

## Pôle Anglais

### Enseignement

En Sciences, les étudiant.e.s suivent des modules d'anglais dont le volume horaire varie de 20h à 24h en Licence et de 14h à 32h en Master. En STAPS, le volume horaire des enseignements varie de 12h à 16h en Licence et de 20h à 24h en Master 1.

En dehors de ces heures présentielles avec un professeur, les étudiant.e.s sont encouragé.e.s à compléter leur formation par un investissement personnel et un travail en ligne sur Célène, où ils/elles trouveront des ressources complémentaires ainsi que des corrigés. L'UFR COST SCIENCES ET TECHNIQUES a également mis en place des cours de soutien pour les étudiant.e.s en Licence 1 ayant un niveau faible en anglais.

### Objectifs

#### Licence

##### L1 STAPS

L'objectif est que l'étudiant.e sache comprendre et s'exprimer sur des sujets simples relatifs au corps humain (S1), puis sur des sujets sport et société/histoire (S2). Travail sur la compréhension orale et écrite, l'expression orale et écrite.

##### L1 SCIENCES

L'objectif est que l'étudiant.e devienne autonome dans diverses situations pouvant être vécues lors d'un parcours d'études à l'étranger : chercher une formation, un logement, se déplacer, se distraire, etc. Pour cela, seront travaillées la compréhension orale et écrite, ainsi que l'expression orale et écrite.

##### L2 STAPS

L'objectif est que l'étudiant.e sache comprendre et s'exprimer sur des sujets relatifs au corps humain, cette fois plus complexes, au S3. Au S4, l'étudiant.e est amené.e à étudier des articles et documents vidéo se concentrant sur le sport comme moyen de communication et d'action en ce qu'il influence la communauté, la vie sociale et politique. Toutes les compétences langagières sont mise en œuvre.

## L2 SCIENCES

Le semestre 3 s'appuie sur l'étude d'articles scientifiques et de vidéos de vulgarisation. L'approfondissement des compétences écrites est privilégié, avec pour objectif de permettre aux étudiant.e.s de s'inscrire dans les échanges scientifiques internationaux.

Le semestre 4 s'organise en deux groupes de niveau. Les compétences orales sont à leur tour particulièrement ciblées : l'accent est mis sur la phonétique et l'évaluation terminale consiste en exposés en groupe et en production de supports typiques de la communication scientifique.

## L3 STAPS

Les cours sont adaptés au parcours que choisit l'étudiant.e. Toutes les compétences sont travaillées et évaluées. Des présentations et jeux de rôles sont mis en place.

L3 Education-motricité : S5 – S6 : découverte de sports et jeux sportifs typiques, essentiellement du monde anglo-saxon au travers d'articles et de vidéos. Comprendre et savoir expliquer des règles à un public. Savoir rendre compte du système éducatif français en EPS à un locuteur étranger (S5). Le S6 porte sur différentes problématiques liées à la pédagogie et aux publics auxquels les futur.e.s enseignant.e.s devront s'adresser.

L3 APA-S (activités physiques adaptées et santé) : S5 : le handicap dans la société (transport, emploi - discrimination, prise en charge) : comprendre et argumenter. S6 : activités physiques adaptées aux personnes en situation de handicap physique et mental : savoir présenter une activité, justifier son choix, ses bénéfices, etc.

L3 Management : S5 et S6 : l'anglais du management se concentre sur des thématiques telles que le sponsoring, le management d'équipe, l'organisation d'événements sportifs en passant par un cours sur la communication.

L3 Entraînement : S5 – S6 : les cours sont centrés sur les différentes techniques de préparation physique et mentale des sportifs de haut niveau.

## L3 SCIENCES

L'objectif du semestre 5 est de travailler les compétences en matière de compréhension et de production écrites dans un contexte scientifique et professionnel. Il s'agit d'apprendre les éléments clés d'une lettre de motivation, les techniques de lecture (*skimming, scanning*) et de synthèse en utilisant des articles scientifiques.

Le semestre 6 est axé sur l'entraînement à l'expression orale sous forme d'interactions (défendre son opinion, utiliser des arguments).

Les étudiant.e.s sont comme en L2 sensibilisés au système phonologique pour améliorer leur prise de parole.

Pendant les deux semestres, les étudiant.e.s travaillent également au laboratoire vidéo.

## M1 STAPS

### S1

**M1 U.E. commune (Masters APA-S, SMSP2R, Ergomotricité)** : L'objectif de l'enseignement est de permettre aux étudiant.e.s de mettre en avant leurs compétences professionnelles en anglais. La formation implique ainsi une introduction à la rédaction de CV et de lettres de motivation, la

réalisation d'un CV vidéo, un entraînement approfondi à l'entretien de recrutement ainsi qu'une initiation à la correspondance professionnelle. Les étudiant.e.s sont évalué.e.s à l'oral et à l'écrit.

## S2

**M1 spécialité APA-S** : L'objectif du cours est de comprendre des articles scientifiques relatifs aux activités physiques adaptées à différentes pathologies. Savoir rendre compte d'un article ou d'un document vidéo: reformuler, expliquer, convaincre. Travail sur toutes les compétences, évaluées en fin de semestre, et rédaction d'un *progress report* sur le stage de l'étudiant.e.

**Pas d'anglais en SMSP2R.**

## MEEF

**S1-S2** : les cours s'articulent autour des problématiques liées à la pédagogie face à différents publics, aux différents rôles de l'enseignant.e au sein de la classe et d'un établissement scolaire. Nous nous attardons également sur la déconstruction des stéréotypes liés à la profession. Toutes les compétences sont travaillées et évaluées, de l'étude de divers documents écrits et audio à la mise en place de situations variées.

