

Contenus pédagogiques par année et par formation

LICENCE 1 STAPS

	S1	S2
Volume horaire	14h (7x2h)	16h (8x2h)
Contenus	<p>Mastering basic scientific vocabulary Speaking about the human body and how it works (blood, bones, muscles ...) Understanding written and audio documents. Revising basic grammar structures</p> <p>Writing, reading, listening and speaking skills are tested over the year (presentations, role plays)</p>	<p>Sport, sportsmen/women and society (with such themes as interviewing athletes, the story of the Paralympic movement, extreme sports, etc.)</p> <p>Understanding a written and audio story and interacting. Telling one's own creative story.</p> <p>Writing, reading, listening and speaking skills are tested over the year (presentations, role plays)</p>
	CO EO CE EE	

LICENCE 1 SCIENCES

	Tous portails
Volume horaire	24h au S1 (12x2h) 20h au S2 (10x2h)
Contenus	<p>L'objectif est que l'étudiant.e soit le plus autonome possible dans diverses situations pouvant être vécues lors d'un parcours d'études à l'étranger: chercher une formation, un logement, se déplacer, se distraire, etc.</p> <p>Pour cela seront travaillées la compréhension orale et écrite, ainsi que l'expression orale et écrite.</p>

LICENCE 2 STAPS (tous parcours)

	S3	S4
Volume horaire	16h (8x2h)	16h (8x2h)
Contenus	<p>Focusing on a few systems of the human body (ex.: respiratory system, digestive system) Studying the place of women in sport Acquiring knowledge of and being able to explain scientific facts to an audience with a precise and rich vocabulary Studying sport and society, with such themes as sport and the star system, sport as a nation builder, sport as a place to make history Being able to argue, reformulate ideas, express opinions, using the new vocabulary learnt in class.</p> <p>Writing, reading, listening and speaking skills are tested over the year (presentations, role plays)</p> <p style="text-align: center;">CO EO CE EE</p>	

LICENCE 2 SCIENCES

S3

	Toutes spécialités L2 - SV / Informatique / Maths / Physique / Chimie
Volume horaire	20h (10x2h)
Contenus	<p>Activités langagières principales : Compréhension Ecrite/ Expression Ecrite Supports : Documents vidéos, articles scientifiques, exercices de grammaire / linguistique Niveau visé du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) : B2</p> <p>Chaque séance s'organise autour d'une vidéo en rapport avec les Sciences et des activités de compréhension, un point de grammaire/linguistique (reprise de huit points clefs de la grammaire anglaise pour l'écrit), compréhension écrite à partir d'articles scientifiques et/ou articles de journaux, production écrite sur la thématique du cours (en classe ou homework).</p> <p>Corrigés sur CELENE des parties écrites. Toutes les sources des documents sont indiquées pour permettre de retravailler ou d'approfondir.</p>

S4

	toutes spécialités L2 - SV / Informatique / Maths / Physique / Chimie
Volume horaire	20h (10x2h)
Contenus	<p>Activités langagières principales : Compréhension Orale / Expression Orale Supports : Documents audio, articles scientifiques, exercices de phonétique, alphabet phonétique. Niveau CECRL : B2</p> <p>Travail en Laboratoire Audio – Travail sur deux salles en parallèle : les demi-groupes créés permettent d’accentuer le travail des compétences orales. Découverte et apprentissage de la phonétique anglaise. Travaux de transcriptions. Travail sur boîtier individuel ou dictaphone (2018/2019), chaque étudiant.e travaille à son rythme (CO/CE/PO), suivi au cas par cas des étudiant.e.s, travaux supplémentaires pour les étudiant.e.s en avance. Récupération des enregistrements à partir desquels je corrige 4 ou 5 étudiant.e.s par séance et je leur fais un retour à la séance suivante.</p> <p>Exposés en groupe - sujet libre de vulgarisation scientifique avec supports typiques de la communication scientifique, pas d’écrit autorisé, uniquement quelques notes.</p> <p>Corrigés sur CELENE de la phonétique et des compréhensions écrites.</p>

