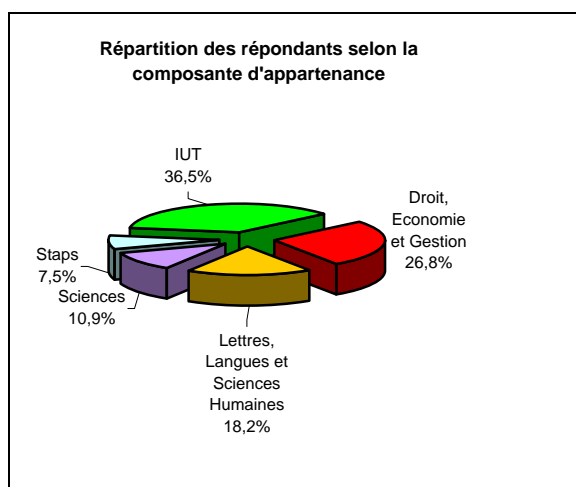


Evaluation des formations | Année universitaire 2006-2007

Pour l'année universitaire 2006-2007, l'Université d'Orléans enregistre 14704 étudiants¹ dont 777 étudiants inscrits en formation «pré-universitaire», en préparation aux concours ou aux diplômes de l'Université (DU). Ces 777 étudiants, ainsi que ceux inscrits en cursus **Doctorat** (soit 522 étudiants²) et les 943 élèves ingénieurs ou de Master international global automotive engineering de Polytech'Orléans, ne sont pas concernés par l'enquête « Evaluation des formations ».

En application de l'arrêté du 23 avril 2002 et pour la 9^{ème} année consécutive, l'Université d'Orléans a mis en place l'évaluation de ses formations durant la semaine du 26 au 30 mars ; 4447 étudiants ont répondu à l'enquête, soit un taux de réponse de 35,7%. On observe une hausse de participation de 16,7% par rapport à la première évaluation des formations avec le LMD (année universitaire 2004-2005)³.



Composantes	Sites	Pop.Concernée	Répondants	Taux de réponse
Droit, Economie et Gestion	Orléans	3127	968	31,0%
	Bourges	289	67	23,2%
	Châteauroux	259	157	60,6%
Lettres, Langues et Sciences Humaines	Orléans	2305	719	31,1%
	Châteauroux	184	91	49,5%
Sciences	Orléans	2079	403	19,4%
	Bourges	160	48	30,0%
	Chartres	136	35	25,7%
Staps	Orléans	960	335	34,9%
IUT	Orléans	1305	581	44,5%
	Bourges	816	445	54,5%
	Chartres	330	288	87,3%
	Châteauroux	270	117	43,3%
	Issoudun	242	193	79,7%
Ensemble		12462	4447	35,7%

Dans le palmarès des répondants, les deux premières places reviennent aux étudiants inscrits en DUT et la troisième aux étudiants de L2. On observe une augmentation du taux de répondants en DUT, en licence Professionnelle et en Master par rapport à la première évaluation de 2004-2005.

	L1	L2	L3	LP	DUT1	DUT2	M1	M2	Total
Pop.Concernée	3002	1913	2033	814	1281	1042	1267	1110	12462
Répondants	932	692	582	276	823	568	308	266	4447
Taux de réponse	31,0%	36,2%	28,6%	33,9%	64,2%	54,5%	24,3%	24,0%	35,7%

L'évaluation des formations de DUT

Près d'un tiers des répondants (31,3%) sont inscrits en DUT, soit 1391 étudiants répartis comme suit : 59,2% en DUT1 et 40,8% en DUT2.

Deux-cinquièmes de ces répondants (39,6%) étudient à l'IUT d'Orléans, un quart (25,8%) à l'IUT de Bourges, un peu plus d'un sixième à l'IUT de l'Indre ou l'IUT de Chartres (respectivement 17,3%).

Tous niveaux confondus, les étudiants ayant émis un avis semblent globalement satisfaits⁴ de leur formation et des enseignements qui leur sont dispensés, les enseignements correspondent au programme annoncé (86,3%), en début d'année ils ont été informés des objectifs de la formation (83,9%), trouvant une bonne complémentarité entre les cours, les TD et les TP dans les contenus (81,2%) mais aussi que la formation choisie correspond bien à leurs attentes (80,8%).

