POLYTECH
ORLÉANS
School of Engineering of the University of Orléans

# **Rapport d'activité** 2017-18

# **Polytech Orléans**
Rapport d'activité 2017-2018

Polytech Orléans
École Polytechnique de l'université d'Orléans
☎ : 02 38 41 70 53
: 02 38 41 73 83
✉ : communication.polytech@univ-orleans.fr

Site Léonard de Vinci
8, rue Léonard de Vinci
45072 ORLÉANS cedex 02

Site Galilée
12, rue de Blois – BP 6744
45067 ORLÉANS cedex 02

Site du Pôle Universitaire d'Eure et Loir
21 rue de Loigny-la-Bataille
28000 CHARTRES

# Sommaire


| | |
|---|---|
| Mot du directeur | 4 |
| Fiche signalétique | 5 |
| Formation | 7 |
| Admission des élèves ingénieurs | 8 |
| Les effectifs élèves | 11 |
| Les ingénieurs diplômés (promo 2017) | 13 |
| Insertion professionnelle (promo 2017) | 14 |
| International | 18 |
| Relations entreprises | 21 |
| Les ressources humaines | 23 |
| Les moyens financiers | 28 |
| Les ressources matérielles | 30 |
| Recherche, laboratoires | 31 |
| Développement durable & responsabilité sociétale | 33 |
| Éléments de communication | 37 |
| Faits marquants | 38 |

# Mot du directeur

Le rapport d'activité de Polytech Orléans fournit des indicateurs chiffrés sur l'école. Il intègre les temps forts qui se sont déroulés au cours de l'année 2017-2018.

Cette 5ème édition révèle la dynamique qui porte notre école. Elle met en évidence les résultats obtenus dans chacun des projets majeurs dans lesquels l'école est engagée :

- Consolidation de la démarche d'amélioration continue certifiée ISO 9001 par l'AFNOR depuis février 2015,

- Rapprochement avec le monde socio-économique local pour encourager l'accueil de stagiaires et l'insertion de diplômés dans les entreprises du territoire,

- Développement de nouveaux partenariats avec des entreprises dont les activités sont en lien direct avec les spécialités d'ingénieurs de l'école : EDF, Brandt, Hutchinson, …

- Amplification des actions menées au sein de la Startup Lounge pour promouvoir l'entrepreneuriat, l'innovation et la créativité auprès des élèves ingénieurs et des personnels,

- Renforcement de l'implication de l'école dans les activités du réseau Polytech, qui s'est notamment traduite cette année par l'organisation par Orléans des assises nationales Polytech.

Les enjeux des écoles d'ingénieurs sont nombreux et la nécessité progresser en permanence est essentielle. Je remercie l'ensemble des acteurs de l'école qui œuvrent au quotidien et avec dévouement pour la satisfaction des élèves et des partenaires de Polytech Orléans. Ils contribuent ainsi à renforcer le rayonnement de l'école.

Christophe Léger

Directeur de Polytech Orléans

# Fiche signalétique

## Identité

| | |
|---|---|
| **Nom légal :** | École Polytechnique de l'université d'Orléans |
| **Nom d'usage :** | Polytech Orléans |
| **Date de création :** | 5 janvier 2004 |
| **Écoles fondatrices :** | • École Supérieure de l'Énergie et des Matériaux (ESEM), 22 février 1983<br>• École Supérieure des Procédés Électroniques et Optiques (ESPEO), 17 mai 1992<br>• Institut Polytechnique de l'université d'Orléans, 16 avril 2002 |
| **Statut juridique :** | EPA 713.2 |
| **Adresse principale :** | Site Léonard de Vinci, 8, rue Léonard de Vinci, 45072 ORLÉANS cedex 2 |
| **Directeur :** | Christophe Léger |

## Labellisations

| | |
|---|---|
| | Habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI) |
| | Labellisée EUR-ACE pour l'ensemble des formations d'ingénieurs |
| | Certifiée ISO 9001 : 2015 |
| | Formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche |
| | Lauréate « Investissement d'avenir ; Initiatives d'excellence en formations innovantes IDEFI » (réseau Polytech) |

## Affiliations

| | |
|---|---|
| | Membre du réseau des Écoles Polytech |
| | Membre de la Conférences des Grandes Écoles (CGE) |
| | Membre de la Conférences des Directeurs des Écoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI) |
| | Membre de la Société Européenne des Formations d'Ingénieurs (SEFI) |

# Formation d'ingénieur Polytech

**Cycle préparatoire (BAC+1 à BAC+2)**

- Parcours des Écoles d'Ingénieurs Polytech (PeiP) intégré dans l'école

**7 Spécialités d'ingénieurs (BAC+3 à BAC+5)**

1. Génie civil et géo-environnement
2. Génie physique et systèmes embarqués
3. Innovations en conception et matériaux
4. Technologies pour l'énergie, l'aérospatial et la motorisation
5. Génie industriel appliqué à la cosmétique, la pharmacie et l'agroalimentaire à Chartres
6. Management de la production (en alternance)
7. Smart Building (en alternance)

# Formations complémentaires

**Masters (BAC+4 à BAC+5)**

- Master « Administration des Entreprises » en liaison avec l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE) de l'université d'Orléans
- Master « Énergie et matériaux : option énergie, combustion, environnement » de l'université d'Orléans
- Master « Énergie et matériaux : option milieux et matériaux en conditions extrêmes » de l'université d'Orléans
- Master « Mécatronique, Automatique, Robotique, Signal » de l'université d'Orléans
- Master « Véhicules et Transports Durables » de l'IFP School

**Master International (BAC+4 à BAC+5)**

- Master « Automotive Engineering for Sustainable Mobility », en partenariat avec l'ISAT de Nevers

**Diplôme d'ingénieur (BAC+5)**

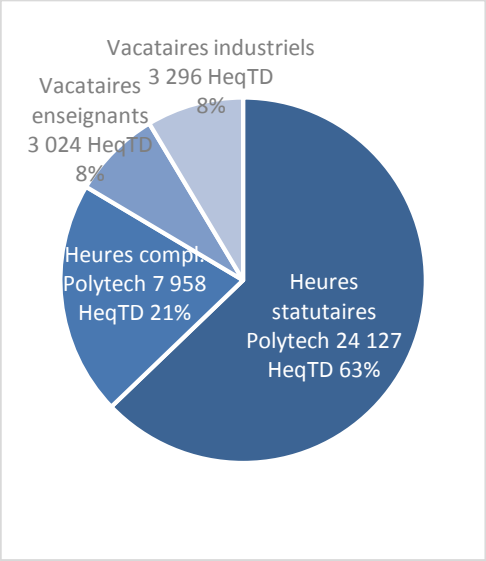
- Diplôme d'ingénieur « Master énergie et motorisations » de l'IFP School

**Mastère Spécialisé® (BAC+6) labellisés par la Conférence des Grandes Écoles (CGE)**

- Mastère « Création d'entreprises innovantes et socialement responsables », en partenariat avec l'Institut d'Administration des Entreprises de l'université d'Orléans, l'École Supérieure d'Art et de Design d'Orléans et Orléans Val de Loire Technopole.

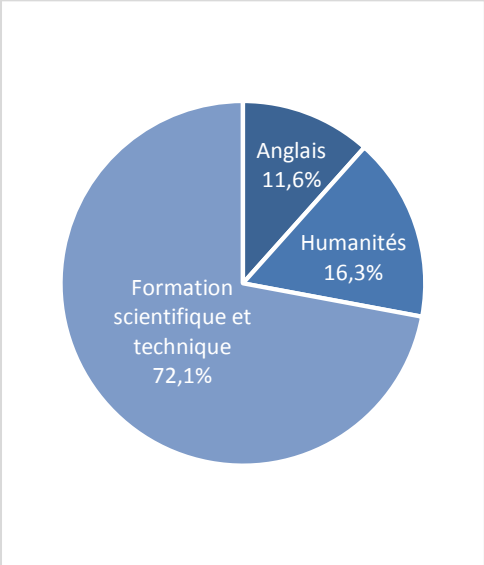
# Formation

## **Charge** d'enseignement



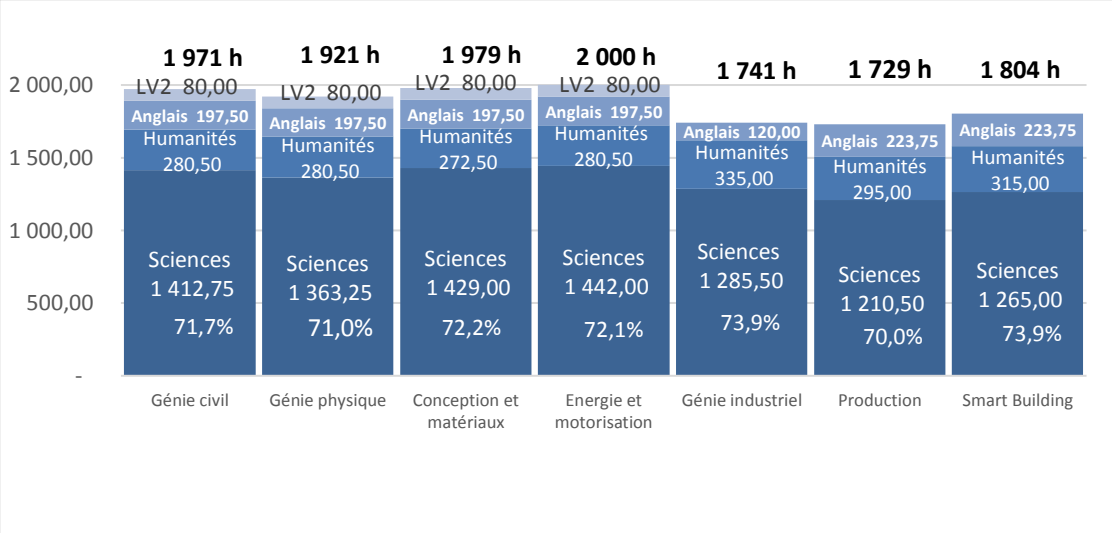

La charge d'enseignement représente un total de 38 405 heures réparties dans 354 unités d'enseignement.

## Contenu de **la formation**




**72%** de la formation est consacré à l'enseignement scientifique et technique. Les **28 %** restant concernent les langues et les sciences humaines et sociales.

