de la personne et du citoyen, formation à la citoyenneté…)			9	3	3	3
EC 3	Motivation et conditions d'apprentissage			9	3	3	3
EC 4	Suivi et accompagnement des élèves et des classes			9	3	3	3
UE 32	**Mise en œuvre de compétences et analyse de pratiques professionnelles**	**13**	**13**	**39**	**3**	**24**	**12**
EC 1	C.P.E., politique éducative et diversité des contextes d'exercice			6	-	6	-
EC 2	CPE et équipe vie scolaire : projets, modalités et responsabilité			9	3	3	3
EC 3	Conduites d'entretiens et conduites de réunions			9		6	3
EC 4	Analyse de pratiques professionnelles et construction d'une pratique réflexive			12		6	6
	Stage (M2 non CPES : 108 heures minimum, CPES : stage en responsabilité de 800 heures)						
	Spécifique au Parcours « repréparants »						
	Méthodologie des épreuves écrites. Concours blancs et leurs corrections		*Mutualisation (heures maquette M1)*				
	Accompagnement des stages			3	-	3	-
UE 33	**Actualité institutionnelle et nouveaux dispositifs.**	**5**	**5**	**27**	**12**	**12**	**3**
EC 1	Missions, principes et enjeux du système du système éducatif (égalités/inégalités, diversité des parcours et orientation, décrochage…)			9	6	3	-
EC 2	Approche juridique des situations scolaires			6	3	3	-
EC 3	Démarche de projets, travail en équipe et partenariats en milieu scolaire (dont l'éducation à la santé…)			12	3	6	3
UE 34	**Initiation à la recherche en Education et pour l'Education**	**5**	**5**	**15**	**3**	**9**	**3**
EC 1	Connaissance des travaux de recherche en Education			6	3	3	-
EC 2	Séminaire de recherche (accompagnement des mémoires)			6	-	3	3
EC 3	Veille documentaire et pratique réflexive			3	-	3	-
UE 35	**Langue vivante**	**1**	**1**	**18**	**-**	**18**	**-**
TOTAL Semestre 3		**30**	**30**	**135**	**30**	**75**	**30**

Le M2 MEEF Encadrement Éducatif 2020-2021

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
Centre Val de Loire
Académie d'Orléans-Tours

	Intitulé de l'UE ou EC	COEF	ECTS	Volumes horaires	Nombre d'heures d'enseignement en présentiel		
					CM	TD	TP
Semestre 4							
UE 41	**Situations éducatives et pédagogiques en milieu scolaire**	**5**	**5**	**33**	**9**	**21**	**3**
EC 1	Autorité éducative en milieu scolaire			9	3	6	-
EC 2	Développement et évaluation des compétences des élèves (socle, formation de la personne et du citoyen, formation à la citoyenneté…)			9	3	6	-
EC 3	Motivation et conditions d'apprentissage			6	3	3	-
EC 4	Suivi et accompagnement des élèves et des classes			9	-	6	3
UE 42	**Mise en œuvre de compétences et analyse de pratiques professionnelles**	**10**	**10**	**42**	**-**	**30**	**12**
EC 1	C.P.E., politique éducative et diversité des contextes d'exercice			9	-	9	-
EC 2	CPE et équipe vie scolaire : projets, modalités et responsabilité			9	-	9	-
EC 3	Communication et gestion de conflits			9	-	6	3
	Stage (M2 non CPES : 108 heures minimum, CPES : stage en responsabilité de 800 heures)			9	-	-	9
	Spécifique au Parcours « repréparants »						
	Méthodologie des épreuves écrites et orales. Concours blancs et leurs corrections		*Mutualisation (heures maquette M1)*				
	Accompagnement des stages			6	-	6	-
UE 43	**Construction d'une posture professionnelle réflexive**	**7**	**7**	**24**	**6**	**12**	**6**
EC 1	Missions, principes et enjeux du système du système éducatif (laïcité, mixité de genre, transmission des valeurs…)			9	3	3	3
EC 2	Approche juridique des situations scolaires			6	3	3	-
EC 3	Démarche de projets, travail en équipe et partenariats en milieu scolaire. (dont l'éducation à la santé...)			9	-	6	3
UE 44	**Initiation à la recherche en Education et pour l'Education**	**8**	**8**	**18**	**-**	**12**	**6**
EC 1	Séminaire de recherche (accompagnement des mémoires)			12	-	6	6
EC 2	Veille documentaire et pratique réflexive			6	-	6	-
TOTAL Semestre 4		**30**	**30**	**117**	**15**	**75**	**27**
TOTAL M2		**60**	**60**	**252**	**45**	**150**	**57**

Stages en milieux professionnels



Dès la première année (108 heures de stage minimum), l'organisation des stages doit permettre une pédagogie de l'alternance. En fonction des expériences des étudiants, il s'agit de découvrir de façon concrète le fonctionnement d'un établissement scolaire du second degré, d'un service Vie scolaire et du métier de CPE, en partant de l'observation pour viser la pratique accompagnée dès que possible.

