



**UFR**  
LETTRES  
LANGUES  
SCIENCES  
HUMAINES

Rentrée 2018-2019

# Licence 1<sup>ère</sup> année

## Livret portail Histoire - Géographie et aménagement



#univorleans

## Mot du directeur

Au nom de l'ensemble des personnels enseignants et administratifs, nous vous souhaitons la bienvenue à l'UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines.

A l'université, vous trouverez des conditions de travail et de vie sensiblement différentes de celles que vous avez rencontrées jusqu'alors : moins d'heures de cours, organisation semestrielle, pédagogie adaptée à l'enseignement universitaire : CM, TD, projets tutorés ... (l'assiduité aux cours est obligatoire), acquisition de crédits européens (ECTS)... Votre capacité à être autonome sera sollicitée pour fournir en dehors des cours un effort individuel indispensable à la réussite.

Il n'est pas toujours facile de choisir dès le début son parcours universitaire. C'est pour répondre à cette difficulté qu'un système de passerelles a été mis en place entre certaines licences (par exemple LLCER et LEA, histoire et géographie). Ce dispositif vous permettra de changer d'orientation pendant les deux premières années.

Par ailleurs, tout au long de la licence, par le jeu des options et des parcours, vous pourrez peu à peu vous orienter vers le métier qui vous attire. Vous pourrez encore choisir une UEOI (Unité d'Enseignement d'Ouverture Intégrée) vous permettant de satisfaire votre curiosité ou de compléter votre formation. Après la licence en trois ans, il vous sera possible de vous engager dans un master en deux ans. L'offre de nos masters est aujourd'hui assez riche pour répondre à l'attente de la plupart de nos étudiants. Enfin, le doctorat vous permettra de vous préparer plus spécifiquement aux métiers de la recherche.

Notre université est ouverte sur le monde. Vous côtoierez dans vos cours des étudiant-e-s d'autres pays, tout comme vous pourrez aller étudier à l'étranger un semestre, une année, voire deux, tout en bénéficiant d'une aide matérielle. Nous vous encourageons vivement à tenter cette expérience très enrichissante.

Notre université est aussi un lieu de vie où, à travers la pratique d'un sport, un engagement syndical ou associatif, la participation à diverses activités (sorties, voyages, expositions, concerts, théâtre...), vous pourrez compléter votre épanouissement personnel.

Nous vous souhaitons, à toutes et à tous, une excellente année universitaire.

La Direction de l'UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines

**Réunion pédagogique de rentrée:**  
**présence obligatoire des étudiants**

Jeudi 6 septembre 15h15 à 16h45  
Amphithéâtre Péguy - LLSH

**Réunions «Environnement Numérique de Travail» ENT**  
**nouveaux étudiants uniquement**

Cours Magistral - 1H Vendredi 7 septembre 9h à 10h  
Amphithéâtre Péguy UFR LLSH

Travaux Pratiques - 2H Vendredi 7 septembre 10h30 à 12h30  
Salles informatiques UFR LLSH

**Atelier de recherche documentaire Bibliothèque des**  
**Lettres**

**présence obligatoire des étudiants**  
vendredi 7 septembre 14h30 à 15h30  
BU - Lettres

<b>Licence Géographie et Aménagement</b>	<b>Licence Histoire</b>	<b>Licence Lettres</b>
<b>Licence LLCER Anglais ou Espagnol</b>	<b>Licence LEA</b>	<b>Licence Sciences du Langage</b>

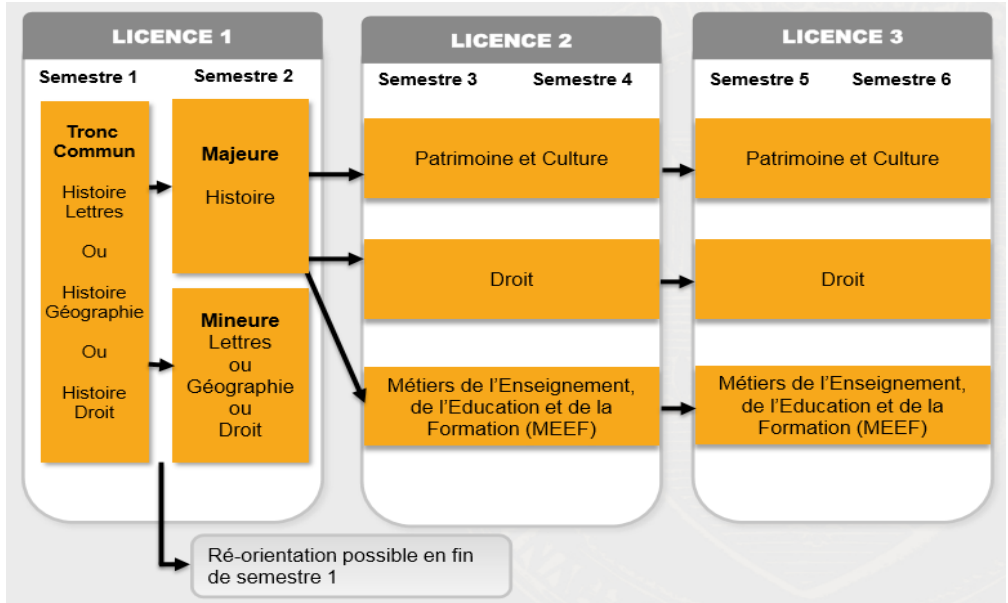
.....

***1ère année de Licence  
bi-disciplinaire  
Choix entre 8 portails :***

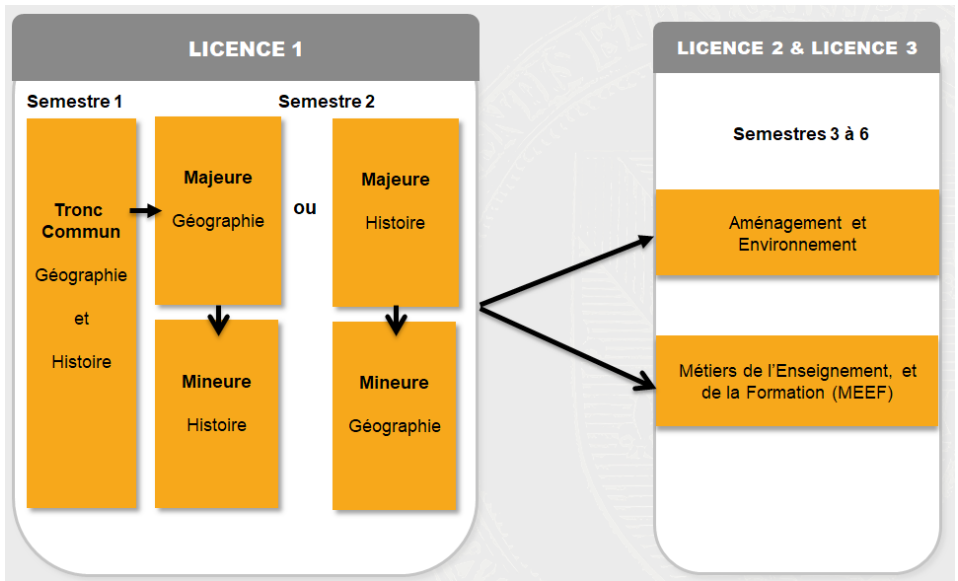
.....

- 1.** Sciences du Langage + LLCER Anglais ou Espagnol
- 2.** Sciences du langage + LEA
- 3.** Sciences du Langage + Lettres
- 4.** LLCER anglais ou Espagnol + LEA
- 5.** Lettres + LLCER Anglais ou espagnol
- 6.** Lettres + Histoire
- 7.** Histoire + Géographie et Aménagement
- 8.** Histoire + Droit

## Licence Histoire



## Licence Géographie et aménagement



*L'Université d'Orléans est entrée dans l'Espace Européen de Formation. Depuis la rentrée universitaire 2004 - 2005, l'Université d'Orléans applique le schéma européen d'organisation des études, le L.M.D .*

Cette nouvelle organisation permet à l'étudiant de :

- Construire son parcours de formation et son projet professionnel en bénéficiant de l'accompagnement et des conseils de **son enseignant référent**
- Choisir son parcours de formation parmi **une offre de spécialités élargie** aux différents domaines de formation
- Bénéficier **d'échanges européens** et d'une **reconnaissance des diplômes au niveau international**

## I - L'architecture du nouveau système :

Comme la plupart des Universités françaises et européennes, l'Université d'Orléans délivre trois diplômes et grades universitaires :

- La Licence (BAC+3)
- Le Master (BAC+5)
- Le Doctorat (BAC+8)

### 1. La Licence :

La durée des études est de **6 semestres** qui correspondent chacun à **30 crédits** soit au total **180 crédits** (ECTS : European Credit Transfer System).

### 2. La Licence professionnelle :

Il s'agit d'une troisième année de licence (**60 crédits = 2 semestres**) permettant, après validation de **120 crédits** dans un autre parcours, d'acquérir des compétences en vue d'une insertion professionnelle.

### 3. Le Master :

La durée des études est de **4 semestres**, ce qui équivaut à **120 crédits**. L'obtention de la Licence est nécessaire pour pouvoir s'inscrire en Master.

Le Master (M1 et M2) sanctionne des parcours comportant soit une voie à finalité professionnelle délivrant un **Master Professionnel**, soit une voie à finalité recherche délivrant un **Master Recherche**.

#### 4. Le Doctorat :

Après le Master Recherche, il s'agit du **diplôme le plus élevé du LMD** (Bac + 8). Il est délivré à l'issue d'une soutenance de thèse.