## M1 SCIENCES

Au semestre 1, l'un des objectifs de l'enseignement en Master 1 (toutes mentions) est de permettre aux étudiant.e.s de valider et de justifier de leur niveau d'anglais dans un contexte universitaire et/ou professionnel par le biais d'une certification en langues. Les étudiant.e.s se voient ainsi proposer un entraînement au TOEIC ainsi que la possibilité de passer cette certification.

En M1 Physique Fondamentale et Applications, les étudiant.e.s apprendront également à mettre en avant leurs compétences professionnelles en anglais (rédaction de CV et lettres de motivation, réalisation d'un CV vidéo, entraînement approfondi à l'entretien de recrutement).

Dans les mentions Sciences du Vivant, Agrosiences, Chimie, Mathématiques, MARS, seront également étudiées des thématiques relevant de la spécialité des étudiants (anglais de spécialité), au travers d'activités de compréhension et d'expression, orales et écrites.

Au semestre 2, les étudiant.e.s apprendront à :

- faire une présentation orale en anglais dans un contexte professionnel dans les Masters Mathématiques, MARS, Chimie, Physique Fondamentale et Applications ;
- communiquer et collaborer dans un anglais de conversation adapté au contexte professionnel dans les Masters MIAGE et Informatique.

## M2 STAPS

Pas de modules d'anglais à ce jour.

## M2 SCIENCES

L'objectif de l'enseignement en Master 2 (toutes mentions sauf PhyFA) est de permettre aux étudiant.e.s de mettre en avant leurs compétences professionnelles en anglais. La formation implique ainsi une introduction à la rédaction de CV et de lettres de motivation, la réalisation d'un CV vidéo, un entraînement approfondi à l'entretien de recrutement ainsi qu'une initiation à la correspondance professionnelle. Les étudiant.e.s apprendront également à communiquer dans un cadre professionnel en utilisant le langage et les stratégies adaptés à chaque situation (présentation d'un stage, rédaction d'un *progress report*, présentation d'une thématique du Master 2, présentation de poster à partir d'un article scientifique, selon les cas).

## Écoles Doctorales

C41: Ce module est destiné aux doctorant.e.s souhaitant reprendre l'anglais de base (écrit et oral). 20h de formation sont proposées : 16h en présentiel et 4h en non-présentiel.

C42 : Ce module est destiné aux doctorant.e.s ayant un niveau plus avancé (ayant fait un parcours scolaire et universitaire « classique » en anglais) et souhaitant approfondir leur maîtrise de la langue. Ce module propose une initiation à la rédaction de textes à caractère professionnel et une aide à la publication. 20h de formation sont proposées : 12h en présentiel et 8h en non-présentiel.

C43 : Ce module s'adresse à des doctorant.e.s ayant une maîtrise suffisante de la langue pour s'exprimer à l'oral, même d'une manière simple. 28h de formation sont proposées : 18h (3 journées) en présentiel, 6h (une journée) de participation à un mini-colloque et 4h de travail en non-présentiel.

## Certifications

### Le TOEIC

La certification TOEIC est reconnue sur le plan international et favorise l'insertion dans la vie professionnelle ainsi que la mobilité internationale.

Le Pôle Anglais de l'UFR COST SCIENCES ET TECHNIQUES organise plusieurs sessions de TOEIC par an. Ces sessions sont ouvertes en priorité aux étudiant.e.s de Master (toutes mentions en Sciences et STAPS) et, dans un second temps, aux étudiant.e.s inscrit.e.s en Licence 3 (Sciences et STAPS).

Pour tout renseignement sur le TOEIC ou toute autre certification en langue anglaise, contactez ...  
(indiquer l'alias des enseignantes en Master Sciences)

### Le matériel

L'UFR CoST Sciences et Techniques est équipé de salles spécifiques au travail des langues.

Le Pôle Anglais dispose de plusieurs laboratoires numériques permettant de travailler avec des logiciels conçus pour l'apprentissage des langues, consulter les plateformes ou faire des recherches sous la direction de l'enseignant.e.

Au cours de leur cursus, les étudiant.e.s utilisent également le laboratoire vidéo, ce qui permet de proposer un enseignement personnalisé et un entraînement approfondi de l'oral.

Le Pôle Anglais dispose aussi de salles de cours traditionnelles sonorisées pour les langues dans lesquelles ont lieu les TD.

## ***Nous contacter***

**Le pôle anglais** (inscriptions au TOEIC, questions d'ordre générale) :

[anglais.cost@univ-orleans.fr](mailto:anglais.cost@univ-orleans.fr)

**STAPS (Licences et Masters)**

[anglais.staps@univ-orleans.fr](mailto:anglais.staps@univ-orleans.fr)

## **Sciences**

**Licence 1 Sciences**

[anglais.l1-sciences@univ-orleans.fr](mailto:anglais.l1-sciences@univ-orleans.fr)

**Licence 2 Sciences**

[anglais.l2-sciences@univ-orleans.fr](mailto:anglais.l2-sciences@univ-orleans.fr)

**Licence 3 Sciences**

[anglais.l3-sciences@univ-orleans.fr](mailto:anglais.l3-sciences@univ-orleans.fr)

**Master MEEF Sciences**

[anglais.meef@univ-orleans.fr](mailto:anglais.meef@univ-orleans.fr)

**Master 1 et Master 2 Sciences**

[anglais.masters-sciences@univ-orleans.fr](mailto:anglais.masters-sciences@univ-orleans.fr)

**Modules Ecoles Doctorales**

[anglais.ecolesdoctorales@univ-orleans.fr](mailto:anglais.ecolesdoctorales@univ-orleans.fr)