

Université d'Orléans—Observatoire des Sciences de l'Univers en région Centre—Val de Loire

LICENCE « Sciences de la Terre »



Université d'Orléans-OSUC

Campus Géosciences
1A rue de la Férollerie
45071 Orléans Cedex 2

LIVRET DE L'ETUDIANT

ANNEE 2020-2021

Responsable de la licence :
Hugues Raimbourg

Pour tout renseignement :
Scolarité
Martine Bodusseau
02 38 49 49 12
admission-osuc@univ-orleans.fr



Objectifs de la formation

L'ambition de la licence « Sciences de la Terre » de l'Observatoire des Sciences de l'Univers en région Centre Val-de-Loire (OSUC) est de former des géologues généralistes capables de mettre en œuvre une démarche scientifique multidisciplinaire en géosciences. Elle permet d'acquérir les bases nécessaires pour s'insérer dans le milieu professionnel comme technicien supérieur ou de poursuivre en master professionnalisant (sortie à bac +5), ou en master recherche suivi d'un doctorat (bac +8).

L'équipe de formation est composée d'enseignants-chercheurs et de chercheurs

issus des différentes équipes de l'Institut des Sciences de la Terre d'Orléans (ISTO) ; la majorité des grands domaines d'étude en géosciences est ainsi couverte et les thématiques de recherche de l'ISTO profitent ainsi aux étudiants en leur permettant d'acquérir des connaissances approfondies sur les différents processus internes et externes à l'œuvre dans notre planète Terre.

Les connaissances acquises portent sur des objets géologiques variés et choisis dans les principaux champs disciplinaires des géosciences et de l'environnement : chaînes de montagnes, bassins sédimentaires, volcans, sols, eaux de surface et souterraines, etc.

À l'issue de cette licence, leurs connaissances permettent aux diplômés l'utilisation d'outils cartographiques, pétrographiques, géochimiques, géophysiques et informatiques. Certaines de ces compétences, plus spécifiques à Orléans, peuvent être soulignées :

- ➔ La caractérisation des matériaux géologiques (microscopie optique, analyses physique et chimique des roches, des sols et des eaux naturelles...)
- ➔ La cartographie géologique et l'analyse structurale avec, en particulier, deux camps de terrains (semestres 4 et 6) permettant aux étudiants de mettre en pratique une démarche intégrant les compétences de nombreuses disciplines enseignées en salle
- ➔ Les outils informatiques de base et ceux plus spécialisés à la profession de géologue (géomatique : CAO, DAO, télédétection, Système d'Information Géographique (SIG), etc.)
- ➔ Les outils et pratiques professionnelles des bureaux d'études (géophysique, géotechnique), avec un stage en entreprise possible entre la deuxième et troisième année de licence ;
- ➔ La connaissance et l'exploration des ressources minérales et énergétiques.

Pour ceux qui ne peuvent ou ne souhaitent pas poursuivre au-delà de la licence, les enseignements prodigués permettent d'acquérir des savoir-faire nécessaires au métier de géologue praticien au niveau bac +3 (technicien géologue spécialisé).

☛ Les savoirs et savoir-faire transmis (connaissances théoriques) :

- ➔ Maîtriser les principes fondamentaux des sciences de la Terre ;
- ➔ Posséder les connaissances scientifiques de base (physique, chimie) et éventuellement des notions suffisantes de sciences biologiques ;
- ➔ Comprendre le fonctionnement et les principes théoriques derrière les principaux outils analytiques du domaine des sciences de la Terre ;
- ➔ Maîtriser les systèmes de géolocalisation et les fondamentaux des Systèmes d'Information Géographiques ;



☞ Les savoir-faire techniques et méthodologiques :

- ➔ Maîtriser le positionnement et le cheminement en utilisant les logiciels de cartographie et de positionnement modernes et les appliquer sur le terrain ;
- ➔ Mettre en œuvre l'observation, l'échantillonnage, la représentation, l'analyse et l'interprétation de données simples de terrain et de laboratoire ;
- ➔ Reconnaître les formations géologiques, sur carte et sur le terrain, et savoir les cartographier ;
- ➔ Acquérir des mesures et effectuer un contrôle qualité des données obtenues ;
- ➔ Gérer ces données avec des logiciels adaptés ;
- ➔ Conduire un projet au cours d'une campagne de mesures.
- ➔ Elaborer des documents de synthèse des observations géo référencées et des analyses (cartes, coupes, projections tridimensionnelles) ;
- ➔ Présenter et expliquer oralement en français et en anglais les résultats de la mission effectuée (compétences CLES) ;
- ➔ Mettre en partage les données brutes et synthétisées via les réseaux collaboratifs (compétences C2i niveau I).



La licence, comment ça marche ?

Les licences scientifiques de l'Université d'Orléans s'adressent aux titulaires d'un baccalauréat scientifique ou équivalent. Elles se déroulent sur 3 ans et sont composées de 6 semestres. Chaque semestre est découpé en unités d'enseignement, qui comportent des cours magistraux, des travaux dirigés, des travaux pratiques et des stages de terrain. Chaque unité est affectée de crédits ECTS (dits crédits européens – 30 ECTS par semestre) et fait l'objet d'un contrôle de connaissances (par écrit ou par oral, et validée si note ≥ 10).

Les licences scientifiques permettent une spécialisation progressive des étudiants et commencent obligatoirement par des portails

multidisciplinaires. Au 1^{er} semestre, les différents portails « Sciences » permettent de choisir 3 unités disciplinaires conduisant à 3 mentions de licences.

Au 2nd semestre, l'étudiant choisit 2 unités disciplinaires (parmi les trois choisies au premier semestre) et le choix définitif de la licence « Sciences de la Terre » s'opère lors de l'inscription en 2^{ème} année. Les combinaisons disciplinaires de 1^{ère} année pertinentes pour une poursuite d'études dans la licence « Sciences de la Terre » sont :

- ➔ **Sciences de la Terre + Physique + Chimie**
- ➔ **Sciences de la Terre + Sciences de la Vie + Chimie**

La 2^{ème} et 3^{ème} année de la licence « Sciences de la Terre » sont dédiées aux disciplines des géosciences et les enseignements sont dispensés à l'Observatoire des Sciences de l'Univers en région Centre (OSUC) situé sur le Campus Géosciences, 1 A rue de la Férollerie, 45071 ORLEANS CEDEX 2.

Les unités d'enseignement sur le terrain ont lieu hors campus, sur le territoire français.

☞ Inscription administrative et pédagogique

L'inscription administrative et pédagogique de première année s'effectue auprès de l'UFR Sciences et techniques de l'Université d'Orléans (après une formulation de vœu sur PARCOURSUP).

Pour la seconde et la troisième année de licence, celles-ci auront lieu à la scolarité de l'OSUC.

☞ Les contrôles des connaissances

Les contrôles de connaissance (et l'obtention de crédits ECTS qui en découle) se passent dans la majorité des unités sous forme d'examens (en général deux ou trois) répartis au cours du semestre. Dans certaines unités, l'évaluation se fait sous la forme d'une épreuve orale. Les enseignements plus professionnalisant, qu'ils aient lieu en salle ou sur le terrain, font plutôt l'objet de présentations de projets, de rédactions de rapports individuels ou par binômes, de soutenances orales.

■ Principaux débouchés professionnels de la filière :

Après l'obtention de la Licence « Sciences de la Terre », les étudiants s'orientent naturellement vers un master « Sciences de la Terre et des Planètes - Environnement » (comme celui proposé à l'OSUC).

Les métiers liés à cette filière sont les suivants : géologues, géochimistes (domaines de l'environnement notamment), géophysiciens miniers (protection, exploitation) ; géomaticiens, modélisateurs dans les grandes entreprises, les grands organismes publics et privés, les bureaux d'études, les collectivités territoriales, hydrogéologues et géochimistes sur projet géothermique, hydro géochimistes, ingénieurs, chercheurs et enseignants-chercheurs des grands organismes publics à semi publics (CNRS, CEA, BRGM, IRD,...) et privés (Saint-Gobain, Veolia, Groupes pétroliers et miniers, EDF, Lyonnaise des Eaux,...) avec un niveau master.

A l'issue de la licence, l'étudiant pourra occuper un poste de technicien géologue, agent dans un bureau d'études ou préparer les concours administratifs dans les collectivités territoriales (équipement, environnement).