### II - Caractéristiques du LMD :

- Chaque semestre est constitué de plusieurs **Unités d'Enseignements (UE)**. A chaque UE est affectée une valeur en crédits. Les crédits sont attribués lorsque l'UE est validée.
- Les crédits ainsi obtenus sont **transférables** dans toute autre université en France et en Europe et **capitalisables**, c'est-à-dire définitivement acquis quelle que soit la durée du parcours de l'étudiant.
- L'étudiant construit son parcours en fonction de son **projet professionnel**. Il peut le modifier ou le faire évoluer par le choix d'options, de spécialisations, de passerelles qui lui sont proposées. L'étudiant pourra bénéficier, en cours de cursus, d'un seul bilan global lui permettant d'arrêter ses études, de se présenter à des concours. Le bilan n'aura de valeur qu'à usage externe. Il ne pourra être pris en compte dans le cadre de la progression des études. Pour l'accompagner, un **enseignant référent** l'informe et le conseille.

Chaque parcours est animé par une équipe pédagogique encadrée par un directeur des études.

#### *Le supplément au diplôme*

Une annexe descriptive au diplôme est délivrée à tout étudiant diplômé. Elle est destinée à assurer la lisibilité des connaissances et aptitudes acquises au cours de la formation.

### ***Diplômes de DEUG et de Maîtrise***

Est conservée la possibilité de délivrer, à la demande de l'étudiant, le DEUG (correspondant aux 120 crédits des deux premières années de Licence) et la Maîtrise (après obtention des 60 crédits des semestres 1 et 2 de Master).

### ***La compensation***

Pour chaque semestre, si la note globale moyenne est supérieure ou égale à 10/20, le semestre est validé et l'étudiant obtient 30 crédits.

En Licence, une compensation par année s'organise également entre deux semestres immédiatement consécutifs d'une même année universitaire (soit S1 avec S2 ; S3 avec S4 ; S5 avec S6).

En Master, il n'y a pas de compensation par année, ni sous quelque forme que ce soit entre la note de stage ou de mémoire et les notes des autres unités d'enseignement.

### ***Deuxième session***

L'étudiant ajourné à un semestre se voit proposer une session de rattrapage pour tous les enseignements dans lesquels il a obtenu une note inférieure à 10/20 pendant ce semestre.

En Licence, l'étudiant conserve la meilleure des notes obtenues entre la première session et la session de rattrapage, pour une même année. Cette règle s'applique uniquement aux étudiants présents aux deux sessions.





**1. Relevés de notes** sont disponibles à l'accueil de la scolarité dans le hall, après la session des semestres pairs (juin) et la seconde session (juillet).

**2. Attestations de réussite :** En l'attente de la disponibilité des diplômes et sur simple demande à l'accueil de la scolarité.

\* Si l'étudiant ne peut se déplacer, il peut donner procuration à un tiers (document manuscrit portant le nom, le prénom, la date et le lieu de naissance de la personne qui reçoit procuration accompagné d'une photocopie de la carte d'identité) ou faire une demande d'envoi postal en fournissant une enveloppe timbrée au tarif en vigueur.

### 3. Diplômes :

**Licence :** Disponibles au plus tôt dans les six mois après proclamation des résultats à l'accueil de la scolarité.

**Master :** Remis lors de la cérémonie de remise de diplômes de l'année suivante en juin.

Si l'étudiant est dans l'impossibilité de se déplacer, il peut faire une demande par lettre en joignant timbres exclusivement pour envoi en recommandé avec AR.

En cas de procuration, la remise est tolérée, au niveau de la composante, à condition que soient gardés avec la liste des diplômés :

- \* une procuration signée de l'intéressé
- \* une copie de la pièce d'identité du destinataire du courrier
- \* une copie de la pièce d'identité de celui qui détient la procuration

### ATTENTION :

**Des certificats de scolarité vous sont délivrés lors de votre inscription administrative.**

**Il vous appartient d'en faire des copies.**

**Aucun duplicata ne sera établi.**

Pour se présenter à une épreuve quelconque, l'étudiant doit avoir accompli une double formalité administrative :

1. Une **Inscription ADMINISTRATIVE** matérialisée par l'obtention de la carte d'étudiant
2. Une **Inscription PEDAGOGIQUE** pour le choix des options, parcours et régimes d'études

## Le Régime d'Études : Normal ou Spécial ?

### Régime Normal d'Études

Sauf situation particulière, tous les étudiants sont inscrits en Régime Normal d'Études. Ce régime oblige les étudiants à être assidus à tous les cours de TD. Ils passent les examens de contrôle continu et les examens de fin de semestre.

### Régime Spécial d'Études

**Il est exclusivement réservé aux :**

- \* étudiants salariés (justifier d'un contrat de travail)
- \* étudiants en double cursus (justifier la double inscription)
- \* étudiants ayant une activité de nature universitaire
- \* étudiants chargés de famille (joindre la copie du livret de famille)
- \* étudiants handicapés
- \* étudiants sportifs de haut niveau

L'étudiant qui relève de l'un de ces cas choisit le Contrôle Terminal (CT) pour une ou plusieurs UE dans leur totalité, *aucun panachage ne peut être pratiqué au sein d'une UE.*

Pour chaque UE en Contrôle Terminal, l'étudiant n'est pas soumis à l'obligation d'assiduité en cours de TD. Il passe une épreuve unique à la fin du semestre.

Pour s'inscrire en RSE, l'étudiant doit remplir un formulaire disponible à l'accueil de la scolarité et fournir un justificatif.

**NOTEZ BIEN :** Il vous est possible de modifier votre inscription pédagogique jusqu'à un mois après le début des cours (régime, options (SAUF UE Libre)), au-delà, votre inscription est considérée comme validée.

L'attribution du RSE n'est plus révocable en cours de semestre et engage l'étudiant à s'y conformer.

## **Quand faire votre inscription pédagogique ?**

Les inscriptions pédagogiques se déroulent à l'issue de l'inscription administrative.

Pour se présenter à une épreuve quelconque, l'étudiant doit avoir accompli une double formalité administrative.

### **A DÉFAUT :**

**Vous ne serez inscrit dans :**  
**AUCUN COURS DE LANGUES**  
**AUCUN GROUPE DE TD**  
**AUCUNE OPTION**

**+**

**Vous ne serez pas autorisé à composer lors des examens  
et vous ne pourrez obtenir AUCUN DIPLOME.**



(source : <http://www2.cegep-fxg.qc.ca/biblio/plagiat.htm>)

## Organisation des examens et devoirs en classe

Par souci d'équité, tous les étudiants devront respecter les quelques règles suivantes :

- Les étudiants devront s'installer à leur table avec uniquement de quoi écrire (stylos et feuilles si elles ne sont pas fournies) et les éventuels documents autorisés.
- Une place doit être laissée libre entre chaque étudiant dans la mesure de la capacité de la salle. L'étudiant devra immédiatement prendre la place désignée par le surveillant si celui-ci le lui demande.
- Les sacs seront laissés à l'entrée de la salle. Les téléphones portables seront éteints à l'intérieur des sacs. Il est demandé à l'étudiant de venir avec une montre.
- Lors des examens, les sorties ne pourront avoir lieu qu'une heure après le début de l'épreuve écrite. Elles seront soumises à l'autorisation du surveillant qui notera le nom et l'heure, devront rester exceptionnelles et ponctuelles et seront effectuées sans sacs ni manteaux. Tout étudiant contrevenant à ces règles sera soumis aux sanctions prévues par l'université.

## Cas de fraude :

Sont assimilables à une tentative de fraude et passibles de la section disciplinaire du Conseil d'Administration de l'université :

**1 Les sanctions peuvent aller jusqu'à l'interdiction de se présenter à tout examen ou jusqu'à 5 ans d'exclusion.**

★ Pendant les examens et les devoirs en classe

- L'introduction, dans la salle d'examen, d'informations non expressément autorisées et ce quel que soit le support utilisé (papier, mémoire d'ordinateur, de calculatrice, de téléphone portable...);
- La communication durant l'épreuve avec un autre candidat ou toute personne extérieure, dans et en dehors de la salle d'examen, quel que soit le moyen de communication utilisé (téléphones portables, messagerie, ...);
- La substitution de personne;
- Le fait de copier sur un autre étudiant.

★ Pour les travaux à la maison : le plagiat

L'université est confrontée à une forte croissance des problèmes de plagiat. Afin d'éviter de lourdes sanctions pouvant aller jusqu'à l'interdiction de se présenter à tout examen ou concours pour une période allant jusqu'à 5 ans, les étudiants sont invités à prendre connaissance des informations suivantes.

### Qu'est-ce que le plagiat ?

Un étudiant est responsable d'un plagiat quand il s'approprie tout ou partie du travail d'une autre personne (étudiant, chercheur, écrivain, journaliste, etc.). Cela concerne les textes, images, graphiques, statistiques, etc. provenant d'un travail universitaire, d'une publication ou d'un site internet. C'est un délit quand il y a appropriation du travail dans son intégralité ou quand il s'agit d'extraits sans que les références sur la source et l'auteur ne soient très clairement mentionnées.

### Comment citer un travail ou un extrait ?

Bien sûr il est très fréquent de s'appuyer, dans le cadre de travaux universitaires, sur des travaux antérieurs, c'est une démarche au cœur de la pratique scientifique. Pour cela il convient de respecter des règles de citation

#### Règle 1 :

Si vous utilisez les mots, les données, etc. de quelqu'un d'autre, mettez ce que vous citez entre guillemets et fournissez la référence complète (notamment : nom de l'auteur, titre de l'ouvrage, ou titre de l'étude ou du site, date, éditeurs le cas échéant). La forme de la référence peut être différente selon les disciplines et selon les enseignants.

