



UFR
LETTRES
LANGUES
SCIENCES
HUMAINES

Rentrée 2020-2021

Licence 1^{ère} année

Livret portail Histoire - Géographie et aménagement



#univorleans

Licence Géographie et Aménagement	Licence Histoire	Licence Lettres
Licence LLCER Anglais ou Espagnol	Licence LEA	Licence Sciences du Langage

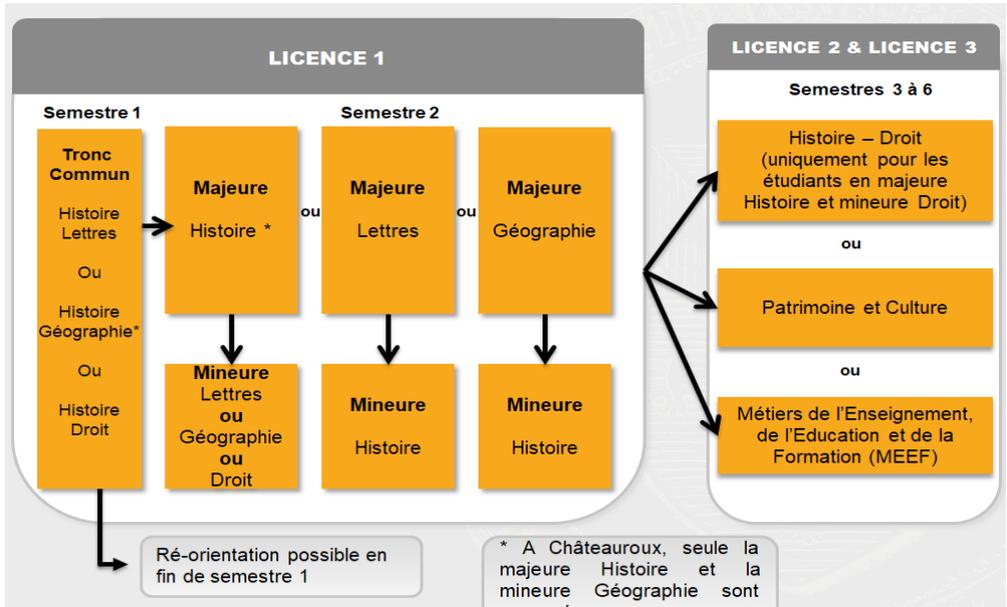
.....

*1ère année de Licence
bi-disciplinaire
Choix entre 8 portails :*

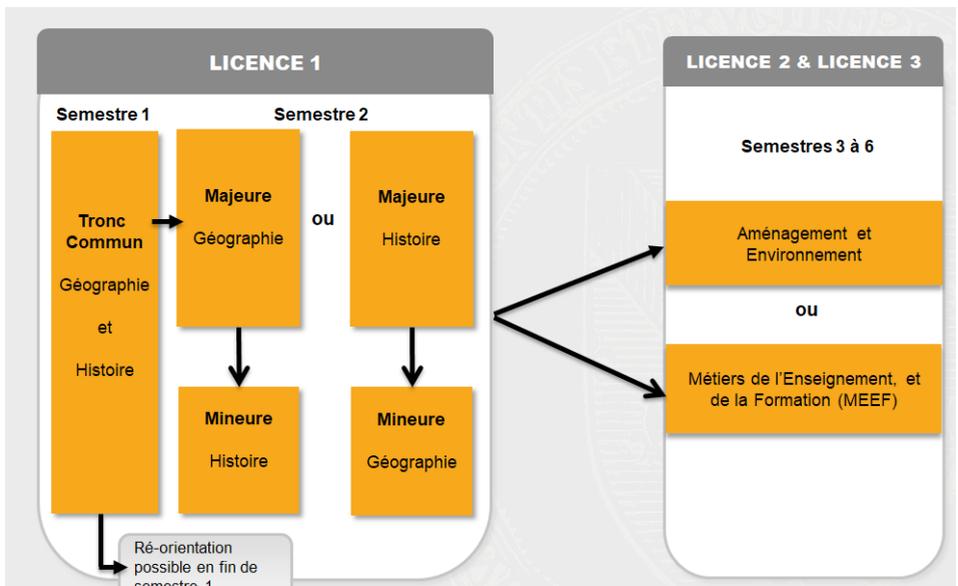
.....