■ Responsables pédagogiques

Responsable de la mention de licence :

Hugues RAIMBOURG

hugues.raimbou@univ-orleans.fr

Tel : 02 38 49 47 38

Responsables d'année :

Licence 2 : Anaëlle SIMONNEAU

Anaëlle.simonneau@univ-orleans.fr

Tel : 02 38 41 73 10

Licence 3 : Romain AUGIER

romain.augier@univ-orleans.fr

Tel : 02 38 49 40 11

Responsable de la scolarité :

Martine BODUSSEAU

martine.bodusseau@univ-orleans.fr

scolarite-osuc@univ-orleans.fr

Tel : 02 38 49 49 12

Gestionnaire pédagogique :

Marlène LALLEMAND

marlene.lallemand@univ-orleans.fr

scolarite-osuc@univ-orleans.fr

Equipe pédagogique de la Licence « Sciences de la Terre »

NOM	PRENOM	GRADE STATUT	EQUIPES DE RECHERCHE / ENTREPRISE
AIRAGHI	Laura	MC	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
AL-MUKHTAR	Muzahim	PR	Université d'Orléans/Polytech/CRMD
ARBARET	Laurent	MC	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
AUGIER	Romain	MC	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
BECK	Kevin	MC	Université d'Orléans/Polytech/CRMD
BOURDIER	Jean-Louis	PR	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
BRANQUET	Yannick	MC	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
CHEN	Yan	PR	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
DUDOK DE WIT	Thierry	PR	Université d'Orléans/OSUC/LPC2E
FLAVIGNY	Adrien	PRAG	Université d'Orléans/OSUC
GOGO	Sébastien	CNAP	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
GRIESSMEIER	Jean-Mathias	CNAP	Université d'Orléans/OSUC/LPC2E
GUILLEMOT	Lucas	CNAP	Université d'Orléans/OSUC/LPC2E
GUMIAUX	Charles	MC	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
LAURENT	Gautier	MC	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
LE BRETON	Nicole	MC	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
MARCOUX	Éric	PR	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
MELLE-DEVOUGE	Kathia	Ens. 2 nd degré	**
MERCURY	Lionel	PR	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
PROUTEAU	Gaëlle	MC	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
RAIMBOURG	Hugues	MC	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
RICHARD	Guillaume	MC	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
ROMAN	Sophie	MC	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
SIMONNEAU	Anaëlle	MC	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
SIZARET	Stanislas	PR	Université d'Orléans/OSUC/ISTO
THEUREAU	Gilles	CNAP	Observatoire de Paris/LPC2E
TOURNASSAT	Christophe	PR	Université d'Orléans/OSUC/ISTO

SOMMAIRE

CODE MODULE	SEMESTRE 3	RESPONSABLE	PAGE
OLA3ST08	Optique cristalline	Nicole LE BRETON	9
OLA3ST10	Magmatologie	Laurent ARBARET	10
OLA3ST11	Sédimentologie	Adrien FLAVIGNY	11
OLA3ST03	Cartographie géologique numérique I	Anaëlle SIMONNEAU	12
OLA3ST12	Stratigraphie et bassins sédimentaires	Anaëlle SIMONNEAU	13
OLA3ST05	Anglais III	Kathia MELLE-DEVOUGE	14
CODE MODULE	SEMESTRE 4	RESPONSABLE	PAGE
OLA4ST01	Géologie structurale et tectonique	Guillaume RICHARD	
OLA4ST1A	EC1 - Géologie structurale		16
OLA4ST1C	EC2 - Analyse quantitative de la déformation		17
OLA4ST09	Géophysique	Yan CHEN	18
OLA4ST03	Terrain I	Laurent ARBARET	19
OLA4ST10	Insertion professionnelle	Stanislas SIZARET	20
OLA4ST05	UE Libre (OLA4ST06 - Panorama de l'astronomie)	Lucas GUILLEMOT	21
OLA4ST11	Informatique pour les sciences de la Terre	Manuel MOREIRA	22
CODE MODULE	SEMESTRE 5	RESPONSABLE	PAGE
OLA5ST01	Pétrologie métamorphique	Nicole LE BRETON	24
OLA5ST06	Ressources minérales	Éric MARCOUX	25
OLA5ST07	Combustibles fossiles et transition énergétique	Lionel MERCURY	26
OLA5ST03	Hydrogéologie	Sophie ROMAN	27
OLA5ST04	Cartographie géologique numérique II	Gautier LAURENT	28
OLA5ST05	Anglais IV	Kathia MELLE-DEVOUGE	29
CODE MODULE	SEMESTRE 6	RESPONSABLE	PAGE
OLA6ST09	Géodynamique de la lithosphère	Romain AUGIER	31
OLA6ST02	Terrain II	Romain AUGIER	32
OLA6ST10	Géochimie des roches & radio chronologie	Gaëlle PROUTEAU	33
OLA6ST07	Pédologie et géophysique	Anaëlle SIMONNEAU	34
OLA6ST05	Géochimie des eaux	Sophie ROMAN	35
OLA6ST11	Méthodologie scientifique	Yan CHEN	36
OLA6ST12	Instrumentation et mesure physique	Manuel MOREIRA	37

Semestre 3

Code Apogée	Intitulé du module	Responsable	Volume H	CM	TD	TP	Crédits ECTS
OLA3ST08	Optique cristalline	Nicole LE BRETON	27 h	12h		15h	3
OLA3ST10	Magmatologie	Laurent ARBARET	54 h	20h	14h	20h	6
OLA3ST11	Sédimentologie	Adrien FLAVIGNY	45 h	14h	12h	19h	5
OLA3ST03	Cartographie géologique numérique I	Anaëlle SIMONNEAU	75 h	10h	12h	53h	8
OLA3ST12	Stratigraphie et bassins sédimentaires	Anaëlle SIMONNEAU	38 h	14h	2h	22h	5
OLA3ST05	Anglais III	Kathia MELLE-DEVOUGE	26 h		26h		3
			265h	70h	66h	129h	30

En ORANGE, les modules partagés avec la licence SV de l'UFR COST-Sciences et Techniques

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA3ST08 – Optique cristalline				
Semestre	3	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	3	Mise à jour		16 juin 2020		
Volume horaire total	27h	Dont	CM	TD	TP	
			12h		15h	
Seuil de dédoublement			87 étud.		19 étud.	
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : « Introduction à la minéralogie et à la pétrographie » du semestre 2						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) : - Approfondir la connaissance des minéraux les plus courants des roches endogènes - Maîtriser la détermination méthodique et raisonnée des minéraux étudiés à l'aide du microscope optique polarisant. - Reconnaître tous les minéraux courants des roches magmatiques (et sédimentaires) observés en lame mince.						
Contenu : Cours : <u>Préambule minéralogique</u> : Présentation approfondie des principaux minéraux des roches endogènes – <u>Optique cristalline</u> : La lumière polarisée – La symétrie optique des cristaux et liens entre les ellipsoïdes des indices et systèmes cristallins – Les critères de reconnaissance des minéraux en lumière polarisée non analysée (aspects théoriques du pléochroïsme) – Les critères de reconnaissance des minéraux en lumière polarisée et analysée (théorie de la formation des teintes d'interférence) TP : Prise en main du microscope optique polarisant – Approche méthodique de la détermination microscopique des minéraux décomposée en deux volets : a) Observations en LPNA (forme des sections et clivages, minéraux incolores et pléochroïsme des minéraux colorés, réfringence des minéraux), b) Observations en LPA (extinctions et teintes d'interférence, macles et zonages) – Minéraux servant d'appui à l'apprentissage de la méthode : biotite, muscovite, chlorite, amphibole, pyroxène, quartz, feldspaths, olivine, grenat, tourmaline, calcite.						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	1 1	2h 1h30	Ecrit (60%) Epreuve TP (40%)			
• RSE				2h 1h30	Ecrit (60%) Epreuve TP (40%)	
2 ^{ème} session						
• RNE/RSE				2h 1h30	Ecrit (60%) Epreuve TP (40%)	
Responsable de l'enseignement :				Nicole LE BRETON		
Ressources pédagogiques : supports de cours et liste bibliographique mis en ligne sur l'ENT.						

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA3ST10 – Magmatologie				
Semestre	3	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	6	Mise à jour		25 avril 2020		
Volume horaire total	54h	Dont	CM	TD	TP	
			20h	14h	20h	
Seuil de dédoublement			87 étud.	40 étud.	20 étud.	
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : UE « Optique cristalline », UE « Géologie 2 ».						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) : Maîtriser la détermination méthodique et raisonnée des minéraux étudiés à l'aide du microscope optique polarisant. Reconnaître tous les minéraux courants des roches magmatiques (et sédimentaires) observés en lame mince.						
Contenu : Cours : Définitions ; nomenclature et classifications des roches magmatiques ; processus de genèse et de différenciation des magmas. Mise en place des roches volcaniques et plutoniques ; le magmatisme dans son cadre géodynamique, les grandes séries magmatiques. TD : Calcul de formes structurales de minéraux hydroxylés – Diagrammes de phases ; calcul de norme CIPW, bilans de masse, principes et modèles géochimiques TP : classification de Streckeisen et TAS – Description macroscopique et microscopique des grands types de roches magmatiques et placement dans les grandes séries magmatiques.						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	1	2h	Ecrit (22%) Epreuve TP (33%) Ecrit (45%)			
	1	3h				
	1	2h				
• RSE				2h 3h	Ecrit (67%) Epreuve TP (33%)	
2 ^{ème} session						
• RNE/RSE				2h 3h	Ecrit (67%) Epreuve TP (33%)	
Responsable de l'enseignement :				Laurent ARBARET		
Bibliographie : Bard (1990) : Microtextures des roches magmatiques et métamorphiques. Masson. Bonin (1995) : Pétrologie endogène. Dunod. Caron et al. (2003) : Comprendre et enseigner la planète Terre. Ophrys. Beaux et al. (2016) : Atlas de pétrologie. Dunod.						
Ressources pédagogiques : supports de cours mis en ligne sur l'ENT.						