#### Règle 2 :

Si vous empruntez les idées originales de quelqu'un d'autre, donnez la référence complète.

**2 Ces règles et ces exemples sont extraits de la brochure préparée par la Faculté des arts et Faculté des sciences sociales de l'Université d'Ottawa, édition août 2010 (première édition 1999), [www.uOttawa.ca/plagiat.pdf](http://www.uOttawa.ca/plagiat.pdf)**

## Exemples

### **Vous voulez vous servir du texte suivant :**

« Bien qu'elles représentent partout plus de la moitié de la population, les femmes comptent rarement plus qu'une poignée de représentantes dans la classe dirigeante politique. Il y a peu d'aspects de la vie en société où la domination des hommes se fait davantage sentir que dans le domaine électoral. Depuis quelques décennies, les femmes sont de plus en plus nombreuses à embrasser des professions traditionnellement réservées aux hommes; pourtant, l'accession à une charge législative demeure un objectif inaccessible pour la très grande majorité des Canadiennes. »\*

\* Brodie, Janine avec le concours de Célia Chandler, « Les femmes et le processus électoral au Canada » in K. Megyery, *Les femmes et la politique canadienne*, Toronto, Dundern Press, 1991, 3-4.

## **CE QUI EST INACCEPTABLE**

### **Vous avez écrit**

Même si les femmes représentent partout plus de la moitié de la population, elles comptent rarement plus qu'une poignée de représentantes dans la classe dirigeante politique. Il y a peu d'aspects de la vie en société où la domination des hommes se fait davantage sentir que dans le domaine électoral. Depuis quelques décennies, les femmes sont de plus en plus nombreuses à embrasser des professions traditionnellement réservées aux hommes; pourtant, l'accession à une charge législative demeure un objectif inaccessible pour la très grande majorité des Canadiennes.

### **Inacceptable parce que :**

• **L'extrait a simplement été recopié, sans guillemets ni indication de source.**

Même si les femmes constituent plus de 50% de la population, il est rare qu'elles possèdent des postes élevés dans le domaine de la politique. En fait, la domination des hommes peut être plus facilement aperçue dans le domaine électoral. Cependant, même si, depuis quelques dizaines d'années, les femmes occupent de plus en plus de postes qui étaient dominés par les hommes, il demeure qu'il est très difficile pour les femmes canadiennes d'accéder à des postes législatifs.

• **Les mots sont changés, mais les idées sont empruntées, et il n'y a aucune référence. (On ne peut pas simplement remplacer les mots d'un autre par des synonymes).**

Même si les femmes représentent plus de 50% de la population, elles **comptent rarement plus qu'une poignée de représentantes dans la classe dirigeante politique**. En fait, c'est dans le domaine électoral que la domination des hommes se fait davantage sentir. Cependant, même si depuis quelques dizaines d'années, les femmes occupent de plus en plus de postes traditionnellement réservés aux hommes, **l'accession à une charge législative demeure un objectif inaccessible** pour la plupart des Canadiennes (Brodie, 1991 : 3).

• **Même si l'auteur, son oeuvre et les pages sont indiqués, les mots en gras sont ceux de l'auteur et ils ne sont pas placés entre guillemets.**

## CE QUI EST ACCEPTABLE

### Vous avez écrit

### Acceptable parce que :

Selon Brodie, « [B]ien qu'elles représentent partout plus de la moitié de la population, les femmes comptent rarement plus qu'une poignée de représentantes dans la classe dirigeante politique. Il y a peu d'aspects de la vie en société où la domination des hommes se fait davantage sentir que dans le domaine électoral. » (1991 : 3)

• **L'extrait est placé entre guillemets, et la source est citée.**

• **La présentation des références varie selon les disciplines. Consultez vos professeurs.**

Comme le rappelle Brodie (1991 : 3), de plus en plus de femmes occupent des postes dominés par les hommes et « l'accession à une charge législative demeure un objectif inaccessible pour la très grande majorité des Canadiennes ».

• **Vous avez brièvement exprimé en vos propres termes l'essentiel de ce que l'auteur a dit en deux phrases.**

• **Vous avez placé entre guillemets ce que vous avez emprunté textuellement à l'auteur.**

## CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2018-2019

AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEBVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET
1 M	1 S	1 L	1 J	1 S	1 M	1 V	1 V	1 L	1 M	1 S	1 L
2 M	2 D	2 M	2 V	2 D	2 M	2 S	2 S	2 L	2 M	2 D	2 M
3 V	3 M	3 M	3 S	3 L	3 V	3 D	3 D	3 M	3 V	3 L	3 V
4 S	4 M	S4	4 D	4 L	4 V	4 D	4 D	4 M	S11	4 S	4 M
5 D	5 M	S3 UEOI	5 V	5 M	5 S	5 M	5 M	5 D	S3 UEOI	5 M	5 V
6 L	6 V	6 S	6 M	6 M	6 S	6 M	6 M	6 L	6 L	6 J	6 S
7 M	7 D	7 D	7 M	7 D	7 D	7 J	7 J	7 D	EXAMENS	7 V	7 D
8 M	8 S	8 L	8 J	8 V	8 L	8 V	8 V	8 L	8 M	EXAMENS	8 L
9 J	9 D	9 M	9 V	9 D	9 M	9 S	9 S	9 M	9 J	9 D	9 M
10 V	10 L	10 M	10 S	10 L	10 J	10 D	10 D	10 M	S12	10 L	10 M
11 M	11 M	Inscriptions UEOI	11 D	11 M	11 V	11 D	11 L	11 J	11 J	11 M	11 J
12 D	12 V	12 L	12 L	12 M	S13	12 M	12 M	12 V	12 D	12 M	12 V
13 L	13 M	13 M	13 M	13 J	13 D	13 M	S8	13 S	13 L	13 J	13 S
14 M	14 V	14 D	14 M	14 L	14 J	14 J	S4 UEOI	14 D	EXAMENS	14 V	14 D
15 V	15 S	15 L	15 J	15 M	15 M	15 V	15 V	15 L	15 M	15 S	15 L
16 J	16 D	16 M	16 V	16 D	16 M	16 S	16 S	16 M	16 D	16 S	16 M
17 V	17 M	17 L	17 L	17 V	17 J	17 D	17 D	17 M	17 L	17 L	17 M
18 S	18 M	18 J	18 D	18 M	18 V	18 L	18 L	18 J	18 S	18 M	18 J
19 D	19 M	S2	19 L	EXAMENS	19 S	19 M	19 M	19 D	EXAMENS	19 D	19 M
20 L	20 J	S1 UEOI	20 M	20 M	20 M	20 M	S9	20 S	20 L	EXAMENS UEOI	20 S
21 M	21 V	21 D	21 M	21 S	21 J	21 J	S3 UEOI	21 D	21 M	21 V	21 D
22 M	22 S	22 L	22 J	22 S	22 M	22 V	22 V	22 L	22 M	22 S	22 D
23 D	23 M	23 M	23 J	23 D	23 M	23 S	23 S	23 M	EXAMENS UEOI	23 D	23 M
24 J	24 M	24 L	24 V	24 S	24 D	24 D	24 D	24 V	24 M	24 S	24 M
25 S	25 M	S7	25 L	25 V	25 V	25 D	25 D	25 V	25 S	EXAMENS	25 M
26 M	26 M	S8 UEOI	26 D	26 L	26 V	26 M	26 M	26 V	26 D	26 M	26 V
27 L	27 J	27 M	27 M	27 M	27 J	27 M	S10	27 S	27 L	27 J	27 S
28 M	28 V	28 D	28 V	28 V	28 L	28 M	S11	28 D	28 M	28 V	28 D
29 M	29 S	29 L	29 V	29 M	29 M	29 J	S9 UEOI	29 L	EXAMENS	29 S	29 D
30 D	30 D	30 M	30 D	30 D	30 D	30 S	30 S	30 M	30 J	30 M	30 M
31 V	31 M	31 M	31 J	31 L	31 J	31 D	31 D	31 M	31 V	31 M	31 M

Vacances scolaires zone B  
Océaniques-Tours

Dimanches  
Début du semestre : 10/08 et 14/01  
Inscriptions du 30 novembre à 8h au 14 septembre 16h  
Congés universitaires

Evènements

Unités d'enseignement d'ouverture intégrées : UEOI

Examinés 1er semestre - 1ère session  
Examinés 2e session  
Résultats  
Jury - délibérations

Examinés 2e session  
DPP (Dispositifs Pédagogiques Particuliers)  
Du 3 au 5 juin

**Unités d'enseignement d'ouverture intégrées : S3 / S4**

Semestre 3 : 10 semaines de cours  
Inscriptions du 10 septembre à 8h au 14 septembre 16h  
Début des enseignements : **Jeudi 20 septembre**

**Unités d'enseignement d'ouverture intégrées : S7 / S9**

Semestre 4 : 10 semaines de cours  
Inscriptions du 30 novembre à 8h au 14 décembre  
Début des enseignements : **Jeudi 24 janvier**

**Unités d'enseignement d'ouverture intégrées : S1 / S2**

Semestre 1 : 10 semaines de cours  
Inscriptions du 10 septembre à 8h au 14 septembre 16h  
Début des enseignements : **Jeudi 20 septembre**

**Unités d'enseignement d'ouverture intégrées : S5 / S6**

Semestre 2 : 10 semaines de cours  
Inscriptions du 30 novembre à 8h au 14 décembre  
Début des enseignements : **Jeudi 24 janvier**

**Stages**

Cours Licence et Master 1 : fin des stages le 31 juillet (par dérogation 31 août) et débâlage du jury au plus tard le 07 septembre  
LP & Master 2 : fin des stages le 31 août et débâlage du jury au plus tard le 15 octobre