La formation en DUT est divisée en deux grands domaines : Droit, Economie et Gestion (542 répondants), Sciences et technologies (849 répondants).

Si aucune différence significative n'est observée entre ces deux domaines de formations et le fait d'être d'accord voire tout à fait d'accord ou non avec les affirmations portant sur la complémentarité entre les cours, TD et TP dans les contenus (affirmation 13), la correspondance au programme annoncé des enseignements donnés (affirmation 8) mais aussi que la formation choisie correspond bien aux attentes (affirmation 24), ce n'est pas le cas pour l'affirmation 1 « En début d'année vous avez été informé(e) des objectifs de la formation ». Les étudiants en DUT Sciences et technologies sont, significativement plus souvent que la moyenne, d'accord voire tout à fait d'accord avec cette affirmation que les étudiants de DUT du domaine Droit, Economie et Gestion: 88,8% contre 75,9%.

¹ Effectifs arrêtés au 15 janvier 2007 (remontée ministérielle, base SISE)

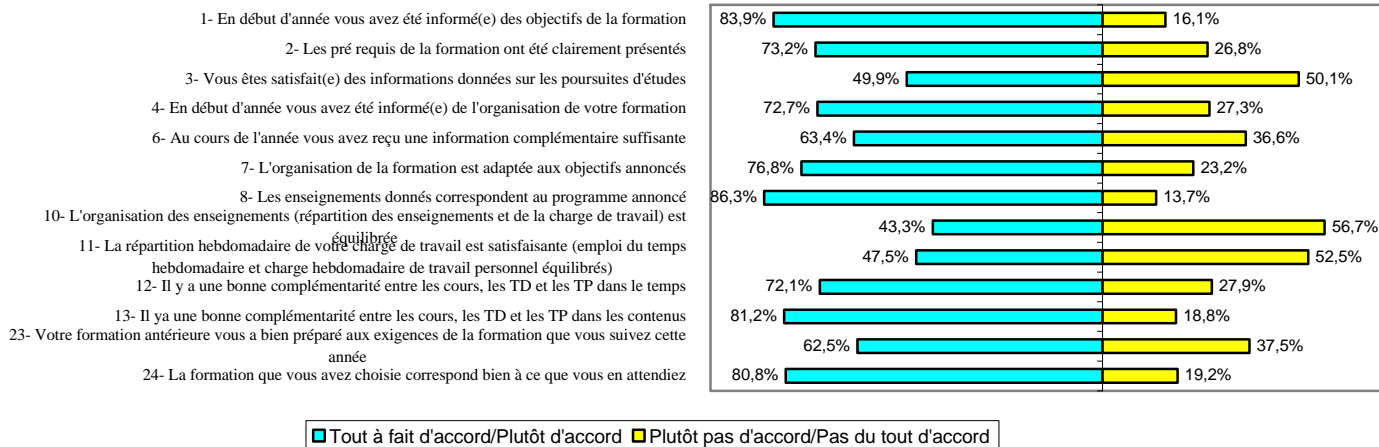
² Deux étudiants préparant un DRT sont ici comptés avec les étudiants en cursus D, pour le ministère ils suivent un cursus Master.

³ Première évaluation des formations avec le LMD - Année universitaire 2004-2005, OVE Orléans, n°11, Février 2007, 4 p.

⁴ Les étudiants non-répondants ou ayant répondu « sans objet » ou « sans opinion » ne sont pas comptabilisés dans le graphique.

De la même façon selon le niveau de formation, il n'y a aucune différence significative avec le fait d'être d'accord voire tout à fait d'accord ou non avec les affirmations 1 et 13 et 24. Ce n'est pas le cas pour l'affirmation 8 où le fait d'être d'accord voire tout à fait d'accord est, significativement, plus souvent le fait des étudiants de 1^{ère} année de DUT (r90,0% des DUT1 contre 81,0% des DUT2).

