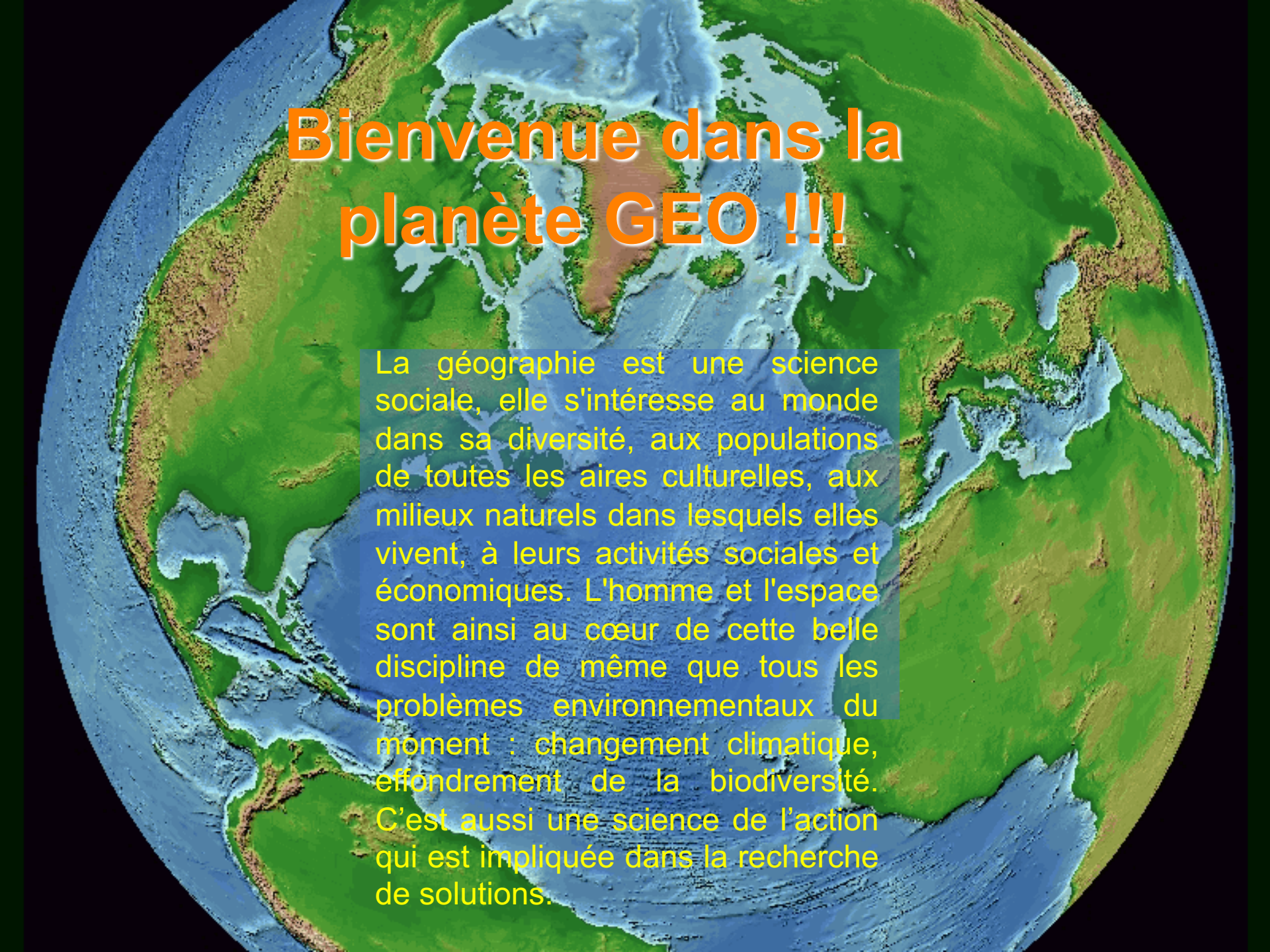
LICENCE de Géographie et d'Aménagement

Université d'Orléans

UFR LLSH

3-6 février 2021



Bienvenue dans la planète GEO !!!

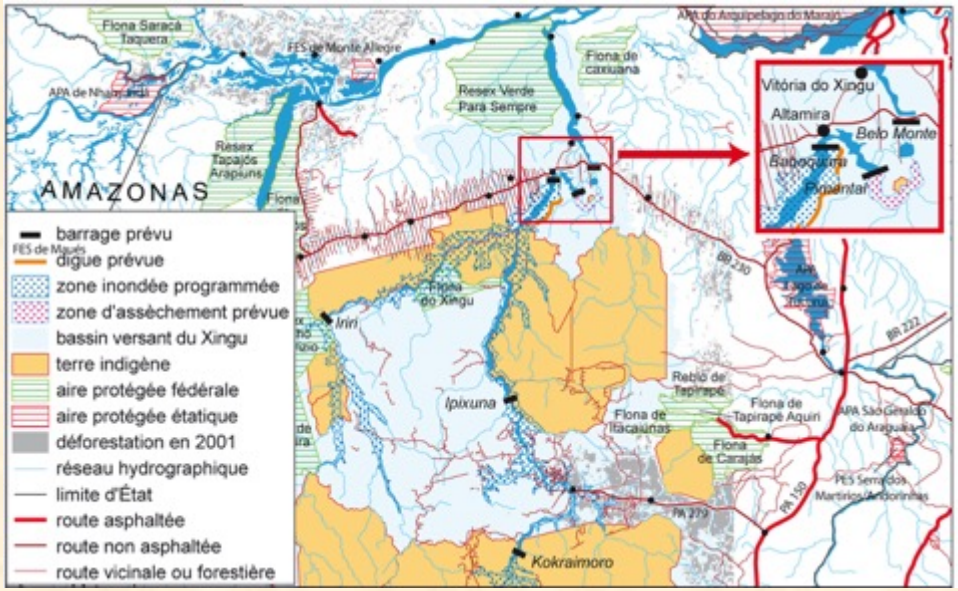
La géographie est une science sociale, elle s'intéresse au monde dans sa diversité, aux populations de toutes les aires culturelles, aux milieux naturels dans lesquels elles vivent, à leurs activités sociales et économiques. L'homme et l'espace sont ainsi au cœur de cette belle discipline de même que tous les problèmes environnementaux du moment : changement climatique, effondrement de la biodiversité. C'est aussi une science de l'action qui est impliquée dans la recherche de solutions.

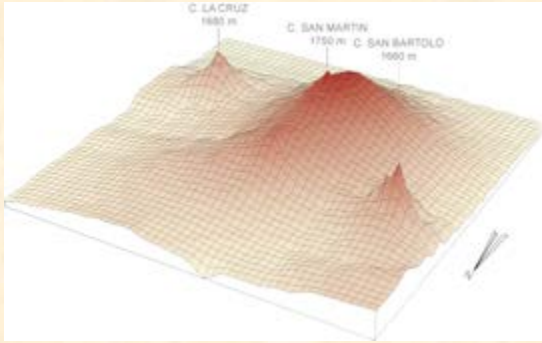
Le géographe prend en compte tant les aspects relevant de la géographie humaine que ceux qui appartiennent au domaine de la géographie physique.

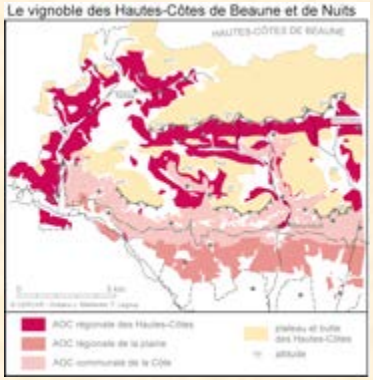
Les connaissances du géographe sont utiles aux décideurs pour la gestion des problèmes d'environnement, d'urbanisme, d'aménagement de l'espace, de stratégie de développement…

Le géographe analyse, fournit des données précises, pose un diagnostic et propose des solutions concrètes.

Les qualités du géographe : capacité de synthèse, esprit critique, méthode, imagination.



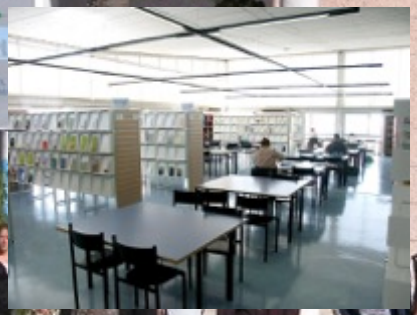




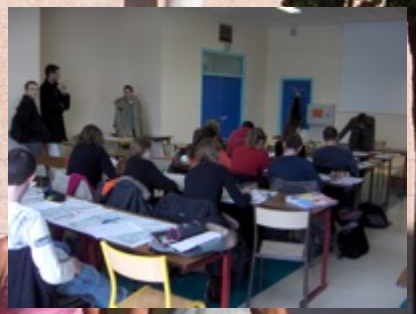
Être étudiant à Orléans

Par le tramway vous arrivez à la station l'Indien puis à la fac des lettres et sur un campus agréable