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA3ST11 – Sédimentologie				
Semestre	3	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	5	Mise à jour		16 juin 2020		
Volume horaire total	45h	Dont	CM	TD	TP	
			14h	12h	19h	
Seuil de dédoublement			87 étud.	Terrain (6h) : 8 étud.	19 étud.	
				Autre (4h) : 40 étud.		
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Géologie II – pétrologie sédimentaire						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) : Cette unité a pour objectif de cerner les modalités de dépôts des sédiments : environnements et modalités de dépôts : figures sédimentaires, distribution spatiale. Ces sédiments déposés sont aussi étudiés sous l'angle du passage à la roche sédimentaire par la diagenèse. La variation temporelle est abordée en lien avec l'unité de Stratigraphie au même semestre. Les étudiants sont formés à la reconnaissance des faciès et microfaciès sédimentaires, ainsi qu'à l'environnement de dépôt qu'on peut ainsi reconstituer. Une sortie sur le terrain leur permettra de mettre en œuvre les compétences acquises en semestre 2 ainsi qu'au début de l'unité dans la reconstitution d'un environnement de dépôt. Pour compléter l'étude des sédiments Cette unité permettra aux étudiants d'acquérir des compétences dans la reconnaissance et la formation des roches sédimentaire en macro et microscopie, dans la reconstitution des environnements de dépôts et leur variation spatiale et temporelle.						
Contenu : Cours : Méthodes d'investigations (analyse des faciès sédimentaires depuis l'échelle de l'affleurement) – Grands environnements de dépôts des roches sédimentaires et faciès associés (Lithofaciès – Biofaciès - Hydrodynamisme) - Diagenèse : formation de la roche à partir du sédiment TD : Une sortie (6H TD) d'une journée (Passages latéraux dans les récifs de l'Yonne) – reconnaissances d'environnements de dépôts (2h) TP : (19h) : distribution horizontale et verticale des faciès (modèle de Walter) - étude sur une carte géologique ; reconnaissances des microfossiles, puis des microfaciès carbonatés et détritiques – intégration à la distribution des faciès.						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session :						
• RNE	Minimum 2 TP ramassés et/ou CR		Rapport TP	3h	Ecrit	CC Ecrit TP (50%) CT Ecrit (50%)
• RSE				3h	Ecrit	
2^{ème} session						
• RNE / RSE				3h	Ecrit	
Responsable de l'enseignement :						Adrien FLAVIGNY
Bibliographie : Cojan I. et Renard M. (1997) : Sédimentologie. Masson, BU de l'OSUC - 549.3 COJ Biju-Duval B. (1999) : Géologie sédimentaire. Ed. Technip. BU de Sciences - 552.5 BIJ						

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA3ST03 - Cartographie géologique numérique I					
Semestre	3	Langue		Français			
Crédits ECTS / Coeff	8	Mise à jour		15 juin 2020			
Volume horaire total	75h	Dont	CM	TD	TP		
			10h	12h	53h		
Seuil de dédoublement			87 étud.	20 étud.	20 étud.		
Descriptif de l'enseignement							
Prérequis :							
Objectifs (savoirs et compétences acquis) : Cette unité forme les étudiants à maîtriser les outils de cartographie pour les sciences de la Terre en incluant les cartes topographiques, géologiques et les outils géomatiques. L'enseignement traditionnel de la cartographie géologique (papier) sera ici couplé à un apprentissage des fondements et outils de la cartographie numérique (SIG). Dans le détail, le module couvrira la géomorphologie et les processus de transfert et de piégeage des sédiments (imagerie et analyse du relief, hydrographie et bassins versants) ainsi que le report des structures s.l. géologiques en carte et le dessin de coupes.							
Contenu : <u>Bloc A :</u> TP : Analyse de cartes géologiques, construction de coupes, éléments de dessin cartographique, notions de construction des cartes géologiques. Analyse des relations spatiales relief/lithologies sous SIG. <i>Le bloc A constitue une partie de module dédiée à l'apprentissage des principes de construction et de lecture des cartes géologiques. Ce bloc sera mutualisé avec les étudiants de la filière BST qui formeront un groupe distinct de TP.</i> <u>Bloc B :</u> Cours : Topographie et référentiels cartographiques – Principes théoriques sur les SIG – Bases de géomorphologie – Analyse d'images par télédétection – Outils de traitement du relief – Calculs sur bassins versants et réseaux hydrographiques – Topologie sur données vectorielles – Relations spatiales relief/géologie TD et TP : Référentiels cartographiques, géo-référencement, gestion des formats de données. Principes de cartographie géologique et méthodes de tracés des contours. SIG : Organisation et manipulations des données cartographiques et attributaires. Digitalisations et numérisation. Traitement et calcul sur les données raster. Traitement des données de surfaces topographiques : extraction des bassins versants, pentes, exposition, courbure. Mise en forme de cartes thématiques.							
Modalités de contrôle des connaissances							
		CONTROLE CONTINU		CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE	
		Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session :							
RNE	Bloc B	4		Rapport TP (40%)	2h	Ecrit (60%)	50% bloc A 50% Bloc B
	Bloc A	1		Schéma structural (40%)	3h	Coupe géol (60%)	
RSE	Bloc B				20 mn	Oral (100%)	20% bloc A 80% bloc B
	Bloc A				3 h	Coupe géol (100%)	
2^{ème} session							
RNE/RSE	Bloc B				20 mn	Oral 60% Rapport TP (40%)	20% bloc A 80% bloc B
	Bloc A				3 h	Coupe géol (60%) Schéma structural (40%)	
Responsable de l'enseignement : Anaëlle SIMONNEAU							

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA3ST12 – Stratigraphie et Bassins sédimentaires				
Semestre	3	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	8	Mise à jour		17 juin 2020		
Volume horaire total	38h	Dont	CM	TD	TP	
			14h	2h	22h	
Seuil de dédoublement			87 étud.	40 étud.	19 étud.	
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Paléoenvironnements, sédimentologie et pétrologie sédimentaire, géologie 2						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) :						
Cette unité a pour objectif de cerner les facteurs contrôlant le fonctionnement des bassins sédimentaires (fossiles et actifs, grandes et petites échelles) et de décryptage de l'enregistrement sédimentaire. Cet enseignement s'intéresse aux aspects géométriques des bassins sédimentaires vus par les différentes méthodes d'investigation, qu'elles soient directes ou indirectes. Il explore la composante temporelle de la stratigraphie en s'appuyant sur les acquis de la composante spatiale traitée dans des modules connexes (pétrographie sédimentaire, reconstitution des paléoenvironnements). Les étudiants sont ainsi formés à la lecture et au décryptage des séries sédimentaires, de l'architecture 3D des bassins (potentiel pétrolier, géothermique, réservoirs) et sensibilisés aux outils d'investigations. Les compétences acquises seront le support de discussions menées sur les influences respectives de la tectonique, du climat et des activités humaines dans la dynamique sédimentaire.						
Contenu :						
CM (14h) : Présentation des principaux différents types de bassins sédimentaires et de bassins versants – Méthodes d'investigations (outil sismique, cartographie acoustique, méthodes de carottage ou de forage, diagrapies) – Lithofaciès – Chimiostratigraphie – Stratigraphie séquentielle – Influences des facteurs forçants sur la sédimentation TD (2h)/TP(22h) : ces heures sont consacrées aux stratigraphies séquentielles – Approches génétiques – Principe et interprétation de la sismique réflexion (modèle d'Exxon mais aussi sismique haute résolution) et répartition 3D des dépôts, variation latérale des faciès sédimentaires et des dépôts extrêmes d'origine climatique et tectonique, discussion et interprétation des marqueurs d'activités humaines dans les sédiments.						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	Min 2		Rapport TP	3h	Ecrit	50%/50%
• RSE				3h	Ecrit	
2 ^{ème} session :						
• RNE				3h	Ecrit	
• RSE				3h	Ecrit	
Responsable de l'enseignement : Anaëlle SIMONNEAU						
Bibliographie : Campy M, Macaire JJ, Grosbois C. (2013) : Géologie de la surface – érosion, transfert et stockage dans les environnements continentaux. Dunod.						
Ressources pédagogiques : supports de cours mis en ligne sur l'ENT.						