**Mémoires**

Master 1 : fin des soutenance le 31 août et débâlage du jury au plus tard le 07 septembre  
Master 2 : fin des soutenance le 31 août (par dérogation le 30 septembre) et débâlage du jury au plus tard le 15 octobre

**Conciliation C212**

Inscriptions du 24/09 au 02/11 pour les étudiants  
Inscriptions du 5/11 au 7/12 pour les autres candidats  
Date limite de dépôt des dossiers : 26 avril 2019

**Reorientation**

Inscriptions aux ateliers : du 22/10 au 19/11  
Ateliers : mardi 9h-12h  
Retrait DES : du 12/11 au 5/12





## Portail n°7 Histoire - Géographie et aménagement Semestre 1

- **Approches de l'histoire moderne** - Responsable de l'UE : Marion BRÉTÉCHÉ  
 Volume horaire : 24 CM + 24TD Coeff. 6 - 6 ECTS  
 MCC : Session 1 : 100% CC écrit et oral - Session 2 : 100% CT écrit 4h  
 RSE: S1 : 100% CT écrit 4h - Session 2 : 100% CT écrit 4h

### Descriptif de l'enseignement : *Les sociétés européennes XVIe-XVIIIe siècles*

Cette UE se propose d'apporter aux étudiants une connaissance du vocabulaire et des notions de l'histoire sociale à travers une vision comparative des sociétés européennes sur la longue durée. Il s'agira d'analyser les différents groupes sociaux et leurs relations, mais aussi de les réintégrer dans un contexte plus large. A ce titre seront abordés les grandes structures démographiques et économiques, mais aussi les différents espaces et cadres de la société (paroisse, seigneurie, village, villes).

### Bibliographie :

- BELY (Lucien), *La France moderne, 1498-1789*, Paris, PUF, 1er cycle, 2003.  
 CARRASCO (Raphaël), et alii, *Histoire et civilisation de l'Espagne classique, 1492-1808*, Paris, Nathan, 1991, [Colin, 2004].  
 CASSAN (Michel), *L'Europe au XVIème siècle*, Paris, SEDES, Campus, 2003.  
 CONSTANT (Jean-Marie), *La Société française aux XVIe, XVIIe, XVIIIe siècles*, Paris, Ophrys, 1994.  
 MUCHEMBLED (Robert), *Les XVIème et XVIIIème siècles*, Paris, Bréal, 1995.  
 TUTTLE (Elizabeth), *Les Iles britanniques à l'âge moderne, 1485-1783*, Paris, Hachette, 1996.

- **Initiation à l'histoire ancienne** - Responsable de l'UE : à déterminer  
 Volume horaire : 20 CM Coeff. 6 - 6 ECTS  
 MCC : Session 1 : 100% CC écrit - Session 2 : 100% CT écrit 3h  
 RSE: S1 : 100% CT écrit 3h - Session 2 : 100% CT écrit 3h

### Descriptif de l'enseignement :

*L'Orient et l'Occident pré-classiques (Mésopotamie, Phénicie, Egypte, Protohistoire occidentale, Epoque archaïque, diasporas grecques).*

On présentera dans ce cours les principales aires culturelles et civilisations anciennes antérieures à l'âge classique. Il s'agit d'acquérir les cadres généraux de l'histoire antique, dans une perspective comparatiste.

## Bibliographie :

P. Cabannes, *Introduction à l'histoire de l'Antiquité*, Armand Colin, nbres rééditions.

Manuels Belin, collection Mondes Anciens :

A. Lehoërff, *Préhistoire d'Europe. De Néandertal à Vercingétorix*, Belin, 2016.

D. Agut, J.-C. Moreno-Garcia, *L'Égypte des Pharaons. De Narmer à Dioclétien*, Belin, 2016.

F. Joannès, B. Lafont, Ph. Clancier, A. Tenu, *Mésopotamie. De Gilgamesh à Artaban*, Belin, 2017.

 **Méthodologie du travail universitaire en Histoire** - Responsable de l'UE :  
Christophe SPERONI

Volume horaire : 30 TD Coeff. 4 - 4 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CC écrit - Session 2 : 100% CT écrit 4h

RSE: S1 : 100% CT écrit 4h - Session 2 : 100% CT écrit 4h

## Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement constitué de Travaux Dirigés vise à transmettre les méthodes de travail propres aux historiens : constitution d'une bibliographie, fiches de lecture, comptes rendus, exposés, méthodologie de la dissertation, méthodologie du commentaire de documents, critique des sources, etc. La participation aux Rendez-Vous de l'histoire à Blois, liée à ce cours, donnera aussi l'occasion de s'initier au compte-rendu de conférence.

## Bibliographie :

GALVEZ-BEHAR (Gabriel) et GAUTHIER (Alban), *Réussir sa licence d'histoire*, Levallois, Studyrama, 2009.

HILDESHEIMER (Françoise), *Introduction à l'histoire*, Paris, Hachette, 1994, 155 p.

MILLIOT (Vincent), Wieviorka (Olivier), *Méthode pour le commentaire et la dissertation historiques*, Paris, A. Colin, 2011, 125 p.

POIRRIER (Philippe), *Aborder l'histoire*, Paris, Ed. du Seuil, 2000, 95 p.

SALY (Pierre), SCOT (Jean-Paul), HINCKER (François) et al., *La Dissertation en histoire*, Paris, A. Colin, 2012, 221 p.

SALY (Pierre), HINCKER (François) L'HUILLIER (Marie-Claude) et al., *Le commentaire de documents en histoire*, Paris, A. Colin, 2012, 221 p.

 **Atelier d'écriture** - Responsable de l'UE : Virginie MOREL

Volume horaire : 15TD Coeff. 2 - 2 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CC écrit et oral - Session 2 : 100% CT écrit 2h

RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

## Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement doit consolider la pratique d'écriture de l'étudiant, aussi bien sur le plan de l'orthographe que du style ou du travail sur l'argumentation. La prise de notes et le travail de résumé feront l'objet de séances spécifiques. Cet atelier fournit ainsi des éléments fondamentaux pour la réussite en Licence.

## **Introduction à la géographie humaine** - Responsable de l'UE :

Christine ROMERO

Volume horaire : 20 CM Coeff. 3 - 3 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CT écrit 1h30 - Session 2 : 100% CT écrit 1h30

RSE: S1 : 100% CT écrit 1h30 - Session 2 : 100% CT écrit 1h30

### Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement propose une initiation au raisonnement géographique appliqué à l'espace des hommes et des sociétés. Partant du constat des inégalités du peuplement et des différenciations spatiales du développement, deux représentations géographiques du fonctionnement de l'espace des hommes et des sociétés seront proposées : l'une fondée sur l'analyse systémique et l'autre sur les méthodes de la géohistoire.

Cet enseignement vise, d'une part, l'acquisition et l'actualisation des connaissances fondamentales sur des thématiques de géographie humaine (peuplement, développement, mondialisation, etc.) et, d'autre part, l'acquisition d'une initiation au raisonnement géographique et à l'argumentation scientifique.

### Bibliographie : Lectures obligatoires

Bailly Antoine, *Les concepts de la géographie humaine*, Armand Colin, coll. U, 5ème éd., 2004 (Chap. 1 : « La géographie humaine, introduction »)

Baud Pascal, Bourgeat Serge, Bras Catherine, *Dictionnaire de géographie*, Hatier, coll. Initial, 2013 (Articles : « Développement » - « Peuplement »)

## **Climats, océans et changements climatiques** - Responsable de l'UE :

Pascal BARTOUT

Volume horaire : 20 CM Coeff. 3 - 3 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

### Descriptif de l'enseignement :

Le changement climatique est un thème porteur médiatiquement et scientifiquement en ce début de 21ème siècle. Souvent simplifiée, l'approche médiatique qui en est faite rend ce thème très polémique. Cet enseignement ne vise aucunement à prendre parti mais à donner une grille de lecture aux étudiants débutant leur formation en géographie dans le but de s'intéresser à ce qui fait la machine climatique et ses excès observés. Organisé sous la forme de 10 séances de 2 heures, ce cours traitera des liens étroits existant au sein du système Terre – Océan – Atmosphère, en prenant le temps de comprendre les mécanismes climatiques et la dynamique générale de l'atmosphère, d'intégrer les dernières avancées procurées par une meilleure compréhension du rôle mésestimé de l'océan mondial dans la machine climatique, de distinguer les fluctuations cycliques et acycliques, et enfin de discuter de paramètres mal connus encore aujourd'hui et qui sont susceptibles de nuancer localement ou globalement le climat, en s'appuyant sur des faits réels.

## Bibliographie :

- Beltrando G., 2004, *Les climats : processus, variabilité et risques*, Armand Colin, Paris, 260p.  
Chémery L., 2003, *Petit atlas des climats*, Petite encyclopédie Larousse, Paris.  
Cousteau J.-M. & Vallette P., 2006, *Atlas de l'océan mondial*, Nausicaa, Paris, 80 p.  
Durand F., 2007, *Le réchauffement climatique en débats*, Ellipses, Paris, 188 p

## **Géographie culturelle** - Responsable de l'UE : Bertrand SAJALOLI

Volume horaire : 20 CM Coeff. 3 - 3 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

## Descriptif de l'enseignement :

La géographie culturelle s'intéresse aux rapports entre les sociétés et leur environnement. Elle étudie les idéologies, les croyances, les pratiques culturelles des populations ou des civilisations non du point de vue de la sociologie ou de l'anthropologie mais de celui du géographe attentif à repérer en quoi la dimension culturelle crée des paysages spécifiques, naturels ou humains, et déterminent des organisations territoriales particulières.

