

| Intitulé de l'enseignement   | Si UE mutualisée à d'autres mentions ou années de formation, indiquer lesquelles | COEF | ECTS | Volume horaire |        |  | Session 1      |                     |        |       |             |                     |         |  | Session de rattrapage |                       |         |       |                       |                       |        |       |
|--|--|------|------|----------------|--------|--|----------------|---------------------|--------|-------|-------------|---------------------|---------|--|-----------------------|-----------------------|---------|-------|-----------------------|-----------------------|--------|-------|
|  |  |      |      | CM             | TD     | TP   | RNE            |                     |        |       | RSE         |                     |         |  | RNE                   |                       |         |       | RSE                   |                       |        |       |
|  |  |      |      |                |        |  | quotité (en %) | modalité            | nature | durée | quotité (%) | modalité            | nature  | durée  | quotité (en %)        | modalité              | nature  | durée | quotité (%)           | modalité              | nature | durée |
| <b>Semestre 1 voie professionnelle</b>   |  |      |      |                |        |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| <b>Conceptions de l'intervention</b>   | Mutualisé à ts les parcours  | 3    | 10   | 12             | 76     |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| Activités Physiques de Développement Personnel et Santé  |  |      | 2    | 4              | 20     |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| Anglais appliqué à la professionnalisation   |  |      | 3    |                | 24     |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| Conduite de Projet Stratégique et Opérationnelle   |  |      | 3    | 8              | 12     |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| Insertion Professionnelle et Création d'Entreprise   |  |      | 2    |                | 20     |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| <b>PARCOURS AMVSL</b>  |  |      |      |                |        |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| <b>Séminaire introductif : espaces et événements sportifs au service de la santé et du bien-être</b> |  | 2    | 5    | 8              | 12     | 100%   | CC             |                     |        | 100%  | CT          | Ecrit               | 1h30    | 100%   | CT                    | Dossier en distanciel |         | 100%  | CT                    | Dossier en distanciel |        |       |
| Mise à niveau et état des lieux : marchés, acteurs, stratégies                                       |  |      | 2    | 8              | 0      | UE 2 : l'évaluation aura lieu à l'échelle de l'UE  |                |                     |        |       |             |                     |         | UE 2 : l'évaluation aura lieu à l'échelle de l'UE  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| Visite de terrain, étude de cas et recherche documentaire  |  |      | 1    | 0              | 6      |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| Analyse réflexive à partir de l'étude de cas   |  |      | 2    | 0              | 6      |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| <b>Le projet d'espace sportif et de loisir : programmation, conception, réalisation</b>              |  | 7    | 10   | 31             | 24     | 100%   | CC             |                     |        | 100%  | CT          | Ecrit               | 3h      | 100%   | CT                    | Dossier en distanciel |         | 100%  | CT                    | Dossier en distanciel |        |       |
| Ingénierie et conduite de projet   |  |      | 1    | 7              | 0      | UE 3 : l'évaluation aura lieu à l'échelle de l'UE  |                |                     |        |       |             |                     |         | UE 3 : l'évaluation aura lieu à l'échelle de l'UE  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| Etudes préalables (de marché, de faisabilité, d'opportunité, d'impact...)                            |  |      | 3    | 8              | 8      |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| Programmation et pilotage du projet : de la conception à la réalisation                              |  |      | 3    | 8              | 8      |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| Montage juridique et financier   |  |      | 3    | 8              | 8      |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| <b>Environnement professionnel et système sportif</b>  |  | 4    | 5    | 11             | 26     | 100%   | CC             |                     |        | 100%  | CT          | Ecrit               | 2h      | 100%   | CT                    | Dossier en distanciel |         | 100%  | CT                    | Dossier en distanciel |        |       |
| Le système sportif français : acteurs, stratégies, mutations   |  |      | 2    | 7              | 0      | UE 4 : l'évaluation aura lieu à l'échelle de l'UE  |                |                     |        |       |             |                     |         | UE 4 : l'évaluation aura lieu à l'échelle de l'UE  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| Construction du projet professionnel de l'étudiant   |  |      | 2    | 4              | 10     |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| Conférences-métiers : dimension santé/bien-être des espaces et événements sportifs et de loisir      |  |      | 1    | 0              | 16     |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| <b>Semestre 1 Total Heures présentes Etudiant Parcours AMVSL</b>                                     |  |      |      | 62,00          | 138,00 |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| <b>Semestre 2 voie professionnelle</b>   |  |      |      |                |        |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| <b>PARCOURS AMVSL</b>  |  |      |      |                |        |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| <b>Management des espaces sportifs et des événements accueillis</b>                                  |  | 6    | 6    | 25             | 23     | 100%   | CC             |                     |        | 100%  | CT          | Ecrit               | 3h      | 100%   | CT                    | Dossier en distanciel |         | 100%  | CT                    | Dossier en distanciel |        |       |
| Modes d'exploitation : des choix aux applications  |  |      | 2    | 6              | 6      | UE 5 : l'évaluation aura lieu à l'échelle de l'UE  |                |                     |        |       |             |                     |         | UE 5 : l'évaluation aura lieu à l'échelle de l'UE  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| Approche logistique, stratégies de maintenance et approche patrimoniale                              |  |      | 2    | 8              | 6      |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| Stratégies de digitalisation   |  |      | 1    | 4              | 6      |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| Dynamiques d'optimisation managériale : santé et bien-être   |  |      | 1    | 7              | 5      |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| <b>Gestion comptable et financière appliquée au parcours</b>   |  | 8    | 6    | 20             | 24     | 100%   | CT             | Dossier + Oral : 30 |        | 100%  | CT          | Dossier + Oral : 30 | 100% CT | CT   | Dossier en distanciel |                       | 100% CT | CT    | Dossier en distanciel |                       |        |       |
| Bases comptables et analyse de coût dans les secteurs public et privé                                |  |      | 3    | 10             | 12     | UE 6 : l'évaluation aura lieu à l'échelle de l'UE  |                |                     |        |       |             |                     |         | UE 6 : l'évaluation aura lieu à l'échelle de l'UE  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| Analyse financière dans les secteurs public et privé   |  |      | 3    | 10             | 12     |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| <b>Espaces sportifs et développement territorial</b>   |  | 4    | 4    | 8              | 21     | 100%   | CC             |                     |        | 100%  | CT          | Ecrit               | 2h      | 100%   | CT                    | Dossier en distanciel |         | 100%  | CT                    | Dossier en distanciel |        |       |
| <b>Conduite d'un projet de recherche en sciences sociales du sport (1)</b>                           | <b> Nous soulignons appliquer le système de la double moyenne :</b>              | 12   | 14   | 18             | 21     |  |                |                     |        |       |             |                     |         |  |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |
| Ethique, déontologie et méthodologie de la recherche   |  |      | 4    | 18             | 21     | 35%  | CC             | (EC 1 et EC 2 assoc |        | 35%   | CT          | Ecrit               | 2h      | 35%  | CT                    | Ecrit                 | 1h30    | 35%   | CT                    | Ecrit                 | 1h30   |       |
| Stage (9 semaines à partir de la fin des cours)  | <b>cadrage Cost : 2h TD/étudiant</b>   |      | 5    |                | 2      | UE 8 : l'évaluation aura lieu à l'échelle d'une part des EC 1 et EC2 associées pour 35% et, d'autr |                |                     |        |       |             |                     |         | UE 8 : l'évaluation aura lieu à l'échelle des EC1 et EC2Dossier en distanciel à l'échelle des EC |                       |                       |         |       |                       |                       |        |       |