Avis portant sur les affirmations concernant la formation et les enseignements dispensés

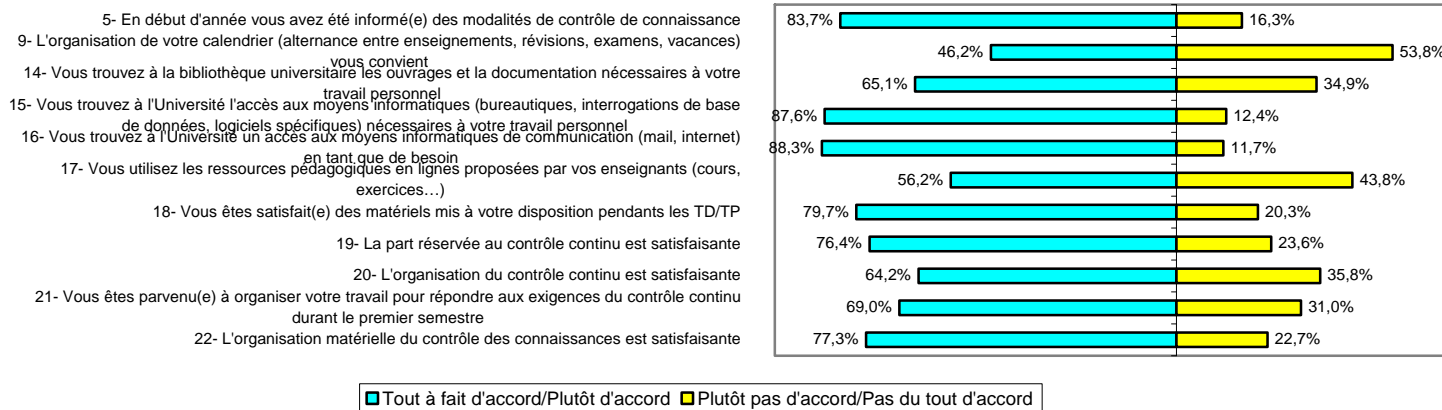


Près de quatre étudiants sur sept (56,7%) sont plutôt pas voire pas du tout d'accord avec l'affirmation 10 « l'organisation des enseignements (répartition des enseignements et de la charge de travail) est équilibrée ». Ce sont d'ailleurs les étudiants de DUT du domaine de Droit, Economie et Gestion qui plus souvent que la moyenne, pensent ainsi : 65,1% contre 51,3%. Quelle que soit l'affirmation, les différences observées sont significatives¹ au niveau du domaine de formation.

	Affirmation 3			Affirmation 10			Affirmation 11		
	Tout à fait ou plutôt d'accord	Plutôt pas ou pas du tout d'accord	Total	Tout à fait ou plutôt d'accord	Plutôt pas ou pas du tout d'accord	Total	Tout à fait ou plutôt d'accord	Plutôt pas ou pas du tout d'accord	Total
Droit, Economie et Gestion	40,6%	59,4%	100%	34,9%	65,1%	100%	39,7%	60,3%	100%
Sciences et Technologies	55,8%	44,2%	100%	48,7%	51,3%	100%	52,5%	47,5%	100%
DUT1	50,5%	49,5%	100%	50,0%	50,0%	100%	50,3%	49,7%	
DUT2	49,2%	50,8%	100%	33,5%	66,5%	100%	43,5%	56,5%	
Ensemble	49,9%	50,1%	100%	43,3%	56,7%	100%	47,5%	52,5%	100%

En majorité, les étudiants sont tout à fait ou plutôt d'accord avec les affirmations concernant les examens et les conditions matérielles d'études trouvant ainsi à l'Université l'accès aux moyens informatiques nécessaire à leur travail personnel (bureautique, logiciels spécifiques) (87,6%) mais aussi aux moyens de communication (mail, Internet) pour 88,3%; 83,7% d'entre eux reconnaissent avoir été, en début d'année, informés des modalités de contrôle des connaissances. L'affirmation où les étudiants sont le plus en désaccord porte sur l'organisation du calendrier (alternance entre enseignements, révisions, examens, vacances).

Avis portant sur les affirmations concernant les examens et les conditions matérielles



¹ Affirmation 3 « vous êtes satisfait(e) des informations données sur les poursuites d'études » : selon le domaine de formation, avec N=1320, d=1 et $\chi^2=30,5$, on a $\beta=29,5$. $\beta>3$, l'hypothèse d'indépendance est rejetée; selon le niveau d'études, la différence n'est pas significative ($\beta=-0,8$).

