

Conférences et séminaires de
Roberta CARVALHO ROMAGNOLI

Professeure de psychologie
Pontifícia Universidade Católica du Minas Gerais, Belo Horizonte, Brésil

du 11 au 20 décembre 2019

La Professeure Roberta Carvalho Romagnoli (PUC Minas, Brésil) sera l'invitée de l'équipe de recherche ERCAE (équipe de recherche sur les contextes et acteurs de l'éducation – EA7493) du 20 novembre au 20 décembre 2019.

Psychologue de la famille et des organisations, Roberta Romagnoli développe des recherches intersectorielles (éducation, santé, travail social) qui privilégient une approche territoriale. Ses recherches de terrain, qui mobilisent l'analyse institutionnelle et la tradition socio-clinique, visent à impliquer l'ensemble des acteurs (enseignants, travailleurs sociaux, familles, élèves, professionnels de santé...), pour mieux comprendre et accompagner les transformations sociales et éducatives.

Tous ces évènements auront lieu au siège académique de l'INSPÉ CVL :

72 rue du Faubourg de Bourgogne, Orléans – contact : sebastien.pesce@univ-orleans.fr

Conférences

L'éducation intégrale au Brésil

Mercredi 11 décembre, 10h-12h30 (salle B2)

Héritée des théories du pédagogue français Paul Robin, l'éducation intégrale a été au début du XXe siècle le principe directeur du mouvement de l'éducation nouvelle au Brésil. Le pays mobilise aujourd'hui cet idéal d'une éducation intégrale, visant la prise en charge de toutes les dimensions du développement de l'enfant et de l'adolescent, pour l'articuler à un projet « d'éducation en temps intégral ».

La French Theory dans la recherche en SHS au Brésil : analyse institutionnelle et théorie critique

Vendredi 13 décembre, 14h-16h30 (salle B103)

De nombreux chercheurs brésiliens s'inscrivent dans les traditions de l'analyse institutionnelle et des théories critiques (en référence notamment à Lourau, Deleuze, Guattari, Foucault). Ces référents théoriques fournissent un ensemble d'outils pour analyser les politiques publiques d'éducation, de santé, de travail social et les conditions de leur mise en œuvre.

Vulnérabilité, territoire, et éducation

Mercredi 18 décembre, 10h-12h30 (salle B4)

Site Bourgogne, salle B4

La logique des politiques publiques intersectorielles est de s'emparer d'une problématique sociale, et d'y répondre en articulant les dispositifs, les acteurs et les méthodes de divers champs d'intervention : éducation, santé, santé mentale, travail social, emploi, etc.

La spécificité du modèle brésilien est de privilégier des approches communautaires et territoriales pour coordonner la mise en œuvre de ces politiques. Les démarches, les méthodes, et les rythmes de la recherche s'adaptent à cette réalité. La conférence montrera comment cette logique s'applique à la question des publics vulnérables.

Séminaires méthodologiques

Les séminaires méthodologiques seront l'occasion pour les participant.e.s de présenter leurs propres travaux de recherche, et d'échanger avec la professeure invitée sur leurs méthodes.

Impliquer les étudiants dans la recherche

Mardi 17 décembre 2019, 9h30-12h30 (salle B104)

Faire de la « recherche avec » les personnes directement concernées à l'échelle d'un territoire

Judi 19 décembre, 9h30-12h30 (salle B7)

Table ronde

Vulnérabilité, interculturalité, éducation

Vendredi 20 décembre 2019, 14h-17h

(accueil hall amphi Bourgogne)

Intervenant.e.s :

Patricia Bessaoud-Alonso, U. de Limoges

Maria José Garcia Oramas, U. de Veracruz (MX)

Geneviève Guetemme, U. d'Orléans

Gilles Monceau, U. de Cergy-Pontoise

Roberta Romagnoli, PUC Minas (BR)

Claire de Saint Martin, U. de Cergy-Pontoise