LICENCE 3 STAPS

L3 Management

	S5	S6
Volume horaire	14h (2x7h)	12h (2x6h)
Contenus	<p>Sponsoring (how to find a sponsor, write a letter, sponsors and extreme sports) Making up and selling a product; sport and high tech Organizing a sport event Problem solving: various tricky situations; interactions.</p> <p>Writing, reading, listening and speaking skills are tested over the year (presentations, role plays)</p> <p>Projects: video making, leaflets, posters....</p>	<p>Managing a team Solving conflict situations. Pros and cons of hosting a big sport event. The consequence of Brexit in the sport field.</p> <p>Writing, reading, listening and speaking skills are tested over the year (presentations, role plays)</p> <p>Projects: video making, leaflets, posters....</p>
CO EO CE EE		

L3 Education Motricité

	S5	S6
Volume horaire	16h (2x8h)	16h (2x8h)
Contenus	<p>Typical sports abroad (eg Netball, Aussie rules football) Sports in nature Sport games Clubs</p> <p>Writing, reading, listening and speaking skills are tested over the year (presentations, role plays) Projects: video making, leaflets, posters....</p>	<p>Students' profiles (character types) Mixed gender class and sports Difficult schools and teaching strategies Authority vs Authoritarianism.</p> <p>Writing, reading, listening and speaking skills are tested over the year (presentations, role plays) Projects: video making, leaflets, posters....</p>
CO EO CE EE		

L3 APS-SANTE

	S5	S6
Volume horaire	14h (2x7h)	14h (2x7h)
Contenus	<p>Disabled people in society: Introduction: definition of disability, different kinds of disabilities, stereotypes, how to communicate with this audience Discrimination in transport Discrimination towards overweight people in recruitment and at the workplace</p> <p>Writing, reading, listening and speaking skills are tested over the year (presentations, role plays)</p> <p>Projects: video making, leaflets, posters....</p>	<p>Turning a disability into a strength: Testimonies (spoken and written). Describing physical activities. Expressing their benefits and understanding the barriers. Mentally challenged people: The Special Olympics: Story and goal.</p> <p>Writing, reading, listening and speaking skills are tested over the year (presentations, role plays)</p> <p>Projects: video making, leaflets, posters....</p>
CO EO CE EE		

L3 Entraînement

	S5	S6
Volume horaire	12h (2x6h)	12h (2x6h)
Contenus	<p>Focusing on the mental preparation of elite athletes and their coaches. Studying interviews of well-known sportsmen/women and coaches explaining their own techniques as well as extracts from books and articles on this topic. Revising grammar.</p> <p>Written, reading, listening and speaking skills are tested over the year (presentations, role plays)</p> <p>Projects: video making, leaflets, posters....</p>	
CO EO CE EE		

LICENCE 3 SCIENCES

S5

	Sciences du Vivant, Chimie, Physique, Mathématiques	Informatique, MIAGE
Volume horaire	20h (10x2h)	20 h (10x2h)
Contenus	<p>Compétences majoritaires : Compréhension écrite et Production écrite (6 séances) Compréhension orale (4 séances au labo vidéo), Grammaire</p> <p>Seminar topics: Writing a cover letter - 1 training and test Reading and writing skills - reading: skimming, scanning, writing: synthetic report - training and test (2 trainings of synthetic report) Build up your vocabulary: blending, derivation...</p> <p>Corrigés sur CELENE - video scripts et documents complémentaires</p>	<p>Compétences majoritaires : Production orale, Compréhension orale, Méthodologie, Grammaire</p> <p>Seminar topics: How to ask questions How to present a product How to make a Ted talk (making things interesting) Bill Gates Self-scan checkouts</p> <p>Corrigés sur CELENE - video scripts et documents complémentaires</p>