Affirmation 10 « l'organisation des enseignements (répartition des enseignements et de la charge de travail) est équilibrée » : selon le domaine de formation, avec N=1340, d=1 et $\chi^2=24,5$, on a $\beta=23,5$. $\beta>3$, l'hypothèse d'indépendance est rejetée; il en est de même selon le niveau d'études ($\beta=35$).

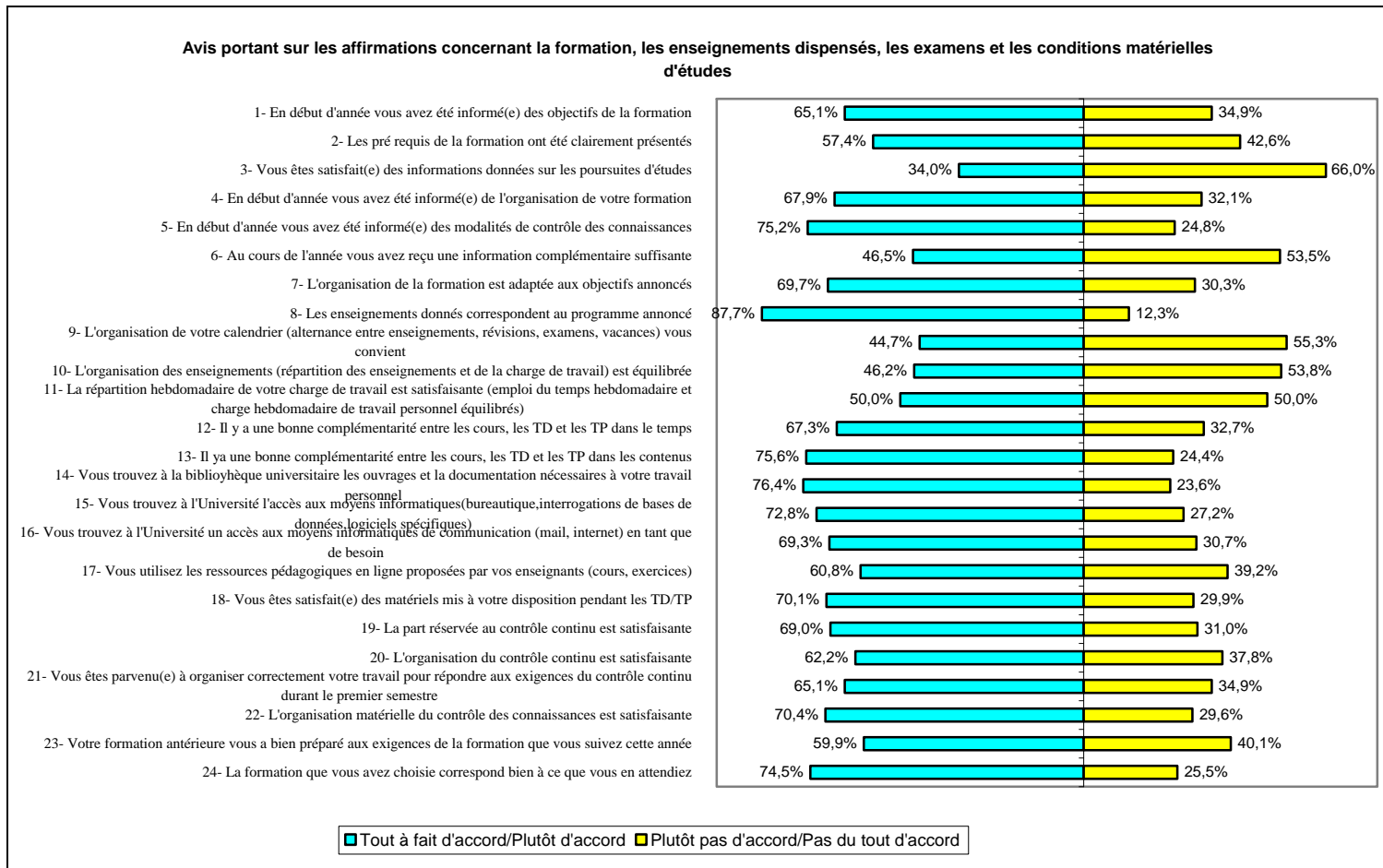
Affirmation 11 « la répartition hebdomadaire de votre charge de travail est satisfaisante (emploi du temps hebdomadaire et charge hebdomadaire de travail personnel équilibrés) » : selon le domaine de formation, avec N=1349, d=1 et $\chi^2=20,9$, on a $\beta=19,9$. $\beta>3$, l'hypothèse d'indépendance est rejetée ; pareillement selon le niveau d'études ($\beta=4,9$).