1. Sciences du Langage + LLCER Anglais ou Espagnol
2. Sciences du langage + LEA
3. Sciences du Langage + Lettres
4. LLCER anglais ou Espagnol + LEA
5. Lettres + LLCER Anglais ou espagnol
6. Lettres + Histoire
7. Histoire + Géographie et Aménagement
8. Histoire + Droit

Licence Histoire



Licence Géographie et aménagement





Portail n°7 Histoire - Géographie et aménagement

Semestre 1

- **LLA1E10 - Approches de l'histoire moderne** - Responsable de l'UE : Marion BRÉTÉCHÉ
 Volume horaire : 24 CM + 24TD Coeff. 6 - 6 ECTS
 MCC : Session 1 : 100% CC écrit et oral - Session 2 : 100% CT écrit 4h
 RSE: S1 : 100% CT écrit 4h - Session 2 : 100% CT écrit 4h

Descriptif de l'enseignement : *Les sociétés européennes XVIe-XVIIIe siècles*

Cette UE se propose d'apporter aux étudiants une connaissance du vocabulaire et des notions de l'histoire sociale à travers une vision comparative des sociétés européennes sur la longue durée. Il s'agira d'analyser les différents groupes sociaux et leurs relations, mais aussi de les réintégrer dans un contexte plus large. A ce titre seront abordés les grandes structures démographiques et économiques, mais aussi les différents espaces et cadres de la société (paroisse, seigneurie, village, villes).

Bibliographie :

- BELY (Lucien), *La France moderne, 1498-1789*, Paris, PUF, 1er cycle, 2003.
 CARRASCO (Raphaël), et alii, *Histoire et civilisation de l'Espagne classique, 1492-1808*, Paris, Nathan, 1991, [Colin, 2004].
 CASSAN (Michel), *L'Europe au XVIème siècle*, Paris, SEDES, Campus, 2003.
 CONSTANT (Jean-Marie), *La Société française aux XVIe, XVIIe, XVIIIe siècles*, Paris, Ophrys, 1994.
 MUCHEMBLED (Robert), *Les XVIème et XVIIIème siècles*, Paris, Bréal, 1995.
 TUTTLE (Elizabeth), *Les Iles britanniques à l'âge moderne, 1485-1783*, Paris, Hachette, 1996.

- **LLA1E30 - Initiation à l'histoire ancienne** - Responsable de l'UE : Jérémy ARTRU
 Volume horaire : 20 CM Coeff. 6 - 6 ECTS
 MCC : Session 1 : 100% CC écrit - Session 2 : 100% CT écrit 3h
 RSE: S1 : 100% CT écrit 3h - Session 2 : 100% CT écrit 3h

Descriptif de l'enseignement :

L'Orient et l'Occident pré-classiques (Mésopotamie, Phénicie, Egypte, Protohistoire occidentale, Epoque archaïque, diasporas grecques).

On présentera dans ce cours les principales aires culturelles et civilisations anciennes antérieures à l'âge classique. Il s'agit d'acquérir les cadres généraux de l'histoire antique, dans une perspective comparatiste.

Bibliographie :

P. Cabannes, *Introduction à l'histoire de l'Antiquité*, Armand Colin, nbres rééditions.

Manuels Belin, collection Mondes Anciens :

A. Lehoërff, *Préhistoire d'Europe. De Néandertal à Vercingétorix*, Belin, 2016.

D. Agut, J.-C. Moreno-Garcia, *L'Égypte des Pharaons. De Narmer à Dioclétien*, Belin, 2016.

F. Joannès, B. Lafont, Ph. Clancier, A. Tenu, *Mésopotamie. De Gilgamesh à Artaban*, Belin, 2017.

 **LLA1E60 - Méthodologie du travail universitaire en Histoire - Responsable de l'UE : Christophe SPERONI**

Volume horaire : 30 TD Coeff. 4 - 4 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CC écrit - Session 2 : 100% CT écrit 3h

RSE: S1 : 100% CT écrit 3h - Session 2 : 100% CT écrit 3h

Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement constitué de Travaux Dirigés vise à transmettre les méthodes de travail propres aux historiens : constitution d'une bibliographie, fiches de lecture, comptes rendus, exposés, méthodologie de la dissertation, méthodologie du commentaire de documents, critique des sources, etc.

Bibliographie :

GALVEZ-BEHAR (Gabriel) et GAUTHIER (Alban), *Réussir sa licence d'histoire*, Levallois, Studyrama, 2009.

HILDESHEIMER (Françoise), *Introduction à l'histoire*, Paris, Hachette, 1994, 155 p.

MILLIOT (Vincent), Wieviorka (Olivier), *Méthode pour le commentaire et la dissertation historiques*, Paris, A. Colin, 2011, 125 p.

POIRRIER (Philippe), *Aborder l'histoire*, Paris, Ed. du Seuil, 2000, 95 p.

SALY (Pierre), SCOT (Jean-Paul), HINCKER (François) et al., *La Dissertation en histoire*, Paris, A. Colin, 2012, 221 p.

SALY (Pierre), HINCKER (François) L'HUILLIER (Marie-Claude) et al., *Le commentaire de documents en histoire*, Paris, A. Colin, 2012, 221 p.