À petite échelle, le cours dressera le portrait des grandes aires culturelles du monde en insistant sur le poids des religions et des croyances qui sous-tendent les rapports homme-nature et fixent les cadres du vivre-ensemble et des liens entre l'individu et les groupes. À moyenne et grande échelle, le cours évoquera comment, sur un plan spatial et socio-économique, s'imbriquent, s'associent ou s'affrontent des cultures différentes.

## Bibliographie :

- CLAVAL P., 2012, *Géographie culturelle: Une nouvelle approche des sociétés et des milieux*. Paris, Armand Colin, Coll. U, 352 p.  
BONNEMAISON J., LASSEUR C., THIBAUT C., 2005, *La géographie culturelle*. Comité des travaux historiques et scientifiques – CTHS. 152 p.  
CLAVAL Paul, *Religion et idéologie. Perspectives géographiques*, PUPS, Paris, 2008  
PITTE • ALEXANDRE F & GENIN A. (2012) *Géographie de la végétation terrestre*, A. COLIN, coll. U,  
BRAQUE R. (1988) *Biogéographie des continents*. Paris : MASSON, 470 p.  
**Jean-Robert, Géographie culturelle, Fayard, 2006**

La revue *Géographie et culture*

 **Méthodes de la géographie** - Responsable de l'UE : Franck GUERIT

Volume horaire : 30 TD Coeff. 4 - 4 ECTS

MCC : Session 1 : 3x1/3 CC écrit CCI - Session 2 : 100% CT écrit 2h

RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

### Descriptif de l'enseignement :

Structurée en Travaux Dirigés, l'UE a pour objectif de transmettre les savoirs et les savoir-faire d'une géographie générale, qui intègre géographies humaine, physique et régionale. Elle s'organise autour de « grands thèmes » qui – au-delà des questionnements et du regard du géographe – permettent de transmettre une méthodologie disciplinaire. Les thèmes du paysage, de la structuration de l'espace, de la relation entre l'environnement et la société sont, par exemple, abordés. L'exploitation de données, produites à partir de documents graphiques (cartes, photographies, graphes), de séries statistiques, de mesures et de textes (littéraires, scientifiques, journalistiques), permet d'appréhender outils et techniques. Elle est complétée par l'usage de modèles graphiques, liés à la conception du croquis de synthèse. Au final, l'UE cherche à questionner la géographie en tant que science sociale, au travers de ses méthodes et de ses objets de recherche.

### Bibliographie :

Philippe et Geneviève PINCHEMEL.- *La face de la Terre*. Paris : Armand Colin, 1997. - 517 pages

Paul CLAVAL.- *Histoire de la géographie*.- Paris : PUF, Que sais-je ?, 2011 . 128 pages

J. Steinberg, G. Wackermann, *Réussir la géographie à l'université*, Ellipses, 2002

A. Barré, P. Deboudt, P. Picouet, *Réussir ses études en géographie : méthodologie du travail universitaire*. Paris : Belin, coll. « Atouts », 2004

BAILLY A., FERRAS R. et PUMAIN D. (1995), *Encyclopédie de géographie*, Paris : Economica.- 1167 pages.

### Lecture obligatoire :

Jacques SCHEIBLING.- *Qu'est ce que la géographie ?*.- Paris : Hachette, 2011

 **LANSAD Allemand, anglais ou espagnol**- Responsable de l'UE : multiples

Volume horaire : 18TD Coeff. 2 - 2 ECTS

MCC : dépend de la langue choisie

### Descriptif de l'enseignement et objectifs :

### L'étudiant choisit l'anglais, l'allemand ou l'espagnol.

Pour l'Anglais : S. PERSEC, *Grammaire raisonnée anglais*, niveau avancé B2 à C1, Ophrys.

Pour l'Allemand :

L'enseignement de l'allemand est organisé par groupes de niveau. Il n'y a pas de groupe au niveau débutant, vous devez avoir étudié l'allemand au collège / lycée.

Tous les étudiants nouveaux arrivants à l'UFR LLSH qui choisissent l'allemand comme langue vivante sont convoqués pour un test d'évaluation de leur niveau d'allemand le **mercredi 12 septembre à 16h30**. Voir l'affichage pour la salle.

Pour les étudiants qui ont validé le niveau 1 (Mme Christine Thiroit) en 2017-18 : vous passez au niveau 2 en 2018-19. Il faut acheter le manuel suivant :

**Schritte international 5, Kurs- und Arbeitsbuch, Niveau B1/1, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-001855-0**

Pour les étudiants qui ont validé le niveau 2 (M. Frank Charles) en 2017-18 : vous passez au niveau 3 en 2018-19. Il faut acheter le manuel suivant :

**Sicher! B1+, Kursbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-001206-0**

Pour les étudiants qui ont validé le niveau 3 (Mme Danièle Colas) en 2017-18 : vous passez au niveau 4 en 2018-19.

Il faut acheter le manuel suivant :

**Sicher! B2/1, Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-501207-2**

Pour les étudiants qui ont validé le niveau 4 (M. François Renault) en 2017-18 : il faut contacter M. Alain Fleury, bureau 227, alain.fleury@univ-orleans.fr, qui vous indiquera la marche à suivre.

«Valider un niveau» veut dire obtenir la moyenne au 2e semestre.

**La présence au test d'évaluation est absolument obligatoire pour tous les étudiants qui arrivent à l'UFR LLSH en 2018.**

Les étudiants qui ont suivi un cours d'allemand LANSAD à l'UFR LLSH en 2017-18 ne participeront pas à ce test.

Les étudiants affectés au niveau 1 à l'issue du test d'évaluation devront acheter le manuel suivant :

**Schritte international 4, Kurs- und Arbeitsbuch, Niveau A2/2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-001854-3**

**Pour tous les étudiants, les cours d'allemand commencent le mercredi 19 septembre à 16h30.**



# Portail n°7 Histoire - Géographie et aménagement

## Semestre 2

### Semestre 2 - Majeure Histoire et Mineure Géographie et aménagement

#### **■ Approches de l'histoire contemporaine** - Responsable de l'UE :

Corinne LEGOY

Volume horaire : 24 CM + 24TD Coeff. 6 - 6 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CC écrit - Session 2 : 100% CT écrit 4h

RSE: S1 : 100% CT écrit 4h - Session 2 : 100% CT écrit 4h

#### Descriptif de l'enseignement :

Cette UE vise à apporter aux étudiants une connaissance des grands cadres événementiels, politiques et idéologiques de l'Europe au XIX<sup>e</sup> siècle. Elle croise une approche par pays, pour permettre la maîtrise des principales évolutions politiques nationales, et une approche comparée, pour mettre en évidence les grands courants à l'œuvre sur le long terme.

#### Bibliographie :

Asselain JC et alii, *Précis d'Histoire européenne, 19e-20e siècle*, Colin, 2000

Berstein S., Milza P., *Histoire de l'Europe contemporaine : le XIXe siècle ; le XXe siècle*, Hatier 1995

Caron JC et Vernus M., *L'Europe au XIX<sup>e</sup> siècle. Des nations aux nationalismes*, Paris, Armand Colin, 2011.

Pillistrandì B. et Bourguinat N., *Le XIX<sup>e</sup> siècle en Europe*, Paris, Armand Colin, 2001.

#### **■ La France générale et régionale** - Responsable de l'UE : Guillaume GIROIR

Volume horaire : 24 CM + 21TD Coeff. 6 - 6 ECTS

MCC : Session 1 : 2x25% +1 partiel CC écrit 3h - Session 2 : 100% CT écrit 3h

RSE: S1 : 100% CT écrit 3h - Session 2 : 100% CT écrit 3h

#### Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement aborde la géographie de la France, présente à tous les concours de recrutement d'enseignants et la plupart des concours administratifs, et essentielle à la formation de la citoyenneté. Mise en rapport avec le paradigme central du développement durable, elle présente certains fondements de la géographie, notamment régionale, puis propose une étude approfondie de certaines régions françaises particulières.

## Objectifs :

Maîtrise de la géographie de la France et des DROM-COM essentielle à la formation de chaque étudiant de géographie et à la préparation des différents métiers du géographe.

## Bibliographie :

ADOUMIÉ (V.) (2007) *Géographie de la France*, Hachette  
ADOUMIÉ (V.) (2013) *Les régions françaises*, Hachette  
CARROUÉ (L.) (2017) *La France des 13 régions*, A. Colin  
DEPRAZ (S.) (2017) *La France des marges*, A. Colin  
ESTIENNE (P.) (1996) *Les régions françaises*, A. Colin, Tomes 1 et 2  
GAY (J-C) (2008) *L'Outre-mer français*, Belin  
PITTE (J.-R.) (2009) *La France*, A. Colin, Collection Cursus, 3e édition.  
REGHEZZA-ZITT (M.) (2011) *La France dans ses territoires*, Sedes

Statistiques INSEE.