Vous vous inscrivez…



et vous accédez à la bibliothèque



aux salles de cours

aux amphis

aux salles informatiques

Et vous vous faites des amis

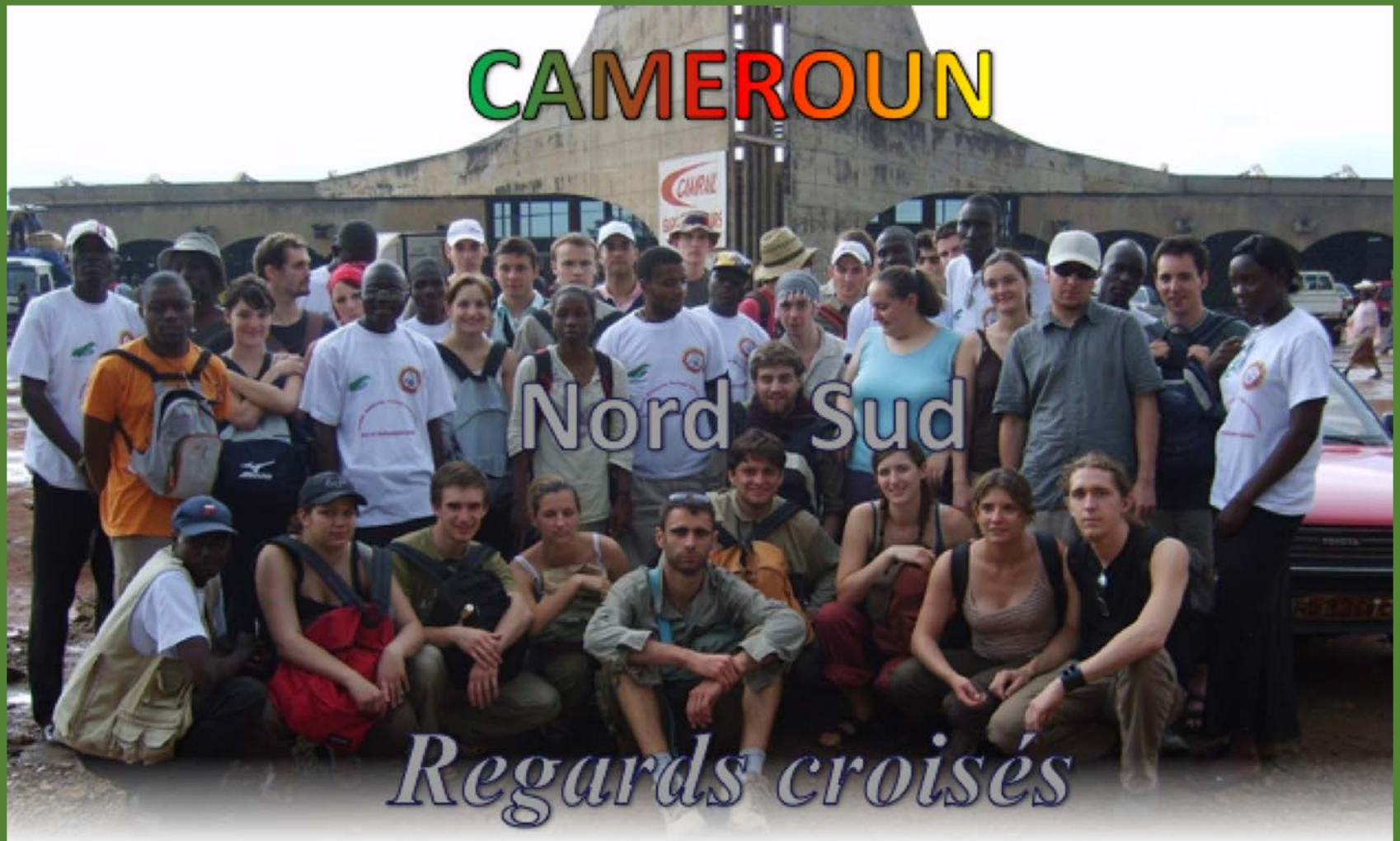
L’apprenti géographe

L'apprenti géographe n'est certes pas Indiana Jones mais est tout de même un homme de terrain ; en effet, tout au long de sa formation, il sera amené à effectuer des excursions d'une journée pour étudier un ou plusieurs thèmes : analyse paysagère en Brenne, en Bourgogne, à Fontainebleau, urbanisme à Orléans, à Paris et régulièrement dans les pays du Sud ou de l’Europe…

Le voyage annuel

Le voyage des Licence est un séjour d'une semaine minimum qui a lieu lors de la troisième année : en France ou à l'étranger (Montpellier, Hongrie, Cameroun, Flandres, Cantal, Nouvelle Orléans…) l'étudiant géographe découvre les spécificités d'une région, applique directement sur le terrain les concepts et théories vus en cours, en bref, il débute dans la recherche géographique tout en développant l'esprit de promotion.

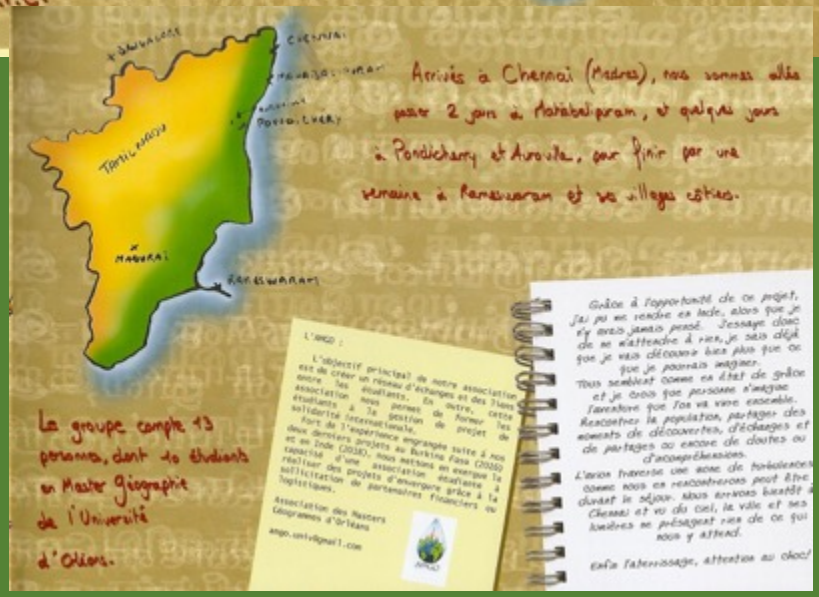
CAMEROUN



Région Centre

CEW
Cameroon Environmental Watch

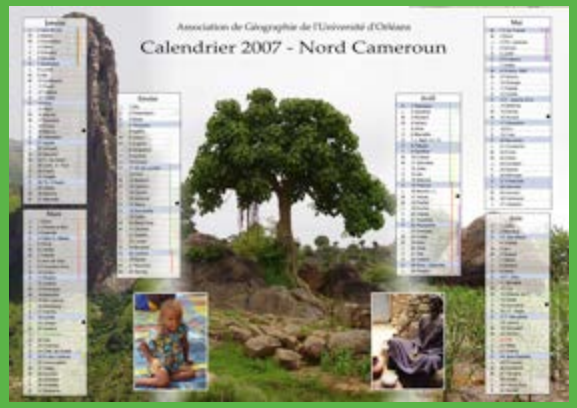
Mission des Master GAED en 2018 en Inde du Sud



Mission des Master
GAED en 2016 au
Burkina Faso

L’association

L’Association de géographie de l’université d’Orléans réunit tous les étudiants géographes. Ainsi, elle permet de créer des liens entre les différentes promotions qui donnent à la géographie cet esprit de famille. Elle organise régulièrement des soirées sur un thème particulier ou une région du monde. Celles-ci permettent un échange entre différentes générations de géographes ainsi que de faire découvrir la géographie au grand public. L’AGUO et le Département de géographie organisent aussi des Café Géo à Orléans : c’est un rendez vous de niveau national entre géographes et grand public. Enfin, l’AGUO contribue à l’organisation de l’excursion pédagogique de troisième année en réalisant des calendriers ou une tombola dont les recettes servent à aider les étudiants à partir. Le projet cette année 2019-2020 est de partir 10 jours aux USA à la Nouvelle Orléans.



1. Intérêt de la Géographie

Mot-clé : ouverture

Géo post-bac : très différente de la géo du collège et lycée car, moins économique, elle s'intéresse aux transformations des sociétés, des cultures et des milieux naturels

- ✓ **au cœur des enjeux actuels : changement climatique, développement solidaire, circuits courts…**
- ✓ **approche scientifique et technique**
- ✓ **ouverture sur l'international, notamment via la solidarité et le développement**
- ✓ **diversité des débouchés professionnels :enseignant, géomaticien, agent territorial, métiers de la solidarité et de l'environnement, urbanisme…**

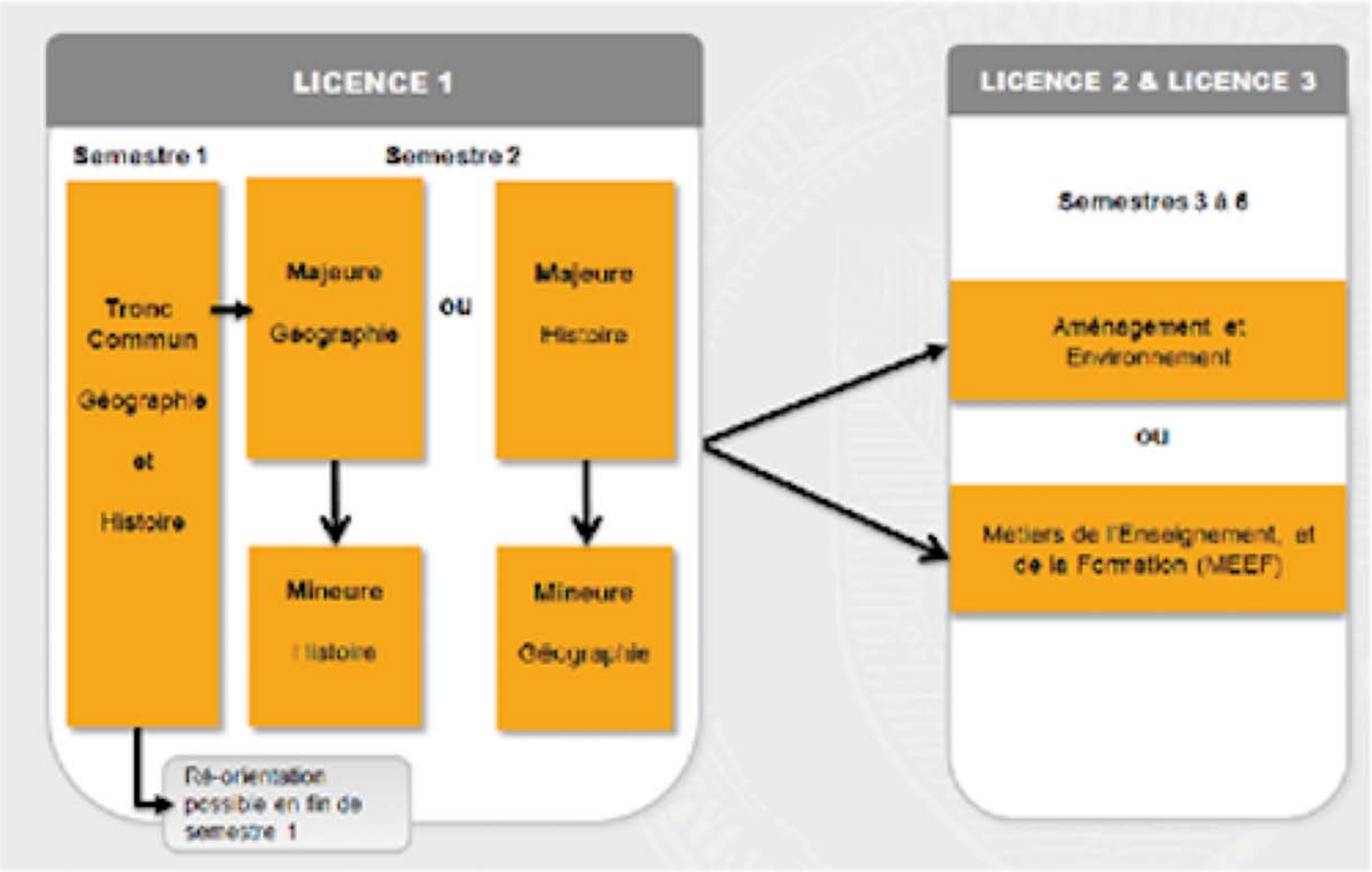
2. Points forts de la maquette de Licence de Géographie-Aménagement, Université d'Orléans

Mots-clé : originalité et cohérence

- ✓ **sujets d'actualité**
- ✓ **problématique centrale :** les territoires et ses relations avec les êtres humains
- ✓ **acquis de savoirs techniques :** enquêtes, cartographie, PAO/DAO…
- ✓ **cours de terrain** : stages et séjour dès la L1
- ✓ **progression logique (fondations > spécialisation)**
- ✓ **pluridisciplinarité**
- ✓ **3 Licences professionnelles** : cartographie & géomatique, métiers de l'eau, aménagement et développement des territoires ruraux
- ✓ **diversité des débouchés professionnels notamment après Master GAED** (80% d'emploi à master + 1 an)

3. Contenu de la maquette de la Licence de Géographie-Aménagement

Organisation des études



Licence 1ère année 1er semestre

PORTAIL HISTOIRE – GEOGRAPHIE

Tronc commun

UED
UE 1E10
Approches de l'histoire moderne
Histoire
24 HCM - 24 HTD
6 ECTS

UED
UE 1D10
introduction à la géographie humaine
Mme Romero
Géo Humaine
20 HCM
3 ECTS

UED
UE 1D30
Climat, océan, changement climatique
M Bartout
Géo Physique
20 HCM
3 ECTS