 **LLA1E70 - Atelier d'écriture universitaire** - Responsable de l'UE : Laurent BORON

Volume horaire : 15TD Coeff. 2 - 2 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CC écrit et oral - Session 2 : 100% CT écrit 2h

RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement doit consolider la pratique d'écriture de l'étudiant, aussi bien sur le plan de l'orthographe que du style ou du travail sur l'argumentation. La prise de notes et le travail de résumé feront l'objet de séances spécifiques. Cet atelier fournit ainsi des éléments fondamentaux pour la réussite en Licence.

 **LLA1D10 - Introduction à la géographie humaine** - Responsable de l'UE :
Christine ROMERO

Volume horaire : 20 CM Coeff. 3 - 3 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CT écrit 1h30 - Session 2 : 100% CT écrit 1h30

RSE: S1 : 100% CT écrit 1h30 - Session 2 : 100% CT écrit 1h30

Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement propose une initiation au raisonnement géographique appliqué à l'espace des hommes et des sociétés. Partant du constat des inégalités du peuplement et des différenciations spatiales du développement, deux représentations géographiques du fonctionnement de l'espace des hommes et des sociétés seront proposées : l'une fondée sur l'analyse systémique et l'autre sur les méthodes de la géohistoire.

Cet enseignement vise, d'une part, l'acquisition et l'actualisation des connaissances fondamentales sur des thématiques de géographie humaine (peuplement, développement, mondialisation, etc.) et, d'autre part, l'acquisition d'une initiation au raisonnement géographique et à l'argumentation scientifique.

Bibliographie : Lectures obligatoires

Bailly Antoine, *Les concepts de la géographie humaine*, Armand Colin, coll. U, 5ème éd., 2004 (Chap. 1 : « La géographie humaine, introduction »)

Baud Pascal, Bourgeat Serge, Bras Catherine, *Dictionnaire de géographie*, Hatier, coll. Initial, 2013 (Articles : « Développement » - « Peuplement »)

 **LLA1D30 - Climats, océans et changements climatiques** - Responsable de l'UE : Pascal BARTOUT

Volume horaire : 20 CM Coeff. 3 - 3 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

Descriptif de l'enseignement :

Le changement climatique est un thème porteur médiatiquement et scientifiquement en ce début de 21ème siècle. Souvent simplifiée, l'approche médiatique qui en est faite rend ce thème très polémique. Cet enseignement ne vise aucunement à prendre parti mais à donner une grille de lecture aux étudiants débutant leur formation en géographie dans le but de s'intéresser à ce qui fait la machine climatique et ses excès observés. Organisé sous la forme de 10 séances de 2 heures, ce cours traitera des liens étroits existant au sein du système Terre – Océan – Atmosphère, en prenant le temps de comprendre les mécanismes climatiques et la dynamique générale de l'atmosphère, d'intégrer les dernières avancées procurées par une meilleure compréhension du rôle mésestimé de l'océan mondial dans la machine climatique, de distinguer les fluctuations cycliques et acycliques, et enfin de discuter de paramètres mal connus encore aujourd'hui et qui sont susceptibles de nuancer localement ou globalement le climat, en s'appuyant sur des faits réels.

Bibliographie :

Beltrando G., 2004, *Les climats : processus, variabilité et risques*, Armand Colin, Paris, 260p.
Chémery L., 2003, *Petit atlas des climats*, Petite encyclopédie Larousse, Paris.
Cousteau J.-M. & Vallette P., 2006, *Atlas de l'océan mondial*, Nausicaa, Paris, 80 p.
Durand F., 2007, *Le réchauffement climatique en débats*, Ellipses, Paris, 188 p

■ **LLA1D40 - Géographie culturelle** - Responsable de l'UE : Bertrand SAJALOLI
Volume horaire : 20 CM Coeff. 3 - 3 ECTS
MCC : Session 1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h
RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

Descriptif de l'enseignement :

La géographie culturelle s'intéresse aux rapports entre les sociétés et leur environnement. Elle étudie les idéologies, les croyances, les pratiques culturelles des populations ou des civilisations non du point de vue de la sociologie ou de l'anthropologie mais de celui du géographe attentif à repérer en quoi la dimension culturelle crée des paysages spécifiques, naturels ou humains, et déterminent des organisations territoriales particulières.

À petite échelle, le cours dressera le portrait des grandes aires culturelles du monde en insistant sur le poids des religions et des croyances qui sous-tendent les rapports homme-nature et fixent les cadres du vivre-ensemble et des liens entre l'individu et les groupes. À moyenne et grande échelle, le cours évoquera comment, sur un plan spatial et socio-économique, s'imbriquent, s'associent ou s'affrontent des cultures différentes.