LICENCE 3 SCIENCES
S6

	Sciences du Vivant, Chimie, Physique, Mathématiques	Informatique, MIAGE	L3 Pluridisciplinaires	L3 Synergie
Volume horaire	20h (10x2h)	20h (10x2h)	20h (10x2h)	24h (12h en présentiel / 12h en distanciel)
Contenus	<p>Compétences majoritaires : Production orale (3 séances) Compréhension orale (4 séances au labo vidéo), Grammaire</p> <p>Seminar topics: How to ask questions Oral Interaction (2 trainings) How to use arguments (1 training)</p> <p>Corrigés sur CELENE - video scripts et documents complémentaires</p>	<p>Compétences majoritaires : Production orale (3 séances) Compréhension orale (4 séances au labo vidéo) Grammaire</p> <p>Seminar topics: How to ask questions / Debating Oral Interaction (2 trainings) How to use arguments (1 training)</p> <p>Corrigés sur CELENE video scripts et documents complémentaires</p>	<p>Compétences majoritaires : Production orale en interaction, Compréhension orale</p> <p>Seminar topics: Teaching English in primary schools (official texts, school instructions, lessons plans, working with assistants) Telling stories from pictures / Imagining a tale / Class speaking / Guessing The Very Hungry Caterpillar: micro teaching Phonetics, tongue twisters, rhymes Using fairy tales to give them a twist: three versions of Little Red Riding Hood</p> <p>Documents complémentaires sur CELENE</p>	<p>Compétences majoritaires : Production orale, Production écrite</p> <p>Activités d'entraînement à la compréhension de documents audiovisuels et écrits complexes portant sur des innovations technologiques. Activités d'entraînement à l'expression orale et écrite (rédaction d'un dossier documentaire n'excédant pas 10 pages), analyse et commentaires de textes liés à la spécialité des étudiant.e.s.</p>

MASTER 1 STAPS

S1 – UE COMMUNE

Volume horaire	24h (2x12h)
Contenus	<p>Cover letters, CVs, video profiles</p> <p>Getting ready for a job interview / role play: body language, how to answer typical questions, mistakes to avoid.</p> <p>Setting the students in professional situations.</p> <p>CO EO CE EE</p>

S2

Master 1 APAS

Volume horaire	20h (2x10h)
Contenus	<p>Themes studied: health, various disabilities (both mental and physical) and adapted physical activities</p> <p>Acquiring the relevant vocabulary as well as communicative skills to address patients in those situations</p> <p>Understanding scientific articles and audio documents dealing with pathologies</p> <p>Explaining and reformulating scientific facts with a precise vocabulary and appropriate grammar tools.</p> <p>Class presentations and role plays.</p> <p>Translation of extracts from articles.</p> <p>Progress report (based on the students' internship)</p> <p>CO EO CE EE</p>

MEEF 1

	S1	S2
Volume horaire	20h (2x10h)	20h (2x10h)
Contenus	<p>Teaching PE in secondary schools, in France and abroad.</p> <p>PE teachers' stereotypes and PE teachers stereotyped: debunking the stereotypes State school vs public schools as regards the promotion of PE and competitive sports Study of a typical sport abroad Being aware of one's own strength and shortcomings as a trainee teacher First Aid Lasting effects of a bad PE experience into adulthood Qualities and methods of an efficient PE teacher Bullying: the bullied and the bullies Discussion about several issues: managing a difficult class / motivation/ assessments and scoring / PE and health and nutrition / cross cutting projects / mentoring / peer tutoring / positive and negative aspects of the job / the migrant issue / special needs audiences / the other roles of a PE teacher Understanding foreign trainee teachers' testimonies.</p> <p>Individual interviews, pitch presentations...)</p> <p>Role plays (class meeting, parents-teachers meeting.)</p> <p>Projects: posters, videos.</p> <p style="text-align: right;">CO EO CE EE</p>	

MASTER 1 SCIENCES

S1

	Mathématiques	Informatique	MIAGE	MARS
Volume horaire	24h (12x2h)	20h (10x2h)	20h (10x2h)	24h (12x2h)
Contenus	Préparation TOEIC English for Mathematics : CO, CE, EE (summary writing)	Préparation TOEIC	Préparation TOEIC	Préparation TOEIC English for Robotics : CO, CE, EE (summary writing)

	Sciences du Vivant	Agrosiences	Chimie	Physique Fondamentale et Applications	ICMS
Volume horaire	20h (10x2h)	20h (10x2h)	20h (10x2h)	24h (12x2h)	0h
Contenus	Préparation TOEIC English for Life Sciences CO, EO, CE, EE	Préparation TOEIC English for Plant Biology and Forestry CO, EO, CE, EE	Préparation TOEIC English for Chemistry CO, EO, CE, EE	CV, cover letters, job interviews, video profile Préparation TOEIC CO, CE, CE, EE	