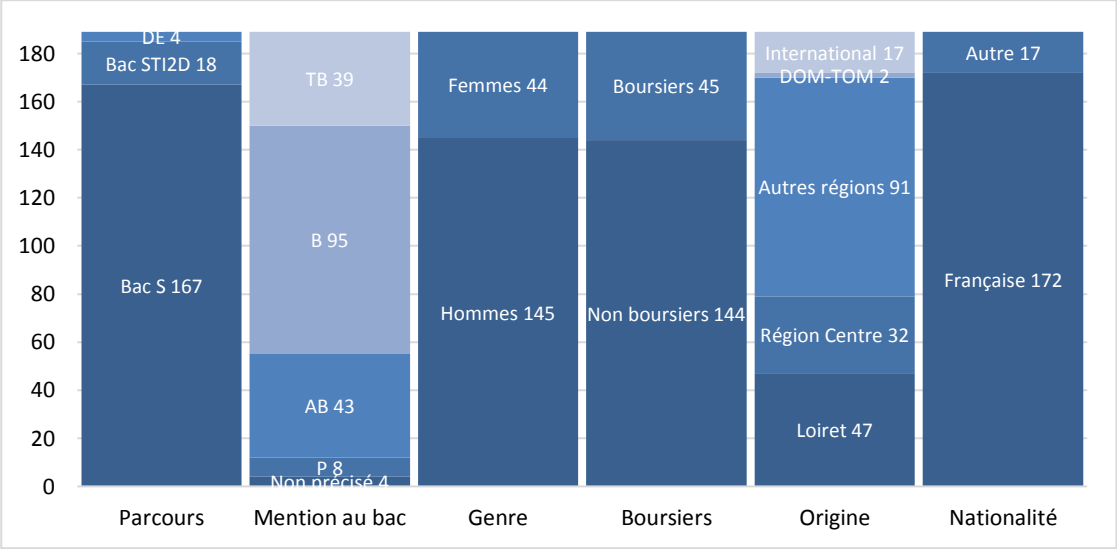
## **Contenu horaire** par spécialité



# Admission des élèves ingénieurs

## Élèves en 1ère année (parcours intégré PeiP)

En 2017 – 2018, la première année du PeiP (BAC +1) accueille 189 **élèves** pour 194 places offertes, soit un taux d'accueil de 97,4 %.




- 70,9 % des élèves recrutés en première année de PeiP ont obtenu une mention TB ou B au baccalauréat, certains diplômes étrangers sont délivrés sans mentions.
- 23,3 % des élèves sont des femmes,
- 23,7 % des élèves bénéficient de bourses,
- 41,8 % des élèves recrutés en première année de PeiP sont originaires de la Région Centre-Val de Loire,
- 91 % des élèves sont de nationalité française.

### Concours GEIPI Polytech

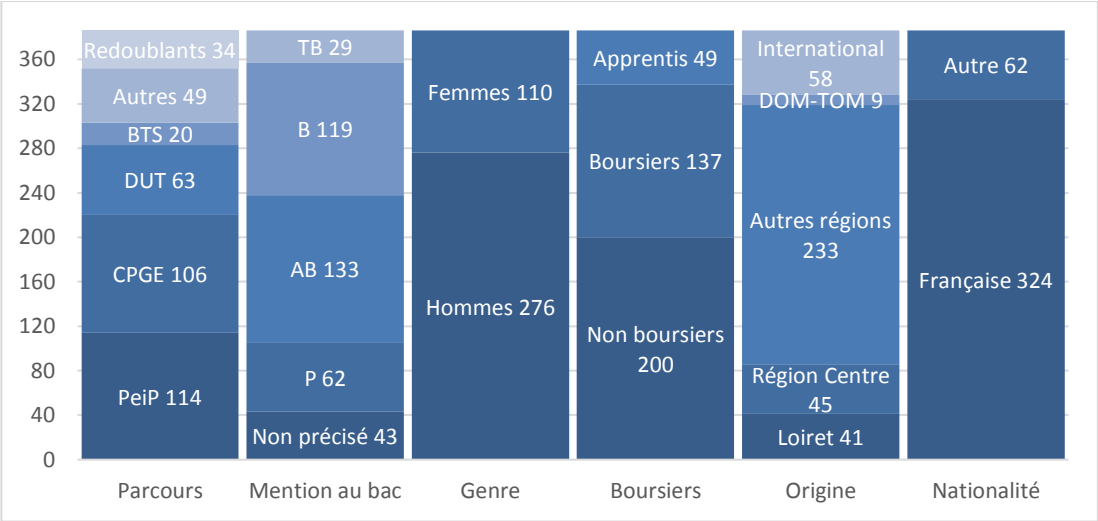
Sur 16 151 candidats au concours Geipi Polytech pour les bacheliers S, 3 456 ont indiqué Polytech Orléans dans leur liste de vœux.
168 élèves étaient présents à la rentrée en PeiP, le rang moyen des élèves intégrés était 4845 et le rang du dernier admis au concours 7207 (taux de sélectivité de 52,3 %)

Concernant les bacheliers STI2D, 740 ont candidaté au concours GEIPI Polytech, et 385 ont indiqué Polytech Orléans dans leur liste de vœux.
10 élèves étaient présents à la rentrée, le rang moyen des élèves intégrés était 174 et le rang du dernier admis 240 (taux de sélectivité de 32,4 %).

# Élèves en 3ème année (1ère année de cycle ingénieur)

En 2017 – 2018, la première année du cycle ingénieur (BAC+3) accueille 386 **élèves**

pour 388 places offertes, soit un taux d'accueil de 99,5 %.



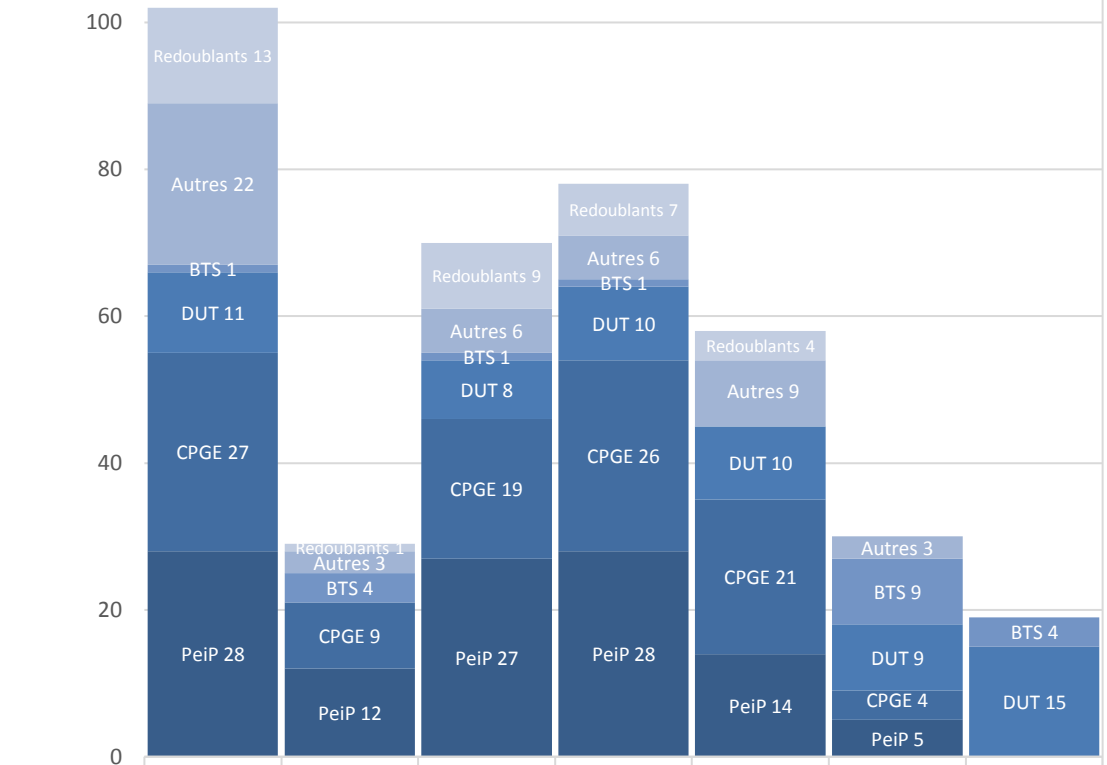

- 29,5 % des élèves recrutés en cycle ingénieur ont suivi le Parcours intégré des écoles d'ingénieurs Polytech (PeiP), et 15 % du PeiP de Polytech Orléans,
- 43,1 % des élèves recrutés en cycle ingénieur ont obtenu une mention TB ou B au baccalauréat (certains bacs étrangers sont délivrés sans mention),
- 28,5 %des élèves recrutés en cycle ingénieur sont des jeunes femmes,
- 35,5 % des élèves recrutés en cycle ingénieur bénéficient de bourses,
- 22,3 % des élèves recrutés en cycle ingénieur sont originaires de la Région Centre,
- 83,9 % des élèves recrutés en cycle ingénieur sont de nationalité française.

Concours des classes **Préparatoires aux Grandes Écoles** (CPGE)

L'école recrute les élèves de CPGE sur concours :

- Concours Polytech/E3A, séries Maths – Physique (MP), Physique – Chimie (PC), Physique – Sciences de l'Ingénieur (PSI),
- Concours ENSAM, banque Physique – Technologie (PT),
- Concours Communs Polytechniques (CCP), banque Technologie – Sciences Industrielles (TSI),
- Concours ENSEA Adaptation Technicien Supérieur (ATS) pour les élèves issus de BTS.

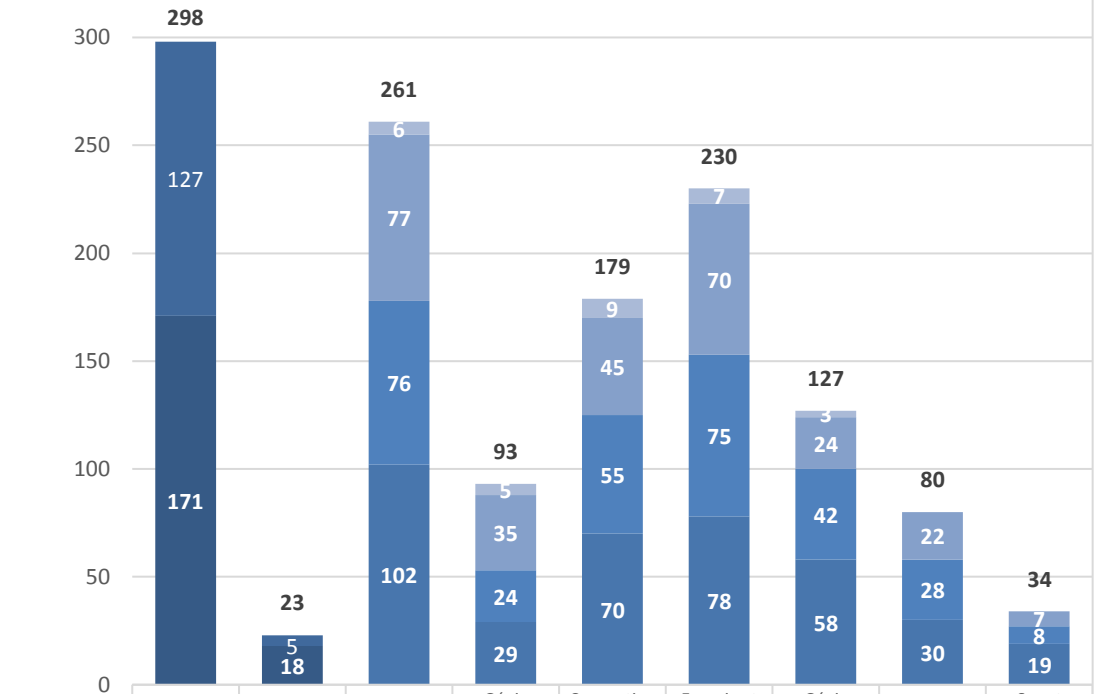
## **Répartition** des admissions en 3ème **année, par spécialité**




| | Génie civil | Génie Physique | Conception et matériaux | Energie et motorisation | Génie industriel | Production | Smart Building |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Redoublants | 13 | 1 | 9 | 7 | 4 | | |
| Autres | 22 | 3 | 6 | 6 | 9 | 3 | |
| BTS | 1 | 4 | 1 | 1 | | 9 | 4 |
| DUT | 11 | | 8 | 10 | 10 | 9 | 15 |
| CPGE | 27 | 9 | 19 | 26 | 21 | 4 | |
| PeiP | 28 | 12 | 27 | 28 | 14 | 5 | |