Bibliographie :

CLAVAL P., 2012, *Géographie culturelle: Une nouvelle approche des sociétés et des milieux*. Paris, Armand Colin, Coll. U, 352 p.

BONNEMAISON J., LASSEUR C., THIBAUT C., 2005, *La géographie culturelle*. Comité des travaux historiques et scientifiques – CTHS. 152 p.

CLAVAL Paul, *Religion et idéologie. Perspectives géographiques*, PUPS, Paris, 2008

PITTE • ALEXANDRE F & GENIN A. (2012) *Géographie de la végétation terrestre*, A. COLIN, coll. U,

BRAQUE R. (1988) *Biogéographie des continents*. Paris : MASSON, 470 p.

Jean-Robert, *Géographie culturelle*, Fayard, 2006

La revue *Géographie et culture*

 **LLA1D20 - Méthodes de la géographie** - Responsable de l'UE : Franck GUERIT
Volume horaire : 30 TD Coeff. 4 - 4 ECTS
MCC : Session 1 : 3x1/3 CC écrit CCI - Session 2 : 100% CT écrit 2h
RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

Descriptif de l'enseignement :

Structurée en Travaux Dirigés, l'UE a pour objectif de transmettre les savoirs et les savoir-faire d'une géographie générale, qui intègre géographies humaine, physique et régionale. Elle s'organise autour de « grands thèmes » qui – au-delà des questionnements et du regard du géographe – permettent de transmettre une méthodologie disciplinaire. Les thèmes du paysage, de la structuration de l'espace, de la relation entre l'environnement et la société sont, par exemple, abordés. L'exploitation de données, produites à partir de documents graphiques (cartes, photographies, graphes), de séries statistiques, de mesures et de textes (littéraires, scientifiques, journalistiques), permet d'appréhender outils et techniques. Elle est complétée par l'usage de modèles graphiques, liés à la conception du croquis de synthèse. Au final, l'UE cherche à questionner la géographie en tant que science sociale, au travers de ses méthodes et de ses objets de recherche.

Bibliographie :

Philippe et Geneviève PINCHEMEL.- *La face de la Terre*. Paris : Armand Colin, 1997. - 517 pages
Paul CLAVAL.- *Histoire de la géographie*.- Paris : PUF, Que sais-je ?, 2011 . 128 pages
J. Steinberg, G. Wackermann, *Réussir la géographie à l'université*, Ellipses, 2002
A. Barré, P. Deboudt, P. Picouet, *Réussir ses études en géographie : méthodologie du travail universitaire*. Paris : Belin, coll. « Atouts », 2004
BAILLY A., FERRAS R. et PUMAIN D. (1995), *Encyclopédie de géographie*, Paris : Economica.- 1167 pages.

Lecture obligatoire :

Jacques SCHEIBLING.- *Qu'est ce que la géographie ?*.- Paris : Hachette, 2011

 **Langue vivante Allemand (LLA1ALL), anglais (LLA1ANG) ou espagnol (LLA1ESP)**- Responsable de l'UE : multiples
Volume horaire : 18TD Coeff. 2 - 2 ECTS

Descriptif de l'enseignement et objectifs :

L'étudiant.e choisit l'anglais, l'allemand ou l'espagnol.

- **Pour l'anglais** : S. PERSEC, *Grammaire raisonnée anglais, niveau avancé B2 à C1*, Ophrys.
- **Pour l'allemand et l'espagnol** : programmes et manuels seront précisés par les enseignants au premier cours.



Portail n°7 Histoire - Géographie et aménagement

Semestre 2

Semestre 2 - Majeure Histoire et Mineure Géographie et aménagement

■ **LLA2E20 - Approches de l'histoire contemporaine** - Responsable de l'UE :

Corinne LEGOY

Volume horaire : 24 CM + 24TD Coeff. 6 - 6 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CC écrit - Session 2 : 100% CT écrit 4h

RSE: S1 : 100% CT écrit 4h - Session 2 : 100% CT écrit 4h

Descriptif de l'enseignement :

Cette UE vise à apporter aux étudiants une connaissance des grands cadres événementiels, politiques et idéologiques de l'Europe au XIX^e siècle. Elle croise une approche par pays, pour permettre la maîtrise des principales évolutions politiques nationales, et une approche comparée, pour mettre en évidence les grands courants à l'œuvre sur le long terme.

Bibliographie :

Asselain JC et alii, *Précis d'Histoire européenne, 19e-20e siècle*, Colin, 2000

Berstein S., Milza P., *Histoire de l'Europe contemporaine : le XIXe siècle ; le XXe siècle*, Hatier 1995

Caron JC et Vernus M., *L'Europe au XIX^e siècle. Des nations aux nationalismes*, Paris, Armand Colin, 2011.

Pillistrandi B. et Bourguinat N., *Le XIX^e siècle en Europe*, Paris, Armand Colin, 2001.