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA3ST05 – Anglais III				
Semestre	3	Langue		Anglais		
Crédits ECTS / Coeff	3	Mise à jour		19 mai 2020		
Volume horaire total	26h	Dont	CM	TD	TP	
				26h		
Seuil de dédoublement				40 étud.		
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Avoir suivi Anglais I et II ou environ 450 heures de formation équivalente.						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) :						
➤ Découvrir les bases de l'anglais scientifique et technique et les utiliser à l'écrit et à l'oral.						
Contenu :						
Travail de compréhension et d'expression à partir de documents authentiques simples et/ou courts portant sur le vocabulaire de la géologie et de l'environnement.						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	1 1 1	1h	Ecrit (30%) Oral (40%) Projet (30%)			
• RSE				1h 10 mn	Ecrit (50%) Oral (50%)	
2 ^{ème} session						
• RNE				10 mn	Oral	
• RSE				10 mn	Oral	
Responsable de l'enseignement :				Kathia MELLE-DEVOUGE		
Ressources pédagogiques : supports de cours mis en ligne sur l'ENT						

Semestre 4

Code Apogée	Intitulé du module	Responsable	Volume H	CM	TD	TP	Crédits ECTS
OLA4ST01	Géologie structurale et tectonique						
OLA4ST1A	Géologie structurale	<i>Guillaume RICHARD</i>	52 h	40h	12h		5
OLA4ST1C	Analyse quantitative de la déformation	<i>Guillaume RICHARD</i>	24 h		12h	12h	2
OLA4ST09	Géophysique	Yan CHEN	75 h	26h	34h	15h	7
OLA4ST03	Terrain I	Laurent ARBARET	75 h		65h	10h	8
OLA4ST10	Insertion Professionnelle	Stanislas SIZARET	25 h	4h	12h	9h	2
OLA4ST05	UE Libre ou Panorama de l'Astronomie (OLA4ST06)	Lucas GUILLEMOT	15 h	15h			3
OLA4ST11	Informatique pour les sciences de la Terre	Manuel MOREIRA	24h	2h		22h	3
			266h	85h	135h	46h	30

En ORANGE, les modules partagés avec la licence SV de l'UFR COST-Sciences et Techniques

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA4ST1A – Géologie structurale - EC1			
Module souche		OLA4ST01 - Géologie structurale et tectonique			
Semestre	4	Langue		Français	
Crédits ECTS / Coeff	5	Mise à jour		30 avril 2019	
Volume horaire total	52h	Dont	CM	TD	TP
			40h	12h	
Seuil de dédoublement			87 étud.	40 étud.	

Descriptif de l'enseignement

Objectifs (savoirs et compétences acquis) :

Cette unité est un module « outil » qui apporte aux étudiants des compétences étendues dans l'analyse géométrique, cinématique et dynamique des déformations fragiles et ductiles des roches aux échelles de l'échantillon, de la lame mince, de l'affleurement et d'une région. Le changement d'échelle permet de passer de l'analyse structurale, indépendante du référentiel géographique, à l'interprétation tectonique d'une région donnée (segment de chaîne, rift, bassin sédimentaire). Les notions de rhéologie abordées permettront de pouvoir faire le lien entre les structures telles que pouvant être décrites et mesurées sur le terrain et les comportements mécaniques des solides.

Contenu :

Cours :

- ✓ Dynamique des fluides géophysiques : Ecoulement visqueux, flux de chaleur, Convection mantellique
- ✓ Comportement mécanique contrasté des roches ; Paramètres contrôlant la rhéologie ; Notion de niveau structural.
- ✓ Les déformations discontinues du niveau structural supérieur : fractures, failles, groupements, analyse dynamique des populations de failles. Mécanique de la rupture, (Cercle de Mohr), Critères de rupture, fluides et fracturation, projections stéréographiques.
- ✓ Les déformations continues du niveau structural supérieur et moyen : plis et plissements.
- ✓ Les déformations ductiles du niveau structural inférieur.
- ✓ Éléments structuraux (foliations, linéations, plis semblables). Déformation homogène et hétérogène.
- ✓ Analyse de la déformation finie 2D et 3D (diagramme de Flinn, détermination de l'ellipsoïde de déformation finie).
- ✓ Analyse cinématique : principes, critères de cisaillements.
- ✓ Plasticité des minéraux
- ✓ Relations déformation-cristallisation
- ✓ Les styles tectoniques régionaux.
- ✓ Place de la déformation dans les principaux phénomènes géologiques.

TP :

- ✓ Déformation ductile
- ✓ Cercle de Mohr
- ✓ Nombre de Rayleigh

Modalités de contrôle des connaissances

	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session :						
• RNE	1	2h	Ecrit	2h	Ecrit	50%CC /50%CT
• RSE				2h	Ecrit	
2^{ème} session						
• RNE/RSE				20mn	Oral	

Responsable de l'enseignement : Guillaume RICHARD

Bibliographie :

Debelmas J. & Mascle G. (1997) : Les grandes structures géologiques. Masson – OSUC-ISTO **551.8 DEB**
Jolivet L. (1995) : La déformation des continents. Hermann – Exclu du prêt
Ramsay J.G. (1967) : Folding and fracturing of rocks. Frank Press – BU de Sciences (exclu du prêt) **D6631**

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA4ST1C - Analyse quantitative de la déformation - EC2				
Module souche		OLA4ST01 - Géologie structurale et tectonique				
Semestre	4	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	2	Mise à jour		15 juin 2020		
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP	
				12h	12h	
Seuil de dédoublement				40 étud.	20 étud.	
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis :						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) : Cette unité est un module « outil » qui apporte aux étudiants des compétences étendues dans l'analyse géométrique, cinématique et dynamique des déformations fragiles et ductiles des roches aux échelles de l'échantillon, de la lame mince, de l'affleurement et d'une région. Le changement d'échelle permet de passer de l'analyse structurale, indépendante du référentiel géographique, à l'interprétation tectonique d'une région donnée (segment de chaîne, rift, bassin sédimentaire). Les notions de rhéologie abordées permettront de pouvoir faire le lien entre les structures telles que pouvant être décrites et mesurées sur le terrain et les comportements mécaniques des solides.						
Contenu :						
TD : ✓ Représentations stéréographiques ✓ Vecteurs-forces-tenseurs-contrainte						
TP : ✓ Analyse quantitative des modèles analogiques ✓ Déformation fragile : boîte à sable ✓ Déformation ductile : cisaillement simple en cylindre coaxial						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	3		Rapports TP			
• RSE					Rapport TP	
2 ^{ème} session						
• RNE					Rapport TP	
• RSE					Rapport TP	
Responsable de l'enseignement : Guillaume RICHARD						
Bibliographie :						
Debelmas J. & Mascle G. (1997) : Les grandes structures géologiques. Masson - OSUC-ISTO 551.8 DEB						
Jolivet L. (1995) : La déformation des continents. Hermann – Exclu du prêt						
Ramsay J.G. (1967) : Folding and fracturing of rocks. Frank Press – BU de Sciences (exclu du prêt) D6631						
Pomerol C. & Renard M. (1995) : Eléments de géologie. Armand Colin – Exclu du prêt						

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA4ST09 – Géophysique				
Semestre	4	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	7	Mise à jour		15 juin 2020		
Volume horaire total	75h	Dont	CM	TD	TP	
			26h	34h	15h	
Seuil de dédoublement			87 étud.	40 étud.	12 étud.	
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis :						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) : Le but de ce module est de comprendre la physique de la Terre à différentes échelles : globale, lithosphérique, crustale et de sub-surface. Pour mieux comprendre la géophysique, certaines notions de base seront intégrées dans ce module : champs potentiels, flux thermique... Afin de connaître le fonctionnement de notre planète, différents phénomènes seront traités : dynamique mantellique, séisme, géomagnétisme, dérive de continents, flux de chaleurs, isostasie... Certaines méthodes de prospection géophysique seront également présentées : sismique, magnétique, gravimétrique, électrique, électromagnétique, topographie. Outre les notions théoriques de base présentées en cours, les TD et TP donneront lieu à des applications concrètes. Une école de terrain sera le lieu de pratiquer les méthodes de mesures et interprétation des données afin de renforcer la compréhension des cours.						
Contenu : Cours : Notion de physique : champ potentiel, flux de chaleur. Dynamique du manteau. Sismologie et prospection sismique. Géomagnétisme et prospection magnétique. Paléomagnétisme et cinématique des plaques.Géodésie, isostasie et prospection gravimétrique. Prospection électrique. TD/TP* : Mesures géophysiques et interprétation (électrique, magnétique, gravimétrique, sismique), localisation de l'épicentre d'un séisme, mécanisme au foyer, calcul des composantes dipolaires et non-dipolaires du champ géomagnétique, calcul des vitesses de l'expansion océanique, calcul de l'épaisseur de différentes composantes de la croûte. * pour les TP, comme il s'agit de mesures physiques sur le terrain, à cause de la disponibilité des instruments, le nombre d'étudiants de chaque groupe ne doit pas dépasser 12 avec deux encadrants						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	2	1h 1h	Ecrit (25%) Rapports TP (25%)	2h	Ecrit	50% CC et 50% CT
• RSE				3h	Ecrit	
2 ^{ème} session						
• RNE / RSE				1h	Oral	
Responsable de l'enseignement :				Yan CHEN		
Bibliographie : Debelmas J. & Mascle G. (1997) : Les grandes structures géologiques. Masson – OSUC-ISTO 551.8 DEB Jolivet L. (1995) : La déformation des continents. Hermann – Exclu du prêt Ramsay J.G. (1967) : Folding and fracturing of rocks. Frank Press – BU de Sciences (exclu du prêt) D6631 Pomerol C. & Renard M. (1995) : Eléments de géologie. Armand Colin – Exl du prêt						