# Les effectifs élèves

## **Effectifs par formation** (PeiP et spécialités de cycle ingénieur)

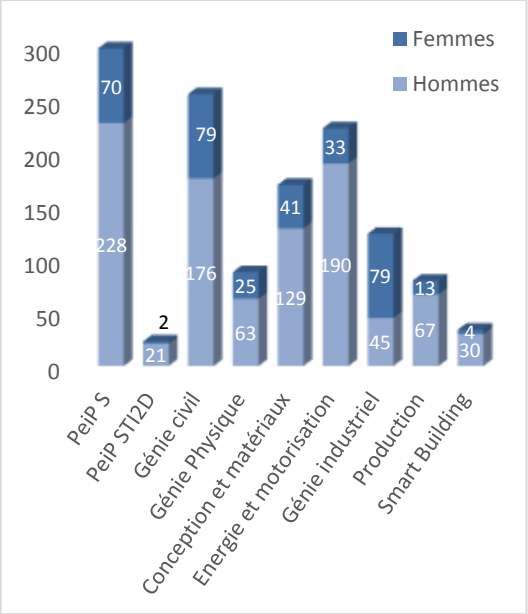



| | PeiP S | PeiP STI2D | Génie civil | Génie Physique | Conception et matériaux | Energie et motorisation | Génie industriel | Production | Smart Building |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Échanges | | | 6 | 5 | 9 | 7 | 3 | | |
| 5ème année | | | 77 | 35 | 45 | 70 | 24 | 22 | 7 |
| 4ème année | | | 76 | 24 | 55 | 75 | 42 | 28 | 8 |
| 3ème année | | | 102 | 29 | 70 | 78 | 58 | 30 | 19 |
| 2ème année | 127 | 5 | | | | | | | |
| 1ère année | 171 | 18 | | | | | | | |
| Total | 298 | 23 | 261 | 93 | 179 | 230 | 127 | 80 | 34 |

En 2017-2018, l'école accueille 1295 **élèves ingénieurs** : 321 élèves en cycle préparatoire PeiP, 974 élèves en cycle ingénieur répartis dans 7 spécialités (dont 114 apprentis dans les 2 spécialités en apprentissage).

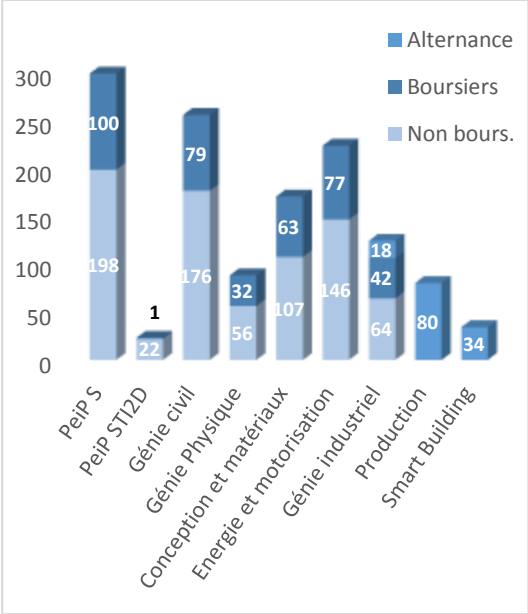
50 **étudiants internationaux** viennent compléter les promotions, dont 29 étudiants internationaux en échange (étudiants qui suivent les formations pendant un ou deux semestres, sans obtenir le diplôme d'ingénieur), auxquels s'ajoutent 21 étudiants du master « Automotive Engineering for Sustainable Mobility ».

## Répartition par **genre**



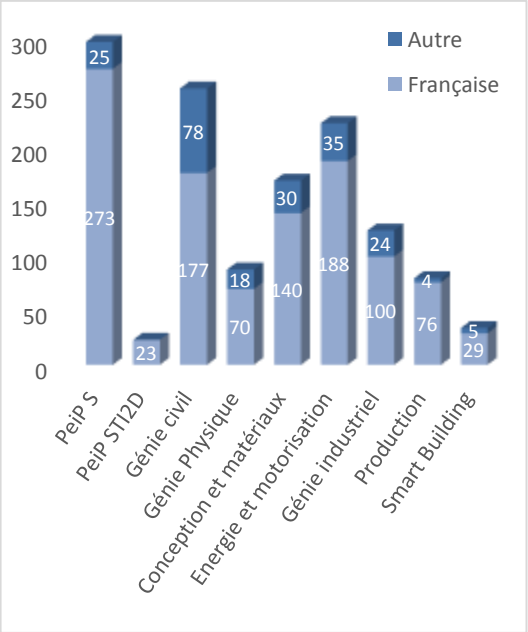

**29,5 %** des élèves de l'école sont des femmes.

## Proportion d'**élèves boursiers**



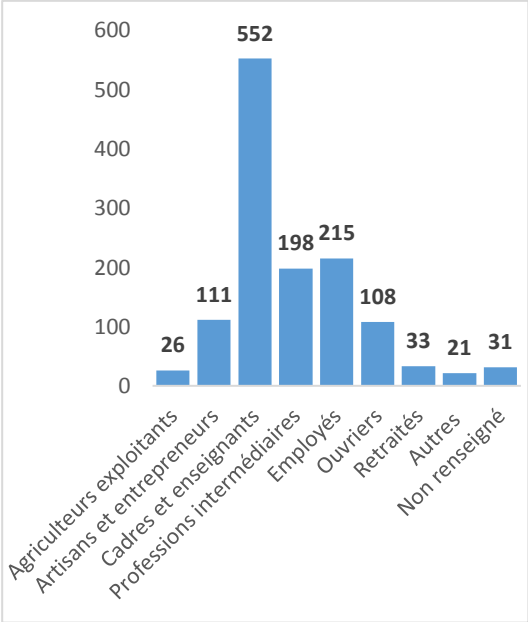

**28,3 %** des élèves de l'école sont boursiers, **8,9 %** sont des apprentis.

## **Nationalité** des élèves




**83,1 %** des élèves de l'école sont de nationalité Française.

## Origine socio-professionnelle

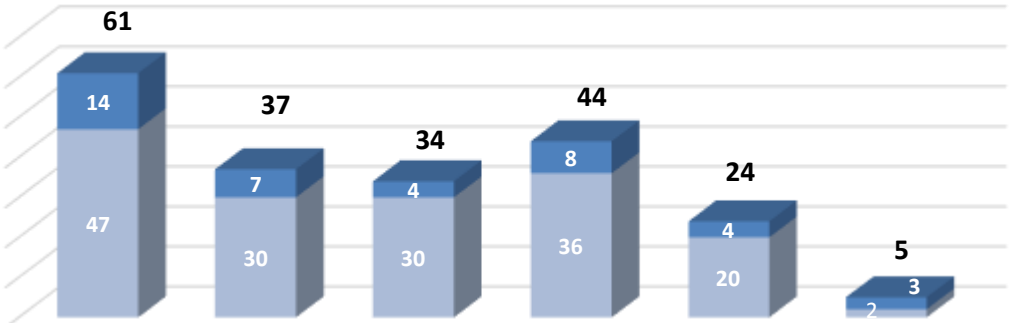



**42,6 %** des parents des élèves appartiennent à la catégorie socio-professionnelle « cadres ».

# Les **ingénieurs** diplômés, promo 2017

La promotion des ingénieurs diplômés 2017 a été parrainée par Claire Pedini, directrice adjointe chargée des ressources humaines chez Saint-Gobain.

## **Nombre d'ingénieurs diplômés**, par spécialité




| | Génie civil | Eco-technologies | Conception et matériaux | Energie et motorisation | Production | Intelligence du Bâtiment |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Femmes | 14 | 7 | 4 | 8 | 4 | 3 |
| Hommes | 47 | 30 | 30 | 36 | 20 | 2 |

19,5 % des ingénieurs diplômés en 2017 sont des femmes.

76,1 % sont de nationalité française.

Depuis sa création (incluant les ingénieurs des écoles fondatrices), Polytech Orléans a diplômé :

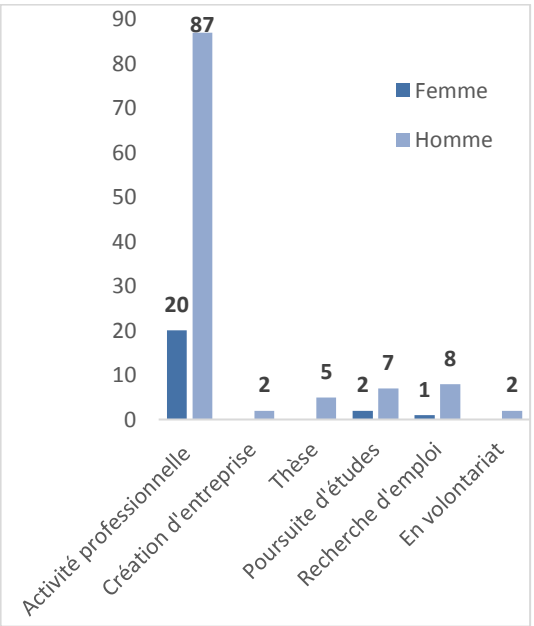
6639 ingénieurs, dont 301 en apprentissage

L'association des ingénieurs diplômés de Polytech Orléans ViaPolytech compte une centaine d'adhérents.

# Insertion professionnelle, promo 2017

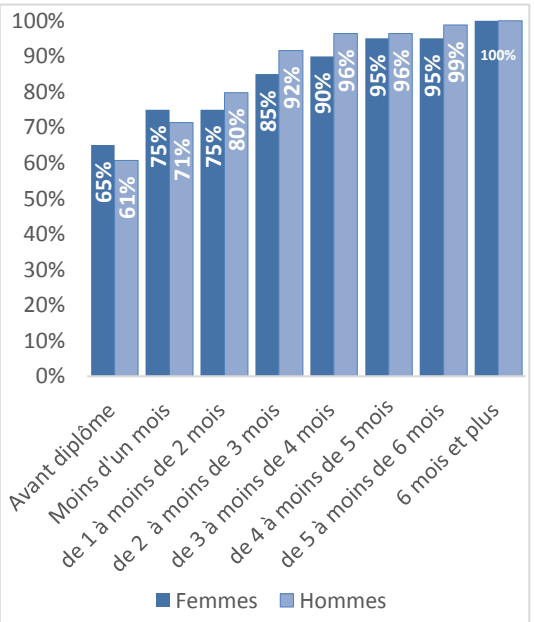
Les résultats présentés dans ce paragraphe sont obtenus à partir des réponses fournies par **66 %** des diplômés de la promotion 2017 à l'enquête annuelle de la CGE.