■ **LLA2D10 - La France générale et régionale** - Responsable de l'UE: GUILLAUME GIROIR

Volume horaire : 24 CM + 21TD Coeff. 6 - 6 ECTS

MCC : Session 1 : 2x25% +1 partiel CC écrit 3h - Session 2 : 100% CT écrit 3h

RSE: S1 : 100% CT écrit 3h - Session 2 : 100% CT écrit 3h

Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement aborde la géographie de la France, présente à tous les concours de recrutement d'enseignants et la plupart des concours administratifs, et essentielle à la formation de la citoyenneté. Mise en rapport avec le paradigme central du développement durable, elle présente certains fondements de la géographie, notamment régionale, puis propose une étude approfondie de certaines régions françaises particulières.

Objectifs :

Maîtrise de la géographie de la France et des DROM-COM essentielle à la formation de chaque étudiant de géographie et à la préparation des différents métiers du géographe.

Bibliographie :

- ADOUMIÉ (V.) (2007) *Géographie de la France*, Hachette
ADOUMIÉ (V.) (2013) *Les régions françaises*, Hachette
CARROUÉ (L.) (2017) *La France des 13 régions*, A. Colin
DEPRAZ (S.) (2017) *La France des marges*, A. Colin
ESTIENNE (P.) (1996) *Les régions françaises*, A. Colin, Tomes 1 et 2
GAY (J-C) (2008) *L'Outre-mer français*, Belin
PITTE (J.-R.) (2009) *La France*, A. Colin, Collection Cursus, 3e édition.
REGHEZZA-ZITT (M.) (2011) *La France dans ses territoires*, Sedes

Statistiques INSEE.

 **LLA2E10 - Approches de l'histoire médiévale** - Responsable de l'UE: Chantal SENSEBY
Volume horaire : 24 CM + 24TD Coeff. 6 - 6 ECTS
MCC : Session 1 : 100% CC écrit et oral 4h - Session 2 : 100% CT écrit 4h
RSE: S1 : 100% CT écrit 4h - Session 2 : 100% CT écrit 4h

Descriptif de l'enseignement :

L'objectif est de proposer une vue d'ensemble de la période, en centrant l'analyse sur l'Occident. L'étude sera politique, religieuse et culturelle, sans pour autant négliger les aspects sociaux et économiques.

Bibliographie :

- Gauvard C., *La France au Moyen Age du Ve au XVe s.*, 2ème édition, Paris, P.U.F., 1997.
Le Jan R., *Histoire de la France : origines et premier essor, 480-1180*, Paris, Hachette, 1996.
Bührer-Thierry G., *Les sociétés en Europe. Enjeux historiographiques, méthodologie, bibliographie commentée*, Paris, 2002
Bührer-Thierry G. et Mériaux C., *La France avant la France*, Paris, 2010
Gauvard C., De Libera A., Zink M. (dir.), *Dictionnaire du Moyen Age*, Paris, P.U.F., 2002.
Lebecq S., *Les origines franques, Ve-IXe s., t. 1*, Paris, Seuil, 1990.
Theis L., *L'héritage des Charles. De la mort de Charlemagne aux environs de l'an mil, t. 2*, Paris, Seuil, 1990.
Geary P.-J., *Le monde mérovingien. Naissance de la France*, Paris, Flammarion, 1988.
Sassier Y., *Royauté et idéologie au Moyen Age, Bas-Empire, monde franc, France (IVe -XIIe s.)*, Paris, 2002.
Devroey J.-P., *Economie rurale et société dans l'Europe franque (VIe-IXe siècle)*, Paris, Belin, 2003.

■ **LLA2E30 - Les fondamentaux de l'histoire des religions – niveau 1**

Responsable de l'UE : Christian RENOUX

Volume horaire : 24 CM Coeff. 3 - 3 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CC écrit et oral 4h - Session 2 : 100% CT écrit 4h

RSE: S1 : 100% CT écrit 4h - Session 2 : 100% CT écrit 4h

Descriptif de l'enseignement :

On présentera les trois monothéismes (judaïsme, christianisme et islam) à travers leurs textes de référence, l'histoire de leurs fondateurs, leurs principes théologiques, leurs pratiques et leurs expressions culturelles.

Bibliographie :

D. VAUCLAIR, *Les religions d'Abraham. Judaïsme, christianisme, islam*, Paris, 2011.

A. CHOURAQUI, *Histoire du judaïsme*, Paris, 1990.

C. PERROT, *Jésus*, Paris, 1998.

D. SOURDEL, *L'islam*, Paris, 1988.

■ **LLA2E60 - Atelier d'histoire ancienne - Responsable de l'UE : Amélie PERRIER**

Volume horaire : 30 TD Coeff. 4 - 4 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CC écrit - Session 2 : 100% CT écrit 2h

RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

Descriptif de l'enseignement : Le monde grec de l'époque classique à la fin de la période hellénistique

Ce cours aborde les principales caractéristiques du monde grec entre l'époque classique et la fin de la période hellénistique (cités et royaumes, mobilités, échanges). Sont étudiées l'évolution et les métamorphoses de la cité classique, l'apparition et le développement des monarchies hellénistiques et des koina, la mise en relation des différents espaces méditerranéens.