Histoire

UEM
UE 1D20
Méthodes de la géographie
M Guérit
Méthodes Géo
30 HTD
4 ECTS

UEM
UE 1E70
Ateliers d'écriture
Méthode
15 H TD
2 ECTS

UED
UE 1D40
Initiation à la géographie culturelle
M. Sajaloli
Géo Humaine
20 HCM
3 ECTS

UED
UE 1E30
Initiation à l'histoire ancienne
Histoire
20 HCM
3 ECTS

UEM
UE 1E60
Méthodes de l'histoire
Méthode Histoire
30 HTD
4 ECTS

UEM
UE 1LAN1
Langue vivante Niveau 1 (au choix)
Langue
18 H TD
2 ECTS

Portail 7 Histoire et Géographie-Aménagement

STATISTIQUES

2019-2020

PORTAIL 7

Inscrits	111	%
Admis	41	37
Ajournés	37	33
Absents	33	30

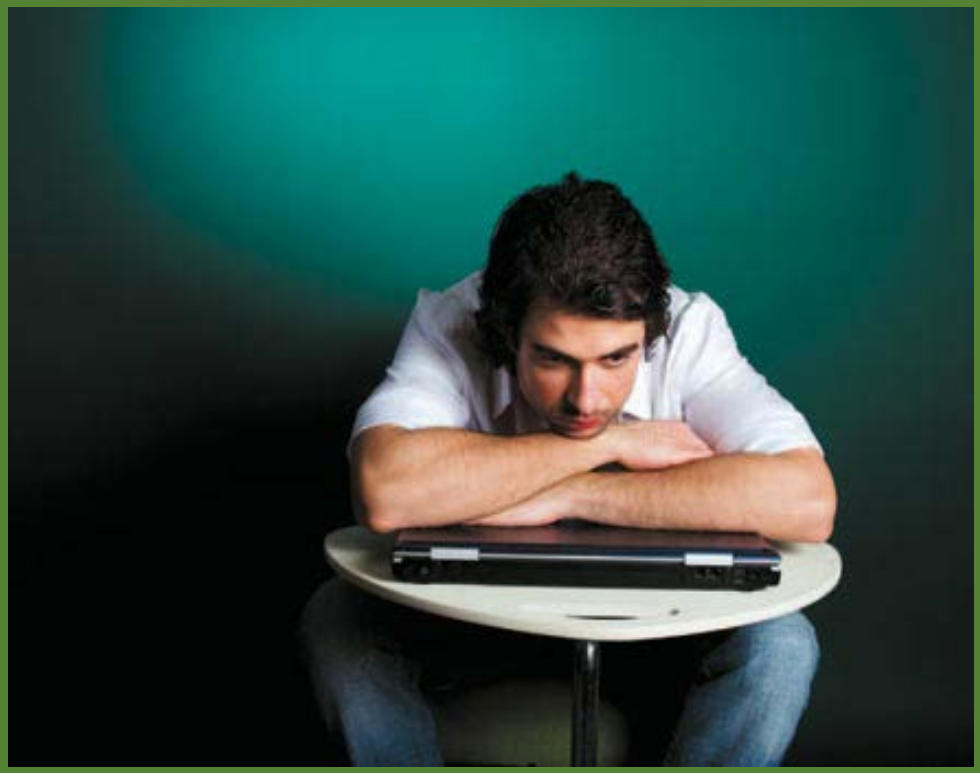
RAPPEL 2018-2019

PORTAIL 7

Inscrits	117	%
Admis	37	32
Ajournés	44	38
Absents	36	31

Un cap difficile à franchir :

Le premier semestre !



PORTAIL HISTOIRE – GEOGRAPHIE 2ème semestre

Majeure Géographie

* UE de tronc commun au portail

Histoire

UED	UED	UED	UEM
UE 2E20	***UE 2D10***	***UE 2D20***	***UE 2LAN1***
Histoire contemporaine*	**La France régionale***	**Le relief de la terre**	**Langue vivante Niveau 1 (au choix)**
	M. Giroir	***M. Touchart***	
Histoire	Géo Régionale	Géo Physique	Langue
24 HCM - 24 HTD	**24 HCM - 21 HTD**	**15 HCM - 15 HTD**	**18 H TD**
6 ECTS	***6 ECTS***	***4 ECTS***	***2 ECTS***

UED	UED	UEM
UE 2D30	***UE 2D60***	***UE 2D70***
Populations, dynamiques et enjeux	**Géographie économique**	**Conception cartographique**
M. Moineau	***M. Guérit***	***M. Nedjai***
Géo Humaine	Géo Humaine	Géomatique
15 HCM - 15 HTD	***15 HCM - 15 HTD***	***12 HCM - 18 HTD***
4 ECTS	*4 ECTS*	*4 ECTS*

Organisation des études

Enseignements

Semestre 1 - Tronc commun géographie-histoire

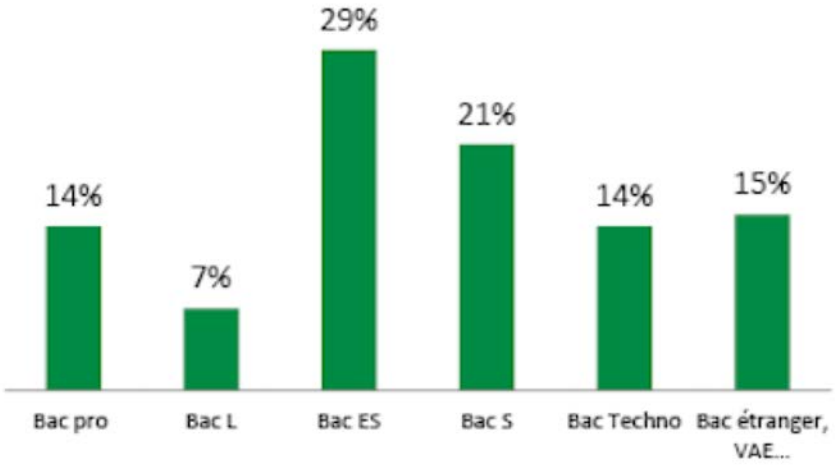
- Approches de l'histoire moderne
- Introduction à la Géographie humaine
- Climat, océans, changement climatique
- Géographie culturelle
- Initiation à l'histoire ancienne
- Notions et méthodes de l'histoire
- Méthodes de la géographie
- Langue vivante étrangère (Allemand, Anglais ou Espagnol)
- Ateliers d'écriture

Semestre 2

- Approches de l'histoire contemporaine
- La France régionale
- Le relief de la terre : géomorphologie structurale
- Populations, dynamiques et enjeux (cours)
- Populations, dynamiques et enjeux (TD)
- Géographie économique
- Conception cartographique
- Langue vivante étrangère (Allemand, Anglais ou Espagnol)

Taux de passage en L2 (2017-2018): 67%

Diplômés par séries de Bacs (2018-2019)



Licence Mention Géographie-Aménagement

2e année — 3e semestre — Parcours Aménagement et Environnement

UED	UED	UED	UED	UEM
UE 3D10	***UE 3D20***	***UE 3D30***	***UE 3D6A***	***UE 3D6B***
Géographie urbaine	**Biogéographie et protection de la nature**	**Amérique du Nord**	**Formes et processus d'érosion**	**Métiers de l'amgt et de l'envt**
M. Guérit	***M. Sajaloli***	***M. Moineau***	***M. Bartout***	***M. Nedjai***
Géo Humaine	Géo Physique	Géo Régionale	Géo Physique	Orientation
15 HCM - 15 HTD	**15 HCM - 15 HTD**	**15 HCM - 15 HTD**	**15 HCM - 15 HTD**	**20 HTD**
4 ECTS	***4 ECTS***	***4 ECTS***	***4 ECTS***	***3 ECTS***

UEA	UEM	UEL	UEM
UE 3D40	***UE 3D50***	***UE 3O01***	***UE 3LAN1***
Agriculture et alimentation	**Traitement statistique et graphique des données**	**UE libre***	**Langue vivante Niveau 2 (au choix)**
Mme. Pierre	***M. Lagrange***		
Fondamentale	Géomatique	Optionnellle	Langue
15 HCM - 15 HTD	**24 HTD**	**15 H (mod)**	**18 H TD**
4 ECTS	***3 ECTS***	***2 ECTS***	***2 ECTS***

Licence Mention Géographie-Aménagement

4e semestre

Parcours 1: Aménagement et Environnement

UED	UED	UED	UED	UEM
UE 4D10	***UE 4D20***	***UE 4D30***	***UE 4D6B***	***UE 4D6A***
Géographie rurale	**Hydrologie continentale**	**Afrique et Amérique latine face au dev. durable**	**Dévt local et solidaire**	**Amgt du territoire et amgt urbain**
Mme Roméro	*M. Bartout*	*M. Sajaloli*	*Mme Pierre*	*M. Guérit*
Géo Humaine	Géo Physique	Géo Régionale	Aménagement	Aménagement
15 HCM - 15 HTD	**15 HCM - 15 HTD**	**15 HCM - 15 HTD**	**12 HCM - 12 HTD**	**15 HCM - 15 HTD**
4 ECTS	***4 ECTS***	***4 ECTS***	***4 ECTS***	***3 ECTS***

UED	UEM	UEL	UEM
UE 4D40	***UE 4D50***	***UE 4O01***	***UE 4LAN1***
Dévt territorial en Europe	**Cartographie et SIG**	**UE libre**	**Langue vivante Niveau 2 (au choix)**
Mme Pierre	*M. Bensaid*		
Géo Régionale & Aménagement	Géomatique	Optionnellle	Langue
15 HCM - 15 HTD	**24 HTD**	**15 H (mod)**	**18 H TD**
4 ECTS	***3 ECTS***	***2 ECTS***	***2 ECTS***

Parcours 2. Enseignement Histoire et Géographie

L2 S3	UE ESPE
UED	UEM
UE 3E1A	***UE 3MEF1***
Histoire ancienne	**Connaissance des institutions éducatives (ESPE)**
Histoire	Education
24 HCM	**4 HCM - 16 HTD**
4 ECTS	***3 ECTS***
Coef 2	*Coef 1.5*
MCC < à définir>	MCC < à définir>

L2 S4	UE ESPE
UED	UEM
UE 4E1A	***UE 4MEF2***
Histoire médiévale	**Stage en milieu scolaire**
Histoire	Education
24 HCM	**20 HTD**
4 ECTS	***3 ECTS***
Coef 2	*Coef 1.5*
MCC < à définir>	MCC < à définir>

Licence Mention Géographie et Aménagement

3e année — 5e semestre

- *Durée de l'école de terrain variable selon les années*

Parcours 1 : Aménagement et Environnement

UED	UED	UED	UEA	UEA
UE 5D10	***UE 5D20***	***UE 5D30***	***UE 5D7A***	***UE 5D7B***
Systèmes et réseaux de transport	**Géographie des risques**	**Monde Russe**	**Les outils du développement Territorial**	**Système d'Information Géographique**
M. Zaninetti	*M. Sajaloli*	*M. Touchart*	*M. Guérit*	*M. Bensaid*
Géo Humaine	Environnement & Aménagement	Géo Régionale	Aménagement	Géomatique
15 HCM - 15 HTD	**15 HCM - 15 HTD**	**15 HCM - 15 HTD**	**8 HCM - 24 HTD**	**24 HTD**
4 ECTS	***4 ECTS***	***4 ECTS***	***4 ECTS***	***3 ECTS***