	MEEF Mathématiques – Science de la Vie – Physique Chimie
Volume horaire	20h (10x2h)
Contenus	Oral presentations Using visuals Teaching Maths – Biology – Chemistry – Physics in English (DNL) CO, EO, CE, EE

MASTER 1 SCIENCES

S2

	Mathématiques	Informatique	MIAGE	MARS
Volume horaire	24h (102x2h)	20h (10x2h)	20h (10x2h)	24h (12x2h)
Contenus	Oral presentations Accent sur EO	English for the workplace: problems and solutions Telephoning Organising meetings Negotiating Kaizen CO, EO , CE Accent sur EO	English for the workplace: problems and solutions Telephoning Organising meetings Negotiating Kaizen CO, EO , CE Accent sur EO	Oral presentations Accent sur EO

S2

	Sciences du Vivant	Agrosciences	Chimie	Physique Fondamentale et Applications	ICMS	MARS
Volume horaire	0h	0h	20h (10x2h)	24h (12x2h)	32h (16x2h)	24h (12x2h)
Contenus			Oral presentations CO, EO, CE	Oral presentations CO, EO, CE	Préparation TOEIC Oral presentations CO, EO, CE	Oral presentations CO, EO, CE

MASTER 2 SCIENCES

	Mathématiques	Informatique	MIAGE	MARS
Volume horaire	20h (10x2h) au S3	20h (10x2h) au S4	20h (10x2h) au S3	24h (12x2h) au S3
Contenus	CV, cover letter «Video profile» Job interviews Writing emails Scientific writing (abstract) Poster presentation CO, CE, EO, EE	CV, cover letter «Video profile» Job interviews Writing emails Scientific writing (abstract) Poster presentation CO, CE, EO, EE	CV, cover letter «Video profile» Job interviews Writing emails, telephoning CRM solutions Progress report CO, CE, EO, EE	CV, cover letter «Video profile» Job interviews Writing emails, telephoning, business English Poster presentation CO, CE, EO, EE

	Sciences du Vivant	Agrosociences	Chimie	ICMS	Physique Fondamentale et Applications
Volume horaire	20h (10x2h) au S3	20h (10x2h) au S3	20h (10x2h) au S3	24h (12x2h) au S4	0h
Contenus	CV, cover letter, job interviews, video profile Business correspondence Writing an abstract Scientific writing Poster presentations CO, EO, CE, EE	CV, cover letter, job interviews, video profile Business correspondence BICG: Writing an abstract Scientific writing Poster presentations FMB: Telephoning Business English Presentations CO, EO, CE, EE	CV, cover letter, job interviews, video profile Business correspondence Writing an abstract Scientific writing Poster presentations CO, EO, CE, EE	CV, cover letter, job interviews, video profile Business correspondence Telephoning Business English Oral presentations CO, EO, CE, EE	

ECOLES DOCTORALES

	Brush up your English! C041	Entraînement à la rédaction de textes à caractère professionnel C042	Entraînement à la prise de parole et à la communication scientifique orale C043
Volume horaire	20h de formation : - 16h en présentiel - 4h en non-présentiel	20h de formation : - 12h en présentiel - 8h en non-présentiel	28h de formation : - 18h (3 journées) en présentiel - 6h (une journée) de participation à un mini-colloque - 4h de travail en non-présentiel
Contenus	Ce module est destiné aux faux débutants ou doctorant.e.s souhaitant reprendre l'anglais de base (écrit et oral).	Ce module est destiné aux doctorant.e.s plus avancés, (ayant fait un parcours scolaire et universitaire « classique » en anglais) souhaitant approfondir leur maîtrise de la langue. Ce module propose une initiation à la rédaction de textes à caractère professionnel et une aide à la publication.	Ce module s'adresse à des doctorant.e.s ayant une maîtrise suffisante de la langue pour s'exprimer à l'oral, même d'une manière simple.