## Insertion **après le diplôme**



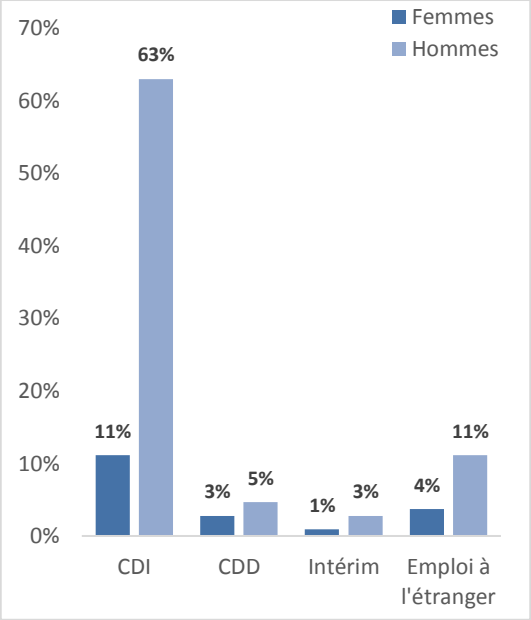

**91,8 %** des ingénieurs Polytech sont en activité (emploi, thèse, poursuite d'études, création d'entreprise) lorsqu'ils sont diplômés.

## Durée de recherche **1er emploi**



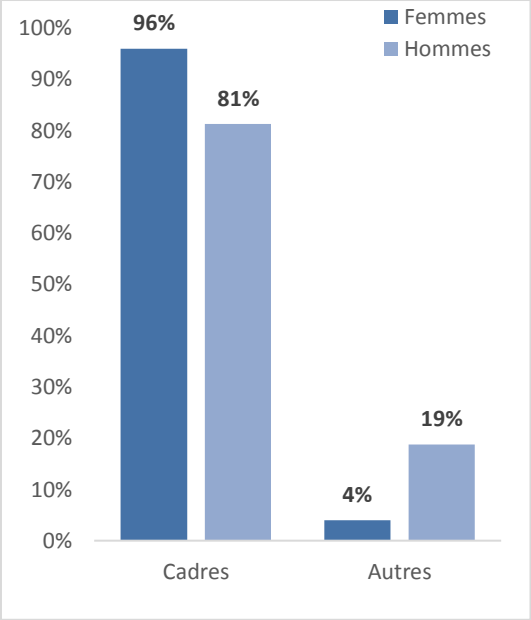

**90,4 %** des ingénieurs Polytech en activité obtiennent leur 1er emploi en moins de 3 mois. Les ingénieurs en recherche d'emploi ne sont pas comptabilisés.

## Type de **contrat** par genre



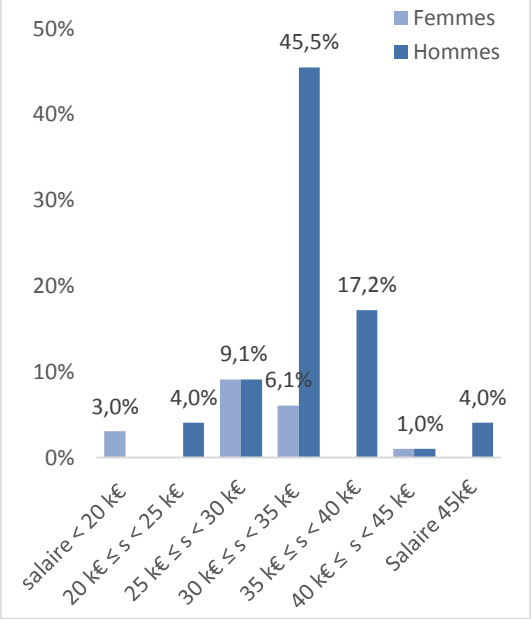

**74,1 %** des contrats des ingénieurs Polytech en activité professionnelle sont des CDI.

## **Statut** des emplois



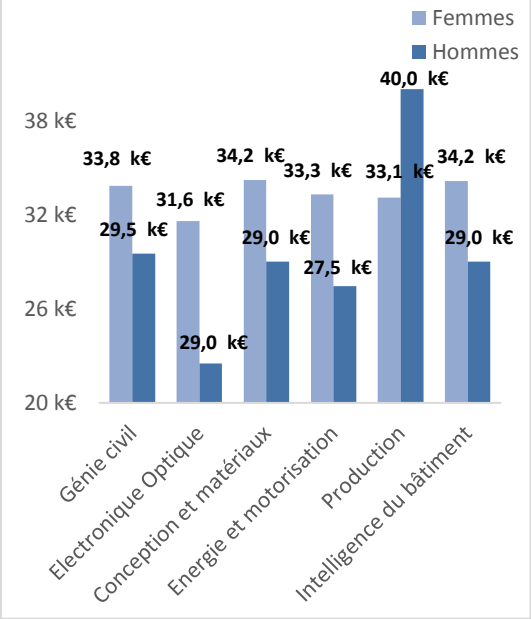

**93,4 %** des ingénieurs Polytech ont le statut de cadre.

## **Salaires** bruts annuels



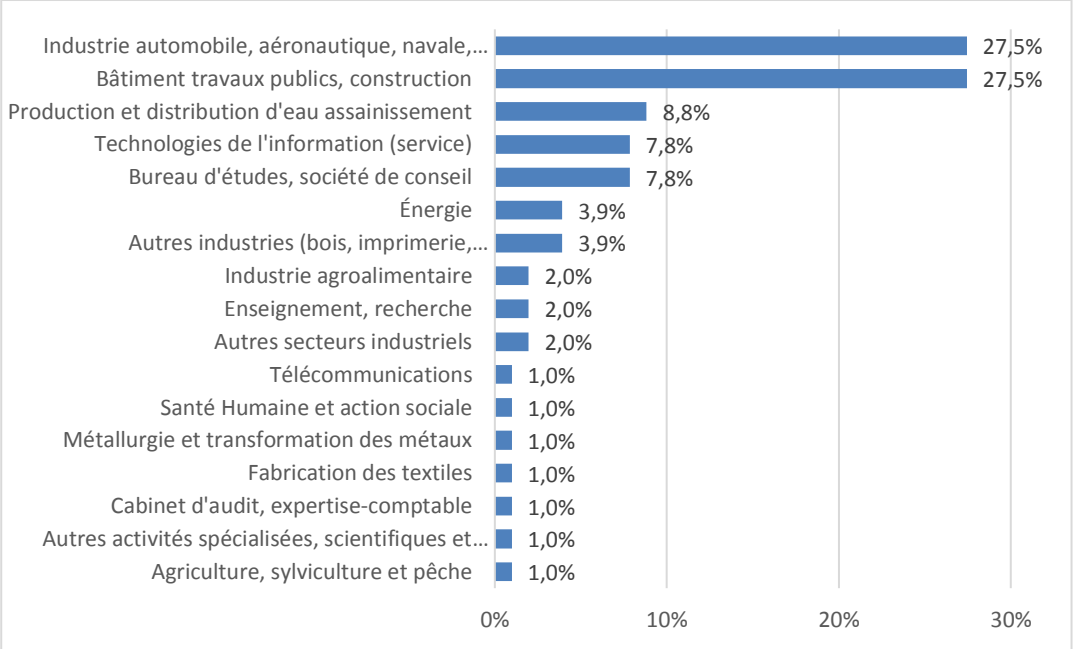

Les montants sont donnés hors primes. Le salaire moyen d'embauche s'établit à **32 846 €** (33 633 € pour les hommes, 29 532 € pour les femmes). Le salaire médian est de 32 400 €.

## Salaires par **spécialité**

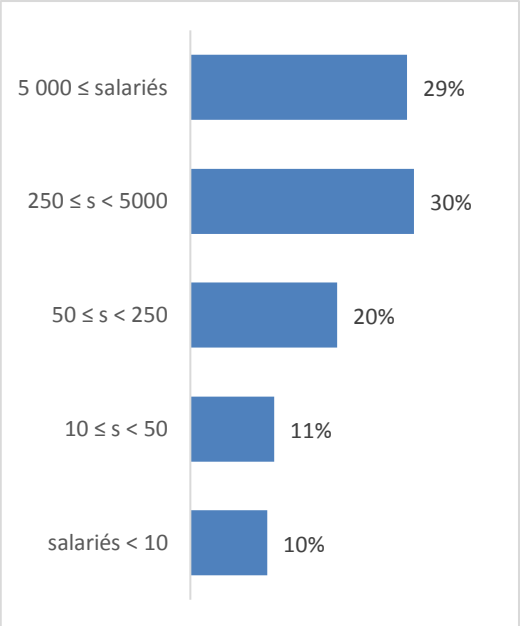



En Conception et matériaux et en Production, une seule femme a répondu à l'enquête. En Intelligence du bâtiment, un seul homme a répondu.

## **Secteur** d'activité




## Taille des **entreprises**




**41,1 %** des ingénieurs Polytech de la promotion 2017 travaillent dans des PME (< 250 salariés).

## Localisation **géographique**

**85,2 %** des ingénieurs Polytech de la promotion 2017 travaillent en France.

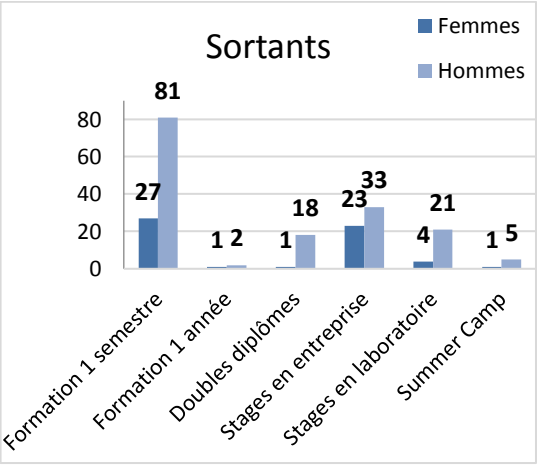
## Indice **de satisfaction**

Les ingénieurs diplômés de Polytech Orléans évaluent à 4,0 ±0,8 / 5 le taux moyen de satisfaction dans leur emploi.

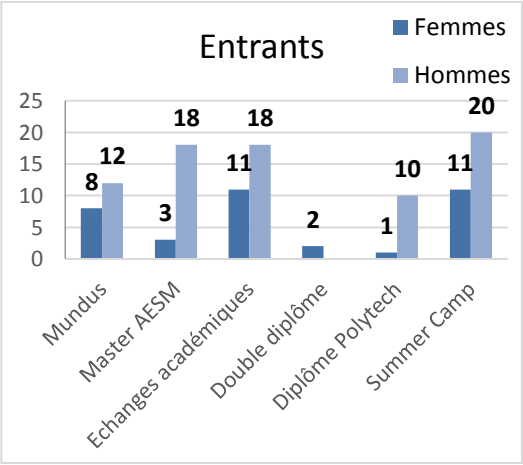
# International

L'école a signé **138 accords de partenariats** avec des établissements étrangers d'enseignement. Elle propose 7 double diplômes : Universidade Federal Fluminense (UFF) (Brésil), Universidade Estadual Paulista « Julio de Mesquita Filho » (UNESP) (Brésil), Cranfield University (Royaume-Uni), Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) (Canada), École de technologie supérieure (ETS) de Montréal (Canada), l'Université de Sherbrooke (Canada), Centre universitaire de formation en environnement et développement durable (Canada).