UEM	UEA	UEA	UEM	
UE 5D50	***UE 5D40***	***UE 5D60***	***UE 5LAN1***	
Méthodes de terrain (enquête, instrumentation, mesure)	**Enjeux, conflits et protection de la nature**	**Ecole de terrain (Octobre)**	**Langue vivante Niveau 3 (au choix)**	
M. Nedjai	*M. Sajaloli*	*M. Zaninetti*		
Méthode Géo	Environnement	Géo Régionale	Complémentaire	
24 HTD	**12 HCM - 12 HTD**	***3-5 journées****	**18 H TD**	
3 ECTS	***3 ECTS***	***3 ECTS***	***2 ECTS***	

Licence Mention Géographie et Aménagement

6e semestre

Parcours 1 :
Aménagement et Environnement

UED	UED	UED	UEA
UE 6D10	***UE 6D20***	***UE 6D30***	***UE 6D6A***
Gouvernance de l'environnement	**Les Territoires de l'eau**	**Monde chinois**	**Hydrologie spatiale**
Mme Le Calvez	*M. Bartout*	*M. Giroir*	*M. Nedjai*
Environnement et Aménagement	Géo Physique et Aménagement	Géo Régionale	Géo Physique et Géomatique
15 HCM - 15 HTD	**15 HCM - 15 HTD**	**15 HCM - 15 HTD**	**15 HCM - 15 HTD**
4 ECTS	***4 ECTS***	***4 ECTS***	***4 ECTS***

UED	UEA	UEM	UEA
UE 6D40	***UE 6D50***	***UE 6LAN1***	***UE 6D6B***
Histoire, Epistémologie et Didactique de la géographie	**Aménagement touristique**	**Langue vivante Niveau 3 (au choix)**	**Stage en milieu professionnel**
Mme Roméro	*M. Zaninetti*		*M. Nedjai*
Géo générale	Géo Humaine et Aménagement	Langue	Stage
18 HCM - 18 HTD	**15 HCM - 15 HTD**	**18 H TD**	**2 semaines**
5 ECTS	***4 ECTS***	***2 ECTS***	***3 ECTS***

Parcours 2 : Enseignement Histoire et Géographie

L3 S5	UE ESPE
UED	UEM
UE 5E2A	**UE 5MEF1**
Histoire Moderne	***Psychologie pour l'éducation***
Histoire	
24 HCM	20 HTD
4 ECTS	3 ECTS
Coef 2	Coef 1.5

L3 S6	UE ESPE
UED	UEM
UE 6E2A	***UE 6MEF2***
Histoire contemporaine	**Enseigner l'histoire et la géographie dans les collèges et lycées**
Histoire	Éducation
24 HCM	**20 HTD**
4 ECTS	***3 ECTS***
Coef 2	*Coef 1.5*

Licence Professionnelle

Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement

Parcours gestion de l'eau et développement de ses territoires (GEDT)

Les objectifs

Cette licence professionnelle permet d'acquérir des compétences techniques indispensables au métier de technicien dans le domaine de l'environnement et plus spécifiquement de l'eau ainsi que d'élargir un panel de connaissances, à côtoyer des personnes d'horizons et de formations divers, sources de richesse personnelle et de remise en question des acquis.

Cette licence professionnelle est proposée en formation initiale, continue et en alternance.

Les métiers possibles

La licence Professionnelle Gestion de l'Eau et Développement de ses Territoires permet d'accéder à des professions nombreuses et variées :

- Technicien en bureau d'études eau-environnement
- Technicien cartographe
- Technicien en agroenvironnement
- Chargé d'études en environnement
- Chargé de mission en aménagement
- Assistant-Ingénieur en environnement
- Animateur de SAGE (schéma d'aménagement et de gestion des eaux)
- Coordinateur de Bassin-Versant
- Agent de valorisation du patrimoine
- Technicien de rivière
- Animateur environnement dans les collectivités locales et les associations
- Expert salarié ou indépendant de niveau technicien

Modalités d'admission

Public concerné (prioritairement)

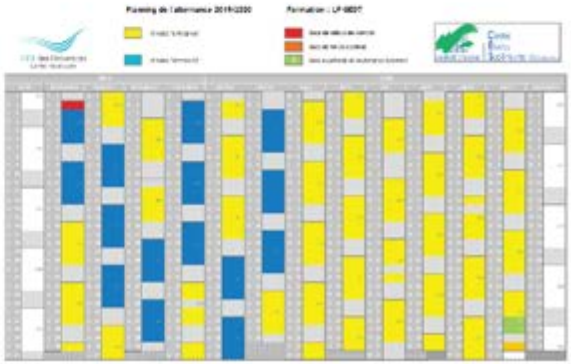
Titulaire d'un BTS GPN ou d'un BTSA GEMEAU
Titulaire d'un DEUG de Géographie ou de Sciences de la Terre

Capacité : 32 places (Sélection sur dossier et oral)

Prérequis conseillés

Sensibilisation aux thématiques de l'hydrologie, la limnologie, l'hydrogéologie et de la gestion de l'environnement au sens large
Des compétences techniques dans le domaine des sciences de l'eau et des systèmes d'information géographique.

Planning de l'alternance 2019/2020



Bibliographie à consulter

CARTOGRAPHIE

BÉGUIN M., PUMAIN D.
La représentation des données graphiques.
Armand Colin, Paris, 2010, 255 p.

CAUVIN C., ESCOBAR F., SERRADJ A.
Cartographie thématique (volume 1 à 3).
Lavoisier, 2007, Paris

LE FUR A.
Pratiques de la cartographie.
Armand Colin, Paris, 2005, 95 p.

POIDEVIN D.
La carte moyen d'action.
Ellipses, Paris, 1999, 200 p.

ZANIN C., TREMELO M-L.
Savoir faire une carte.
Belin, Géographie, Paris, 2003, 200 p.

SIG

DENÈGRE J., SALGÉ F.
Les systèmes d'information géographique, Que sais-je ?, 2004, 128p.

BORDIN P.
SIG Concepts, outils et données.
Hermès-Lavoisier, Paris, 2002, 258 p.

PORNON H.
Systèmes d'information géographique
S.T.U. Hermès – Paris, 1990.

Sites internet à consulter

Conseil national de l'information géographique (CNIG)
http://www.cnig.gouv.fr

Association française pour l'information géographique (AFIGEO)
http://www.afigeo.asso.fr/

Le portail de la géomatique et des systèmes d'information géographique (Georezo)
http://georezo.net/

Renseignements

Responsable de la Formation
Abdelkrim BENSAID
lp.cartographie.llsh@univ-orleans.fr
02 38 49 24 90

Secrétariat
Peggy LECUYER
secretariatpedagogique.llsh@univ-orleans.fr
02 38 49 47 01

Inscription
02 38 49 71 01
inscriptions.llsh@univ-orleans.fr

Collegium LLSH
10 Rue de Tours BP 46527
45065 Orléans cedex 2

SEFCO
Milène CARME
Tel : 02 38 49 43 39
www.univ-orleans.fr/sefco
sefco@univ-orleans.fr

Lycée Gaudier Brzeska
François ETAVE
40 avenue Denis Papin
45800 Saint-Jean-de-Braye
02 38 75 98 26

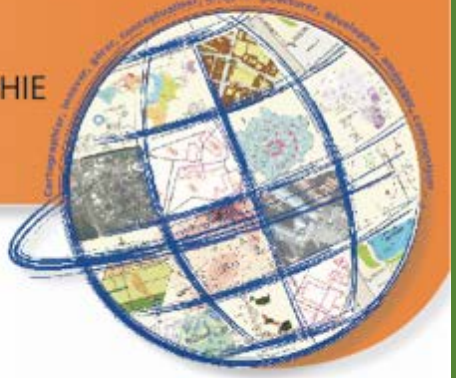
Document non contractuel - mars 2018

UFR LETTRES LANGUES SCIENCES HUMAINES

LYCÉE GAUDIER BRZESKA

LICENCE PROFESSIONNELLE

CARTOGRAPHIE -TOPOGRAPHIE SYSTEMES D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE (SIG)



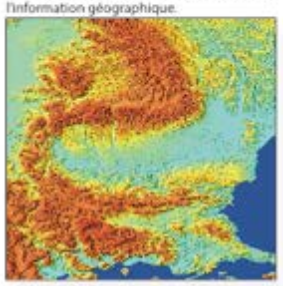
Objectif de la licence professionnelle

La licence professionnelle de cartographie, topographie et SIG vise à former en 1 an des techniciens qui auront les compétences nécessaires pour participer à la mise en place, à la gestion et à l'aménagement de territoires au moyen de Systèmes d'Information Géographique (SIG). Compte tenu du développement des différentes technologies de pointe dans ces métiers, il est devenu indispensable pour les utilisateurs de SIG (élus, acteurs de l'État, gestionnaire de réseaux, etc.), de pouvoir disposer de documents cartographiques et topographiques précis et fiables réalisés par de véritables professionnels.
Effectifs : compte tenu des capacités d'accueil des salles informatiques, seuls 20 candidats maximum pourront être admis chaque année après sélection par le jury.

Profils des candidats

Formation initiale
La licence professionnelle de cartographie, topographie et SIG s'adresse aux étudiants de niveau Bac+2 :
- DEUG de géographie, d'aménagement, d'informatique,
- BTS géomètre topographe, BTS A, BTS gestion forestière
- ou toute autre formation ayant un lien avec l'information géographique

Formation continue (SEFCO)
Elle s'adresse aussi aux personnels des collectivités territoriales, des sociétés privées et des cabinets de géomètres ayant à intervenir dans des domaines de l'information géographique et plus précisément dans les domaines des systèmes d'information géographique.
La validation des acquis professionnels et des acquis personnels partielle ou totale sera réalisée par une commission spécialisée de l'Université d'Orléans. Seront prises en compte en particulier les compétences techniques et informatiques du candidat ainsi que sa culture dans les domaines de l'information géographique.



Conditions d'accès

Pour être admis en licence professionnelle de cartographie, topographie et SIG, les candidats doivent fournir une lettre de motivation, un CV, un dossier universitaire. S'il est sélectionné après examen du dossier, l'étudiant est convoqué fin juin ou début juillet pour passer un entretien (20 à 30 minutes généralement) avec le jury. Pour être retenu, l'étudiant doit être déclaré admis par ce dernier.

Contenu et organisation de l'enseignement

Pour harmoniser les connaissances des étudiants suivant leur formation et cursus d'origine, il est prévu une UE d'accueil permettant de les mettre à niveau. Les étudiants de topographie devront suivre les enseignements de cartographie thématique et les étudiants de géographie devront suivre les cours de topographie, de mathématiques et de statistiques. Tous devront suivre les cours d'anglais technique. Les candidats de la formation continue seront orientés par le jury en fonction de leurs connaissances vers tout ou partie des enseignements de cette UE de mise à niveau.
Une part importante des enseignements est consacrée à l'informatique directement ou indirectement (ceci représente environ 60% des enseignements hors projet tutoré). En effet, les domaines des SIG intègrent largement les technologies de l'informatique, mais aussi les NTIC (SIG intranet, Internet). Par ailleurs, l'utilisation d'Internet par les étudiants est encouragée (recherches thématiques, dossiers techniques).
Pour répondre à tous ces besoins spécifiques, le Collegium Lettres, Langues et Sciences Humaines met à la disposition de la licence professionnelle deux salles informatiques actuellement dédiées à la cartographie et aux SIG. Le Lycée Gaudier Brzeska met également à disposition une salle informatique (DAO) et un parc de matériel de saisie (GPS, station totale, chambre métrique numérique).

