

MASTER Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation Lettres, Langues, Sciences Humaines *Parcours Lettres modernes*

Les objectifs

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, Parcours Lettres a une visée professionnalisante. Sa préparation est assurée conjointement par deux composantes de l'Université : l'Espé (École Supérieure du Professorat et de l'Éducation) et le département de Lettres de l'Université. Ce Master comporte trois objectifs :

1. La formation des futurs enseignants du second degré en M1 et M2.

Ce master vise l'acquisition par les étudiants des différentes compétences disciplinaires et didactiques nécessaires à un enseignant de lettres, et, plus largement, à tout enseignant en collège et lycée. Des stages de pratique accompagnée sont organisés en M1. L'année de M2 consiste en une formation en alternance, avec un stage en responsabilité, tout au long de l'année scolaire, dans une classe. Si l'étudiant a été reçu aux épreuves du Capes en M1, il est fonctionnaire stagiaire tout au long de son année de M2 et effectue un stage de 9 heures par semaine dans un établissement scolaire. À l'issue de cette année de stage, après inspection et validation de son Master 2, il est titularisé dans la fonction publique. L'étudiant qui aurait validé son Master 1 mais qui aurait échoué aux épreuves du CAPES poursuit son année de M2 tout en effectuant un stage filé de 3 heures par semaine dans un établissement scolaire de son choix.

2. La préparation au concours du CAPES en M1. L'étudiant est préparé aux différentes épreuves d'admission et d'admissibilité du CAPES : la formation intègre les enseignements disciplinaires et méthodologiques, mais aussi didactiques ainsi qu'une solide connaissance du système éducatif. Des entraînements réguliers sont organisés, notamment sous la forme d'épreuves sur table dans les conditions du concours (concours blanc) puis d'oraux pour les épreuves d'admission.

3. La formation à et par la recherche en M1 et M2. L'enseignement ne saurait se concevoir hors des relations qu'il entretient avec la recherche, qu'elle soit disciplinaire ou didactique. Il s'agit de former les futurs enseignants aux enjeux liés à l'exercice de leur discipline et de leur future pratique professionnelle, de les munir d'outils critiques, et de leur permettre de comprendre les fondements et les implications théoriques et épistémologiques de la discipline. Un

mémoire, soutenu à la fin de l'année de M2, amène les étudiants à mener et rédiger une recherche, adossée à la partie didactique et pédagogique de leur formation. Ce mémoire permet également de servir de passerelle pour une réorientation éventuelle vers la Recherche et les métiers associés de l'enseignement supérieur.

Les métiers envisagés

Cette formation prépare les étudiants aux concours d'enseignement de la filière générale en Lettres (CAPES, CAFEP, ...). Parce qu'elle délivre une solide culture générale et qu'elle développe les capacités de rédaction, elle peut également permettre d'aborder d'autres concours de la fonction publique, dans les métiers de l'enseignement ou non (CPE, concours administratifs, formation d'adultes, formation continue,...)

Modalités d'admission

Accès en M1

Une licence de Lettres
Ou validation d'études
Ou validation d'acquis professionnels
Ou validation d'études pour les étudiants issus d'universités étrangères.

Accès en M2 (sur dossier)

Étudiants titulaires d'une maîtrise, d'un master 1 de Lettres, d'un Master 2 de Lettres (Recherche)
Ou validation d'études
Ou validation d'études pour les étudiants issus d'universités étrangères.

Enseignements

Semestre 1

1. Enseignement et apprentissage
2. Littérature française
3. Langue française
4. Didactique de la discipline
5. Analyse de situations professionnelles
6. Recherche disciplinaire
7. Langue vivante au choix (Allemand, Anglais, Espagnol)
8. Stage accompagné de deux semaines en établissement

Semestre 2

1. La prise en charge des élèves et leur diversité
2. Analyses de pratiques professionnelles
3. Littérature française

4. Langue française
5. Didactique de la discipline
6. Analyses de situations professionnelles
7. Recherche disciplinaire
8. Stage accompagné d'une semaine complété par un stage d'ouverture professionnelle (hors Education nationale) d'une semaine.

Semestre 3

1. Stage en responsabilité 9 h/semaine pour les fonctionnaires-stagiaires ou stage filé de 3h/semaine pour les non fonctionnaires-stagiaires
2. S'adapter au contexte scolaire
3. Analyses de pratiques
4. Littérature française
5. Langue vivante au choix (Allemand, Anglais, Espagnol)
6. Didactique de la discipline
7. Recherche en didactique disciplinaire

Semestre 4

1. S'inscrire dans un cadre éducatif
2. Analyses de pratiques professionnelles
3. Littérature française
4. Didactique de la discipline
5. Recherche en didactique disciplinaire
6. Stage en responsabilité 9 h/semaine pour les fonctionnaires-stagiaires ou stage filé de 3h/semaine pour les non fonctionnaires-stagiaires
7. Mémoire et soutenance

Responsable du Parcours Lettres

Virginie ACTIS (ESPÉ)
Sophie LEFAY (Collegium LLSH)
meef.lettres.llsh@univ-orleans.fr

Secrétariat

02 38 49 40 01
masters.llsh@univ-orleans.fr

Inscription

02 38 41 71 01
inscriptions.llsh@univ-orleans.fr

Services des stages et 2nd degré

Rosa Martins Da Silva (ESPÉ)
02 38 49 26 38
rosa.martins-da-silva@univ-orleans.fr

Service de Formation Continue

Tel : 02 38 49 43 39
www.univ-orleans.fr/sefco
sefco@univ-orleans.fr