Les établissements scolaires du second degré sont privilégiés. Cependant, en fonction du projet professionnel de l'étudiant et des publics visés, des lieux de stage divers peuvent être envisagés.

En plus de l'accompagnement proposé sur les lieux de stage, la formation prévoit des temps de préparation, d'exploitation et d'évaluation des observations et des activités professionnelles effectuées en stage. Une diversité de compétences, de domaines d'activités et de contextes d'exercice (collège, lycée général et technologique, lycée professionnel…) est appréhendée.

Les stages permettent également le recueil de données, la construction d'une réflexion et l'élaboration du mémoire en deux ans.

En deuxième année, un stage de 108 heures minimum est également obligatoire pour les étudiants de M2 non stagiaires.

Les étudiants reçus au concours de CPE sont CPE fonctionnaires stagiaires, et à ce titre, affectés dans un établissement scolaire du second degré à mi-temps et rémunérés. Ce stage en responsabilité tient lieu de stage pour le Master.

Les liens entre les pratiques professionnelles, les résultats de la recherche et des connaissances plus générales sont travaillés lors de l'ensemble des temps de formation.

INSPÉ
Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
Centre Val de Loire
Académie d'Orléans-Tours

Calendrier du M2
Année universitaire 2020-2021

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
1	M	J	D	M	V	L	L	J Post MEEF	S	M	J
2	M	V	L	M	S	M	M	V	D	M	V
3	J	S	M	J	D	M CNV	M	S	L	J	S
4	V	D	M	V	L	J Post MEEF	J	D Pâques	M	V	D
5	S	L	J	S	M	V	V	L	M	S	L
6	D	M	V	D	M	S	S	M	J	D	M
7	L	M	S	L	J	D	D	M	V	L	M
8	M	J	D	M	V	L	L	J	S	M	J
9	M	V	L	M Conseil de perf	S	M	M	V	D	M M2	V
10	J	S	M	J	D	M Post MEEF	M Post MEEF	S	L	J Soute	S
11	V	D	M	V	L	J	J	D	M	V nances	D
12	S	L	J	S	M	V	V	L	M Partiel	S	L
13	D	M	V	D	M	S	S	M	J Ascension	D	M
14	L	M	S	L	J Partiels	D	D	M	V	L	M
15	M	J	D	M	V M2	L	L	J	S	M	J
16	M Post MEEF	V	L	M	S	M	M	V	D	M M2	V
17	J	S	M	J	D	M	M	S	L	J Soute	S
18	V	D	M	V	L	J	J	D	M	V nances	D
19	S	L	J	S	M	V	V	L	M Post MEEF	S	L
20	D	M	V	D	M	S	S	M	J Post MEEF	D	M
21	L	M	S	L	J	D	D	M	V	L	M
22	M	J	D	M	V	L	L	J	S	M	J
23	M	V	L	M	S	M	M	V	D	M	V
24	J	S	M	J	D	M	M FC	S	L Pentecôte	J	S
25	V	D	M FC	V Noël	L	J	J	D	M	V	D
26	S	L	J	S	M	V	V	L	M Dépôt mémoire M2	S	L
27	D	M	V	D	M FC	S	S	M	J	D	M
28	L	M	S	L	J	D	D	M	V	L	M
29	M	J	D	M	V		L	J	S	M	J
30	M FC Projet co	V	L	M	S		M	V	D	M	V
31		S		J	D		M Post MEEF		L		S

FC : formation commune à l'INSPE Fondettes : analyse de pratiques professionnelles (APP) avec les enseignants/futurs enseignants

Journée en établissement | Journée Formation INSPE ou Formation Rectorat (pour les Post MEEF)

Liens utiles

» *Site Internet de l'INSPÉ CVL*

www.univ-orleans.fr/inspe

» *Environnement Numérique de Travail (ENT)*

Un espace proposé par l'université d'Orléans pour tous vos services en ligne : cours en ligne, messagerie, dossier administratif, emploi du temps, plateforme de travail collaboratif... :

ent.univ-orleans.fr

» *Cours en ligne sur Celene*

celene.univ-orleans.fr

» *Ressources Documentaires*

Lien vers le Guide des Ressources documentaires

» *Page Facebook de l'INSPÉ CVL*

L'INSPÉ CVL possède sa page Facebook ! Vous y trouverez de nombreuses informations utiles et des actualités de la vie des centres de formation. N'hésitez pas à venir vous abonner en cliquant sur le bouton « j'aime » de la page Facebook :

facebook.com/inspe.cvl

» *Site Internet de l'académie d'Orléans-Tours*

www.ac-orleans-tours.fr

» *Site Internet du ministère de l'Education Nationale*

www.education.gouv.fr

Informations sur le concours de CPE