Bibliographie :

Amouretti, M.-Cl., Ruzé, Fr., *Le monde grec antique*, Hachette, Paris, nbrses rééd.

Baslez, Fr., *Histoire politique du monde grec*, Armand Colin, nbrses rééd.

■ **LLA2E50 - Introduction aux Sciences Humaines et Sociales - Responsable**

de l'UE : CHRISTOPHE SPERONI

Volume horaire : 24CM Coeff. 3 - 3 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CC écrit - Session 2 : 100% CT écrit 2h

RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

Descriptif de l'enseignement :

Cette UE se propose de fournir aux étudiants les repères principaux en sciences humaines et sociales par l'étude de grands courants, de notions et d'auteurs dans les domaines de la sociologie, de l'anthropologie et de la philosophie. Elle permettra aux étudiants de se constituer une culture générale et un ensemble de références (textes, auteurs, concepts) dans ces domaines. Surtout, elle fournira les éléments de compréhension du dialogue entre Histoire et sciences humaines que les étudiants seront amenés à rencontrer tout au long de leurs parcours.

Bibliographie :

Cyril Lemieux, Laurent Berger, Marielle Macé, Gildas Salmon, Cécile Vidal, *Pour les sciences sociales, 101 livres*, Paris, EHESS, 2017.

Florence Weber, *Brève histoire de l'anthropologie*, Paris, Flammarion, 2015.

■ **Langue vivante Allemand (LLA2ALL), anglais (LLA2ANG) ou espagnol(L-**

LA2ESP)- Responsable de l'UE : multiples

Volume horaire : 18TD Coeff. 2 - 2 ECTS

Descriptif de l'enseignement et objectifs :

L'étudiant.e choisit l'anglais, l'allemand ou l'espagnol.

- **Pour l'anglais** : S. PERSEC, *Grammaire raisonnée anglais, niveau avancé B2 à C1*, Ophrys.
- **Pour l'allemand et l'espagnol** : programmes et manuels seront précisés par les enseignants au premier cours.

Semestre 2 - Majeure Géographie et aménagement et Mineure Histoire

 **LLA2E20 - Approches de l'histoire contemporaine** - Responsable de l'UE :
Corinne LEGOY

Volume horaire : 24 CM + 24TD Coeff. 6 - 6 ECTS

MCC : Session 1 : 100% CC écrit - Session 2 : 100% CT écrit 4h

RSE: S1 : 100% CT écrit 4h - Session 2 : 100% CT écrit 4h

Descriptif de l'enseignement :

Cette UE vise à apporter aux étudiants une connaissance des grands cadres événementiels, politiques et idéologiques de l'Europe au XIX^e siècle. Elle croise une approche par pays, pour permettre la maîtrise des principales évolutions politiques nationales, et une approche comparée, pour mettre en évidence les grands courants à l'œuvre sur le long terme.

Bibliographie :

Asselain JC et alii, *Précis d'Histoire européenne, 19e-20e siècle*, Colin, 2000

Berstein S., Milza P., *Histoire de l'Europe contemporaine : le XIXe siècle ; le XXe siècle*, Hatier 1995

Caron JC et Vernus M., *L'Europe au XIX^e siècle. Des nations aux nationalismes*, Paris, Armand Colin, 2011.

Pillistrandi B. et Bourguinat N., *Le XIX^e siècle en Europe*, Paris, Armand Colin, 2001.

 **LLA2D10 - La France générale et régionale** - Responsable de l'UE: GUILLAUME GIROIR

Volume horaire : 24 CM + 21TD Coeff. 6 - 6 ECTS

MCC : Session 1 : 2x25% +1 partiel CC écrit 3h - Session 2 : 100% CT écrit 3h

RSE: S1 : 100% CT écrit 3h - Session 2 : 100% CT écrit 3h

Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement aborde la géographie de la France, présente à tous les concours de recrutement d'enseignants et la plupart des concours administratifs, et essentielle à la formation de la citoyenneté. Mise en rapport avec le paradigme central du développement durable, elle présente certains fondements de la géographie, notamment régionale, puis propose une étude approfondie de certaines régions françaises particulières.

Objectifs :

Maîtrise de la géographie de la France et des DROM-COM essentielle à la formation de chaque étudiant de géographie et à la préparation des différents métiers du géographe.