## **Mobilité internationale** (par type d'échange)

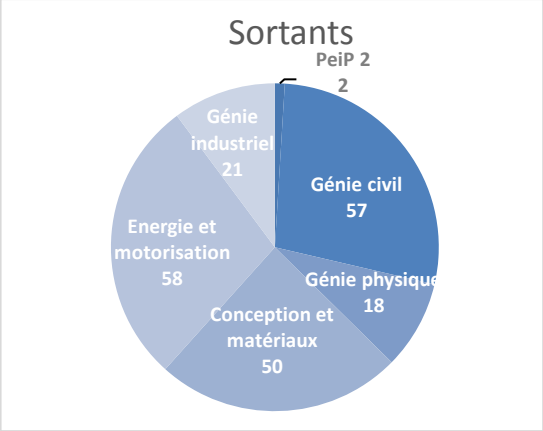



**172** élèves ont réalisé une expérience à l'nternational (**125** élèves en échange et **47** élèves en stage).

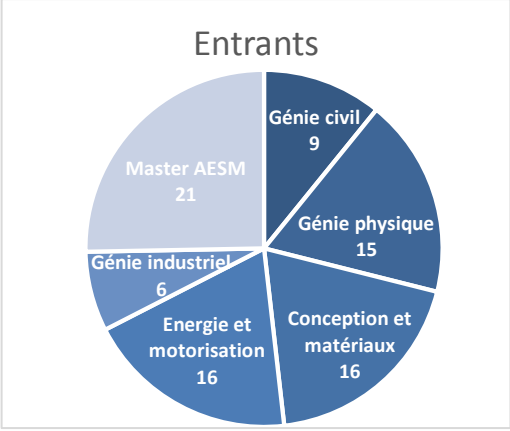



**114** étudiants internationaux ont été accueillis dans l'école.

## **Mobilité internationale** (par spécialité)

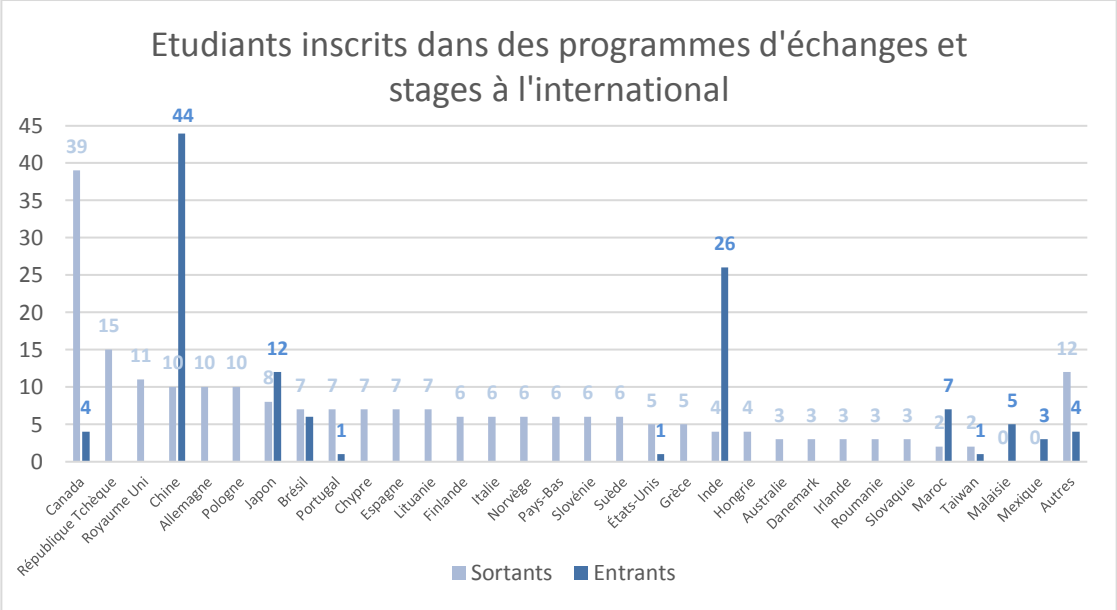



Les mobilités internationales ont lieu quasi exclusivement en cycle ingénieur (97%).




**83** étudiants internationaux ont été accueillis dans les spécialités d'ingénieurs

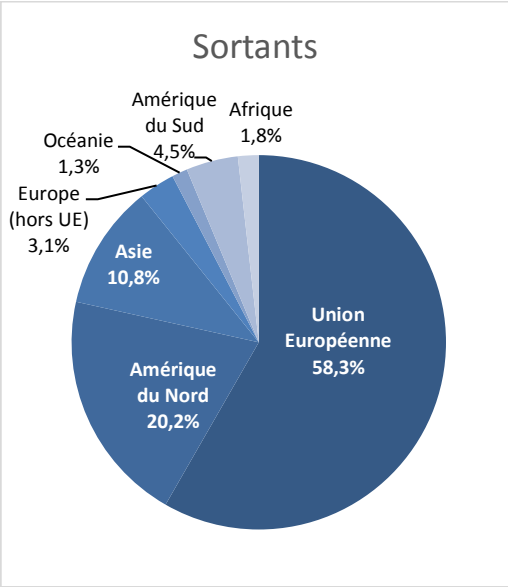
## **Pays concernés** par les échanges internationaux



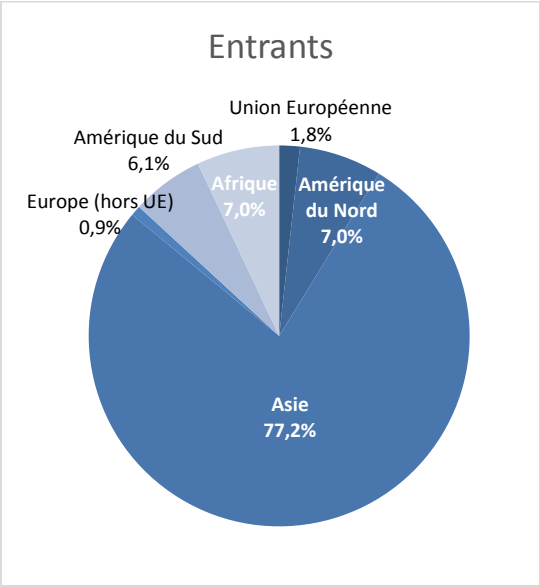

**Autres** : pays ayant 1 ou 2 élèves en échange ou en stage à l'international

**1 entrant :** Cameroun, Pérou, Turquie et Ukraine

**1 ou 2 sortant(s) :** Autriche, Belgique, Chili, Colombie, Luxembourg, Madagascar, Panama, Russie, Sénégal, Turquie et Ukraine



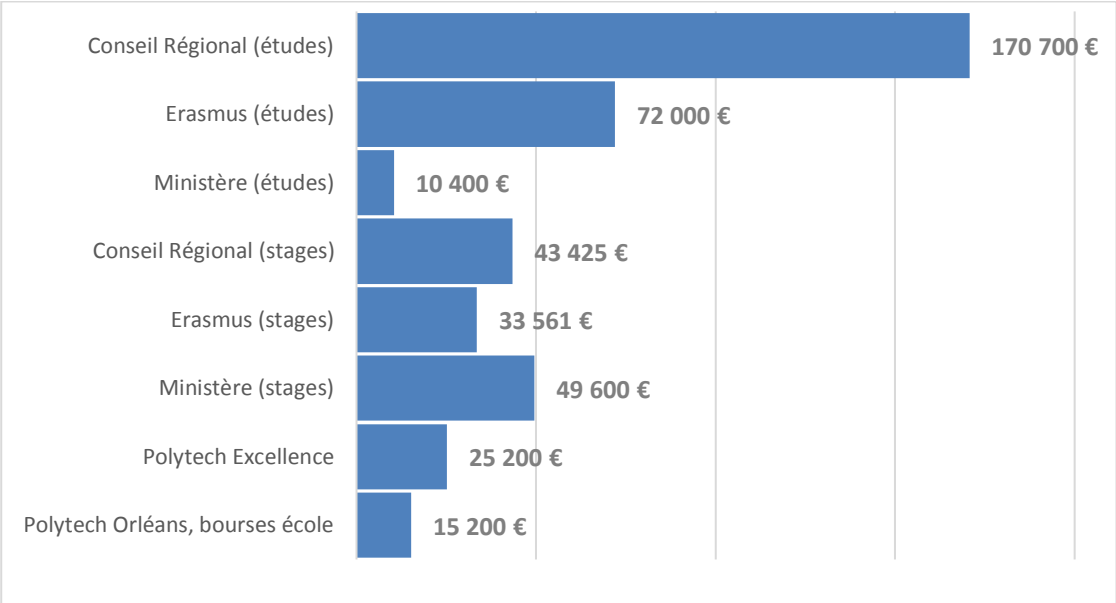

Presque **60 %** des élèves de l'école en échange international partent en Europe.




**77,2 %** des étudiants internationaux accueillis dans l'école sont originaires d'asie.

## **Aides** à la mobilité

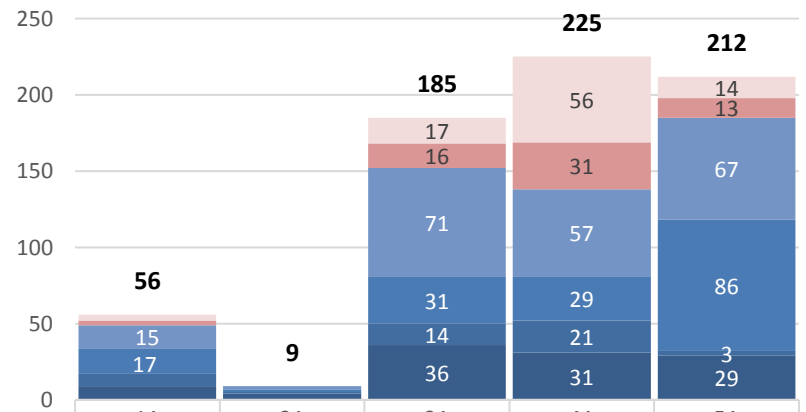
Au total, **393 aides à la mobilité** différentes ont été attribuées, pour un montant total de **420 086 €**.



# Relations entreprises

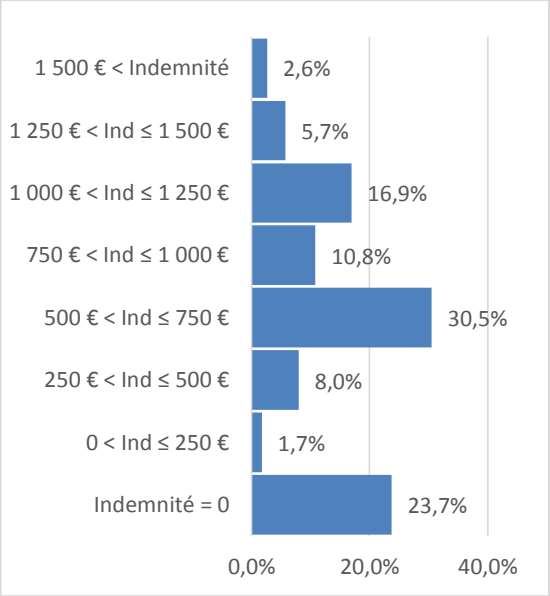
En 2017 – 2018, **711 stages** ont été réalisés par les élèves ingénieurs de Polytech (dont 162 à l'étranger), pour une durée totale de **50190 jours** de stages, soit **138 années-Hommes**. **86,6 %** des stages ont lieu en entreprise, **11,8 %** en laboratoire. Les stages présentés sont comptabilisés du 1er Juillet 2017 au 30 Juin 2018.

