$\begin{array}{c} {\rm MATHEMATIQUES\text{-}DAEU~B} \\ {\rm TEST~D'ENTREE~A~LA~PREPARATION} \\ {\rm Ann\acute{e}~2017\text{-}2018} \end{array}$

L'usage de la calculatrice est interdit

Durée : 2 heures. Le test qui suit porte sur les acquis calculatoires indispensables.

I. Calculs numériques

Calculer les expressions suivantes :

I.1
$$\frac{1}{3} - \frac{2}{9} =$$

I.2
$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{7} - \frac{1}{5} =$$

$$I.3 \quad \frac{\frac{6}{5}}{\frac{4}{3}} \times 2 =$$

$$\text{I.4} \quad \left(3 \times \frac{1}{4} \times \frac{2}{7}\right) \div \frac{2}{3} =$$

I.5
$$7 \times \frac{3+5}{2-8} =$$

I.6
$$\sqrt{64} - \sqrt{121} =$$

I.7
$$(\sqrt{3} - \sqrt{6})(\sqrt{3} + \sqrt{6}) =$$

I.8
$$(3^3 - 5 \times 3^2) \times 3 =$$

$$I.9 \quad \frac{1}{\left(\frac{4}{7}\right)^2} =$$

I.10
$$\left(\frac{2}{5}\right)^3 \times \left(\frac{2}{5}\right)^{-2} =$$

$$I.11 \quad \frac{4 \times \left(\frac{2}{3}\right)^2}{1 - \left(\frac{3}{4}\right)^{-2}} =$$

II. Calculs algébriques

Réduire les expressions suivantes

II.1
$$(x+1)(x+2) - 3x(2x+5) =$$

II.2
$$(3x-2)^2 =$$

II.3
$$\left(2x + \frac{1}{2}\right)^2 =$$

II.4
$$(3x-1)^2 - (2x+5)^2 =$$

II.5
$$(3x-1)^2 - 5(x+2)(-x+1) + (7x-4) =$$

III. Classer du plus petit au plus grand les nombres suivants :

III.1
$$-3$$
; $\frac{7}{3}$; $\sqrt{2}$; 1; $-\frac{1}{4}$; $\frac{4}{7}$; 2

IV. factoriser les expressions suivantes

IV.1
$$(2x+1)(5x-1) - (2x+1)(x+2) =$$

IV.2
$$x^2 - 1 + (x+1)(-3x+2) =$$

IV.3
$$(4x+1)^2 - 4(x+3)^2 =$$

V. Calculer les valeurs numériques suivantes :

V.1
$$5a^2 - a(2a+3)^2$$
 pour $a = -1$

V.2
$$7x + 2xy - \frac{1}{2x^2 - y^2}$$
 pour $x = 2$ et $y = -3$.

VI. Equations et inéquations

Résoudre les équations et inéquations suivantes :

VI.1
$$x^2 - 5x + 6 = 0$$
.

$$VI.2 \quad \frac{x^2 - 2x - 8}{2x + 1} = 0$$

VI.3
$$2x - 1 > 4x + 7$$

VI.4
$$\begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ x + 4y = -2 \end{cases}$$

VII. Donner selon les valeurs de x le signe des expressions suivantes

VII.1
$$(-x+1)(2x+4)x$$
. (Indication, on pourra construire un tableau de signes)

VII.2
$$\frac{(3x+6)(-x+2)}{2x+1}$$
.(Indication, on pourra construire un tableau de signes)

VII Fonctions

VII.1 Dans un repère orthonormé représenter les courbes C_1 , C_2 et C_3 respectivement représentatives des fonctions suivantes : f_1 : $x \mapsto x^2$, f_2 : $x \mapsto \frac{1}{x}$ et f_3 : $x \mapsto 2x^2 + 1$.

VII.2 Démontrer que la fonction $x\mapsto \frac{1}{x}$ est croissante sur l'intervalle $]0,+\infty[.$

VII.3 A l'aide d'un calcul, déterminer le(s) coordonnées de(s) point(s) d'intersection des courbes \mathcal{C}_1 et \mathcal{C}_2

VII.4 Même question avec les courbes C_1 et C_3

VII.5 Les points $A(1; \frac{1}{3})$ et B(-1; 3) appartiennent-ils à C_3 ?

VII.6 Donner l'équation cartésienne de la droite (AB).

VII.7 Donner l'expression de la droite passant par le point C(2,1) et parallèle à la droite (AB).

VIII Vecteurs

Soit $(O, \vec{i}; \vec{j})$ un repère orthonormé du plan.

VIII-1 Tracer un représentant du vecteur $\overrightarrow{OA} = 2\overrightarrow{i} + 3\overrightarrow{j}$.

En déduire les coordonnée du point A.

VIII-2 Soit B le point de coordonnées (1,-1). Calculer les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} .

VIII-3 Donner les coordonnées du point I tel que $\overrightarrow{AI} + \overrightarrow{BI} = \overrightarrow{O}$.

IX. Probabilités

On dispose d'un dé truqué. La probabilité d'obtenir la face une est $\frac{1}{12}$, celle d'obtenir la face deux est $\frac{1}{8}$. On lance le dé.

IX-1 Quelle est la probabilité d'avoir une face autre que la une ou la deux.