## **Approches de l'histoire médiévale** - Responsable de l'UE :

Chantal SENSEBY

Volume horaire : 24 CM + 24TD Coeff. 6 - 6 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CC écrit et oral 4h - Session 2 : 100% CT écrit 4h

RSE: S1 : 100% CT écrit 4h - Session 2 : 100% CT écrit 4h

## Descriptif de l'enseignement :

Initiation à l'histoire médiévale, repérage de la chronologie générale de la période, des ensembles politiques, analyse du concept de chrétienté occidentale. On pourra développer les conditions de son émergence et son impact culturel

## Bibliographie :

Gauvard C., *La France au Moyen Age du Ve au XVe s.*, 2ème édition, Paris, P.U.F., 1997.  
Le Jan R., *Histoire de la France : origines et premier essor, 480-1180*, Paris, Hachette, 1996.  
Bührer-Thierry G., *Les sociétés en Europe. Enjeux historiographiques, méthodologie, bibliographie commentée*, Paris, 2002  
Bührer-Thierry G. et Mériaux C., *La France avant la France*, Paris, 2010  
Gauvard C., De Libera A., Zink M. (dir.), *Dictionnaire du Moyen Age*, Paris, P.U.F., 2002.  
Lebecq S., *Les origines franques, Ve-IXe s., t. 1*, Paris, Seuil, 1990.  
Theis L., *L'héritage des Charles. De la mort de Charlemagne aux environs de l'an mil, t. 2*, Paris, Seuil, 1990.  
Geary P.-J., *Le monde mérovingien. Naissance de la France*, Paris, Flammarion, 1988.  
Sassier Y., *Royauté et idéologie au Moyen Age, Bas-Empire, monde franc, France (IVe -XIIIe s.)*, Paris, 2002.  
- Devroey J.-P., *Economie rurale et société dans l'Europe franque (VIe-IXe siècle)*, Belin, Paris, 2003.



## **Les fondamentaux de l'histoire des religions – niveau 1**

Responsable de l'UE : Christian RENOUX

Volume horaire : 24 CM Coeff. 3 - 3 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CC écrit et oral 4h - Session 2 : 100% CT écrit 4h

RSE: S1 : 100% CT écrit 4h - Session 2 : 100% CT écrit 4h

### **Descriptif de l'enseignement :**

On présentera les trois monothéismes (judaïsme, christianisme et islam) à travers leurs textes de référence, l'histoire de leurs fondateurs, leurs principes théologiques, leurs pratiques et leurs expressions culturelles.

### **Bibliographie :**

D. VAUCLAIR, *Les religions d'Abraham. Judaïsme, christianisme, islam*, Paris, 2011.

A. CHOURAQUI, *Histoire du judaïsme*, Paris, 1990.

C. PERROT, *Jésus*, Paris, 1998.

D. SOURDEL, *L'islam*, Paris, 1988.

## **Atelier d'histoire ancienne - Responsable de l'UE : à déterminer**

Volume horaire : 30 TD Coeff. 4 - 4 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CC écrit - Session 2 : 100% CT écrit 3h

RSE: S1 : 100% CT écrit 3h - Session 2 : 100% CT écrit 3h

### **Descriptif de l'enseignement : Le monde grec de l'époque classique à la fin de la période hellénistique**

Ce cours aborde les principales caractéristiques du monde grec entre l'époque classique et la fin de la période hellénistique (cités et royaumes, mobilités, échanges). Sont étudiées l'évolution et les métamorphoses de la cité classique, l'apparition et le développement des monarchies hellénistiques et des koina, la mise en relation des différents espaces méditerranéens.

### **Bibliographie :**

Amouretti, M.-Cl., Ruzé, Fr., *Le monde grec antique*, Hachette, Paris, nbrses rééd.

Baslez, Fr., *Histoire politique du monde grec*, Armand Colin, nbrses rééd.

 **Introduction aux Sciences Humaines et Sociales** - Responsable de l'UE : à déterminer

Volume horaire : 24CM Coeff. 3 - 3 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CC écrit - Session 2 : 100% CT écrit 2h

RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

### Descriptif de l'enseignement :

Cette UE se propose de fournir aux étudiants les repères principaux en sciences humaines et sociales par l'étude de grands courants, de notions et d'auteurs dans les domaines de la sociologie, de l'anthropologie et de la philosophie. Elle permettra aux étudiants de se constituer une culture générale et un ensemble de références (textes, auteurs, concepts) dans ces domaines. Surtout, elle fournira les éléments de compréhension du dialogue entre Histoire et sciences humaines que les étudiants seront amenés à rencontrer tout au long de leurs parcours.

### Bibliographie :

Cyril Lemieux, Laurent Berger, Marielle Macé, Gildas Salmon, Cécile Vidal, *Pour les sciences sociales, 101 livres*, Paris, EHESS, 2017.

Florence Weber, *Brève histoire de l'anthropologie*, Paris, Flammarion, 2015.

 **LANSAD 2** - Responsable de l'UE : multiples

Volume horaire : 18TD Coeff. 2 - 2 ECTS

MCC : dépend de la langue choisie

### Descriptif de l'enseignement :

L'étudiant choisit l'anglais, l'allemand ou l'espagnol.

Les étudiants du portail Lettres-Langues suivront des cours de la mention LLCER à la place du cours LANSAD.

### Compétences visées :

**Pour l'Anglais :**

S. PERSEC, *Grammaire raisonnée anglais*, niveau avancé B2 à C1, Ophrys.

**Pour l'Allemand :**

Pour les éventuels nouveaux étudiants, cf. descriptif du semestre 1. Les autres continuent l'enseignement dans leur groupe de niveau.

## Semestre 2 - Majeure Géographie et aménagement et Mineure Histoire

 **Approches de l'histoire contemporaine** - Responsable de l'UE :  
Corinne LEGOY

Volume horaire : 24 CM + 24TD Coeff. 6 - 6 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CC écrit - Session 2 : 100% CT écrit 4h

RSE: S1 : 100% CT écrit 4h - Session 2 : 100% CT écrit 4h

### Descriptif de l'enseignement :

Cette UE vise à apporter aux étudiants une connaissance des grands cadres événementiels, politiques et idéologiques de l'Europe au XIX<sup>e</sup> siècle. Elle croise une approche par pays, pour permettre la maîtrise des principales évolutions politiques nationales, et une approche comparée, pour mettre en évidence les grands courants à l'œuvre sur le long terme.

### Bibliographie :

Asselain JC et alii, *Précis d'Histoire européenne, 19e-20e siècle*, Colin, 2000

Berstein S., Milza P., *Histoire de l'Europe contemporaine : le XIXe siècle ; le XXe siècle*, Hatier 1995

Caron JC et Vernus M., *L'Europe au XIX<sup>e</sup> siècle. Des nations aux nationalismes*, Paris, Armand Colin, 2011.

Pillistrandi B. et Bourguinat N., *Le XIX<sup>e</sup> siècle en Europe*, Paris, Armand Colin, 2001.

 **La France générale et régionale** - Responsable de l'UE : Guillaume GIROIR

Volume horaire : 24 CM + 21TD Coeff. 6 - 6 ECTS

MCC : Session 1 : 2x25% +1 partiel CC écrit 3h - Session 2 : 100% CT écrit 3h

RSE: S1 : 100% CT écrit 3h - Session 2 : 100% CT écrit 3h

### Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement aborde la géographie de la France, présente à tous les concours de recrutement d'enseignants et la plupart des concours administratifs, et essentielle à la formation de la citoyenneté. Mise en rapport avec le paradigme central du développement durable, elle présente certains fondements de la géographie, notamment régionale, puis propose une étude approfondie de certaines régions françaises particulières.

### Objectifs :

Maîtrise de la géographie de la France et des DROM-COM essentielle à la formation de chaque étudiant de géographie et à la préparation des différents métiers du géographe.

## Bibliographie :

- ADOUMIÉ (V.) (2007) *Géographie de la France*, Hachette  
ADOUMIÉ (V.) (2013) *Les régions françaises*, Hachette  
CARROUÉ (L.) (2017) *La France des 13 régions*, A. Colin  
DEPRAZ (S.) (2017) *La France des marges*, A. Colin  
ESTIENNE (P.) (1996) *Les régions françaises*, A. Colin, Tomes 1 et 2  
GAY (J-C) (2008) *L'Outre-mer français*, Belin  
PITTE (J.-R.) (2009) *La France*, A. Colin, Collection Coursus, 3e édition.  
REGHEZZA-ZITT (M.) (2011) *La France dans ses territoires*, Sedes

Statistiques INSEE.

 **Le relief de la terre : géomorphologie structurale** - Responsable de l'UE :  
Laurent TOUCHART

Volume horaire : 15 CM + 15TD Coeff. 4 - 4 ECTS

MCC : Session 1 : 3x33% CC écrit CCI - Session 2 : 100% CT oral 15 min.

RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT oral 15 min.

## Descriptif de l'enseignement :

Le cours introduit d'abord l'ensemble de la géomorphologie, par les définitions et l'importance des changements d'échelle entre le relief au sens strict, à l'échelle de la structure tectonique et lithologique, et le modelé, à l'échelle des héritages morpho-climatiques et des systèmes morphogéniques. Puis le cours est consacré à la géomorphologie structurale en elle-même, d'abord à petite échelle cartographique (opposition entre les régions de plate-forme et les chaînes de montagnes récentes), puis à moyenne échelle (formes dues à des failles, formes volcaniques, formes dégagées en bassin sédimentaire, en massif ancien rajeuni, etc.). Les études de cas sont prises dans le monde entier. Les travaux dirigés rappellent d'abord les fondements de l'étude de la carte topographique, puis initient à la lecture de la carte géologique (cartons simplifiés et cartes complètes du BRGM). L'essentiel des TD est consacré à la synthèse géomorphologique (commentaire et cartographie réalisés par l'étudiant) sur des cas français en structure simple (cartes franciliennes en relief de coteau à tectonique acclinale, cartes champenoises, lorraines et berrichonnes en relief de cuesta à tectonique monoclinale, et, en fin de semestre, une carte alpine ou pyrénéenne en structure plissée).

## Bibliographie :

- Chaput J.-L., 2006, *Initiation à la géomorphologie*, Ellipses, Paris, 172p.  
Coque R., 2002, *Géomorphologie*, Armand Colin, Paris, 503p.  
Derruau M., 2004, *Les formes du relief terrestre : notions de géomorphologie*, Armand Colin, Paris, 119p.  
Mercier D., Dir., 2004, *Le commentaire de paysages en géographie physique*, Armand Colin, Paris, 256p.