## **Localisation géographique** des stages



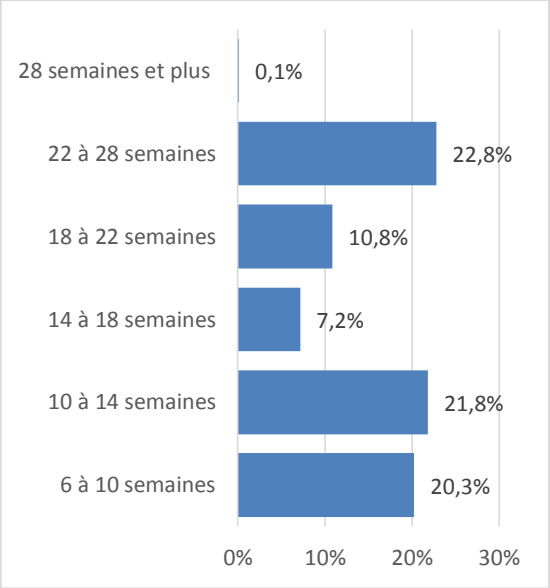

| | 1A | 2A | 3A | 4A | 5A |
|---|---|---|---|---|---|
| Hors Europe | 4 | | 17 | 56 | 14 |
| Europe hors France | 3 | | 16 | 31 | 13 |
| Régions (hors IdF et Centre) | 15 | 2 | 71 | 57 | 67 |
| Île de France | 17 | 2 | 31 | 29 | 86 |
| Région Centre (hors Loiret) | 8 | 1 | 14 | 21 | 3 |
| Loiret | 9 | 4 | 36 | 31 | 29 |
| Total | 56 | 9 | 185 | 225 | 212 |

## **Indemnités** de stages




En moyenne, toutes années confondues, les élèves de Polytech perçoivent une indemnité de stage de **683,30 € / mois**.

## Durée du **stage**




**22,9 %** des stages ont une durée supérieure à 22 semaines.

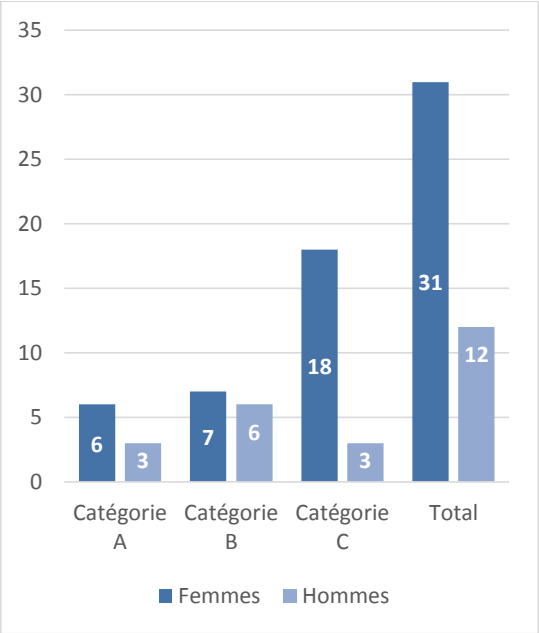
# Les ressources humaines

## Synthèse

| Ressources humaines (en équivalent temps plein) | |
|---|---|
| Enseignants et enseignants chercheurs | **113** |
| ETP enseignants et enseignants chercheurs | **120,8** |
| Enseignants titulaires d'un doctorat | **39** |
| Enseignants titulaires d'une habilitation à diriger des recherches | **33** |
| Personnels administratifs et techniques (hors recherche) | **43** |
| ETP personnels administratifs et techniques (hors recherche) | **40,2** |
| ETP personnels administratifs et techniques / ETP enseignants et enseignants chercheurs | **33%** |

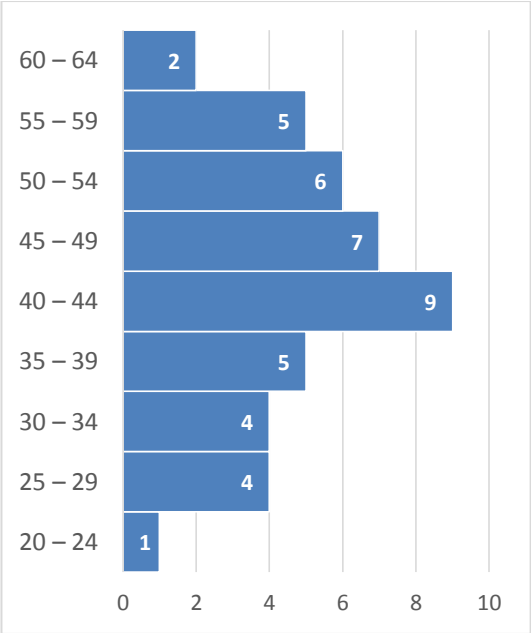
# Personnels **administratifs et techniques** (BIATSS)

## **Effectif** (hors recherche)



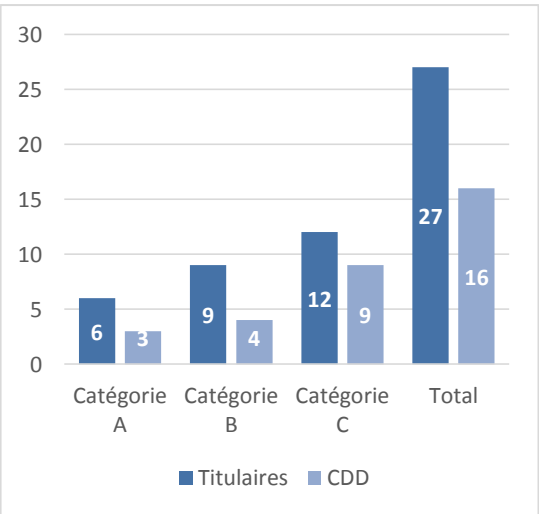

72,1 % des personnels administratifs et techniques sont des femmes.

## Pyramide des **âges**



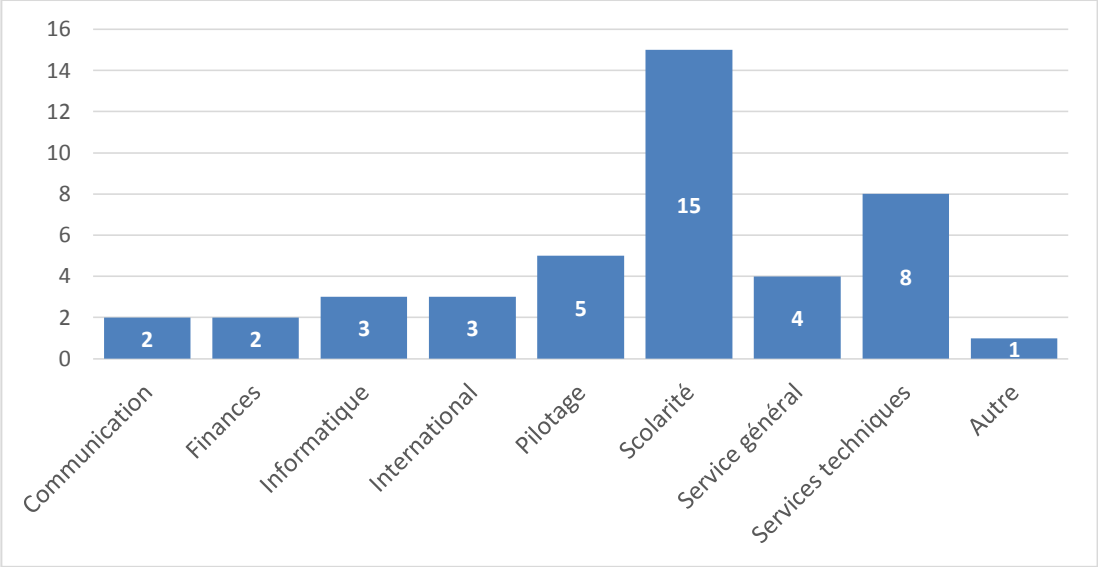

**53,5 %** des personnels administratifs et techniques ont moins de 45 ans.

## **Effectif** (répartition par contrat)



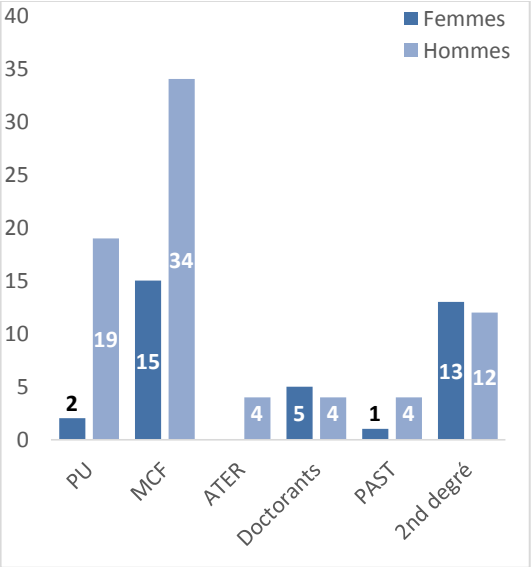

**16 personnels en CDD** ont été recrutés pour assurer de nouvelles fonctions ou pour pallier le non recrutement de permanents.