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA4ST03 - Terrain I				
Semestre	4	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	8	Mise à jour		25 avril 2020		
Volume horaire total	75h	Dont	CM	TD	TP	
				65h	10h	
Seuil de dédoublement				8 étud.	20 étud.	
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Paléoenvironnements, stratigraphie et paléontologie, Minéralogie, Tectonique et géophysique, Pétrologie magmatique, Géologie structurale, Géomorphologie, Bassins sédimentaires						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) :						
Auvergne : Acquérir la maîtrise des outils du géologue de terrain : dessins paysagés et d'affleurement, blocs géologiques 3D, techniques de relevés de données géologiques, tenue d'un carnet de terrain, utilisation de la boussole, mesures physico-chimiques in situ et techniques d'échantillonnage.						
Mas d'Azil : Acquisition des techniques élémentaires d'élaboration des cartes géologiques (positionnement, lecture des paysages, levé de coupes, représentation 2D, établissement d'une carte géologique, de son livret et d'une colonne stratigraphique complète associée).						
Contenu : Terrain + 10h TP en salle de cartographie. La première partie de cette unité de terrain concernera l'apprentissage des outils du géologue de terrain : observations et mesures à toutes les échelles. Instrumentation, échantillonnage et mesures physico-chimiques en abordant différentes notions et processus : le volcanisme, les bassins sédimentaires, la géothermie, l'hydrothermalisme, les sols et tourbières sur l'exemple du Massif Central Français (4 jours, 20h eq. TD).						
La seconde partie consiste en un stage de cartographie sur le terrain dans la région du Mas d'Azil (Pyrénées, 7 jours comprenant une journée de présentation de la séquence stratigraphique et 6 jours de cartographie en autonomie partielle, 45h eq. TD).						
1 enseignant par groupe de 8 étudiants						
Auvergne : L. ARBARET, S. GOGO, A. SIMONNEAU						
Mas d'Azil : L. ARBARET, Y. BRANQUET, C. GUMIAUX						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	2		Rapports			
• RSE					Rapports	
2 ^{ème} session						
• RNE / RSE	Sans objet					
Responsable de l'enseignement :			Laurent ARBARET			

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA4ST10 – Insertion professionnelle				
Semestre	4	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	2	Mise à jour		15 juin 2020		
Volume horaire total	25h	Dont	CM	TD	TP	
			4h	12h	9h	
Seuil de dédoublement			87 étud.	40 étud.	20 étud.	
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis :						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) :						
➤ Avoir un projet professionnel, et savoir s'informer sur les domaines relatifs à ce projet ➤ Rechercher un stage d'été ➤ Savoir écrire un CV et une lettre de motivation ➤ Développer des compétences valorisables en stage						
Contenu :						
Cours / TD :						
✓ Initiation à l'utilisation de l'outil informatique pour construire un projet professionnel : utilisation des bases de données, veille scientifique et technologique, recherche bibliographique, connaissance du monde professionnel lié aux sciences de la Terre. ✓ A partir du projet professionnel, aide à la réalisation d'un CV, d'une lettre de motivation en vue d'obtenir un stage d'été. Préparation à l'entretien de demande d'emploi, préparation au comportement en entreprise, apprentissage de la gestion d'un tableau de suivi de projet. ✓ Développement de compétences de niveau technicien en géotechnique, pétro-physique et géophysique valorisable dans un stage d'été.						
TP : Mise en pratique des techniques d'analyse et de mesures de géotechnique pour l'identification et la classification des sols, sondage et mesure de résistance d'un sol.						
A l'issue de ce module un stage d'été, d'une durée variable allant jusqu'à deux mois pourra être réalisé. Ce stage est facultatif et ne permettra pas d'obtenir de crédit ECTS. Il donnera lieu à un rapport et une soutenance au début du mois de septembre.						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	1	15 mn	Oral (Projet prof.) 50%			
	1		Rapport TP 30%			
	1	1h	Ecrit (DS Geotech) 20%			
• RSE				15 mn	Oral (Projet Pro) 50%	
				1	Rapport TP (50%)	
2 ^{ème} session						
• RNE/RSE				15 mn	Oral	
Responsable de l'enseignement :				Stanislas SIZARET		

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA4ST05 – UEL ou Panorama de l'Astronomie (OLA4ST06)				
Semestre	4	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	3	Mise à jour		26 avril 2020		
Volume horaire total	15h	Dont	CM	TD	TP	
			15h			
Seuil de dédoublement			87 étud.			
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Baccalauréat S Public particulièrement visé : les futurs enseignants						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) : ➤ Apprentissage et application des méthodes de l'astronomie moderne						
Contenu : 4 domaines ✓ Analyse de la lumière, photométrie, spectroscopie ✓ Mesure des distances ✓ Gravitation, masse et mouvements ✓ Fonctionnement, formation et évolution des étoiles						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE / RSE				1h30	Ecrit	
2 ^{ème} session						
• RNE / RSE				1h30	Ecrit	
Responsable de l'enseignement : Lucas GUILLEMOT						

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA4ST11 – Informatique pour les sciences de la Terre				
Semestre	3	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	3	Mise à jour		3 mars 2020		
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP	
			2h		22h	
Seuil de dédoublement			87 étud.		20 étud.	
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Connaissances de base en informatique						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) : - Savoir programmer en Python, en C, et en Matlab - Savoir rédiger un programme pour résoudre un problème scientifique						
Contenu :						
Cours :						
Le cours présentera les fondamentaux de l'informatique puis de la programmation en informatique. Les différents langages de programmation seront présentés. On étudiera plus spécifiquement le langage Python.						
TP :						
Les TP étudieront des exemples concrets d'applications en sciences de la Terre : - La représentation des données et les méthodes statistiques pour les étudier - Résoudre des équations différentielles et représenter les solutions - Etude de bases de données - Initiation aux microcontrôleurs (type arduino et le langage C)						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	1	3h	TP à rendre	3h	TP à rendre	50%/50%
• RSE				3h	TP à rendre	
2 ^{ème} session						
• RNE/RSE				3h	TP à rendre	
Responsable de l'enseignement : Manuel MOREIRA						
Bibliographie : ➤ Emmanuel Jakobowicz -, Python pour le data scientist - Des bases du langage au machine learning, éditions Dunod ➤ Christian Tavernier , Arduino - 2e éd. - Maîtrisez sa programmation et ses cartes d'interface, éditions Dunod ➤ Jean-Pierre Grenier, Débuter en Algorithmique avec MATLAB et SCILAB , éditions Ellipses						
Ressources pédagogiques : supports de cours mis en ligne sur l'ENT.						

Semestre 5

Code Apogée	Intitulé du module	Responsable	Volume H	CM	TD	TP	Crédits ECTS
OLA5ST01	Pétrologie métamorphique	Nicole LE BRETON	50 h	20h	6h	24h	6
OLA5ST06	Ressources minérales	Éric MARCOUX	48 h	24h	6h	18h	6
OLA5ST07	Combustibles fossiles et transition énergétique	Lionel MERCURY	27 h	20h	4h	3h	3
OLA5ST03	Hydrogéologie	Sophie ROMAN	50 h	20h	21h	9h	6
OLA5ST04	Cartographie géologique numérique II	Gautier LAURENT	50 h	18h	23h	9h	6
OLA5ST05	Anglais IV	Kathia MELLE-DEVOUGE	26 h		26h		3
			251h	102h	86h	63h	30

En ORANGE, les modules partagés avec la licence SV de l'UFR COST-Sciences et Techniques

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA5ST01 – Pétrologie métamorphique				
Semestre	5	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	6	Mise à jour		23 avril 2020		
Volume horaire total	50h	Dont	CM	TD	TP	
			20h	6h	24h	
Seuil de dédoublement				40 étud.	19 étud.	
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Minéralogie et initiation à la pétrographie (L1) – Pétrologie sédimentaire (L1) – Optique cristalline (L2) - Magmatologie (L2) – Géologie structurale et tectonique (L2)						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) :						
➤ Appréhender le phénomène métamorphique dans sa diversité ➤ Connaître le lien entre le métamorphisme et la géodynamique ➤ Reconnaître les principales roches métamorphiques après observation de leurs minéraux et de leurs caractères texturaux et structuraux ➤ Interpréter les paragenèses minérales en termes de séquences métamorphiques et en termes de faciès métamorphiques ➤ Interpréter les textures microscopiques en termes de successions paragénétiques ➤ reconstituer des trajets P-T approximatifs						
Contenu :						
Cours (20h) :						
✓ Présentation préliminaire des roches métamorphiques et du métamorphisme ✓ Les facteurs du métamorphisme ✓ La nomenclature des roches métamorphiques fondée sur leur minéralogie, leur texture et leur structure ✓ Approche statique du métamorphisme : degré de métamorphisme et faciès métamorphiques ✓ Approche dynamique du métamorphisme : trajets P-T, évolutions minéralogiques et texturales, lien avec le cadre géodynamique ✓ Les migmatites : caractéristiques, modes de formation, lien avec le métamorphisme au sens strict						
TD (6h) :						
✓ Représentation des compositions de minéraux et des paragenèses dans les diagrammes triangulaires usuels ✓ Utilisation des diagrammes AFM pour suivre les évolutions paragénétiques des métapélites dans différents contextes géodynamiques ✓ Construction et exploitation de chemins P-T en utilisant les résultats de modèles numériques						
TP (24h) :						
✓ Détermination macroscopique et microscopique des minéraux, des textures et des structures des roches métamorphiques ✓ Détermination des noms des roches métamorphiques ✓ Etude microscopique de quelques paragenèses des métapélites et des metabasites ✓ Travail sur les faciès métamorphiques et sur la reconstitution grossière de chemins P-T						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	1 1	2h 2h	Ecrit Epreuve TP	2h	Ecrit	CC Ecrit (22%) CT Ecrit (45%) CC TP (33%)
• RSE				2h 2h	Ecrit (67%) Epreuve TP (33%)	
2 ^{ème} session						
• RNE / RSE				2h 2h	Ecrit (67%) Epreuve TP (33%)	
Responsable de l'enseignement :				Nicole LE BRETON		