## **Populations : dynamiques et enjeux** - Responsable de l'UE :

Jean-Marc ZANINETTI

Volume horaire : 15 CM + 15TD Coeff. 4 - 4 ECTS

MCC : Session 1 : 2x30% +1 partiel CC écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

### Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement considère 4 siècles de l'histoire des populations humaines en une fresque rétro-prospective s'étendant de 1700 à 2100 avec les concepts et les méthodes de la démographie et de la géopolitique. Après avoir défini ses théories et ses méthodes, et établi le cadre conceptuel transitionnel qui surplombe toutes les transformations du monde contemporain comme le proche avenir de l'humanité, les modèles et concepts de la démographie sont ensuite mis en situation et en perspective dans le cadre des pays en développement qui sont toujours confrontés aux défis d'une transition démographique inachevée en Asie du Sud et en Afrique, puis dans le cadre des pays industrialisés qui sont sortis de la phase de transition et qui expérimentent les défis de la démographie post-transitionnelle et du vieillissement de leurs populations et de l'intégration des immigrants en Extrême Orient, en Europe et en Amérique du Nord.

### Bibliographie :

#### Lecture obligatoire en caractères gras

BAUDELLE G. *Géographie du peuplement*. 3e édition, Paris : Armand Colin ; Collection Cursus, 2016. 256 p.

ZANINETTI J.M. *Géographie des peuplements et des populations*. 2e édition (revue et augmentée), Paris, PUF, collection Quadriges Manuels. 2017. 440 p.

**Lecture obligatoire : première et deuxième parties, l'Oekoumène et Les formations de densité p. 19-68.**

ZANINETTI J.M. « Le monde habité, une géographie des peuplements » La Documentation Photographique, dossier n° 8118, juillet 2017, 64 p.

**Lecture obligatoire : Le point sur... p. 2-16.**

## **Géographie économique** - Responsable de l'UE : Franck GUÉRIT

Volume horaire : 15 CM + 15TD Coeff. 4 - 4 ECTS

MCC : Session 1 : 3x33% CC écrit CCI - Session 2 : 100% CT écrit 2h

RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

### Descriptif de l'enseignement :

L'enseignement traite de la question de la localisation géographique des activités économiques, alimentée par les travaux des géographes, mais aussi ceux des économistes, sociologues et historiens. Il ne se place pas dans la perspective de décrire le monde tel qu'il est, mais d'en proposer des modèles d'explications et d'interprétation. Les modèles élaborés à partir de la « géographie des coûts », monétarisée (distance, travail, matières premières) et ceux d'une « géographie des organisations », sur-socialisant l'espace économique (coûts de transaction, économie de la proximité...) sont présentés. Les principales questions contemporaines de la géographie économique sont ainsi abordées : hétérogénéité de l'espace, régionalisation, agglomération et polarisation, diffusion...

## Bibliographie :

- Géneau de Lamarlière (Isabelle), Staszak (Jean-François).- *Principes de géographie économique*.- Bréal 2000
- Mérenne-Schoumaker (Bernadette).- *La localisation des industries*.- Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2008.- 243 pages
- Mérenne-Schoumaker (Bernadette).- *Géographie des services et des commerces*.- Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2008 (2e édition)
- Pumain (Denise), Saint-Julien (Thérèse).- *Les interactions spatiales*.- Paris : Armand Colin, 2001.- 191 pages
- Veltz (Pierre).- *Mondialisation, villes et territoires : Une économie d'archipel*, Paris, PUF, coll. « Quadrige », 2014, 2e éd. (1re éd. 1996), 288 pages

 **Conception cartographique** - Responsable de l'UE : Rachid NEDJAI

Volume horaire : 12 CM + 18TD Coeff. 4 - 4 ECTS

MCC : Session 1 : 50% CC+50% TD CC écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

## Descriptif de l'enseignement :

Afin d'augmenter le potentiel technique et méthodologique des étudiants de géographie en matière de cartographie dès leur entrée en licence, la sensibilisation à cette discipline essentielle pour le géographe, une approche théorique et pratique de la cartographie s'avère nécessaire. L'UE de conception cartographique a pour objectif l'alimentation des compétences des étudiants géographes en méthodes et techniques pour une bonne conception de cartes. Elle présentera dans un premier les bases de la cartographie et sera suivie par les types de cartes avec une analyse critique d'exemples de cartes afin de donner à l'étudiant un sens aigu de la critique cartographique et lui apprendre les bases et les techniques pour une bonne réalisation.

Une seconde phase est consacrée entièrement à la conception cartographique d'abord par une approche traditionnelle pour mesurer la complexité du travail à accomplir et puis une ouverture sur les nouvelles technologies, certes rapides et simples pour certains mais qui peuvent conduire à des désagréments indéniables. Pour cela et durant la durée de l'UE une sensibilisation à l'usage de ces techniques est faite en permanence.

A l'issue de cette UE, l'étudiant aura les compétences suivantes :

- Un sens de distinction des différents types de cartes
- Un sens critique des méthodes et des techniques utilisées pour la réalisation d'une carte
- Une bonne connaissance du langage cartographique sur le plan scientifique, artistique et méthodologique (sémiologie graphique, choix des outils, des supports, des textes, ...)
- Connaissance des techniques de présentation des produits cartographiques.

## Bibliographie :

LE FUR A., *Pratiques de la cartographie*, Armand Colin, 2000, 95 p.

JOLY F., *La cartographie*, PUF, 1999, 128 P.

**Ressources pédagogiques : Salle informatique pour les TD – Logiciel Adobe Illustrator**

 **LANSAD 2** - Responsable de l'UE : multiples

Volume horaire : 18TD Coeff. 2 - 2 ECTS

MCC : dépend de la langue choisie

## Descriptif de l'enseignement :

L'étudiant choisit l'anglais, l'allemand ou l'espagnol.

Les étudiants du portail Lettres-Langues suivront des cours de la mention LLCER à la place du cours LANSAD.

## Compétences visées :

**Pour l'Anglais :**

S. PERSEC, *Grammaire raisonnée anglais*, niveau avancé B2 à C1, Ophrys.

**Pour l'Allemand :**

Pour les éventuels nouveaux étudiants, cf. descriptif du semestre 1. Les autres continuent l'enseignement dans leur groupe de niveau.



 **Responsable de la Licence Histoire**

**Mme Noëlline CASTAGNEZ**

[licence.histoire.llsh@univ-orleans.fr](mailto:licence.histoire.llsh@univ-orleans.fr)

 **Responsable de la Licence Géographie et aménagement**

**M. Guillaume GIROIR**

[licence.geographie.llsh@univ-orleans.fr](mailto:licence.geographie.llsh@univ-orleans.fr)

**Tous les enseignant.e.s sont joignables  
sur leur adresse mail universitaire :**

**Ex : prénom.nom@univ-orleans.fr**





## Bureau des Relations Internationales

Bureaux 024 & 025

02 38 49 47 73

[international.llsh@univ-orleans.fr](mailto:international.llsh@univ-orleans.fr)



### Etudier à l'étranger :

Grâce à la mobilité ERASMUS + (Séjour d'études en Europe)

Grâce à ce programme, les étudiants ont la possibilité de valider un semestre ou une année universitaire dans une de nos universités partenaire en Europe en obtenant une bourse de l'Union Européenne.

Selon le département dans lequel vous étudiez, une liste précise d'universités offrant des cours correspondant à votre cursus est déterminée.

Grâce au programme d'échanges de l'Université d'Orléans (séjour d'études hors Europe)

L'Université d'Orléans a signé des accords de coopération avec des universités étrangères Hors Europe qui permettent également aux étudiants de valider un semestre ou une année universitaire. En moyenne, 60 étudiants y participent chaque année.

Les pays concernés sont : l'Argentine, l'Australie, le Brésil, le Chili, la Chine, la Corée du Sud, les Etats-Unis, le Japon, le Mexique, le Pérou et le Canada (Québec).

Pour plus d'information sur le programme d'échanges hors-Europe, nous vous invitons à contacter directement la Direction des Relations Internationales (DRI) qui gère ces échanges : [mobilite.he@univ-orleans.fr](mailto:mobilite.he@univ-orleans.fr)



### Les doubles-diplômes :

L'UFR LLSH propose des double-diplômes, un au niveau Licence et deux au niveau Master. Il s'agit d'un parcours de formation dont le cursus est organisé par deux ou plusieurs universités.

Encadré par deux enseignants coordinateurs, vous effectuez une partie de votre mobilité dans votre université d'origine et une autre dans l'université partenaire. La validation de votre formation se fonde sur l'obtention d'ECTS et aboutit à la délivrance d'un diplôme reconnu en France et dans le pays de l'université partenaire. Le but d'un double-diplôme est d'offrir aux étudiants des parcours de formation multiculturels de qualité, qui favorisent leur intégration dans le milieu socio-professionnel.

L'UFR LLSH propose un double-diplôme de Licence Langues Etrangères Appliquées spécialité Anglais/Allemand avec l'Université de Siegen (Allemagne), un double-diplôme de master d'histoire spécialité Pouvoirs, Cultures et Sociétés avec l'université Jagellone de Cracovie (Pologne) ainsi qu'un double-diplôme de master de géographie spécialité Développement Durable Local des Territoires Emergents avec l'université de Iasi (Roumanie).

Pour plus de renseignements sur les maquettes d'enseignements, nous vous invitons à prendre rendez-vous avec le BRI.