L'évaluation des formations de Licence (hors Licence professionnelle)

Près de la moitié des répondants (49,6%) sont inscrits en Licence, soit 2206 étudiants répartis comme suit : 42,2% en L1, 31,4% en L2 et 26,4% en L3.

Un tiers de ces répondants étudient en Droit, Economie et Gestion (33,9%) ou en Lettres, Langues et Sciences Humaines (32,4%), un cinquième en Sciences (19,0%) et 13,7% en Staps.

Tous niveaux et toutes formations confondus, les étudiants en Licence sont dans l'ensemble plutôt d'accord voire tout à fait d'accord¹ tant au niveau de leur formation et des enseignements qui leur sont dispensés qu'au niveau des examens ou des conditions matérielles d'études. Pour la quasi-totalité (87,7%) les enseignements donnés correspondent au programme annoncé ; pour les trois quarts, il y a une bonne complémentarité entre les cours, les TD et les TP dans les contenus et ils trouvent à la bibliothèque les ouvrages et la documentation nécessaires à leur travail personnel (respectivement 75,6% et 76,4%).



Ils sont cependant plus souvent pas d'accord voire pas du tout d'accord avec les items suivants : « Vous êtes satisfait(e) des informations données sur les poursuites d'études » (Affirmation 3), « L'organisation de votre calendrier (alternance entre enseignement, révisions, examens, vacances) vous convient » (Affirmation 9) et « L'organisation des enseignements (répartition des enseignements et de la charge de travail) est équilibrée » (Affirmation 10). Ce sont d'ailleurs les étudiants de L2 ou L3 qui, plus souvent que la moyenne sont en désaccord avec l'affirmation 3 ; les étudiants de Staps et de Droit, Economie et Gestion sont quant à eux plus souvent en désaccord avec l'affirmation 10, le désaccord augmente avec le niveau d'études².

	Affirmation 3			Affirmation 9			Affirmation 10		
	Tout à fait ou plutôt d'accord	Plutôt pas ou pas du tout d'accord	Total	Tout à fait ou plutôt d'accord	Plutôt pas ou pas du tout d'accord	Total	Tout à fait ou plutôt d'accord	Plutôt pas ou pas du tout d'accord	Total
Droit, Economie et Gestion	35,4%	64,6%	100%	38,9%	61,1%	100%	41,1%	58,9%	100%
Lettres, Langues et Sciences humaines	34,9%	65,1%	100%	51,2%	48,8%	100%	51,9%	48,1%	100%
Sciences	31,8%	68,2%	100%	45,8%	54,2%	100%	57,5%	42,5%	100%
Staps	31,7%	68,3%	100%	41,2%	58,8%	100%	28,8%	71,2%	100%
L1	40,0%	60,0%	100%	49,0%	51,0%	100%	49,9%	50,1%	100%
L2	25,7%	74,3%	100%	43,6%	56,4%	100%	44,8%	55,2%	100%
L3	34,6%	65,4%	100%	39,4%	60,6%	100%	42,0%	58,0%	100%
Ensemble	34,0%	66,0%	100%	44,7%	55,3%	100%	46,2%	53,8%	100%

¹ Les « sans opinions », « sans objet » ou non-répondants ne sont pas comptabilisés

² **Affirmation 3** « vous êtes satisfait(e) des informations données sur les poursuites d'études » : selon la composante, avec N=2099, d=2 et $\chi^2=2,4$, on a $\beta=-0,3$. $\beta < 3$, l'hypothèse d'indépendance est acceptée, les différences observées ne sont pas significatives; selon le niveau de formation, on a $\beta=22,9$. $\beta > 3$, l'hypothèse d'indépendance est rejetée.