Bibliographie :

- ADOUMIÉ (V.) (2007) *Géographie de la France*, Hachette
ADOUMIÉ (V.) (2013) *Les régions françaises*, Hachette
CARROUÉ (L.) (2017) *La France des 13 régions*, A. Colin
DEPRAZ (S.) (2017) *La France des marges*, A. Colin
ESTIENNE (P.) (1996) *Les régions françaises*, A. Colin, Tomes 1 et 2
GAY (J-C) (2008) *L'Outre-mer français*, Belin
PITTE (J.-R.) (2009) *La France*, A. Colin, Collection Coursus, 3e édition.
REGHEZZA-ZITT (M.) (2011) *La France dans ses territoires*, Sedes

Statistiques INSEE.

 **LLA2D20 - Le relief de la terre : géomorphologie structurale** - Responsable de l'UE : Laurent TOUCHART
Volume horaire : 15 CM + 15TD Coeff. 4 - 4 ECTS
MCC : Session 1 : 3x33% CC écrit CCI - Session 2 : 100% CT oral 15 min.
RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT oral 15 min.

Descriptif de l'enseignement :

Le cours introduit d'abord l'ensemble de la géomorphologie, par les définitions et l'importance des changements d'échelle entre le relief au sens strict, à l'échelle de la structure tectonique et lithologique, et le modelé, à l'échelle des héritages morpho-climatiques et des systèmes morphogéniques. Puis le cours est consacré à la géomorphologie structurale en elle-même, d'abord à petite échelle cartographique (opposition entre les régions de plate-forme et les chaînes de montagnes récentes), puis à moyenne échelle (formes dues à des failles, formes volcaniques, formes dégagées en bassin sédimentaire, en massif ancien rajeuni, etc.). Les études de cas sont prises dans le monde entier. Les travaux dirigés rappellent d'abord les fondements de l'étude de la carte topographique, puis initient à la lecture de la carte géologique (cartons simplifiés et cartes complètes du BRGM). L'essentiel des TD est consacré à la synthèse géomorphologique (commentaire et cartographie réalisés par l'étudiant) sur des cas français en structure simple (cartes franciliennes en relief de coteau à tectonique acclinale, cartes champenoises, lorraines et berrichonnes en relief de cuesta à tectonique monoclinale, et, en fin de semestre, une carte alpine ou pyrénéenne en structure plissée).

Bibliographie :

- Chaput J.-L., 2006, *Initiation à la géomorphologie*, Ellipses, Paris, 172p.
Coque R., 2002, *Géomorphologie*, Armand Colin, Paris, 503p.
Derruau M., 2004, *Les formes du relief terrestre : notions de géomorphologie*, Armand Colin, Paris, 119p.
Mercier D., Dir., 2004, *Le commentaire de paysages en géographie physique*, Armand Colin, Paris, 256p.

■ **LLA2D30 - Populations : dynamiques et enjeux** - Responsable de l'UE :
Damien MOINEAU

Volume horaire : 15 CM + 15TD Coeff. 4 - 4 ECTS

MCC : Session 1 : 2x30% +1 partiel CC écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement considère 4 siècles de l'histoire des populations humaines en une fresque rétro-prospective s'étendant de 1700 à 2100 avec les concepts et les méthodes de la démographie et de la géopolitique. Après avoir défini ses théories et ses méthodes, et établi le cadre conceptuel transitionnel qui surplombe toutes les transformations du monde contemporain comme le proche avenir de l'humanité, les modèles et concepts de la démographie sont ensuite mis en situation et en perspective dans le cadre des pays en développement qui sont toujours confrontés aux défis d'une transition démographique inachevée en Asie du Sud et en Afrique, puis dans le cadre des pays industrialisés qui sont sortis de la phase de transition et qui expérimentent les défis de la démographie post-transitionnelle et du vieillissement de leurs populations et de l'intégration des immigrants en Extrême Orient, en Europe et en Amérique du Nord.

Bibliographie :

Lecture obligatoire en caractères gras

BAUDELLE G. *Géographie du peuplement*. 3e édition, Paris : Armand Colin ; Collection Cursus, 2016. 256 p.

ZANINETTI J.M. *Géographie des peuplements et des populations*. 2e édition (revue et augmentée), Paris, PUF, collection Quadriges Manuels. 2017. 440 p.

Lecture obligatoire : première et deuxième parties, l'Oekoumène et Les formations de densité p. 19-68.

ZANINETTI J.M. « Le monde habité, une géographie des peuplements » La Documentation Photographique, dossier n° 8118, juillet 2017, 64 p.

Lecture obligatoire : Le point sur... p. 2-16.