LICENCE PRO DEVELOPPEMENT DE PROJETS DE TERRITOIRES SPÉCIALITÉ DÉVELOPPEMENT RURAL

PRESENTATION DU DIPLOME

La Licence professionnelle **Développement de projets de territoires** est un cycle professionnalisant de niveau II mis en place dans le cadre d'un partenariat entre l'**Université d'Orléans** et le **Centre National Pédagogique (CNP) des Maisons Familiales Rurales (MFR)**

A destination des professionnels du développement rural, cette formation a pour objectif de leur permettre d'acquérir, en alternance avec une activité professionnelle, des compétences solides concernant les évolutions récentes des territoires, les pratiques et les outils des acteurs territoriaux.

OBJECTIFS

- Concevoir une Ingénierie territoriale
- Assurer une veille territoriale
- Conduire un projet de développement territorial, local, durable
- Animer des réseaux, des partenariats
- Concevoir une ingénierie de projet et d'offre de formation
- Concevoir et développer une stratégie de communication

L'objectif est de permettre à tout acteur de l'animation territoriale de développer ses compétences et sa compréhension des fonctionnements et des activités des territoires sur lesquels il intervient.

PUBLIC VISE

- Tout professionnel intervenant dans le domaine du développement rural
- Plus spécifiquement pour les associations MFR :

• moniteurs ayant obtenu leur qualification pédagogique et ayant 3 ans d'ancienneté
• responsables de filières – responsables EFTLV
• chargés de mission de Fédérations

CONDITIONS D'ACCES

• Niveau bac +2 ou sur validation d'acquis de l'expérience
• Etre salarié dans une organisation en lien avec le développement rural

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DU CURSUS – Organisation et durée

La formation comprend 9 unités d'enseignement (UE) :
• UE1 (6 ECTS) : espaces ruraux, globalisation et solidarités entre les territoires
• UE2 (6 ECTS) : développement et territoires durables : aspects théoriques et pratiques
• UE3 (5 ECTS) : dimension spatiale du diagnostic territorial
• UE4 (5 ECTS): dimension sociologique du diagnostic territorial
• UE5 (5 ECTS): ingénierie territoriale : animation, économique, sociale et culturelle des territoires
• UE6 (5 ECTS) : langues (anglais)
• UE7 (5 ECTS): administration des territoires et financement de projets
• UE8 (8 ECTS): projet tuteuré
• UE9 (15 ECTS): pratique professionnelle

- Réalisation d'un travail de terrain à partir de la demande du donneur d'ordre
- 18 mois de formation en alternance : 280 heures de présentiel, 12 sessions de ¾ jours à l'Université d'Orléans et /ou au Centre National Pédagogique des MFR (distance 20 kms), autoformation 140 heures

NOUS CONTACTER :

Service de formation continue de l'Université d'Orléans - SEFCO
Mme Milène CARME, milene.carme@univ-orleans.fr
02 38 41 71 80
Pour les salariés MFR contacter le Centre National Pédagogique au 02 38 46 67 67

UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines
Orléans - Châteauroux

MFR

SEFCO

C.N.P.

Une Licence Professionnelle ouverte aux étudiants en alternance qui , en 2020, se transforme en parcours du Master GAED, et ce en collaboration avec les MFR

Master GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT

Spécialité Développement Durable Local et Solidaire : France, Sud(s) et Pays Emergents

Les objectifs

Le Master GAED, spécialité DDLS « Développement durable, local et solidaire : France, Suds » vise à former en priorité des chercheurs, enseignants-chercheurs, ou professionnels qui souhaitent travailler dans le vaste champ du développement durable et local (type démarche Agenda 21), durable et solidaire et de la conservation de l'environnement et des ressources naturelles, des mécanismes de développement propres aux territoires émergents tant en France et Europe que dans les pays en transition des mondes russe et chinois ou dans les Suds.
Aussi, ce master prépare-t-il entre autres au métier de « chargé de mission » pour le développement local et le développement durable et solidaire en France et à l'étranger avec un focus sur la solidarité internationale. Il participe pleinement à la conception et à la mise en oeuvre d'une stratégie globale de développement de dynamisation d'un territoire. Les nouvelles pratiques solidaires de développement local visent à mieux prendre en compte les initiatives citoyennes à côté des rôles traditionnels dévolus aux collectivités locales et aux institutions.
En résumé, les trois volets développement durable, solidaire et local sont complémentaires et tendent à devenir, dans un contexte mondialisé et globalisé, une préoccupation centrale des acteurs territoriaux des pays développés, émergents et des Suds.

Les métiers envisagés

Agent de développement local ; Animateur/ Animatrice de développement local ; Assistant / Assistante de développement local; Chargé / Chargée de développement local ; Chef de projet de développement local; Conseiller / Conseillère en développement local ; Coordonnateur / Coordonnatrice de dispositif de développement local ; Responsable de projet de développement local. ; responsable de projets de solidarité internationale

Les secteurs d'activité

- Administration publique locale
- Aménagement et urbanisme
- Coopération internationale
- Protection de l'environnement
- Gestion des ressources naturelles
- Intervention socio-culturelle
- Études et prospective socio-économique
- Enseignement supérieur et recherche.

Modalités d'admission

Pour le Master 1 : La candidature est ouverte aux étudiants titulaires d'un diplôme de licence de géographie ou aménagement (via l'application e-candiat) Pour tous les autres cas d'inscription, se renseigner auprès du service de la scolarité. **Les candidatures à la formation continue (SEFCO) sont encouragées et évaluées en fonction des diplômes acquis antérieurement, de l'expérience professionnelle et du projet professionnel.**

Enseignements

Semestre 1

- *Du développement durable à la transition écologique*
- *Inégalités socio spatiales dans les mondes russes et chinois*
- *De la ville durable à la ville en transition*
- *Les campagnes multi-fonctionnelles Europe*
- *Théories et pratiques de l'aide au développement*
- *La place des plans d'eau dans les aires protégées : patrimoine naturel, bâti et immatériel, mesures agro-environnementales*
- *Grands lacs et barrages en Eurasie*
- *Territoires de l'eau et patrimoine culturel*
- *Les plans d'eau et leur contextualisation sociétale : vocation, localisation, indicateurs, conflits*
- *Traitement, analyse et cartographie des données spatiales*
- *SIG concepts fondamentaux*

Semestre 2

- *Notions d'émergence et pays émergents*
- *Inégalités sociospatiales à l'échelle mondiale : l'échange inégal Nord-Sud*
- *Les villes durables des Suds au défi de la croissance*
- *Valorisation de nouvelles ressources en milieu rural*
- *Approche institutionnelle et théorique de la solidarité*
- *Développement solidaire dans les pays du Sud*
- *Diagnostic des territoires*
- *Outils cartographiques et géomatique II*
- *Animation territoriale, développement local et gouvernance*
- *Communication et marketing territorial*
- *Méthodologie de la recherche*
- *Projet tuteuré*
- *Mini-mémoire (port-folio)*

Semestre 3

- *L'écologie politique, une alternative au développement ?*
- *Les inégalités sociospatiales en France*
- *Les villes durables des pays émergents*
- *Agriculture de qualité et valorisation des territoires ruraux*
- *Économie de proximité et économie sociale et solidaire en France*
- *Solidarité intergénérationnelle et cohésion sociospatiale en France*
- *Développement rural alternatif dans les Suds*
- *Les indicateurs du développement*
- *Méthodologie de l'enquête et de l'entretien*
- *Management de projets et financement*
- *Projet tuteuré Master II*
- *Atelier technique de recherche d'emploi*
- *Anglais*

Semestre 4

- *Outils cartographiques et géomatique III*
- *Les outils de la communication (suite Adobe, Final Cut Pro…)*
- *Conduite de groupe et gestions de conflits*
- *Méthodologie du mémoire de recherche ou de stage*
- *Mémoire de fin d'étude (recherche ou stage professionnel)*

Responsable de la spécialité
Franck GUERIT
master.geogram.llsh@univ-orleans.fr

Secrétariat
02 38 41 71 01 ou 02 38 49 47 65
masters.llsh@univ-orleans.fr

Inscription
02 38 41 71 01
inscriptions.llsh@univ-orleans.fr

Bureau des Stages et de L'insertion Professionnelle
02.38.41.71.44
stages.llsh@univ-orleans.fr

SEFCO
Tel : 02 38 49 43 39
www.univ-orleans.fr/sefco
sefco@univ-orleans.fr

Document non contractuel - novembre 2018

Master GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT

Parcours Géomatique- Limnologie-Environnement-Territoires

Les objectifs

Le département de Géographie de l'Université d'Orléans innove en proposant une thématisation limnologie dans le large champ des formations françaises en **géomatique.** Les compétences bureautiques et techniques s'enrichissent d'enseignements théoriques et appliqués aux enjeux de gestion des territoires liés à l'eau, et de manière plus générale en **géographie environnementale**. Les géographes spécialistes de ces questions (lacs, étangs, zones humides, corridors fluviaux) s'associent à des structures de référence pour développer des enseignements performants et complets. Des sorties de terrain et des projets de groupe permettent la mise en situation professionnelle des étudiants.
Son objectif principal est de former des cadres supérieurs, géographes environnementalistes, disposant de connaissances solides sur les **enjeux de gestion des territoires liés à l'eau** (gestion des milieux, gestion des ressources en eau, gestion de bassin, risques hydrologiques, réglementations...) et dotés d'une réelle compétence dans l'administration, la gestion et l'analyse des données géographiques et environnementales, la cartographie (télé-déctection) et les Systèmes d'Information Géographique.

Répartition des heures d'enseignement :
- 40 % de cours théoriques (Eau, Environnement et Réglementations)
- 60 % de cours en géomatique et applications environnementales

Logiciels pratiqués : ArcGis, SWAT, MapInfo, QGIS, ENVI, MIKE, XL Stat, Access, Postgres-Postgis, LisMap, ...
Intervenants professionnels : CNRS, OSUC., Agence de l'Eau Loire-Bretagne, Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement - Centre, Direction Départementale des Territoires - 41, Office International de l'Eau, Fédération des Espaces naturels, GIP RECIA, Ville d'Orléans, universités, Museum National d'Histoire Naturelle, Office National de l'Eau et des Milieux Aquatiques, Fédérations départementales de pêche, Association d'étangs privés, Géo-Hyd, Acatus Informatique, DHI Group, Magellium, CartONG...

Les métiers envisagés

Outre la manipulation de logiciels géomatiques, les diplômés seront force de proposition et sauront développer des méthodes adaptées à l'étude des milieux naturels, aux enjeux de gestion des territoires de l'eau (bassins versants, corridors fluviaux, étangs privés, lacs, zones humides), à l'acquisition et à la diffusion des données environnementales.
L'expertise géographique sur les territoires de l'eau apporte un savoir-faire demandé pour occuper des postes de chargés de mission en environnement.
Les diplômés du Master GLET trouveront des débouchés dans tous les secteurs d'activité, publics et privés, qui utilisent ces compétences qu'il s'agisse d'administrations, de collectivités territoriales, d'entreprises privées et même d'associations, sans oublier les universités et les organismes de recherche.

Modalités d'admission

Pour le Master 1 : La candidature est ouverte aux étudiants titulaires d'un diplôme de licence de géographie ou aménagement (via l'application e-candidat).
Pour tous les autres cas d'inscription, se renseigner auprès du service de la scolarité.
Les candidatures à la formation continue (SEFCO) sont encouragées et évaluées en fonction des diplômes acquis antérieurement, de l'expérience professionnelle et du projet professionnel.