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA5ST06 – Ressources minérales				
Semestre	5	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	6	Mise à jour		3 avril 2020		
Volume horaire total	48h	Dont	CM	TD	TP	
			24h	6h	18h	
Seuil de dédoublement			87 étud.	40 étud.	15 étud.	
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis :						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) :						
➤ Connaissances de base sur la géologie des ressources minérales et combustibles et leur usage/place sociétaux. ➤ Premiers éléments sur la genèse et les réserves de ces matériaux. ➤ Lecture et interprétation de documents de base dans le domaine des ressources minérales et combustibles						
Contenu :						
Généralités et places des ressources minérales dans la vie quotidienne – Les principaux types de ressources minérales : définitions, types d'exploitation, termes de base (gisement, minerai, minéraux industriels, ressources et réserves, gîtologie et métallogénie...) et usages industriels. Genèse des concentrations minérales et des gisements miniers dans le cycle géologique, avec focus sur l'hydrothermalisme actuel et fossile, un mécanisme très efficace. Notions d'économie minière : évolution de la consommation et de la production mondiales ; bases de l'exploration minière (démarches, techniques et exemples). TP : Géologie minière : cartes, coupes et minerais de gisements-types. Minerais : identifications macroscopique et microscopiques avec emploi du microscope métallographique ; description et interprétation des textures minérales. Calculs miniers. TD : Lecture de cartes minières et métallogéniques : ressources minérales des grands ensembles géologiques.						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE / RSE				2h	Ecrit (67%) TP (33%)	
2 ^{ème} session						
• RNE / RSE				2h	Ecrit sur CM+TP	
Responsable de l'enseignement : Éric MARCOUX						
Bibliographie :						
Jébrak et Marcoux (2008) : Géologie des ressources minérales – Ed. SIM, Paris - OSUC-ISTO - 553 JEB						
Robb (2005) – Introduction to ore-forming processes. Ed. Blackwell						
Arndt, Ganino et Kessler (2015) – Ressources minérales. 2 ^{ème} édition – Ed. Dunod						
Cojan I. et Renard M. (1997) : Sédimentologie – Masson						
Biju-Duval B. (1999) : Géologie sédimentaire – Ed. Technip						
Bordenave M.L. (1993) : Applied petroleum geochemistry – Ed. Technip						
Tissot et Welte (1984) : Petroleum formation and occurrence – Springer-Verlag						

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA5ST07 – Combustibles fossiles et transition énergétique				
Semestre	5	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	3	Mise à jour		18 septembre 2020		
Volume horaire total	27h	Dont	CM	TD	TP	
			20h	4h	3h	
Seuil de dédoublement			87 étud.	40 étud.	19 étud.	
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis :						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) :						
➤ Introduction à la transition énergétique. Compréhension des enjeux sociétaux (efficacité et sobriété énergétiques), des verrous majeurs dont les verrous dépendant des Sciences de la Terre. ➤ Energie carbonées et stockage du CO2 : du réchauffement anthropique aux émissions négatives. ➤ Energies décarbonées : état des lieux et verrous. Cas de l'énergie nucléaire, et de sa filière déchets. ➤ Place et rôle des ressources primaires dans la transition énergétique						
Contenu :						
Cours 1 : Enjeux et verrous de la transition énergétique, le mix énergétique						
Cours 2 : Energies carbonées et décarbonées						
Cours 3 : Ressources primaires et métaux stratégiques						
Cours 4 : Géothermie						
Cours 5 : Energies fossiles non conventionnelles						
Cours 6 : Uranium / red beds						
Cours 7 : Combustible nucléaire et stockage de déchets						
Cours 8 : Stockage CO2 et climat						
TP : Visite du site ANDRA de Bures, et présentation approfondie du projet Cigeo.						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	1	1h	Ecrit	2h	Ecrit	(33%/67%)
• RSE				1h	Ecrit	
2 ^{ème} session						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	
Responsable de l'enseignement :				Lionel MERCURY		
Bibliographie :						
Supports de cours en ligne sur site web université (plateforme CELENE)						

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA5ST03 - Hydrogéologie				
Semestre	5	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	6	Mise à jour		26 avril 2020		
Volume horaire total	50h	Dont	CM	TD	TP	
			20h	21h	9h	
Seuil de dédoublement			87 étud.	40 étud.	20 étud.	
Descriptif de l'enseignement						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) : Compréhension du continuum et des couplages entre les réservoirs principaux du cycle de l'eau : pluie, rivières, lacs, aquifères, océans. Quantité-qualité de l'eau souterraine, modes d'écoulements. Vue générale de l'hydrogéologie en France.						
Contenu : Partie I : L'eau, molécule et propriétés. Cycle et bilan de l'eau aux différentes échelles. Principaux flux et stocks, géographie des réservoirs aux différentes profondeurs. Partie II : Hydrologie de surface et principaux phénomènes hydrologiques : précipitations, ruissellement, infiltration, évaporation, recharge. Hydrologie de la zone non saturée : le partage hypodermique entre évapotranspiration, réserve en eau des sols, infiltration efficace. Partie III : Lois d'écoulement, en conditions saturées et non saturées : loi de Darcy, équation de continuité, équation de Richards. Partie IV : Aquifères et eaux souterraines : géographie et structure. Principaux aquifères de France, propriétés hydrodynamiques, ressources en eau. Échanges et écoulements souterrains : piézométrie ; relations nappes-rivières ; aquifères de surface-aquifères profonds, mesures des paramètres de Darcy. Qualité des eaux souterraines. TP1 : Ecoulements en milieux poreux et loi de Darcy. TP2 et 3 : Étude de cartes hydrogéologiques.						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	2	1h	Ecrit (25 %) Rapport TP (25%)	2h	Ecrit (50%)	50% / 50%
• RSE				1h 2h	Rapport TP (25%) Ecrit (25%) Ecrit (50%)	
2 ^{ème} session						
• RNE				2h	Ecrit	
• RSE				2h	Ecrit	
Responsable de l'enseignement :				Sophie ROMAN		

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA5ST04 - Cartographie géologique numérique II				
Semestre	5	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	6	Mise à jour		4 mars 2020		
Volume horaire total	50h	Dont	CM	TD	TP	
			18h	23h	9h	
Seuil de dédoublement			87 étud.	20 étud.	20 étud.	
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Cartographie géologique numérique I (S3), Terrain II (S4)						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) : Cette unité forme les étudiants à la gestion des bases de données cartographiques numériques, l'analyse statistique et géostatistique (intro) des données en sciences de la Terre et une introduction à l'analyse spatiale statistique des données cartographiques.						
Contenu :						
Cette unité d'enseignement présente une approche intégrée et dynamique de la cartographie en y intégrant une introduction à la gestion au traitement statistique des données spatiales. Les concepts théoriques introduits dans la partie cours sont progressivement intégrés et appliqués dans des cas pratiques synthétiques visant à élaborer un système d'information géographique à la base de modélisations spatiales.						
Cours :						
Théorie sur les structures de bases de données. Langage SQL. Principes théoriques de gestion et codage des données cartographiques vectorielles. Topologie cartographique.						
Statistique univariée (histogramme, moyenne, médiane, variance, écart-type et modélisation par les lois normale et log-normale) ; introduction aux tests statistiques ; Statistique bi-variable (introduction à la modélisation de courbes dans le cas linéaire, introduction à la notion de covariance et son interprétation géométrique dans l'espace des échantillons) ; Analyse en composantes principales présentée comme une extension de la statistique bi-variable.						
Initiation à l'interpolation des variables régionalisées/Géostatistiques ; les surfaces d'élévation ; méthodes d'estimation des variables régionalisées ; variographie ; introduction à l'interpolation par Krigeage.						
TD :						
Notions de requêtes sur BDD. Introduction aux techniques d'analyse spatiale ; exemples d'analyse automatique sur cartes géologiques et données de surface. Exemples de mise en forme et de traitement sous SIG, pour la cartographie géologique. Utilisation des outils de gestion des bases de données. Applications sur l'organisation des données géologiques s.l.						
Techniques de calculs de paramètres statistiques sur séries : mise en application sous forme papier et numérique. Techniques d'interpolation des Variables Régionalisées sous SIG.						
Visualisation 3D des surfaces d'élévations.						
TP :						
Mise en œuvre des outils présentés ci-dessus sur une application de cartographie géologique évaluée sous la forme d'un rapport. Pour certaines séances de travaux pratiques et travaux dirigés, les étudiants devront présenter leurs résultats sous la forme de carte ou de cours rapport (3 à 5 rendus selon le découpage et l'avancement des exercices).						
(*) pour des raisons d'équipement informatique, certains TD de ce module devront être faits par groupes de 20 étudiants maximum.						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1ère session :						
• RNE	2	30 min	Ecrit (40%) Rapports TP (60%)	2h	Ecrit	50%/50%
• RSE				2h --	Ecrit (60%) Rapport TP (40%)	
2ème session :						
• RNE / RSE				45 mn	Oral + TP	
Responsable de l'enseignement :				Gautier LAURENT		