Affirmation 9 « l'organisation de votre calendrier (alternance entre enseignements, révisions, examens, vacances) vous convient » : selon la composante, avec N=1103, d=3 et $\chi^2=23,3$, on a $\beta=11,7$. $\beta > 3$, l'hypothèse d'indépendance est rejetée ; il en est de même selon le niveau de formation ($\beta=7,7$).

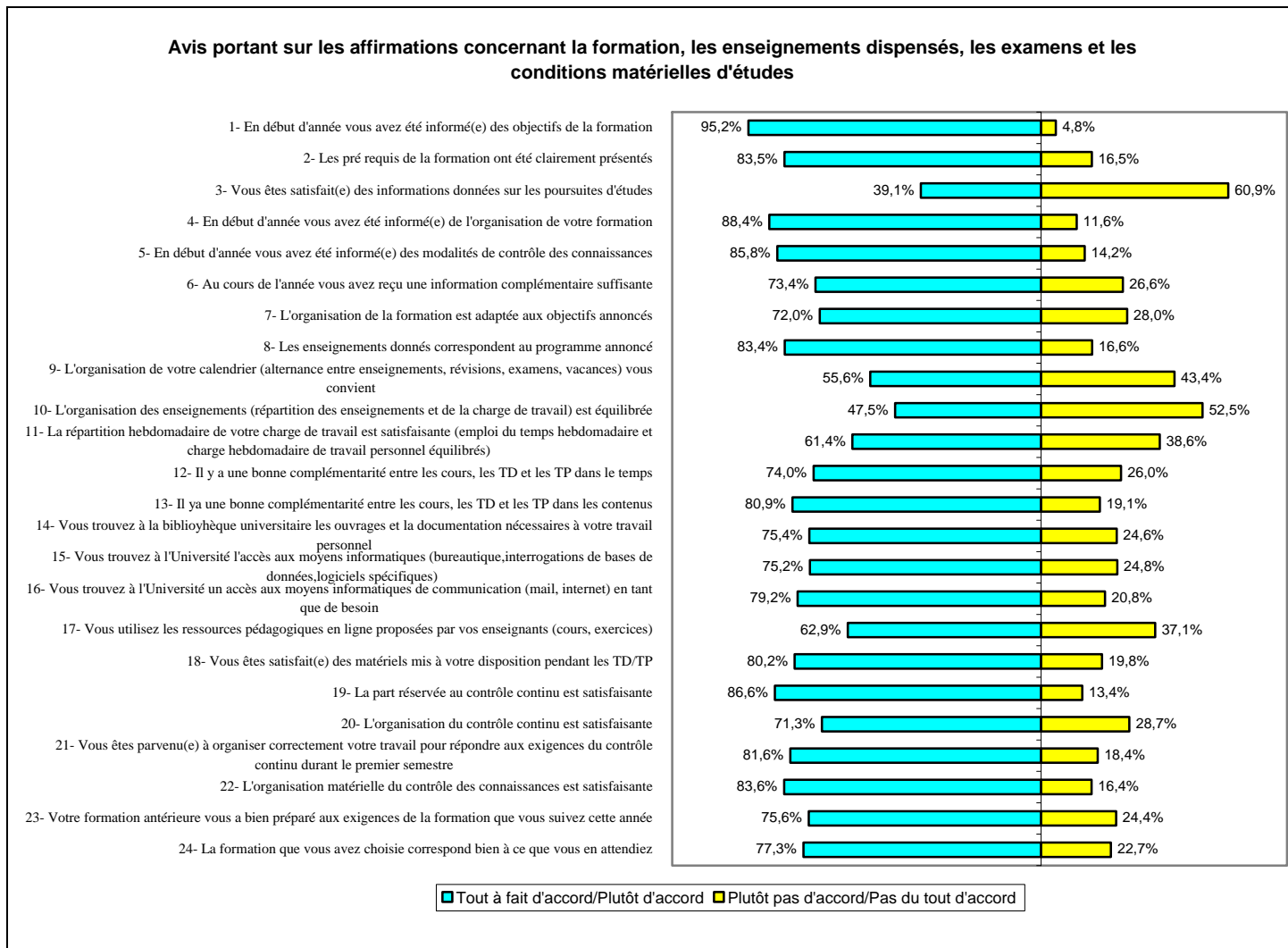
Affirmation 10 « l'organisation des enseignements (répartition des enseignements et de la charge de travail) est équilibrée » : selon la composante, avec N=2129, d=3 et $\chi^2=73,6$, on a $\beta=40,8$. $\beta > 3$, l'hypothèse d'indépendance est rejetée ; il en est de même selon le niveau de formation ($\beta=5,4$).