## Branche d'**activité**



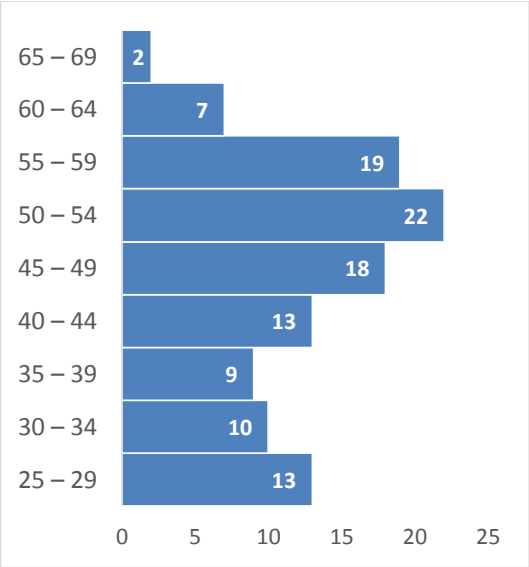
# Personnels **enseignants** et **enseignants-chercheurs**

## Effectif




**15,9 %** des enseignants de l'école sont contractuels
**31,9 %** des enseignants sont des femmes.

## Pyramide des **âges**




**39,8 %** des enseignants ont moins de 45 ans.

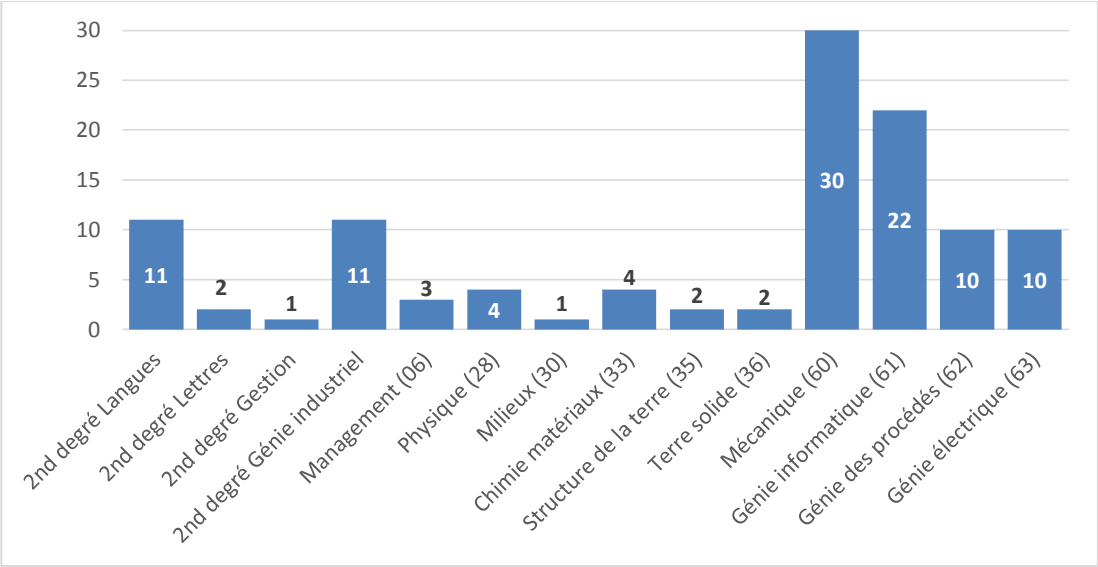
**Glossaire :**

PU : professeur d'université
MCF : Maître de conférence
ATER : doctorants ou jeunes docteurs
PAST : salariés ou chefs d'entreprise enseignants-chercheurs à mi-temps
2nd degré : enseignants certifiés ou agrégés détachés dans le supérieur
CDI / CDD : enseignants recrutés en contrat de droit privé sur des thématiques très spécifiques

Il y a 113 enseignants permanents dans l'école. Le rapport Élèves sur Enseignants s'établit à 11,5 pour la formation d'ingénieurs.

## Branche d'**activité**

Pour les enseignants-chercheurs, le numéro de section du Conseil National des Universités (CNU) est indiqué entre parenthèses.

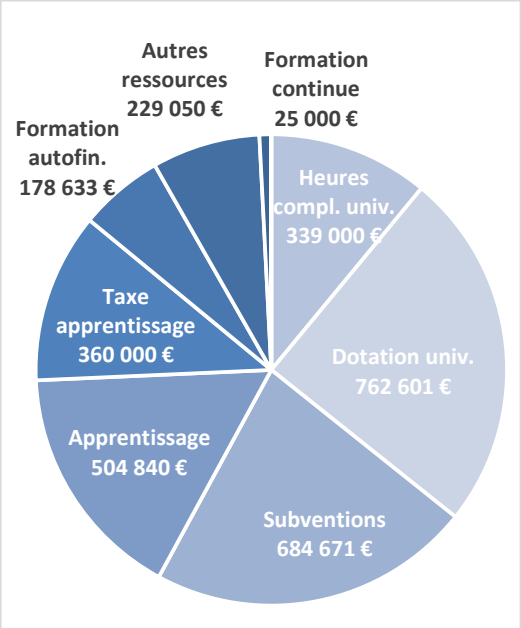


# Les moyens financiers

## **Budget** 2017

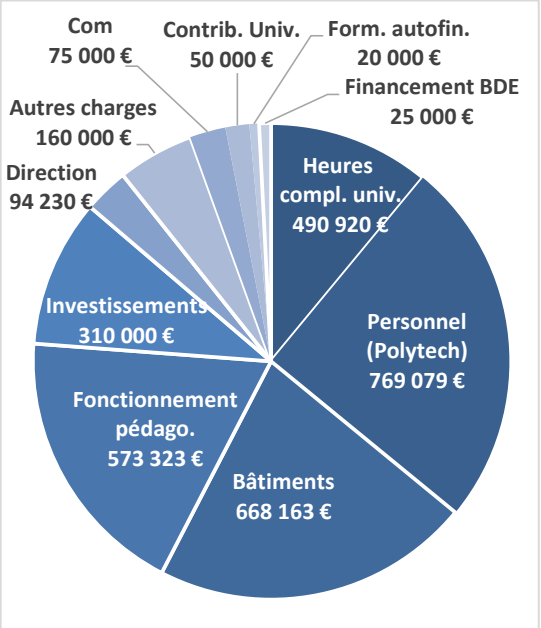
Le budget de l'école, hors masse salariale d'état, s'élève à 3 083 795 **€.**

### Recettes (3 083 795 €)




Les recettes de l'école, hors masse salariale d'état, se répartissent entre les dotations de l'état reversées par l'université (**35,7 %)** et des ressources propres (**64,3%**). Le support apporté par les services centraux de l'université n'est pas comptabilisé (ex : scolarité centrale, réseau informatique, paie, comptabilité, sécurité campus, …).

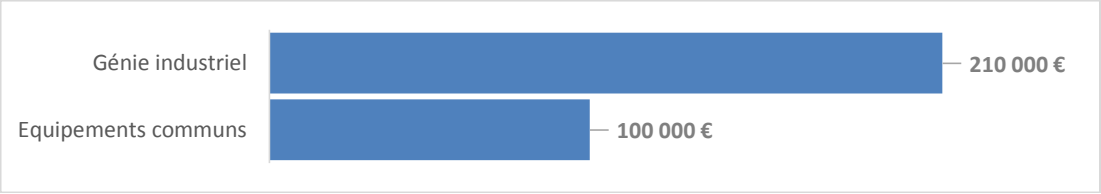
### Dépenses (3 083 795 €)



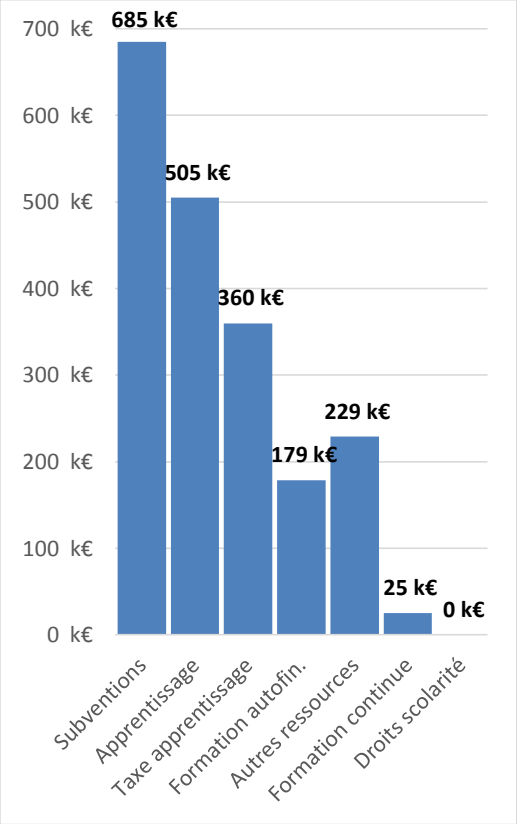

La part consacrée aux dépenses d'investissement représente **10,1 %** du budget total. Les dépenses liées aux bâtiments regroupent les réparations, les fluides et le nettoyage. Les dépenses de fonctionnement pédagogique incluent les dépenses liées à l'international et aux relations avec les entreprises.

## Détail des **dépenses d'investissement**

Le montant total des investissements s'élève à 310 000**€**.

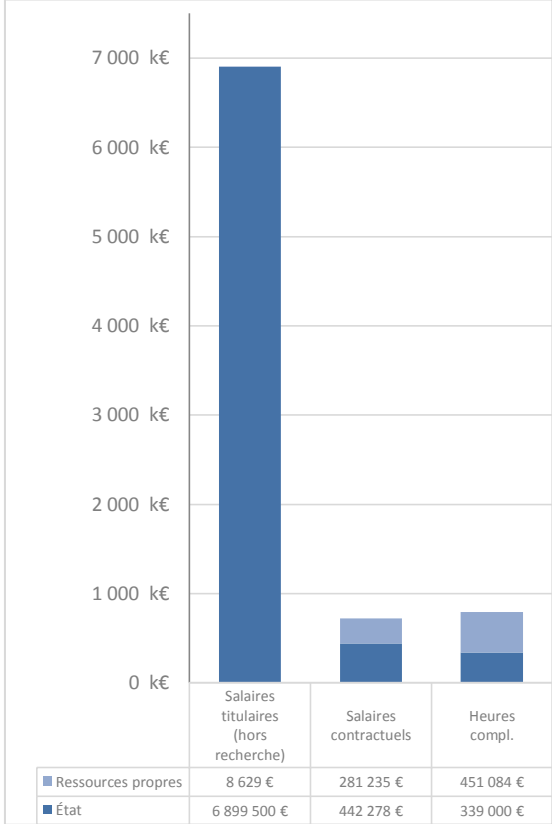



## Détail des **ressources propres**




Le montant total des ressources propres s'élève à **1 957 194 €**.

## **Masse** salariale



# Les ressources matérielles

| Ressources matérielles | |
|---|---|
| Surface totale bâtiments Polytech | 13 480 m² |
| Surface salles de CM/TD | 3 772 m² |
| Surface salles de TP | 2 199 m² |
| Nombre de salles de TP | 27 |
| Nombre d'ordinateurs pour l'enseignement | 493 |
| Nombre de laboratoires de langues | 3 |
| Surface de recherche | 4 883 m² |
| Surfaces interfaces de transfert | 450 m² |
| Surface de bureaux d'enseignants et enseignants-chercheurs | 1 266m² |
| Nombre de bureaux d'enseignants et enseignants-chercheurs | 102 |
| Surface de bureaux de personnels administratifs et techniques | 910 m² |
| Nombre de bureaux de personnels administratifs et techniques | 40 |
| Surface consacrée à l'enseignement / surface totale | 44,0% |

# Recherche, laboratoires

| Recherche | |
|---|---|
| Nombre de centres de transferts de technologies associés à Polytech Orléans | 2 |
| Nombre de laboratoires de recherche associés à Polytech Orléans et hébergés dans l'école | 2 |
| Nombre de laboratoires de recherche associés à Polytech Orléans mais hors de l'école | 5 |
| Nombre de publications de recherche différentes référencées sur ISI Web comptant au moins un auteur enseignant-chercheur de l'école | 76 |
| Nombre de doctorants encadrés par des enseignants-chercheurs de l'école | 62 |
| Nombre de thèses effectuées sous la responsabilité d'un enseignant-chercheur de l'école et soutenues dans l'année | 18 |
| Direction de projets de recherche nationaux en cours[1] (ex : ANR, APR, ...) | 33 |
| Direction de projets de recherche internationaux en cours1 (PHC, GDR international, …) | 3 |
| Participation (sans direction) à des projets de recherche nationaux en cours (ex : ANR, mais pas Région Centre) | 19 |
| Participation (sans direction) à des projets de recherche internationaux en cours | 4 |
| Projets de recherche avec des partenaires industriels en cours | 23 |

## **Laboratoires** hébergés dans l'école

- GREMI : Groupe de recherches sur l'énergétique des milieux ionisés (UMR 6606)
- PRISME : Laboratoire pluridisciplinaire de recherche en ingénierie des systèmes, mécanique, énergétique (EA 4229)
- LaMé : Laboratoire de Mécanique Gabriel Lamé (EA2640)

[1] Les projets qui ne sont pas directement dirigés par un enseignant-chercheur associé à Polytech ne sont pas comptabilisés.