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA5ST05 – Anglais IV				
Semestre	5	Langue		Anglais		
Crédits ECTS / Coeff	3	Mise à jour		19 juin 2020		
Volume horaire total	26h	Dont	CM	TD	TP	
				26h		
Seuil de dédoublement				40 étud.		
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Avoir suivi Anglais III et IV ou environ 500 heures de formation équivalente						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) : Comprendre l'information exprimée dans des messages complexes sur le domaine des Sciences et Technologies et s'exprimer sur ce même domaine à l'écrit dans un registre de langue approprié.						
Contenu : Travail de compréhension et d'expression à partir de documents authentiques longs et/ou complexes portant sur des innovations technologiques, des découvertes et avancées scientifiques et principalement axés sur la géologie et l'environnement.						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	1 1 1	1h	Ecrit (30%) Oral (40%) Projet (30%)			
• RSE				1h 10 mn	Ecrit Oral	
2 ^{ème} session						
• RNE				10 mn	Oral	
• RSE				10 mn	Oral	
Responsable de l'enseignement : Kathia MELLE-DEVOUGE						

Semestre 6

Code Apogée	Intitulé du module	Responsable	Volume H	CM	TD	TP	Crédits ECTS
OLA6ST09	Géodynamique de la lithosphère	Romain AUGIER	75 h	30h	12h	33h	7
OLA6ST02	Terrain II	Romain AUGIER	65 h		65h		7
OLA6ST10	Géochimie des roches & radiochronologie	Gaëlle PROUTEAU	50 h	30h		20h	5
OLA6ST07	Pédologie et géophysique	Anaëlle SIMONNEAU	19 h	8h	3h	8h	3
OLA6ST05	Géochimie des eaux	Sophie ROMAN	25 h	15h	10h		3
OLA6ST11	Méthodologie scientifique	Yan CHEN	16 h		16h		2
OLA6ST12	Instrumentation et Mesure physique	Manuel MOREIRA	24h	4h		20h	3
			249h	85h	103h	61h	30

En ORANGE, les modules partagés avec la licence SV de l'UFR COST-Sciences et Techniques

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA6ST09 - Géodynamique de la lithosphère				
Semestre	6	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	7	Mise à jour		17 juin 2020		
Volume horaire total	75h	Dont	CM	TD	TP	
			30h	12h	33h	
Seuil de dédoublement			87 étud.	40 étud.	20 étud.	
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Cours de synthèse sur les connaissances de base de la tectonique des plaques et de géodynamique : géologie structurale, tectonique, pétrologies sédimentaire, magmatique et métamorphique, géophysique.						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) : Cours de synthèse intégrant les concepts et les mécanismes associés à la déformation des plaques lithosphériques. Outre les notions théoriques présentées en CM, les TD et TP donneront lieu à des applications concrètes. L'enseignement de TP complète celui de L2 pour l'apprentissage de la cartographie et de l'établissement de coupes géologiques. L'école de terrain II sera également le lieu d'application des connaissances acquises. Remarque : Les aspects historiques liés à la géologie de la France sont surtout très importants pour les étudiants de la filière BST. Ces enseignements feront l'objet de séances de TP spécifiques.						
Contenu : Cours (30h) : Rappels de géodynamique (objets, données, modèles), rappels sur les moteurs de la tectonique des plaques. Notion de cycle orogénique depuis la subduction océanique, continentale, la collision continentale et le cas des chaînes intracontinentales. Dans la mesure du possible, les exemples français seront privilégiés. Panorama des différents types de bassins associés. Mécanismes orogéniques : phénomènes structuraux, métamorphiques (trajets P-T-t), magmatiques et sédimentaires associés à l'orogénèse. L'extension : rifting et disparition des chaînes de montagnes. Effondrement gravitaire et formation de « metamorphic core complexes ». TD (12h) – TP (33h) : Travail sur les cartes des fonds océaniques. Interprétation de données géophysiques : notion de mécanisme au foyer, tomographie sismique, profils sismiques, gravimétrie, magnétisme. Familiarisation avec les structures de très grande échelle (coupes régionales). Réalisation de coupes géologiques et de schémas structuraux de cartes au 1/50000ème. Une part des TP est dédiée à des travaux en autonomie.						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	5-7 1 1	-- 1h 2h	Rapports TP (25%) Ecrit CM (25%) Ecrit CM (50%)			
• RSE				3h 2h	Ecrit de TP (25%) Ecrit de CM (75%)	
2 ^{ème} session						
• RNE / RSE				3h 2h	Ecrit de TP (25%) Ecrit de CM (75%)	
Responsable de l'enseignement :				Romain AUGIER		
Bibliographie : Pistes bibliographiques données au début de l'enseignement						
Ressources pédagogiques : Tous les supports de cours sont déposés après chaque CM sur l'ENT						

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA6ST02 - Terrain II				
Semestre	6	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	7	Mise à jour		15 juin 2020		
Volume horaire total	65h	Dont	CM	TD	TP	
				65h		
Seuil de dédoublement				8 étud.		
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Paléoenvironnements, sédimentologie et pétrologie sédimentaire ; Cartographie géologique numérique ; Géologie structurale et tectonique ; Terrain I ; Pétrologie métamorphique ; Géodynamique de la lithosphère en contexte convergent						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) :						
➤ Travail de cartographie géologique en domaine de couverture sédimentaire. ➤ Identification des principaux lithofaciès (coupures) et cartographie des structures continues et localisées ➤ Réalisation d'une minute de grand détail grâce aux données de terrain ➤ Réalisation d'une carte géologique grâce à la minute et à l'analyse des photos aériennes ➤ Prise de mesures structurales, interprétations en termes de paléocontraintes ➤ Mise en perspective des faits de terrain et l'évolution tectono-sédimentaire de la région (sous-Pyrénéenne)						
Contenu :						
Travail de cartographie dans la région des Corbières (8 j.) : Après une présentation générale de la région et la définition des lithofaciès à cartographier, les étudiants, répartis en équipes de trois, assurent le lever géologique au 1/10 000 d'un secteur de 7 à 10 km². Les étudiants assurent la coordination des contours géologiques avec les secteurs adjacents.						
L'encadrement très étroit et directif les premiers jours, laisse progressivement place à un suivi des observations.						
Ateliers : Microtectonique (analyse des microstructures) et analyse de coupes et de paysages.						
Excursion : une coupe de l'avant-pays Pyrénéen (1 j.) : Coupe géologique de grande échelle de Minerve à la région du chevauchement Nord-Pyrénéen.						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1^{ère} session :						
• RNE			Rapport			
• RSE					Rapport	
2^{ème} session						
• RNE						
• RSE						
Responsable de l'enseignement				Romain AUGIER		
Bibliographie : Sorel et Vergely (1999) : Initiation aux cartes et aux coupes géologiques. Dunod. BU OSUC						

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA6ST10 – Géochimie des roches & radio-chronologie				
Semestre	6	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	5	Mise à jour		30 avril 2020		
Volume horaire total	50h	Dont	CM	TD	TP	
			30h		14h / 6h	
Seuil de dédoublement			87 étud.		20 étud. / 10 étud.	
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis :						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) :						
Contenu : Cette UE donne les bases de la géochimie élémentaire et isotopique (éléments en traces, isotopes radioactifs et radiogéniques) et des exemples d'application aux sciences de la Terre. L'UE est centrée sur l'application de ces notions théoriques à l'intérieur de la Terre, pour dater, tracer l'origine des roches et la dynamique des réservoirs (géodynamique chimique). Les applications développées en TD porteront principalement sur : Les lois de comportement des éléments en traces lors des processus magmatiques (fusion partielle, cristallisation fractionnée) L'application des traceurs isotopiques à la dynamique interne : traçage de la source des roches magmatiques, différenciation des enveloppes internes de la Terre La radiochronologie : nucléides cosmogéniques (C14) ; la datation par isochrone (Rb/Sr : Sm/Nd) ; les systèmes riches et la datation U/Th/Pb ; les systèmes K/Ar, Ar/Ar						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	2	3h	Ecrit 50% - 50%			
• RSE				2h	Ecrit	
2 ^{ème} session						
• RNE				2h	Ecrit	
• RSE				2h	Ecrit	
Responsable de l'enseignement :				Gaëlle PROUTEAU		
Bibliographie :						
F. Albarède "La géochimie", C. Allègre « Géologie isotopique », G. Faure « Principles of isotope geology »						