■ **LLA2D40 - Géographie économique** - Responsable de l'UE : Franck GUÉRIT

Volume horaire : 15 CM + 15TD Coeff. 4 - 4 ECTS

MCC : Session 1 : 3x33% CC écrit CCI - Session 2 : 100% CT écrit 2h

RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

Descriptif de l'enseignement :

L'enseignement traite de la question de la localisation géographique des activités économiques, alimentée par les travaux des géographes, mais aussi ceux des économistes, sociologues et historiens. Il ne se place pas dans la perspective de décrire le monde tel qu'il est, mais d'en proposer des modèles d'explications et d'interprétation. Les modèles élaborés à partir de la « géographie des coûts », monétarisée (distance, travail, matières premières) et ceux d'une « géographie des organisations », sur-socialisant l'espace économique (coûts de transaction, économie de la proximité...) sont présentés. Les principales questions contemporaines de la géographie économique sont ainsi abordées : hétérogénéité de l'espace, régionalisation, agglomération et polarisation, diffusion...

Bibliographie :

- Géneau de Lamarlière (Isabelle), Staszak (Jean-François).- *Principes de géographie économique*.- Bréal 2000
- Mérenne-Schoumaker (Bernadette).- *La localisation des industries*.- Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2008.- 243 pages
- Mérenne-Schoumaker (Bernadette).- *Géographie des services et des commerces*.- Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2008 (2e édition)
- Pumain (Denise), Saint-Julien (Thérèse).- *Les interactions spatiales*.- Paris : Armand Colin, 2001.- 191 pages
- Veltz (Pierre).- *Mondialisation, villes et territoires : Une économie d'archipel*, Paris, PUF, coll. « Quadrige », 2014, 2e éd. (1re éd. 1996), 288 pages

 **LLA2D50 - Conception cartographique** - Responsable de l'UE : Rachid NEDJAI

Volume horaire : 12 CM + 18TD Coeff. 4 - 4 ECTS

MCC : Session 1 : 50% CC+50% TD CC écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

RSE: S1 : 100% CT écrit 2h - Session 2 : 100% CT écrit 2h

Descriptif de l'enseignement :

Afin d'augmenter le potentiel technique et méthodologique des étudiants de géographie en matière de cartographie dès leur entrée en licence, la sensibilisation à cette discipline essentielle pour le géographe, une approche théorique et pratique de la cartographie s'avère nécessaire. L'UE de conception cartographique a pour objectif l'alimentation des compétences des étudiants géographes en méthodes et techniques pour une bonne conception de cartes. Elle présentera dans un premier les bases de la cartographie et sera suivie par les types de cartes avec une analyse critique d'exemples de cartes afin de donner à l'étudiant un sens aigu de la critique cartographique et lui apprendre les bases et les techniques pour une bonne réalisation.

Une seconde phase est consacrée entièrement à la conception cartographique d'abord par une approche traditionnelle pour mesurer la complexité du travail à accomplir et puis une ouverture sur les nouvelles technologies, certes rapides et simples pour certains mais qui peuvent conduire à des désagréments indéniables. Pour cela et durant la durée de l'UE une sensibilisation à l'usage de ces techniques est faite en permanence.

A l'issue de cette UE, l'étudiant aura les compétences suivantes :

- Un sens de distinction des différents types de cartes
- Un sens critique des méthodes et des techniques utilisées pour la réalisation d'une carte
- Une bonne connaissance du langage cartographique sur le plan scientifique, artistique et méthodologique (sémiologie graphique, choix des outils, des supports, des textes, ...)
- Connaissance des techniques de présentation des produits cartographiques.

Bibliographie :

LE FUR A., *Pratiques de la cartographie*, Armand Colin, 2000, 95 p.

JOLY F., *La cartographie*, PUF, 1999, 128 P.

Ressources pédagogiques : Salle informatique pour les TD – Logiciel Adobe Illustrator

- **Langue vivante Allemand (LLA2ALL), anglais (LLA2ANG) ou espagnol(L-LA2ESP)- Responsable de l'UE : multiples**
Volume horaire : 18TD Coeff. 2 - 2 ECTS

Descriptif de l'enseignement et objectifs :

L'étudiant.e choisit l'anglais, l'allemand ou l'espagnol.

- **Pour l'anglais** : S. PERSEC, *Grammaire raisonnée anglais, niveau avancé B2 à C1*, Ophrys.
- **Pour l'allemand et l'espagnol** : programmes et manuels seront précisés par les enseignants au premier cours.



 **Responsable de la Licence Histoire**

Mme Marion BRETECHE

licence.histoire.llsh@univ-orleans.fr

 **Responsable de la Licence Géographie et aménagement**

M. Bertrand SAJALOLI

licence.geographie.llsh@univ-orleans.fr

**Tous les enseignant.e.s sont joignables
sur leur adresse mail universitaire :**

Ex : prénom.nom@univ-orleans.fr