## Laboratoires associés

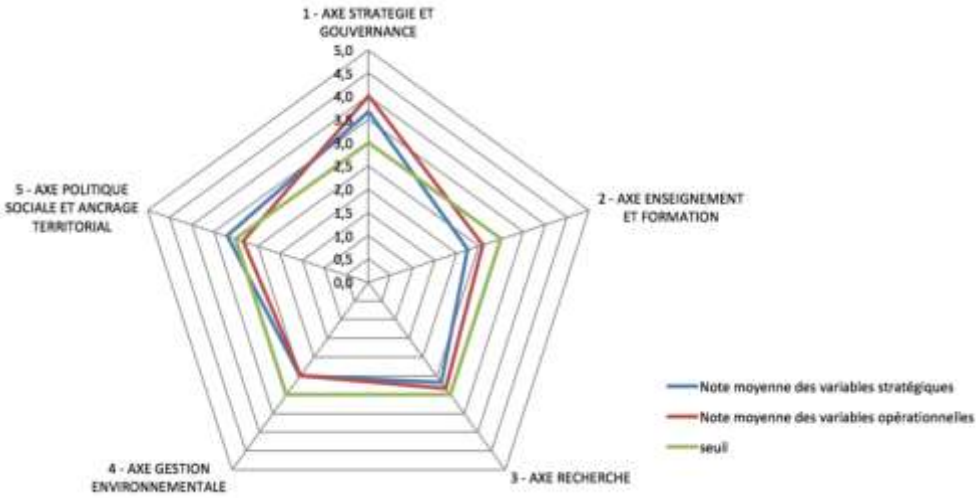
- ISTO : Institut des sciences de la terre d'Orléans (UMR 6113)
- CEMHTI : Conditions extrêmes et matériaux : haute température et irradiation (UPR 3079)
- ICMN : Interfaces, Confinement, Matériaux et Nanostructures
- ICARE : Institut de combustion aérothermique réactivité et environnement (UPR 3021)
- I3MTO : Imagerie Multimodale Multi échelle et Modélisation du Tissu Osseux et articulaire (EA 4708)

# **Développement** durable & **responsabilité sociétale**

Depuis 2014, l'école Polytech Orléans est engagée dans une démarche de développement durable et de responsabilité sociétale (DD&RS). Un comité de pilotage DD&RS se réunit une fois par an pour coordonner les actions de l'école et recueillir l'avis de ses parties prenantes (ville d'Orléans, département du Loiret, représentants d'entreprises). Un chargé de mission DD&RS anime les actions DD&RS en mobilisant les personnels et les élèves de l'école.

## **Enquête « Plan Vert »** de la CGE-CPU[2]

Polytech Orléans a choisi d'adopter le référentiel « Plan vert » de la CGE-CPU. C'est un dispositif d'auto-évaluation qui permet d'établir un diagnostic et d'élaborer un plan d'actions autour du DD&RS. En 2017, l'école a participé à ce dispositif qui s'articule autour de 5 axes stratégiques avec 5 niveaux d'évaluation (niv 1 – prise de conscience, niv 2 – initiation, niv 3 – conformité réglementaire, Niv 4 – maitrise et niv. 5 – exemplarité). Le diagramme suivant présente les résultats pour les variables « stratégiques » et « opérationnelles ». Les moyennes nationales de ces 2 variables sont respectivement de 2,8 et 2,73. Polytech Orléans obtient respectivement les notes de 2,84 et 2,70.




Ces résultats encourageants mettent en évidence les axes d'amélioration sur lesquels travailler : la gestion environnementale (en lien avec l'Université d'Orléans) et la formation des personnels.

[2] Conférence des Grandes Ecoles – Conférence des Présidents d'Université

## **Intégration du DD&RS** dans l'enseignement

100% des élèves ingénieurs de 3ème année passent le « Sulitest », test international reconnu pour valider les connaissances de base en DD&RS.

60 % des élèves ont obtenu une note supérieure à 15/20 en 2018. Le test est intégré au module d'enseignement de 5h sur les thématiques du Développement Durable et est valorisé par un crédit ECTS. Un approfondissement des connaissances DD&RS (4 interventions de 1h15) est dispensé en 4ème année.

En partenariat avec la CARSAT, tous les élèves reçoivent une sensibilisation sur la sécurité au travail, la prévention des risques et l'ergonomie. A partir de la rentrée 2019, le Handicap sera également abordé, à la fois à travers l'intégration des handicapés dans le milieu professionnel, mais également par la prise en compte des usagers en situation de handicap lors de la réalisation de nouveaux produits ou logiciels.

Des enseignements DD&RS tels que le traitement des eaux usées, le recyclage des déchets, les bétons biosourcés, l'éco-conception, l'énergie des bâtiments, l'optimisation énergétique des moteurs, la construction durable ou l'usage de matériaux écologiques sont intégrés dans les unités d'enseignements des spécialités d'ingénieurs de l'école.

# Des élèves **responsables et citoyens**

Des « Polypoints » sont accordés aux élèves de l'école pour reconnaitre leur engagement et encourager les activités associatives, humanitaires, artistiques et sportives. Ils sont pris en compte en jury et apparaissent dans le supplément au diplôme.

**Exemples de projets d'initiative citoyenne réalisés par les élèves**

- Organisation des journées du « Don du sang », en partenariat avec l'Établissement Français du Sang ;
- Promotion des Sciences auprès des collégiens et des lycéens avec l'organisation de visites de l'école et des laboratoires, d'expositions scientifiques ;
- Organisation du « Tournoi des tigresses », épreuves sportives réservées aux femmes ;
- Participation des élèves-ingénieurs au concours national « Promotion de l'éthique professionnelle » organisé par la CGE et le Rotary sous le patronage de l'UNESCO ;
- Actions pour les personnes en situation de handicap (Sport Handi U, Fais-nous signe)
- Projet Solidaribat 2017 : réhabilitation de l'atelier du lycée de Sambava à Madagascar pour le rendre autonome en énergie (apprentis de la spécialité « Smart building ») ;
- Participation d'élèves de 4ème et 5ème année de la spécialité « Innovations Conception et Matériaux » à la « Solar Cup 2018 » organisée à Chartres ;
- Organisation de l'opération « Nettoyons la nature » à Polytech.

# Qualité de vie et ancrage territorial

L'école encourage la participation des élèves aux activités associatives, sportives, artistiques, humanitaires, collectives, de promotion de l'école, ... Amenés à exercer des fonctions de cadres, les élèves impliqués développent leurs compétences en communication, en travaux de groupe, en management, en prise de responsabilité…

Le bureau des élèves est très actif : il regroupe plus de 23 associations et 35 clubs. Chaque année, les élèves participent ou organisent plus de trente évènements locaux ou nationaux :

- Organisation du gala de la remise de diplômes, du repas de Noël ;
- Participation active aux journées portes ouvertes de l'école ;
- Organisation du RAID sportif U Centre ;
- Promotion de l'école aux fêtes johanniques d'Orléans ;
- Participation à la fabrication de la machine volante « La vis » de Léonard de Vinci à l'occasion du 500ème anniversaire de sa disparition ;
- …

Des rencontres régulières sont organisées avec la direction de l'école pour échanger en direct sur tout sujet lié à la vie et au fonctionnement de l'école :

- Des « causes-café » bimensuelles pour tout le personnel ;
  Des « rendez-vous » trimestriels avec l'ensemble des élèves.

# Éléments de **communication**

## Presse

**57 articles** de presse dans la ***République du Centre*** entre juin 2017 et juillet 2018

## Réseaux sociaux

Polytech Orléans sur Facebook (4097 « J'aime » en juin 2018)

Polytech Orléans sur Twitter (918 abonnés, 779 tweets en juin 2018)

## Site Web

**68 897** utilisateurs, **283 711** pages vues et **121 948** sessions

Nombre de sessions sur la période septembre 2017 – juillet 2018.

## Journée portes ouvertes

**995** visiteurs ont découvert Polytech Orléans le samedi 17 février 2018.

## Promotion de l'école

**230** élèves ont participé au rayonnement de l'école en participant à des forums et des salons étudiants.

# Faits marquants

## Septembre

1 : Réunion de rentrée des personnels
8 : Accueil des nouveaux élèves ingénieur.e.s
14 : Happys campus
Journée d'accueil des nouveaux étudiants
22 : Participation de l'école à l'opération « Nettoyons la nature »
Réunion VIP « diplômés Polytech Orléans »

## Octobre

3-4 : Assistes du Réseau Polytech
7-15 : Fête de la science
15 : 20ème anniversaire du groupe Maquet Getinge, partenaire de l'école
26 : Revue de direction

## Novembre

3-4 : Salon Aérocentre à Tours
18 : Cérémonie de remise des diplômes, promotion 2017
23 : Signature du partenariat avec le CNPE de Saint-Laurent-des-Eaux
24 : Conférence « Gardons le contact »

## Décembre

1-2 : Polynight Work, au Lab'O
5 : Signature du partenariat avec Brandt
11-13 : Audit de renouvellement AFNOR, norme ISO 9001 version 2015

## Janvier

10 : Forum des Entreprises
11 : Vœux du directeur
23-17/02 : Exposition « Les matériaux : les meilleurs amis de l'Homme » en partenariat avec Centre Sciences
17 : Forum de l'orientation à Tours
25-26 : Forum de l'orientation à Chateauroux
26-27 : Forum de l'orientation à Chartres

## Février

16-17 : Forum de l'orientation à Blois
17 : Journée portes ouvertes

## Mars

13 : Forum des projets de fin d'étude
17-18 : RAID U Centre
28 : Forum des projets industriels

## Avril

12 : Comité de Pilotage DDRS
26 : Forum des projets d'intêrets collectifs

## Mai

12-13 : Participation du BDS au tournoi universitaire omnisports de Centrale Supelec Partis
13 : Participation de l'école à la remise des prix des olympiades des Sciences de l'Ingénieur – Entreprise FANIC France (91)
22 : Signature du partenariat avec le CNPE de Dampierre-en-Burly
29 : Job Dating pour les spécialité en apprentissage

## Juin

1 : Réunion VIP Diplômés
22 : Challenge Robots 1ère année
29 : Séminaire de fin d'année

POLYTECH

**Polytech Orléans**
Ecole Polytechnique de l'Université d'Orléans
8 rue Léonard de Vinci, 45072 Orléans cedex 2

**www.polytech-orleans.fr**