L'évaluation des formations de Licence Professionnelle

Moins d'un dixième des répondants à l'enquête (6,2%) est inscrit en Licence Professionnelle soit 276 étudiants se répartissant dans différents domaines de Licence Professionnelle comme suit : 47,5% en Sciences et technologies, 45,6% en Droit, Economie et Gestion, 4,7% en Sciences et techniques des activités physiques adaptés et 2,2% en Sciences Humaines.

Tous domaines confondus, les étudiants sont dans l'ensemble plutôt d'accord voire tout à fait d'accord¹ avec la plupart des affirmations proposées tant au niveau de leur formation et des enseignements qui leur sont dispensés qu'au niveau des examens ou des conditions matérielles.

Leurs désaccords se portent principalement sur deux items : « Vous êtes satisfait(e) des informations données sur les poursuites d'études » (Affirmation 3) et « L'organisation des enseignements (répartition des enseignements et de la charge de travail) est équilibrée » (Affirmation 10).



Ce sont les étudiants de Licence professionnelle du domaine Sciences et techniques des activités physiques qui, moins souvent que la moyenne, sont en désaccord avec l'affirmation portant sur la satisfaction des informations données sur les poursuites d'études². La licence professionnelle n'ayant pas vocation à poursuite d'études, il apparaît que pour de prochaines évaluations cet item ne figure pas dans l'évaluation de cette formation ; un questionnaire plus spécifique est à envisager en introduisant par exemple des questions portant sur les stages (périodicité, recherche ou encore expérience).

	Affirmation 3			Affirmation 10		
	Tout à fait ou plutôt d'accord	Plutôt pas ou pas du tout d'accord	Total	Tout à fait ou plutôt d'accord	Plutôt pas ou pas du tout d'accord	Total
Droit, Economie et Gestion	42,3%	57,7%	100%	55,6%	44,4%	100%
Sciences humaines	33,3%	66,7%	100%	16,7%	83,3%	100%
Sciences et technologies	35,9%	64,1%	100%	46,5%	53,5%	100%
Sciences et techniques des activités physiques	44,4%	55,6%	100%	0%	100%	100%
Ensemble	39,1%	60,9%	100%	47,5%	52,5%	100%

¹ Les étudiants non-répondants ou ayant répondu « sans objet » ou « sans opinion » ne sont pas comptabilisés dans le graphique.

² Certains effectifs théoriques étant inférieurs à 5, on ne peut effectuer de test d'indépendance .

L'évaluation des formations de Master

Un huitième des répondants à l'enquête (12,9%) est inscrit en Master soit 574 étudiants (dont 53,7% en M1) se répartissant dans différents domaines de Master comme suit : 73,3% en Droit, Economie et Gestion, 14,8% en Sciences et Technologies et 11,9% en Lettres, Langues et Linguistiques.

Tous domaines et niveaux confondus, les étudiants sont dans l'ensemble plutôt d'accord voire tout à fait d'accord avec la plupart des affirmations proposées tant au niveau de leur formation et des enseignements qui leur sont dispensés qu'au niveau des examens ou des conditions matérielles.

Leurs désaccords se portent principalement sur deux items : « Vous êtes satisfait(e) des informations données sur les poursuites d'études » (Affirmation 3) et « L'organisation des enseignements (répartition des enseignements et de la charge de travail) est équilibrée » (Affirmation 10).

Avis portant sur les affirmations concernant la formation, les enseignements dispensés, les examens et les conditions matérielles d'études