Enseignements

Semestre 1

> Du développement durable à la transition écologique
> Inégalités socio-spatiales dans les mondes russes et chinois
>De la ville durable à la ville en transition
>Les campagnes multi fonctionnelles Europe
>Théories et pratiques de l'aide au développement
>La place des plans d'eau dans les aires protégées : patrimoine naturel, bâti et immatériel, mesures agro-environnementales
>Grands lacs et barrages en Eurasie
>Territoires de l'eau et patrimoine culturel
>Les plans d'eau et leur contextualisation sociétale : vocation, localisation, indicateurs, conflits
> SIG concepts fondamentaux
> Langue vivante : Anglais

Semestre 2

> Eau-Environnement-Géomatique : *SIG Droit de l'eau et des plans d'eau, Les recherches en limnologie : de l'épistémologie lentique aux questions contemporaines, Limnologie physique, Dynamique sédimentaire des plans d'eau et des versants, Méthodologie de la recherche*
> Méthodologies : *Acquisition et traitements des données spatiales : GPS, Lidar, Sonar et SIG Mobiles, Mesure et instrumentation en hydrologie, Les SIG au service de la géohistoire des zones humides Initiation au SIG Raster : IDRISI SAGA et GRASS, Conception de Bases de données spatiales*
> Mémoire/Projet tutoré : *Projet tuteuré, stage / mémoire, Méthodologie de la recherche*

Semestre 3

> Eau et Milieux aquatiques : *Gestion et aménagement des étangs, Les plans d'eau et leurs territoires : limnosystème, territoire limnique et bassin-versant, Continuité écologique et sédimentaire, Qualité des eaux et eutrophisation,*
> Bases de données : *Administration et gestion des BDD*
> Informatique/Webmapping : *Programmation python (Arcpy) appliquée au SIG, Cartographie web et SIG intéractifs*
> Projet géomatique : *Geostatistique appliquée, Gestion de projet géomatique*
> Langue vivante : *Anglais (18h), élédétection et évaluation environnementale*
> Ateliers techniques de recherche d'emploi

Semestre 4

> Modélisation : *Modélisation des hydrosystèmes*
>Manipulation de Données : *OpenData, normes et outils libres*
> Projet Tuteuré
> Stage (4 mois minimum)

Responsable de la spécialité
Rachid Nedjai
master.geogram.llsh@univ-orleans.fr

Secrétariat
02 38 41 71 01 ou 02 38 49 47 65
masters.llsh@univ-orleans.fr

Inscription
02 38 41 71 01
inscriptions.llsh@univ-orleans.fr

Bureau des Stages et de l'Insertion Professionnelle
02 38 41 71 44
stages.llsh@univ-orleans.fr

SEFCO
www.univ-orleans.fr/sefco
sefco@univ-orleans.fr

Document non contractuel- crédit photo couverture - novembre 2018

4. Les métiers de la Géographie-Aménagement

- ✓ enseignement
- ✓ développement territorial
- ✓ environnement
- ✓ cartographie

Les métiers du géographe

Comprendre les sociétés humaines dans leur rapport à l'espace
Mettre en valeur l'espace des sociétés humaines,
la géographie ouvre sur un grand nombre de métiers dans
l'aménagement-environnement,
la recherche,
l'enseignement,

les SIG, la cartographie, la télédétection.

Les employeurs

L'État, les collectivités locales
communes, communautés de communes, départements, régions, "pays"
et Parcs naturels régionaux

les bureaux d'études, les entreprises ou les associations.

Métiers de l'aménagement des territoires et de l'environnement

Ces emplois sont envisageables soit directement : statut de **chargé de mission**, soit sur **concours de la fonction publique** territoriale à partir d'une spécialité acquise en licence professionnelle ou en master.

Urbanisme et aménagement des villes, écologie urbaine

Développement local, politique de la ville

Développement économique

aménagement rura, mesures agri-environnementales

Gestion et protection des paysages

Gestion des risques

Les métiers du géographe évoluent souvent dans un contexte pluri-disciplinaire, concrétisé par un travail d'équipe, sous forme de conduite de projet, démarche d'évaluation, mise en place de politiques de participation…

Métiers de l'enseignement

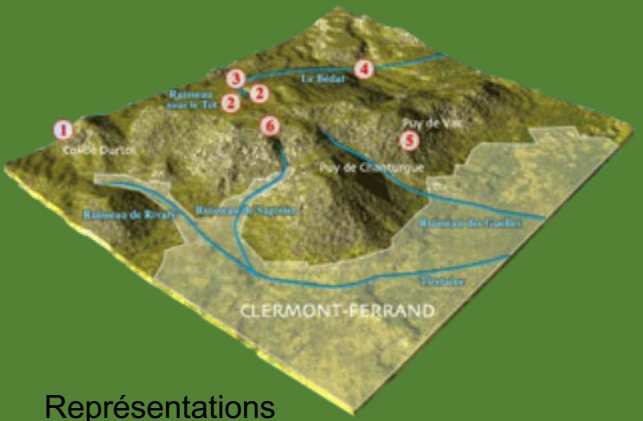
Le plus visible dans la société, dans la mesure où il ouvre sur le professorat d'histoire-géographie en collèges et en lycées (professeur certifié ou agrégé). Sur concours de l'Éducation nationale (CAPES, agrégation), ce métier est accessible à partir d'une licence de géographie. Pour les candidats à l'agrégation, une préparation est dispensée à l'UFR Lettres, langues et sciences humaines d'Orléans, en partenariat avec le département d'histoire. La licence de géographie est aussi une préparation efficace au métier de professeur des écoles dans l'enseignement primaire.

Métiers de la recherche

L'Université recrute des enseignants-chercheurs en géographie (maîtres de conférences, professeurs).
Les grands organismes de la recherche publique (CNRS, IRD, BRGM …) recrutent des chercheurs.
Ces métiers sont accessibles à partir de la conduite d'études longues : master suivi du doctorat. Les champs de la recherche géographique recouvrent la diversité de ses problématiques : comprendre les processus de distribution et d'organisation spatiale des hommes et des activités, expliquer les phénomènes géographiques majeurs de nos sociétés contemporaines (par exemple, la mondialisation, la métropolisation), analyser les dynamiques environnementales de nos territoires…

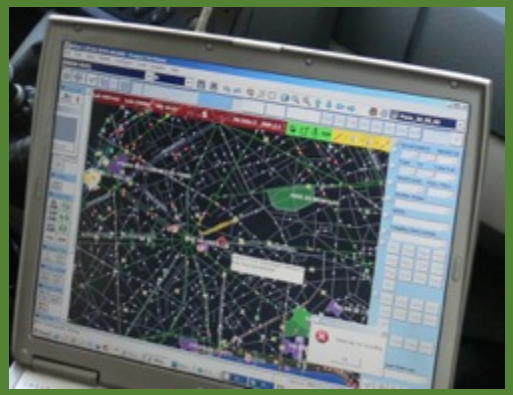
Métiers de la cartographie - géomatique

La révolution numérique, fondée sur le fusionnement de la puissance de calcul de l'informatique, la gestion de bases de données et les savoir-faire de la cartographie, a profondément bouleversé le métier de géomaticien. Le développement de la géomatique (la géographie fusionnée avec l'informatique) a entraîné une forte croissance de la demande dans les métiers de l'information géographique de la part d'entreprises privées (bureaux d'études de l'aménagement des territoires, sociétés de géo-marketing, sociétés de d'agriculture de précision) et de services de collectivités (agences d'urbanisme, communautés de communes, services d'incendie et de secours, agences de l'eau, Institut forestier national, Institut géographique national…).

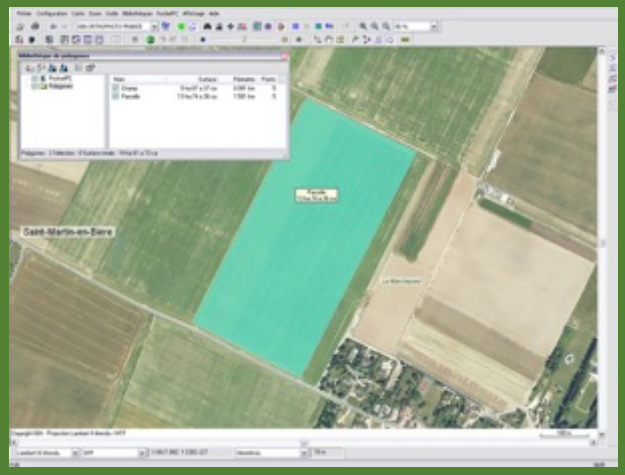


Représentations 3D

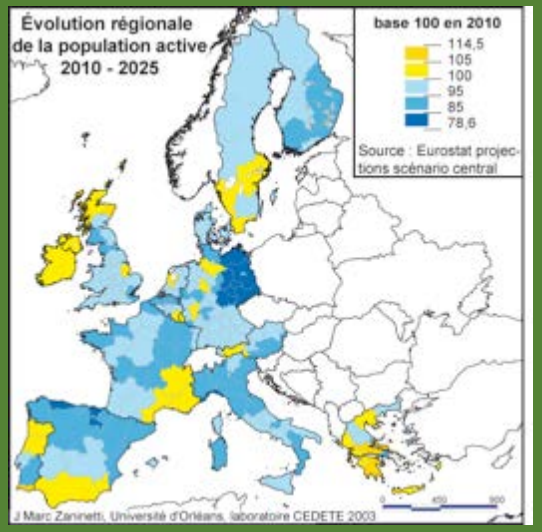
Interprétation de photo aérienne



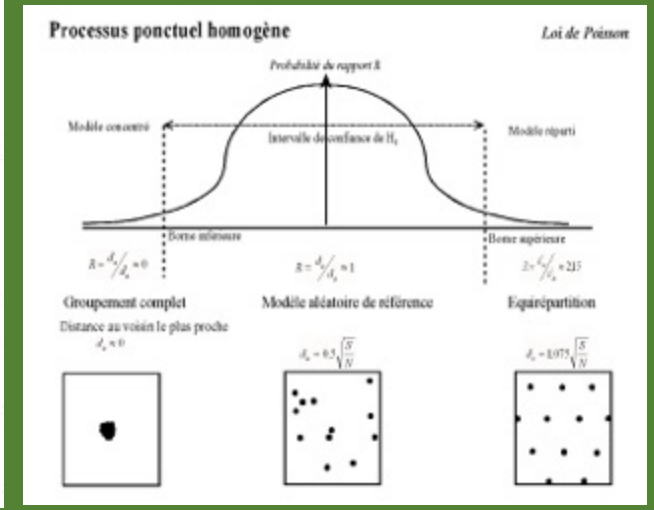
Système d'information géographique



Calcul de surface de parcelle



Cartographie automatique



Analyse statistique spatiale

Le laboratoire CEDETE

Territoires et développement durable, défis, opportunités et enjeux locaux

Le laboratoire CEDETE étudie les relations entre territoires et développement durable en analysant comment cette norme globale pose localement de nombreux défis et crée de nouveaux enjeux tout en offrant de multiples opportunités en termes d'activité économique, d'innovation technologique et d'emplois.

