

Intitulé de l'UE ou EC		COEF	ECTS	Nombre d'heures d'enseignement en présentiel		
				CM	TD	TP
<b>Semestre 3</b>						
UE 31	Contexte d'exercice du métier	5	5	7	21	12
EC 1	Accompagnement de la prise de fonction			1	3	-
EC 2	Analyse de pratiques sur les gestes professionnels			-	6	12
EC 3	Journées professionnelles thématiques			6	12	-
UE 32	Didactique	7	7	-	50	-
EC 1	Programmes, démarches et ressources didactiques en Lettres (lecture, écriture, oral et langue)			-	18	-
EC 2	Programmes, démarches et ressources didactiques en Histoire-Géographie-EMC			-	12	-
EC 2 bis	Programmes, démarches et ressources didactiques en Anglais			-	12	-
EC 2 ter	Programmes, démarches et ressources didactiques en Espagnol			-	12	-
EC 3	Compléments disciplinaires Lettres			-	10	-
EC 4	Compléments disciplinaires Histoire-Géographie-EMC			-	10	-
EC 4 bis	Compléments disciplinaires Anglais			-	10	-
EC 4 ter	Compléments disciplinaires Espagnol			-	10	-
UE 33	Mise en situation professionnelle - stage	10	10	-	2	9
EC 1	Stage en responsabilité et analyses de pratiques sur les dimensions pédagogiques et didactiques (suivi de stage : 4h (ou 6h si hors département) par étudiant)			-	-	9
EC 2	Stage en entreprise			-	2	-
UE 34	Recherche	6	6	2	10	-
EC 1	Problématisation et méthodologie de la recherche en éducation			2	6	-
EC 2	Mémoire			-	4	-
UE 35	Les spécificités du lycée professionnel	2	2	5	4	-
EC 1	L'histoire de l'enseignement professionnel			3	-	-
EC 2	L'organisation de l'enseignement professionnel (la question de l'alternance intégrée)			2	-	-
EC 3	L'accompagnement et le suivi des élèves dans leur diversité (les dispositifs de formation et d'évaluation)			-	4	-
<b>TOTAL Semestre 3 (122h)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>87</b>	<b>21</b>

Intitulé de l'UE ou EC		COEF	ECTS	Nombre d'heures d'enseignement en présentiel		
				CM	TD	TP
<b>Semestre 4</b>						
UE 41	Contexte d'exercice du métier	5	5	9	26	6
EC 1	Journées professionnelles thématiques			9	26	-
EC 2	Analyser sa pratique			-	-	6
UE 42	Didactique	10	10	4	75	-
EC 1	Usage des TICE en Lettres, Histoire-Géographie-EMC; Anglais et Espagnol (logiciels pour la classe, élaboration de séquences, rôle et place des TICE)			2	18	-
EC 2	Les différents types et dispositifs d'évaluation en Lettres, Histoire-Géographie-EMC, Anglais et Espagnol (gestes de la correction et constructions d'évaluations, les évaluations institutionnelles dont le CCF)			2	18	-
EC 3	Articulation de la bivalence disciplinaire Lettres-Histoire, Langues-Lettres			-	12	-
EC 4	Compléments disciplinaires Lettres			-	9	-
EC 5	Compléments disciplinaires Histoire-Géographie-EMC			-	9	-
EC 5 bis	Compléments disciplinaires Anglais			-	9	-
EC 5 ter	Compléments disciplinaires Espagnol			-	9	-
EC 6	Enseigner dans une langue étrangère			-	9	-
UE 43	Mise en situation professionnelle - stage <i>non compensable</i>	10	10	-	2	9
EC 1	Stage en responsabilité et analyses de pratiques sur les dimensions pédagogiques et didactiques <i>non compensable</i>			-	-	9
EC 2	Stage d'observation en entreprise <i>non compensable</i>			-	2	-
UE44	Recherche <i>non compensable</i>	5	5	-	6	-
EC 1	L'analyse de données			-	6	-
EC 1 bis	Mémoire (suivi du mémoire : 4h par étudiant)			-	-	-
<b>TOTAL Semestre 4 (137h)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>109</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL M2 (259h)</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>196</b>	<b>36</b>