

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Bourges - DUT - Génie mécanique et productique (Seconde année possible en apprentissage) (3120)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Bourges - DUT - Génie mécanique et productique (Seconde année possible en apprentissage) (3120)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	167	37	37	16	32
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	35	359	126	223	16	32

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Etre intéressé par l'industrie et par ses métiers,
- Avoir le goût des systèmes mécaniques,
- Avoir une culture générale et scientifique correcte,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation et de se documenter,
- Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique et faire preuve de curiosité,
- Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique,
- Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir une aptitude à planifier et organiser son travail et à tenir ses engagements dans la durée.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT GMP est structuré pour répondre aux trois grands blocs de compétences qui sont :

- S'intégrer dans le milieu industriel
- Concevoir un système mécanique dans un environnement numérique
- Industrialiser des produits mécaniques dans un environnement numérique

Ces trois blocs de connaissances et de compétences définissent ainsi les Unités d'Enseignement qui regroupent les matières correspondantes.

Le DUT GMP est organisé en 4 semestres et les examens sont en contrôle continu.

Apprentissage

Il y a possibilité de faire la deuxième année en apprentissage. Les étudiants intègrent le groupe des apprentis. Le nombre de place est limité par le « numerus clausus » d'apprentis.

Pour plus d'informations vous pouvez visiter la page de la formation :

<http://www.univ-orleans.fr/fr/iut-bourges/formation/sciences-industrie/dut-genie-mecanique-et-productique>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

l'outil mathématique a un rôle important dans la compréhension des notions essentielles du DUT GMP.

La Commission d'examen des vœux examine en priorité les mathématiques, les sciences physiques et pour les élèves de STI2D et SSI, les matières technologiques.

De plus une attention particulière est portée sur le comportement de l'élève.

La lecture attentive du projet professionnel permet d'affiner la volonté du candidat

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

sur la totalité des dossiers validés, la commission a examiné un grand nombre de dossiers solides.

le sérieux en cours, le travail régulier et une rédaction pertinente du projet professionnel, vaut mieux que de bonnes notes avec des avis comme "bavardages", "travail irrégulier", "comportement irrespectueux en cours".

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues et progression dans les enseignements scientifiques	moyennes et appréciations dans les enseignements scientifiques	Bulletins de Première et de Terminale ; Appréciations des enseignants ; Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacités d'analyse, de synthèse et rédactionnel	Niveau et appréciations dans les enseignements précédemment cités.	Bulletins de Première et de Terminale ; Appréciations des enseignants ; Fiche avenir	Très important
Savoir-être	attitude au travail et comportement devant la hiérarchie	sérieux, régularité au travail assiduité au cours	Bulletins de Première et de Terminale ; Appréciations des enseignants ; Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation aux métiers du génie mécanique	rédaction du projet de formation, renseignements pris sur la formation	projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement dans tous les domaines de la société (pompier volontaire, réserve de l'armée ou gendarmerie, scoutisme, centre de loisir...) activités professionnelles (travail en usine, travaux des champs ...). parcours professionnels pour ceux qui désirent reprendre des études	implication, cohérence, expériences apportés, prise de recul	projet de formation, documents complémentaires déposés	Complémentaire

**Signature :**

Pierre VIEYRES,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Bourges