« Le développement durable est la réponse que les personnes et les collectivités apportent au constat de l'ampleur insoutenable des dommages que l'homme inflige à la planète. »
(Rapport Brundtland de 1987)

Simuler la mobilité pour concerter. Des outils de géovisualisation

Localisation fine des individus | **Visualisation d'un parcours individuel** | **Concentration des individus aux intersections**

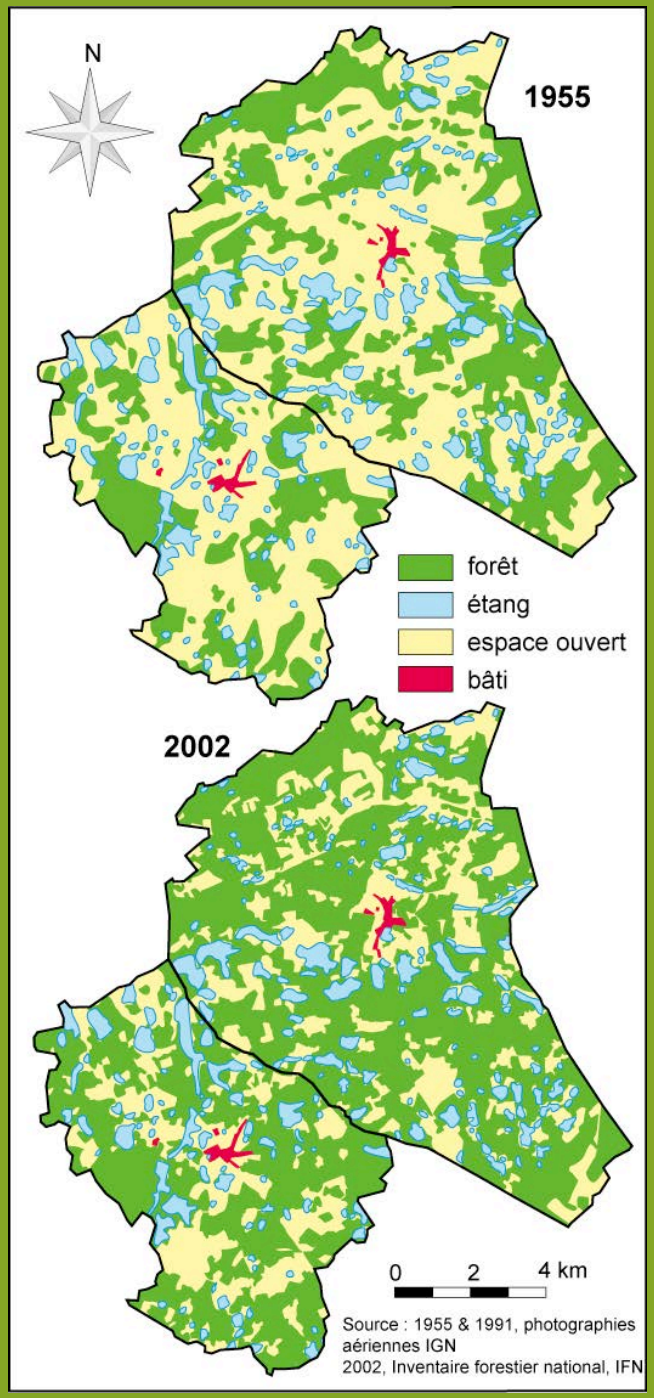
Les simulations proposées reposent sur des supports de visualisation adaptés aux problématiques soulevées par la mobilité. Trois niveaux de lecture sont ici considérés :

Multiéchelle : une vision de l'îlot jusqu'à l'ensemble de l'agglomération

Multiobjet : visualisation d'un individu, d'un déplacement, du fonctionnement d'un carrefour

Dynamique : l'échelle temporelle varie de 1 minute à une journée

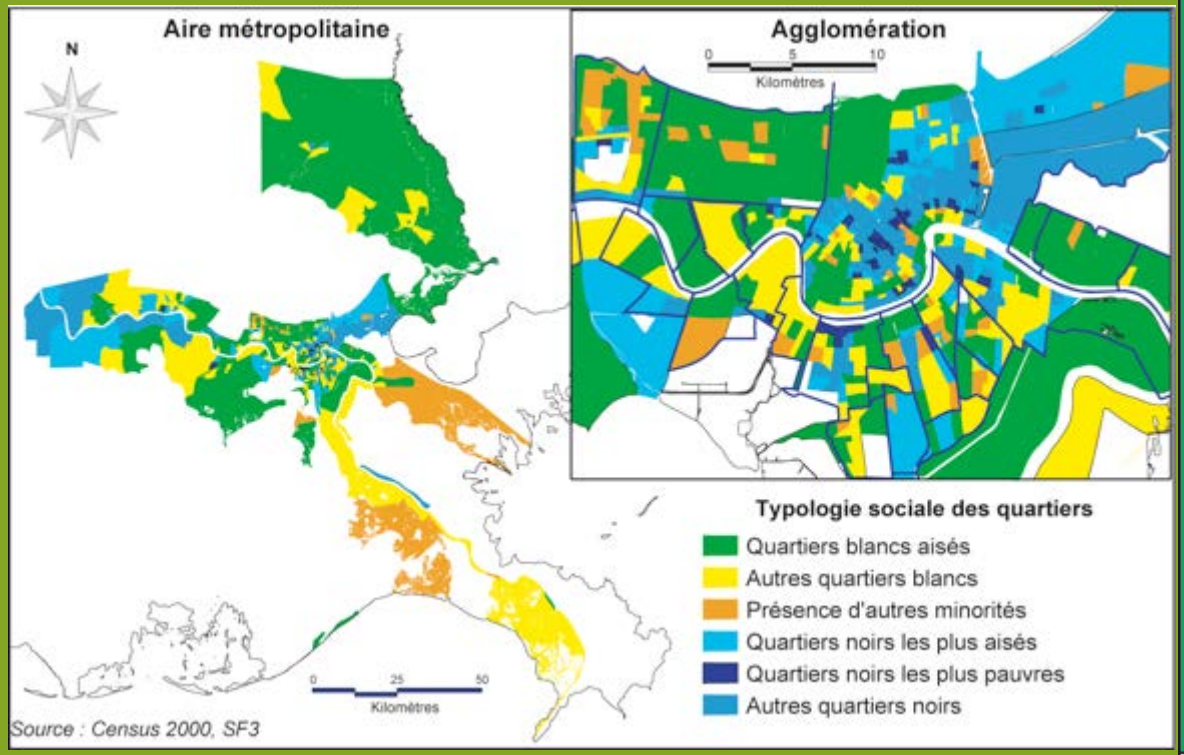
A. Mas, laboratoire CEDETE



Fermeture du paysage en Sologne

B. Sajaloli, laboratoire CEDETE

Ségrégation résidentielle à la Nouvelle Orléans en 2000

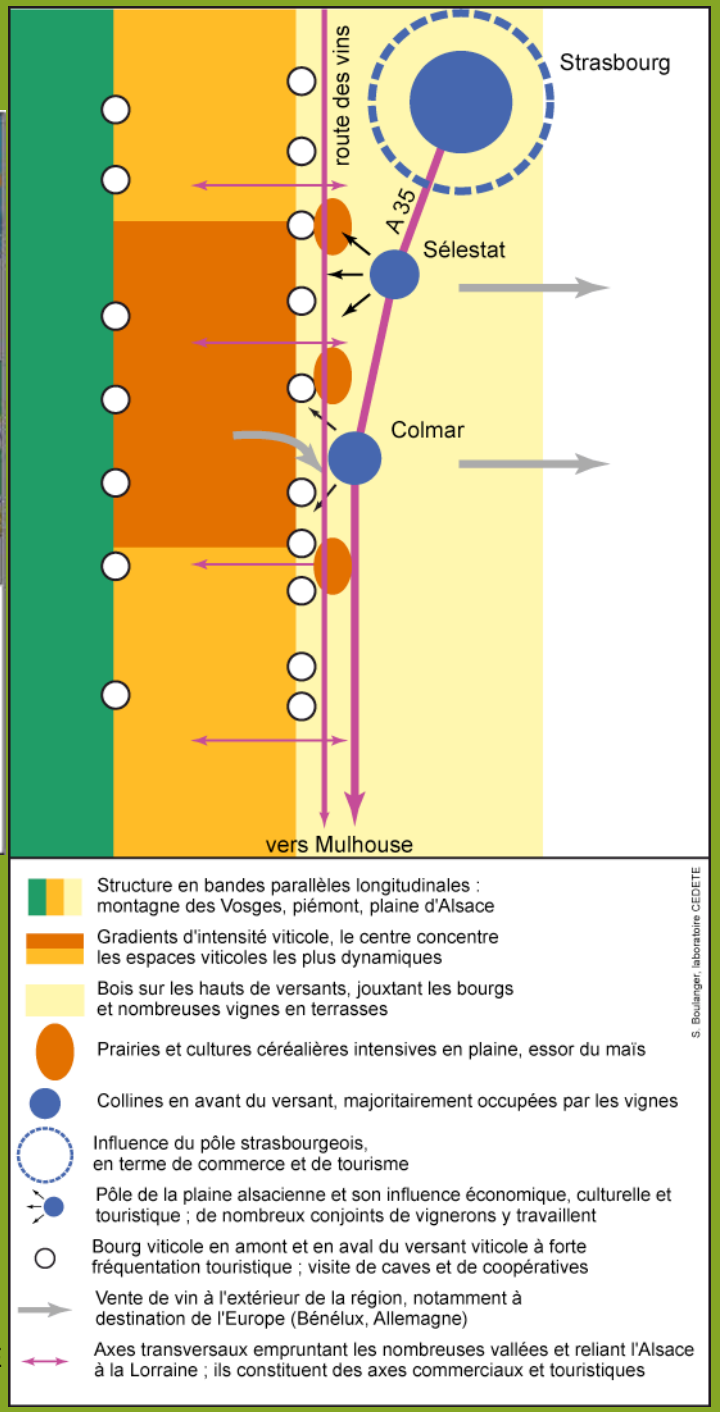


J.-M. Zaninetti, laboratoire CEDETE

Le vignoble alsacien :

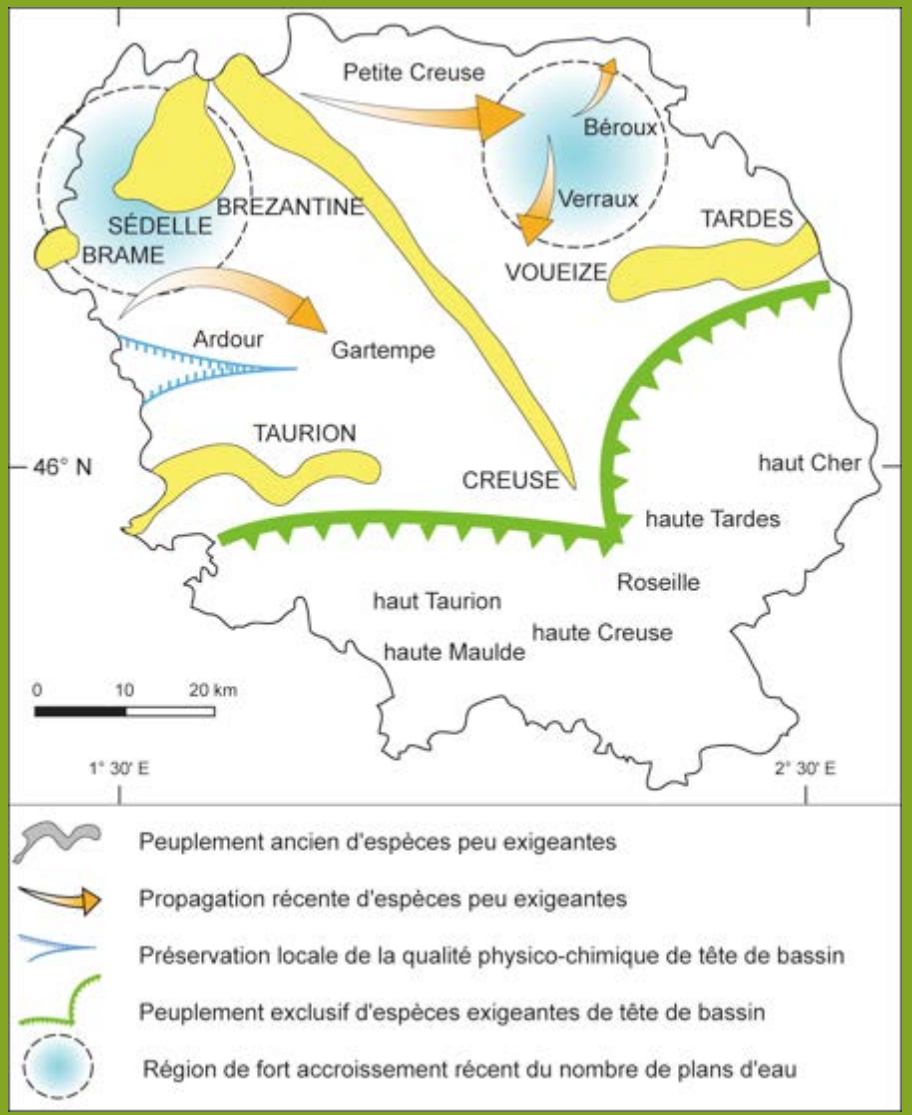
un lieu de production, de passage et de tourisme