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA6ST07 – Pédologie et géophysique				
Semestre	6	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	3	Mise à jour		29 avril 2020		
Volume horaire total	19h	Dont	CM	TD	TP	
			8h	3h	8h	
Seuil de dédoublement			87 étud.	40 étud.	4h (8 étud.) 4h (15 étud.)	
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis :						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) :						
➤ Comprendre les mécanismes de formation des sols à partir des roches. Connaître les facteurs de formation des sols et en déduire les clés de répartition des sols dans les paysages. Être capable de décrire (simplement) un sol. Connaître les différentes fonctions des sols. ➤ Connaître les méthodes géophysiques d'investigation de la géométrie de sub-surface.						
Contenu :						
Cours magistraux :						
- La formation des sols : processus pédogénétiques. Altération – Erosion, sédimentation – Rôle de la matière organique – Importance des minéraux argileux – Minéraux accessoires - Les facteurs de la pédogenèse : Les facteurs de la pédogenèse – Echelle spatiale et hiérarchie des facteurs – Répartition spatiale des sols à l'échelle du paysage - Caractérisation des sols : Les constituants des sols – Le profil de sol - Les fonctions des sols : Les différentes fonctions des sols – Les services écosystémiques liés au sol						
Travaux pratiques :						
- Sondages pédologiques : manipulation de la tarière, description des sols, logique spatiale						
Travaux dirigés :						
- Complémentarité pédologie/géophysique						
Thème 2 : Les méthodes géophysiques (4hTP) :						
✓ Mise en œuvre des méthodes géophysiques d'investigation de sub-surface (résistivité électrique).						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	2	2h	Rapport (50%) Ecrit (50%)			
• RSE					Rapport	
2 ^{ème} session						
• RNE / RSE				30 min	Oral	
Responsable de l'enseignement : Anaelle SIMONNEAU						

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA6ST05 - Géochimie des eaux				
Semestre	6	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	3	Mise à jour		26 avril 2020		
Volume horaire total	25h	Dont	CM	TD	TP	
			15h	10h		
Seuil de dédoublement			87 étud.	40 étud.		
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Bases de chimie						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) : Connaître les principaux constituants des roches, des eaux, de la biomasse, en circulation entre les différents compartiments du cycle externe (terre, air, mer). Comprendre la composition et les grands processus biogéochimiques à la surface de la Terre, et en voir les perturbations anthropiques majeures						
Contenu : Partie I : Géochimie globale. Cycles eau et énergie vs.circulations océanique et atmosphérique. Chimie du réchauffement climatique et du trou d'ozone. Pluie et aérosols. Pluies acides. Partie II : Altération chimique. Interactions entre minéraux, plantes et eau. Cycle biogéochimique sous forêts. Sols, eau et micro-organismes. Processus géochimiques majeurs : roches silicatées, carbonatées, sulfurées. Composition des eaux souterraines. Partie III : Eaux de surface. (i) Composition dissoute et suspendue en rivières. Dénudation continentale et composition des rivières et fleuves. Transport de nutriments. (ii) Processus lacustres : physiques, biogéochimiques. Pollution lacustres. Lacs salés, acides, alcalins. Partie IV : Eau de mer. (i) Estuaires et mers fermées. Processus biogéochimiques. Dépôt de matières en suspension. (ii) Composition chimique des océans, faits et modèles. Processus majeurs (biologiques, volcaniques, détritiques).						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	2	2h	Rapport (33%) Ecrit (67%)			
• RSE				2h	Ecrit	
2 ^{ème} session						
• RNE / RSE				2h	Ecrit	
Responsable de l'enseignement :				Sophie ROMAN		
Bibliographie : Berner E.K. & Berner R.A. (1996) : Global environment. Prentice Hall.//Drever J.I. (1997) The geochemistry of natural waters. Prentice Hall.//Langmuir D. (1997) Aqueous environmental geochemistry, Prentice Hall						
Ressources pédagogiques :						

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA6ST11 - Méthodologie scientifique				
Semestre	6	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	2	Mise à jour		29 avril 2020		
Volume horaire total	16h	Dont	CM	TD	TP	
			2h	13h		
Seuil de dédoublement			87 étud.	40 étud.		
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis :						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) :						
Rédiger un rapport scientifique						
Se former à extraire l'essentiel des informations et les restituer fidèlement. Faire la part entre données et argumentaire scientifique.						
Développer l'esprit critique de l'étudiant						
Contenu :						
CM : Présentation des objectifs et des règles de mise en forme/rédaction (résumés, citations, références...) d'un rapport scientifique. - Organisation de la recherche universitaire en France.						
Projet (non présentiel) : Courte synthèse bibliographique sur une problématique scientifique basée sur la lecture de deux à trois articles ou chapitres d'ouvrages, de préférence en langue française. Les étudiants sont suivis pendant leurs démarches par les enseignants proposant les sujets.						
TD : Suivi de projet						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE					Rapport	
• RSE					Rapport	
2 ^{ème} session						
• RNE					Rapport	
• RSE					Rapport	
Responsable de l'enseignement : Yan CHEN						

Intitulé de l'Unité d'Enseignement		OLA6ST12 – Instrumentation et Mesure physique				
Semestre	5	Langue		Français		
Crédits ECTS / Coeff	3	Mise à jour		3 mars 2020		
Volume horaire total	24h	Dont	CM	TD	TP	
			4h		20h	
Seuil de dédoublement			87 étud.		20 étud.	
Descriptif de l'enseignement						
Prérequis : Bases de l'informatique, connaissances en électricité,						
Objectifs (savoirs et compétences acquis) : - Qu'est-ce qu'une instrumentation scientifique ? principe, limites et contraintes - La donnée scientifique : comment exploiter la donnée brute ? - Savoir-faire un montage simple pour obtenir une donnée scientifique dans quelques contextes des sciences de la Terre						
Contenu :						
CM : - Instrumentation utilisée en sciences de la Terre - Principes de base de la mesure physique - Les données : statistique, conversion, notions de bruit						
TP : - Les microcontrôleurs - La communication entre instrument et utilisateurs - Les capteurs : généralités et applications - La mesure physique : incertitudes, sensibilité, et limites de résolution - Cas d'étude : le compteur Geiger et la radioactivité, l'amplification des faibles courants, les accéléromètres et la sismologie, le pHmètre						
Modalités de contrôle des connaissances						
	CONTROLE CONTINU			CONTROLE TERMINAL		CONTROLE MIXTE
	Nb CC	Durée	Nature (oral/écrit)	Durée	Nature (oral/écrit)	Répartition en % entre CC et CT
1 ^{ère} session :						
• RNE	1	3h	TP à rendre	3h	TP à rendre	50%/50%
• RSE				3h	TP à rendre	
2 ^{ème} session						
• RNE/RSE				3h	TP à rendre	
Responsable de l'enseignement : Manuel MOREIRA						
Bibliographie : ➤ Christian Tavernier , Arduino - 2e éd. - Maîtrisez sa programmation et ses cartes d'interface, éditions Dunod ➤ Angela Gammella-Mathieu, Mathématiques du signal et statistiques à l'IUT - Cours et travaux dirigés, éditeur Ellipses ➤ Asch et coll, Acquisition de données - 3ème édition - Du capteur à l'ordinateur, éditeur Dunod						
Ressources pédagogiques : supports de cours mis en ligne sur l'ENT.						

J'ai besoin de me documenter

Documentez-vous, approfondissez vos connaissances, empruntez en toute sérénité au sein du Centre de Documentation de l'OSUC-ISTO et du SCD de l'université d'Orléans (BU de Sciences).

Vos services sur place :

- ➔ Des livres, thèses et revues disponibles en consultation sur place et/ou en prêt à domicile,
- ➔ Des documentalistes pour vous orienter dans vos recherches
- ➔ Un accès à internet, Wi-Fi,
- ➔ Un ordinateur, un photocopieur/imprimante

Vos accès en ligne :

- ➔ Un portail documentaire pour rechercher des livres, revues, thèses ... :
<http://scd.univ-orleans.fr/> en vous connectant avec votre mél « etu » et votre identifiant
- ➔ Un portail documentaire pour sélectionner des ressources numériques :
<http://scd.univ-orleans.fr/> en vous connectant avec votre mél « etu » et votre identifiant
- ➔ Une liste alphabétique des ressources numériques consultable à l'adresse suivante :
<http://scd.univ-orleans.fr/liste-alphabetique-ressources-numeriques>
- ➔ un accès aux archives ouvertes (open access) de la production scientifique des Science de l'Univers :
<https://hal-insu.archives-ouvertes.fr/>