### **Autres services de l'Université pouvant vous informer :**

**Direction des Relations Internationales (D.R.I)**  
**Château de la Source : [dri@univ-orleans.fr](mailto:dri@univ-orleans.fr)**



## Bureau des Stages et de l'Insertion Professionnelle

Bureaux 167

02 38 49 40 86 ou 02 38 41 71 44

[stages.llsh@univ-orleans.fr](mailto:stages.llsh@univ-orleans.fr)

### Le Stage

Élément incontournable du parcours universitaire, le stage représente souvent un tremplin vers une première embauche. Vous trouverez sur cette page des informations concernant les démarches administratives liées au stage, mais également diverses pistes pour trouver un stage ou un job à l'étranger.



#### A quoi ça sert ?

Obtenir un premier contact avec l'environnement professionnel auquel vous vous destinez

Mettre en pratique les compétences acquises à travers votre formation

Développer votre réseau professionnel



#### Comment ça marche ?

Le stage représente une période de formation qui a pour but de vous sensibiliser aux divers aspects de la vie professionnelle. La recherche et le choix du stage relèvent d'une démarche personnelle et réfléchie en fonction de votre projet. Le stage doit faire l'objet d'une mission précise, définie en concertation avec vous et l'entreprise qui vous accueille. Il s'agit autant d'une valeur ajoutée pour vous que pour la structure. Le stage peut avoir lieu au sein d'une entreprise, d'une association ou d'une administration en France ou à l'international.

Au sein de l'entreprise, vous êtes encadré par un maître de stage qui vous guidera tout au long de votre mission. Dans votre filière, un enseignant-tuteur apporte une lecture externe à l'entreprise et vous oriente dans la rédaction de votre rapport.

o Qu'est-ce que c'est une convention de stage ?

Véritable contrat de travail entre vous, l'université et la structure qui vous accueille, la convention donne un cadre juridique à votre stage. Elle vous permet de définir clairement vos missions et vos conditions de travail (horaires, gratification, protection sociale, etc.).

Au niveau de l'UFR LLSH, le Bureau des stages et de l'insertion professionnelle vous accompagne d'une part, dans votre recherche de lieux de stages, la construction de vos outils de communication tels que le CV ou la lettre de motivation et d'autre part, pour le suivi administratif de votre stage, notamment la signature de votre convention.

Vous êtes évalué par votre structure d'accueil, à travers une grille d'évaluation remplie par votre maître de stage, votre rapport de stage et une soutenance devant un jury composé de votre maître de stage et de votre enseignant-tuteur.



### **Qu'est-ce que c'est une convention de stage ?**

Véritable contrat de travail entre vous, l'université et la structure qui vous accueille, la convention donne un cadre juridique à votre stage. Elle vous permet de définir clairement vos missions et vos conditions de travail (horaires, gratification, protection sociale, etc.).



### **Autres services de l'Université pouvant vous informer :**

**Direction de l'orientation et de l'Insertion professionnelle (DOIP)**  
**Espace Stage Emploi Entreprise (E.S.E.E)**  
**1er étage de la Maison de l'étudiant**  
**02 38 49 45 47 – [stage.emploi@univ-orleans.fr](mailto:stage.emploi@univ-orleans.fr)**



## Service des études et de la scolarité

scolarite.llsh@univ-orleans.fr

---

### **Responsable du service - Bureau 124**

**Mme Isabelle HENRY**

scolarite.llsh@univ-orleans.fr

### **Accueil - Hall de l'UFR**

**Mme Eliane FAYTRE**

02 38 49 25 00

### **Scolarité administrative - Bureau 123**

**Mme Laura DA SILVA-CHARPENTIER**

02 38 41 71 01

inscriptions.llsh@univ-orleans.fr

**Mme Céline LECLERC**

02 38 49 24 85

inscriptions.llsh@univ-orleans.fr

**Mme Péguy LECUYER**

02 38 49 24 85

inscriptions.llsh@univ-orleans.fr

## **Scolarité pédagogique Licences - Bureau 121**

**Mme Françoise DAOUDI (LP Cartographie, LP Développement rural, Erasmus)**

02 38 41 70 83

licences.llsh@univ-orleans.fr

**M. Sylvain BIGOT (Lettres et LLCER)**

02 38 41 73 28

licences.llsh@univ-orleans.fr

**Mme Vanessa MARCHAND (LEA)**

02 38 49 24 79

licences.llsh@univ-orleans.fr

**Mme Sandrine PERNICE (SDL – Histoire, Géographie et Passerelle handicap)**

02 38 41 71 65

licences.llsh@univ-orleans.fr



## La Bibliothèque Universitaire

02 38 41 71 85

Site web : <http://scd.univ-orleans.fr>

Site web de la BU Lettres :

<http://scd.univ-orleans.fr/bu-lettres-langues-sciences-humaines>

### *Horaires d'ouverture :*

Du lundi au vendredi ==> de 8h à 20h

Le samedi, la BU Droit-Economie-Gestion est ouverte de 9h30 à 16h30.

**ATTENTION : Les horaires varient en fonction des périodes de cours.  
Consultez le calendrier annuel sur le site de la BU <http://scd.univ-orleans.fr/>**

### Les collections de la BU Lettres couvrent les disciplines suivantes :

*Beaux-Arts ; Géographie ; Histoire ; Langues ; Littératures ; Philosophie ; Psychologie ; Religions et Sciences sociales*

Le **catalogue** de la BU est disponible sur le site web et répertorie l'ensemble de la documentation disponible : documents imprimés (livres, revues, etc.) et ressources numériques (revues et livres en ligne, bases de données, thèses, etc.).

La **documentation numérique** est accessible sur le campus et à distance 7 jours sur 7 et 24h sur 24 via le site web de la BU, rubrique « Explorer les ressources numériques ». L'identification se fait avec le compte ENT. Nos **fiches disciplines** permettent de s'orienter facilement dans l'offre de ressources numériques.

La BU Lettres propose aussi **des formations documentaires, des ateliers et le service d'aide à la recherche documentaire MICADO.**

**N'hésitez pas à solliciter les bibliothécaires pour vous guider dans notre offre documentaire et de services.**



## **Service audiovisuel et multimédia**

**Bureau 171**

02 38 41 71 13

[audiovisuel.multimedia.llsh@univ-orleans.fr](mailto:audiovisuel.multimedia.llsh@univ-orleans.fr)

### **Le service audiovisuel est chargé :**

De la gestion de la salle libre-service équipée de télévisions, de magnétoscopes, de lecteurs DVD

Du prêt de matériels pour la réalisation d'enquêtes et d'exposés (caméscopes, magnétophones,...)

### **La salle multimédia :**

La salle multimédia est composée de postes informatiques, d'une imprimante laser noir et blanc.

Un accès gratuit à Internet (recherches pour exposés et rapports, revues de presse, inscription aux concours, recherche d'un emploi ou d'un stage, courriel).

**Dès son inscription, tout étudiant possède une adresse électronique sur le :**

**<http://www.univ-orleans.fr/e-campus/>**





## Accompagnement du handicap

Bureau 121

enseignant : [philippe.godiveau@univ-orleans.fr](mailto:philippe.godiveau@univ-orleans.fr)

administratif : [sandrine.pernice@univ-orleans.fr](mailto:sandrine.pernice@univ-orleans.fr)

Vous avez des difficultés temporaires ou permanentes liées à des troubles de la santé, à un handicap d'ordre sensoriel, moteur, psychologique, cognitif ou à une situation particulière (grossesse pathologique, hospitalisation...) ?

*La Passerelle Handicap se met à votre disposition pour accompagner votre réussite :*

- une équipe vous accueille, vous informe et vous accompagne dans la construction de vos projets de formation ;
- en relation avec l'ESEE et la SUJO, elle vous guide jusqu'à votre insertion professionnelle ;
- elle vous propose un lieu convivial d'échange et de travail équipé de postes informatiques et d'outils adaptés (ZoomText, Jaws, téléagrandisseur, machine à lire...).

### Le Service Passerelle Handicap propose un soutien pour :



#### *L'accès aux savoirs et aux diplômes :*

aide aux études grâce aux contrats étudiants (preneur de notes, soutien pédagogique...);

aménagements des examens (secrétaire, majoration de temps, interprète...);

adaptation des documents pédagogiques (transcription braille, agrandissement...);

prêt de matériel spécialisé (ordinateurs, dictaphones...);



### *La vie étudiante :*

aide aux déplacements et repas ;

accompagnement dans vos démarches administratives ;

aide à l'obtention de logements adaptés à proximité ;

accès aux pratiques culturelles, physiques et sportives ;

promotion de la participation à la vie associative : association Etudihand.

Des correspondants handicaps assurent le relais vers la Passerelle, dans chaque composante et antenne.

### **A l'UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines :**

- le correspondant enseignant est Philippe Godiveau
- la correspondante administrative est Sandrine Pernice

**Contactez-nous dès que possible pour que nous préparions ensemble votre rentrée !**

**Passerelle Handicap – Pôle Vie Etudiante  
Maison de l'Etudiant**

Rue de Tours – B.P. 6749  
45067 Orléans Cedex 2

Tél : 02.38.41.71.76 / [passerelle.handicap@univ-orleans.fr](mailto:passerelle.handicap@univ-orleans.fr)

Heures d'ouverture : du lundi au vendredi de 8h30 à 18h30 (18h00 le vendredi)

[www.univ-orleans.fr/handicap](http://www.univ-orleans.fr/handicap)

**Happy Campus Day : 13 septembre**

**Journées de la mobilité internationale : 10 et 11 octobre**

**Semaine de L'Orientation et de l'Insertion Professionnelle : 19 au 23 novembre**

**Salon de l'étudiant : 1er décembre**

**A partir de janvier 2019 : événements organisés dans le cadre du 50e anniversaire de l'UFR LLSH**