S. Boulanger, laboratoire CEDETE



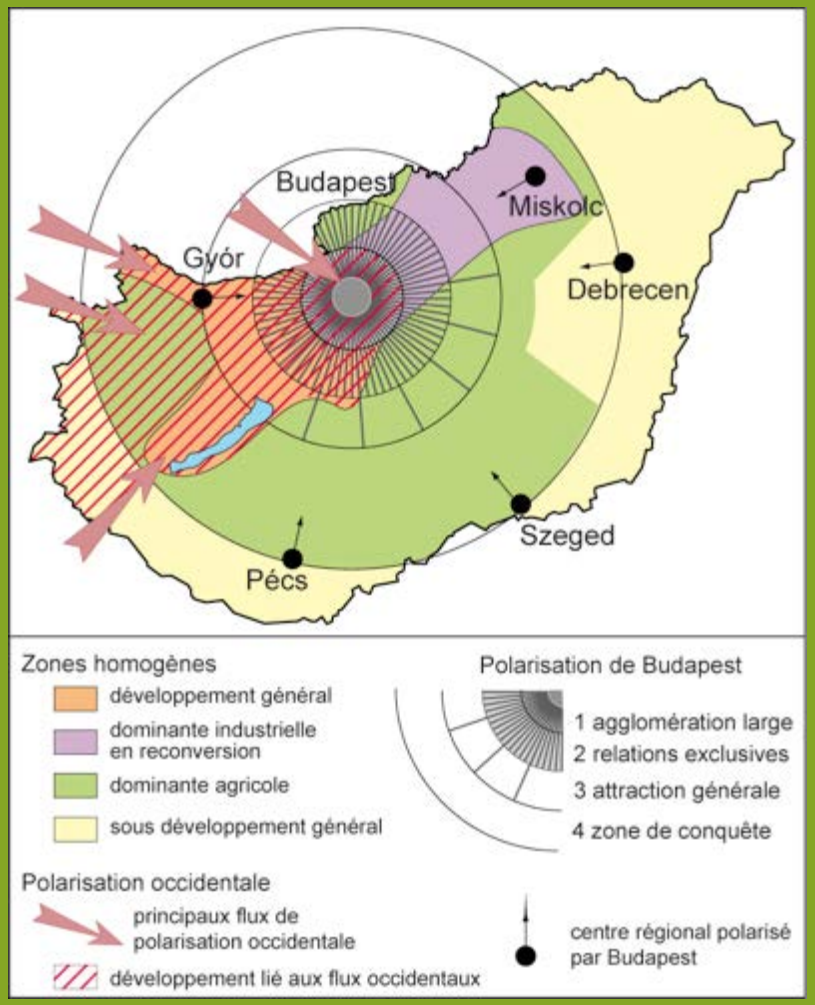
Cameroun : Quartiers anciens et périphéries récentes à Douala

J.-M. Fotsing, laboratoire CEDETE



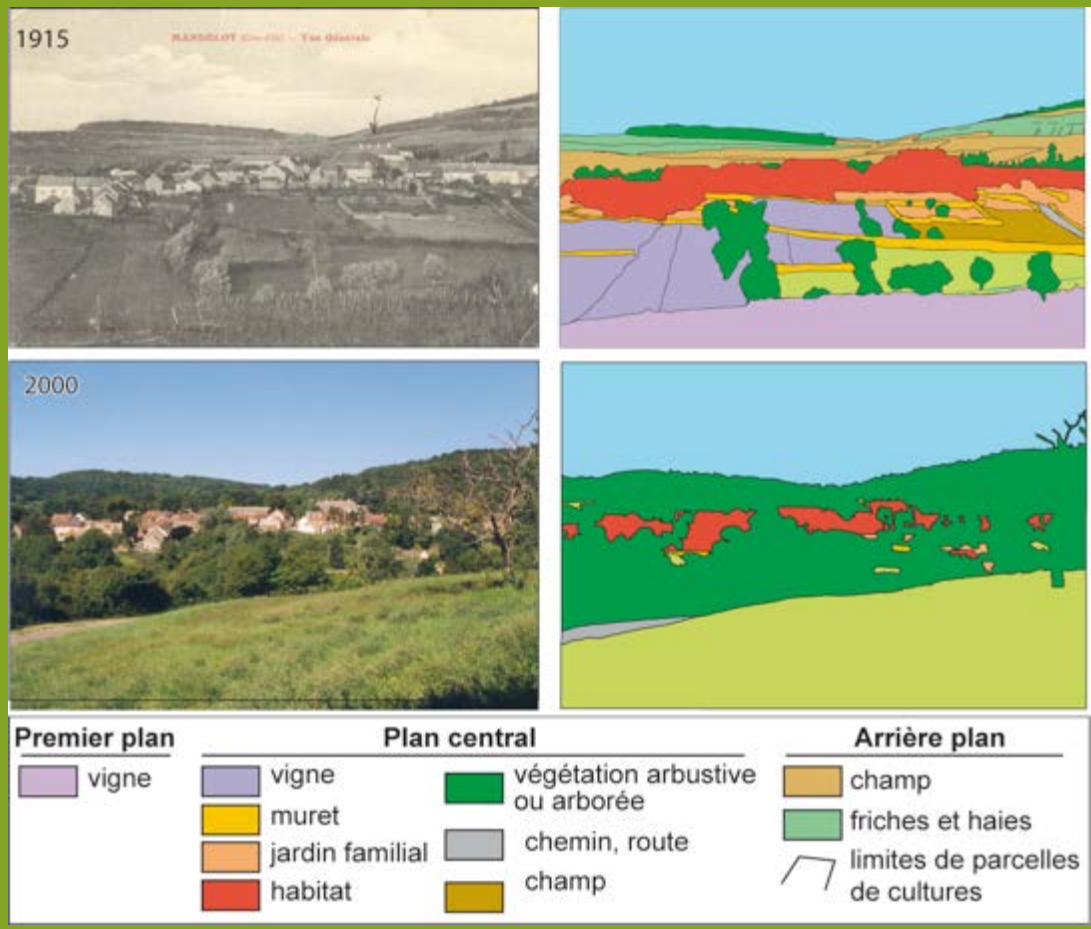
Évolution piscicole des cours d'eau creusois

L. Touchart, laboratoire CEDETE



Les espaces périmétropolitains hongrois

F. Guérit, laboratoire CEDETE

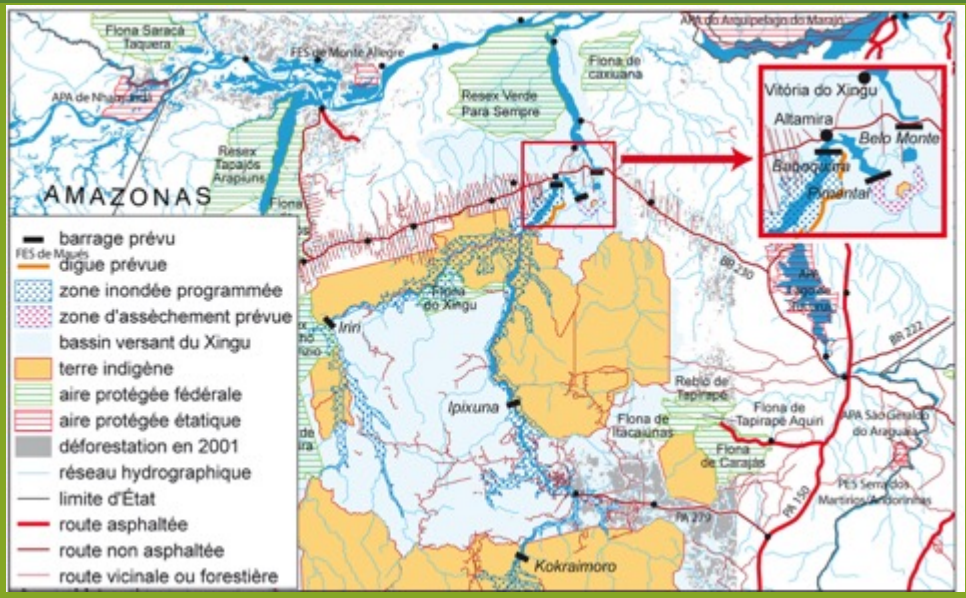


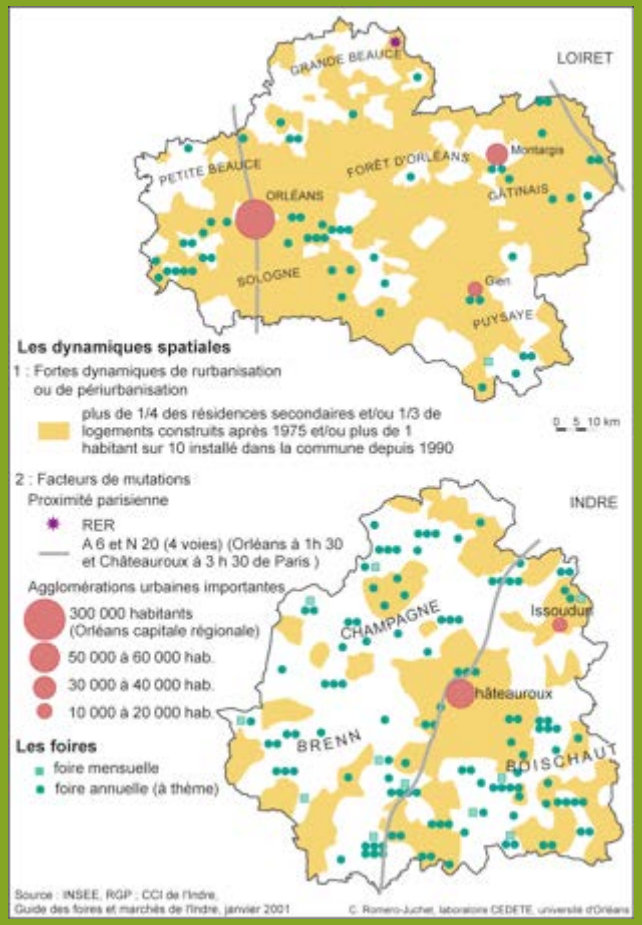
Évolution d'un paysage viticole dans les Hautes Côtes de Beaune

F. Legouy, laboratoire CEDETE

La déforestation de l'Amazonie

D. Chartier, laboratoire CEDETE





Foires et rurbanisation dans l'Indre et le Loiret

C. Romero, laboratoire CEDETE

Protection de la biodiversité : les parcs nationaux en Chine

G. Giroir, laboratoire CEDETE

Nous vous attendons !!!!